

KPSS-ÖABT 2022

ÖSYM tarafından
25.02.2022 tarihinde
yapılan duyuruya
uygun olarak
hazırlanmıştır.

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

SORU BANKASI



PEGEM

AKADEMİ



Komisyon

ÖABT SINIF ÖĞRETMENLİĞİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI

ISBN 978-0-2021-0038-8

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

10. Baskı: 2022, Ankara

Proje-Yayın Yönetmeni: Nilay Balin
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem akademi

Baskı: Sage Yayıncılık Reklam Matbacılık San Tic. Ltd.Şti.
Kazımkarabekir Cad. No: 97/24 İskitler/ANKARA
Tel: (0312) 341 00 02

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 41356

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız,

Bu kitap, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) Sınıf Öğretmenliği Alan Bilgisi ve Alan Eğitimi Testi (ÖABT-Sınıf Öğretmenliği) kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmeniz ve soruları kolaylıkla çözebilmeniz amacıyla farklı soru çeşitleri ile kendinizi geliştirmeniz sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuzluk etmek için hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlık aşamasında, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek ÖABT’de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak şekilde ve ÖABT’de çıkan ve çıkacak sorularla paralel sorular içerecek nitelikte olması hedeflenmiştir.

Yedi ana bölümden oluşan kitabımızda, her biri ayrı konu başlıklarından oluşan testler bulunmaktadır. Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan çözümlü anlatımları ve açıklamaları ile bu özgün sorular, ÖABT’de çıkacak sorularla konu ve tarz itibarıyla birebir örtüşmektedir. Ayrıca kitabımızda, testlerin karışık değil de konu başlıklarıyla ayrı ayrı verilmiş olması, hangi konuda eksisiniz olduğunu görmenizi ve konu anlatımlı kitabımıza başvurarak bu eksiklerinizi tamamlamanızı sağlayacak ve size yol gösterecektir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitaba ilişkin görüş ve önerilerinizi pegem@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerinde katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Başarılar...



Kitabın baskı tarihinden sonra gerçekleşen değişikliklere aşağıda yer alan kodu okutarak ulaşabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER

ALAN BİLGİSİ

GENEL MATEMATİK

Temel Matematik - 1.....	3
Sayı-Kesir Problemleri.....	38
Yaş Problemleri.....	42
İşçi-Havuz Problemleri	46
Hareket Problemleri.....	50
Yüzde-Faiz Problemleri.....	54
Karışım Problemleri.....	58
Temel Matematik - 2.....	62
GEOMETRİ	86

GENEL FİZİK

Fiziğin Doğası	117
Basit Makineler	120
Sıvıların Kaldırma Kuvveti.....	123
Isı - Sıcaklık.....	127
Basınç.....	130
Doğrusal Hareket	133
Dinamik	137
Yeryüzünde Hareket.....	140
İş - Güç - Enerji.....	144
Dalgalara Giriş.....	147
Elektrostatik	150
Elektrik Akımı.....	155
Lambalı Devreler.....	159
Emk - Zıt Emk - Güç.....	163

GENEL KİMYA

Madde ve Özellikleri.....	165
Atomun Yapısı ve Özellikleri.....	173
Periyodik Cetvel.....	181
Bileşikler ve Bağlar.....	194
Mol Kavramı ve Kimyasal Tepkimeler	206
Kimya Kanunları.....	216
Kimyasal Hesaplar	222
Gazlar	225
Çözeltiler	231

GENEL BİYOLOJİ

Canlıların Ortak Özellikleri-Canlıların Temel Bileşenleri.....	234
Canlıların Temel Bileşenleri.....	238
Hücre.....	242
Hücre Bölünmeleri	267
Genetik	274
Canlıların Sınıflandırılması.....	281
Ekoloji.....	290
Canlılarda Davranış - Bitki Biyolojisi.....	299
Sistemler	305

TÜRK DİLİ

Ses Bilgisi (Fonetik).....	321
Yapı Bilgisi (Morfoloji).....	333
İsimler (Adlar)	338
Zamirler (Adıllar).....	344
Sıfatlar (Ön Adlar).....	349
Zarflar (Belirteçler).....	354
Edatlar ve Bağlaçlar.....	359
Karma Test.....	364
Fiiller (Eylemler)	370
Cümlelerin Öğeleri.....	380
Cümle Bilgisi.....	386
Kelime Grupları.....	392
Karma Test.....	396
Metin Bilgisi.....	407
Karma Test.....	411

