



Eđitim Bizim
İřimiz

KPSS

Eđitim Bilimleri

ÖğRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

video destekli

Ders İzleme Defteri

Zuhal Bedirhan

Download on the
App Store

ANDROID APP ON
Google play



PEGEMKAMPÜS
mobil uygulamasını
indirmek için,
QR kodu okutunuz!

PEGEM AKADEMİ



Zuhal Bedirhan

Öğretim İlke ve Yöntemleri Video Destekli Ders İzleme Defteri

ISBN 978-0-2022-0698-1

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Ekim 2022, Ankara

Proje-Yayın: İbrahim Öztürk
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım AŞ
Saray Mah. 126 Cad. No: 20/A
Kazan/ANKARA
Tel: (0312) 802 00 53-54

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 49180

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Eđitim Bilimleri alanında temel ve özgün kaynakların adresi olarak kabul edilen Pegem Akademi Yayınlarının geniş yayın yelpazesine yeni bir ürün daha eklemenin gururunu taşıyoruz.

Eđitim Bilimleri Öğretim İlke ve Yöntemleri Video Destekli Ders izleme Defteri, içerik ve kapsam açısından son derece doyurucu olduğu kadar görsel açıdan da hareketli ve estetik bir şekilde hazırlanmıştır. Konu ve alt başlıklar ayırt edici bir şekilde sunulduğunda öğrenmenin daha etkili olacağı ilkesi dikkate alınarak tasarlanmıştır.

KPSS kapsamına göre hazırlanmış bu ders notlarıyla başarının kaçınılmaz olduğunu biliyor, şu ana kadar atanmış ve görev yapmakta olan binlerce öğrencimiz gibi sizleri de görevlerinizin başında görmeyi diliyoruz.

Pegem Akademi

Uygulamanızı Kullanabilmeniz İçin Aşağıdaki Adımları Takip Ediniz:

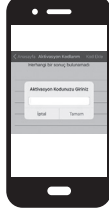


Kapaktaki QR kodunu herhangi bir kod okuyucu uygulaması ile okutarak ilgili Pegem Kampüs uygulamasını indirebilirsiniz.

1. Adım
Uygulama
İndirme

2. Adım
Üyelik

Üyelik ekranına erişebilmek için; "Kayıt Ol" butonuna tıklayarak, üyelik formunu eksiksiz doldurduktan sonra uygulamayı kullanmaya başlayabilirsiniz.

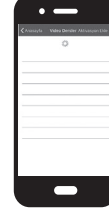


Üye girişi yaptıktan sonra açılan pencerede kategori menüsünden "Aktivasyon Kodlarını", seçerek "Kod Ekle"ye tıklayıp kitabınız ile birlikte size iletilen aktivasyon kodu ile aktivasyon işlemlerini gerçekleştirebilirsiniz.

3. Adım
Aktivasyon

4. Adım
Ürünlerim

Aktivasyonunu yapmış olduğunuz konu anlatım kitabınızı "Video Dersler" sekmesinden görüntüleyebilir ve videolarınızı izlemeye başlayabilirsiniz.

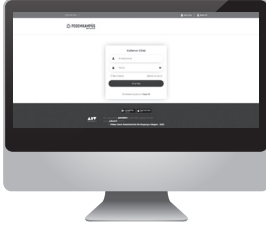


Kitabın içerisindeki QR'ı okutarak ilgili kitabınızın videolarını izleyebilirsiniz.



5. Adım
QR Kod
Okutma

Pegem Kampüs Web Sitesi Üzerinden Videolarınıza Erişebilmek İçin Aşağıdaki Adımları Takip Ediniz:



- 1 Mevcut tarayıcınıza <https://dijital.pegemkampus.com> yazarak web sitemiz üzerinden erişim sağlayabilirsiniz.
- 2 Pegem Kampüs üyeliğiniz yoksa "Kayıt Ol" butonuna tıkladıktan sonra formu doldurarak üyelik işlemlerinizi gerçekleştirebilirsiniz.
- 3 Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sağ üst sekmede yer alan "Aktivasyon Kodlarını" alanından kodunuzu aktif edebilirsiniz.
- 4 Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra kategori alanından "Video Dersler" sekmesine tıklayarak videolarınıza ulaşabilirsiniz..

