



Komisyon

DGS TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 10 DENEME

ISBN 978-0-2022-0097-2

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

8. Baskı: Kasım 2022, Ankara

Yayın-Proje: Özge Türk
Dizgi-Grafik Tasarım: Tolga Durğun
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım AŞ
Saray Mah. 126 Cad. No: 20/A
Kazan/ANKARA
Tel: (0312) 802 00 53-54

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 49180

İletişim

Shira Ticaret Merkezi
Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33
Yenimahalle/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

DGS

(Dikey Geçiř Sınavı)

Soru Kitapçık Numarası

0000000000000001

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

 PEGEM AKADEMİ

Online kitap siparişleriniz için,

A PEGEM.NET

adresimizi ziyaret edebilirsiniz.

Sosyal medya hesaplarımızdan da bizi
yakından takip edebilirsiniz.



/pegemnet



/pegemkampus



/pegemnet

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Sayısal ve Sözel Bölüm olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır.
2. Testler için verilen toplam cevaplama süresi 135 dakikadır. (2 saat 15 dakika)
3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, silgiyle, cevap kağıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu testler puanlanırken her bölümde doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasında doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

1. 1'den 200'e kadar numaralandırılmış 200 karttan 6'nın veya 9'un katı numaralı kartlar alınmıştır.

Buna göre, geriye kaç kart kalmıştır?

- A) 144 B) 148 C) 152 D) 156 E) 164

2. Üç basamaklı abc sayısı, iki basamaklı ab sayısından 341 fazladır.

Buna göre, a + b + c toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 12 C) 15 D) 16 E) 18

3. x ve y pozitif tam sayı olmak üzere;

$$47! = 24^x \cdot y$$

olduğuna göre, x'in alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 105 B) 150 C) 196 D) 210 E) 232

4. Rakamları farklı 5a7b sayısının 15 ile bölümünden kalan 11 olduğuna göre, a'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 9 B) 12 C) 14 D) 16 E) 18

5. Boyutları 12, 16 ve 24 cm olan dikdörtgenler prizması şeklindeki kutular üst üste konularak içi dolu bir küp yapılmak isteniyor.

Elinde 750 tane tuğla bulunan bir usta mümkün olan en büyük hacimli küp yaptığında elinde geriye en az kaç tuğla kalır?

- A) 98 B) 102 C) 112 D) 136 E) 152

6. $\frac{2,4}{0,015} - \frac{0,15}{0,002}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 20 B) 24 C) 28 D) 30 E) 36

7. $|5x - 20| + |8 - 2x| = 42$ olduğuna göre, x değerlerinin çarpımı kaçtır?

- A) -24 B) -20 C) -18 D) -12 E) -10

8. $x - 5\sqrt{x} + 8 = 0$ olduğuna göre, $x^2 - 9x + 70$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 6 E) 8

1 - 3. sorularda cümle veya parçadaki boşluğu anlam bakımından en uygun biçimde tamamlayan seçeneği bulunuz.

1. Edebî yazı türleri içinde önemli bir yer tutan hatıranın esası ---- dayanır. Bu sebeple tanınmış sanatkârların, bilim ve devlet adamlarının hatıraları; devirlerinin olaylarını ve iç durumlarını anlatmaları bakımından önemli belgelerdir. Bu belgeler yalnızca edebiyat ve sanat çevresi için değil, ---- de faydalandığı kaynaklardır.
 - A) mana ve şekil bütünlüğüne - siyaset biliminin
 - B) duyu ve yalın duyguya - fen bilimlerinin
 - C) yeni sanat anlayışına - kamu yönetiminin
 - D) gerçeğe ve içtenliğe - tarih biliminin
 - E) uzak çağrışımlara - sosyal bilimlerin
2. Maymun iştahlı olmak, bize çok şey kaybettirir. Her gün ne istediğimize karar verememek veya ---- bizim için ---- en büyüğüdür.
 - A) her gün başımıza olmadık işler açmak - belaların
 - B) çalışmadan sürekli başarıyı beklemek - başarısızlığın
 - C) görevimizi hiçbir zaman iyi yapamamak - tembelliğin
 - D) beğeni ve fikirlerimizi sürekli değiştirmek - felaketlerin
 - E) bizim dışımızdaki herkesi çekıştirmek - kıskançlığın
3. Hızla artan nüfus, büyük şehirlerde sürekli yapılan inşaatlar ve yol yapım çalışmalarında kullanılan alet ve araçlar ----- sebep olmaktadır. Bu durum, zamanla ---- ortaya çıkmasına neden olacaktır.
 - A) çarpık kentleşmeye - trafik sorunlarının
 - B) hayvan türlerinin yok olmasına - doğal olmayan besinlerin
 - C) gürültü kirliliğine - sağlık sorunlarının
 - D) ağaçların kesilmesine - oksijensiz bir havanın
 - E) suların kirlenmesine - çok ciddi hastalıkların

4 - 6. sorularda başta verilen cümleden kesin olarak çıkarılabilecek yargıyı bulunuz.

4. Bazı insanlar için basit olayların yankıları bile onların içinde durgun suya atılan taşın kendi etrafında gittikçe büyüyen daireler meydana getirmesi gibi büyüür.
 - A) Büyük bir heyecan yaratan duygular bile bazı insanlar için duygusallıktan uzaktır.
 - B) Bazı insanlar aşırı duygulanmanın etkisiyle de kendilerini birtakım hayallere kaptırlar.
 - C) Duygusal gelişim, her insanda kuvvetli ve somut benzetmeler hâlinde bile kendini hissettirir ve çoğalır.
 - D) Önemsiz olayların yüzeysel etkileri dahi bazı insanların iç dünyalarında artarak çoğalır.
 - E) Basit olayların yarattığı sorunlar, birçok insanda zamanla çoğalarak tahammül edilemeyecek seviyeye gelir.
5. Eğer hayatınızla ilgili sorumluluğu dış dünyaya ve olaylara bırakırsanız çalışmanızı ve başarınızı engelleyecek birçok sebep, daima olacaktır.
 - A) Kişi, hayatıyla ilgili kararlar verirken her zaman birinin yardımına ihtiyaç duyar.
 - B) Çalışmanın ve başarısızlığın tek sorumlusu kişinin kendisidir.
 - C) Çalışma ve başarının altında yatan sebepler, dış dünyadaki olaylardır.
 - D) Çalışmama ve başarısızlık dışında her şey, bizim dış dünyamızda ortaya çıkar.
 - E) Her çalışma sonunda bir başarı gelir ve bu başarı engellenemez.
6. Bir işi bitirmeden başka bir işe geçmemeliyiz; tamamlanmamış iş, başlanmamış iştir.
 - A) Bir işi vakit kaybetmeden bitirmek için hemen karar vermeliyiz.
 - B) Başladığımız işler arasında çabucak sonuca ulaşmak için hangisine öncelik vereceğimizi en başta kararlaştırmalıyız.
 - C) Kararlı olup planlı çalışırsak işlerimizi daha çabuk bitirebiliriz.
 - D) Birçok işi aynı anda yapmaya çalışmak, yorucu ve sıkıntı verici bir durumdur.
 - E) Bir işi yarım bırakmakla o işe hiç başlamamak aynı şeydir.

7 - 9. sorularda numaralanmış cümlelerden hangisinin parçanın anlam bütünlüğünü bozduğunu bulunuz.

7. (I) İyi ve başarılı yazı yazabilmek; doğru düşünme, hissetme ve en uygun biçimde anlatmayla mümkündür. (II) Yazıya başlarken iyi düşünmemiz, amacımızı belirtmemiz, duygu ve hayallerimizi sistemli olarak düzenlememiz ve konuyu anlayıp kavramamız gerekir. (III) Yazı yazma yeteneğini elde ettikten sonra iyi, doğru, güzel, etkili ve kalıcı yazı yazmak hiç de zor değildir. (IV) Çağdaş insan için yazma sanatı, bir ihtiyaçtır çünkü söz uçar, yazı kalır. (V) Unutulmamalıdır ki her işte olduğu gibi yazmakta da başarı, sürekli ve çok çalışmakla elde edilir.
- A) I B) II C) III D) IV E) V

8. (I) Geçmiş Hititlere uzanan Ürgüp'ün taştan yapılmış boz evleri; insanları, masallar dünyasının değişik evrelerine götürür. (II) Taş, Ürgüp'te öncelikle mesken demek; sadece mağara veya kovuk demek değil, gerçek bir mesken demektir. (III) Bazen bir çeşme ya da dinsel bir merkezin bulunduğu meydanı çevreleyen sokakların birleşiminden oluşan mahalleler, genellikle insanla beraber yüklü bir hayvanın geçebileceği ölçekte. (IV) Bomboş bozkır, uçsuz bucaksız, yapayalnız bu saman sarısı diyarda peribacaları ve damlarında duman tüten taş evler, modern heykeller gibi uzayıp gider. (V) Adı "kaya" anlamına gelen "ur" ile "çok" anlamına gelen "köp" sözcüklerinin birleşmesinden oluşan Ürgüp, taşın güneşle arkadaşlığı ve rüya ile dansı demektir.
- A) I B) IV C) II D) III E) V

9. (I) Memduh Şevket Esendal'ın hayatıyla ilgili birçok dönem ve şahsiyetinin bazı yönleri önemli ölçüde karanlıkta kalmış, bugüne kadar aydınlatılmamıştır. (II) Yerli hikâyeciliğin öncülerinden olan Memduh Şevket Esendal, eserlerinde insana olan sevgisini; dilin sade, temiz ve pürüzsüz hâliyle anlatmıştır. (III) O, bütünüyle yerli bir hikâyeciliğin yaratıcısı olmuş; sıradan insanların yaşamlarını ele almıştır. (IV) Gözlemlerinden yararlanarak doğal bir anlatım, sevgi temiiyle beslenen, umutlu ve iyimser bir tutumla toplum sorunlarını işlemiştir. (V) Gerek işlediği konular gerekse ele aldığı insanlar açısından onu toplumsal gerçekliğin öncüsü saymak gerekir.
- A) I B) IV C) II D) III E) V

- 10.
- I. gibi sanatsal alanlarda kullanılarak insan bilinci ve
- II. modern dünyanın gelişen ve bu gelişimle beraber
- III. gösteren yapısı; müzik, ritim, drama, halk oyunları
- IV. bütün anlamlarda karmaşık uyarıcılarla kendini
- V. yaşantısının olumlu yönde değiştirilmesi
- VI. kavramını çok daha önemli hâle getirmektedir
- Yukarıdaki numaralanmış sözcükler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan üçüncü olur?**
- A) I B) II C) III D) IV E) V

DGS

(Dikey Geçiř Sınavı)

DENEME
Çözüm Kitapçığı

3

PEGEM AKADEMİ

Online kitap siparişleriniz için,

A PEGEM.NET

adresimizi ziyaret edebilirsiniz.

Sosyal medya hesaplarımızdan da bizi
yakından takip edebilirsiniz.



/pegemnet



/pegemkampus



/pegemnet

$$1. \left(\frac{5}{2} - \frac{9}{5}\right) \cdot \left(3 + \frac{9}{7}\right)$$

$$\frac{25-18}{10} \cdot \frac{21+9}{7} = \frac{7}{10} \cdot \frac{30}{7}$$

$$= 3 \text{ bulunur.}$$

Cevap E

$$2. \frac{12^{-12} \cdot 8^8}{27^{-5}} = \frac{(3 \cdot 4)^{-12} \cdot (2^3)^8}{(3^3)^{-5}}$$

