



Komisyon

KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 7 DENEME

ISBN 978-0-2022-1193-0

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Aralık 2022, Ankara

Proje-Yayın: Gülcan Aksu

Dizgi-Grafik-Tasarım: Tolga Durğun

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Koza Yayın Dağıtım AŞ
Saray Mahallesi 205 cadde No: 4/2
Kahramankazan/ANKARA
Tel: (0312) 385 91 91

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 45553

İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33
Yenimahalle/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

1. Bu testte 80 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Öğretmenlerin öğrenme-öğretme sürecinde teknoloji kullanmaları ile ilgili hizmet içi eğitim programı geliştirmek üzere bir program geliştirme komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon teknoloji kullanımı ile ilgili öncelikle konusunda ustalaşmış kişilerle yapılan bir panelde beceri analizi yapılması gerektiğine karar vermiştir. Bu beceri analizlerine göre ortaya çıkan standartların kazanımlarda davranış, koşul, süre ve miktar olarak tanımlanmasının uygun olacağı düşünülmüştür. Öte yandan programın içerik analizinde ele alınacak öğrenme birimlerinin işleniş sırası bakımından esnek, bireysel gereksinimlere göre seçilebilecek; bilim ve teknolojiye kolay uyum sağlayacak yapıda olması gerektiği sonucuna varılmıştır. Programın değerlendirilmesi süreci ile ilgili olarak da değerlendirmede temel ölçütün öğretmenlerin program sonunda ortaya koydukları performans olması gerektiği kararlaştırılmıştır.

Bu program geliştirme sürecinde yapılan çalışmalarda aşağıdaki ihtiyaç belirleme tekniklerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Delphi
- B) Kaynak tarama
- C) Progel Dacum
- D) Görüşme
- E) Gözlem

2. Öğretmenlerin eğitim felsefeleri ile ilgili eğilimlerinin belirlenmeye çalışıldığı nitel bir araştırmada bir öğretmenin görüşleri şöyledir: "Aslında eğitim öğretme, öğretimde bilgiye yöneliktir. Öğrencilere öğretilen bilgilerde bir standart olmalıdır. Sonuçta gerçek ve doğru her yerde aynıdır. Öte yandan ders içerikleri bu bilgilerin alındığı önemli, büyük ve klasik eserlere dayalı olmalıdır. Bireyi ideal ve evrensel gerçeklere göre yetiştirmek; ona bu bilgileri ve aklını tutarlı bir şekilde kullanmayı öğretmekle mümkün olabilir."

Öğretmenin bu görüşleri aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisi ile daha yakından ilişkilidir?

- A) İlerlemecilik
- B) Yeniden kurmacılık
- C) Daimicilik
- D) Esasicilik
- E) Realizm

3. Örtük program kavramının incelenmesi, sorgulanması ve değerlendirilmesinde en temel ölçüt aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Öğrenme ortamı ve öğretmen tutumları kaynaklı mesajların öğrenme değeri
- B) Okul tarafından saptanmış yaratıcılık ve sosyalleşmeyi destekleyen planlanmış ders dışı etkinlikler
- C) Planlı etkileşimlerle öğrencilerin birbirlerinin öğrenmelerine yaptıkları katkılar
- D) Geliştirilmesi ve ölçülmesi güç olan program kazanımları
- E) Öğrenci ilgilerine göre fırsat eğitimi ile gerçekleştirilen destekleyici öğrenmeler

4. Bir öğretmen çevre kirliliği konusundan yola çıkarak, fen bilimleri dersinde sanayileşme ve çevre kirliliği, sosyal bilgiler dersinde çevre kirliliği sosyal yaşam ilişkisi, matematik dersinde çevre kirliliğinde son yıllardaki artışın hesaplanması, görsel sanatlar dersinde de çevre kirliliğinin insan yaşamına olan olumsuz etkilerini ele alarak içerik oluşturmaktadır.

