

1. Aşağıdakilerden hangisi ölçme işleminin "olmazsa olmaz" niteliğidir?

- A) Ölçüm sonuçlarının nicel olarak ifade edilmesi
- B) Ölçme sonuçlarının ölçütle karşılaştırılması
- C) Ölçme sisteminin gerçek sıfır noktasından başlaması
- D) Gözlem sonuçlarının bir değişkenle ifade edilmesi
- E) Ölçüm sürecinde araç kullanılması

2. Aşağıdakilerden hangisi bir değerlendirme işlemidir?

- A) Öğrencilerin, sorulan sorulara verdikleri cevapları puanlamak
- B) Öğrenci beceri düzeylerinin en iyiden en kötüye doğru sıralanması
- C) Yetenekleri beğenilen öğrencinin okul korosuna alınması
- D) Sınıftaki tüm öğrencilerin sınavdan aldıkları puanların aritmetik ortalamasını hesaplamak
- E) Sınıfta matematik becerisi en yüksek olan öğrencinin belirlenmesi

3. Zekâ düzeyi, tarih bilgisi, matematik becerisi gibi özelliklerin testlerle ancak dolaylı olarak ölçülebilmesinin temel gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme sonuçlarının negatif değer alabilmesinin sağlanması
- B) Bilişsel alan özelliklerinin izafi (kurgusal) sıfır noktasından başlaması
- C) Öğrenci özelliklerinin bilişsel yönden oransal karşılaştırmaya tabi tutulamaması
- D) Bu tür özelliklerin soyut bir yapıda olmasından kaynaklı etkilerinin ölçülebilmesi
- E) Dolaylı ölçmelerde bağıl ölçüt ile değerlendirme yapılabilmesi

4. Bazı ölçmelerde araç kullanılabilir.

Ölçme sürecinde araç kullanılmasının aşağıdakilerden hangisi ile hiçbir ilgisi yoktur?

- A) Ölçmelere karışacak hata miktarını azaltmak
- B) Ölçme sonuçlarının duyarlılığını artırmak
- C) Her birey için standart sonuçlar elde etmek
- D) Tüm ölçme sonuçlarında nesnel ifade edilebilirliği sağlamak
- E) Değerlendirme için doğru ölçütün bulunmasını sağlamak

5. Aşağıdaki ölçme sonuçlarının hangisi gerçek (mutlak) sıfır noktasına dayanmaktadır?

- A) Civanın öz kütlesi (yoğunluğu)  $14 \text{ gr/cm}^3$ 'tür.
- B) Ahmet matematik sınavından 70 T puanı almıştır.
- C) Odanın sıcaklığı  $25^{\circ} \text{C}$ 'dir.
- D) Metin'in matematik sınav puanı 60'tır.
- E) Öğrencilerin fizik dersine ait tutum puanları ortalaması 270'tir.

6. ve 7. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir otomobil firması Çin'e yönelik ihracatın artmasıyla birlikte Çince bilen eleman sıkıntısı yaşamaya başlamıştır. İlk etapta tercümanlarla sorunu çözmeye çalışan şirket bu yöntemle başarı sağlayamayınca kendi mühendisleri içinde gönüllü ve yabancı dil öğrenmeye yatkın 15 çalışanını 6 aylık Çince kursuna göndermiştir. Kursu bitiren 15 mühendis Çin'den gelen yazılı metinlerin tercüme edilmesine yönelik bir sınava alınmıştır. Sınav kağıtlarını inceleyen uzman kişi 6 aylık eğitimin hiçbir mühendis için yeterli olmadığını, çevirilerde ciddi hatalar olduğunu söylemiştir. Bu sonuç karşısında yeni bir karar alan fabrika yönetimi gazete ilanı ile Türkçe ve Çinceyi yeterli düzeyde bilen mühendis aramaya başlamıştır.

6. Fabrika yönetiminin altı aylık eğitim sonunda yaptığı sınavın ölçüt türü aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Mutlak
- B) Bağıl
- C) Doğrudan
- D) Dolaylı
- E) Türetilmiş

7. Fabrika yönetiminin altı aylık eğitim sonunda 15 mühendise uyguladığı sınav aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) İzleme ve yetiştirme amaçlı değerlendirme
- B) Değer biçmeye yönelik değerlendirme
- C) Tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirme
- D) Seçme ve yerleştirmeye yönelik değerlendirme
- E) Programı biçimlendirmeye yönelik değerlendirme

8. ve 9. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir belediye başkanı yönettiği ilçe sınırları içindeki binaların tümünün sayım ve incelemesinin yapıldığını, izinsiz ve ruhsatsız binaların tespit edildiğini, bunlara karşı yıkım kararı alındığını bildirmiştir.

8. Belediye sınırları içindeki binaların sayımı aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Ölçüt oluşturma
- B) Ölçme kuralını belirleme
- C) Doğrudan ölçme
- D) Değerlendirme yapma
- E) Türetilmiş ölçme

9. Belediye sınırları içindeki izinsiz, ruhsatsız binaların yıkım kararı aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Ölçme kuralını işe koşma
- B) Ölçütle karşılaştırma
- C) Ölçüm sonucu
- D) Ölçme süreci
- E) Değerlendirme sonucu

10.

- I. Arif sınıfın en uzun boylu öğrencisidir.
- II. Banu sınavda tüm soruları doğru cevapladı.
- III. Hüseyin sınıfını pekiyi ile geçti.
- IV. Ayşen istenilen kriterlere uyduğu için burs kazandı.

Yukarıdaki öncüllerden hangileri birer değerlendirme ifadesidir?

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) III ve IV
- D) I ve IV
- E) I, III ve IV

11. Zekâ testleri uygulayan bir kuruma veliler değerlendirmelerin isabetsiz olduğu konusunda toplu şikâyet dilekçesi vermişlerdir.

Aşağıdakilerden hangisi değerlendirme sonuçlarının isabetsiz olması için bir gerekçe olarak gösterilemez?

- A) Testlerin puanlamasında yanlışlık hatalarının bulunması
- B) Testlere tesadüfi puanlama hatalarının karışması
- C) Ölçmelerin standart hata payının yüksek olması
- D) Ölçme sonuçları yorumlanırken uygun olmayan türde ölçüt kullanılması
- E) Öğrencilerin zekâ düzeylerinin bu tür testler için yetersiz olması

12. Eğitimdeki ölçme ve değerlendirme süreçlerinde ölçütün amaca uygun olarak belirlenmesi gerekir.

Bunun en önemli amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ölçme aracının güvenilirliğini artırmak
- B) Ölçme sonuçlarının kullanılabilirliğini artırmak
- C) Tesadüfi hataları en aza indirmek
- D) Ölçme sonuçlarının geçerliğini artırmak
- E) İstendik özelliklere sahip ölçüm sonuçlarını seçmek

13. Aşağıdaki ölçüm sonucu bildiren cümlelerin hangisinde hem nicel birim hem de türetilmiş ölçme kullanılmıştır?

- A) Adnan Bey'in tarlasının çevresi 198 metredir.
- B) Sezgin'in dönem sonu not ortalaması 98 puandır.
- C) Ayçaların apatmanında daire başına düşen insan sayısı 4.2 kişidir.
- D) Ankara'nın denizden yüksekliği İstanbul'dan fazladır.
- E) Öğrencilerin en başarılı olduğu derste medyan 63 puandır.

1. Aşağıdaki ölçüm sonuçlarından hangisi kesiksiz (süreklili) bir değişken olarak ifade edilmiştir?

- A) Çarıklı köyünde oturan insan sayısı 957'dir.
- B) Masanın boyu 1,2 metredir.
- C) Serdar'ın kitaplığında 7 raf bulunmaktadır.
- D) Seçkin'in iki arabası vardır.
- E) Öğrencilere sınavda 100 soru sorulmuştur.

2. Aşağıdaki ölçümlerin hangisi eşit oranlı ölçek düzeyinde ölçme bilgisi vermektedir?

- A) Öğrencilerin karne notları
- B) Bir sınav için verilen cevaplama süresi
- C) Bir anketten elde edilen tutum puanları
- D) Sınıfların başarı düzeylerini gösteren aritmetik ortalama puanları
- E) Öğrencinin AYT'de Türkiye geneli sıralaması

3.

- I. Selin Öğretmen'in elinde 10 kişilik sınıfın uzundan en kısa boyluya doğru sıralanmış isim listesi bulunmaktadır. Bu listede boy uzunlukları gösterilmemiştir.
- II. Ali Öğretmen'in elinde öğrencilerin ağırlıklarını kilogram cinsinden gösteren bir liste bulunmaktadır.
- III. Selim Öğretmen'in elinde öğrencilerin kan gruplarını gösteren liste bulunmaktadır.

**Yukarıdaki öncüllerde verilen ölçme sonuçlarının hangileri ile mutlak değerlendirme yapılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

4. Aşağıdakilerden hangisi ölçme kuralını ifade etmektedir?

- A) Öğrenciler arasında en başarılı grubu seçmek için konulan ölçüttür.
- B) Sınıf sıralamasında önde olanları tanımlayan standart puan sistemidir.
- C) Testten başarılı sayılmak için gerekli kazanım oranıdır.
- D) Öğrenci kazanımlarının nasıl puana çevrileceğinin temel çerçevesinin belirlenmesidir.
- E) Ölçülmüş özellikler hakkında karar vermek için konulan kriterdir.

5. Türkçe öğretmeni Şermin Hanım uyguladığı sınavın puanlarını düşük bularak tüm öğrencilere kendi puanının %15'i kadar puan eklemiştir.

**Şermin Öğretmen'in uygulaması sonrası aşağıdaki durumlardan hangisi oluşur?**

- A) Yapılan sistematik hata öğrencilerin aritmetik ortamasını %30 artırır.
- B) Eklenen puanlar sonucunda grubun ranji değişmez.
- C) Değerlendirmede mutlak ölçüt kullanılırsa değerlendirme sonuçları kesinlikle değişmez.
- D) Değerlendirmede bağıl ölçüt kullanılırsa değerlendirme sonuçları kesinlikle değişmez.
- E) Tüm öğrencilerin puanlarında pozitif ve negatif yönlü farklılaşma gözlenir.

6. Aşağıdakilerden hangisi ölçme sürecinden dolayı ölçüm yapmanın temel gereğesidir?

- A) Değerlendirmede standartlaştırılmış puanların kullanılmak istenmesi
- B) Ölçülecek özelliğin kategorik bir değişkenle ifade edilmek istenmesi
- C) Değerlendirmede bağıl ölçüt kullanılmak istenmesi
- D) Ölçme sonuçlarına karışacak hata miktarının azaltılmak istenmesi
- E) Ölçülecek özelliğin kendisi ile ölçme aracının doğrudan karşılaştırılamaması

7. Aşağıdaki değerlendirme türlerinden hangisi gruba bağılı bir yapı içermediği hâlde bağılı değerlendirme mantığı içinde tanımlanır?

- A) Sınıfın aritmetik ortalamasını ölçüt almak
- B) Sınıfta ilk üçe giren öğrenciyi başarılı saymak.
- C) Sınava girenlerin içinde 60 T puanı ve üstü olanları başarılı saymak
- D) Ön test ve son test puanları arasındaki farka göre öğrencileri değerlendirmek
- E) Grup dağılımında medyan ve üzeri puan alanları başarılı saymak

**8. ve 9. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.**

- İş birliğine dayalı öğrenmeye ilişkin bir uygulamada öğretmen 8/A sınıfı öğrencilerini aşağıdaki gibi gruplamıştır.
- A, B, C, D, E, F, G harfleri ile soyadları başlayanlar 1. grup,
- H, I, İ, J, K, L, M harfleri ile soyadları başlayanlar 2.grup,
- N, O, Ö, P, R, S harfleri ile soyadları başlayanlar 3.grup,
- Ş, T, U, Ü, V, Y, Z harfleri ile soyadları başlayanlar 4. grup olarak tanımlanmıştır.