$$= \frac{3^{-12} \cdot 2^{-24} \cdot 2^{24}}{3^{-15}}$$

$$= 3^{-12+15} = 3^3 = 27 \text{ bulunur.}$$

Cevap E

$$3. \frac{\sqrt{180}}{\sqrt{80} + \frac{4}{\sqrt{5}}} = \frac{\sqrt{36 \cdot 5}}{\sqrt{16 \cdot 5} + \frac{4}{\sqrt{5}}}$$

$$= \frac{6\sqrt{5}}{4\sqrt{5} + \frac{4}{\sqrt{5}}} = \frac{6\sqrt{5}}{\frac{4 \cdot 5 + 4}{\sqrt{5}}}$$

$$= \frac{6\sqrt{5} \cdot \sqrt{5}}{24} = \frac{30}{24} = \frac{5}{4} \text{ bulunur.}$$

Cevap B

$$4. \begin{array}{l} xy|z \\ + \frac{x}{4z}|y \\ \hline \end{array} \rightarrow \text{şeklinde olması için } z = 0 \text{ olmalıdır.}$$

$$110x + 11y + z = 400 + 10z + y$$

$$110x + 10y = 400$$

$$11x + y = 40$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \downarrow \\ 3 \quad 7 \end{array}$$

$$x = 3, y = 7 \Rightarrow x \cdot y = 3 \cdot 7 = 21 \text{ dir.}$$

Cevap D

$$5. \frac{x}{y} = \frac{5}{2} \Rightarrow x = \frac{5y}{2}$$

$$-10 < \frac{5y}{2} < 15 \Rightarrow -20 < 5y < 30$$

$$\Rightarrow -4 < y < 6$$

$$y = -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5$$

$$\text{olduğundan } y \text{ ler toplamı } 9 \text{ bulunur.}$$

Cevap D

$$6. \frac{x(x^2 - y^2 + 6y - 9)}{x(x - y + 3)} = \frac{x^2 - (y^2 - 6y + 9)}{x - y + 3}$$

$$= \frac{x^2 - (y - 3)^2}{x - y + 3}$$

$$= \frac{(x + y - 3)(x - y + 3)}{x - y + 3}$$

$$= x + y - 3 \text{ bulunur.}$$

Cevap A

$$7. \frac{2x}{z} - \frac{3y}{z} = \frac{8}{3}$$

$$2 \cdot \left(\frac{x}{z}\right) - 3 \cdot \left(\frac{4}{3}\right) = \frac{8}{3}$$

$$2 \cdot \frac{x}{z} = \frac{8}{3} + 4 \Rightarrow 2 \cdot \frac{x}{z} = \frac{20}{3}$$

$$\frac{x}{z} = \frac{10}{3} \text{ bulunur.}$$

Cevap C

$$8. 5^x \cdot (5 \cdot 8)^{1-x} = 20$$

$$5^x \cdot 5^{1-x} \cdot 8^{1-x} = 20$$

$$5 \cdot 8^{1-x} = 20$$

$$2^{3-3x} = 4$$

$$3 - 3x = 2$$

$$3x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{3} \text{ bulunur.}$$

Cevap C

$$9. \frac{4}{\sqrt{3x}} + \frac{10}{5\sqrt{3x}} = 3$$

$$\frac{4}{\sqrt{3x}} + \frac{2}{\sqrt{3x}} = 3 \Rightarrow \frac{6}{\sqrt{3x}} = 3$$

$$\Rightarrow \sqrt{3x} = 2$$

$$\Rightarrow 3x = 4$$

$$\Rightarrow x = \frac{4}{3} \text{ bulunur.}$$

Cevap D

$$10. \frac{(n+2)!(n^2-4)}{(n+2)(n+1) \cdot n! + (n+1) \cdot n! + n!} = 40$$

$$\frac{(n+2)!(n^2-4)}{n!((n+2)(n+1) + (n+1) + 1)} = 40$$

$$\Rightarrow \frac{(n+2)!(n^2-4)}{n!(n+2)^2} = 40$$

$$\Rightarrow \frac{(n+2)(n+1)n!(n-2)(n+2)}{n!(n+2)^2} = 40$$

$$\Rightarrow (n+1)(n-2) = 40$$

$$\Rightarrow n = 7 \text{ bulunur.}$$

Cevap D

$$11. a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$\left(1 - \frac{1}{x}\right) \left(1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}\right) = \frac{19}{27}$$