Buna göre öğretmenin içeriği oluştururken izlediği yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Disiplinler arası
- B) Modüler
- C) Çekirdek
- D) Proje tabanlı
- E) Sorgulama merkezli

5. Program geliştirme süreci, program geliştirme sürecinin planlanması - program tasarısı hazırlama - programın denenmesi - programın değerlendirilmesi olmak üzere dört ana süreçten oluşur.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi program geliştirme sürecinin planlanmasında ilk önce yapılması gereken işlemdir?

- A) İhtiyaçların saptanması
- B) Hedeflerin belirlenmesi
- C) İçeriğin oluşturulması
- D) Öğrenme - öğretme yaşantılarının gerçekleşmesi
- E) Çalışma gruplarının oluşturulması

6. **Sınıf içindeki uygulamaları planlayan öğretmen, bireysel farklılıkları dikkate almak için aşağıdakilerden hangisini ilk olarak yapmalıdır?**

- A) Her öğrencinin hazırbulunuşluğuna özgü içerik sunmalıdır.
- B) Öğrenciler arası etkileşime önem vererek iş birlikli çalışmaya ağırlık vermelidir.
- C) Her öğrenciye uygun içerik belirlemelidir.
- D) Etkinlikler için ayrılan süreyi artırmalıdır.
- E) Farklı yöntem ve tekniklerinden yararlanmalıdır.

7. Öğretmen bir öğrencinin istenmeyen davranışını düzeltince, bu durum, diğer öğrencilerin de davranışını etkiler. Düzeltilmeyen istenmeyen davranışlar için de aynı durum geçerlidir. Öte yandan istenmeyen davranışlara müdahale edilirken öğretmenin farklı öğrencilere aynı tepkileri verip vermediği, sınıfı yönetmede adil olup olmadığı da öğrenciler üzerinde etkilidir. Öğretmenin, her an sınıfta olup biten her şeyin farkında olduğunu hissettirmesi gerekmektedir. Ancak öğrencilerinde sınıfta olan biten her şeyin farkında olduklarını unutmamalıdır.

Yukarıda vurgulananlar sınıf ortamının yapısal özelliklerinden hangisi ile daha yakından ilişkilidir?

- A) Çok boyutluluk
- B) Eş zamanlılık
- C) Çabukluk
- D) Açıklık
- E) Tahmin edilemezlik

8. **Öğrencisine "Öfkelenmen normal ama öfkeni masayı tekmeleyerek ortaya koyman uygun değil." diyen öğretmen öğrencilerle etkili iletişim kurmada hangi davranışı sergilemiştir?**

- A) Destekleyici tepki vererek öğrencisine doğru anlaşıldığı mesajını vermiştir.
- B) Öğrencinin davranışı hakkında konuşmasını teşvik eden geri bildirimde bulunmuştur.
- C) Duyulara değil, davranışlara sınır getirmiştir.
- D) Kişi hakkında değil, durum hakkında konuşmaktadır.
- E) Ben dili kullanarak söylediğinin sorumluluğunu almaktadır.

1. Bu testte 80 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Okuldan başlayan bir süreçle önce öğrenciyi, öğrenciler vasıtasıyla aileyi, aileler yoluyla toplumu değiştirip, toplumsal reform üretmek isteyen bir anlayış aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisini benimsemiştir?

- A) İlerlemecilik
- B) Daimicilik
- C) Yeniden kurmacılık
- D) Pragmatizm
- E) Varoluşçuluk

2. Sanat eğitimi veren bir eğitim kurumuna başvuran Doğan, müzik eğitimi almak istediğini ancak bağlama, gitar ve şan eğitimini birlikte almayı düşündüğünü kurum müdürüne ifade etmiştir. Kurum müdürü ise "Senin gibi arkadaşlar için kurumumuz farklı bir program uygulamaktadır. Programımıza göre benzer gibi görünen müziğin farklı alanlarını farklı yöntem teknikler kullanılarak öğretiyoruz. Bu nedenle bağlama, gitar ve şan eğitimi kendi içerisinde ayrı ayrı organize ediyoruz.

