

KPSS

2024

**EĞİTİM
BİLİMLERİ**



**GELİŞİM
PSİKOLOJİSİ**

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

20

DENEME



PEGEM

AKADEMİ

KPSS GELİŞİM PSİKOLOJİSİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 20 DENEME

Komisyon

ISBN 978-605-6890-57-2

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevdir. Yayınladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

30. Baskı: Ağustos 2023 Ankara

Proje-Yayın: Gülcan Aksu
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Salmat Basım Yayıncılık Ambalaj Sanayi Tic. Ltd. Şti.

Büyük Sanayi 1. Cadde 95/1
İskitler/ANKARA
Tel: (0312) 341 10 20
Faks: (0312) 341 30 50

İLETİŞİM



Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

ÖN SÖZ

Sevgili Öğretmen Adayları,

Akademik platformda ve sınav yayıncılığı alanında tartışılmaz lider ve temel başvuru kaynağı olan PEGEM Yayınları'nın zengin yayın yelpazesine eklenen Eğitim Bilimleri 20 Deneme setimiz, yine eğitim bilimleri alanında tanınmış ve otorite kabul edilen eğitimciler tarafından hazırlanmıştır.

Hem öğrencinin süre performansını artıracak hem de bilgi açığını kapatacak nitelikte hazırlanan deneme setinizdeki sorular, özenle seçilmiş olup size kapsamlı bir tekrar imkânı sağlayacaktır. Bu sayede eksiklerinizi sağlıklı bir şekilde tespit edebilme ve sınavdan önce bunları giderme fırsatınız olacaktır.

Öğretmen adayları için olmazsa olmaz bölümlerden biri olan eğitim bilimleri oturumundan tam verim alabilmeniz için hazırlanan deneme setinizin sizlere faydalı olacağına inanıyor, meslek hayatınızda şimdiden başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi

İÇİNDEKİLER

Deneme 1.....	1
Çözüm 1.....	4
Deneme 2.....	5
Çözüm 2.....	7
Deneme 3.....	8
Çözüm 3.....	10
Deneme 4.....	11
Çözüm 4.....	13
Deneme 5.....	14
Çözüm 5.....	16
Deneme 6.....	17
Çözüm 6.....	19
Deneme 7.....	21
Çözüm 7.....	23
Deneme 8.....	24
Çözüm 8.....	27
Deneme 9.....	28
Çözüm 9.....	31
Deneme 10.....	32
Çözüm 10.....	34
Deneme 11.....	35
Çözüm 11.....	38
Deneme 12.....	39
Çözüm 12.....	42
Deneme 13.....	44
Çözüm 13.....	46

P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ

Deneme 14.....	47
Çözüm 14.....	50
Deneme 15.....	52
Çözüm 15.....	55
Deneme 16.....	56
Çözüm 16.....	58
Deneme 17.....	59
Çözüm 17.....	61
Deneme 18.....	63
Çözüm 18.....	66
Deneme 19.....	67
Çözüm 19.....	70
Deneme 20.....	71
Çözüm 20.....	74
Cevap Anahtarı.....	76

DENEME - 1

1. Psikolojide kullanılan temel araştırma yöntemlerinden biri de deneysel yöntemdir. Bu yöntemi kullanan bir grup klinik psikolog, sakinleştirici etkileri bilinen bir psikoaktif maddenin yüksek kaygı yaşayan bireylerin davranışlarına etkilerini görmeyi amaçladıkları bir araştırma yapmışlardır. Çalışmada katılımcılar iki gruba ayrılmış, bir grup psikoaktif maddenin verilmesinin arkasından yoğun heyecansal tepkilerin verilebileceği uyarılara maruz bırakılırken diğer grup aynı uyarılarla psikoaktif maddeyi almadan karşılaştırılmıştır.

Bu araştırma sürecinde “psikoaktif madde” ile “söz konusu madde etkisinde gösterilen davranışlar” sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Bağımlı değişken – Bağımsız değişken
- B) Deneysel gruba – Gözlem grubu
- C) Deneysel gruba – Kontrol grubu
- D) Bağımsız değişken – Bağımlı değişken
- E) Sistemli gözlem – Rastlantısal gözlem

2. Gelişimde belli davranışların kazanılması gereken dönemler vardır. İlgili davranış söz konusu zamanda kazanılmazsa gelişimde aksamalar oluşabilir. Gelişim psikolojisinde bu önemli zaman dilimlerine “kritik dönem” denir.

Aşağıdakilerin hangisinde bir kritik dönem vurgusu yoktur?

- A) Karanlık bir mahzende dünyaya gelen kedi yavruları 4 aylık olana kadar mahzenden çıkamamış, ışığa aşırı duyarlı gözlerle sahip olmuşlar ve gündüz görme düzeyleri çok düşük olmuştur.
- B) 4-12 aylar arasında yalnız bırakılan maymunlar daha sonra karşı cinsten maymunlarla karşılaştıklarında uygun davranışları gösterememişlerdir.
- C) Doğumdan yedi yaşına kadar annesi tarafından ilgi ile büyütülen, sevilen bir çocuk, ergenlik ve sonrasında karşı cinsten kişilerde aradığı sevgiyi bulamamıştır.
- D) 10 yaşında ormanda bulunan bir çocuk iki ayağı üzerinde yürümeyi ve uygun şekilde yemek yemeyi öğrenememiştir.
- E) 1 yaşında geçirdiği orta kulak iltihabı hastalığı nedeniyle işitme yeteneğini yitiren bir çocuk konuşmayı öğrenememiştir.

3. Bir baba çocuğunun uygun isteklerini olanaklar ölçüsünde, belli bir düzeyde özgürce yapmasına izin verdiğini, çocuğunu aşırı derecede sınırlandırmadığını ancak belli kuralların varlığını da hissettirdiğini, beklentilerini net olarak ifade ettiğini, uygun olmayan davranışlarda ısrar ettiğinde ise ceza verebildiğini anlatmıştır.

Babanın çocuk yetiştirmeye ilişkin davranışları hakkında aşağıda yapılan yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Ceza verdiği için otoriter bir babadır.
- B) Kendi anne-babası da otoriter olduğu için söz konusu davranışları sergilemektedir.
- C) İzin verici bir tutuma sahiptir.
- D) Dengeli, tutarlı, demokratik bir ortamda çocuk yetiştirme gayretindedir.
- E) Bazen koruyucu bazen ilgisiz davranışlar sergilemektedir.

P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

4. **Ergenlik dönemindeki bir birey için aşağıda verilen ifadelerden hangisinin doğru olma olasılığı en azdır?**

- A) Ergenlik döneminin ilk birkaç yılında büyüme hızı çok düşer, daha sonra öncelikle kızlarda olmak üzere birden hızlanır.
- B) Cinsiyet hormonlarının salınımı ile önce ikincil cinsiyet özellikleri daha sonra birincil cinsiyet özellikleri gelişir.
- C) Ergenler, akranlarının davranışlarına ve değer yargılarına ailelerininkinden daha fazla önem verebilirler.
- D) Söylemleri ile eylemlerinin uyuşmaması anlamına gelebilecek “yalancı aptallık” denilen durumlar yaşayabilirler.
- E) Ergenlik döneminin başlarından itibaren karşı cinsile ilgi ile birlikte kendi bedenlerine dikkat ve özenleri artar.

5. Aşağıdakilerden hangisi Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı dikkate alındığında yanlış bir ifade olur?

- A) Çocuk, dünyanın pasif bir alıcısı değildir; bilgiyi almada aktif bir rolü vardır.
- B) Bilişsel gelişimde birey için biyolojik olgunluk çok önemlidir; bununla birlikte uygun yaşantılar da geçirilmelidir.
- C) Organizmanın bilişsel işlevlerini yerine getirmesinde yeni duruma uyum sağlaması ve bu uyumun örgütlü bir eylem içinde olması oldukça önemlidir.
- D) Birey bilişsel uyumu sağlamak adına yeni gelen bilgileri eski şemaları ile açıklamaya gayret eder, olmazsa yeni bir şema kurar ya da şemasını değiştirir.
- E) Bilişsel gelişim, deneyimlerden ve çevresel süreçlerden tamamen bağımsızdır; daha çok genetik etkenler sonucu gerçekleşir.

6. Ceylin, annesi ile hayvan resimlerinin olduğu bir çocuk kitabını incelemektedir. Annesi kitaptaki resimleri göstererek zebra, antilop, gergedan gibi doğada yaşayan hayvanların vahşi; kedi, köpek gibi evde yaşayabilen hayvanların ise evcil olduğunu söyler. Bunun üzerine Ceylin "Hamam böcekleri de evde yaşıyor; o zaman onlar da evcil değil mi anne?" diye sorar.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre Ceylin'in bu sorusu aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Döngüsel tepki
- B) Tersine çevirememe
- C) Çok yönlü sınıflama
- D) Özelden özele akıl yürütme
- E) Kavramsal gruplandırma

7. Çağan'ın gittiği anaokulunda öğretmeni, öğrencilerin yılbaşı için birbirlerine hediye almalarını istemiş ve bu maksatla öğrenciler arasında kura ile eşleştirme yapmıştır. Çağan, durumu annesine anlatmış ancak annesi durumdan pek hoşnut kalmamıştır. Çağan'a hediyelerin denk olmayabileceğini, kendilerinin çok iyi ve değerli bir hediye alacaklarını ama eşleştiği arkadaşının aynı kıymette bir hediye almayabileceğini bu nedenle de bu etkinliğe katılmasını istemediğini söylemiştir. Bunun üzerine Çağan "Anne bunu öğretmenim istedi, yapmazsak çok kızar." demiştir.

Bu durumdan yola çıkarak Çağan ve annesinin Kholberg'in ahlaki gelişim evrelerinden hangilerinde olduğu söylenebilir?

	Çağan	Annesi
A)	İtaat ve ceza eğilimi	İyi çocuk eğilimi
B)	Kanun ve düzen eğilimi	Araçsal ilişkiler eğilimi
C)	İtaat ve ceza eğilimi	Araçsal ilişkiler eğilimi
D)	İtaat ve ceza eğilimi	İtaat ve ceza eğilimi
E)	Araçsal ilişkiler eğilimi	Araçsal ilişkiler eğilimi

8. **Hakan:** Baba, hadi oyun oynayalım.

Baba: Oğlum, bugün işte gerçekten çok yoruldu ve karnım da çok aç. Yemek yiyip biraz dinlendikten sonra oynayalım mı?

Hakan: Hayır ben şimdi oynamak istiyorum. Oyuncaklarımı hazırladım bile, hadi kalk!

5 yaşındaki Hakan'ın oyun oynamak isterken babasının yorgun olmasını dikkate almamasının nedeni Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Özelden özele akıl yürütme
- B) Yapaycılık
- C) Sembolik oyun
- D) Animizm
- E) Egosantrizm

DENEME - 1

9. Ahmet, Merve ve Savaş 6. sınıfa giden 3 arkadaştır. **İnsan gelişimine ilişkin bilgiler dikkate alındığında, Ahmet, Merve ve Savaş için aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**
- A) Merve'nin, Ahmet ve Savaş'tan daha önce ergenliğe girme olasılığı yüksektir.
 - B) Ahmet, ikincil cinsiyet özelliklerini Savaş'tan daha önce kazanırsa bilişsel gelişimi Savaş'tan daha ileride olur.
 - C) Savaş, Ahmet'ten daha önce ergenliğe girerse, diğer arkadaşları arasında ondan daha popüler olabilir.
 - D) Merve kendi sınıfındaki diğer kızlardan daha önce ergenliğe girerse utangaç davranışlar sergileyebilir.
 - E) Merve cinsiyet hormonlarının salınımı ile birincil cinsiyet özelliklerini kazanacaktır.

10. Necla dört kardeşi ile birlikte bürokrat babasının baskısı altında büyümüş, kimlik kazanma sürecindeki girişimleri çoğunlukla reddedilmiş bir genç kızdır. Necla babasının emekliliğinden sonra yerleştikleri İstanbul'da mimarlık bölümünü kazanarak okumaya başlar. Bu sırada yakışıklı bir genç olan Cem ile yakınlaşır ve nişanlanırlar. Ancak aynı süreçte ablasının kocası Oğuz'a da ilgi duyan Necla tüm toplumsal baskıları hiçe sayarak Cem'i terk eder ve Oğuz ile kaçır. Uzun ve acı dolu yaşantılardan sonra Oğuz ile ilişkisi sona erer ve babası tarafından bulunduğu kötü durumdan kurtarılır. Eğitimine kaldığı yerden devam eden Necla eski nişanlısı Cem'le olan ilişkisine de kaldığı yerden devam eder ve çevresinin karşı çıkmasına rağmen "Önemli olan benim mutluluğum." diyerek onunla evlenir. Ne yazık ki Necla'nın mutluluğu uzun sürmez. Cem, bir tartışma esnasında kalp krizi geçirir ve genç yaşta aniden ölür. Kısa bir süre merhum eşinin yasını tutan Necla çok geçmeden başka bir sevgili bulur, eski eşinin ve kendi ailesinin tüm itirazlarına rağmen "Henüz çok gencim, baskılara boyun eğmeyeceğim, her şeye rağmen yaşamaya devam etmeliyim." diyerek Ali isimli bu genç işadamiyle evlenir.

Yukarıdaki metin, gelişim psikolojisi bilgileri doğrultusunda değerlendirildiğinde, Necla için aşağıdaki ifadelerden hangisinin yanlış olduğu sonucuna varılabilir?

- A) Kendi isteklerini toplumun beklentilerinin üstünde tuttuğundan ahlaki olarak araçsal ilişkiler eğilimi evresindedir.
- B) Psikanalitik kuramı savunan bir terapist Necla'nın reddedilen istekleri ve çocukluk yaşantılarına odaklanacaktır.
- C) "Her şeye rağmen yaşamaya devam etmeliyim." şeklindeki kararları, hoşlandığı kişilerden uzak durmayı haz ilkesine göre davrandığını ve davranışlarını çoğunlukla "id"inin kontrol ettiğini göstermektedir.
- D) Duygusal ilişkileri değerlendirildiğinde başarılı kimlik geliştirdiği sonucuna varılabilir.
- E) Necla yakınlığa karşı yalıtılmış döneminde sorunlar yaşamaktadır.

1. Deneysel yöntemde etkisi incelenen değişken bağımsız değişken, bağımsız değişkene göre şekillenen değişken ise bağımlı değişkendir. Bu durumda psikoaktif madde bağımsız değişken, madde etkisinde gösterilen davranışlar bağımlı değişkendir.

Cevap D

2. C seçeneğinde kritik döneme dair bir bilgi yoktur. Kritik dönemde bir dönemde yerine getirilemeyen bir gelişim görevinin sonraki dönemlerde yerine getirilmesinin çok zor ya da imkânsız olması söz konusudur. Birey yedi yaşına kadar annesi tarafından ilgi ve sevgi ile büyütülmüştür. Daha sonraki yıllarda karşı cinsten kişilerde aradığı sevgiyi bulamamasının önceki dönemlerle bir ilişkisi yoktur.

Cevap C

3. Soruda babanın davranışları değerlendirildiğinde çocuğuna sınırlar dâhilinde özgür bir ortam sağladığı, gerektiğinde uygunsuz davranışları karşısında yaptırım uyguladığı gözlenmektedir. Babanın demokratik bir tutuma sahip olduğu söylenebilir.

Cevap D

4. A seçeneğinde ergenlik döneminin ilk birkaç yılında büyüme hızının çok düştüğü belirtilmiştir. Oysaki büyüme hızı bu dönemde çok yüksektir. Bu nedenle yanlış bilgi bu seçenektir.

Cevap A

5. Piaget'nin gelişim kuramına ilişkin yanlış ifadenin arandığı soruda E seçeneğinin doğru yanıt olduğu görülür. Çünkü bilişsel gelişimi etkileyen ilk unsur genetik süreçlerle yakından bağlantısı olan olgunlaşma olmasına rağmen bu tek etken değildir. Bilişsel gelişim aynı zamanda yaşantı ve kültürel aktarımla yani çevresel etkenlerle de ilintilidir.

Cevap E

6. Soruda Ceylin evcil hayvanların evde yaşamaları gibi tek bir özelliğinden, özel bir noktasından yola çıkarak hamam böceklerini de evcil hayvan olarak nitelemektedir. Bu durum özelden özele akıl yürütme olarak adlandırılabilir ve doğru cevap D seçeneğidir.

Cevap D

7. Soruda Çağan'ın istenilen davranışı öğretmeninden ceza almamak için yaptığı, annesinin ise aldığı hediye karşılığı olacak kadar değerli bir hediye alamamaktan endişelendiği görülüyor. Bu durumda Çağan'ın itaat ve ceza, annesinin ise araçsal ilişkiler eğiliminde olduğu söylenebilir.

Cevap C

8. Soruda Hakan'ın babasının yorgun olmasını anlamaması ve sadece kendi isteklerine odaklanması, yani durumu sadece kendi bakış açısıyla değerlendirmesi anlatılmaktadır. Bu durum benmerkezcilikten (egosantrizm) kaynaklanır.

Cevap E

9. İkincil cinsiyet özellikleri ile bilişsel gelişim arasında anlamlı bir ilişki bulunmadığından doğru yanıt B seçeneğidir.

Cevap B

10. Metinde Necla'nın başarılı kimlik geliştirdiği sonucuna varılması mümkün gözükmemektedir. Toplumsal yapıyla uyum sağlamasına yardım edecek, mutlu olmasını sağlayacak bir kimlik geliştirememiştir. Tüm baskılara rağmen kendi ilkel istekleri doğrultusunda seçimler yapması başarısız bir kimlik geliştirdiğini gösterir.

Cevap D

DENEME - 2

1. Çocuk, bacak ve ayak kasları olgunlaşıp hazır olduğu zaman yürüyebilir. Yürüdüğü için mutlu olur. Böylece insanların yanına giderek onlarla daha kolay iletişim kurabilir ve aynı zamanda çok sayıda değişik uyarıcıya ulaşarak onları inceleyebilir.

Bu durumu en iyi açıklayan gelişim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişimde bireysel ayrılıklar vardır.
- B) Gelişim bir bütündür.
- C) Gelişim yordanabilir bir sıra izler.
- D) Gelişim nöbetleşe devam eder.
- E) Gelişim hızı her dönemde aynı değildir.

2. Gittiği kreşte dört yaşındaki Deniz ile öğretmeni Türkan arasında şöyle bir konuşma geçer:

Türkan Öğretmen: Güneş neden yapılmıştır?

Deniz: Ateşten.

Türkan Öğretmen: Fakat nasıl olur?

Deniz: Olur çünkü yukarıda ateş var.

Türkan Öğretmen: Ateş nereden geliyor?

Deniz: Gökten.

Türkan Öğretmen: Gökteki ateş nasıl oluştu?

Deniz: Kibritle yaktilar.

Türkan Öğretmen'in sorularını Deniz'in bu şekilde yanıtlaması Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Odaktan uzaklaşma
- B) Dönüşümsel düşünme
- C) Uyumsama (Akomodasyon)
- D) Gecikmiş taklit
- E) Yapaycılık (Artifikalizm)

3. Piaget, bireyin karşılaştığı bir durumu kendisinde önceden var olan şemalarla açıklamaya çalışmasını özümleme (asimilasyon) kavramıyla açıklamaktadır.

Buna göre aşağıdaki durumlardan hangisinde bireyin özümleme (asimilasyon) sürecini kullandığı söylenemez?