**8. Öğretmenin gruplara ayırma işlemi bir ölçme olarak kabul edilirse bu ölçme hangi ölçek düzeyinde yapılmıştır?**

- A) Sınıflama B) Sıralama  
C) Eşit aralıklı D) Eşit oranlı  
E) Bağıl

**9. İş birliğine dayalı öğrenmelerde grupların heterojen olmasına özel özen gösterilir. Oysa yukarıdaki uygulama sonucunda öğretmen 4. grupta sınıfın en başarılı dört öğrencinin toplandığını görmüştür.****Öğretmenin uygulamasını ne tür hata ile ilişkilendirebiliriz?**

- A) Sabit B) Sistematik  
C) Tesadüfi D) Mutlak  
E) Bağıl

**10. ve 11. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.**

Bir okul müdürü 9/A, 9/B, 9/C, 9/D, 9/E sınıflarının LGS'de aldığı sonuçların aritmetik ortalamalarını hesapladıktan sonra 10. sınıflar için yeni bir düzenleme yapmıştır. Ertesi yıl 150 kişiden oluşacak 10. sınıfların A şubesine LGS'den en yüksek puanı alan ilk 30 öğrenciyi yerleştirmiştir. B şubesine ikinci en iyi 30 öğrenciyi yerleştirmiştir. Bu mantıkla şube listelerini hazırlayan müdür, 10/E şubesine en düşük puanlı 30 öğrenciyi yerleştirmiştir.

**10. Okul müdürünün sınıf listelerini hazırlamakta kullandığı değerlendirme türünü aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklayabiliriz?**

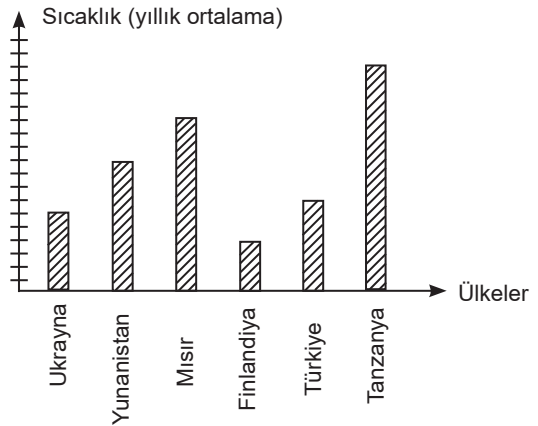
- A) Mutlak B) Bağıl  
C) Portfolyo D) Performans  
E) İzleme

**11. Öğrenciler 10. sınıfa başladığında okul müdürünün sınıfları ayırma mantığını bilen bir Türkçe öğretmeni kendisine 10/B sınıfının verildiğini duyduğunda sınıfının başarı düzeyi ile ilgili hangi ölçek düzeyinde bilgi sahibi olur?**

- A) Sınıflama B) Sıralama  
C) Eşit aralıklı D) Eşit oranlı  
E) Bağıl

**12. Aysel Öğretmen hazırladığı 10 soruluk testin ilk 5 sorusunu doğru-yanlış testi, son beş sorusunu da çoktan seçmeli olarak hazırlamıştır. İlk beş sorunun her biri 5 puan, son beş sorunun her biri de 15 puan değerindedir. Tüm testi doğru çözen öğrenci 100 tam puan almaktadır.****Aysel Öğretmen'in hazırladığı testin puanlaması sonrasında öğrencilerin bilişsel düzeyleri hakkında hangi ölçek düzeyinde ölçme sonuçları elde edilir?**

- A) Sınıflama B) Sıralama  
C) Eşit aralıklı D) Eşit oranlı  
E) Bağıl

**13. Aşağıda bir coğrafya kitabından alınmış ülkelerin yıllık ortalama sıcaklık değerleri ile ilgili grafik bulunmaktadır. Ancak grafiğin dikey eksenindeki sayısal değerler baskı hatasından dolayı okunamamaktadır. Coğrafya kitabında öğrencinin gördüğü grafikte sadece aşağıdaki bilgiler yer almaktadır.****Yukarıdaki grafiği inceleyen bir kişi ülkelerin yıllık sıcaklık ortalamaları ile ilgili hangi ölçek düzeyinde bilgiye ulaşabilir?**

- A) Sınıflama B) Sıralama  
C) Eşit aralıklı D) Eşit oranlı  
E) Değişken aralıklı