

DGS
2024

VIDEO
DESTEKLİ

DGS

KONU ANLATIMLI



Arti - Yapay
Zekâ Asistan

Dijital Öğrenme
Ayak İzi

Hibrit Kitap
Teknolojisi



Hibrit kitaba erişebilmek
için QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

**DGS KONU ANLATIMLI
SÖZEL VE SAYISAL YETENEK**

ISBN 978-625-6890-54-1

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayınladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

10. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Proje-Yayın Yönetmeni: Nilay Balin

Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Değerli Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Adayları,

50 Sözel Yetenek, 50 Sayısal Yetenek olmak üzere toplam 100 sorudan oluşan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) uzun soluklu bir sınavdır (135 dk). Sınavda, öğrencilerin sözel ve sayısal akıl yürütme becerileri yanında, soru çözüm hızlarının da sonuç üzerinde son derece etkili olduğu dikkate alındığında öğrencinin iyi bir performans göstermesi gerektiği daha iyi anlaşılacaktır. DGS KONU ANLATIMLI yayını, öğrencilere sınava hazırlık süresince eşlik edecek kapsamlı bir çalışmadır. Konu anlatımları ve soru çözümleri doyurucu bir şekilde yapılmış, öğrencinin olası hatalarını engelleyecek uyarılarla önemli noktaların altı çizilmiştir. İçerdiği soru sayısı itibarıyla, bir konu anlatım kitabı olmanın ötesinde bir Soru Bankası özelliği de taşıyan kitap, verdiği uyarılar ve açıklamalarla rehber bir kitaptır. Çözümlü testlerin çözümleri için aşağıda bulunan kare kodu okutabilir veya link üzerinden çözümlere ulaşabilirsiniz.

Arti-Yapay Zekâ teknolojisi ile kitaplarımıza artık cebinizden veya tabletinizden ulaşarak teknolojinin avantajlarından çalışmalarınızda da faydalanabileceksiniz.

Kitapla ilgili görüş ve önerileriniz bu ürünün niteliğini daha da arttıracaktır. Değerli görüş ve önerilerinizi pegem@pegem.net aracılığıyla ya da **0538 594 92 40** numarasına WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Tüm adaylara başarı dileklerimizle...
Pegem Akademi

Karekod okutmak için tavsiye edilen uygulamalar



QR Droid



Qrafter

Kitabın baskı tarihinden sonra gerçekleşen değişikliklere aşağıda yer alan kodu okutarak ulaşabilirsiniz.



<https://depo.pegem.net/2024-dgs-ka-guncelleme.pdf>

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



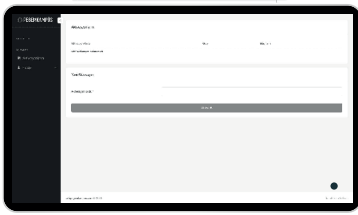
- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3 Konu sonu testlerini çözebilir.



Detaylı anlatım için
QR kodu okutunuz.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşılıklarına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



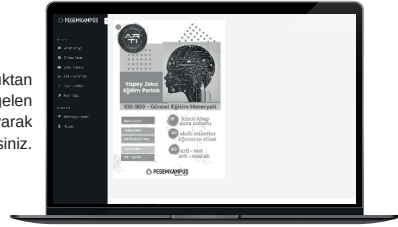
Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden etkileşimli ve yapay zekâ destekli hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.



Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

SAYILAR

Sayı Kümeleri	2
Doğal Sayılar	3
Tam Sayılar	6
Tek ve Çift Tam Sayılar	7
Pozitif ve Negatif Sayılar	9
Ardışık Sayılar	11
Asal Sayı	16
Aralarında Asal Sayılar	17
Basamak Analizi	18
Çözümleme	23
Faktöriyel	25
Çözümlü Test 1-7	29

BÖLME - BÖLÜNEBİLME KURALLARI

Bölme	44
Bölünebilme Kuralları	48
Çözümlü Test 1-2	55

ASAL ÇARPANLARA AYIRMA EBOB-EKOK

Asal Çarpanlara Ayırma	60
Bir Tam Sayının Bölenleri	61
En Büyük Ortak Bölen (EBOB)	64
En Küçük Ortak Kat (EKOK)	67
Çözümlü Test 1-2	73

BİRİNCİ DERECE DENKLEMLER

Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	78
Birinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklemler	81
Denklemler Sistemi	82
Özel Denklemler	84
Çözümlü Test	87

RASYONEL SAYILAR

Kesir ve Kesir Türleri	90
Rasyonel Sayılarda Dört İşlem	93
Ondalık Kesir	96
Rasyonel Sayılarda Sıralama	100
İki Rasyonel Sayı Arasındaki Sayıları Yazma	102
Çözümlü Test 1-2	103

ÜSLÜ SAYILAR

Üslü Sayılar	108
Üslü Sayılarda Dört İşlem	111
Çözümlü Test	117

KÖKLÜ SAYILAR

Köklü Sayılar	120
Köklü Sayılarda Dört İşlem	124
Kök Dışındaki Bir Sayının Kök İçine Alınması	129
Eşlenik	129
İç İçte Sonlu Kökler	131
İç İçte Sonsuz Kökler	133
$\sqrt{A \mp 2\sqrt{B}}$ İfadesinin Kök Dışına Çıkarılması	134
Köklü Sayılarda Sıralama	135
Köklü Sayılarda Denklem Çözme	136
Çözümlü Test	138

ÇARPANLARA AYIRMA

Çarpanlara Ayırma	141
Özdeşlikler	144
III. Dereceden Özdeşlikler	149
Çözümlü Test	151

EŞİTSİZLİK - MUTLAK DEĞER

Eşitsizlikler	154
Reel (Gerçel) Sayı Aralıkları	158
Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler	158
Eşitsizlikler ve İşaret İncelemesi	160
Mutlak Değer	162
Çözümlü Test 1-2	167

ORAN - ORANTI

Oran - Orantı	172
Orantı Türleri	175
Ortalamalar	179
Aritmetik Ortalama	179
Geometrik Ortalama	181
Çözümlü Test 1-2	183

PROBLEMLER

Denklem Kurma Problemleri	188
Yaş Problemleri	195
Yüzde Problemleri	198
Faiz Problemleri	199
Kâr - Zarar Problemleri	201
Karışım Problemleri	204
İşçi Problemleri	206
Havuz Problemleri	208
Hareket Problemleri	210
Çözümlü Test 1-10	216
Karma Test 1-4	236

KÜMELER

Küme	245
Kümelerde İşlemler	247
Alt Küme	251
Küme Problemleri	252
Çözümlü Test	255

FONKSİYON - İŞLEM - MODÜLER ARİTMETİK

Bağıntı.....	258
Fonksiyon	258
İşlem	265
Modüler Aritmetik	271
Çözümlü Test 1-4	277

PERMÜTASYON - KOMBİNASYON - OLASILIK

Saymanın Temel Kuralları	286
Permütasyon (Sıralama)	288
Kombinasyon (Gruplama)	292
Olasılık	297
Çözümlü Test 1-3	304

TABLO VE GRAFİKLER

Tablo ve Yorumlama	311
Grafik ve Yorumlama	314
Çözümlü Test 1-3	323
Cevaplı Test	329

SAYISAL MANTIK

Sayısal Mantık Problemleri (Diziler)	333
Sayısal Mantık Problemleri (Tablo ve Şekil)	337
Akıl Yürütme	345
Görsel Yetenek	351
Cevaplı Test 1-4	358
Çözümlü Test 1-2	374

GEOMETRİ

GEOMETRİK KAVRAMLAR VE DOĞRUDA AÇILAR

Geometrik Kavramlar	381
Açılar	381
Açı Çeşitleri	382
Açıortay	382
Tümler Açılar	383
Bütünler Açılar	383
Ters Açılar	384
Paralel İki Doğrunun Bir Kesen ile Yaptığı Açılar	384
Paralel İki Doğrunun Birden Çok Kesen ile Meydana Getirdiği Açılar	384
Kenarları Paralel Açılar	386
Kenarları Dik Açılar	386
Üçgenler	389
Üçgen Çeşitleri	389
Üçgende Temel ve Yardımcı Elemanlar	390
Üçgende Açılar ile İlgili Özellikler	391
Dik Üçgen	395
Üçgende Açıortay Teoremleri	400
Üçgende Kenarortay Teoremleri	404
İkizkenar Üçgen	408
Eşkenar Üçgen	410
Üçgende Alan	414
Üçgende Benzerlik	419
Üçgende Açık - Kenar Bağlılıkları	427
Üçgen Eşitsizliği	427
Cevaplı Test 1-17	432

ÇOKGENLER VE DÖRTGENLER

Çokgenler	467
Dörtgenler	473
Paralelkenar	476
Eşkenar Dörtgen	480
Dikdörtgen	481
Kare	483
Yamuk	485
Deltoid	490
Cevaplı Test 1-5	491

ÇEMBER VE DAİRE

Çemberde Açık	502
Çemberde Yardımcı Elemanlar	502
Çemberde Yay ve Açık Özellikleri	503
Çemberde Kiriş Yay Özellikleri	507
Kirişler Dörtgen	507
Çemberde Uzunluk	508
İki Çemberin Ortak Teğetleri	511
İki Çemberin Birbirine Göre Durumları	513
Üçgenin Çemberleri	513
Teğetler Dörtgeni	514
Dairede Alan	515
Cevaplı Test 1-3	519

ANALİTİK GEOMETRİ

Noktanın Analitik İncelenmesi	526
Doğrunun Analitik İncelenmesi	533
Simetriler	543
Eşitsizlikler	548
Cevaplı Test	550

KATI CİSİMLER

Prizma	553
Dikdörtgenler Prizması	554
Küp	556
Silindir	556
Piramit	559
Küre	563
Cevaplı Test 1-2	564

TÜRKÇE

SÖZCÜKTE ANLAM

Sözcüğün Anlam Özellikleri	569
Sözcüklerde Anlam İlişkileri	574
Sözcüklerde Anlam Olayları	576
Kalıplaşmış Söz Öbekleri	581
Çözümlü Test 1-2	587
Cevaplı Test	595

CÜMLEDE ANLAM

Cümlelerin Yorumu	599
Cümlelerin Yapısı	606
Cümlelerin Anlamı	610
Çözümlü Test 1-2	625
Cevaplı Test	633

ANLATIM BİÇİMLERİ

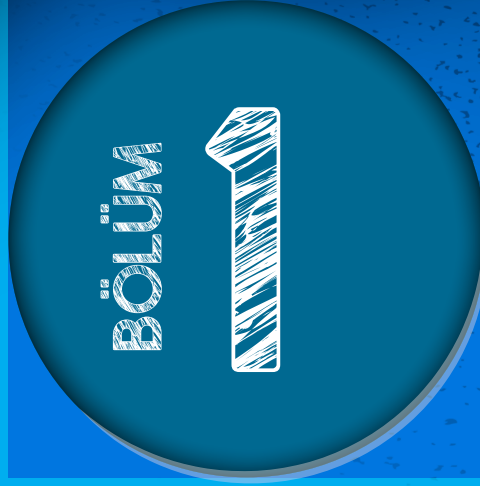
Anlatım Biçimleri	638
Öyküleyici Anlatım	638
Betimleyici Anlatım	638
Açıklayıcı Anlatım	639
Tartışmacı Anlatım	639
Düşünceyi Geliştirme Yolları	640
Anlatım Nitelikleri	642
Çözümlü Test	644
Cevaplı Test	648

