

KPSS

2022

EĞİTİM BİLİMLERİ



GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

20 DENEME



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

KPSS GELİŞİM PSİKOLOJİSİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 20 DENEME

ISBN- 978-0-2021-0113-2

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayinevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

16. Baskı: 2021, Ankara

Yayın-Proje: Ümit Dilaver
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım A.Ş.
Saray Mah. 126. Cad. No: 20/A
Kazan/ANKARA
(0312 394 55 91)
Yayıncı Sertifika No: 36306
Matbaa Sertifika No: 49180

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Ön Söz

Değerli Okuyucularımız,

Akademik platformda ve sınav yayıncılığı alanında tartışılmaz lider ve temel başvuru kaynağı olan PEGEM Yayınları'nın zengin yayın yelpazesine eklenen Eğitim Bilimleri 20 Deneme setimiz, yine eğitim bilimleri alanında tanınmış ve otorite kabul edilen eğitimciler tarafından hazırlanmıştır.

Hem öğrencinin süre performansını artıracak hem de bilgi açığını kapatacak nitelikte hazırlanan deneme setinizdeki sorular, özenle seçilmiş olup size kapsamlı bir tekrar imkânı sağlayacaktır. Bu sayede eksiklerinizi sağlıklı bir şekilde tespit edebilme ve sınavdan önce bunları giderme fırsatınız olacaktır.

Öğretmen adayları için olmazsa olmaz bölümlerden biri olan eğitim bilimleri oturumundan tam verim alabilmeniz için hazırlanan deneme setinizin sizlere faydalı olacağına inanıyor, meslek hayatınızda şimdiden başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi

İçindekiler

Ön Söz	iii
İçindekiler.....	iv
Deneme 01	1
Deneme 02	7
Deneme 03	13
Deneme 04	18
Deneme 05	25
Deneme 06	33
Deneme 07	38
Deneme 08	43
Deneme 09	50
Deneme 10	55
Deneme 11	60
Deneme 12	65
Deneme 13	70
Deneme 14	76
Deneme 15	82
Deneme 16	88
Deneme 17	93
Deneme 18	98
Deneme 19	103
Deneme 20	108
Cevap Anahtarı.....	113

Deneme - 1

1. Ayhan Bey, 4 yaşındaki oğlu Özgür'le oyun oynamaktadır. Rengâ-renk legolarla evler yapan baba-oğul, eğlenceli vakit geçirmektedir. Ayhan Bey, Özgür'e "Evin çatısı için kırmızı bir üçgen lego bul." der. Özgür, babasına kırmızı bir yuvarlak uzatır. Baba, "Hayır, kırmızı üçgen ver." diyerek üçgen sözcüğünü vurgular. Özgür, legoların içinden bir üçgen bulur ve babasına uzatır. Ancak bu kez de renkte hata yapmıştır. Uzattığı üçgen mavi renklidir.

Özgür'ün, babasının söylediklerini tam anlamıyla yerine getirememesi aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Korunum ilkesini kazanamama
- B) Benmerkezcilik
- C) Parça-bütün ilişkisini kuramama
- D) Odaklanma problemi
- E) Tersine çevirememe

2. İlköğretim ikinci sınıf öğrencisi Başak, sınıfta öğretmeni bir sayfalık yazılı metni okumasını istediğinde satırları parmağı ile takip ederek şaşırmadan okumuş ama sonrasında öğretmenin metinle ilgili sorduğu sorulara cevap verememiştir. Öğretmen, öğrencilerin içinden sessizce metni okumasına izin verdiğinde Başak sorulara cevap verebilmiştir.

Başak'ın yaşadığı problemin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sesli okuma sırasında el-gözdil koordinasyonu sağlayamaması
- B) Bilişsel olgunlaşma düzeyinin pasajı anlamak için yetersiz olması
- C) Tek yönlü sınıflama yapmak konusunda yetersiz olması
- D) Okuma becerisinin özelden özele akıl yürütmeye dayanması
- E) Sesli ve doğru okumaya konsantre olduğunda anlamı kodlayamaması

3. İlköğretim ikinci kademe birinci sınıflara fen ve teknoloji dersi veren Gülşen Öğretmen, “hayvan ve bitkilerde hücre yapısı” konusunu işlemektedir. Dersin sonunda “Bitkiler fotosentez yapmasaydı bu durumun diğer canlılara ne tür etkileri olurdu? Tabiatta neler değişirdi?” diye bir soru sormuştur. Öğrencilerin hiçbiri soruya etkili bir cevap veremeyince öğretmen kendisi birkaç cümleyle konuyu açıklamıştır.