Buna göre, bu eğitim kurumunun hangi içerik düzenleme yaklaşımını kullandığı söylenebilir?

- A) Piramitsel
- B) Doğrusal
- C) Sarmal
- D) Modüler
- E) Sorgulama

3. Eğitim, çağın baskın paradigmasına göre şekillenir ve kendi sistemini ona göre yapılandırır. Eğitim dünyasında, davranışçılık akımının etkisiyle başlayan eğitim programlarını oluşturma ve düzenleme çalışmaları, Piaget'in Bilişsel Gelişim Teorisi'yle dünya çapında derin bir etkiye ve güce ulaşmıştır. "Özellikle son yıllarda insan öğrenmesine ve beyin yapısını anlamaya yönelik araştırmalara büyük bir ilgi gösterildiği ve bu çerçevede yapılan çalışmaların eğitim programlarının öğrenme-öğretme sürecine yansıdığı görülmektedir."

Bu değerlendirme programın kuramsal temellerinden hangisine vurgu yapmaktadır?

- A) Psikolojik
- B) Toplumsal
- C) Bireysel
- D) Felsefi
- E) Ekonomik

4. Babasının tayininden dolayı yeni bir okula kayıt yaptıran Berke, akademik olarak eski okulundaki kadar başarılı olamamış ve konuşmasında da istenmeyen farklılıklar ortaya çıkmıştır. Bu durumun sebebini araştıran Berke'nin babası, okuldaki öğrencilerin genel olarak akademik başarılarının düşük olduğu ve öğrencilerin göçle gelen ailelerin çocukları olmasından dolayı Türkçeyi iyi konuşamadıklarını tespit etmiştir.

Berke'nin bu durumuna neden olan program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Resmî
- B) Uygulamadaki
- C) İhmal edilen
- D) Ekstra
- E) Örtük

5. Eğitim felsefesi bir ülkenin eğitim politikasına yön veren temel faktördür. Öyle ki eğitim ile ilgili uygulamalara ve bu uygulamalarla ilgili ögelere eleştirel, sorgulayıcı, yön verici bir bakış açısı geliştirerek, eğitim sistemini etkileyen en önemli disiplin rolündedir. Bu felsefelerden eğitimciler tarafından en uzun süre uygulanan ve geleneksel olanı esaslıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi esaslılık felsefesinin özelliğidir?

- A) Programlarda ahlak ve din önemsendiği gibi, akıl yürütme türü olarak tümdengelim kullanılır.
 B) Bilgi evrensel ve mutlak değildir, görecelidir. Öğrenci bilgiyi zihinde yapılandırır.
 C) Ayrıntılı bilgiye sahip bireyler yetiştirmek için ezber ve tekrar anlayışı kullanılır.
 D) İnsan aklını ve düşünce gücünü geliştirerek, insanın değişmez mutlak doğrulara aklını kullanarak ulaşması sağlanır.
 E) Okullar toplumsal sorunları çözmeli ve toplumsal değişime yön vererek sosyal, politik ve ekonomik sorunlar üzerinde durulmalıdır.

6. Bir sınıf öğretmeni eğitim öğretim yılının başında öğrencilerinin de görüşlerini alarak sınıf kurallarını belirlemiştir. Belirlenen sınıf kurallarını renkli A4 kağıtlarına yazdırarak sınıfın uygun yerlerine asmıştır. Bu kurallar şunlardır:

- I. Söz hakkı olarak konuşalım.
 II. Çöplerimizi yere veya sıranın altına atmayalım.
 III. Zil çalınca yerimize oturarak öğretmenimizi beklemeliyiz.
 IV. Ders programına uygun araç gereçleri getir.
 V. Derse hazırlıksız gelmeyiniz.

