

**KPSS**

**2022**

**EĞİTİM BİLİMLERİ**



# **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

**TAMAMI ÇÖZÜMLÜ**

# **20 DENEME**



**PEGEM AKADEMİ**



Komisyon

## KPSS ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 20 DENEME

ISBN- 978-0-2021-0118-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayinevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

14. Baskı: 2021, Ankara

Yayın-Proje: Ümit Dilaver  
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

**Baskı:** Vadi Grup Basım A.Ş.  
Saray Mah. 126. Cad. No: 20/A  
Kazan/ANKARA  
(0312 394 55 91)  
Yayıncı Sertifika No: 36306  
Matbaa Sertifika No: 49180

### İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara  
Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51  
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## Ön Söz

### **Değerli Okuyucularımız,**

Akademik platformda ve sınav yayıncılığı alanında tartışılmaz lider ve temel başvuru kaynağı olan PEGEM Yayınları'nın zengin yayın yelpazesine eklenen Eğitim Bilimleri 20 Deneme setimiz, yine eğitim bilimleri alanında tanınmış ve otorite kabul edilen eğitimciler tarafından hazırlanmıştır.

Hem öğrencinin süre performansını artıracak hem de bilgi açığını kapatacak nitelikte hazırlanan deneme setinizdeki sorular, özenle seçilmiş olup size kapsamlı bir tekrar imkânı sağlayacaktır. Bu sayede eksiklerinizi sağlıklı bir şekilde tespit edebilme ve sınavdan önce bunları giderme fırsatınız olacaktır.

Öğretmen adayları için olmazsa olmaz bölümlerden biri olan eğitim bilimleri oturumundan tam verim alabilmeniz için hazırlanan deneme setinizin sizlere faydalı olacağına inanıyor, meslek hayatınızda şimdiden başarılar diliyoruz.

**Pegem Akademi**

# İçindekiler

Ön Söz .....	iii
İçindekiler.....	iv
Deneme 01 .....	1
Deneme 02 .....	7
Deneme 03 .....	13
Deneme 04 .....	18
Deneme 05 .....	24
Deneme 06 .....	31
Deneme 07 .....	36
Deneme 08 .....	43
Deneme 09 .....	49
Deneme 10 .....	55
Deneme 11 .....	61
Deneme 12 .....	66
Deneme 13 .....	71
Deneme 14 .....	77
Deneme 15 .....	83
Deneme 16 .....	88
Deneme 17 .....	93
Deneme 18 .....	98
Deneme 19 .....	104
Deneme 20 .....	110
Cevap Anahtarı.....	115

## Deneme - 1

1. - 3. soruları aşağıdaki paragrafa göre cevaplayınız.

Bir televizyon şirketi, yayına yeni sunduğu dizinin tüm ülkede seyredilme oranlarını takip etmiş ve düşük bulmuştur. Televizyon müdürü dizi yapımcısına, önümüzdeki iki hafta içinde izlenme oranı %15'e ulaşmazsa diziyi kaldıracağını söylemiştir. Dizi %9 izlenme oranında kaldığı için yayından kaldırılmıştır. Televizyon şirketinin reyting oranlarını tespit etmesi, bazı ailelerin evlerine takılmış cihazlardan medya kuruluşuna gelen elektronik sinyallerle mümkün olmaktadır.

1. Buna göre insanların diziyi izlemesinin gerçekte gözlenmediği hâlde sinyallerden takip edilmesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Ölçütü işe koşmak
- B) Norma dayalı değerlendirme yapmak
- C) Doğrudan ölçüm yapmak
- D) Ölçüt dayanaklı değerlendirme yapmak
- E) Dolaylı ölçüm yapmak

2. Televizyon şirketi müdürünün önünde bulunan "Dizi bu hafta %9 oranında izlendi." şeklindeki rapor hangi ölçek düzeyinde bilgi sunmaktadır?

- A) Sınıflama
- B) Sıralama
- C) Eşit aralıklı
- D) Eşit oranlı
- E) Değişken oranlı

3. Televizyon müdürünün yapımcıya dayattığı en az %15 izlenme oranı zorunluluğu, dizinin devamına veya bitirilmesine yönelik ne tür bir yaklaşımdır?

- A) Ölçüt dayanaklı değerlendirme
- B) Norm dayanaklı değerlendirme
- C) Zorunlu ölçme kuralı
- D) Türetilmiş ölçme baremi
- E) Ölçmenin güvenilirliğini artırıcı ek önlem

4. Geçerli bir test, ---- amaca uygundur.

**Yukarıdaki cümlede bulunan boşluk, aşağıdaki seçeneklerden hangisi ile doldurulmalıdır?**

- A) her zaman
- B) kolaysa
- C) kullanılıyorsa
- D) kararlılık, tutarlılık ve iç tutarlılık şartlarını yerine getirirse
- E) soru sayısı yeterli ise

5. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde zorunlu bir ilişki doğru olarak ifade edilmiştir?

- A) Bağlı ölçme sistemleri ancak bağıll ölçüt ile değerlendirilir.
- B) Dolaylı ölçmeler ancak sıfır noktasından başladığında güvenilir sonuçlar üretir.
- C) Doğrudan ölçmelerde ölçme aracı kullanılmaz.
- D) Geçerliliği +1 olan bir testin güvenilirliği de +1'dir.
- E) Türetilmiş ölçmelerin tümünde kesikli (süreksiz) birim sistemi kullanılır.

6. “Bir sınıfta öğrencilerin dönem sonunda ürün dosyaları incelendiğinde tüm öğrencilerin aynı çalışmalarını yapmadıkları, performans ve proje görevlerinde farklı alanlarda uzmanlaştıkları görülür.”

**Yukarıdaki cümlede portfolyo tipi değerlendirmelerin hangi yönüne vurgu yapılmamıştır?**

- A) Hedeflerin esnekliği
- B) Öğrenci kazanımlarının kıyaslanabilirliğinin düşük olması
- C) Öğrenciye gelişim alanında sağladığı özgürlük
- D) Portfolyo değerlendirmede puanların standartlaştırılmaması
- E) Puanlama sürecine yüksek oranda hata karışması

7. Bir ünitenin içinde geçen kavramların öğrenci zihninde yapılandırılarak saklanmasına hizmet edecek en etkili ölçme ve değerlendirme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ünite kazanımlarının ölçülmesini sağlayacak boşluk doldurma tipi test
- B) Ünite kavramlarının öğrenilme düzeyini test eden kelime ilişkilendirme testi
- C) Ünite sonunda uygulanacak doğru yanlış testi
- D) Ünite ile ilgili hazırlanacak ve öğrenciden çözmesini isteyeceğimiz çengel bulmaca
- E) Ünite ile ilgili hazırlanacak kavram haritası oluşturma görevi

8. Bir testin puanlayıcı objektifliği aşağıdakilerden hangisi ile doğrudan ilgilidir?

- A) Amaca uygunluk
- B) Güçlük
- C) Kullanışlılık
- D) Güvenirlik
- E) Geçerlik

9. - 11. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Puan aralığı	Frekans	3. soru analizi					
		A	B	C	D	E	Boş
81-100	0	0	0	0	0	0	0
61-80	4	4	0	0	0	0	0
41-60	4	4	0	0	0	0	0
21-40	10	0	1	1	1	1	2
0-20	2	0	2	2	0	0	2

Yukarıda 100 soruluk matematik testinin 20 kişilik sınıfa uygulanması sonucu elde edilen istatistiksel veriler bulunmaktadır. İlk iki sütunda testin tümüne yönelik bilgiler, daha sonraki sütunlarda ise sadece testteki 3. soru ile ilgili bilgiler vardır. 3. sorunun doğru cevabı A'dır.

9. Yukarıdaki tabloya göre testin 3. sorusunun güçlük düzeyi kaçtır?

- A) 0.20      B) 0.40      C) 0.60  
D) 0.70      E) 0.90

10. Yukarıdaki tabloya göre testin 3. sorusunun ayırt edicilik değeri ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Yeterli düzeydedir.  
B) Düzeltilecek kullanılabilir düzeydedir.  
C) Pozitif değer aldığı hâlde testten çıkarılmalıdır.  
D) "0" değeri aldığı için testten çıkarılmalıdır.  
E) Negatif değer aldığı için testten çıkarılmalıdır.

11. Sorudaki tabloya göre sınıfın dağılımı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Simetriktr.  
B) Normaldir.  
C) Sola çarpıktır.  
D) Sağa çarpıktır.  
E) Ters simetriktr.