Aktivasyon Kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.

Aktivasyon Kodu ile aktif ettiğiniz video dersler 31 Ağustos 2023 tarihine kadar geçerlidir.



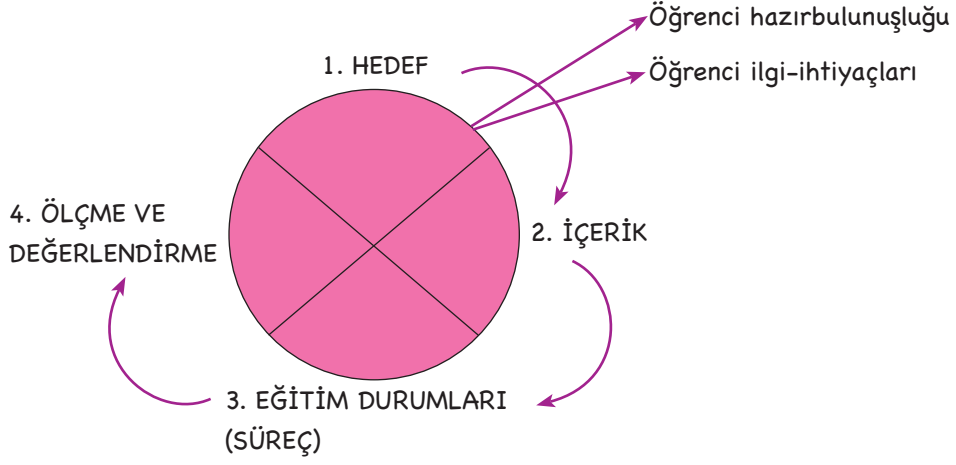
Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| Temel Bilgiler..... | 1 |
| Öğretim Stratejileri..... | 7 |
| Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları - Kuram ve Modelleri..... | 12 |
| Öğrenme Stilleri..... | 41 |
| Öğrenme Stratejileri..... | 47 |
| Öğretim Yöntemleri..... | 49 |
| Öğretim Teknikleri..... | 61 |
| Bireysel Öğretim Teknikleri..... | 79 |
| Kavram Öğretim Teknikleri..... | 83 |
| Düşünme Becerileri..... | 92 |

BÖLÜM 1

TEMEL BİLGİLER



Öğrenme Yaşantıları - Etkinlikler

- ✓ Kuram, model, stratejiler
- ✓ Yöntem ve teknikler
- ✓ Öğretim hizmetleri (PİDE)
- ✓ Sınıf yönetimi
- ✓ Zaman
- ✓ Materyaller

ÖRNEK

Çağrı Öğretmen coğrafya dersinde materyal kullanarak öğrenmelerin kalıcılığını artırmak istemektedir.

Bu süreçte dikkate alması gereken öncelikli değişken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dersin kazanımları
- B) Öğrenci özellikleri
- C) Kullanılacak stratejiler
- D) Kendi yeterlikleri
- E) Dersin içeriği

ÖĞRETİM İLKELEİRİ

1. Amaca Uygunluk (Hedefe Görelilik)

Ders için yapılan öğrenme-öğretme faaliyetleri programda yer alan amaç ve kazanımlara uygun şekilde düzenlenmelidir.

2. Öğrenciye Uygunluk (Çocuğa Görelilik)

Her türlü öğretim faaliyetinde, öğrencinin hazır bulunuşluk düzeyi, bireysel ve gelişimsel özellikleri, ilgileri, yetenekleri ihtiyaçları, fizyolojik ve psikolojik özellikleri göz önünde bulundurmalıdır.

✦ Öğrenciye görelilik ilkesi, program geliştirmenin psikolojik ve bireysel temelleri ile yakından ilişkilidir.