PARAGRAF

Paragraf	653
Paragrafın İçeriği	654
Paragrafta Konu	654
Paragrafta Başlık	655
Paragrafta Ana Düşünce	655
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	656
Paragrafta Tanıtılan Kişiyile İlgili Sorular	659
Parçaya (Metne) Dayalı Sorular	659
Tek Sorulu Paragraflar	660
İki Sorulu Paragraflar	661
Üç Sorulu Paragraflar	663
Dört Sorulu Paragraflar	666
Paragrafın Yapısı	667
Çözümlü Test 1-2	677
Cevaplı Test	688

SÖZEL MANTIK

Sözel Mantık	693
Soru Çözümünde Yararlanılabilecek Yöntemler	694
Sözel Mantık Soru Tipleri ve Örnek Çözümleri	701
Çıkarım Soruları	701
Şifreleme Soruları	702
Sıralama Soruları	703
Yer-Konum Bildiren Sorular	704
Yer-Yön Bildiren Sorular	707
Özne-Nesne İlişkili Sorular	708
Tablo Yorumlama Soruları	709
Çözümlü Test	712
Cevaplı Test	716



SAYILAR

Sayı Kümeleri
Doğal Sayılar
Tam Sayılar
Tek ve Çift Sayılar
Pozitif ve Negatif Sayılar
Ardışık Sayılar
Asal Sayı
Aralarında Asal Sayılar
Basamak Analizi
Çözümleme
Faktöriyel
Çözümlü Testler 1-7

SAYILAR

RAKAM: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 gibi tek haneli sembolere **rakam** denir.

SAYI: Rakamların tek başlarına veya bir çokluk oluşturacak şekilde bir araya gelmesiyle oluşan ifadelere **sayı** denir.

Örnek

7 bir rakam aynı zamanda bir sayıdır.

36 iki rakamdan oluşan bir sayıdır.

712 üç rakamdan oluşan bir sayıdır.

-5391 dört rakamdan oluşan negatif bir sayıdır.

SAYI KÜMELERİ

1. Sayma Sayıları Kümesi

{1,2,3,...} kümesine **sayma sayıları kümesi** ve bu kümenin her bir elemanına bir **sayma sayısı** denir. Sayma sayıları kümesi " \mathbb{N}^+ " sembolü ile gösterilir.

2. Doğal Sayılar Kümesi

{0,1,2,3,...} kümesine **doğal sayılar kümesi** ve bu kümenin her bir elemanına bir **doğal sayı** denir. Doğal sayılar kümesi " \mathbb{N} " sembolü ile gösterilir.

3. Tam Sayılar Kümesi

{....., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3,} kümesine **tam sayılar kümesi** ve bu kümenin her bir elemanına bir **tam sayı** denir. Tam sayılar kümesi " \mathbb{Z} " sembolü ile gösterilir.

Tam sayılar kümesi üç parçaya ayrılır.

a) Negatif Tam Sayılar Kümesi

Sıfırdan küçük (sıfırın solunda olan) sayıların oluşturduğu kümeye **negatif tam sayılar kümesi** ve bu kümenin her bir elemanına **negatif tam sayı** denir. Negatif tam sayılar kümesi " \mathbb{Z}^- " sembolü ile gösterilir.

" \mathbb{Z}^- " = {....., -3, -2, -1} dir.

Negatif tam sayılar sıfıra yaklaştıkça büyürler. Dolayısıyla en büyük negatif tam sayı "-1" dir.

b) Pozitif Tam Sayılar Kümesi

Sıfırdan büyük (sıfırın sağında olan) sayıların oluşturduğu kümeye **pozitif tam sayılar kümesi** ve bu kümenin her bir elemanına **pozitif tam sayı** denir. Pozitif tam sayılar kümesi " \mathbb{Z}^+ " sembolü ile gösterilir. " \mathbb{Z}^+ " = {1, 2, 3,} dir.

Pozitif tam sayılar sıfıra yaklaştıkça küçülürler. Dolayısıyla en küçük pozitif tam sayı "1" dir.

c) Sıfır bir tam sayıdır, fakat işaretsizdir. Yani pozitif ya da negatif tam sayı **değildir**.

4. Rasyonel Sayılar Kümesi

a ve b birer tam sayı ve $b \neq 0$ olsun. $\frac{a}{b}$ şeklinde yazılabilen sayıların oluşturduğu kümeye **rasyonel sayılar kümesi** bu kümenin her bir elemanına bir **rasyonel sayı** denir.

Rasyonel sayılar kümesi " \mathbb{Q} " sembolü ile gösterilir.

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{a}{b} : a, b \in \mathbb{Z} \text{ ve } b \neq 0 \right\} \text{ dir.}$$

Örnek

$\frac{3}{8}, -\frac{12}{17}, 4, -25$ birer rasyonel sayıdır.

5. İrrasyonel Sayılar Kümesi

Rasyonel olmayan sayılara yani iki tam sayının bölümü şeklinde yazılamayan sayıların kümesine **irrasyonel sayılar kümesi** bu kümenin her bir elemanına bir **irrasyonel sayı** denir. İrrasyonel sayılar kümesi " \mathbb{Q} " sembolü ile gösterilir.

Örnek

$\sqrt{10}, \sqrt[3]{-7}, \frac{\sqrt{13}}{5}, \dots$ birer irrasyonel sayıdır.

6. Reel (Gerçel, Gerçek) Sayılar Kümesi

Rasyonel sayılar kümesi ile irrasyonel sayılar kümesinin birleşim kümesine **reel sayılar kümesi** bu kümenin her bir elemanına bir **reel sayı** denir.

Reel sayılar kümesi " \mathbb{R} " sembolü ile gösterilir.

" $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}'$ " şeklinde ifade edilir.

Örnek

a ve b birer rakam olmak üzere, $3a + 4b$ ifadesinin **alabileceği en büyük değer kaçtır?**

A) 65 B) 63 C) 60 D) 57 E) 54

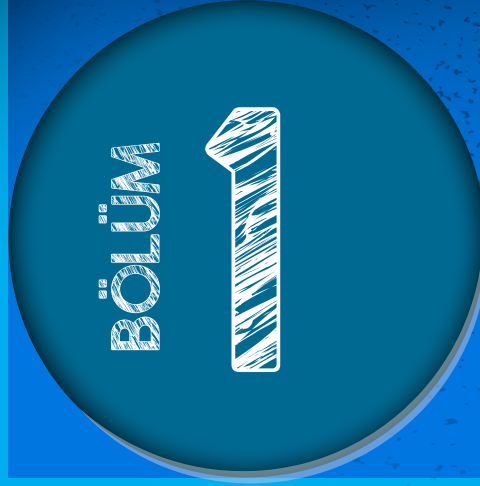
Çözüm

İfadede kullanılacak rakamların farklı olup olmadığına dikkat edilmelidir. a ve b birbirinden farklı rakamlar denilmediğinden $3a + 4b$ ifadesinde en büyük değer elde etmek için a = 9 ve b = 9 seçilmelidir. Böylece $3a + 4b = 3 \cdot 9 + 4 \cdot 9 = 27 + 36 = 63$ bulunur.

Örnek

a, b ve c birbirinden farklı rakamlar olmak üzere, $5a + 6b + 3c$ ifadesinin **alabileceği en büyük değer kaçtır?**

A) 115 B) 110 C) 105 D) 100 E) 95



SÖZCÜKTE ANLAM

Sözcüğün Anlam Özellikleri

Sözcüklerde Anlam İlişkileri

Sözcüklerde Anlam Olayları

Kalıplaşmış Söz Öbekleri

Kalıplaşmamış Söz Öbekleri

Çözümlü Test 1-2

Cevaplı Test

SÖZCÜKTE ANLAM

Bu bölümde yer verdiğimiz başlıkların bir kısmı DGS'de direkt olarak sorulan konulara dair değildir. Buradaki amacımız diğer konuların daha iyi anlaşılabilmesi için bazı temel bilgileri hatırlatmak ve işlem yeteneğinin gelişmesini sağlamaktır. Değindiğimiz konuların bir kısmı ilerleyen bölümlerde daha detaylı bir şekilde işlenecektir. Bu bölüm daha çok sözel bölümlerden mezun olan arkadaşlarımıza yönelik hazırlanmıştır.

Bu ünite, aşağıdaki konu ve alt başlıklar işlenecektir:

1. SÖZCÜĞÜN ANLAM ÖZELLİKLERİ

- Gerçek (Temel) Anlam
- Yan anlam
- Mecaz Anlam
- Terim Anlam
- Soyut - Somut Anlam
- Nitel - Nicel Anlam

2. SÖZCÜKLERDE ANLAM İLİŞKİLERİ

- Eş Anlamlı Sözcükler
- Yakın Anlamlı Sözcükler
- Karşıt Anlamlı Sözcükler
- Eş Sesli (Sesteş) Sözcükler
- Genel-Özel İlişkili Sözcükler

3. SÖZCÜKLERDE ANLAM OLAYLARI

- Benzetme (Teşbih)
- Deyim Aktarması
 - İnsandan doğaya aktarma
 - Doğadan insana aktarma
 - Doğadan doğaya aktarma
 - Duyular Arası Aktarma
- Ad Aktarması (Mecazımürsel)
- Değınmece (Kinaye)
- Dokundurma (Tariz)
- Mübalâğa (Abartma)
- Dolaylama
- Güzel Adlandırma

4. KALIPLAŞMIŞ SÖZ ÖBEKLERİ

- Deyimler
- Atasözleri
- İkilemeler

5. KALIPLAŞMAMIŞ SÖZ ÖBEKLERİ

SÖZCÜĞÜN ANLAM ÖZELLİKLERİ

Türkçede bazı kelimelerin tek bir anlamı varken bazı kelimeler kullandıkları yere göre çok çeşitli anlamlar kazanabilir. Cümlenin iyi anlaşılması, cümlede kelimenin hangi anlamda kullanıldığının doğru anlaşılmasıyla mümkündür.

Tek anlamlı sözcükler: Sadece bir kavramı karşılayan sözcüklerdir.

Örnek

- ✓ **Buzul:** Kutup bölgelerinde veya dağ başlarında bulunan büyük kar ve buz kütlesi.

"Küresel ısınma nedeniyle kutuplardaki buzullar hızla eriyor."

- ✓ **Fırlatmak:** Hızla atmak, bulunduğu yerden dışarı atmak.

"Elindeki kalemi pencereden dışarı fırlattı."

Görüldüğü gibi yukarıdaki sözcüklerin sözlükte tek karşılığı vardır ve bu kelimelerin başka anlamlara gelebilecek kullanımı yoktur.

Çok anlamlı sözcükler: Kullanıldığı yere ve duruma göre birden çok anlam kazanabilen sözcüklerdir.

Örnek

- ✓ **Kaçmak:**

- Hızla koşup bir yere saklanmak: "Bir tehlike sezdiğin anda hemen eve kaçarsın."
- Firar etmek: "Üç mahkûm hapisten kaçtı."
- Girmek: "Kulağına su kaçtı denizde."
- Yaklaşmak, benzetmek: "Bu mavi, biraz yeşile kaçıyor."
- ...

Örneklerde görüldüğü gibi, "kaçmak" sözcüğü kullanıldığı yere göre farklı anlamlar kazanmıştır.

DGS

2024

TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ

DGS

SORU BANKASI



Soruların çözümlerine
ulaşmak için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ

**Komisyon****DGS TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI**

ISBN 978-625-6890-53-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

15. Baskı: Ağustos 2023 Ankara

Proje-Yayın Yönetmeni: Nilay Balın

Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.netE-ileti: pegem@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Değerli Adaylar,

Eğitim hayatının insan hayatındaki en belirleyici aşaması olan “Lisans Eğitimi”ne geçiş sürecinde önemli bir basamak olan Dikey Geçiş Sınavı (DGS), sizlerin yaşamını sosyal ve ekonomik açıdan ciddi bir şekilde etkileyecek bir sınav.