Piaget’nin bilişsel kuramına göre öğrencilerin sorulan soruya doğru cevap üretememesi aşağıdakilerden hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Bu yaş grubunda özelden özele akıl yürütmenin hâkim olması
- B) Somut işlemlerin sonunda tümevarımsal düşünmenin oluşamaması
- C) Bu yaş çocuklarında metabolik bakış açısının gelişmemesi
- D) Bu yaşı özelliği olarak tersine çevirmenin becerilememesi
- E) Bu yaş gruplarında varsayımsal düşünmenin başaramaması

4. J. B. Watson bir çalışmasında şunları söylemektedir: “Bana bir düzine sağlıklı çocuk verin ve onları yetiştirebileceğim kendi özel şartlarımı oluşturun, sizi temin ederim ki, içlerinden gelişigüzel seçeceğim herhangi bir tanesini istediğim konuda uzman yaparım. Doktor, avukat veya sanatçı...”

Yukarıdaki sözler Watson’ın insan gelişiminde hangi faktörü birinci plana çıkarttığını göstermektedir?

- A) Genetik yapı
- B) Fenotip
- C) Çevre
- D) Tarihsel zaman faktörü
- E) Olgunlaşma

5 - 6. soruları aşağıdaki pragrafa göre cevaplayınız.

Lisede öğretmen olan Canan Hanım ve Özgül Hanım ders sonrası birlikte sohbet etmektedirler

Canan Öğretmen: Bu ergenlerle nasıl başa çıkacağım bilmiyorum. Gelişimlerinin bir yansıması olarak hormonal durumlarını, bunalımlarını, heyecanlarını anlayabiliyorum. Ama derse ilgisizliklerini anlayamıyorum. Dönemleri benlik ve kişiliklerini etkiliyor olabilir. Ama bu durumda derslerini etkileyecek bir şey yok. Anlamsızca dersleri savsaklıyorlar. Bunalımları kendilerine kalsın. Derslerine çalışsınlar.

Özgül Öğretmen: Dediklerinizin bir bölümüne katılıyorum. Ama topyekün bakmamak lazım. Hepsinin bunaldıkları noktalar farklı ve çözümleri de farklı olabilir. Hepsini ayrı ayrı anlamaya çalışmamız gerekir.

**5. Yukarıdaki diyalogları dikkate al-
dığımızda Canan Öğretmen'in yo-
rumlarının hangi gelişim ilkesini
göz ardı ettiğini söyleyebiliriz?**

- A) Gelişim nöbetleşe devam eder.
- B) Gelişim baştan ayağa, içten dışa doğrudur.
- C) Gelişim kalıtım ve çevrenin kar-
şılıklı etkileşimine dayanır.
- D) Gelişim bir bütündür.
- E) Gelişim genelden özele doğru-
dur.

**6. Özgül Öğretmen'in görüşleri han-
gi psikoloji akımı ve yöntemi ile
uyum göstermektedir?**

- A) Davranışçı - Pekiştirme
- B) Hümanist kuram - Fenomenolo-
jik yaklaşım
- C) Psikoanalitik kuram - Savunma
mekanizmaları
- D) Bilişsel kuram - Bilişsel terapi
- E) Yapısalcılık - İçer bakış

**7. Aynı insanları boylamsal araştırma
içinde 6, 16, 26, 36, 46, 56, 66 ya-
şlarında inceleme imkânımız olsaydı;
okudukları kitap, sevdikleri müzik,
beğendikleri sanatçı yönünden ilgi-
lerinin zaman içinde çok değiştiğini
gözlemledik.**

**Aynı bireyin onar yıllık periyotlar-
da ilgi, tutum ve davranışlarının
değişmesinde aşağıdaki faktör-
lerden hangisinin etkisi yoktur?**

- A) Yaşantı
- B) Bilişsel yapılar
- C) Olgunlaşma
- D) Tarihsel zaman etkisi
- E) Türe özgü hazırbulunuşluluk