TÜRK TARİHİ VE KÜLTÜRÜ

İslamiyet Öncesi Türk Tarihi.....	429
Türk İslam Tarihi.....	439
Osmanlı Devleti Tarihi ve Kültürü.....	460
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	496

TÜRKİYE COĞRAFYASI VE JEOPOLİTİĞİ

Türkiye Fiziki Coğrafyası.....	508
Türkiye'nin Yeryüzü Şekilleri.....	513
Türkiye'nin İklimi.....	518
Türkiye'de Su, Toprak, Bitki.....	524
Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası	533
Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyası.....	538
Türkiye'de Tarım.....	543
Türkiye'de Madenler.....	548
Türkiye'de Ulaşım, Turizm, Ticaret.....	553

DİĞER ALANLAR

İlkokulda Drama.....	558
Çevre Eğitimi.....	566

ALAN EĞİTİMİ

İlk Okuma Yazma Öğretimi.....	573
Türkçe Öğretimi.....	578
Fen Bilimleri / Fen ve Teknoloji Öğretimi	586
İlkokulda Matematik Öğretimi	594
Hayat Bilgisi Öğretimi.....	601
Sosyal Bilgiler Öğretimi.....	611
Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim.....	623
İnsan Hakları ve Yurttaşlık.....	628
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi.....	633
Müzik Öğretimi.....	638
Görsel Sanatlar	642
Beden ve Oyun Eğitimi.....	647
Cevap Anahtarı.....	652

ALAN BİLGİSİ

TEST I

1. A ve B kümeleri için

$s(A \cap B) = 6$, $s(A) = 4 \cdot s(B)$ ve $s(A \cup B) = 39$ olduğuna göre, $s(B - A)$ kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

2. $4 \cdot s(A) = 12 \cdot s(B - A) = 9 \cdot s(A \cap B)$ ve $s(A - B) = 10$ olduğuna göre, $s(A \cup B)$ kaçtır?

- A) 24 B) 26 C) 28 D) 30 E) 32

3. $A = \{x : x - 2 < 5, x \in \mathbb{N}\}$
 $B = \{x : x - 3 \leq 2, x \in \mathbb{Z}\}$ kümeleri veriliyor.

Buna göre, $A \cap B$ kümesinin alt kümelerinin sayısı kaçtır?

- A) 8 B) 16 C) 32 D) 64 E) 128

4. A ve B aynı evrensel kümenin alt kümeleri olmak üzere, $[(A \cup B) - A \cap B]$ kümesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) $\emptyset$ B) B C) $A \cap B$
D) $B - A$ E) $A - B$

5. Alt kümelerinin sayısı ile öz alt kümelerinin sayısı toplamı 63 olan kümenin eleman sayısı kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

6. Bir A kümesinin eleman sayısı 3 arttırıldığında alt küme sayısı 224 artmaktadır.

Buna göre, bu kümenin başlangıçtaki eleman sayısı kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

7. A ile B herhangi iki küme ve $A \cup B$, $A \setminus B$, $B \setminus A$ kümelerinin alt küme sayıları sırasıyla 512, 32 ve 4 olduğuna göre, $A \cap B$ kümesinin eleman sayısı kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

8. $A = \{a, b, c, d, e, f, g\}$ kümesinin alt kümelerinin kaç tanesinde a veya b eleman olarak bulunur?

- A) 56 B) 68 C) 84 D) 92 E) 96

9. 38 kişilik bir sınıfta, 17 öğrenci matematik, 25 öğrenci Türkçe dersinden başarılı olmuşlardır. 7 öğrenci her iki dersten de başarısız olmuştur.

Buna göre her iki dersten de başarılı olan kaç tane öğrenci vardır?

A) 15 B) 14 C) 13 D) 12 E) 11

10. 20 kişilik bir sınıfta öğrencilerin %60'ı İngilizce, %70'i Almanca ve %40'ı hem İngilizce hem de Almanca bilmektedir.