Belirlenen bu kuralların hangileri olumlu sınıf kuralı olarak değerlendirilir?

- A) I ve III
 B) II ve IV
 C) I, II ve III
 D) III, IV ve V
 E) I, II, III ve V

7. Düşünme eğitimi dersi öğretmeni Güler Hanım, aynı ders saati içinde akvaryum tekniğinin her iki uygulamasını kullanarak bir tartışma gerçekleştirecektir. Bunun için öğrencileri yüz yüze etkileşimin kolay olduğu ve sandalyelerin yerlerinin kolaylıkla değiştirilebileceği bir oturma düzeni oluşturmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi Güler Hanım'ın oluşturduğu oturma düzenidir?

- A) Geleneksel düzen
 B) Küme düzeni
 C) Daire düzeni
 D) Konferans masası düzeni
 E) Çalışma istasyonu düzeni

8. Bir özel eğitim kurumu ayda bir düzenlediği panellerden Aralık ayı paneline "Sınıf Yönetiminde Davranış Yönetimi" ismini vermiştir. Panel için farklı kurumlarda çalışan Orhan, Mehtap ve Süreyya öğretmenler panelist olarak görevlendirilmiştir. Öğretmenler sırasıyla konuşmalarını aşağıdaki eksenlerde yapmışlardır.

Orhan Bey: Öğrencinin yaptığı hatalı davranışlar sınıf ortamında öğrencinin yüzüne vurulmamalı ve öğrenci cezalandırılmamalıdır. Aksi takdirde dalgalı etki yaşanacaktır. Öğretmenler hatalı ve gereksiz davranışlardan çok öğrencilerin derse aktif katılımlarını sağlamalıdır.

Mehtap Hanım: Öğretmenler öğrencilerin kendilerini kontrol etme çalışmalarına yer vermeli ve bu çalışmalarını desteklemelidirler. İstenmeyen davranışların belirlenmesi ve giderilmesi aşamalarında öğrencilerin fikirleri alınmalı, öğrenciler sürece dahil edilmelidir. Bu durum öğrencilerin istenmeyen davranışlardan uzaklaşmasını sağlar.

Süreyya Bey: Öğrencilerin buldukları ortamlarda kabul görmeleri önemlidir. Kabul görmedikleri ortamlarda istenmeyen davranış gerçekleştirirler. Biz bu davranışlara hatalı hedef adını veririz. Öç alma, güç mücadelesi, dikkat çekme görülen davranış bozukluklarıdır.

Panelistlerin aşağıdaki disiplin modellerinden hangisini vurguladığı söylenebilir?

	Orhan Bey	Mehtap Hanım	Süreyya Bey
A)	Ussal sonuçlar	Etkili disiplin	Kounin
B)	Kounin	Etkili öğretmenlik	Sosyal disiplin
C)	Davranış değişikliği	Gerçek terapisi	Kounin
D)	Gerçeklik terapisi	Güvengen davranış	Sosyal disiplin
E)	Etkili öğretmenlik	Etkili disiplin	Ussal sonuçlar

1. Bu testte 80 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Resmî olarak okullarda gruplar oluşturulurken heterojenlik ilkesi temel alınır. Ancak bazı okullar, öğrencilerin başarı düzeylerine göre sınıfları oluşturmaktadır. Üstelik, başarılı sınıflarda deneyim düzeyi yüksek öğretmenler görevlendirilmektedir. Bunun sonunda da okuldaki öğrencilerde bu şekilde oluşturulan sınıfların daha çalışkan, öğretmenlerin de daha iyi olduğu tutumu oluşmaktadır.

Buna göre öğrencilerde oluşan bu tutum, aşağıdaki program boyutlarından hangisi ile ilgilidir?

- A) Ekstra
- B) Örtük
- C) İhmal edilen
- D) Resmî
- E) Uygulamadaki

2. **Bireysel özgürlüklerin bireyin kendini gerçekleştirmesinde önemli olduğunu savunan, farklı bireysel ihtiyaç, ilgi ve isteklere göre her öğrenci için ayrı ayrı program yapılması ile birlikte gelişim psikolojisi, sosyal, zihinsel, fiziksel alanlarının eğitim programına yansıtılması gerektiğini savunan program tasarımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yaşantı merkezli
- B) Çocuk merkezli
- C) Romantik / Radikal
- D) Çekirdek
- E) Hümanist

3.

- Verilen örnek olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.
- Eğitim sorunlarında, mesleki eğitime yönelme ile ilgili yeni değerler oluşturmada kararlı olur.
- Farklı marka ve modeldeki arabaları kullanır.

Yukarıda belirtilen davranışlar bilişsel, duyuşsal ve devinışsel taksonomilerin hangi sırasıyla ve hangi alan basamaklarıyla ilgilidir?

- A) Bilgi / tepkimede bulunma / beceri hâline getirme
- B) Kavrama / örgütleme / mekanikleşme
- C) Kavrama / örgütleme/ duruma uydurma
- D) Uygulama / alma / yaratma
- E) Uygulama / değer verme / beceri hâline getirme

4. Türkiye'de dil eğitiminde, öğrencilerin o dilin kültürünü bilmediklerinden öğrenme güçlüğü çektikleri tespit edilmiştir. Bu eksikliği gidermek için, o dilin kültürüne ve bilgilerine sahip olmalarının öğrenciler açısından faydalı olacağı düşüncesine varılmış ve bu yöndeki materyallerin programa konmasına ihtiyaç olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Buna göre Türkiye'de dil eğitimiyle ilgili program oluşturulurken aşağıdaki ihtiyaç belirleme yaklaşımlarından hangisi kullanılmıştır?

- A) Analitik
- B) Farklar
- C) Demokratik
- D) Betimsel
- E) Delphi

5. Aşağıdakilerden hangisi program geliştirmenin felsefi temelleri ile ilgili değildir?

- A) Hedeflerin iç ve dış tutarlılığını sağlamak
- B) Hedefleri önem sırasına göre listelemek
- C) Hedeflerin ulaşılabilirliğini sağlamak
- D) Programın temel sayılıtlarına açıklık getirmek
- E) Aday hedeflere yenilerini eklemek

6. Öğrencilerinin kim olduklarını, nasıl olmaları gerektiğini anlamaya başladığı daha çok sosyal kimlik geliştirmeye çalıştıkları ergenlik döneminde, anne - baba ve diğer yetişkinlerin etkisi azalır. Bunu bilen lise matematik öğretmeni, sınıf yönetimini planlamasının yanında okulun ilk günlerinde öğrencilere uymaları gereken kuralları sınıf işleyiş süreçlerinde ifade etmektedir. Kural haricinde gelişen davranışlara ise uygun tepkiyi vermektedir.

Buna göre matematik öğretmenin sınıf yönetiminde kullandığı model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Önlemsel
- B) Gelişimsel
- C) Bütünsel
- D) Tepkisel
- E) Kalıplayıcı

7. **İstenmeyen davranış karşısında öğrencilerin değer alanına hitap eden** "Kibar olalım, başkalarını üzme hakkımız yok."; **bunun yanında otoriteye dayanarak** "Bunu yapmana izin veremem." **yine geleneksel yaklaşım içerikli olarak** "Şimdi yapmazsan iyi olur, oyun saatinde yaparsın." **ya da göreve ilişkin iş birliği teklifinde bulunarak** "Henüz etkinliğe başlamamışsın hadi birlikte yapalım." **diyen öğretmen, sınıf yönetiminde istenmeyen davranışları yönetme tekniklerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Görmezden gelme
- B) Kuralları belirleme
- C) Sözlü uyarı kullanma
- D) Sorumluluk verme
- E) Arkadaş grubunun etkisini kullanma

8. "Bir projenin sunumu yapılırken, öğretmen hem öğrencilerin çalışmalarını dinlemek, hem diğer öğrencilerin konuyu kavrayıp kavramadıklarına yönelik ipuçlarını izlemek, sorulacak soruları oluşturmak hem de olumsuz davranışları izlemek zorundadır."

Bu durum sınıf yönetiminin hangi boyutu ile ilgilidir?

- A) Çok boyutluluk
- B) Eş zamanlılık
- C) Çabukluk
- D) Tahmin edilemezlik
- E) Açıklık

1. Bu testte 80 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Sanayi Devrimi'yle birlikte, aile ve yetiştirme zemininde köklü değişimler olmuştur. Aile dışındaki işletmeler geliştikçe ailenin çocukları yeni mesleki roller edinip bu işletmelerde çalışmaya başlamıştır. Böylece mesleki eğitimin önemi artmış, bu da okullarda yapılan eğitimi olumlu yönde değiştirmiştir. Bununla birlikte öğrencinin bireysel çalışmalarını ve gayretini öğrenme üzerinde etkili gören, değerlendirmeyi öğretimden bağımsız olarak öğrenci öğrenmelerini kontrol edecek şekilde yapan öğretmen, aynı zamanda kültürün temsilcisi olmuştur. Ayrıca öğretimde ve sınıf yönetiminde öğretmen hakimiyeti ön plana çıkmış ve ayrıntılı öğretim önemli hâle gelmiştir.

Sanayi Devrimi'yle birlikte oluşan bu köklü değişimler, hangi eğitim felsefesinin etkili olduğunun göstergesidir?

- A) Esasicilik
- B) Daimicilik
- C) İlerlemecilik
- D) Yeniden kurmacılık
- E) Pragmatizm

2. Fen bilimleri dersinde öğretmen, yakın çevre problemleri ile ilgili olarak atık pet şişelerin ve kâğıtların geri dönüşüme kazandırılması amacıyla öğrencileriyle birlikte bir çalışma başlatır. Önce konuyla ilgili fikirleri alan öğretmen dörderli gruplar oluşturur. Öğrencilerin disiplinler arası yaklaşımla probleme çözüm getirip orijinal fikirler ortaya koymalarını ister. Öğrenciler problemi çözerken işbirliği ile hareket eder ve toplumu bir laboratuvar olarak kullanırlar. Bu süreçte öğrenciler öncelikle ortak konular üzerinde durup ardından alan seçimi yapmıştır.

Buna göre toplumsal sorunlara odaklanan konu merkezli tasarımlara benzeyen ancak daha esnek olan hedefe dayalı program tasarımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplumsal sorun ve yeniden kurmacılık
- B) Çekirdek
- C) Yaşam şartları
- D) Yaşantı merkezli
- E) Çocuk merkezli

3. Öğretmenler için Fatih Projesi kapsamında Starboard programı ile akıllı tahta kullanımına yönelik bir hizmet içi eğitim programı hazırlanması planlanmaktadır. Program geliştirme birimi, ilgili programın amaçlarını belirlemeden önce konuyla ilgili alanında ustalaşmış kişilerden, proje ve yazılımla ilgili sahip olunması gereken beceri profilinin belirlenmesini istemektedir.

Buna göre program geliştirme çalışması yapılırken kullanılan ihtiyaç belirleme tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Delphi
- B) Kaynak tarama
- C) Progel
- D) Meslek iş analizi
- E) Görüşme

4. Öğretim programı geliştirme süreci ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Program geliştirme sürecinde oluşturulan çalışma gruplarında, program geliştirme uzmanının hem karar ve koordinasyon hem de geliştirme grubunda yer almasında yarar vardır.
- B) Program hedeflerinin iç ve dış tutarlığının sağlanmasında eğitim felsefesi alanından yararlanılmalıdır.
- C) Programın tüm paydaşlar için etkili olabilmesi için hedef kaynaklarından "toplum" değişkeni göz önünde bulundurulmalıdır.
- D) Program hedeflerinin sınıflandırılması işlemi, öğrenci gereksinimlerini belirlemeden önce yapılmalıdır.
- E) Program geliştirme sürecinde programın pilot denemesinde altyapısı uygun okullar seçilmeli ve deneyimli öğretmenler görev almalıdır.

5.

- I. Kâğıdı katlayarak küp yapar.
- II. İşe gidip gelirken otomobil kullanır.
- III. Okula gidip gelirken müzik dinlemeyi sever.

Yukarıda verilen kazanımlara ait doğru hedef alanları aşağıdakilerden hangisidir?

	I	II	III
A)	Bilişsel	Devinişsel	Duyuşsal
B)	Duyuşsal	Bilişsel	Duyuşsal
C)	Devinişsel	Bilişsel	Duyuşsal
D)	Bilişsel	Bilişsel	Duyuşsal
E)	Devinişsel	Devinişsel	Duyuşsal

6. Öğrencilerinde gözlemediği "sigara alışkanlığı" karşısında bu alışkanlığın ne kadar yanlış ve zararlı olduğunu açıklayan öğretmen, teneffüs saatlerinde okulun dışında öğrencilerin görebileceği ortamda sigara içmektedir.

Buna göre öğretmenle ilgili olarak özellikle aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Davranış ve sorumlulukları konusunda titiz ve öğrencilere model
- B) Sigara konusunda duyarlı, mücadeleci, aynı zamanda disiplinli
- C) Öğrencilerine doğruları anlatan, sigara kullanımı ile ilgili mücadele edilmesinin gerektiğine inanan
- D) Öğrencileriyle sağlıklı iletişim kuran, ilkeli
- E) Tutumlarıyla davranışları çelişkili

7. "Ben ve benim anlattıklarım dinlemeye değeriz.", "Sen değerlisin." mesajlarını vermek ve öğrencinin dikkatini çekmek amacıyla öğretmenin kullanacağı sözsüz iletişim türü aşağıdakilerden hangisi olacaktır?

- A) Göz teması
- B) Kişiler arası sosyal mesafeyi düzenleme
- C) Ben dilini kullanma
- D) Etkin dinleme
- E) Açık net anlaşılır kelimeler kullanma

8. Okula geliş ve çıkış saatleri, devam zorunluluğu, kıyafet zorunluluğu, sigara içme vb. alanlara ilişkin kurallar yönetmeliklerle belirlenmelidir.

Bu durum sınıf kurallarının oluşumunda aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Öğrenciler gelişim özelliklerine göre kural oluşturma sürecine katılmalıdır.
- B) Öğrencilerle belirlenen kurallar, merkezî sistem ve okul kurallarına uygun olmalıdır.
- C) Genel kuralların yanında tek bir davranışı içeren kurallar da oluşturulmalıdır.
- D) Her kuralın tanımladığı davranış gözlenebilir ve ölçülebilir olup işlevsel tanımlarla açıklanmalıdır.
- E) Kurallara uymamanın her zaman mutlaka bir yaptırım ya da sonucu olduğu gösterilmelidir.

1. Bu testte 80 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Ankara'da bir ilkokulda görev yapan sınıf öğretmeni Atatürk'ü Anma Haftası kapsamında sınıfta yaptığı çeşitli etkinliklerin yanı sıra gerekli planlamaları yaparak sınıfını Anıtkabir'e götürmüştür. Öğretmen gezi sonrasında hem öğrenciler arasındaki kaynaşmanın arttığını hem de öğrencilerin bu deneyimi yaşamaktan çok mutlu olduklarını gözlemlemiştir.

Buna göre verilen paragrafta söz edilmeyen program boyutu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örtük
- B) Resmî
- C) İhmal edilen
- D) Ekstra
- E) Uygulamadaki

2. Değişen dünya düzenine uyum sağlamak için öğretmene öğrencilerle birlikte sorgulayan bir rehber rolü vererek bilimsel düşünme süreçlerine dayalı eğitim yapısının oluşması önemlidir. Okulların değişimi ve dönüşümü öncülük ederek toplumu yönlendirmelidir.

Toplumsal reformlara yönelik bu açıklama aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Pragmatizm
- B) İlerlemecilik
- C) Varoluşçuluk
- D) Yeniden kurmacılık
- E) Daimicilik

3. Aşağıdakilerden hangisi ihtiyaç belirleme tekniklerinden biri olan "Progel-Dacum" tekniğine ait özelliklerden biri **değildir**?

- A) Bilgiler işin yapıldığı alanda toplanır.
- B) Gereklî bilgi, beceri ve tutumların ayrıntılı çözümlenmesi yapılır.
- C) Araştırmacı bilgileri işin ustaları ile düzenlediği panellerde elde eder.
- D) Mesleğe ait iş tanımı ve beceri profili çıkarılır.
- E) İşe ait bir beceri testi geliştirilir.

4. Program geliştirme grupları eş güdümlü şekilde çalışarak programın temel varsayımlarına açıklık getirmiş, hedeflerin iç-dış tutarlılıklarını sağlamış ve kesinleşmiş hedefleri önem sırasına göre belirleyip önceliklendirmişlerdir.

Yapılan bu çalışmalar aşağıda verilen kuramsal temellerden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Psikolojik
- B) Toplumsal
- C) Bireysel
- D) Ekonomik
- E) Felsefi

5. Aşağıda verilen bilişsel alan kazanımlarından hangisi yenilenmiş sınıflama dikkate alındığında diğerlerine göre daha üst düzeydedir?

- A) Plastik atıkların geri dönüşümüne yönelik özgün bir fikir ortaya koyar.
- B) Plastik atıkların canlı sağlığına zararlarını argümanlarla yorumlar.
- C) Plastik atıkların geri dönüşümüne yönelik çalışmalara örnekler verir.
- D) Çevresinde gördüğü plastik atıkları hijyen kurallarına dikkat ederek toplar.
- E) Plastik atıkların gelecek yıllarda dünya için oluşturabileceği tehlikeleri tahmin eder.

6. Murat Öğretmen, iş disiplini yüksek ve otoriter yapıdadır. Dönemin ilk haftasında kuralları ve kurallara uyulmadığında verilecek cezaları belirleyip, öğrencilerine açıklar. Murat Öğretmen, kurallara uyan ve saygıya dayalı davranışlar sergileyen öğrencilerine de ödül verir.

Buna göre Murat Öğretmen'in benimsediği sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bütünsel
- B) Önlemsel
- C) Gelişimsel
- D) Tepkisel
- E) Yapılandırıcı

7. Sınıfta dersini işleyen öğretmenler sürekli göz önündedir. Bu yüzden söylediklerine ve yaptıklarına dikkat edip, rol model davranışlar sergilemeleri gerekir.

Bu açıklama sınıf yönetiminin yapısal boyutlarından hangisi ile ilişkilidir?

- A) Ortak geçmiş
- B) Çok boyutluluk
- C) Eş zamanlılık
- D) Açıklık
- E) Tahmin edilemezlik

8. Aşağıda verilen uygulama ve sınıf içi iletişim öğeleri arasındaki ilişkilendirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Derste gösteri tekniğini kullanma – Kanal
- B) Öğrencilerin dersi dinlemesi – Alıcı
- C) İletişimin öğretmen odaklı başlaması – Kaynak
- D) Öğrencinin soruya cevap vermesi – Dönüt
- E) Akıllı tahtanın kullanılması – Mesaj