Meslek yüksek okullarından lisans eğitimine geçmek için girmekle yükümlü olduğunuz DGS'nin zorluk düzeyi de yıldan yıla artmaktadır. Belirgin bir şekilde görülen bu artışın en önemli nedeni adayların gerek yayınlarla gerek kurslarla DGS'ye artık daha donanımlı bir şekilde girmesi ve başarı ortalamasının gittikçe yükselmesidir.

DGS'nin ilk yıllarından bu yana hem yayınları hem de hazırlık kurslarıyla DGS adaylarının ilk başvuru adresi PEGEM AKADEMİ, sınavın bu yöndeki değişimine paralel olarak hazırladığı birçok yayınıyla adayların tüm ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Bu yayınlardan biri olan DGS SORU BANKASI hem kapsam hem de içerik açısından sınav düzeyi hassasiyetiyle dikkate alınarak hazırlanmış ve özellikle DGS'nin en önemli unsuru “hız kazanımı” konusunda etkili bir format oluşturulmuştur.

Soru kalitesi kadar doyurucu ve öğretici çözümlerle öğrenciye bir rehber de olan DGS SORU BANKASI'na düzenli ve planlı çalışan öğrenciler kısa sürede belirgin bir şekilde hızlarının ve netlerinin arttığını fark edeceklerdir.

Kitaba ilişkin görüş ve önerilerinizi pegem@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numarasına WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Kitabın, tüm okurlarımızın başarılarına katkı sağlaması dileğiyle...

Pegem Akademi Yayıncılık

Karekod okutmak için tavsiye edilen uygulamalar



QR Droid



Qrafter

Kitabın baskı tarihinden sonra gerçekleşen değişikliklere aşağıda yer alan kodu okutarak ulaşabilirsiniz.



<https://depo.pegem.net/2024-dgs-sb-guncelleme.pdf>

Soruların çözümleri için QR kodu okutunuz.



<https://depo.pegem.net/2024-dgs-sb-cozum.pdf>



İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

Doğal Sayı - Tam sayı	3	Üslü Sayılar - 1	53
Pozitif - Negatif Sayı	5	Üslü Sayılar - 2	55
Tek - Çift Sayı	7	Üslü Sayılar - 3	57
Ardışık Sayılar	9	Köklü Sayılar - 1	59
Basamak Analizi - 1	11	Köklü Sayılar - 2	61
Basamak Analizi - 2	13	Köklü Sayılar - 3	63
Çözümleme	15	Çarpanlara Ayırma - 1	65
Bölme	17	Çarpanlara Ayırma - 2	67
Bölünebilme Kuralları - 1	19	Çarpanlara Ayırma - 3	69
Bölünebilme Kuralları - 2	21	Çarpanlara Ayırma - 4	71
Asal Sayı - Aralarında Asal Sayı	23	Çarpanlara Ayırma - 5	73
Asal Çarpanlarına Ayırma	25	Çarpanlara Ayırma - 6	75
Faktöriyel	27	Çarpanlara Ayırma - 7	77
EBOB	29	Oran Orantı - 1	79
EKOK	31	Oran Orantı - 2	81
Rasyonel Sayılar	33	Oran Orantı - 3	83
Ondalık Sayılar	35	Denklem Kurma Problemleri - 1	85
Rasyonel Sayılarda Sıralama	37	Denklem Kurma Problemleri - 2	87
Birinci Dereceden Denklemler	39	Denklem Kurma Problemleri - 3	89
Özel Denklemler	41	Denklem Kurma Problemleri - 4	91
Eşitsizlikler - 1	43	Yaş Problemleri - 1	93
Eşitsizlikler - 2	45	Yaş Problemleri - 2	95
Eşitsizlikler - 3	47	Yüzde Problemleri - 1	97
Mutlak Değer - 1	49	Yüzde Problemleri - 2	99
Mutlak Değer - 2	51	Kâr - Zarar Problemleri - 1	101
		Kâr - Zarar Problemleri - 2	103
		Karışım Problemleri - 1	105
		Karışım Problemleri - 2	107
		İşçi Problemleri - 1	109
		İşçi Problemleri - 2	111
		Hareket Problemleri - 1	113
		Hareket Problemleri - 2	115

İÇİNDEKİLER

Kümeler - 1	117
Kümeler - 2	119
Fonksiyon - 1	121
Fonksiyon - 2	123
İşlem - 1	125
İşlem - 2	127
Modüler Aritmetik - 1	129
Modüler Aritmetik - 2	131
Fonksiyon - İşlem - Modüler Aritmetik	133
Permütasyon - 1	135
Permütasyon - 2	137
Kombinasyon - 1	139
Kombinasyon - 2	141
Olasılık - 1	143
Olasılık - 2	145
Olasılık - 3	147
Tablo - Grafik Yorumlama - 1	149
Tablo - Grafik Yorumlama - 2	152
Tablo - Grafik Yorumlama - 3	154
Tablo - Grafik Yorumlama - 4	156
Tablo - Grafik Yorumlama - 5	158
Tablo - Grafik Yorumlama - 6	161
Sayısal Mantık - 1	163
Sayısal Mantık - 2	165
Sayısal Mantık - 3	167
Sayısal Mantık - 4	169
Sayısal Mantık - 5	171
Sayısal Mantık - 6	173
Sayısal Mantık - 7	176
Sayısal Mantık - 8	178
Sayısal Mantık - 9	180
Sayısal Mantık - 10	182

Sayısal Mantık - 11	184
Sayısal Mantık - 12	186
Sayısal Mantık - 13	188
Sayısal Mantık - 14	190
Sayısal Mantık - 15	192

GEOMETRİ

Doğru da Açısı	197
Üçgende Açısı - Kenar Bağlılıkları - 1	199
Üçgende Açısı - Kenar Bağlılıkları - 2	201
Dik Üçgen	203
Özel Üçgen	205
Açıortay - Kenarortay Bağlılıkları	207
Üçgende Alan	209
Üçgende Benzerlik ve Alan - 1	211
Üçgende Benzerlik ve Alan - 2	213
Çokgen - Dörtgen - 1	215
Çokgen - Dörtgen - 2	217
Çokgen - Dörtgen - 3	219
Çokgen - Dörtgen - 4	222
Çember - Daire - 1	225
Çember - Daire - 2	227
Çember - Daire - 3	229
Analitik Geometri - 1	232
Analitik Geometri - 2	234
Katı Cisim	236
Sayısal Test Cevap Anahtarı	238

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

Sözcükte Anlam - 1	246	Paragraf (Yardımcı Düşünceler) - 1	375
Sözcükte Anlam - 2	250	Paragraf (Yardımcı Düşünceler) - 2	380
Sözcükte Anlam - 3	254	Paragraf (Yardımcı Düşünceler) - 3	385
Sözcükte Anlam - 4	258	Paragraf (Yardımcı Düşünceler) - 4	390
Sözcükte Anlam - 5	262	Paragraf (Yardımcı Düşünceler) - 5	395
Cümlelerin Anlam ve Yorumu - 1	266	Paragraf Bölme	400
Cümlelerin Anlam ve Yorumu - 2	270	Boşluk Tamamlama - 1	404
Cümlelerin Anlam ve Yorumu - 3	274	Boşluk Tamamlama - 2	408
Cümlelerin Anlam ve Yorumu - 4	278	Boşluk Tamamlama - 3	411
Cümlelerin Anlam ve Yorumu - 5	282	Akışı Bozan Cümle - 1	414
Cümlelerin Anlam ve Yorumu - 6	286	Akışı Bozan Cümle - 2	417
Cümlede Kesin Yargı - 1	291	Akışı Bozan Cümle - 3	420
Cümlede Kesin Yargı - 2	294	Akışı Bozan Cümle - 4	423
Cümle Oluşturma - 1	297	Yer Değiştirme - 1	426
Cümle Oluşturma - 2	300	Yer Değiştirme - 2	430
Cümle Oluşturma - 3	303	Yer Değiştirme - 3	434
Cümle Oluşturma - 4	306	Paragraf Oluşturma	438
Cümle Oluşturma - 5	310	Paragraf (2'li sorular) - 1	443
Cümle Oluşturma - 6	314	Paragraf (2'li sorular) - 2	447
Cümle Oluşturma - 7	318	Paragraf (2'li sorular) - 3	452
Anlatım Biçimleri - 1	322	Paragraf (3'lü sorular) - 1	457
Anlatım Biçimleri - 2	327	Paragraf (3'lü sorular) - 2	461
Anlatım Biçimleri - 3	331	Paragraf (4'lü sorular) - 1	465
Anlatım Biçimleri - 4	336	Paragraf (4'lü sorular) - 2	470
Paragraf (Konu Ana Düşünce) - 1	340	Sözel Mantık - 1	475
Paragraf (Konu Ana Düşünce) - 2	345	Sözel Mantık - 2	479
Paragraf (Konu Ana Düşünce) - 3	350	Sözel Mantık - 3	483
Paragraf (Konu Ana Düşünce) - 4	355	Sözel Mantık - 4	487
Paragraf (Konu Ana Düşünce) - 5	360	Sözel Mantık - 5	491
Paragraf (Konu Ana Düşünce) - 6	365	Sözel Test Cevap Anahtarı	495
Paragraf (Konu Ana Düşünce) - 7	370		

MATEMATİK

MATEMATİK

Doğal Sayı - Tam Sayı

Test - 1

1. $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ kümesinin birbirinden farklı p, e, g ve m elemanları için $3p - 4e + 5g + m$ ifadesinin en büyük değeri kaçtır?

A) 56 B) 55 C) 54 D) 53 E) 52

2. x ve y iki basamaklı doğal sayılar olmak üzere $x + y = 74$ eşitliğini sağlayan kaç tane x sayısı vardır?

A) 65 B) 60 C) 55 D) 50 E) 45

3. p, g ve m birbirinden farklı pozitif tam sayılar ve $p < 3g$
 $g < 2m$
olduğuna göre, $p + g + m$ toplamının en küçük değeri kaçtır?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

4. $\frac{60}{4n+2}$ ifadesinin en küçük değeri 2, en büyük değeri 10 olan bir tam sayı olduğuna göre, n 'nin kaç farklı doğal sayı değeri vardır?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

5. a ve b doğal sayılardır.

$7a + 3b = 56$ olduğuna göre, a 'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

A) 13 B) 15 C) 17 D) 19 E) 21

6. x, y ve z doğal sayılardır.

$8x + 6y + 3z = 75$ olduğuna göre, $x + y + z$ toplamının alabileceği en küçük değer kaçtır?

A) 16 B) 14 C) 12 D) 10 E) 8

7. a, b, c ve d pozitif tam sayılardır.

$a \cdot b = 5, b \cdot c = 15, a \cdot d = 7$ olduğuna göre, $c + d$ toplamı kaçtır?

A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

8. Aşağıdaki sayı doğrusu üzerinde üç sayı gösterilmiştir.



Bu sayı doğrusu üzerinde seçilen bir x tam sayısı bu üç sayıdan 17'ye en yakın 22'ye en uzaktır.

Buna göre, x sayısının alabileceği değer kaçtır?

A) 16 B) 18 C) 19 D) 20 E) 21

TÜRKÇE

TÜRKÇE

Test - 1

Sözcükte Anlam - 1

1. Bazen insanlar yapmak istemedikleri bir durumla karşılaşınca bahaneler öne sürmeye başlar. Karşısındaki insanın ne istediğini bildiği hâlde güçlükler çıkararak o işi yapmamak için elinden geleni yapar. Oysa karşısındaki kişi onun engeller çıkarmasından bu işi yapmama çağını anlar.

Aşağıdaki deyimlerden hangisi bu parçada belirtilen durumu özetlemektedir?

- A) İpe un sermek
- B) Canını dişine takmak
- C) İki arada bir derede kalmak
- D) Saati saatine uymam
- E) Sık boğaz etmek

2. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılan deyim "hiç gelişme, ilerleme gösterememek" anlamındadır?**

- A) Okullar açılalı kaç ay oldu bizim çocuk hâlâ yerinde sayıyor, okumayı bir türlü sökemedi.
- B) Ankara'daki arsayı yatırım yapmak amacıyla beş sene önce almıştı.
- C) Bu kadar atıp tutmana gerek yok, yavaş gel biraz.
- D) Yaşını başını almış bir adamdır, size olgun davranacaktır.
- E) Nasıl bir insan anlamadım, yan gelip yatıyor akşama kadar.

3. Sevilen ve çok okunan bir eserle ilgili olumsuz bir değerlendirme yapmak, o yapıtı çok beğenen okurları kızdırabilir. Biz buna kısaca arı kovanına çomak sokmak diyelim. Okur olarak bizim eleştirmenden beklentimiz, eserin edebi değeri ne olursa olsun, eleştirisini kibarca yapması, okurları üzmemesidir.

Bu parçada geçen altı çizili sözle anlatılmak istenen, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sivri bir dille yazarları uyarmak
- B) Yapıtla ilgili düşüncelerini açık yüreklilikle dile getirmek
- C) Yapıtı okuyup beğenenlerin hoşuna gitmeyecek eleştirilerde bulunmak
- D) Değerlendirmelerini kişisel düşünceleriyle anlatmak
- E) Nesnel tavrıyla okuyucuyu memnun edememek

4. Bir yazar ya da şair gerçekten tanınmak ve başarılı olmak istiyorsa toprağının rengine bürünmelidir. Ancak bu yolla ulusaldan çıkıp evrensele ulaşabilir.

Bu cümledeki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öz değerlerini özümseyebilmek
- B) Toplumcu bir anlayış sergilemek
- C) Dilini özenle kullanmak
- D) Gerçekçi bir anlatımı tercih etmek
- E) Özgünlüğü yakalayabilmek

DGS

(Dikey Geçiş Sınavı)

Soru Kitapçık Numarası

0000000000000001

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.



PEGEM AKADEMİ

1.

$$1 - \frac{1 - \frac{1}{3}}{1 + \frac{1}{3}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A)
- $-\frac{1}{4}$
- B)
- $-\frac{1}{2}$
- C)
- $\frac{1}{2}$
- D)
- $\frac{1}{4}$
- E)
- $\frac{1}{6}$

2.

$$\frac{0,4 \cdot 10^7 - 0,03 \cdot 10^8}{2 \cdot 10^5}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

3. Her saatin sonunda bir önceki saate göre 4 adet daha az ürün üreten bir makine, 19. saatin sonunda toplamda 1026 adet ürün ürettiğine göre, ilk saatin sonunda kaç ürün üretmiştir?

- A) 80 B) 84 C) 88 D) 90 E) 92

4. x ve y asal sayıları için

$$x = \frac{28y - 95}{y}$$

eşitliği sağlanmaktadır.

Buna göre, x + y toplamı kaçtır?

- A) 45 B) 42 C) 40 D) 39 E) 36

5.

$$\begin{array}{r} xyxz \\ + xxz \\ \hline 6018 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemine göre, x-y çarpımı kaçtır?

- A) 12 B) 15 C) 16 D) 18 E) 20

6. $x \cdot y = 0$
 $y \cdot z < 0$
 $z^2 \cdot y > 0$

olduğuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A)
- $z < x < y$
- B)
- $z < y < x$
- C)
- $y < x < z$
-
- D)
- $x < z < y$
- E)
- $y < z < x$

1. $\frac{44}{7} \cdot \left(\frac{9}{11} - \frac{1}{2} \right)$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

2.

$$\frac{3^{-3} + 27^{-1}}{81^{-1}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 3 C) 4 D) 6 E) 12

3.

$$\frac{2^{x+2} - 2^{x-2}}{10^x} = \frac{375}{4}$$

olduğuna göre, x kaçtır?

- A) 2 B) 1 C) 0 D) -1 E) -2

4. a, b ve c ardışık çift doğal sayılardır.

$$a < b < c$$

$$2b = 7(c - a)$$

olduğuna göre, a + b + c toplamı kaçtır?

- A) 24 B) 30 C) 36 D) 40 E) 42

5. $\frac{x}{x+y} = \frac{2}{5}$

$$\frac{z}{x+z} = \frac{3}{4}$$

olduğuna göre, $\frac{y+z}{x}$ oranı kaçtır?

- A)
- $\frac{5}{2}$
- B) 3 C)
- $\frac{7}{2}$
- D) 2 E)
- $\frac{9}{2}$

6. İki basamaklı bir doğal sayının rakamları toplamı iki basamaklı bir doğal sayıya eşit ise bu sayıya ikiz sayı denir.

Buna göre, kaç farklı ikiz sayı vardır?

- A) 10 B) 15 C) 35 D) 45 E) 48

1.

$$\frac{2015 - \frac{4}{9}}{2013 + \frac{14}{9}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) $\frac{2}{7}$ C) 506
D) 1012 E) 2014

2.

$$\frac{0,42 \cdot 10^{-9} + 6 \cdot 10^{-11}}{0,12 \cdot 10^{-9}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 0,4 B) 0,5 C) 0,8 D) 4 E) 5

3.

$$\sqrt{(-5)^2} - \sqrt[3]{-8} - \sqrt[4]{81}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -10 B) -6 C) -1 D) 3 E) 4

4. x, y ve z pozitif gerçel sayıları için

$$x \cdot y = 54$$

$$y \cdot z = 18$$

 $x - y - z = 0$ olduğuna göre, $x \cdot y \cdot z$ çarpımı kaçtır?

- A) 108 B) 144 C) 150
D) 162 E) 180

5. Üç basamaklı ABC doğal sayısı iki basamaklı BC doğal sayısının 12 katından 173 fazladır.

Buna göre, A + B + C toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 15 C) 18 D) 19 E) 20

6. A doğal sayısının 18'e bölümünden elde edilen bölüm B ve kalan 15'tir. B sayısının 8'e bölümünden elde edilen bölüm C ve kalan 5'tir.

Buna göre, A sayısının 24'e bölümünden elde edilen kalan kaçtır?

- A) 9 B) 12 C) 15 D) 18 E) 21

1. Bir marketteki 3, 5 ve 7 liralık ürünlerden en az birer tane alan bir müşteri toplamda 145 TL ödediğine göre, en az kaç ürün almıştır?
- A) 20 B) 21 C) 22 D) 23 E) 26

2. İki basamaklı ab sayısının sonuna 5 yazılarak elde edilen sayı x , başına 3 yazılarak elde edilen sayı y olmak üzere;
- $x + y = 602$
- olduğuna göre, $a \cdot b$ çarpımı kaçtır?
- A) 12 B) 14 C) 16 D) 18 E) 20

3. Bir öğrenci 7'nin üzerine sürekli 15 ekleyerek elde ettiği sayıları bir kâğıda yazıyor.
- Öğrencinin bu şekilde elde ettiği son sayı rakamları farklı olan dört basamaklı $1x3y$ sayısı olduğuna göre, x 'in alabileceği değerler toplamı kaçtır?
- A) 21 B) 23 C) 25 D) 26 E) 27

4. a tek doğal sayı olmak üzere,

$$\frac{3a + 126^x}{a}$$

kesrini tam sayı yapan 120 tane a doğal sayısı olduğuna göre, x kaçtır?

- A) 8 B) 7 C) 5 D) 4 E) 3

5. x ve y gerçel sayıları için,

$$-4 < x < 8 \text{ ve } \frac{x}{y} = \frac{4}{3}$$

olduğuna göre y 'nin alabileceği tam sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

6. $x \cdot y = 9$

$$y \cdot z = 21$$

$$x + z = 5$$

olduğuna göre, y kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 9

1. a, b ve c reel sayılar olmak üzere,

$$a^3 \cdot b^5 \cdot c^4 < 0$$

$$a \cdot (b - c) > 0$$

$$a^7 \cdot c^8 > 0$$

eşitsizlikleri sağlandığına göre, a, b ve c'nin küçükten büyüğe sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $a < b < c$ B) $c < b < a$ C) $b < c < a$
D) $c < a < b$ E) $b < a < c$

2. $2^x = 7$ olduğuna göre, 4^{x-1} ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 196 B) 98 C) $\frac{49}{2}$ D) $\frac{49}{4}$ E) $\frac{49}{8}$

3. x, y ve z ardışık çift sayılar olmak üzere, $x < y < z$ 'dir.

$$\frac{(z - y) \cdot (x - z)}{(x - y)^2}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $-\frac{1}{4}$ B) $-\frac{1}{2}$ C) -2 D) 2 E) 4

4. a ve b tam sayılar

$$a = \frac{3b + 10}{b - 2}$$

olduğuna göre, b'nin alabileceği kaç farklı değer vardır?

- A) 20 B) 16 C) 10 D) 8 E) 5

5. a, b ve c birer tam sayı olmak üzere,

$$\frac{a + b + 7}{4} = c$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) a ve b çift sayı
B) a ve c tek sayı
C) a tek ve b çift sayı
D) b tek, c çift sayı
E) b çift ise a tek sayıdır.

6. Kaan ve Mert'in sırasıyla 32 ve 48 bilyesi vardır. Bilyeleri eşit sayıda bilye olacak biçimde torbalara dolduracaklardır.

Buna göre; en az kaç torbaya ihtiyaçları vardır?

- A) 6 B) 8 C) 5 D) 12 E) 16

1. $\frac{0,27}{0,027} + \frac{0,207}{0,414} - \frac{1}{2}$
işleminin sonucu kaçtır?
A) 100 B) 10 C) 1 D) $\frac{1}{10}$ E) $\frac{1}{100}$
2. Bir şirket ürünlerine 1'den başlayarak ve numaraları dörder artırarak seri numarası vermektedir.
Bu şirkette 172 ürüne seri numarası verildiğine göre son ürünün seri numarası kaçtır?
A) 685 B) 681 C) 673 D) 665 E) 661
3. Rakamları farklı 4a5b sayısının 15 ile bölümünden kalan 6 olduğuna göre, a'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?
A) 18 B) 20 C) 21 D) 22 E) 27
4. $\frac{15}{5^{3-x}} = 700 - 5^x$
olduğuna göre, x kaçtır?
A) -1 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4
5. $(2\sqrt{3} - \sqrt{10}) \cdot (6\sqrt{2} + 2\sqrt{15})$
işleminin sonucu kaçtır?
A) $\sqrt{3}$ B) $\sqrt{6}$ C) $2\sqrt{6}$ D) $4\sqrt{3}$ E) $3\sqrt{6}$
6. $\frac{3^{-1} + 3^2 + 3^5 + 3^8}{3^{-2} + 3^{-5} + 3^{-8} + 3^{-11}}$
işleminin sonucu kaçtır?
A) 3^{-12} B) 3^{-10} C) 3^{-5} D) 3^{10} E) 3^{11}
7. Pozitif tam sayılarla yapılan bir bölme işleminde bölen, bölümün 3 katından 2 fazladır.
Bu bölme işleminde kalan 20 olduğuna göre, bölünen sayı en az kaçtır?
A) 151 B) 156 C) 161 D) 176 E) 181
8. $\frac{4x^2 - 1}{2x^2 + x - 1} : \frac{x}{x^2 + x}$
ifadesinin en sade şekli aşağıdakilerden hangisidir?
A) $\frac{1}{x}$ B) x C) $2x - 1$ D) $2x + 1$ E) $\frac{2x - 1}{2x + 1}$

1987'den bugüne eğitim bizim işimiz...

KPSS-ALES-DGS-YDS HAZIRLIK KURSLARI



Şubelerimiz ve İletişim Bilgilerine Ulaşmak İçin
QR Kodu Okutunuz

