

**KPSS**

**2022**

**EĞİTİM BİLİMLERİ**



# **PROGRAM GELİŞTİRME**

**SINIF YÖNETİMİ  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI**

**TAMAMI ÇÖZÜMLÜ**

# **20 DENEME**



**PEGEM AKADEMİ**



Komisyon

**KPSS PROGRAM GELİŞTİRME-SINIF YÖNETİMİÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE  
MATERYAL TASARIMI TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 20 DENEME**

ISBN- 978-0-2021-0116-3

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevdir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

13. Baskı: 2021, Ankara

Yayın-Proje: Ümit Dilaver  
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

**Baskı:** Vadi Grup Basım A.Ş.  
Saray Mah. 126. Cad. No: 20/A  
Kazan/ANKARA  
(0312 394 55 91)  
Yayıncı Sertifika No: 36306  
Matbaa Sertifika No: 49180

**İletişim**

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara  
Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51  
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## Ön Söz

### **Değerli Okuyucularımız,**

Akademik platformda ve sınav yayıncılığı alanında tartışılmaz lider ve temel başvuru kaynağı olan PEGEM Yayınları'nın zengin yayın yelpazesine eklenen Eğitim Bilimleri 20 Deneme setimiz, yine eğitim bilimleri alanında tanınmış ve otorite kabul edilen eğitimciler tarafından hazırlanmıştır.

Hem öğrencinin süre performansını artıracak hem de bilgi açığını kapatacak nitelikte hazırlanan deneme setinizdeki sorular, özenle seçilmiş olup size kapsamlı bir tekrar imkânı sağlayacaktır. Bu sayede eksiklerinizi sağlıklı bir şekilde tespit edebilme ve sınavdan önce bunları giderme fırsatınız olacaktır.

Öğretmen adayları için olmazsa olmaz bölümlerden biri olan eğitim bilimleri oturumundan tam verim alabilmeniz için hazırlanan deneme setinizin sizlere faydalı olacağına inanıyor, meslek hayatınızda şimdiden başarılar diliyoruz.

**Pegem Akademi**

# İçindekiler

Ön Söz .....	iii
İçindekiler.....	iv
Deneme 01 .....	1
Deneme 02 .....	7
Deneme 03 .....	13
Deneme 04 .....	19
Deneme 05 .....	25
Deneme 06 .....	31
Deneme 07 .....	39
Deneme 08 .....	46
Deneme 09 .....	52
Deneme 10 .....	58
Deneme 11 .....	64
Deneme 12 .....	70
Deneme 13 .....	76
Deneme 14 .....	82
Deneme 15 .....	90
Deneme 16 .....	98
Deneme 17 .....	105
Deneme 18 .....	111
Deneme 19 .....	117
Deneme 20 .....	124
Cevap Anahtarı.....	131

## Deneme - 1

1. Kazandığı anadolu lisesine kayıt olan Ceren, okulu gezdiğinde güncel kaynakların olduğu bir kütüphanenin bulunmadığını, İnternet ve bilgisayar gibi olanaklarının da sınırlı olduğunu görerek okulun araştırmaya ve bilimsel çalışmalara verilen önemiyle ilgili çıkarımlar yapar.

**Ceren'in okulunu gezerek çıkardığı mesaj, aşağıdaki program türlerinden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Ekstra
- B) Örtük
- C) Uygulamadaki
- D) İhmal edilen
- E) Resmî

3. Fatih Projesi kapsamında MEB'de çalışan öğretmenlerin uzaktan eğitimle ilgili bilgilendirilmelerinin faydalı olacağı düşünülür. Bunun üzerine on iki saatlik bir seminerle öğretmenlere eğitim verilir.

**Buna göre böyle bir seminere karar verilirken aşağıdaki ihtiyaç belirleme yaklaşımlarından hangisi kullanılmıştır?**

- A) Analitik
- B) Progel
- C) Betimsel
- D) Demokratik
- E) Farklar

2. "Akıl insanı diğer varlıklardan ayıran en önemli özelliktir. Doğru düşünme yetisine sahip olan çocuklara akıl yürütme yolları öğretilmelidir. Bu sayede entelektüel eğitim gerçekleştirilebilir." **diyen bir eğitimci, aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisini savunmaktadır?**

- A) Esasicilik
- B) Daimcilik
- C) İlerlemecilik
- D) Varoluşçuluk
- E) Pragmatizm

4. Programlar hazırlanırken öncelikle fizyolojik, sosyal, eğitim ihtiyaçları belirlenmeli ve hazırlanan programda bunları karşılayacak yaşantılara yer verilmelidir. Böylelikle de öğrencinin kendini gerçekleştirme amaçlanır.

**Buna göre program geliştirilken hangi temelden yararlanılmıştır?**

- A) Ekonomik
- B) Sosyal
- C) Psikolojik
- D) Bireysel
- E) Felsefi

5. İncelediğim bu ders kitabı birbirinden bağımsız bölümlerden oluşuyor. Bununla birlikte her bölüm kendi içinde bir bütün oluşturacak şekilde hazırlanmış.

**Bir üniversite öğrencisinin ders kitabı inceleme görevi içerisinde yazdığı bu yorum aşağıdaki içerik düzenlemelerinden hangisi ile ilişkilidir?**

- A) Modüler  
B) Sarmal  
C) Doğrusal  
D) Çekirdek  
E) Piramitsel

6. Ali'nin sınıfta varlığı ile yokluğu belli değildir. Hatta etkinliklerde grup çalışmalarını tercih eder ki arada kaynayıp sorumluluğu başka arkadaşlarına atabilsin diye. Sessiz ve etkisizdir.

**Buna göre Ali hangi öğrenci tipinin özelliğine sahiptir?**

- A) Sosyal öğrenci  
B) Başarılı öğrenci  
C) Gölge öğrenci  
D) Yabancılaşmış öğrenci  
E) Bağımlı öğrenci

7. Öğrenme öğretme sürecinde sınıf ikliminin olumlu olması gerekir. Çünkü yaşanan tüm olayları öğrenciler hafızalarına kaydeder.

**Bu durum sınıfın hangi yapısal boyutuyla ilgilidir?**

- A) Eş zamanlılık  
B) Öngörmeleme  
C) Açıklık  
D) Ortak geçmiş  
E) Süreklilik

8. Sorunla ilgili olarak istenmeyen davranışı engellemek için sınıf dışında öğrencisiyle konuşan öğretmen, sorunu çözemeyeceğini fark eder.

**Bunun üzerine öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?**

- A) Ceza vermeli  
B) Göz teması kurmalı  
C) Rehberlik servिसinden yararlanmalı  
D) Görmezden gelmeli  
E) Uyarmalı

9. Hem bireysel hem de ekiple öğretime uygun olan daha çok laboratuvar çalışmalarında kullanılan sınıf yerleşim düzeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) U düzeni
- B) Küme çalışma yerleşim biçimi
- C) Konferans masası
- D) Daire biçimi
- E) Çalışma istasyonu

10. Ali Öğretmen, sınıf, okul veya toplum yararına bir davranış sergileyen öğrencisi olursa onu tüm sınıfın önünde ödüllendirir. Ali Öğretmen'in bunu yapmasındaki en önemli neden olumlu davranışın dalga etkisi yoluyla diğer öğrencileri tarafından da benimsenmesi ve uygulanmasıdır.

**Buna göre Ali Öğretmen'in kullandığı disiplin modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kounin
- B) Gerçeklik terapisi
- C) Davranış değişikliği
- D) Etkili öğretmenlik
- E) Rudolf

11. Öğrenme işlemine katılan duyu organı sayısını artırarak çoklu öğrenme ortamı sağlayan araç gereçlerden hangisi hem görsel hem de işitsel araçtır?

- A) Kavram haritası
- B) Yazı tahtası
- C) Radyo
- D) Tepegöz
- E) Kukla

12. Karmaşık bir şekilde düzenlenen materyal öğrenciyi pasif kılan öğretmen merkezli bir ortama zemin hazırlar.

**Bu durum öğretim materyali hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hangi ilkeye aykırıdır?**

- A) Materyaller dayanıklı ve bir defalık kullanımlarda zarar görmemelidir.
- B) Materyal dersin konusunu oluşturan tüm bilgilerle değil, önemli ve özet bilgilerle donatılmalıdır.
- C) Materyal sadece öğretmenin kullanabildiği düzeyde basit olmalıdır.
- D) Materyal dersin kazanımları ve amaçlarına uygun seçilmeli ve hazırlanmalıdır.
- E) Materyal gerektiği taktirde kolaylıkla geliştirilebilir ve güncelleştirilebilir olmalıdır.