



**Komisyon**

## **EĞİTİM BİLİMLERİ REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM YAPRAK TEST**

ISBN 978-0-2022-0176-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

### **4. Baskı: Ekim 2022, Ankara**

Proje-Yayın Yönetmeni: Nilay Balin  
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım AŞ  
Saray Mah. 126. Cad. No: 20/A  
Kazan/ANKARA  
(0312 394 55 91)  
Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 49180

### **İletişim**

---

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.  
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

1. Bir okulda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkili bir şekilde yürütülmesi için aşağıdaki-lerden hangisi öncelikli olarak dikkate alınmalıdır?
  - A) Öğrencilerin bireysel farklılıklarının belirlenmesi
  - B) Ortak bir rehberlik anlayışına sahip olunması
  - C) Yeterli sayıda psikolojik danışman olması
  - D) Okul-aile iş birliğinin kurulması
  - E) Rehberlik servisinin araç - gereç ihtiyacının karşılanmış olması
2. Aşağıdakilerden hangisi modern eğitim sisteminin öğelerinden birisi olan öğrenci kişilik hizmetleri ile ilgili doğru bir bilgidir?
  - A) Boş zamanların değerlendirilmesi için etkinlikler düzenleme, rehberlik hizmetleri kapsamında değerlendirilir
  - B) Öğrencinin sınav kaygısı ile başa çıkmasını kolaylaştırma, sağlık hizmetleri kapsamında değerlendirilir.
  - C) Öğrenciye burs ve kredi imkânı sunma, özel yetiştirme hizmetleri kapsamında değerlendirilir.
  - D) Zararlı alışkanlıklar konusunda bilgilendirme, sosyal - kültürel hizmetler kapsamında değerlendirilir.
  - E) Öğrenmeyi öğrenme, rehberlik hizmetleri kapsamında değerlendirilir.
3. Rehberlik hizmetleri ile öğretim hizmetleri arasındaki ilişki düşünüldüğünde, aşağıdakilerden hangisinin söylenmesi doğru olur?
  - A) Her ikisi de öğrenci kişilik hizmetleri kapsamında değerlendirilir.
  - B) Rehberlik, öğretim hizmetleri kapsamında yer alır.
  - C) Birbirinin yerini doldurabilecek türde hizmetlerdir.
  - D) Öğretmenin gözetim ve yönetiminde yürütülürler.
  - E) Rehberlik, öğretimin ayrılmaz ve tamamlayıcı bir parçası olarak görülür.
4. Çağdaş psikolojik danışma ve rehberlik anlayışına göre öğrencinin sorunlarını kimin çözmesi beklenir?
  - A) Psikolojik danışmanın
  - B) Sınıf rehber öğretmeninin
  - C) Öğrencinin ailesinin
  - D) Öğrencinin kendisinin
  - E) Öğrencinin yakın çevresinin
5. Toplum hizmeti çalışmaları kapsamında öğrencilerin yaşadıkları bölgenin doğal ve kültürel zenginliklerini tanıması amaçlı geziler ve etkinlikler düzenleyen bir öğretmen, öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisini kullanmaktadır?
  - A) Rehberlik
  - B) Özel yetiştirme
  - C) Sosyal - kültürel
  - D) Sosyal yardım
  - E) Özel eğitim
6. Aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetleri kapsamında ele alınmaz?
  - A) Özel gereksinimi olan öğrenciler için bireysel uyarlamalar yapma
  - B) Çeşitli hastalıklardan korunma yollarını anlatma
  - C) Maddi yetersizlikleri gidermeye çalışma
  - D) Merkezî sınavlara hazırlayıcı kurslar düzenleme
  - E) Öğrenmeyi pekiştirici ödevler verme
7. Öğrenme ve algılamada akranlarının ilerisinde olan bir öğrencinin durumunu tanılamak amacıyla yapılacak çalışmalar, öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kapsamında değerlendirilmektedir?
  - A) Özel yetiştirme hizmetleri
  - B) Rehberlik hizmetleri
  - C) Sosyokültürel hizmetler
  - D) Sağlık hizmetleri
  - E) Özel eğitim hizmetleri
8. Meral, ailesinden uzak bir şehirde bir üniversite kazanmıştır. Okula başladığı ilk günlerde öğrenci kişilik hizmetleri kapsamında bazı sosyal yardım hizmetlerinden yararlanmıştı.
 

Aşağıdakilerden hangisi Meral'e sunulacak sosyal yardım hizmetlerinden biri değildir?