- A) İlköğretim üçüncü sınıfta okuyan bir çocuğun üç ve beşin çarpımına on beş demesi
- B) Bilgisayar monitörünü gören bir çocuğun buna televizyon demesi
- C) Bir yetişkinin kendisine sorulan bir adresi tarif edebilmesi
- D) Somut işlemler dönemindeki bir çocuğun tek tek gözlemlerinden yola çıkarak tüm otomobillerin dört tekerlekli olduğu sonucuna varması
- E) Bir öğrencinin sınavda karşılaştığı soruya doğru yanıt vermesi

P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

4. Bir araştırmacı, bedensel gelişimin doğumdan itibaren okul dönemine kadar olan seyrini belirlemek ister. Bu amaçla sekiz çocuğu doğumdan itibaren yedi yaşına kadar gözlemler ve elde ettiği verileri çözümleyerek araştırma sonuçlarını ortaya koyar.

Bu araştırmacının kullanmış olduğu araştırma yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İzleme yöntemi
- B) Ardışık (Sırasal) desen
- C) Deneysel desen
- D) Kesitsel desen
- E) Meta-analiz

5. İki yaşındaki Evrim, annesinin evde olmadığı bir gün oyun oynarken annesinin kendisine yaptığı şekilde oyuncak bebeğinin altını değiştirir gibi yapmış ve sonra da onunla konuşarak ilgilenmiştir.

Piaget'nin kuramına göre, Evrim ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İşlemleri tersine çevirebilmektedir.
- B) Benmerkezci düşünceden uzaklaşmıştır.
- C) Nesne sürekliliğini kazanamamıştır.
- D) Nesne ve durumlara ilişkin zihinsel semboller kullanmaya başlamıştır.
- E) Sınıflandırma yapabilmektedir.

6. Demir babasına bilgisayarda oyun oynamak istediğini söyler. Babası, Demir'in en sevdiği araba yarışı oyununu açar ve bilgisayarı önüne bırakıp odadan çıkar. Demir bir yandan oyun oynarken diğer yandan da "İşte geçtim hepinizi. Haydi, gücünüz varsa yakalayın beni." der.

Demir'in bilgisayarda oyun oynarken yaptığı konuşmalar dil gelişimiyle ilgili olarak aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) İçsel konuşma
B) Monolog
C) Yansıtıcı konuşma
D) Tekrarlama
E) Telgraf konuşma

7. Tolga Bey bir ilköğretim okulunda matematik öğretmeni olarak çalışmaktadır. Okul müdürünün oğlu Barış aynı zamanda Tolga Bey'in öğrencisidir. Tolga Bey sınav kâğıtlarını okurken Barış'ın soruların çoğunu yanlış cevapladığını ve düşük puan alacağını fark eder. Bu sırada "Eğer Barış'a düşük not verirsem müdürle ters düşerim, o da bana izin istediğimde sorun çıkarabilir." şeklinde düşünerek Barış'a yüksek bir not verir.

Tolga Bey'in bu şekilde davranması Kohlberg'in ahlaki gelişim evrelerinden hangisinde olduğunu gösterir?

- A) Saf çıkarıcı eğilim
B) İtaat ve ceza eğilimi
C) İyi çocuk eğilimi
D) Toplumsal anlaşma
E) Evrensel ahlak ilkeleri

8. Lise dokuzuncu sınıf öğrencisi olan Mahir, üniversitede kamu yönetimi okumak istemekte ve bu doğrultuda alan seçmeyi planlamaktadır. Fakat babası kamu yönetimi okumasını istememekte, kendisi gibi tıp okumasını istemektedir. Mahir, babasının bu tutumu nedeniyle nasıl bir seçim yapacağını bilememektedir.

Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre, Mahir'in yaşamış olduğu bu durum aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?

- A) Suçluluk
B) Psikososyal moratoryum
C) Rol karmaşası
D) Ters kimlik
E) Gölge kimlik

9. Umud, eşine karşı oldukça ilgisizdir. Eşi, Umud'un kendi yaşamıyla ilgili bir paylaşımda bulunmadığından şikâyet etmektedir. Ayrıca Umud karşılaştığı sorunlarla ilgili olarak eşinden ya da başkasından destek almayı denememektedir. Umud iletişim kurarken de çoğu zaman başarısız olmaktadır.

Umud'un bu şekilde davranmasının nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Yoğun bir biçimde yaşadığı ayrılık kaygısı davranışlarını da etkilemektedir.
B) Kaçınan bağlanma stiline uygun özellikler göstermektedir.
C) Kayıtsız bağlanma biçimine sahiptir.
D) Benmerkezci olduğundan bu şekilde davranmaktadır.
E) Rol karmaşası yaşadığından bu durum davranışlarına da yansımaktadır.

10. Ulaş'ın babası, oğlu dünyaya geldiği günden beri onun siyaset bilimiyle ilgili bir bölümde okumasını istemektedir. Yıllar boyunca Ulaş'a bu yönde baskı yapmasının sonucu olarak Ulaş iyi bir puan almış olmasına rağmen diğer seçenekleri düşünmeden Siyasal Bilgiler Fakültesini tercih etmiştir.

Marcia'nın kimlik gelişimi kuramına göre Ulaş ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Gölge kimlik geliştirmiştir.
B) Ertelenmiş kimlik geliştirmiştir.
C) Dağınık kimlik geliştirmiştir.
D) Ters kimlik geliştirmiştir.
E) İpotekli kimlik geliştirmiştir.

KPSS

2024

**EGİTİM
BİLİMLERİ**



**ÖĞRENME
PSİKOLOJİSİ**

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

20

DENEME



PEGEM

AKADEMİ

KPSS ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 20 DENEME

Komisyon

ISBN 978-625-6890-58-9

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevdir. Yayınladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

30. Baskı: Ağustos 2023 Ankara

Proje-Yayın: Gülcan Aksu
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Salmat Basım Yayıncılık Ambalaj Sanayi Tic. Ltd. Şti.

Büyük Sanayi 1. Cadde 95/1
İskitler/ANKARA
Tel: (0312) 341 10 20
Faks: (0312) 341 30 50

İLETİŞİM



Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

ÖN SÖZ

Sevgili Öğretmen Adayları,

Akademik platformda ve sınav yayıncılığı alanında tartışılmaz lider ve temel başvuru kaynağı olan PEGEM Yayınları'nın zengin yayın yelpazesine eklenen Eğitim Bilimleri 20 Deneme setimiz, yine eğitim bilimleri alanında tanınmış ve otorite kabul edilen eğitimciler tarafından hazırlanmıştır.

Hem öğrencinin süre performansını artıracak hem de bilgi açığını kapatacak nitelikte hazırlanan deneme setinizdeki sorular, özenle seçilmiş olup size kapsamlı bir tekrar imkânı sağlayacaktır. Bu sayede eksiklerinizi sağlıklı bir şekilde tespit edebilme ve sınavdan önce bunları giderme fırsatınız olacaktır.

Öğretmen adayları için olmazsa olmaz bölümlerden biri olan eğitim bilimleri oturumundan tam verim alabilmeniz için hazırlanan deneme setinizin sizlere faydalı olacağına inanıyor, meslek hayatınızda şimdiden başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi

İÇİNDEKİLER

Deneme 1.....	1
Çözüm 1.....	4
Deneme 2.....	6
Çözüm 2.....	9
Deneme 3.....	10
Çözüm 3.....	13
Deneme 4.....	15
Çözüm 4.....	18
Deneme 5.....	19
Çözüm 5.....	22
Deneme 6.....	23
Çözüm 6.....	26
Deneme 7.....	27
Çözüm 7.....	30
Deneme 8.....	32
Çözüm 8.....	35
Deneme 9.....	36
Çözüm 9.....	39
Deneme 10.....	41
Çözüm 10.....	44
Deneme 11.....	45
Çözüm 11.....	48
Deneme 12.....	50
Çözüm 12.....	53
Deneme 13.....	55
Çözüm 13.....	58

Deneme 14.....	59
Çözüm 14.....	62
Deneme 15.....	63
Çözüm 15.....	66
Deneme 16.....	68
Çözüm 16.....	71
Deneme 17.....	73
Çözüm 17.....	76
Deneme 18.....	78
Çözüm 18.....	81
Deneme 19.....	82
Çözüm 19.....	85
Deneme 20.....	87
Çözüm 20.....	90
Cevap Anahtarı.....	92

DENEME - 1

1. Bir önceki yıl Müdür Yardımcısı Ali Bey tarafından dakla cezalandırılmış olduğu için Ali Bey'den hoşlanmayan Bülent, bu dönem almaya başladığı tarih dersine Ali Bey girdiği için bu derse karşı da olumsuz bir tutum geliştirmiştir.

Bülent'in tarih dersine karşı da olumsuz bir tutum geliştirmesi aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) İkinci dereceden koşullanma
- B) Duyusal ön koşullanma
- C) Genelleme
- D) Birleşik koşullanma
- E) Garcia etkisi

2. Normal olarak pek sık ağlamayan bir anaokulu öğrencisi, istediği bir oyuncacı elde edemediğinde ağlamış ve öğretmeni de onu susturabilmek için istediği oyuncacı ona vermiştir. Bu olaydan sonra öğrenci gerek okulda gerekse evde istediği bir şeyi yaptırmak için sık sık ağlamaya başlamıştır.

Çocuğun ağlama davranışında görülen değişme aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kavrama yoluyla öğrenme
- B) Sınama-yanılma yoluyla öğrenme
- C) Tepkisel koşullanma
- D) Edimsel koşullanma
- E) Dolaylı öğrenme

3. Engin, televizyonda yayınlanan bazı reklamları çok beğenmekte ve bu reklamları tekrar tekrar izlemekten zevk almaktadır. Ancak, sevdiği reklamların ne zaman yayınlanacağı belli olmadığından, Engin, izlemekten zevk aldığı çok az sayıda reklam olduğu halde izlemeyi hiç istemediği birçok reklamı da sevdiği reklamları kaçırmamak için izlemektedir.

Engin'in izlemeyi istemediği hâlde birçok reklamı izleme davranışının sürmesiyle ilgili olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) İzlemeyi istediği reklamı kaçırma olasılığını ortadan kaldırmak için bu davranışı bir kaçma stratejisi olarak kullanması
- B) İzlemekten hoşlanmadığı reklamların bitmesiyle hoşlanmadığı bir uyarıcıdan kurtulduğu için bu davranışının olumsuz pekişmesi
- C) Sürekli reklam izlediği için bu davranışın otomatikleşmesi ve alışkanlık hâline gelmesi
- D) İzlemekten hoşlandığı reklamların ne zaman yayınlanacağı belli olmadığı için tüm reklamları izleme davranışının değişken aralıklı olarak pekiştirilmesi
- E) İzlemek istemediği reklamları ister istemez çok izlediği için bu reklamlara karşı duyarsızlaşmış olması

4. Derste söz alarak yaptığı katkılar nedeniyle öğretmeninden övgüler aldığı için derse sürekli olarak hazırlıklı gelen bir öğrencinin öğretmenin üst üste birkaç kez yaptığı katkılarının ardından herhangi bir tepki vermemesi üzerine derse hazırlıklı gelmekten ve derste söz almaktan vazgeçmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kaçma
- B) Kaçınma
- C) Olumsuz pekiştirme
- D) Sönme
- E) Ketlenme

5. Ahmet Bey, tekstil atölyesinde çalışan işçilerine diktikleri her 100 gömlek için belirli bir ücret ödemektedir. Aynı sektörde faaliyet gösteren bir başka firmanın sahibi Özlem Hanım ise çalışanlarına aylık olarak belirli bir ücret ödemeyi tercih etmektedir. Her ikisi de bir endüstri psikoloğundan çalışanlarının daha verimli olmaları için nasıl bir ücretlendirme şeklini tercih etmelerinin uygun olacağı konusunda bilgi almak istemiş, psikolog da onlara çalışanlarının ücret alabilmek için belli sayıda parça üretmelerini bu şekilde belirli bir kotayı doldurmalarını ve bunun karşılığında onlara ödenecek ücretlerin de ancak bir ay dolduğunda ödenmesini önermiştir.

Bu örnekte Ahmet Bey'in, Özlem Hanım'ın uyguladığı ve endüstri psikoloğunun önerdiği ödeme sistemleri sırasıyla aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangilerini çağrıştırmaktadır?

- A) Sabit Oranlı - Sabit Aralıklı - Birleşik
B) Sabit Aralıklı - Sabit Oranlı - Birleşik
C) Sabit Aralıklı - Sabit Oranlı - Artan Oranlı
D) Sabit Oranlı - Sabit Aralıklı - Artan Oranlı
E) Sabit Oranlı - Sabit Aralıklı - Artan Aralıklı

6. Su kayağı yapmayı öğrenmek için kurs almaya başlayan Yasemin'e kurstaki öğretmeni daha önce kar kayağı yapıp yapmadığını sormuştur. Yasemin bunun neden önemli olduğunu sorduğunda ise "Eğer daha önce kar kayağı yaptıysanız su kayağında denge sağlamayı öğrenmeniz biraz zor olabilir." yanıtını almıştır.

Bu örnekte su kayağı öğretmenin dile getirdiği durum aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek olabilir?

- A) Davranışın topografyası
B) Öğrenmenin aktarılması
C) Geriye ket vurma
D) Tepki genellemesi
E) Davranışta kontrast

7. **Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş bir davranış değildir?**

- A) İlkur Hanım'ın tartıya çıktığında kilo aldığını gördüğü için üzülmesi
B) İlhan'ın sabah yedide kalkması gerektiği için çalar saatini sabah saat yedide çalacak şekilde kurması
C) Bedir'in lunaparkta bindiği sürat treninin ani ve hızlı hareket etmesi nedeniyle midesinin bulanması
D) Aslı Hanım'ın yürüyüşe çıkardığı köpeğinin parkta bir çocuğu ısırması nedeniyle suçluluk duyması
E) Deren'in yeşil ışıkta karşıya geçerken bir otomobilin üstüne doğru geldiğini görünce öfkelenmesi

8. Dört yaşındaki Sinem, oyun odasında arkadaşlarından birinin elinde gördüğü oyuncacı almak istemiş, arkadaşı oyuncacı vermediğinde ise ağlamaya başlamıştır. Öğretmeni, Sinem'i ikna etmeye çalışmış ancak Sinem'in ağlamasını bir türlü durduramamıştır. Bu duruma çözüm getiremeyen öğretmen, arkadaşının elindeki oyuncacı alarak Sinem'e vermiş, Sinem de ağlamaktan vazgeçmiştir. Bu olaydan sonra Sinem, arkadaşlarının oynadığı oyuncakları istemeyi, arkadaşları oyuncacı kendisine vermezse ısrarla ağlamayı alışkanlık hâline getirir. Öğretmeni ise onun ağlamasını durdurmak için her seferinde istediği oyuncacı arkadaşlarının elinden alarak Sinem'e verir.

Sinem'in arkadaşlarının oynadığı oyuncakları istemeye, öğretmenin de buna izin vermeye devam etmesinin nedenleri aşağıdakilerin hangisinde doğru sırayla verilmiştir?

- A) Olumsuz pekiştirme - Kaçınma
B) Olumsuz pekiştirme - Olumlu pekiştirme
C) Olumlu pekiştirme - Olumsuz pekiştirme
D) Olumsuz pekiştirme - Psikolojik tepkisellik
E) Psikolojik tepkisellik - Olumlu pekiştirme

DENEME - 1

9. Lise 1. sınıfta okuyan Ali matematik dersi sınavından yüksek bir puan almayı beklerken 30 puan almış ve "Doğruyu yaptığımdan çok emindim." diyerek üzül-müştür. Matematik öğretmeni ise Ali'ye sınav soru-larını yanıtlarken nerelerde hata yaptığını kendisi ile birlikte gözden geçirerek yardımcı olmaya çalışmıştır.

Öğretmen bu uygulamasıyla öğrenmeyi kolaylaş-tıran aşağıdaki süreçlerden hangisinden yararlan-mayı amaçlamaktadır?

- A) Pekiştirme
- B) Sonuçlar hakkında bilgi edinme
- C) Olumlu aktarma
- D) Aralıklı öğrenme
- E) Parçalara bölerek öğrenme

10. Üç yıldır üniversiteye devam eden Seçil, hem ikinci öğretim öğrencisi olması nedeniyle hem de üniversi-tede derslerin, kulüp faaliyetlerinin ya da kendi kişi-sel ve sosyal faaliyetlerinin yoğunluğundan dolayı pek fazla televizyon izleyememektedir. Bu nedenle Seçil'in en son izlemiş olduğu dizi de üç yıl önce yayınlanmış olan "Yarın" isimli bir dizi filmidir. Seçil'in sınıf arkada-şı olan Zehra ise derste olduğu için kaçırdığı dizilerin tekrar bölümlerini okulda olmadığı gündüz vakitlerin-de televizyondan ya da internette takip etmektedir. Zehra geçen üç yıl boyunca toplam 9 diziyi düzenli olarak takip etmiş ve bu dizilerin bir bölümünü bile kaçırmamıştır. Seçil ve Zehra bir sohbet sırasında "Ya-rın" isimli diziden konuşmaya başladıklarında Seçil'in bu dizide rol alan oyuncularını, dizideki karakterleri ya da gerçekleşen olayları çok net bir şekilde hatırladığı ancak Zehra'nın bunları hatırlamakta güçlük çektiği gözlenmiştir.

Zehra'nın "Yarın" isimli diziyi ilgili ayrıntıları hatırlamakta güçlük çekmesi aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Geriye ket vurma
- B) İleriye ket vurma
- C) Güdüselt unutma
- D) Olumsuz aktarma
- E) Öncelik etkisi

11. Öğretmen olarak çalışmaya başladığı Eskişehir'de üç yıldır yaşayan Özgür Bey, hamama gitme alışkanlı-ğı olmadığı için bu kentte bulunan hamamlara hiçbir zaman gitmemiştir. Eskişehir'e onu ziyarete gelen ar-kadaşı Nihat ise bu kentin hamamlarının ününü duymuş ve bu hamamları merak ettiği için gidip görmek istemiştir. Arkadaşı Nihat, kendisine bu hamamlara nasıl gidebileceğini sorduğunda Özgür Bey, kendisi daha önce hiç gitmemiş olduğu hâlde, kentteki tüm hamamların isimlerini ve yerlerini bildiğini fark etmiştir.

Özgür Bey'in daha önce hiç gitmemiş olduğu hâlde Eskişehir'deki hamamların isimlerini ve yerleri-ni tam olarak bilmesi aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) İçgörüselt öğrenme
- B) Bilişselt öğrenme
- C) İşaret öğrenme
- D) Sosyal öğrenme
- E) Örtük (gizil) öğrenme

P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

12. Aşağıdakilerden hangisi Bandura'nın sosyal öğ-renme kuramına uygun bir öğrenmedir?

- A) Sınava çalışmadığı hâlde derste öğretmeni dinle-yen bir öğrencinin girdiği sınavda sınava çalışan öğrenciler kadar başarılı olması
- B) Bir öğrencinin okul basketbol takımında ilk beşe girmek için takım arkadaşları ile rekabete girmesi
- C) Bir gencin arkadaşları arasında kabul görmek için onlarla birlikte içki içmeyi kabul etmesi
- D) Bu yıl anasının başlıyan ve aynı sınıfta yer alan 20 öğrencinin hepsinin öğretmenlerini çok sevdik-leri için okulu da çok sevmesi
- E) Bir öğrencinin, aykırı davranışları nedeniyle öğ-retmenleri tarafından cezalandırılan arkadaşlarını görerek öğretmenlerinin beklentileri yönünde dav-ranmayı öğrenmesi

1. Bülent, müdür yardımcısı Ali Bey (başlangıçta nötr olan bir uyarıcı) tarafından dayakla cezalandırıldığı (koşulsuz uyarıcı) için Ali Bey'e karşı olumsuz duygular hissetmeye başlamıştır (koşullu tepki). Bu durumda Ali Bey, Bülent için olumsuz duygulara yol açan bir koşullu uyarıcı hâline gelmiştir. Ali Bey bir sonraki dönem tarih dersine girmeye başlayınca kendi yol açtığı koşullu tepkiye tarih dersinin de yol açmaya başlamasına neden olmuştur. Bu örnekte nötr bir uyarıcı (tarih dersi) koşullu tepkiye (olumsuz duygulara) yol açma gücünü koşullu bir uyarıcıyla (Ali Bey'le) eşleştiği için kazanmaktadır. Bu durum ikinci dereceden (üst düzey/ikinci düzey) koşullanmaya örnektir.