Örnek:

3. Hayatilik (Yaşama Yakınlık- İşlevsellik)

Çağdaş öğretim ilkelerinde, okul yaşamın kendisidir. Bu nedenle de ilke J. Dewey'in pragmatizm felsefi akımından etkilenmektedir. Öğrencinin ihtiyaç duyacağı yararlı ve kullanılabilir bilgilerin öğrenilmesi önemlidir; etkinlikler de bu doğrultuda hazırlanır.

Örnek:

4. Somuttan Soyuta

İnsanlar daima somut olarak algıladıkları şeyleri daha rahat öğrenirler. Bu nedenle soyut kavramların öğretiminde somuta indirgeme yapılmalı, yavaş yavaş soyuta gidilmelidir. Aynı zamanda somut unsurlarla öğretimin desteklenmesi, duyu organlarının öğretim sürecine katılmasını arttıracak için daha kalıcı ve daha fazla öğrenmeler de meydana gelecektir.

Örnek:

5. Açıklık (Ayanilik)

- Öğrenme ve öğretme sürecinde verilen bilgilerin açık - net ve anlaşılır bir dille ifade edilmesi gerekir.
- İletilecek mesajların açık ve anlaşılır bir şekilde öğrenilmesi için farklı araç - gereç ve materyal kullanımına gidilmesi, deneylere yer verilmesi yoluyla birçok duyu organının etkin katılımı sağlanarak açık bir şekilde bilgilerin elde edilmesi sağlanmalıdır.

Örnek:

6. Etkin Katılım (Aktivite - İş İlkesi Yaparak-Yaşayarak Öğrenme)

Etkin katılımda bulunularak elde edilen öğrenmeler daha kalıcıdır. Öğrenci sınıfta aktif katılım sağlayan, sorular yönelten, karşılaştırmalar yapan, araştıran, sonuca varan konumdadır. Yaparak yaşayarak öğrenirler. Kişi ne kadar çok duyu organını kullanarak öğrenmeye katılırsa o kadar kalıcı öğrenmeler gerçekleşir. Gezi - gözlem - drama - rol oynama gibi yöntem teknikler bu ilkenin uygulamaya geçmiş hâlidir.

Örnek:

7. Ekonomiklik

En az maliyetle, en kısa sürede, en fazla davranış değişikliğine ulaşmaktır.

- ✓ Zamanın etkin kullanımı,
- ✓ Öğrenci özelliklerine uygun etkinliklerin seçilip uygulanması,
- ✓ Uygun yöntem ve tekniğin seçilerek az emekle hedefe ulaşılması,
- ✓ Belli bir etkinlikle, birçok kazanımın amaçlanması da ekonomiklik ilkesi olarak ele alınır.

Örnek:

8. Bütünlük

- "Gelişim bir bütündür." ilkesi temel alınır. Öğrenci fiziksel, zihinsel, psikolojik, sosyal açıdan bütün olarak ele alınır.

Örnek:

9. Aktüalite (Güncellik)

Öğretim sürecinde öğretilecek konuların güncel olaylar ve sorunlarla ilişkilendirilerek aktarılmasıdır. Amaç; yaşanan hayatın gerçekleriyle yüzleşme fırsatının verilmesi, yakın çevre ve yakın zamana ait bilgilere yer verilmesidir.

Örnek:

10. Yakından Uzağa

- Öğrenciye öğretilecek bilgilerin düzenlenmesinde uygun örneklerin seçimi yakın çevreden uzak çevreye doğru olacak şekilde düzenlenmelidir.
- Çevreyle birlikte yaşanan olaylar ve zaman açısından da yakın zaman ve olaylardan uzak zaman ve olaylara gidilecek şekilde konuların ele alınmasını da içermektedir.

Örnek:

11. Basitten Karmaşıklığa (Kolaydan Zora)

Öğrenme öğretme sürecinde içeriğin aşamalılık ilkelerine göre düzenlenmesinde, öğretim etkinliklerinin kademeli olarak sürdürülmesinde kolaydan zora gidilecek şekilde bir yolun izlenmesidir.

Örnek: