



Komisyon

EĞİTİM BİLİMLERİ ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ YAPRAK TEST

ISBN 978-0-2022-0175-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

5. Baskı: Ekim 2022, Ankara

Proje-Yayın Yönetmeni: Nilay Balin
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım AŞ
Saray Mah. 126. Cad. No: 20/A
Kazan/ANKARA
(0312 394 55 91)
Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 49180

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

1. Bir davranışın öğrenme olabilmesi için çevre ile etkileşim sonucu kazanılması ve organizmanın davranışlarında daha önce var olmayan yeni ve kalıcı izli bir davranış olması gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranış olarak nitelendirilemez?

- A) Bir kedinin zıplayarak evdeki kapıları açması
B) Bir öğrencinin okul numarasını ezberlemesi
C) Bir kişinin turistlerle İngilizce konuşarak anlaşabilmesi
D) Bir kedinin tuvaletini yaptıktan sonra üzerini kumla örtmesi
E) Tansiyonu düşen bir kişinin tuzlu ayran içmesi

2. Ortaokul ikinci sınıfta birçok atasözünün anlamını öğrencilere anlatmaya çalıştığında bunu çoğu öğrencinin anlayamadığını gören Mustafa Öğretmen, bir sonraki yıl aynı konuyu tekrar işlediğinde çoğu öğrencinin birçok atasözünün ne anlam içerdiğini çok iyi bir şekilde anladıklarını görmüştür.

Öğrencilerin atasözlerinin anlamlarını bir sonraki yıl anlayabilmeleri, öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Hazırbulunmuşluk
B) Güdülenme
C) Aktarma
D) Uyarılmışlık düzeyi
E) Türe özgü hazır oluş

3. Coğrafya öğretmeni Kemal Bey, derslerine girdiği sınıflardan ders başarıları düşük olan sınıflarda etkili öğrenme ve ders başarı düzeyini artırmak amacıyla çeşitli uygulamalar yapmaya başlamıştır.

Aşağıdaki uygulamalardan hangisi etkili öğrenme ve ders başarı düzeyini artırma yolunda en az etkilidir?

- A) Yüksek not alan başarılı öğrencilerle diğer öğrencileri kıyaslamak
B) Derste görsel materyaller kullanarak konuları somutlaştırmak
C) Uzun konuları anlatırken alt başlıklara bölerek anlatmak
D) Konuyu anlattıktan sonra konu tarama testleri uygulayarak öğrencilere dönüt vermek
E) Konuları kavram haritaları üzerinde anlatmak

4. Yirmi aylık Öykü, annesinin evde elektrik süpürGESİNİ çalıştırması üzerine çok korkmuş ve ağlamaya başlamıştır. İlerleyen günlerde Öykü, annesinin evde temizlik yaptığı günlerde elektrik süpürGESİNİ sesine eskisi kadar tepki vermemeye başlamıştır.

Bu duruma göre Öykü'nün elektrik süpürGESİNİ sesine eskisi kadar tepki vermemesi, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Duyarlılaştırma
B) Sönme
C) Alışma
D) Alışkanlık kazanma
E) Koşullu tepki

5. Hamdi Öğretmen sınıfındaki kimi öğrencilerin öğrenmeye oldukça istekli olduklarını, verilen ödevleri zevkle yaptıklarını, kimilerinin de âdeta zorunlu oldukları için bunları yaptığını, öğrenmeye hiç istekli olmadıklarını söylemiştir.

Bu iki grup öğrencinin öğrenme durumları değerlendirildiğinde ortaya çıkan farklılık aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olgunlaşma düzeyi
B) Zekâ düzeyi
C) Genel uyarılmışlık hâli
D) Güdülenme düzeyi
E) Olumsuz aktarma

6. Aşağıda verilen davranışlardan hangisi öğrenme ürünü bir davranış değildir?

- A) İlkokul birinci sınıf öğrencisinin toplama işleminin sağlamlasını yapabilmesi
B) Bir yüzücünün yeni bir teknik kullanmaya başlaması
C) Hamama giren kişinin terlemesi
D) Merdivenden inerken yuvarlanan birisinin bir daha o merdiveni kullanmaması
E) Yeni telefon alan birisinin kurcalayarak telefonun işlevlerini bulması

7. Öğrencilerinde içsel güdülenme sağlamak isteyen bir öğretmen, aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Öğrencilerine ödül vaadinde bulunmak
B) Öğrencilerine ikna edici konuşmalar yapmak
C) Derslerinde başarılı olmazlarsa sınıfta kalabileceklerini onlara hatırlatmak
D) Öğrencilerin ailelerinden yardım istemek
E) Öğrencilere konunun ileride ne işlerine yarayacağını anlatmak

8. Öğrenme psikolojisi dersinde Mustafa, ders öğretmeni Nihal Hanım'a "Hocam ben bir haftada öğrenme psikolojisi dersinin tüm konularını bitirdim, bütün konuları biliyorum." demiştir. Nihal Hanım gülererek "Mustafa, bizim ortalama otuz saatte bitirdiğimiz bir dersi sen bir haftada nasıl bitiriyorsun? Deneme sınavında konuları iyi öğrenip öğrenmediğini hep birlikte göreceğiz. Keşke bu şekilde çalışmak yerine bizimle beraber yavaş yavaş ilerleseydin. Kısa bir süre sonra bu bilgileri unutursun ve çalışmaların boşa gidebilir." demiştir.

Buna göre Nihal Hanım'ın Mustafa'ya önerdiği öğrenme yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bütün hâlinde öğrenme
- B) Aralıklı öğrenme
- C) Toplu öğrenme
- D) Parçalara bölerek öğrenme
- E) Kavrama yoluyla öğrenme

9. Meral Hanım, gelişim psikolojisi dersinde bilişsel gelişim ile ilgili konuyu anlatmaya başlamadan önce öğrencilerine "Piaget" demiş ve onların bildiklerini sınıf ile paylaşmalarını istemiştir. Bunun üzerine öğrenciler "Şema, işlem öncesi, somut işlemler" gibi birçok kavram saymışlardır.

Meral Hanım'ın öğrencileriyle yaptığı uygulama aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Bütün-parça-bütün öğrenme
- B) Anlamsal çağırışım
- C) Genelleme
- D) Toplu öğrenme
- E) Algısal ayırt edilebilirlik

10. Öğretmen olarak atanabilmek için KPSS'ye hazırlanan Cemil, öğrenme psikolojisi konularının bir kısmını sınavın yaklaşmasına yakın bir döneme bırakmıştır. Cemil, sınav esnasında sona bıraktığı bu konuları hatırlamada ve doğru yanıt vermede daha az zorlandığını fark etmiştir.

Yukarıdaki bilgiler ışığında Cemil'in sınava yakın çalışmaya başladığı bu konuları daha iyi hatırlaması, toplu çalışmanın hangi avantajıyla açıklanabilir?

- A) Toplu çalışmanın güdülenmeyi sağlaması
- B) Toplu çalışmanın her zaman aralıklı öğrenmeden daha iyi bir yöntem olması
- C) Toplu çalışma ile unutma eğrisinden iyi biçimde yararlanılması
- D) Toplu çalışmanın daha zor bir öğrenme biçimi olması
- E) Toplu çalışmanın düzenli bir çalışma yöntemi olması

11. Evlerine uydu anteni bağlanan bir çocuk ilk başlarda çizgi film kanalları olduğuna çok sevinmiş ancak her gün çizgi film izlediği için bir süre sonra çizgi film kanallarını görünce eskiden olduğu kadar mutlu olmaya başlamıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Sönme
- B) Alışkanlık kazanma
- C) Alışma etkisi
- D) Olumsuz aktarma
- E) Homeostatik denge

12. Öğrenme sürecine ilişkin aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğru değildir?

- A) Kaygı düzeyinin yüksek olması öğrenmeyi olumsuz etkiler.
- B) Olgunlaşma, bireyi hazır duruma getirmeden öğrenme gerçekleşmez.
- C) Öğrenilecek iki konu arasındaki benzerlik öğrenme sürecini kolaylaştırır.
- D) Dışsal güdülenme öğrenmenin daha etkili ve kalıcı olmasını sağlar.
- E) Öğrenme, bireyin davranışları gözlenerek anlaşılabilen içsel bir süreçtir.