Cevap A

2. Edimsel koşullanma kuramına göre organizma tarafından ortaya konulan bir davranış doğurduğu sonuçtan etkilenir. Yani organizmanın davranışı kendisi için hoş bir sonuç doğurursa tekrarlanma olasılığı artar (pekiştirme); hoş olmayan bir sonuç doğurursa azalır (ceza). Buna göre ağıladığında istediğini elde eden bu çocuğun ağlama davranışı sonucu hoş olduğu için tekrarlanma sıklığı artan bir edimdir. Bu nedenle çocuğun istediğini elde etmeyle sonuçlanan ağlama davranışını daha sık sergilemeye başlaması edimsel koşullanmayla açıklanabilir.

Cevap D

3. Engin'in izlemek istediği reklamları kaçırmamak için diğer reklamları izlemeyi sürdürmesi "kaçma" değil "kaçınma" stratejisi olacağı için A seçeneği doğru yanıt olamaz. B seçeneğinde yer alan ifadede ortamdan çıkan itici uyarıcı, izlemeyi istemediği reklamlar olarak ifade edilmektedir. Bu durumda Engin'in kanal değiştirme davranışını sergilemesi ve böylelikle itici uyarıcıdan kurtulması gerekir. Burada Engin bu uyarıcılardan kurtulmak için herhangi bir davranış sergilememektedir. Engin otomatikleşen bir davranış olarak reklam izliyor olmadığı için C seçeneğindeki ifade Engin'in davranışının sürekliliğinin nedenini açıklamak için uygun değildir. Engin'in izlemeyi istemediği bu reklamlardan rahatsız olmamaya başladığı belirtilmediği için E seçeneğinde yer alan yorum da uygun değildir. Engin'in izlemeyi istemediği reklamları izliyor oluşunun nedeni bu reklamların ardından izlemek istediği reklamların yayınlanması yani olumlu pekiştirmedir. Bununla birlikte izlemek istediği reklamın ne zaman yayımlanacağı belli olmadığı için bu davranışı değişken aralıklı olarak pekiştirilmektedir.

Cevap D

4. Edimsel koşullanmada bir davranışın pekiştirilmemesi nedeniyle bir süre sonra ortadan kalkmasına "sönme" adı verilir. Bu örnekte öğrenci derse hazırlanma ve derse katılma davranışı pekiştirilmemeye başladığında bu davranışları sergilememeye başladığı için bu durum sönme olgusuna örnek teşkil eder.

Cevap D

5. Pekiştireç almak için belli sayıda davranışın yapılması gerektiği durumlar sabit oranlı pekiştirmeye, belli bir sürenin geçmesi gerektiği durumlar ise sabit aralıklı pekiştirmeye örnektir. Bu durumda Ahmet Bey'in ödeme sistemi 'sabit oranlı' tarifeye, Özlem Hanım'ın ödeme sistemi ise 'sabit aralıklı' pekiştirmeye örnektir. Birden fazla tarifenin yürürlükte olduğu ve pekiştireç almak için yürürlükte olan bu tarifelerin hepsinin gereklerinin yerine getirilmesi gerektiği durumlar ise katışık pekiştirme tarifeleri içinde yer alan birleşik tarifeye örnektir. Bu nedenle endüstri psikoloğunun önerisi 'birleşik tarifeye' örnek teşkil etmektedir.

Cevap A

6. Önceki bir öğrenme yaşantısının daha sonra gerçekleşen öğrenmeyi kolaylaştırmasına ya da zorlaştırmasına öğrenmenin aktarılması (transfer) adı verilir. Burada su kayağı öğretmenin vurguladığı durum da öğrenmenin aktarılmasına (olumsuz aktarma) örnektir.

Cevap B

ÇÖZÜM - 1

7. Öğrenme organizmanın çevresiyle girdiği etkileşimler sonucunda kendisinde kalan izler nedeniyle oluşan nispeten kalıcı davranış değişikliği olarak tanımlanmaktadır. Bir kimsenin tartıdaki rakamı görünce üzülmesi, bu rakamın anlamını bilmesini ve kilolu olmanın sağlık açısından riskli olduğunu öğrenmiş olmasını gerektirir. Çalar saat çaldığında uyanmak öğrenilmiş bir davranış değildir ancak bir kimsenin istediği vakitte uyanmak için çalar saati kullanması öğrenme sonucu gerçekleşen bir davranıştır. Sahibi olduğu köpeğin gerçekleştirdiği davranış nedeniyle kişinin kendisini sorumlu hissetmesi ve suçluluk duyması belli değerlerin kazanılmasına, yani öğrenmeye bağlı olarak ortaya çıkan davranıştır. Bir otomobilin yayalar için yanan yeşil ışığı dikkate almaması durumunda kişinin öfkelenmesi için her şeyden önce kişinin bu kuralı biliyor olmasını ve bu kurala uymamanın da çok yanlış olduğunu düşünmesi gerekir. Seçenekler içinde yer alan 'sürat treninin ani ve hızlı hareketleri nedeniyle ortaya çıkan mide bulantısı tepkisi' ise doğuştan getirilen bir davranıştır.

Cevap C

8. Sinem'in arkadaşlarının oynadığı oyuncakları istemeyi ve arkadaşları bu oyuncakları kendisine vermeyi kabul etmezse ısrarla ağlamayı alışkanlık hâline getirmesinin" nedeni "olumlu pekiştirme"dir çünkü Sinem bu davranışının ardından istediği bir şeyi elde etmekte diğer bir deyişle Sinem'in istediği bir uyarıcı ortama dâhil olmaktadır. Öğretmenin, Sinem'in istediği oyuncakları arkadaşlarının elinden alıp Sinem'e vermeye devam etmesinin nedeni ise "olumsuz pekiştirme"dir çünkü öğretmen bunu yaptığında hoş olmayan bir durumdan kurtulmakta diğer bir ifadeyle onu rahatsız eden itici bir uyarıcı (Sinem'in yüksek sesle ağlaması) ortamdaki ortadan çıkmaktadır.

Cevap C

9. Öğrenmeyi etkileyen faktörlerden biri de öğrenme/öğretme yönteminin "geri bildirim" içerip içermemesidir. İyi bir öğrenmenin gerçekleşmesi için öğrenen kişinin öğrenip öğrenmediği ya da ne kadar öğrendiği ile ilgili olarak bilgilendirilmesi gerekir. Örnekte anlatılan durumda matematik öğretmeni Ali'ye neyi doğru neyi yanlış yaptığını göstererek geri bildirim vermekte ve onun bir sonraki sınavda yanlışlarını azaltarak daha başarılı olmasını sağlamaya çalışmaktadır. Dolayısıyla doğru yanıt "Sonuçlar hakkında bilgi edinme"dir.

Cevap B

10. Bilgi İşleme Kuramı'nda uzun süreli bellekteki bilginin geri getirilmesinde (hatırlanmasında) yaşanan sorunlar "ket vurma" olgusuyla açıklanır. Ket vurma belleğimize yerleştirdiğimiz bilgilerin birbirlerinin hatırlanmasını engellemesi anlamına gelir. Eski bilgilerimizin yeni öğrendiklerimizi hatırlamamızı engellemesi "ileriye ket vurma", yeni öğrendiğimiz bilgilerin eski bilgilerimizi hatırlamamıza engel olması ise "geriye ket vurma" olarak adlandırılır. Örnekte anlatılan durumda Zehra, "Yarın" isimli diziyi izledikten sonraki üç yıl boyunca başka diziler izlemiş olduğu için bu diziyeye ilişkin ayrıntıları arkadaşı Seçil kadar iyi hatırlayamamaktadır. Çünkü onun daha sonra izlemiş olduğu dizilere ilişkin belleğinde yer alan bilgiler bu diziyeye ilişkin bilgilerin geri getirilmesini zorlaştırmaktadır. Bu durum "geriye ket vurma" kavramına bir örnek olarak kabul edilebilir.

Cevap A

11. Tolman'ın İşaret-Gestalt kuramında yer alan "gizil öğrenme" kavramı "Pekiştirmeye bağlı olmaksızın, büyük ölçüde farkında olmadan gerçekleşen ve performans dönüşüncüye kadar bellekte saklı kalan öğrenme" olarak tanımlanmaktadır. Örnekte Özgür Bey daha önce hiç gitmediği halde, gidip de pekiştirildiği için değil yalnızca içinde yaşadığı çevrede yer aldığı için hamamların yerlerini ve isimlerini farkında olmadan öğrenmiştir. Bu durum gizil öğrenmeye bir örnek olarak kabul edilebilir.

Cevap E

12. Sosyal öğrenme kuramı bireyin başkalarının yaşantıları yoluyla dolaylı olarak yaşantı kazanarak edindiği bilgileri ve bu bilgilere dayalı olarak sergilediği performansları açıklar. Yalnızca "E" seçeneğinde bireyin başkalarının yaşantıları yoluyla öğrendiği vurgulandığı için cevap bu seçenekte yer alan ifade olacaktır. C seçeneğinde anlatılan davranış değişikliği dolaylı yaşantı kazanma sonucunda değil doğrudan yaşantı sonucunda olduğu için edimsel koşullanmayla açıklanması daha uygun olacaktır. D seçeneğindeki durum da tepkisel koşullanmayla daha iyi açıklanacak bir durumdur.

Cevap E

1. Mehmet, İngilizce dersinde konuşurken zorlanmakta ve bazı kelimeleri hatırlamakta güçlük çekmektedir. Birkaç kez konuşmayı deneyen ancak başarılı olmayan Mehmet, İngilizce konuşmaya çalışmaktan vazgeçmiştir. İngilizce konuşma dersleri ve İngilizce konuşması gereken ortamlar Mehmet'te kaygı yaratmaya başlamıştır.

Mehmet'in İngilizce konuşmaktan vazgeçmesi ve İngilizce konuşması gereken ortamların kendisinde kaygı yaratması Mehmet için tepkisel koşullanmaya göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kendini gerçekleştiren kehanet - koşullu uyarıcı
B) Karşıt koşullanma - koşulla uyarıcı
C) Öğrenilmiş çaresizlik - koşullu uyarıcı
D) Öğrenilmiş çaresizlik - koşulsuz uyarıcı
E) Kendini gerçekleştiren kehanet - koşulsuz uyarıcı

2. Tahtada sözlüye kaldırılan Ahmet, soruyu cevaplayamayınca öğretmen tarafından yüksek sesle azarlanır. Ahmet, azar işitince tedirgin olur. Bu sırada da elinde mavi renkli bir tebeşir bulunmaktadır. Yıllar sonra bile Ahmet ne zaman mavi bir tebeşir görse tedirgin olur.

Yukarıda verilen tepkisel koşullanma örneğinde (I) Öğretmen azarlayınca Ahmet'in tedirgin olması (II) Mavi renkli tebeşir, (III) Öğretmenin azarı ve (IV) Ahmet'in mavi tebeşir görünce tedirgin olması aşağıda verilen kavramlardan hangileri ile eşleştirebilir?

	(I)	(II)	(III)	(IV)
A)	Koşulsuz tepki	Koşulsuz uyarıcı	Nötr uyarıcı	Koşullu tepki
B)	Koşulsuz tepki	Koşulsuz uyarıcı	Koşullu uyarıcı	Koşullu tepki
C)	Koşulsuz tepki	Nötr uyarıcı	Koşulsuz uyarıcı	Koşullu tepki
D)	Koşulsuz tepki	Olumsuz pekiştirici	Koşulsuz uyarıcı	Koşulsuz tepki
E)	Koşulsuz tepki	Koşullu uyarıcı	Olumsuz pekiştirici	Koşullu tepki

3. İyi bir kemancı olmaları için dört yaşındaki oğluyla yedi yaşındaki kızını çalıştırmaya başlayan bir anne, kısa sürede yedi yaşındaki kızının kemancı kavramayı ve temel hareketlerini yapmayı daha çabuk öğrendiğini fark eder.

Aşağıdakilerden hangisi, çocukların kemancı kavrama ve temel hareketleri yapmayı öğrenme hızları arasında gözlenen farklılıkların nedeni olamaz?

- A) Olgunlaşma
B) Yetenek
C) Gündülenme düzeyi
D) Türe özgü hazıroluş
E) Yaşantı farklılıkları

P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

4. Eşi, Oğuzhan'dan evdeki bozuk musluğu onarmasını ister. Ancak Oğuzhan bu tür tamirat işlerinde beceriksiz olduğunu ve musluk tamir etmeyi başaramayacağını düşünerek eşine bir tamirci çağırmasını önerir. Ancak o gün tatil günüdür ve usta çalışmamaktadır. Musluğun da acilen tamir edilmesi gerekmektedir. Bunun üzerine Oğuzhan işe koyulur. Ancak bir türlü musluğu tamir etmeyi başaramaz.

Oğuzhan'ın tamirat işlerini beceremeyeceği düşüncesiyle musluğu tamir etmeye başlaması ve tam da böyle düşündüğü için başarısız olması aşağıdakilerden hangisine bir örnektir?

- A) Karşıt koşullanma
B) Kendini gerçekleştiren kehanet
C) Sistemik duyarsızlaşma
D) Kademeli yaklaşma
E) Örtük öğrenme

KPSS

2024

**EĞİTİM
BİLİMLERİ**



**ÖĞRETİM İLKE VE
YÖNTEMLERİ**

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

20

DENEME



PEGEM AKADEMİ



KPSS ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 20 DENEME

Komisyon

ISBN 978-625-6890-60-2

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevdir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

26. Baskı: Ağustos 2023 Ankara

Proje-Yayın: Gülcan Aksu
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Salmat Basım Yayıncılık Ambalaj Sanayi Tic. Ltd. Şti.

Büyük Sanayi 1. Cadde 95/1
İskitler/ANKARA
Tel: (0312) 341 10 20
Faks: (0312) 341 30 50

İLETİŞİM



Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

ÖN SÖZ

Sevgili Öğretmen Adayları,

Akademik platformda ve sınav yayıncılığı alanında tartışılmaz lider ve temel başvuru kaynağı olan PEGEM Yayınları'nın zengin yayın yelpazesine eklenen Eğitim Bilimleri 20 Deneme setimiz, yine eğitim bilimleri alanında tanınmış ve otorite kabul edilen eğitimciler tarafından hazırlanmıştır.

Hem öğrencinin süre performansını artıracak hem de bilgi açığını kapatacak nitelikte hazırlanan deneme setinizdeki sorular, özenle seçilmiş olup size kapsamlı bir tekrar imkânı sağlayacaktır. Bu sayede eksiklerinizi sağlıklı bir şekilde tespit edebilme ve sınavdan önce bunları giderme fırsatınız olacaktır.

Öğretmen adayları için olmazsa olmaz bölümlerden biri olan eğitim bilimleri oturumundan tam verim alabilmeniz için hazırlanan deneme setinizin sizlere faydalı olacağına inanıyor, meslek hayatınızda şimdiden başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi

İÇİNDEKİLER

Deneme 1.....	1
Çözüm 1.....	5
Deneme 2.....	7
Çözüm 2.....	11
Deneme 3.....	13
Çözüm 3.....	17
Deneme 4.....	19
Çözüm 4.....	22
Deneme 5.....	24
Çözüm 5.....	28
Deneme 6.....	30
Çözüm 6.....	33
Deneme 7.....	35
Çözüm 7.....	39
Deneme 8.....	41
Çözüm 8.....	44
Deneme 9.....	46
Çözüm 9.....	50
Deneme 10.....	52
Çözüm 10.....	56
Deneme 11.....	58
Çözüm 11.....	63
Deneme 12.....	65
Çözüm 12.....	69
Deneme 13.....	71
Çözüm 13.....	76

Deneme 14.....	80
Çözüm 14.....	84
Deneme 15.....	86
Çözüm 15.....	90
Deneme 16.....	92
Çözüm 16.....	96
Deneme 17.....	98
Çözüm 17.....	103
Deneme 18.....	105
Çözüm 18.....	109
Deneme 19.....	110
Çözüm 19.....	114
Deneme 20.....	117
Çözüm 20.....	121
Cevap Anahtarı.....	123

DENEME - 1

1. Bireyin kendini savunma içgüdü, düşünmeyi kısıtlayan ana engellerden biri olabilir. Bu tartışma tekniği kullanıldığında bireyin çekinmeden, başka bir durumda düşünüp söyleyemeyeceği şeyleri düşünmesi ve söylemesi sağlanabilir. Ayrıca tartışma sürecinde bireyin dikkatini düzenli bir şekilde bir noktadan diğere yöneltilerek belirli bir konuyu farklı noktalardan ele almasına imkân tanınmış olacaktır. Öte yandan bu tartışma tekniği empati becerisinin de gelişimine katkı sağlayabilir.

Yukarıda bazı temel özellikleri verilen tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası
- B) Altı şapkalı düşünme
- C) Fikir taraması
- D) Görüş geliştirme
- E) Köşelenme

2.

- Her yerde öğrenme olanağı sağlar.
- İnternet, bilgisayar, konferanslar, çalıştaylar, hizmet içi kurslar yoluyla öğrenme gerçekleştirilir.
- Kişi hem öğretmen hem de öğrencidir.

Yukarıda özellikleri verilen yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Uzaktan eğitim
- B) Yapılandırmacılık
- C) Yaşam boyu öğrenme
- D) İnternet tabanlı öğrenme
- E) Beyin temelli öğrenme

3. Üniversitede öğretim yöntem ve teknikleri dersini anlatan bir öğretim görevlisi, sınıftaki öğrencilerden altışar kişilik gruplar oluşturmuş ve altı tane tartışma tekniğini konu olarak verdikten sonra gruptaki her öğrenciden, bu tartışma tekniklerinden birini çalışmasını istemiştir. Öğrenciler önce bireysel çalışmış, daha sonra aynı tekniği alan öğrenciler yeni gruplarda bir araya gelerek sorumlu oldukları konuyu en iyi şekilde öğrenmeye çalışmışlardır. Son olarak da kendi gruplarına dönmüş ve grup arkadaşlarını kendi konularında bilgilendirmişlerdir. Konu anlatımının sonunda öğretim görevlisi, bireysel olarak yaptığı sınava göre bir değerlendirme yapmıştır.

Bu ders işleme sürecinde öğretim görevlisi, işbirlikli öğrenmenin hangi tekniğini kullanmıştır?