Buna göre bu sınıfta bu dillerden hiçbirini bilmeyen kaç öğrenci vardır?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

11. Reel sayılarda tanımlı $x \triangle y = x \cdot y + 2x$ işlemine göre, $2 \triangle 5$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 20 B) 18 C) 16 D) 14 E) 12

12. Reel sayılarda tanımlı $\frac{x}{3} \triangle \frac{y}{2} = 3x + 2y$ işlemine

göre, $\frac{1}{3} \triangle 2$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 14 B) 11 C) 10 D) 9 E) 8

13. Reel sayılarda tanımlı $x * y = \frac{x}{3} + \frac{y}{2} - xy + 4$

işlemine göre, $3 * 6$ işleminin sonucu kaçtır?

A) -15 B) -14 C) -13 D) -12 E) -10

14. Reel sayılarda tanımlı $x \triangle y = 2x - y + 1$ ve $x * y = x \cdot y + 3$ işlemine göre, $(3 \triangle 2) \triangle (4 * 1)$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

15. Reel sayılarda tanımlı $x \triangle y = 3x + 3y + \frac{xy}{2} + k$ işlemi için, $4 \triangle 3 = 32$ olduğuna göre, k kaçtır?

A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

16. Reel sayılarda tanımlı $\frac{3}{x * y} = \frac{3x + y}{2xy}$ işlemine göre, $(2 * 3) * 4$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

17. Reel sayılarda tanımlı

$$x \square y = \begin{cases} xy, & x = y \\ 2x + y, & x \neq y \end{cases}$$

işlemi için, $(3 \square 2) \square k = 23$ olduğuna göre k kaçtır?

A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

18. Reel sayılarda tanımlı

$x \triangle y = 3x + 3y - 5(y \triangle x) + 9$ işleminin değişme özelliği olduğuna göre, $2 \triangle 3$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

TEST

1. Sosyobilimsel konular tüm toplumlarda farklı bakışlarla ele alınan ve üzerinde kolayca karar verilemeyen, “genetik kopyalama”, “genetiği ile oynanmış organizma” vb. konulardır. Bu konular ile ilgili Fen Bilimleri Ders Programında “sosyobilimsel konuları kullanarak muhakeme yeteneği, bilimsel düşünme alışkanlıkları ve karar verme becerileri geliştirmek” şeklinde bir özel amaç bulunmaktadır. Bu tür konularda yapılan bir drama çalışmasında karakterlerin kafasındaki bir sorunun karmaşık yönlerini aydınlatmak için karmaşıklığı gidermeye dönük olarak sesli düşünüyormuş gibi duygu ve düşünceleri dile getirme sürecini gerektiren bir etkinlik yapılmıştır.

Yukarıda sözü edilen konuda yapılan drama etkinliğinde aşağıdaki drama tekniklerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Bilinç koridoru
- B) İç ses / kafa sesi
- C) Uzman mantosu
- D) Forum tiyatrosu
- E) Sıcak sandalye

2. İlkokul 4. sınıf fen bilimleri dersi “Canlılar ve Yaşam” öğrenme alanında bir drama etkinliğinde öğretmen, öğrencilerden mekânda yürümelerini ve verdiği aşağıdaki yönergeleri takip etmelerini ister: “Kendinizi bir ağaç fidanı olarak düşünün, ayaklarınızla yere iyice basın, onlar köklerin gibi ve şimdi toprağı hissedin. Toprağın sıcaklığını, dokusunu ve ondan size gelen su ve mineralleri fark edin. Kollarınızı yukarıya doğru açın, onlar dallarınız gibi, gökyüzüne doğru uzanın, güneşi hissedin. Rüzgâr başladı, dallarınızı sağa sola sallayın. Yanınızdaki fidanla konuşun, neler yaptığınızı sorun.”

Bu etkinlikte öğretmen aşağıdaki drama süreci veya tekniklerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Doğaçlama
- B) Pandomim
- C) Rol oynama
- D) Isınma - hazırlık
- E) Değerlendirme

3. Aşağıdakilerden hangisi dramanın “canlandırma” aşamasının temel özelliklerinden biri değildir?

- A) Farklı tekniklerden yararlanılır.
- B) Liderin daha etkin olduğu aşamadır.
- C) Dramatik kurgudan yararlanılır.
- D) Dramatik gerilim oluşur.
- E) Dramatik durumlar oluşturulur.