  - A) Beslenme hizmetleri
  - B) Barınma hizmetleri
  - C) Ulaşım hizmetleri
  - D) Burs ve kredi hizmetleri
  - E) Oryantasyon hizmetleri

9. Aşağıdakilerden hangisi kendini gerçekleştirmekte olan bireyin özelliklerinden biri değildir?

- A) Değişmeye ve yeni yaşantılara açıktır.
- B) Başkalarını incitmeyecek bir mizah anlayışına sahiptir.
- C) Kendini olduğu gibi kabul eder.
- D) Duygularını açığa vurmaktan kaçınır.
- E) Geçmişten çok geleceğe döndüktür.

10. "Çağdaş eğitim yaklaşımı ile rehberlik hizmetleri ayrı düşünülemez; çünkü rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için öğrencinin tüm yönleriyle ele alınması gereklidir. Öğrencilerin bireysel özellikleri hem eğitimde hem de rehberlikte önemlidir." **görüşünü öne süren bir psikolojik danışman, rehberliğin hangi ilkesinin önemine dikkat çekmiştir?**

- A) Rehberliğin temelinde demokratik ve insancıl bir anlayış vardır.
- B) Rehberlikte bireysel farklara saygı esastır.
- C) Rehberlik hizmetlerinden yararlanmada zorlama yoktur.
- D) Rehberlik hizmetleri tüm öğrencilere yöneliktir.
- E) Rehberlik hizmetleri karar verici değil, karar vermeye yardımcıdır.

11.

- I. Rehberlik, okullarda öğrencilerin akademik başarısını artırmak ve disiplin sorunlarını önlemek için yürütülür.
- II. Rehberlik, bireyin gelişmesine ve uyum sorunlarını çözebilmesine yardımcı olur.
- III. Rehberlik ekip çalışması gerektirir, sistemli ve profesyonelce yürütülür.
- IV. Rehberlik hizmetlerinde birey adına karar verilmez.
- V. Rehberlik, bireyi merkeze alır.

**Rehberlik hizmetlerinin içeriği ve işleyişi dikkate alındığında, yukarıda yer alan öncüllerden hangisi doğru değildir?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV      E) V

12. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik hizmetlerinin ortaya çıkmasını gerektiren koşullardan biri değildir?

- A) Meslek seçiminin zorlaşması
- B) Bireysel farkların eğitimde dikkate alınma zorunluluğu
- C) Kişilik ve benlik gelişimine verilen önemin artması
- D) Bilişsel gelişime ağırlık verilmesi
- E) Ruh sağlığına verilen önemin artması

13. Çağdaş eğitim sistemi bireyi hem kendisi hem de toplum için yetiştirmeyi amaçlamakta, bireyselleştirme ve toplumsallaştırma olmak üzere iki işleve yoğunlaşmaktadır.

**Bu bağlamda, aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim sisteminin "bireyselleştirme" amacına uygun bir çalışma değildir?**

- A) Bireyin isabetli eğitsel ve mesleki seçimler yapmasını sağlamak
- B) Bireyin çevresine yararlı eylemlerde bulunmasını sağlamak
- C) Bireyin akademik başarısını arttırmaya çalışmak
- D) Bireyin potansiyelini en üst düzeyde kullanabilmesine yardımcı olmak
- E) Bireyi çevresindeki fırsatlardan ve risklerden haberdar etmek

14. Aşağıdakilerden hangisi, etkili bir okul rehberlik programının özelliklerindedir?

- A) Program hazırlanırken okulun amacı, olanakları ve düzeyi ile öğrencilerin istek ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulur.
- B) Programın hazırlanmasında öğretmenlerin beklentileri öncelikli olarak ele alınmalıdır.
- C) Program okul yöneticisi tarafından hazırlanır ve personele iletilir.
- D) Program okulun özelliklerine uygun olmalı ve uzun yıllar kullanılabilir tarzda hazırlanmalıdır.
- E) Programda sadece eğitsel rehberlik etkinliklerine yer verilmelidir.

15. Aşağıdakilerden hangisi kendini gerçekleştirmekte olan bir bireyden beklenen özellikler arasında yer almaz?

- A) Çevresini ve diğer bireyleri olduğu gibi kabul eder.
- B) Kendindeki gizil güçlerin, kapasitenin farkına varır.
- C) Gelişmeye ve yeni yaşantılara açıktır.
- D) Karşılaştığı sorunların çözümünde kendi deneyimlerini referans alır.
- E) Etkili iletişim kurabilir.