- A) Takım-Oyun-Turnuva
- B) Ayrılıp birleşme
- C) Takım destekli bireyselleştirme
- D) Düşün-Eşleş-Paylaş
- E) Öğrenci takımları-Başarı bölümleri

4. Bir öğretmen fen bilimleri dersinde sıvıların kaynama sıcaklıklarını işlerken, önce kaynama sıcaklığının tanımını yapmış ve bazı sıvıların kaynama sıcaklıklarına ait çeşitli örnekler vermiştir. Daha sonra öğrencilerini okuldaki fen ve teknoloji laboratuvarına götürmüş; su, zeytinyağı ve etil alkolün kaynama sıcaklıklarını ölçmek için bu sıvıları ispirota ocağında içlerine derece koyarak ısıtmıştır. Sıvılar kaynayınca öğrenciler derecedeki sıcaklık değerlerini not almışlardır.

Verilen örnekte öğretmen, aşağıdaki strateji ve yöntemlerden hangi ikisini birlikte kullanmıştır?

- A) Buluş-Deney
- B) Buluş-Gösterip yaptırma
- C) Sunuş-Benzetim
- D) Araştırma,İnceleme-Deney
- E) Sunuş-Deney

5. Bir sosyal bilgiler öğretmeni, "Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar" kazanımı ile ilgili olarak öğrencilerinin görüş farklılıklarını ve konu hakkındaki duygularını görmek amacıyla bir tartışma yapmıştır. Bunun için öğrencileri bir daire oluşturacak şekilde oturtmuş ve deprem sonrası yıkıntılar arasından çıkarılan bir çocuğun resminin olduğu görüntüyü göstermiştir. Daha sonra öğrencilere sırasıyla, kendilerini görüntüdeki kişinin yerine koyarak ne hissetmiş olabileceğini sorarak tartışmayı gerçekleştirmiştir. Öğrenciler sırayla görüşlerini ifade etmişlerdir.

Öğretmenin bu uygulamada kullandığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Panel
- B) Zıt panel
- C) Açık oturum
- D) Görüş geliştirme
- E) Konuşma halkası

6. Öğrencinin, çeşitli bilgisayar yazılımları aracılığıyla bireysel olarak öğrenmesini gerçekleştirebilmesine olanak sağlar. Öğrenci, bir yazılım yardımı ile kolaydan zora ve küçük bilgi birimlerinden oluşan, aşamalı olarak hazırlanmış konuya çalışır. Bir bilgi birimini öğrendikten sonra yazılım diğer konuya geçmesine izin verir. Öğrencinin tek başına çalışıyor olmasına rağmen dönet ve düzeltmeyi anında almasına da olanak sağlar.

Verilen örnekte, hangi öğrenme modelinin özelliklerinden bahsedildiği söylenebilir?

- A) Programlı öğretim
- B) Takım destekli bireyselleştirme
- C) İnternet tabanlı öğretim
- D) Tam öğrenme
- E) Basamaklı öğretim

7. Derslerinde problem çözme yöntemini etkili olarak kullanmak isteyen bir öğretmen, aşağıdakilerden hangisini yapmaktan kaçınmalıdır?

- A) Uygulama ve daha üstü hedeflere uygun konular vermemelidir.
- B) Günlük hayatla ilişkili olan problem durumları vermemelidir.
- C) Daha çok yapılandırılmamış problem durumları vermemelidir.
- D) Ulaşılması olası çözüm önerilerini öğrencilere yazılı olarak vermemelidir.
- E) Bireysel ya da grupla çalışmaya uygun konular vermemelidir.

8. Duygu Öğretmen, bütün bilgilerin insan beyninde var olduğu tezinden hareketle bir konu belirlemiş ve ilk olarak dersten önce öğrencilerin bildiklerinden şüphe duymalarını sağlayacak kısa cevaplı sorular hazırlamıştır. İkinci aşamada ise, daha karmaşık sorularla, öğrencilerin belirlenen konuda doğru önermeye ulaşmalarını sağlamaya çalışmıştır.

Duygu Öğretmen, aşağıda verilen hangi öğretim yöntemi ya da tekniğini kullanmıştır?

- A) Sokrat tartışması
- B) Sokrat semineri
- C) Workshop (Çalıştay)
- D) Akvaryum
- E) Panel

9. Bir ders işleme sürecinde öğretmenle öğrenciler arasında aşağıdaki diyaloglar yaşanmıştır:

Öğretmen: Kuş var mıdır çocuklar?

Ali: Vardır öğretmenim.

Öğretmen: Peki bana örnek verebilir misin?

Ali: Kartal öğretmenim.

Öğretmen: Kartal kuş değil, bir kuş türüdür.

Öğretmen: Çiçek de yoktur çocuklar. Çiçek türleri vardır.

Verilen diyalogda öğretmen, öğrencilerin zihinlerinde var olan bilgilerin yanlış olduğunu göstermeye çalıştığına göre hangi öğretim tekniğini kullanmış olabilir?

- A) Kavram haritaları
- B) Kavramsal değişim metinleri
- C) Kavramsal karikatür
- D) Kavram kargaşası yaratma
- E) Zihin haritası

10. Eğitim öğretim etkinliklerinin amaçlarına ulaşmasını sağlayan doğruluğu kanıtlanmış, öncül düşünceler ve kılavuz fikirlere "ilke" denir.

Aşağıdaki öğretmen etkinliklerinden hangisi farklı bir öğretim ilkesini temele almaktadır?

- A) Anadolu'ya göç konusunu işleyecek olan öğretmenin, öğrencilerin Orta Asya Türk devletleri ile ilgili ön bilgilerini belirlemeye çalışması
- B) Bölgeler konusunu işleyen öğretmenin derse harita, fotoğraf ve cd'ler getirmesi
- C) Yapılan sınavda öğrencilerin anlayabileceği sorular sorulması
- D) Öğretmenin kullandığı dilin ağır olmasından dolayı konunun anlaşılmasını
- E) Vücudumuz bilmecesini çözelim ünitesi işlenirken, organların konuşturulduğu şarkılardan ve bilgisayar sunumlarından yararlanılması

P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

11. Ada Öğretmen, "Çevremiz ve doğamız" konusunu işlemek amacıyla aşağıdaki metni öğrencilere dağıtmıştır.

"Çankaya'daki bahçesini yapan memur şu anısını anlatmıştı: Bahçeyi dolaşıyorduk. Çok ihtiyaç ve geniş bir ağaç Atatürk'ün geçeceği yolu kapatıyordu. Ağacın bir yanı havuz, bir yanı dik bir yokuştu. Atatürk ağaca yaslanarak güçlükle karşı tarafa geçti. Atıldım,

- Emrederseniz hemen keseyim, efendim, dedim. Yüzüme baktı:

- Sen hayatında böyle bir ağaç yetiştirdin mi ki keseceksin, dedi.

Ada Öğretmen verilen metni okutturduktan sonra öğrencilere aşağıdaki soruları sorarak tartışmalarını sağlamıştır.

- Atatürk, memura "Sen hayatında böyle bir ağaç yetiştirdin mi ki keseceksin?" cevabını verirken ne demek istemiştir?

- Atatürk'ün ağaç sevgisi ile ilgili neler söyleyebiliriz?

- Çevremizdeki ağaçları korumak ve yeni ağaç dikmek için neler yapabiliriz?

Ada Öğretmen'in dersinde kullandığı öğretim yöntemi tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay yöntemi
- B) Tartışma
- C) Fikir taraması
- D) Görüş geliştirme
- E) Problem çözme

DENEME - 1

12. Öğrencinin bağımsız olarak kendi kendine öğrenebilmesi için kullandığı işlemler öğrenme stratejileri olarak adlandırılmaktadır. Öğrenme stratejileri dikkat, tekrar, anlamlandırmayı artırıcı, yürütücü biliş ve duyuşsal stratejiler olarak beş kategoriye ayrılmaktadır.

Aşağıdaki çalışmalardan hangisi öğrencilerin yürütücü biliş stratejilerini geliştirmede daha etkili olabilir?

- A) Öğrencinin kendi öğrenme stillerini belirlemesi
- B) Öğrencilerin öğrenme stratejileri ile ilgili makale okuması
- C) Metinde yer alan önemli noktaların altının çizdirilmesi
- D) Öğrencilerin şiirleri tekrar ederek ezberlemesi
- E) Öğrenmeye engel olan duyuşsal etmenlerin ortadan kaldırılması

13. Aslı Öğretmen derslerinde öğrenilenleri ilişkilendirmek, örgütlemek ve öğrenmeyi kolaylaştırmak için kavram ve zihin haritalarından sıkça yararlanmıştı.

Aslı Öğretmen'in kavram ve zihin haritalarından sıkça yararlanması aşağıdaki düşünme becerilerinin hangisinin gelişmesine katkı sağlayıcıdır?

- A) Analogik
- B) İlişkisel (korelasyonel)
- C) Yanal (lateral)
- D) Global
- E) Yansıtıcı

14. Bir öğretmen öğrencilerini gerçek yaşam durumları ile karşı karşıya bırakarak, bu durumda onların yaratıcı çözümler üretmelerini, aynı zamanda bilimsel tutum geliştirmelerini sağlamak istemektedir.

Bu öğretmenin öncelikle hangi öğrenme-öğretme yaklaşımını kullandığı söylenebilir?

- A) Sunuş yoluyla öğretim
- B) Buluş yoluyla öğretim
- C) Tam öğrenme
- D) Bireyselleştirilmiş öğretim
- E) Probleme dayalı öğretim

15. Nuray Öğretmen'e göre,

- İnsanlar öğrenme arzu ve isteği ile doğarlar.
- Öğrenciler başarılı olduklarını bildikleri alanlara ilgi ve eğilim gösterirler.
- Bir problemi çözme süreci bireylerin içten gelen istekleriyle başlar.

Buna göre Nuray Öğretmen'in, öğretim sürecinde aşağıda verilen uygulamalardan hangisini yapması savunduğu stratejiye uygun değildir?

- A) Öğrencinin merakını uyandıracak bir problem verir.
- B) Kavram öğretecekse ilk önce örnek durumları sunar.
- C) Öğrenciler zihinleri boş olarak geldiğinden ilk önce ön bilgileri oluşturur.
- D) Öğrencileri dersin hedefinden haberdar eder ve onları güdüler.
- E) Öğrencilerin ulaştıkları bilgileri kullanabilecekleri yeni bir görev verir.

P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

16. Ertuğrul Öğretmen, öğrencilerden tanımladığı bir sorunun çözümüne yönelik orijinal fikirler üretmelerini istemiştir. Öğrencilerine düşünceleri için kısa bir süre vermiş ve öğrencilerden gelen fikirlerin tümünü düzeltmeden tahtaya yazmıştır. Sürecin sonunda öğrenciler Ertuğrul Öğretmen'in rehberliğinde fikirleri değerlendirmiştir.

Ertuğrul Öğretmen'in dersinde kullandığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Problem çözme
- B) Örnek olay
- C) Görüş geliştirme
- D) Beyin Fırtınası
- E) Köşeleme

17. Öğretmenlerin derste kullanacakları öğretim yöntemini belirlerken dikkate aldıkları en önemli ölçüt aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Programın hedefleri
- B) Konunun yapısı
- C) Öğrenci sayısı
- D) Ekonomik olanaklar
- E) Öğrenme ortamının özelliği

18 ve 19. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Selma Öğretmen, yeni üniteye başlamadan önce öğrencilerine giriş davranışları testi uygulamıştır. Test sonuçlarına göre, öğrencilerin eksik olan ön bilgilerini tamamlamış ve olumsuz duyuşsal özelliklerini iyileştirici etkinlikler yaptırmıştır. Öğrenci katılımını sağlayarak üniteyi işlemiş ve işlediği konulara yönelik izleme testi uygulamıştır. Test sonuçlarına göre öğrenen ve öğrenemeyen öğrencileri belirleyen Selma Öğretmen, öğrenen öğrencilerin konuları akran öğretimi ile öğrenemeyen arkadaşlarına öğretmesini istemiştir.

18. Selma Öğretmen'in genel olarak uyguladığı öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çoklu zekâ
- B) Tam öğrenme
- C) Programlı öğretim
- D) Basamaklı öğretim
- E) İş birlikli öğrenme

19. Selma Öğretmen'in öğrenme yaklaşımını uygularken yaptığı hata aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Giriş davranışları testi uygulaması
- B) Ön bilgi eksiklerini tamamlaması
- C) Olumsuz tutumları iyileştirmesi
- D) Akran öğretimini kullanması
- E) İzleme testi kullanması

20. Dilek Öğretmen, derslikte dört farklı etkinlik merkezi oluşturmuş ve masalara gerekli malzemeleri yerleştirmiştir. Öğrencileri dört gruba ayırmış ve her grubun dönüşümlü olarak tüm etkinlik merkezlerinde çalışmasını sağlamıştır.

Dilek Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Akvaryum
- C) Köşeleme
- D) Deney
- E) Kartopu

21. Ahmet Öğretmen, üniteyi işledikten sonra öğrencilerine sırasıyla;

- Temel bilgiyi hatırlama / örneklendirme
- Bilgiyi yeni bir durumda kullanma
- Bilgiyi irdeleme / sentezleme / değerlendirme çalışmaları

yaptırmıştır.

Buna göre Ahmet Öğretmen'in kullandığı öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basamaklı öğretim
- B) Programlı öğretim
- C) Tam öğrenme
- D) Kuantum öğrenme
- E) Temel öğretim

ÇÖZÜM - 1

1. Tartışmanın düzenli olması, dikkatin bir noktadan diğerine kaydırılabilmesi (şapkaların temsil ettiği düşünme biçimleri ile), belli bir konunun farklı noktalardan ele alınabilmesi vurguları altı şapkalı düşünme tekniği olduğuna işaret etmektedir.

Cevap B

2. Yaşam boyu öğrenmede her yerde öğrenme söz konusudur. Öğrenme, internet, bilgisayar, konferans, çalıştaylar, hizmet içi kurslar vb. ile gerçekleştirilebilir. Kişi bu süreçte hem öğretmen hem de öğrencidir.

Cevap C

3. Verilen konunun gruptaki öğrenci sayısı kadar alt başlıklarda verildiği, her öğrencinin bir konuyu alarak aynı konuyu alan diğer gruplardaki öğrencilerle bir araya gelip bu konuda uzmanlaştıkları, daha sonra uzmanlaştıkları konuyu takım arkadaşlarına öğretmekle öğrenmeyi gerçekleştirdikleri işbirlikli öğrenme tekniği "Ayrılıp birleşme" (Jigsaw) dir.

Cevap B

4. Öğretmenin kaynama sıcaklığı kavramının tanımını yaparak derse başlaması ve ilgili örnekler vermesi sunuş stratejisini; anlattığı konuyu bilimsel bir ispatla öğrencilerine kavratmak için uygulama yapması, deney yöntemini kullandığını göstermektedir.

Cevap E

5. Öğrencilerin daire şeklinde oturtularak onların görüş farklılıklarını ve duygularını görmek amacıyla görüşlerinin sırayla alındığı, empatik düşünmenin olduğu teknik, konuşma halkasıdır.

Cevap E

6. Konuların küçük bilgi birimlerine ayrıldığı, bir bilgi birimi öğrenilmeden diğerine geçme olanağının olmadığı, dönüt ve düzeltmenin program tarafından öğrenciye anında verildiği ve öğrencinin bilgisayar programları aracılığıyla bireysel olarak kendi hızında öğrendiği öğrenme modeli programlı öğretimdir.

Cevap A

7. Problem çözme yönteminde verilen konular uygulama ve daha üstü hedefler için uygun olmalı, günlük yaşamla ilgili olmalı, yapılandırılmamış durumlar verilmeli, konular bireysel ya da grupla çalışmaya uygun olmalıdır. Ulaşılması olası çözümler önceden verilmemelidir.

Cevap D

8. Bütün bilgilerin insan beyninde var olduğu tezinden hareketle ilk aşamada sorularla öğrencilerin bildiklerinden şüphe duymalarının, daha sonra ise zor sorularla öğrencilerin doğru önermeye, bilgi ulaşmalarının yani zihinlerindeki bilgilerin açığa çıkarılmasının sağlanmaya çalışıldığı yöntem-teknik sokrat tartışmasıdır. Sokrat semineri ise üst düzey bir metnin incelenmesi esasına dayanır.

Cevap A

9. Zihinlerinde var olan düşüncelerin doğru olmadığını ve işe yaramadığının öğrencilere gösterilmesi, kavram karşılaştırma yaratma tekniğidir. Bu teknikte diyalogda verilen örnekteki gibi öğrencilerin bildiklerinin doğru olmadığı gösterilir ve kavramın doğru öğrenilmesi sağlanır.

Cevap D

10. Açıklık ilkesi dilin açık ve anlaşılır olması ile fazla duyu organına hitap etmeyi ifade etmektedir. Bu nedenle B, C, D ve E seçenekleri açıklık ilkesini yansıtmaktadır. Ancak A seçeneğinde öğretmen öğrencilerin ön öğrenmelerini belirledikten sonra konuyu işlemektedir. Bu da bilinenden bilinmeyene ilkesini yansıtmaktadır.

Cevap A

11. Öncülde Atatürk'le ilgili bir anı yer almaktadır. Öğretmen öğrencilerine bu anıyı vererek örnek olay yöntemini kullanmıştır. Örnek olaylar öğretmen tarafından yazılabileceği gibi gazete, tv ve dergilerde yer alan bir haber, yaşanmış bir olay ve anı da olabilir. Örnek olayla ilgili soruları sorarak öğrencilerin kazanımlar doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanmıştır.

Cevap A

12. Yürütücü biliş stratejisi "Ben nasıl öğreniyorum?" sorusunun cevabını oluşturmakta olup, öğrencinin hangi yollarla daha iyi öğrendiğinin farkında olmasıdır. Öğrencinin kendi öğrenme stillerini belirlemesi nasıl öğrendiğine yönelik sorunun cevabını verecektir.

Cevap A

13. Global düşünme bütüncül düşünmeyi sağlayacak şekilde haritalardan yararlanmayı, en çok da kavram ve zihin haritalarından yararlanmayı gerektirir. Dolayısı ile bunlardan yararlanmak global düşünmeyi geliştirir.

Cevap D

14. Öğrencilerin gerçek yaşam problemleri ile karşı karşıya bırakılmasını ve bilimsel yolu kullanarak çözüm üretmelerini sağlayan yaklaşım probleme dayalı öğretimdir.

Cevap E

15. Buluş yoluyla öğretim stratejisi bilişsel öğrenme kuramına dayanmaktadır. Bu kurama göre, yeni gelen bilgiler önceden var olan yapıların üzerine inşa edilerek edinilir. Bu nedenle, buluş yoluyla öğretim stratejisinin kullanılması için öğrencilerin ön bilgilerinin olması gerekir.

Cevap C

16. Beyin fırtınası tekniğinde, temel amaç belirlenen soruna yönelik çözüm fikirlerini kısa sürede üretmektir. Üretilen fikirler eleştirilmeden, kınanmadan ve düzeltilmeden kabul edilir. Sürecin sonunda değerlendirme yapılarak ders sonlandırılır.

Cevap D

17. Derste kullanılacak öğretim yönetimi öncelikli hedeflere uygun olmalıdır. Çünkü öğrenme-öğretme süreci düzenlenmelerinin temel amacı hedeflere ulaşmaktır.

Cevap A

18. Tam öğrenme yaklaşımında derste yapılacak ilk iş, giriş davranışları testi uygulamaktır. Test sonuçlarına göre ek-sik öğrenmeleri tamamladıktan sonra yeni ünite konuları işlenir. Selma Öğretmen, tam öğrenme yaklaşımını kullanmıştır.

Cevap B

19. Tam öğrenmede, öğretme sorumluluğu öğretmendedir. Eksik öğrencilerin tamamlanmasında akran öğretimi kullanılmaz.

Cevap D

20. İstasyon tekniğinde öğretmen sınıfta etkinlik merkezleri oluşturur ve gerekli malzemeleri merkeze bırakır. Öğrenci grupları, dönüşümlü olarak tüm merkezlerde çalışır. Böylece öğrenciler, bir işi başlatma, başlanmış işe katkı sağlama ve bir işi tamamlama becerilerini kazanır.

Cevap A

21. Basamaklı öğretimde, etkinlikler C, B ve A düzeyinde sınıflandırılır. Öğrenciler C düzeyinde bilgi ve kavrama, B düzeyinde uygulama ve A düzeyinde analiz, sentez ve değerlendirme etkinlikleri yapar. Ahmet Öğretmen, basamaklı öğretim yaklaşımını kullanmıştır.

Cevap A

KPSS

2024

**EĞİTİM
BİLİMLERİ**



**ÖLÇME VE
DEĞERLENDİRME**

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

20

DENEME



PEGEM AKADEMİ

KPSS ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 20 DENEME

Komisyon

ISBN 978-625-6890-62-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevdir. Yayınladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

26. Baskı: Ağustos 2023 Ankara

Proje-Yayın: Gülcan Aksu
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Salmat Basım Yayıncılık Ambalaj Sanayi Tic. Ltd. Şti.

Büyük Sanayi 1. Cadde 95/1
İskitler/ANKARA
Tel: (0312) 341 10 20
Faks: (0312) 341 30 50

İLETİŞİM



Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

ÖN SÖZ

Sevgili Öğretmen Adayları,

Akademik platformda ve sınav yayıncılığı alanında tartışılmaz lider ve temel başvuru kaynağı olan PEGEM Yayınları'nın zengin yayın yelpazesine eklenen Eğitim Bilimleri 20 Deneme setimiz, yine eğitim bilimleri alanında tanınmış ve otorite kabul edilen eğitimciler tarafından hazırlanmıştır.

Hem öğrencinin süre performansını artıracak hem de bilgi açığını kapatacak nitelikte hazırlanan deneme setinizdeki sorular, özenle seçilmiş olup size kapsamlı bir tekrar imkânı sağlayacaktır. Bu sayede eksiklerinizi sağlıklı bir şekilde tespit edebilme ve sınavdan önce bunları giderme fırsatınız olacaktır.

Öğretmen adayları için olmazsa olmaz bölümlerden biri olan eğitim bilimleri oturumundan tam verim alabilmeniz için hazırlanan deneme setinizin sizlere faydalı olacağına inanıyor, meslek hayatınızda şimdiden başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi

İÇİNDEKİLER

Deneme 1.....	1
Çözüm 1.....	4
Deneme 2.....	5
Çözüm 2.....	7
Deneme 3.....	8
Çözüm 3.....	11
Deneme 4.....	12
Çözüm 4.....	15
Deneme 5.....	17
Çözüm 5.....	20
Deneme 6.....	22
Çözüm 6.....	24
Deneme 7.....	25
Çözüm 7.....	27
Deneme 8.....	28
Çözüm 8.....	30
Deneme 9.....	31
Çözüm 9.....	34
Deneme 10.....	35
Çözüm 10.....	37
Deneme 11.....	38
Çözüm 11.....	41
Deneme 12.....	43
Çözüm 12.....	46
Deneme 13.....	48
Çözüm 13.....	51

Deneme 14.....	52
Çözüm 14.....	54
Deneme 15.....	55
Çözüm 15.....	57
Deneme 16.....	59
Çözüm 16.....	62
Deneme 17.....	63
Çözüm 17.....	65
Deneme 18.....	66
Çözüm 18.....	68
Deneme 19.....	69
Çözüm 19.....	72
Deneme 20.....	73
Çözüm 20.....	75
Cevap Anahtarı.....	76

DENEME - 1

1. Özel bir okul, göreve başlamak için başvuru yapan öğretmen adaylarının güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi için yeterlilik sınavı hazırlamıştır. Bu sınav sonucuna bağlı olarak değerlendirilen öğretmen adayları eksiklerine göre eğitim almaya başlamışlardır.

Bu özel okulun öğretmen adaylarını değerlendirmek amacıyla uyguladığı değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretimin değerlendirilmesi
- B) Tanımaya ve yerleştirmeye yönelik
- C) Formatif değerlendirme
- D) İzlemeye yönelik
- E) Summatif değerlendirme

2. Bir ilaç firması göreve başlayacak elemanlarını işe başlatmak için onları birtakım sınavlara tabi tutmuştur. Yaptıkları her sınav için ayrı ayrı ölçütler belirleyen firmanın uygulayacağı ölçütler aşağıdaki gibidir:

- I. Etkili iletişim kurmada 75 alanlar başarılı kabul edilecek.
- II. Tıbbi bilgiyi test eden sınavda soruların % 80'ini cevaplayanlar başarılı kabul edilecekler.
- III. Sınavda başarılı kabul edilen elemanlardan % 15'lik dilime girenler kardiyovasküler gruba atanacaklar.
- IV. Sürücülük uygulama sınavında 100 puan alanlara birinci el araba verilecek.
- V. Topluluk önünde etkili sunum sınavından 80 puan alanlar istedikleri bölgede göreve başlayacaklar.

Bu ölçütler dikkate alındığında, hangisi diğerlerine göre farklı bir yapıdadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

3. Evren ve Burcu izledikleri bir yarışmada sorulan bir soru üzerine aralarında kısa bir tartışma başlatırlar.

TV sunucusu: Bir yılda kaç ay bulunmaktadır?

Evren: On iki.

Burcu: Komik. Neden 13 ya da 11 değil. Kim 12 ay diyor ki?

Evren: Ben bilmiyorum, kitapta öyle yazıyor ve herkes bunu böyle biliyor.

Burcu: Tamam işte, neden öyle kabul edilmiş? Hem kim belirlemiş? Sence zamanı yakalayabilir miyiz? Düşün bakalım, bir hafta neden 7 gün, 8 olamaz mıydı ya da 5?

Evren: Çok sorguluyorsun, bırak düşünmeyi artık. Öyle kabul et.

Burcu ve Evren'in üzerinde düşündükleri ay ya da gün kavramlarının birim cinsinden türü aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) Genel birim
- B) Doğal birim
- C) Eşit birim
- D) Kullanışlı birim
- E) Tanımlanmış birim

P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

4. Varlıkların belli bir özelliğe sahip olma derecelerinin gözlenmesi, gözlem sonuçlarının sayı veya sembollerle ifade edilmesine ölçme, ölçme sonuçlarını aynı alana ait bir ölçütle (kriterle) karşılaştırarak bir değer yargısına ve karara varma sürecine ise değerlendirme denir.

Öğretim sürecinde yapılan ölçme değerlendirme faaliyetleri ile ilgili,

- I. yapılan eğitimin hakkında öğretmeni, öğrenciyi, idareciyi ve veliyi bilgilendirme,
- II. öğrenciye davranışını nasıl değiştireceği ve geliştireceği hakkında bilgi verme,
- III. öğrencinin ilgi ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilmesine katkı sağlama,
- IV. öğretmenin, kendi öğretiminin etkililiğini görmesini sağlama,

özelliklerinden hangileri ölçme değerlendirmenin eğitim açısından faydaları olarak gösterilebilir?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) I, II ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

5. Aşağıdakilerden hangisi ölçülürken dolaylı ölçme yapılır?

- A) Okuma yarışmasında öğrencinin okuduğu kelime sayısı
- B) Bir öğrencinin sosyal bilgiler dersine yönelik tutumu
- C) Bir deneyde kullanılacak maddelerin kütlesi
- D) Yeni yapılan bir duvar için dikilecek direğin boyu
- E) Bahçede bulunan iki araç arasındaki mesafe

6. Bir öğretmen öğrencilerinin belirlenen kazanımlara ulaşip ulaşmadıklarını belirlemek amacıyla öğrencilere çoktan seçmeli bir test uygulamış ve alınan puanları açıklamıştır.

Bu öğretmenin yapmış oldukları, hangi kavram ile ifade edilebilir?

- A) Ölçme kuralı
- B) Ölçüt
- C) Ölçek
- D) Ölçme
- E) Değerlendirme

7 ve 8. soruları aşağıdaki paragrafa göre cevaplayınız.

Bir beyaz eşya mağazası her 3 ayda bir eksik olan ürünlerini belirlemeye çalışmaktadır. Bu işlemi pratikleştirmek için yeterli sayıda olan ürünlerin listedeki isimlerinin karşısına 1, eksik olan ürünlerin karşısına da sıfır koymakta ve sonrasında toplamaktadır. Toplam 20'den büyük ise ürün talebinde bulunmakta, değil ise bulunmamaktadır. Bu işlem bittikten sonra başında 1 yazan ürünler mağazanın girişine sıfır yazan ürünler ise mağazanın ikinci katına yerleştirilmektedir.

7. Bu mağazada yapılan eksik belirleme yönteminde sırasıyla hangi ölçme türü ve hangi ölçüt türü kullanılmaktadır?

- A) Doğrudan – Bağıl
- B) Dolaylı – Bağıl
- C) Türetilmiş – Mutlak
- D) Dolaylı – Mutlak
- E) Doğrudan – Mutlak

8. Ürünlerin girişe ve yukarı kata alınma işlemleri hangi ölçek düzeyindedir?

- A) Sınıflama
- B) Sıralama
- C) Eşit aralıklı
- D) Eşit oranlı
- E) Bağıl oranlı

DENEME - 1

9. Aşağıda verilen durumlardan hangisi ölçme aracının güvenilirliği ile ilgilidir?

- A) Özelliğin gerçek büyüklüğüne yakın ölçme yapabilme gücü
- B) Ölçülen özelliğin başka bir özellikle karıştırılmadan ölçülmesi
- C) Test madde örnekleminin davranış evrenine uygunluğu
- D) Test maddelerinin güçlük düzeyinin test kullanım amacına uygunluğu
- E) Ölçülen özelliğe uygun test maddelerinin seçilmesi

10. Bir araştırmada 50 lise öğrencisinden oluşan bir örneklemin haftalık bilgisayar oyunu oynama sürelerinin incelenmesi sonucunda, ortalama 20,5 saat, medyan 22,1 saat, mod 23 saat ve standart sapma ise 5,5 saat olarak hesaplanmıştır. Bu sonuçlara göre bilgisayar oyunu oynama sürecinin normal dağılmadığı gözlenmektedir.

Böyle bir araştırmada bulgular üzerinde daha sağlıklı yorumlar yapabilmek için sırasıyla hangi yığılma ve yayılma ölçülerinin birlikte kullanılması daha uygundur?

- A) Aritmetik ortalama – Standart sapma
- B) Mod – Çeyrek sapma
- C) Medyan – Çeyrek sapma
- D) Medyan – Ranj
- E) Medyan – Standart sapma

11. Klasik test teorisine göre uygulanan bir testten öğrencinin almış olduğu puan gerçek puan değildir. Bu puan gözlenen puan olarak değerlendirilmelidir. Ancak yine de öğrencinin gerçek puanı belli olasılıklar ile puan aralığı olarak tahmin edilebilir.

Öğrencinin gerçek puanının belli olasılıklar ile hangi puan aralığında olduğunun tahmin edilmesinde temelde aşağıdakilerin hangisinden yararlanır?

- A) Çarpıklık katsayısı
- B) Standart sapma
- C) Standart hata
- D) Varyans
- E) Bağıl değişkenlik katsayısı

12. Öğrencilerinin matematik dersine yönelik tutumlarını ve matematik başarılarını ayrı ayrı ölçen bir öğretmen, tutum puanları yüksek öğrencilerin matematik başarısının da yüksek olduğunu, tutum puanları düşük öğrencilerin, matematik başarısının da düşük olduğunu görmüştür.

Tutum ve başarı puanları arasındaki korelasyon ve belirlenmeye çalışılan geçerlik türü sırasıyla hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- A) Pozitif yönde yüksek korelasyon – Yapı geçerliği
- B) Negatif yönde yüksek korelasyon – Yapı geçerliği
- C) Düşük korelasyon – Kapsam geçerliği
- D) Pozitif yönde yüksek korelasyon – Ölçüt geçerliği
- E) Pozitif yönde yüksek korelasyon – Kapsam geçerliği

1. Bireylerin eksik ya da güçlü yönlerini belirlemek amacıyla, dönemin başında yapılan not verme gayesi gütmeyen değerlendirme türü tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirmedir.

Cevap B

2. Seçeneklere bakıldığında III numaralı ölçütün "bağıl", diğerlerinin "mutlak ölçüt" olduğu görülmektedir. Ölçüt, değerlendirilecek grup dikkate alınmadan kesin olarak belirtilmişse mutlak, grubun başarısına bağlı olarak belirleniyorsa bağıl ölçüttür.

Cevap C

3. Evren ve Burcu'nun üzerinde tartıştığı birim tanımlanmış birimdir. Tanımlanmış birim, değişkenlerin ne kadarlık miktarına 1 birim denileceği uzmanlarca tanımlanmış olan birimlerdir.

Cevap E

4. Ölçme değerlendirme eğitiminin başarısı ile ilgili herkesi bilgilendirir, öğrenci hakkında verilecek kararlara dayanak oluşturur, öğrenciye davranışını nasıl değiştireceği ve geliştireceği hakkında bilgi verir, öğrencinin ilgi ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilmesine katkı sağlar, öğretmenin, kendi öğretiminin etkililiğini görmesini sağlar.

Cevap E

5. Dolaylı ölçme, bir özelliğin kendisi doğrudan gözlenmeden, kendisiyle ilgili olduğu bilinen başka bir özellik gözlenerek ölçülmesidir. Zekâ, tutum, başarı, ilgi ve kaygı gibi özellikler dolaylı olarak ölçülür.

Cevap B

6. Varlıkların belli bir özelliğe sahip olma derecelerinin gözlenmesi, gözlem sonuçlarının sayı veya sembollerle ifade edilmesine ölçme denir. Öncülde de öğrencilerin kazanımlara ulaşmış olup olmadığını belirlemek amacıyla uygulanan testten aldıkları puanlar belirlendiğinden ölçme işlemi yapılmıştır.

Cevap D

7. Ürün eksikliğini doğrudan ürünün kendisine bakarak belirlediği için doğrudan ölçme, ölçüt belli bir hedefe göre oluşturulduğundan mutlaktır.

Cevap E

8. Ürünler iki ayrı gruba ayrıldıklarından sınıflama ölçeği düzeyindedir.

Cevap A

9. Ölçülen özelliğin başka bir özellik ile karıştırılmadan ölçülmesi, test madde örnekleminin davranış evrenine uygunluğu, test maddelerinin güçlük düzeyinin test kullanım amacına uygunluğu, ölçülen özelliğe uygun test maddelerinin seçilmesi geçerlikle ilgilidir. Özelliğin gerçek büyüklüğüne yakın ölçme yapabilme gücü güvenilirlikle ilgilidir. Çünkü ölçme sonuçlarının hatadan arınık bir biçimde gerçek ölçümü yansıtıcı olması güvenilirliğin en temel özelliğidir. Gözlenen ölçümlere ne kadar az hata karşırısa elde edilen sonuçlar gerçek ölçüme o kadar yaklaşacaktır.

Cevap A

10. Normal dağılımlarda yığılma ölçüsü olarak aritmetik ortalama ve yayılma ölçüsü olarak standart sapma kullanılır.

Cevap A

11. Ölçmenin standart hatası teste karışan hatanın test puanı cinsinden miktarı ile ilgilidir. Bu hata hesaplanabilir bir hatadır. Bireyin gözlenen puanı ve standart hata kullanılarak belli olasılıklar (%68, %95, %99, vb) dahilinde bireyin gerçek puanının hangi aralıkta olduğu belirlenebilir. Standart hata bireylerin gözlenen puanlarının gerçek puanlarına yakınlığı ya da uzaklığı konusunda bilgi vericidir. Standart hatanın küçük olması öğrencilerin gözlenen puanlarının gerçek puanlarına yakın olduğunu gösterir. Standart hata bilinir ise öğrencinin gerçek puanının belli olasılıklarla hangi puan aralığında olduğu tahmin edilebilir. Öğretmenler standart hata sınırları içinde kalarak öğrencilerin puanlarını yuvarlayabilir.

Cevap C

12. İki değişken arasında pozitif yönde doğrusal bir ilişki olduğundan korelasyon pozitif yönde ve yüksektir. Tutum puanları ile başarı puanları arasındaki uyuma bakıldığından, incelenen geçerlik türü, Ölçüt (uygunluk) geçerliğidir.

Cevap D

DENEME - 2

1. Aşağıdakilerden hangisi, ürün dosyası veya performans değerlendirmenin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Öğrencileri diğer öğrencilerle kıyaslamadan değerlendirme
- B) Kazanılan davranışları gerçek yaşam koşullarında gözleme
- C) Öğrenme yanlışlarını zamanında saptayıp düzeltme olanağı verme
- D) Kazanımların uygulamaya ne düzeyde geçirildiğini belirleme
- E) Bireyleri başarı düzeylerine göre sıraya koyma

2. Bir öğretmen hazırladığı 40 soruluk bir testi inceledikten sonra sınav süresinin yetersizliğinden kaynaklı olarak soru sayısını 30'a indirmiştir.

Öğretmenin bu uygulaması testin aşağıdaki özelliklerinden en çok hangisini azaltmış olabilir?

- A) Kullanışlılık
- B) Duyarlılık
- C) Ölçüt geçerliği
- D) Genelilik
- E) Görünüş geçerliği

3. Bir araştırmacının aynı öğrenci grubuna benzer yapıdaki 3 testi uygulama saatleri şu şekildedir: Testlerden birincisi sabah saat 9:30'da, ikincisi öğlen 13:00'te, üçüncüsü de akşam 19:00'da uygulanarak öğrencilerin bu uygulama sonralarındaki başarı puanları arasındaki farklar incelenmiştir.

Bu araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Testleri uygulama saati
- B) Başlangıçtaki başarı durumları
- C) Kullanılan testler
- D) Öğrencilerin sosyoekonomik durumu
- E) Uygulama sonrasında elde edilen puanlar

4. Yazılı yoklamaları ve çoktan seçmeli testleri puanlanması bakımından kıyasladığımızda yazılı yoklamaların puanlanması çoktan seçmeli testlere nazaran çok fazla zaman almaktadır.

Bu durumu dikkate alarak çoktan seçmeli sınav uygulamayı planlayan öğretmen sınavın öncelikle hangi özelliğini dikkate almıştır?

- A) Güvenirlik
- B) Geçerlilik
- C) Kullanışlılık
- D) Objektiflik
- E) Yapı geçerliği

5.

- I. Puanlama işlemi sırasında öğrenci isimleri kapatılmalıdır.
- II. Puanlama aşamasında tüm öğrencilerin aynı numaralı soruları puanlandıktan sonra diğer sorulara geçilmelidir.
- III. Ayrıntılı puanlama anahtarı hazırlanmalıdır.
- IV. Puanlama işlemine son sorudan başlanmalıdır.

Yukarıda verilenlerden hangileri uzun cevaplı yazılı yoklamalarda puanlama güvenilirliğini sağlamaya yöneliktir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV
- E) I, II ve IV

6.

Bir biyoloji öğretiminin hazırladığı bir test sorusu şu şekildedir:

Ağaçların yeşil yaprakları vasıtasıyla güneş enerjisini sentezleyerek kendi ihtiyaçları olan yaşam enerjisini elde etmelerine ne ad verilir?

- A) Fotosentez
- B) Fototropizm
- C) Kemotropizm
- D) Osmoz
- E) Difüzyon

Yukarıda verilen test sorusu test hazırlama teknikleri açısından incelendiğinde aşağıdaki sorunlardan hangisinin var olduğu söylenebilir?

- A) Soru kökünde doğru cevaba yönlendirebilecek ipucu verilmiştir.
- B) Seçenekler uygun sırayla verilmemiştir.
- C) Test maddesi bilgi düzeyinde davranış yoklamaktır.
- D) Soru kökünde yazım yanlışı yapılmıştır.
- E) Seçeneklerde yazım yanlışı yapılmıştır.

7.

- I. Testin amacının belirlenmesi
- II. Ölçülecek nitelik ve davranışların belirlenmesi
- III. Soruların yazılması
- IV. Belirtke tablosunun incelenmesi
- V. Soruların gözden geçirilmesi

Yukarıdaki test hazırlama planında takip edilmesi gereken aşamaların doğru olabilmesi için hangi maddelerin sırasının değişmesi gerekir?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) III ve V E) IV ve V

8 ve 9. soruları tablodaki verilere göre cevaplayınız.

Aşağıdaki tabloda 5 ayrı teste ait bilgiler verilmiştir.

Test	Güvenilirlik	Standart Sapma	Aritmetik Ortalama	Madde Sayısı
Türkçe	0,91	5	20	30
Matematik	0,92	12	12	30
Tarih	0,88	9	9	15
Coğrafya	0,84	3	12	18
Anayasa	0,80	12	6	12

8. Tabloya göre adaylara **en zor gelen test hangisidir?**

- A) Türkçe
- B) Matematik
- C) Tarih
- D) Coğrafya
- E) Anayasa

9. Tabloya göre hangi testte ölçmenin standart hatası **en küçüktür?**

- A) Türkçe
- B) Matematik
- C) Tarih
- D) Coğrafya
- E) Anayasa

10 - 12. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Ahmet Öğretmen uyguladığı 10 soruluk bir testteki maddelere ait güçlük ve ayırt edicilik indekslerini hesaplamış ve aşağıdaki tabloyu elde etmiştir.

Soru	Güçlük indeksi	Ayırt edicilik indeksi
1	0,50	0,18
2	0,42	-0,04
3	0,44	0,26
4	0,32	-0,10
5	0,84	0,68
6	0,42	0,23
7	0,50	0,13
8	0,36	0,18
9	0,12	0,63
10	0,40	0,25

10. Ahmet Öğretmen'in elde ettiği sonuçlardan sonra testte hiçbir değişiklik yapmadığı göz önünde bulundurulursa aşağıdaki sonuçların hangisine varılabilir?

- A) Testin ayırt ediciliği düşüktür.
- B) Testin kullanılabilirliği düşüktür.
- C) Test kolay sorulardan oluşmaktadır.
- D) Testin güvenilirliği yüksektir.
- E) Testin ölçüte uygunluk geçerliği düşüktür.

11. Hangi madde ölçülen özellik bakımından üst düzey yeterliliğe sahip öğrencileri seçmek için kullanılabilir?

- A) 5 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

12. Kolay ve ayırt edici madde hangisidir?

- A) 1 B) 3 C) 5 D) 7 E) 9

KPSS

2024

**EĞİTİM
BİLİMLERİ**



**PROGRAM
GELİŞTİRME**

**SINIF YÖNETİMİ
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI**

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

20

DENEME



PEGEM AKADEMİ



KPSS PROGRAM GELİŞTİRME-SINIF YÖNETİMİ- ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 20 DENEME

Komisyon

ISBN 978-625-6890-61-9

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayineimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevindir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

27. Baskı: Ağustos 2023 Ankara

Proje-Yayın: Gülcan Aksu
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Salmat Basım Yayıncılık Ambalaj Sanayi Tic. Ltd. Şti.

Büyük Sanayi 1. Cadde 95/1
İskitler/ANKARA
Tel: (0312) 341 10 20
Faks: (0312) 341 30 50

İLETİŞİM



Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

ÖN SÖZ

Sevgili Öğretmen Adayları,

Akademik platformda ve sınav yayıncılığı alanında tartışılmaz lider ve temel başvuru kaynağı olan PEGEM Yayınları'nın zengin yayın yelpazesine eklenen Eğitim Bilimleri 20 Deneme setimiz, yine eğitim bilimleri alanında tanınmış ve otorite kabul edilen eğitimciler tarafından hazırlanmıştır.

Hem öğrencinin süre performansını artıracak hem de bilgi açığını kapatacak nitelikte hazırlanan deneme setinizdeki sorular, özenle seçilmiş olup size kapsamlı bir tekrar imkânı sağlayacaktır. Bu sayede eksiklerinizi sağlıklı bir şekilde tespit edebilme ve sınavdan önce bunları giderme fırsatınız olacaktır.

Öğretmen adayları için olmazsa olmaz bölümlerden biri olan eğitim bilimleri oturumundan tam verim alabilmeniz için hazırlanan deneme setinizin sizlere faydalı olacağına inanıyor, meslek hayatınızda şimdiden başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi

İÇİNDEKİLER

Deneme 1.....	1
Çözüm 1.....	4
Deneme 2.....	5
Çözüm 2.....	8
Deneme 3.....	10
Çözüm 3.....	13
Deneme 4.....	15
Çözüm 4.....	18
Deneme 5.....	19
Çözüm 5.....	21
Deneme 6.....	23
Çözüm 6.....	26
Deneme 7.....	27
Çözüm 7.....	30
Deneme 8.....	31
Çözüm 8.....	34
Deneme 9.....	35
Çözüm 9.....	38
Deneme 10.....	39
Çözüm 10.....	42
Deneme 11.....	43
Çözüm 11.....	46
Deneme 12.....	47
Çözüm 12.....	50
Deneme 13.....	51
Çözüm 13.....	54

P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ

Deneme 14.....	55
Çözüm 14.....	58
Deneme 15.....	59
Çözüm 15.....	62
Deneme 16.....	63
Çözüm 16.....	66
Deneme 17.....	67
Çözüm 17.....	70
Deneme 18.....	71
Çözüm 18.....	74
Deneme 19.....	75
Çözüm 19.....	78
Deneme 20.....	79
Çözüm 20.....	82
Cevap Anahtarı.....	83

DENEME - 1

1. Aşağıda verilenlerden hangisi örtük programın öğrencilere sağladığı faydaların en önemlisidir?

- A) Eğitimi gerçek hayat kazanımlarıyla bağdaştırır.
- B) Öğrencilerin ayrıntılı bir bilgi bütününe sahip olmasını sağlar.
- C) Öğrenciler arası ilişkileri güçlendirir.
- D) Eğitim sürecinde yer alan konu alanının özümsemesini sağlar.
- E) Ders içi faaliyetleri eğlenceli hâle getirir.

2. Aşağıdaki davranışlardan hangisinin öğretimi ve değerlendirilmesinin diğerlerine göre daha kolay olduğu söylenebilir?

- A) İnsan haklarına değer verme
- B) İnsan haklarına uygun davranışlara örnek verme
- C) İnsan haklarına uygun davranmayı alışkanlık hâline getirme
- D) İnsan haklarına uygun davranmada kararlılık gösterme
- E) İnsan haklarına uygun olmayan uygulamaları protesto etme

3. Emel Öğretmen matematik dersinde;

- I. Öğrencilerden sınıfta bulunan küp şeklindeki eşyalara örnek vermelerini ister.
- II. Öğrencilere kâğıttan küp yapmayı gösterir ve öğrencilerin bunu yapmalarını ister.
- III. Öğrencilerden yaptıkları küpleri kullanarak özgün bir kâğıt çalışması yapmalarını ister.

Yukarıda verilen öğrenci davranışlarının ait olduğu hedef düzeyleri hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

	I	II	III
A)	Kavrama	Beceri hâline getirme	Sentez yaratma
B)	Bilgi	Kılavuzla yapma	Yaratma
C)	Analiz	Uygulama	Yaratma
D)	Kavrama	Uygulama	Sentez
E)	Kavrama	Kılavuzla yapma	Yaratma

4. Bütün öğrencilerine öğretimin ilk yıllarında zorunlu ve ortak olan geniş tabanlı dersleri veren, daha sonraki yıllarda ise birden fazla uzmanlık alanından oluşan dersleri seçme ve seçilen alanda uzmanlaşma şansı tanıyan bir okul hangi içerik programlama yaklaşımını kullanmaktadır?

- A) Sorgulama merkezli programlama
- B) Piramitsel programlama
- C) Sarmal programlama
- D) Konu ağı proje merkezli programlama
- E) Çekirdek programlama

5. Aşağıdakilerden hangisi eğitim kurumlarının bireysel işlevlerinden biri değildir?

- A) Bireyi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir mesleğin gerektirdiği niteliklerle donatmak
- B) Bireyin, toplumun beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda sosyalleşmesini sağlamak
- C) Bireyin bütüncül anlayışla gelişimini sağlamak
- D) Bireyin kendini gerçekleştirmesine yardımcı olmak
- E) Bireyi bilişsel, devinişsel ve duyuşsal alanda istenilen davranışlarla donatmak

6. Sınıf içi iletişim kanallarının nasıl çalışacağına ilişkin sınıf kurallarının öğrencilerle birlikte kararlaştırılması, sınıf yönetiminin hangi ilkesi ile ilgilidir?

- A) Fiziksel boyut
- B) Zaman yönetimi
- C) İlişki yönetimi
- D) Plan - program etkinlikleri
- E) Eş zamanlılık

7. Sınıfta yıl boyunca yaşanan olumlu ve olumsuz olayları bütün sınıf birlikte yaşar. Bu yaşantılarla öğrenciler kendi aralarındaki iletişim ve etkileşimlerle sınıfa özgü değerler ve normlar oluştururlar.

Bu durum sınıf yapısal özelliklerinden hangisi ile ilgilidir?

- A) Çok boyutluluk
B) Anındalık
C) Ön görülemezlik
D) Ortak tarih
E) Eş zamanlılık

8. Ayşe Öğretmen sınıf yönetiminde önlemsel sınıf yönetimi modelinin gereklerini yerine getirmeye çalışan bir öğretmendir. Bunun için olası istenmeyen durum ve davranışları kestirmeye ve önlemler almaya çalışmaktadır.

Ayşe Öğretmen'in sınıf yönetiminde önlemsel yaklaşıma dair yapması gerekenlerle ilgili olarak;

- I. Sınıf etkinliklerini kültürel bir sosyalleşme süreci olarak ele almalıdır.
II. Sınıfta istenmeyen davranışa imkân vermeyen bir sistem oluşturmaya çalışmalıdır.
III. Sınıf yönetimi etkinlikleri gruptan çok bireye dönük olacak şekilde uygulamalıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

9. Sınıfta karışıklığa ve düzensizliğe neden olan olaylar, öğrencilerin öğrenme zamanını da sınırlandırır. Bu olumsuz sonuçlarla karşılaşmamanın, düzenli ve güvenli bir sınıf yapısı oluşturulmasının en önemli ön koşulu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sınıf kurallarını öğrencilerle birlikte belirlemek
B) Öğrenme öğretme sürecinde veliler ile işbirliği yapmak
C) Ders ve etkinliklerde öğrencilere daha fazla sorumluluk vermek
D) İstenmeyen davranışlara müdahalede görmezden gelme yöntemini daha sık kullanmak
E) Sınıf ortamında yaşanan olumsuz sorunlara ilişkin diğer öğretmenlerle ya da konu alanı uzmanlarıyla iletişime geçmek

10. Mesut Öğretmen, sınıfa girdiğinde bir öğrencinin ağladığını ve bazı öğrencilerin onu teskin etmeye çalıştığını görür. Öğrenciler, Mesut Öğretmen'i fark etmelerine rağmen durumda herhangi bir değişiklik yapmazlar.

Bu durumda Mesut Öğretmen'in öncelikli olarak yapması gereken işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağlayan öğrenciyi sınıftan çıkarması
B) Olayın içindeki tüm öğrencileri yüksek sesle uyarması
C) Olayı görmezden gelip konuyu işlemeye başlaması
D) Öğrencilerle kısaca konuşup sorunu anlaması
E) Okul yönetimine haber verip destek alması

11. Fen bilimleri dersinde "Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları" öğrenme alanında afiş tasarlayan bir öğretmen öne çıkarılmak istenen tasarım öğelerine dikkat çekilmesine, materyal öğelerinin yatay ve dikey ekseninde algılanma ağırlıklarında eşitlik sağlanmasına özellikle özen göstermiştir.

Buna göre öğretmen;

- I. denge,
II. vurgu,
III. hizalama

görsel tasarım ilkelerinden hangilerine özen göstermiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

DENEME - 1

12. Bilgisayarları eğitimde etkili kullanan kuramlardan “yapısal kuram” aşağıdakilerden hangisini temel almaktadır?

- A) Öğrenciler öğrenmelerini yaparak yaşayarak gerçekleştirilmeli, uygulamalarla deneyimler kazanmalıdır.
- B) Yapılacak her faaliyet organize edilir. Organize edilmiş faaliyetler öğrenciler ve öğretmenler tarafından belli niteliklere göre uygulamaya geçer.
- C) Programlı öğrenmelerde anında etkiye tepki faaliyetleri yapılır, öğrencinin yaptığı yenilikler anında dönüt olarak gösterilir.
- D) Eşitlik ilkesinden yola çıkarak bilgisayarların topluma eşitlik getirdiğine inanmaktadırlar.
- E) Öğrenme, öğrencinin bilgileri organize edip yapılandırması ile gerçekleşir. Bilgisayarlı eğitimde bu gerçekleştiğinde kısa zamanlı hafızalardan uzun zamanlı hafızalara bilgi taşınır.

13. Bilgisayar temelli öğretim ile hem öğrenciler hem de öğretmenler çeşitli uygulamalar yapabilir.

Buna göre bu uygulamalarla ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğrenciler tüm yazı faaliyetlerini bilgisayarlarla yapabilirler.
- B) Öğrenciler tüm öğrenme faaliyetlerini bilgisayarlarla gerçekleştirdikleri için öğrenmede aktif rol alırlar.
- C) Bilgisayarlarla gerçekleştirilen tüm öğrenmeler kaydedilip, bilgi saklanabilir.
- D) Öğretmen ve öğrenciler grafik çözümlerini hesaplama işlemlerini, bu tür programları kullanarak yapabilirler.
- E) Öğrencilere duyuşal ve psikomotor hedef davranışları kazandırmada da etkili olup, sınıf içi iletişimi artırır.

14.

Öğretim materyali kullanım amacı	Öğretim materyali
I- Belli bir süreç ya da işlemlerin sırasını göstermek yanında farklı işlem, süreç ya da öğelerin bir bütün içerisinde nasıl değiştiğini gösterme	a) Kavram haritası
II- Belli konudaki kavramları ve bunlar arasındaki yatay, dikey ve çapraz ilişkileri özetleme	b) Akış diyagramı
III- Konu ile ilgili verilen anahtar sözcük hakkında akla gelen her şeyi yazıp bağlantılandırabildikleri çeşitli sembol ve renklerle görselleştirebildikleri uygulamalar yapmak	c) Zihin haritası
	d) Kelime ilişkilendirme tablosu

Yukarıda bazı öğretim materyalleri ve bunların tercih edilme nedeni ve amaçları karışık olarak verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisinde öğretim materyali ile kullanım amaçları doğru eşleştirilmiştir?

- A) I-b, II-a, III-c
- B) I-d, II-a, III-b
- C) I-a, II-c, III-b
- D) I-b, II-a, III-d
- E) I-b, II-d, III-a

15. Dersinde “Ay ve Dünya’nın döngüsel hareketleri” konusu işleyecek bir öğretmenin aşağıdaki öğretim materyallerinden hangisini kullanması daha kalıcı öğrenmelere yol açar?

- A) Model
- B) Kavram haritası
- C) Video
- D) Yazı tahtası
- E) Fotoğraf

1. Örtük program faaliyetleri ders içi ve ders dışı yaratıcı ve sosyal faaliyetleri kapsadığından öğrenciler arası ilişkileri güçlendirmekte ve ders içi faaliyetleri eğlenceli hâle getirmektedir. Ama örtük programın en önemli faydası eğitim ve gerçek hayat ilişkisini sağlamasıdır.

Cevap A

2. Duyuşsal kazanımların öğretilmesi ve değerlendirilmesi her zaman bilişsel kazanımların öğretilmesi ve değerlendirilmesine göre daha zor işlemler gerektirir. B seçeneği dışındaki tüm seçeneklerde verilen kazanımlar duyuşsal, sadece B seçeneğindeki kazanım bilişsel bir ifadedir.

Cevap B

3. I. öncüldeki kazanım "örnek verme" ifadesinden dolayı kavrama, II. öncüldeki kazanım öğrencilerin öğretmenin gösterdiği beceriyi tekrar etmelerinden dolayı kılavuzla yapma ve III. öncülde verilen kazanım öğrencilerin özgün bir beceri ortaya koymalarından dolayı yaratma düzeyinde olduğundan sorunun doğru cevabı E seçeneğidir.

Cevap E

4. İlk yıllarda zorunlu ve ortak derslerden başlayıp daha sonra öğrencilerin seçtikleri alanda uzmanlaşmalarına izin veren içerik düzenlemesi çekirdek programlama yaklaşımı olduğundan sorunun doğru cevabı E seçeneğidir. Sorgulama merkezli programlama öğrencilerin soru ve sorunları doğrultusunda içerik düzenlemesine giden, piramitsel programlama uzmanlaşmada esnekliğe ve süreç esnasında uzmanlık seçimine yer vermeyen, konu ağı yaklaşımı ise projeler etrafında içeriği örüntüleyen içerik programlama yaklaşımlarıdır.

Cevap E

5. A, C, D ve E seçenekleri bireyi geliştirme işleviyken, B seçeneği eğitimin sosyal işlevidir.

Cevap B

6. Öğrenci öğrenci, öğrenci öğretmen iletişiminin nasıl olması gerektiğinin belirlenmesi için öğrencilerle birlikte kuralları oluşturma ilişki yönetimidir.

Cevap C

7. Çok boyutluluk sınıfta öğrenme öğretme sürecini etkileyen birden fazla unsur olması, eş zamanlılık aynı anda birden çok etkinlik yapılması, ön görülemezlik ne kadar planlanılsa da sınıfta beklenmeyen şeylerin ortaya çıkması, anındalık öğretmenin sınıfta olaylara düşünecek ve erteleyecek zamanı olmadan müdahale etmesi ile ilgilidir. Öğrencilerin kendi aralarındaki iletişim ve etkileşimlerle sınıfa özgü değerler ve normlar oluşturması ortak tarih ile ilgilidir.

Cevap D

8. Önlemsel yaklaşım planlama düşüncesine dayanır. Sınıfta istenmeyen davranışın oluşmayacağı istenilenlerin daha kolay gösterilebileceği bir sistem ve ortam yaratmaya çalışılır. Sınıf etkinlikleri kültürel bir sosyalleşme süreci olarak düşünülür. Ancak önlemsel yaklaşımda sınıf yönetimi etkinlikleri bireye değil gruba yöneliktir. Bu bilgilere göre I ve II'de verilenler doğru III'te verilen ifade yanlıştır.

Cevap C

9. Düzensizlik, karmaşa, vb olumsuz sonuçlarla karşılaşmanın, düzenli ve güvenli bir sınıf yapısının oluşturulmasının ön koşulu bir dizi kural koymak ve bunları titizlikle uygulamaktır.

Cevap A

10. Öğretmenler sınıflarında istenmeyen bir davranışla karşılaştıklarında öncelikle sorunu anlamaya çalışmalıdır. Mesut Öğretmen, öğrencilerle kısaca konuşup, sorunu anlamalıdır.

Cevap D

11. Öne çıkarılmak istenen tasarım öğelerine dikkat çekilmesi – Vurgu, materyal öğelerinin yatay ve dikey ekseninde algılanma ağırlıklarında eşitlik sağlanması – Simetrik denge ile ilgilidir. Hizalama materyal öğelerin dizilmesi ve düzenli olması ile ilgilidir. Ancak soruda hizalama ile ilgili bir bilgi yoktur.

Cevap C

12. A – Yapısalcı kuram
B – Sistem kuramı
C – Davranışçı kuram
D – Kritik kuram
E – Bilişsel kuram

Cevap A

13. İyi tasarlanmamış, eğitim yazılımları kullanıldığında duyuşsal ve psikomotor hedef davranışları kazandırma zor olur, yine bilgisayar etkili kullanılmaz sadece öğretimi bireyselleştirme amaçlı kullanılırsa kubaşık çalışmalar yapılamaz iletişim azalır.

Cevap E

14. Belli bir süreç ya da işlemlerin sırasını göstermek yanında farklı işlem, süreç ya da öğelerin bir bütün içerisinde nasıl değiştiğini göstermede en uygun öğretim materyali akış diyagramlarıdır. Belli konudaki kavramları ve bunlar arasındaki yatay, dikey ve çapraz ilişkileri özetleme kavram haritalarıdır. Konu ile ilgili verilen anahtar sözcük hakkında akla gelen her şeyi yazıp bağlantılandırabildikleri çeşitli sembol ve renklerle görselleştirebildikleri uygulamalar zihin haritalarıdır.

Cevap A

15. Model ve maketler gerçek nesnelere sonra en kalıcı etkiye sahip olan öğrenme araçlarıdır. Bir öğretim aracının harekete geçirdiği duyu organı sayısı ne kadar fazlaysa öğrenmenin kalıcılığı da o ölçüde artar.

Cevap A

DENEME - 2

1. Millî Eğitim Bakanlığı, Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü aracılığıyla bir özel eğitim uygulama okulu 1. kademe öğrencilerine burs ve yurt imkânı sağlamak ve bu öğrencilere yönelik özel tedbirler almaktadır.

Buna göre, Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü tarafından yapılan çalışmalar Türk Millî Eğitiminin hangi temel ilkesi doğrultusunda yapılmaktadır?

- A) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
B) Yönelme
C) Eğitim hakkı
D) Fırsat ve imkân eşitliği
E) Süreklilik

2. Ada ve Türkü Öğretmen "Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir." kazanımını gerçekleştirmek amacıyla öğrencilerini bir fabrikaya götürmüşlerdir. Her iki öğretmen de yapılan bu gezi sayesinde hem kazanımlara ulaşıldığını hem de öğrencileri arasındaki ilişkilerin geliştiğini fark etmişlerdir.

Yapılan gezi sonucunda öğrenciler arasındaki ilişkilerin gelişmesi, aşağıdaki hangi kapsamda değerlendirilebilir?

- A) Ekstra
B) Resmî
C) Uygulamadaki
D) İhmal edilen
E) Örtük

3. Berkay ve Dursun iki program geliştirme uzmanıdır. Her ikisi de öğrenci ilgi ve ihtiyaçlarının program geliştirme sürecinde mutlaka dikkate alınması gerektiğini savunmaktadır. Ancak Dursun, öğrenci ilgi ve ihtiyaçlarının öğrenci okula gelmeden belirlenemeyeceğini, Berkay ise ihtiyaçların önceden belirlenmesi gerektiğini savunmaktadır.

Buna göre, Berkay'ın savunduğu program yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşam şartları
B) Çekirdek
C) Çocuk merkezli
D) Yaşantı merkezli
E) Konu

4. Bir milli eğitim müdürü eğitim ile ilgili bir toplantısının başında "Biz eğitim de öğrencilerin sosyalleşmesine büyük önem veriyoruz. Bu amaçla yürüttüğümüz çalışmalarda, özellikle grup çalışmalarına ve iletişim becerilerini geliştirecek etkinliklere yer veriyoruz. Aynı zamanda öğrencilerimizin demokratik bir ortamda yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamaya çalışıyoruz." açıklamasında bulunmuştur.

Buna göre millî eğitim müdürünün benimsediği eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Daimicilik
B) Pragmatizm
C) Varoluşçuluk
D) İlerlemecilik
E) Yeniden kurmacılık

5. **Aşağıdakilerden hangisi doğrusal ve sarmal içerik düzenleme programlarının ortak özelliğidir?**

- A) İçerik öğrencilerin ihtiyaçları ve soruları doğrultusunda oluşur.
B) Öğrenmenin temeli ön bilgilerden oluşur.
C) Konunun kapsamı yapılan tekrarlarla sürekli genişler.
D) Uzmanlaşma konularından önce ortak konular öğretilir.
E) Konular arasında aşamalılık ve zorunlu ilişki yoktur.

6. Sınıf, eğitim-öğretim etkinliklerinin gerçekleştiği ortak bir yaşama alanıdır. Öğretmenlerin ve öğrencilerin zamanlarının büyük bir bölümü bu yaşam alanında geçmektedir. Pozitif bir sınıf atmosferinin oluşturulmasında anahtar rol öğretmenindir. Başarılı sınıf yönetiminin en temel belirleyicilerinden biri, öğretmenin sahip olduğu mesleki ve insani niteliklerdir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğretmen açısından sınıfta pozitif atmosfer oluşturulmasına en fazla katkı sağlar?

- A) Öğretmenlerin planlama becerileri
B) Öğretmenin öğrenci performanslarını değerlendirilmesi
C) Öğretmenlerin zaman yönetimi becerileri
D) Öğretmenlerce kullanılan iletişimin kalitesi
E) Öğretmenlerin velilerle kurduğu ilişkilerin düzeyi

7. “Sınıfın yönetilmesi aynı zamanda sınıftaki ilişkiler ağı-
nın yönetilmesidir. Burada başarılı olmak için öğret-
menin grup dinamiklerini bilmesi, öğrencilerine liderlik
yapabilmesi gerekmektedir.” **diyene bir uzman daha
çok neye dikkat çekmeye çalışmaktadır?**

- A) Öğretmenlerin eğitici özellikleri kadar yöneticilik özelliklerini de geliştirmelerine
- B) Öğrencileri yönetmenin zorluğuna
- C) Sınıf yönetiminin sınıftaki ilişkiler ve iletişimi yönetmek olduğuna
- D) Öğrenciler arasındaki ilişkilerin kalitesinin grup dinamiğine bağlı olduğuna
- E) Öğrencilere iletişim kurma ve bunu devam ettirebilme becerisi kazandırmaya

8. Sınıf yönetiminde etkili zaman kullanımının en kritik boyutu derste zamanın kullanımınıdır. Etkili ve verimli bir ders, istenilen kazanımların istenilen sürede kazanılması anlamına gelir. Bu da ancak derste zamanın etkili kullanılması ile mümkündür.

Derste zamanı etkili kullanmak ve öğrencilerin istenilen kazanımlara ulaşmasını sağlamak isteyen bir öğretmen hangisini yapmaktan kaçınmalıdır?

- A) Uygun öğretim yöntem, teknik ve stratejilerine başvurmak
- B) Derste zamanında başlamak ve zamanında bitirmek
- C) Öğrencileri hedeften haberdar etmek, konunun önemini açıklamak
- D) Dersi anlamada güçlük çeken öğrencilere yönelik sık sık tekrarlara başvurmak
- E) Dersi farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanarak desenlemek

9. Bir okul müdürü öğretmenler kurulunda konuşurken “Sınıfta çocukların çoğunluğu kendilerinin gruba kabul edilmediklerini anladıklarında dikkat çekme davranışlarına başvururlar. Örneğin öğretmeni tarafından fark edilmeyen çocuk istenmeyen davranışının görmezden gelinmesini değil, cezalandırılmasını yeğleyebilir. Böyle durumlar disiplin modellerinin kullanımını zorunlu kılar.” demiştir.

Okul müdürünün vermiş olduğu örnek daha çok hangi disiplin modelinin sayılıları arasındadır?

- A) Davranış değişikliği modeli
- B) Sosyal disiplin modeli
- C) Gerçeklik terapisi ile problem çözme modeli
- D) Etkili öğretmenlik eğitimi modeli
- E) Kounin (dalga etkisi) modeli

10. Murat Öğretmen, sınıf yöntemi için kural oluşturmaktadır. Öğrenciler istedik davranış sergilediğinde ödüllendirme, istenmeyen davranışlar sergilediklerinde ise cezalandırma yoluna gitmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi Murat Öğretmen’in, sınıf yönetimi anlayışına yönelik doğru bir yönerge?

- A) Çağdaş sınıf yönetimi anlayışını benimsemiştir.
- B) Bütünsel sınıf yönetimi anlayışını benimsemiştir.
- C) Tepkisel sınıf yönetimi anlayışını benimsemiştir.
- D) Öğrenci merkezli sınıf yönetimi anlayışını benimsemiştir.
- E) Önlemsel sınıf yönetimi anlayışını benimsemiştir.

KPSS

2024

**EGİTİM
BİLİMLERİ**



**REHBERLİK VE
ÖZEL EGİTİM**

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

20

DENEME



PEGEM AKADEMİ



KPSS REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 20 DENEME

Komisyon

ISBN 978-625-6890-59-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

28. Baskı:Ağustos 2023 Ankara

Proje-Yayın: Gülcan Aksu
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Salmat Basım Yayıncılık Ambalaj Sanayi Tic. Ltd. Şti.

Büyük Sanayi 1. Cadde 95/1
İskitler/ANKARA
Tel: (0312) 341 10 20
Faks: (0312) 341 30 50

Yayıncı Sertifika No: 47771
Matbaa Sertifika No:26062

İLETİŞİM



Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

ÖN SÖZ

Sevgili Öğretmen Adayları,

Akademik platformda ve sınav yayıncılığı alanında tartışılmaz lider ve temel başvuru kaynağı olan PEGEM Yayınları'nın zengin yayın yelpazesine eklenen Eğitim Bilimleri 20 Deneme setimiz, yine eğitim bilimleri alanında tanınmış ve otorite kabul edilen eğitimciler tarafından hazırlanmıştır.

Hem öğrencinin süre performansını artıracak hem de bilgi açığını kapatacak nitelikte hazırlanan deneme setinizdeki sorular, özenle seçilmiş olup size kapsamlı bir tekrar imkânı sağlayacaktır. Bu sayede eksiklerinizi sağlıklı bir şekilde tespit edebilme ve sınavdan önce bunları giderme fırsatınız olacaktır.

Öğretmen adayları için olmazsa olmaz bölümlerden biri olan eğitim bilimleri oturumundan tam verim alabilmeniz için hazırlanan deneme setinizin sizlere faydalı olacağına inanıyor, meslek hayatınızda şimdiden başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi

İÇİNDEKİLER

Deneme 1.....	1
Çözüm 1.....	4
Deneme 2.....	6
Çözüm 2.....	9
Deneme 3.....	10
Çözüm 3.....	13
Deneme 4.....	15
Çözüm 4.....	18
Deneme 5.....	19
Çözüm 5.....	22
Deneme 6.....	24
Çözüm 6.....	27
Deneme 7.....	28
Çözüm 7.....	31
Deneme 8.....	33
Çözüm 8.....	36
Deneme 9.....	37
Çözüm 9.....	40
Deneme 10.....	42
Çözüm 10.....	45
Deneme 11.....	46
Çözüm 11.....	49
Deneme 12.....	51
Çözüm 12.....	54
Deneme 13.....	56
Çözüm 13.....	59

Deneme 14.....	61
Çözüm 14.....	64
Deneme 15.....	65
Çözüm 15.....	68
Deneme 16.....	70
Çözüm 16.....	73
Deneme 17.....	74
Çözüm 17.....	77
Deneme 18.....	78
Çözüm 18.....	81
Deneme 19.....	82
Çözüm 19.....	86
Deneme 20.....	88
Çözüm 20.....	91
Cevap Anahtarı.....	92

DENEME - 1

1. 8. sınıf öğrencisi olan Aslıhan, rehber öğretmenine okul derslerinde ve yazılılarda çok başarılı olmasına rağmen Liseye Giriş Sınavı (LGS) deneme sınavlarında yeterince yüksek puan alamadığını söyleyerek yardım ister. Yapılan görüşmede rehber öğretmen, Aslıhan'ın sınav sırasında, ailesinin kendisinden beklentilerini düşündüğü için kaygısının arttığı ve bu yüzden başarılı olamadığı sonucuna ulaşır.

Buna göre, okul rehber öğretmenin Aslıhan'a yardım ederken nasıl bir yol izlemesi gerekmektedir?

- A) Aslıhan'a ve sınav kaygısı yaşayan diğer öğrencilere grup rehberlik etkinliği uygulamak
B) Aslıhan'a sınav kaygısı ölçeği uygulamak ve sonuçlarını aile ile paylaşmak
C) Aslıhan ile bireysel görüşme yaparak kaygısını kontrol etmesine yardımcı olmak
D) Aslıhan'a sınavda dikkat etmesi gereken püf noktaları konusunda bilgi vermek
E) Aileyi sınava hazırlık sürecinde çocukla iletişim konulu seminere davet etmek

2. Üniversiteden mezun olduktan hemen sonra iş hayatına girmek istemiyorum. Bir süre daha eğitimime devam etmek ve kendimi geliştirmek istiyorum. Fakat bunun için ne gereken paraya sahibim ne de beni destekleyen bir ailem var. Hatta bir işe girip yeterince para kazanam bile ailem bu isteğime karşı çıkacaktır.

Bir görüşme sırasında yukarıdaki ifadeyi söyleyen biri, özellikle hangi duyguyu yaşadığını belirtmek istiyor olabilir?

- A) Genç yaşta yoğun bir çalışma temposuna girmek istemediğini
B) Kendi hayatıyla ilgili kararlar alırken ailesinin etkisinde kaldığını
C) Geleceği konusunda yoğun kararsızlıklar yaşadığını
D) Öğrencilik yıllarının bitmesini istemediğini
E) İstek ve ihtiyaçlarının ailesi tarafından engellendiğini

3. Özel eğitim gereksinimli bireyler için öğretimin bireyselleştirilmesinin ve öğretim uyarlamaları kapsamında öğretmenlerin, eğitim-öğretim yılının başında öğrencilere yönelik beklentilerini planlamalı ve eğitim-öğretim planlarını öğrencilere açıkça ifade etmelidir. Bu kapsamda genel ilkeleri belirleme, sınıf kurallarını tanımlama, sınıf rutinleri oluşturma ile ilgili düzenlemeler planlanır ve öğrencilere aktarılır.

Bireyselleştirilmiş eğitim planının (BEP) parçası olan ve yukarıda vurgulanan düzenleme aşağıdaki düzenleme boyutlarından hangisinin kapsamındadır?

- A) Fiziksel düzenlemeler
B) Sürece yönelik düzenlemeler
C) Sınıf iklimine yönelik düzenlemeler
D) Öğretimsel düzenlemeler
E) İşleyişle ilgili düzenlemeler

4. 8. sınıf öğrencisi olan Sıla, rehber öğretmenine, "Henüz erken olduğunu biliyorum ama bir hedef belirlemem gerektiğini düşünüyorum. İlerde hangi mesleği seçeceğimi bilirim ders çalışmak daha anlamlı olacak. Fakat son zamanlarda sık sık karar değiştirdiğim için boş yere ders çalışıyordum gibi geliyor." açıklamasını yapmıştır.

Yukarıdaki ifadeleri söyleyen bir öğrenciye verilecek yardım öncelikle rehberliğin hangi alanına yönelik olmalıdır?

- A) Mesleki
B) Eğitsel
C) Kişisel-sosyal
D) Bilgi verme
E) Sosyal yardım

5. Kimseye hayır diyemiyorum. Kendi isteklerime göre hareket edersem bencil ve acımasız biri olacağımı düşünüyorum. Arkadaşlarımla ilişkilerim bozulmasın diye çağırıldıkları her yere gidiyorum ama aslında bunu yapmak istemiyorum. Bazen sırf bu özelliğimi değiştirmek için hayır diyorum ama sonra onları üzdüğümü düşünerek vazgeçiyorum.

Bir görüşme sırasında, yukarıdaki ifadeleri söyleyen birinin insancıl yaklaşıma göre aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilgili bir problem yaşadığı söylenebilir?

- A) Yaşantılara açık olma
B) Kendini kabul
C) İdeal benlik
D) İçsel kontrol odağına sahip olma
E) Saydamlık

6. Aşağıdakilerden hangisi özel eğitim hizmeti kapsamında değerlendirilen kaynaştırma eğitimi ile ilgili doğru bir bilgi olamaz?

- A) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitimlerini yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı kurumda sürdürmelerine dayanır.
B) Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler kaynaştırma yoluyla eğitimlerini, yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı sürdürebilecekleri gibi özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak da sürdürebilirler.
C) Kaynaştırma eğitimine dâhil edilen öğrencilerin eğitim hizmetleri, bireylerin eğitim performansına ve öncelikli ihtiyaçlarına göre planlanır.
D) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler, yetersizliği olmayan akranlarıyla aynı sınıfta eğitim görmeleri hâlinde kayıtlı buldukları okulda uygulanan müfredatı değil, öğretmenlerinin kendileri için hazırladığı müfredatı takip ederler.
E) Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan okul ve kurumlarda öğrencinin yetersizliğine uygun fiziksel, sosyal ve psikolojik ortam düzenlemeleri yapılır.

7. - 8. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

7. sınıf öğrencisi olan Burak, okul rehber öğretmenine şunları anlatır:

Okulda hep başarılı bir öğrenciydim. Öğretmenim, yazdığım hikâyeleri çok beğendiği için okul panosuna asardı. Hatta 5. sınıftayken katıldığım bir kompozisyon yarışmasında da birinci olmuştum. Küçükken ben de babam gibi doktor olmayı isterdim ama fen dersinde iyi değilim. Bu yüzden Fen Lisesine gitmekten vazgeçtim ve Anadolu Lisesine gitmeye karar verdim.

7. **Super'ın Benlik Kuramı'na göre Burak hangi mesleki gelişim basamağındadır?**

- A) Farkındalık
B) Büyüme
C) Deneme
D) Sınama ve izleme
E) Geçiş

8. **Holland'ın Tipoloji Kuramı'na göre, Burak'ın baskın kişilik tipi ve bu tipe uygun meslek aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

Kişilik tipi	Meslek
A) Gerçekçi	Beden eğitimi öğretmeni, pilot
B) Sosyal	Öğretmen, psikolog
C) Sanatçı	Yazar, müzisyen
D) Araştırmacı	Hakim, veteriner
E) Girişimci	Avukat, politikacı

DENEME - 1

9. Okul rehberlik hizmetlerinde kullanılan başarısızlık nedenleri anketinin uygulanmasına ve değerlendirilmesine yönelik aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Okul başarısı yüksek olan öğrenciler anket uygulamasının dışında tutulmalıdır.
- B) Anket sonuçları okul rehber öğretmeni tarafından değerlendirilmelidir.
- C) Anket uygulaması uzmanlık gerektirmediği için sınıf rehber öğretmeni tarafından uygulanabilir.
- D) Öğrenciler anket sorularını yanıtlarken, başarısızlık nedenlerine ilişkin farkındalık sağlanabilir.
- E) Değerlendirilen anket sonuçları; öğrencilere, ailelere ve öğretmenlere sunulacak rehberlik hizmetlerine yön verir.