4. Bir sınıf öğretmeni “Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.” kazanımı doğrultusunda gerçekleştirdiği drama etkinliğinden sonra; “Biraz önce oynadığımız drama oyununu kim anlatmak ister, oyunda neler oldu, oyunda kimler vardı, müzik başlayınca neler yaptık?” vb. sorular yöneltmiştir.

Öğretmenin sorduğu bu sorular dramanın değerlendirme ya da gözden geçirme-tartışma düzeylerinden hangisine yöneliktir?

- A) Zihinde canlandırma
- B) Bilişsel
- C) Tanımsal
- D) Yaşantısal
- E) Geliştirme

5. Aşağıdakilerden hangisi yaratıcı dramının temel özellikleri arasında yer almaz?

- A) Yaratıcı drama bir grup etkinliğidir.
- B) Katılımcıları merkeze alır ve onların deneyimlerine bağlıdır.
- C) “-mış gibi” yapmaya, doğaçlamaya ve rol oynamaya dayalıdır.
- D) Çalışmalar “şimdi ve burada” ilkesine dayanır.
- E) Öğretmenin sürece katılması ve süreci yönlendirmesi söz konusu değildir.

TEST

1. Belli bir bölgede yaşayan ve birbirleri ile etkileşim içinde olan canlılar ve bunların oluşturduğu bütünü aşağıdakilerden hangisi tanımlar?

A) Habitat
B) Popülasyon
C) Ekosistem
D) Komünite
E) Ekoton

2. Aşağıdakilerden hangisi iklim özellikleri ya da etkilerinden kaynaklanan çevre sorunlarından biri değildir?

A) Küresel ısınma
B) Sera etkisi
C) Çölleşme
D) Yanardağ patlamaları
E) Buzulların erimesi

3. Aşağıdaki çevre sorunlarından hangisi çevrenin flora ve fauna boyutu ile ilgilidir?

A) Litosfer ve atmosfer kullanımı
B) Bitki ve hayvan türlerinin azalması
C) Tatlı su kaynaklarının azalması
D) Ozon tabakasının incelmesi
E) Deniz seviyesinin yükselmesi

4. Ekosistemler; biyotik ve abiyotik olarak iki temel ögeden oluşmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi ekosistemin biyotik öğelerinden biridir?

A) Bakteriler
B) İnorganik maddeler
C) Su
D) İklim
E) Toprak

5. Bir sınıf öğretmeni 4. sınıf fen bilimleri dersinde "Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır." kazanımı kapsamında bir etkinliğin başında "Bir canlının doğal olarak yaşadığı fiziksel yaşam alanı vardır. Bir okyanus ya da bir çayırılık kadar büyük olabileceği gibi, çürümüş bir ağaç da bir böceğin bağırsağı kadar küçük de olabilir. Balık, böcek, bakteri hatta virüsler için farklı ortamlar gerekir." Bu açıklamadan sonra ova, çayırılık veya orman gibi hayvan ve bitkilerin yaşadığı farklı alanların resimlerini barındıran eşleştirme aktiviteleri yaptırmıştır.

Öğretmenin bu etkinliği çevre bilimi ile ilgili temel kavramlardan hangisi ile ilgilidir?

A) Habitat
B) Ekosistem
C) Popülasyon
D) Süksesyon
E) Komünite

6. Küresel ısınma kavramı ile ilgili olarak;

- I. Atmosferde bulunan sera gazlarının miktarının yükselmesi ile ilgilidir.
II. Dünyanın sıcaklığının doğal olmayan yollardan artma sürecini tanımlar.
III. Küresel ısınma sebep, sera etkisi sonuçtur.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

7. Çevre eğitimi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Disiplinler arası bir çalışma alanıdır.
B) Bu konuda ilk çalışmalar doğa araştırmaları ve korumacılık ile başlamıştır.
C) Farkındalık, bilgi, tutum, beceri ve katılım düzeylerinde amaçları vardır.
D) İlkokulda sadece yakın çevre ile ilgili sorunları kapsamalıdır.
E) Yaşam boyu süren bir eğitimidir.