13. Birinci sınıfa devam eden çocuğuna bölme işlemini öğretmek isteyen bir anne bunda başarılı olamaz.

Bu başarısızlığın temel nedeni aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Annenin kullandığı öğretme yönteminin çocuğun yaşına uygun olmaması
- B) Çocuğun genel uyarılmışlık hâlinin düşük olması
- C) Çocuğu zekâ kapasitesinin yaşlılarından geri olması
- D) Çocuğun hazırbulunuşluk düzeyinin yeterli olması
- E) Çocuğun içsel güdülenme yaşamaması, güdülenmenin dışsal olması

1. Dine ya da geleneklere dayalı düşünme ile felsefi düşünme birbirinden çok farklıdır. Bundan dolayı felsefeye giriş dersi alan öğrenciler, eski düşünme biçimine alıştıkları için felsefedeki akımları ve filozofların fikirlerini anlamakta zorlanmakta bundan dolayı da saçma olduklarını düşünmektedirler.
Öğrencilerin yeni düşünme biçimini anlamakta zorlanması aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?
- A) Olumsuz aktarma
B) İleriye ket vurma
C) Geriye ket vurma
D) Olumlu aktarma
E) İleriye kolaylaştırma
2. **Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranış değişikliği değildir?**
- A) Küçük miktar ikramiye kazanınca sürekli olarak sayısal loto oynayan kişinin, bir süre ikramiye çıkmayınca oynamayı bırakması
B) Babası tarafından azarlanan bir çocuğun, kibritlerle oynamaktan vazgeçmesi
C) Bir çocuğun ip atlaması
D) Grip olan bir kişinin sürekli hapsirmesi
E) Bir çocuğun karanlıktan korkması
3. **Öğrenmeye ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**
- A) Organizmanın yaşamını sürdürmesini sağlar.
B) Çevresine uyum sağlamasına yardımcı olur.
C) Reflekslerin ve homeostatik mekanizmanın yetmediği durumlarda gereklidir.
D) Doğuştan gelen tüm davranışları kapsar.
E) Davranışların önemli bir kısmı öğrenme yoluyla kazanılır.
4. 45 yaşındaki Didem ölümcül hastalıklardan çok korktuğu için "kanseri yapar" denilen yiyeceklerden uzak durmakta, daha sağlıklı olabilmek için doğal yiyecekler yemeye özen göstermekte ve düzenli olarak yüzme havuzuna gitmektedir.
Didem'in güdülenme biçiminin aşağıdakilerden hangisiyle benzeşim gösterdiği söylenebilir?
- A) Yaz kampı ödüllü için derslerine özen gösteren öğrenci
B) Arkadaşı istediği için kitaplarını ona veren genç
C) Bir konuyu çok merak ettiği için araştıran öğrenci
D) Daha yüksek maaşla iş bulabilmek için yüksek lisans yapmak isteyen üniversite öğrencisi
E) Öğretmeninden azar işitmek için derse zamanında gelmeye özen gösteren ilköğretim öğrencisi
5. **El yazısı ile yazı yazmayı bilen bir kişinin, özel bir stili olan yazı yazma şeklini el yazısı bilmeyen birine göre daha kolay öğrenmesi hangi kavramla açıklanabilir?**
- A) Olumlu aktarım
B) Olumsuz aktarım
C) İleriye ket vurma
D) Bozucu etkiler
E) Öncelik etkisi
6. Dört yaşındaki Yeliz, saçlarını kendisi tarayıp toplamak istemektedir. Ancak Yeliz saçlarını taramakta ve tokayla toplamakta zorlanmakta, annesi kadar düzgün toplayamamaktadır.
Yeliz'in saçlarını tarama ve toplama konusunda zorlanması, aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?
- A) Ön öğrenmelerin transferinde sorun yaşanması
B) Öğrenme için gerekli uyarılmışlık düzeyine sahip olmaması
C) Davranışı gerçekleştirebilecek olgunlaşma düzeyine erişmemiş olması
D) Daha eski öğrenmelerin sonraki öğrenmeleri karıştırması
E) Dolaylı öğrenme kapasitesinin yetersiz olması
7. Mine Öğretmen sınıfın ışıklarını açtığı anda floresanlardan birinin gürültülü bir şekilde ses çıkardığını fark eder. Mine Öğretmen ve öğrenciler çıkan bu sestenden oldukça rahatsız olurlar. Ancak birkaç ders sonra ne Mine Öğretmen ne de öğrenciler çıkan sestenden eskisi kadar rahatsız olmamaya başlarlar.
Mine Öğretmen ve öğrencilerin floresandan çıkan sestenden eskisi kadar rahatsız olmamaları aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?
- A) Düşük uyarılmışlık hâli
B) Alışma etkisi
C) Alışkanlık kazanma
D) Refleks
E) Duyarlılaşma