$$1 - \frac{1}{x^3} = \frac{19}{27} \Rightarrow \frac{1}{x^3} = \frac{8}{27}$$

$$\Rightarrow x^3 = \frac{27}{8}$$

$$\Rightarrow x = \frac{3}{2} \text{ bulunur.}$$

Cevap C

$$12. 4\Delta 5 = 4 + 2 \cdot 5 - 2(5\Delta 4)$$

$$4\Delta 5 = 14 - 2 \cdot (5 + 2 \cdot 4 - 2(4\Delta 5))$$

$$4\Delta 5 = 14 - 26 + 4(4\Delta 5)$$

$$12 = 3(4\Delta 5) \Rightarrow 4\Delta 5 = 4 \text{ bulunur.}$$

Cevap E

$$13. x \text{ kümesi için } \{a, b, c, d, e, f\} \text{ kümesinde 2 eleman seçilme-}$$

$$\text{lidir. } \{1, 2, 3, 4\} \text{ kümesinin ise tüm alt kümeleri seçilmeli-}$$

$$\text{dir. Bu durumda,}$$

$$x: \binom{6}{2} \cdot 2^4 = 15 \cdot 16 = 240 \text{ bulunur.}$$

Cevap E

$$14. (x+2) \cdot (y-5) = x \cdot y + 2y - 5x - 10$$

$$(x+2) \cdot (y-5) = 50 - 10$$

$$(x+2) \cdot (y-5) = 40$$

$$x+2 = 5 \quad y-5 = 8$$

$$x = 3, \quad y = 13 \Rightarrow x+y = 16 \text{ dir.}$$

Cevap A

$$15. \frac{x-2}{3} = \frac{y+3}{5} = \frac{5z-4}{4} = k$$

$$x-2 = 3k \Rightarrow x = 3k+2$$

$$y+3 = 5k \Rightarrow y = 5k-3$$

$$5z-4 = 4k \Rightarrow 5z = 4k+4$$

$$3x-y-5z = 9k+6-5k+3-4k-4$$

$$= 6+3-4 = 5 \text{ bulunur.}$$

Cevap C

$$16. \underline{C-D} \quad \underline{A} \quad \underline{B} \quad \underline{C} \quad \underline{D}$$

$$4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 2 = 144 \text{ farklı şekilde boyanabilir.}$$

Cevap D

$$17. (f \circ f)(x) = 16$$

$$f(f(x)) = 16 \Rightarrow f(x) = 16$$

$$\Rightarrow 3a - 5 = 16$$

$$\Rightarrow a = 7 \text{ elde edilir.}$$

$$f(x) = 7 \Rightarrow 3x - 5 = 7$$

$$\Rightarrow x = 4 \text{ bulunur.}$$

Cevap C

$$18. \frac{1.ay}{x} \frac{2.ay}{2x} \frac{3.ay}{4x} \frac{4.ay}{8x} \frac{5.ay}{16x} \frac{6.ay}{32x}$$

$$63x = 3780$$

$$x = 60 \text{ kuruş bulunur.}$$

Cevap D

$$19. \text{ Selim, kumbaradan para almadan önce } 3x \text{ para olsun.}$$

$$3x - (x + 10) = 14 \Rightarrow x = 12$$

$$\text{ Murat, kumbaradan para almadan önce } 3a \text{ para olsun.}$$

$$3a - (a + 4) = 36$$

$$2a = 40 \Rightarrow a = 20$$

$$\text{ Kemal, kumbaradan para almadan önce } 3y \text{ para olsun.}$$

$$3y - (y + 10) = 60$$

$$2y = 70$$

$$y = 35$$

$$\text{ Bu durumda, } 3 \cdot 35 = 105 \text{ TL vardır.}$$

Cevap C