10. Ortaokulda görev yapan okul psikolojik danışmanı Vural Bey, 8. sınıf öğrencilerine üst eğitim kurumlarını tanıtmak amacıyla çevredeki bazı liselere geziler düzenlemiş, öğrencilere bu kurumların tanıtım broşürlerini dağıtmış ve bu okullardan mezun olmuş öğrencilerle tanışma etkinlikleri düzenlemiştir.

Buna göre Vural Bey'in öğrencilerle yaptığı bu çalışmalar rehberliğin öncelikle hangi işlevine yöneliktir?

- A) Tamamlayıcı
- B) Uyum sağlayıcı
- C) Yöneltilici
- D) Ayarlayıcı
- E) Geliştirici

11. Yasin, bir mesleki rehberlik etkinliği sırasında söz hakkı alarak "Aslında ben de babam gibi elektrikçi olabilirim. Zaten yaz tatillerinde onun yanında çalışıyorum ve bu işlere elim yatkındır. Meslek Lisesini de kazanabilirim ama ilerde bana ne iş yapıyorsun diye soranlara elektrikçiyim demek gücüme gidebilir diye düşünüyorum." der.

Yasin'in meslek tercihini belirlemesinde en çok etkili olan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akademik başarı
- B) İlgi
- C) Yetenek
- D) Mesleki olgunluk
- E) Mesleki değer

1. Aslıhan'ın yaşadığı problemin kaynağı, kontrol edemediği olumsuz düşünceleri olduğu için rehber öğretmenin öğrenci ile bireysel görüşmeler yapması ve bu düşüncelerini kontrol etmesine yardımcı olması Aslıhan'ın hem sınav başarısını hem de kişisel gelişimini olumlu etkileyecektir.

Cevap C

2. Görüşme sırasında bu sözleri söyleyen birey, kendi gelecek planları ve ihtiyaçları konusunda ailesinin kendisine destek olmaması ve karşı çıkması nedeniyle için kendisini engellenmiş hissettiğini anlatmaya çalışmıştır.

Cevap E

3. Sürece yönelik düzenlemeler, sınıfın işleyişiyle ilgili düzenlemeleri içerir. Bu düzenlemeler genel olarak okulun ve öğrencilerin karşılıklı olarak beklentilerini belirlemeyle ilgilidir. Öğretmenler, eğitim-öğretim yılının başında öğrencilere yönelik beklentilerini planlamalı ve eğitim-öğretim sürecine yönelik planlarını öğrencilere açıkça ifade etmelidir. Bu kapsamda genel ilkeleri belirleme, sınıf kurallarını tanımlama, sınıf rutinleri oluşturma gibi sınıfın işleyişi ile ilgili düzenlemeler planlanır ve öğrencilere aktarılır.

Cevap B

4. Sıla öncelikle mesleki rehberlik alanında yardıma ihtiyaç duymaktadır. Bunun için rehber öğretmenin Sıla'ya merak ettiği meslekler hakkında bilgi vermesi, Sıla'nın ilgi ve yetenek alanlarını tanımasına yardım etmesi uygun olacaktır. Öğrenciye meslek seçimi ve evreleri konusunda da bilgi verilirse öğrencinin yaşadığı kaygıyı kontrol etmesine ve ders çalışmaya karşı motivasyonunun artmasına yardım edilebilir.

Cevap A

5. Kendini kabul, bireyin kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olması, güçlü ve zayıf tüm yönleriyle kendini olduğu gibi kabul etmesi demektir. Hatalarından, eksiklerinden dolayı yoğun suçluluk hissi duymaz, olumsuz özellik ve deneyimlerini de kendisinin bir parçası olarak görür. Kendi duygu ve düşüncelerine karşı dürüst olamayan, hayatı başkalarının istekleri doğrultusunda şekillenen ve bu özelliğinden dolayı aşırı suçluluk duyan birinin kendini kabul konusunda problem yaşadığı söylenebilir. İçsel kontrol odağı ise kişinin, kendi davranışları ve sonuçları üzerinde kontrol sahibi olduğuna inandığı bir kişilik yapısıdır. Soruda verilen durumda birey çevresel tepkilerden etkilendiği ve davranışlarını bu yönde şekillendirdiği için içsel kontrol odağına sahiptir denilemez.

Cevap D

6. Kaynaştırma eğitimine ilişkin seçeneklerde yer alan bilgiler incelendiğinde A seçeneği doğrudur çünkü kaynaştırma eğitiminde özel gereksinimi olan öğrenciler normal akranlarıyla aynı sınıfta eğitim görürler. B seçeneği doğrudur çünkü kaynaştırma eğitimi yarı zamanlı ve tam zamanlı olarak verilebileceğinden öğrenciler çeşitli eğitimleri özel eğitim sınıflarında da alabilirler. C seçeneği doğrudur çünkü kaynaştırma eğitimi planlı yürütülür ve bu planlama öğrencinin engel durumuna ve ihtiyaçlarına göre yapılır. E seçeneği doğrudur çünkü kaynaştırma eğitime tabi olan bireylerin durumuna uygun ortam düzenlemeleri yapılmalıdır. Ancak D seçeneğinde yer alan bilginin doğru olduğu söylenemez. Çünkü kaynaştırma eğitiminde yer alan bireyler de okulda uygulanan müfredatı takip ederler. Ancak müfredat kapsamında yer alan konular öğrencinin düzeyine uygun olarak planlanır ve yürütülür.

Cevap D

ÇÖZÜM - 1

7. Super meslek seçimini 5 evreye ayırmaktadır. Buna göre 1. evre olan büyüme evresi doğumdan 14. yaşa kadar devam eder. Bu dönemin başında hayali ihtiyaçlar önemli olmakla birlikte ilgiler ve yetenekler giderek daha önemli olmaya başlar.

Cevap B

8. Holland'a göre meslek seçimi, kişiliğin meslek dünyasında yansıma bulan ifadesidir. Burak'ın küçük yaşlardan itibaren yaratıcı, atak, bağımsız, hayal gücü yüksek bir çocuk olduğu anlaşılmaktadır. Burak'ın öne çıkan bu kişilik özelliklerinden dolayı sanatçı kişilik tipine daha uygun olduğu söylenebilir. Müzisyenler, ressamalar, yazarlar, tiyatro oyuncularını bu kişilik tipine sahip insanlardır.

Cevap C

9. Başarısızlık nedenleri anketi, öğrencilerin ders başarısızlıklarının altında yatan nedenleri saptamak üzere uygulanan ve sonuçlarının okul rehber öğretmeni tarafından değerlendirilerek öğrencilerin başarısızlık nedenleri karşısında alınması gereken önlemlerin rapor edildiği bireyi tanıma tekniğidir. Bu anket, okulda uygun yaş grubundaki, başarılı ya da başarısız olmalarına bakılmaksızın, tüm öğrencilere uygulanır.

Cevap A

10. Öğrencilerin kendi ilgi, yetenek, ihtiyaçları ve çevrede kendine açık olanaklar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlayarak, kendisi için en uygun olan ders, alan, okul veya mesleğe yönelmesine yardımcı olmayı içeren bu tür hizmetler, rehberliğin "yöneltici işlevi" kapsamındadır.

Cevap C

11. Yasin babasının da mesleği olan elektrikçiliğe ilgi duyduğunu, bu konuda yetenekli olduğunu, akademik başarısının meslek lisesini kazanabilecek kadar yüksek olduğunu, tatillerde bu alanda deneyim de kazandığını ifade etmiştir. Fakat mesleki değer konusunda tereddütlerinin olduğunu anlatmaya çalışmıştır.

Cevap E

1. Bir öğretmen, öğretmenler odasında arkadaşlarıyla sohbet ederken şunları söylemektedir: “Benim sınıfımdaki öğrenciler sınıf içinde bilinmek, tanınmak istiyor. Öğrencinin hoş giden ya da gitmeyen davranışlarının temelinde bu vardır. Yani ödevi çok güzel bir şekilde yapıp getirmesi de sınıfta sıraların üstünü karalaması da bundandır.”

Yukarıdaki durum, Maslow’un İhtiyaçlar Hiyerarşisi’ne göre değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisini söylemek mümkün değildir?

- A) Öğrencilerde güven ihtiyacı karşılanmıştır.
B) Öğrenciler kendini gerçekleştirme sürecindedirler.
C) Sınıftaki öğrenciler saygı ihtiyacı ile hareket etmemektedirler.
D) Öğrenme ihtiyacı henüz tam anlamıyla açığa çıkmamış olabilir.
E) Öğrencilerin henüz psikolojik ihtiyaçları tam anlamıyla karşılanmamış sayılabilir.

2. (I) Bir ilkökulda 4. sınıf öğrencilerinin sosyal beceri düzeylerinin genel anlamda düşük olduğu belirlenmiştir. Bunun üzerine Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu toplanmış, bu bağlamda yapılması gerekenler tartışılmış ve daha sonra sosyal becerinin gelişimine yönelik bir eğitim programı hazırlanarak bunun 2 ay kadar uygulanması kararı alınmıştır. (II) Yapılan uygulamaların ardından tekrardan komisyon toplanmış ve yapılan uygulamanın sonuçları rehber öğretmen tarafından komisyona sunulmuştur.

Yapılan çalışmalar incelendiğinde I. Çalışma ve II. Çalışma sırasıyla rehberliğin hangi hizmet alanı ile ilgilidir?

	I. Çalışma	II. Çalışma
A)	Müşavirlik	Araştırma ve Değerlendirme
B)	Araştırma ve Değerlendirme	Konsültasyon
C)	Müşavirlik	İzleme
D)	Araştırma ve Değerlendirme	İzleme
E)	Müşavirlik	Müşavirlik

3. - 4. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir öğretmen sınıfında yaşadığı bazı sorunları rehber öğretmenle paylaşmak için rehberlik servisine gitmiştir. Okul psikolojik danışmanı sorunun ne olduğunu sorduğunda, öğretmen şöyle bir özetleme yapmıştır: “Bazı öğrencilerle hâlâ iletişim sorunu yaşıyorum. Gerçekten de onlara inanılmaz bir şekilde iyi niyetli yaklaşıyor ve emek veriyorum. Onlarla konuşmaya çalıştığım da ya susuyorlar ya da bana ters cevap veriyorlar. Bırakın ödev yapmayı, kitaplarını bile getirmiyorlar. Belki de daha önceki öğretmenlerini özlüyorlar. Ama artık ben sınıfın öğretmeniyim ve bunu bilmelerini istiyorum.”

3. **Buna göre, okul psikolojik danışmanının öğretmene aşağıdakilerden hangisini önermesi rehberlik anlayışına uygun olur?**

- A) Her ne olursa olsun öğrencileri şartsız kabul etmeyi
B) Öğrencilere kendisini sevdirmesi için daha fazla çaba sarf etmesi gerektiğini
C) Ara sıra daha önceki öğretmeni sınıfına davet etmesini
D) Öğrencilere, isterlerse başka bir öğretmenin derslerine geleceğini söylemesini
E) Öğrencilere sürekli olarak ben dili ile mesajlar vermesi gerektiğini

4. **Yukarıdaki örnek olay bağlamında okul psikolojik danışmanı aşağıdakilerden hangisini ifade ederse öğretmene empatik bir tepki vermiş sayılır?**

- A) Öğrencilerin sizi henüz kabullenmediğini düşünüyorsunuz, bu da sizi üzmüş.
B) Öğrencilere bu konuda bir ders vermek istiyorsunuz.
C) Sizin bu yaşadıklarınızı anlıyorum.
D) Senin yerinde ben de olsaydım aynı şeyleri hissedirdim.
E) Öğrencileri tam olarak anlayamadığını düşünüyorsun.

KPSS
2024

10 GELİŞİM
PSİKOLOJİSİ

x 10



Çözümlere ulaşmak için
QR kodu okutunuz.

DENEME

• Tamamı Çözümlü 100 Özgün Soru •



ÖĞRETİ AKADEMİ

Bu testte 10 soru vardır.

1. Bu yıl ilkokula başlayan Ece ve Eda sınıfta aynı sırada yana yana oturmaktadır. Öğretmen ders işlerken Ece dikkatli bir şekilde öğretmenin dediklerini dinlemekte Eda ise mızızlanıp ağlamaktadır. Öğretmen Eda'yı birkaç kez kendisini dinlemesi için uyarınca Eda eve gitmek istediğini ya da sıkıldığı için dışarı çıkmak istediğini söylemektedir. Birkaç ay sonra Ece okuma yazmayı öğrenmiş ancak Eda henüz bu konuda belirgin bir ilerleme gösterememiştir.

Eda'nın okuma yazma konusunda belirgin bir ilerleme gösterememesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Büyüme
- B) Dikkat eksikliği
- C) Motivasyon
- D) Kritik dönem
- E) Tarihsel zaman

2. Annesi mavi gözlü olan Barlas'ın babasının gözleri kahverengidir. Barlas annesine değil babasına benzer. Onun gözleri de tıpkı babası gibi kahverengidir.

Bu durumla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Barlas'ın genotipinde olan bazı özellikler fenotipe yansımamıştır.
- B) Barlas ileride baba olduğunda çocuğunun mavi gözlü olma olasılığı vardır.
- C) Kahverengi gen baskın olduğu için Barlas'ın gözleri kahverengi olmuştur.
- D) Barlas annesinin ve babasının bütün özelliklerini genotipinde taşımaktadır.
- E) Mavi gözlü olma potansiyeli Barlas'ın fenotipinde saklı bulunmaktadır.

3. Oyunun içerisinde, özellikle mücadele oyunları içerisinde çocuklar sürekli olarak koşmak, zıplamak, tırmanmak, çekmek, itmek, boğuşmak, taşımak kısaca vücut özellikleriyle mücadele etmek durumundadırlar. Çocuk, sahip olduğu fiziksel yetenekleriyle diğer oyunculara karşı bir yarış hâlinindedir. Bu mücadelede çocuğun yaşadığı hareketlilik öncelikle solunum, dolaşım ve sindirim sistemini olumlu etkilemektedir ayrıca iç salgı bezlerinden daha fazla salgılama yapmasına katkıda bulunarak gelişmesini hızlandırmaktadır.

Bu durum Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre bilişsel gelişimi etkileyen aşağıdaki faktörlerin hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olgunlaşma
- B) Yaşantı
- C) Sosyal aktarım
- D) Örgütlenme
- E) Odaklanma

4. Öğrenme psikolojisi dersinde öğretmen pekiştirme tarifelerini anlatırken "Değişken tarifeler sabit tarifelere göre daha etkilidir. Oranlı tarifeler ise zaman aralıklı tarifelere göre daha etkilidir. O hâlde en etkili tarife hangisidir?" şeklinde bir soru sorunca öğrenciler hep bir ağızdan "değişken oranlı tarife" demiştir. Öğretmen gülümseyerek "Doğru yanıt, aferin size." demiştir.

Öğrencilerin soruya doğru yanıt verebilmesi Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre en çok hangi özellik ile ilişkilendirilebilir?

- A) Odaktan uzaklaşmama
- B) Özelden özele akıl yürütme
- C) Geçişlilik
- D) Sezgisel düşünme
- E) Korunum

5. Babasının arabasıyla gezmeyi çok seven Duru, bu arabayla aynı marka olan fakat modeli farklı olan bir arabaya babası "Bizim arabanın aynısı, sadece modeli farklı." deyince bunu kabul etmemiş ve sadece bizim arabamız o marka diye ısrar etmiştir.

Duru'nun aynı marka adının başka arabada kullanılması kabul etmeyip sadece kendi arabalarına ait olduğunu düşünmesi dil gelişimiyle ilgili aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Aşırı kurallaştırma
- B) Yankılama
- C) Benmerkezci dil
- D) Eksik kurallaştırma
- E) Eklektik dil

6. Kendisi gibi düşünmeyen, kendi inancından farklı inançları ve görüşleri olan kişileri ötekileştirerek sadece kendi hayat tarzına benzer hayat tarzları olan kişileri kabullenen bireylerin Kohlberg'in Ahlak Kuramı'na göre hangi düzeye uygun davranışları söylenebilir?

- A) Dışa bağımlı ahlak
- B) Geleneksel
- C) Gelenek öncesi
- D) Ahlakî özerklik
- E) Gelenek sonrası

7. Ahmet Bey'in çalıştığı şirketteki herkes, boşalan kadrolara tanıdıklarını aldirmek için aracı olmaya çalışmaktadır. Ancak uzun süredir şirkette olmasına ve böyle bir talebinin dikkate alınacağını bilmesine rağmen Ahmet Bey'in bu doğrultuda bir talebi olmamıştır. Bu durum genel müdürün dikkatini çektiği için Ahmet Bey'e bunun nedenini sormuştur. Ahmet Bey bir konuda bilgisi, eğitimi olmayan birini sırf tanıdığım ya da yakınım diye işe almak hak yemektir, bunun yüzünden ailem, çevrem beni çok eleştiriyor hatta dışlandığımı hissediyorum ama önemli olan vicdanımın rahat olması şeklinde cevap vermiştir.

Ahmet Bey'in davranışı C. Gilligan'ın Ahlak Kuramı'na göre aşağıdaki dönemlerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Bencillik evresi
- B) Özerk ahlak
- C) Sosyal oluşum
- D) İlkeli ahlaksallık
- E) Ahlakî gerçeklik

8. Akademisyen olan Semra Hanım arkadaş ortamında ve sosyal medyada mesleğinin gerekli olmadığı durumlarda bile sıklıkla mesleğinden söz etmektedir. Mesleki başarılarını en ilgisiz konularda bile dile getirmeye çalışması bazen çevredekiler tarafından tuhaf karşılanmaktadır.

Semra Hanım'ın kullandığı savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yansıtma
- B) Özdeşleşme
- C) Bastırma
- D) Karşıt tepki
- E) Yadsıma

9. Esin Hanım beş yaşındaki kızının her istediğini yapmaktadır. Ona ne yemek istediğini soran Esin Hanım, kızının istediği yemekleri yapmaktadır. Eğer yemek yemek istemiyorsa, erken yatmak istemiyorsa ya da örneğin arabada emniyet kemerini takmak istemiyorsa onu zorlamamaktadır. Parkta oyun oynamayı çok sevdiği için bütün gün işini gücünü bırakıp onunla parkta vakit geçirmektedir. Evinin ve hayatının bütün düzenini kızına göre ayarlayan Esin Hanım adeta kızının etrafında pervane olmaktadır.

Esin Hanım'ın davranışları aşağıdaki anne baba tutumlarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Demokratik
- B) Mükemmeliyetçi
- C) İzin verici
- D) İlgisiz
- E) Tutarsız

10. İki yaşındaki Nil'in annesi yemek masasında önce onun yemeğini yedirip sonra kendisi yemek yemektir. Bu süreçte Nil'in kendi başına yeme isteğine izin vermeyen annesi babasıyla birlikte onun bütün ihtiyaçlarını karşılarlar. Koltuğa kendi başına çıkabileceği durumlarda bile düşebileceği endişesiyle kucaklarına alıp çıkarırlar. Bütün öz bakım ihtiyaçlarını da karşılarlar.

Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre Nil'de ortaya çıkması muhtemel duygu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güven
- B) Suçluluk
- C) Kuşku utanç
- D) Aşağılık
- E) Durgunluk

Bu testte 10 soru vardır.

1. Okulun ilk yılları çocukların tutum ve inançlarının geliştiği en önemli yıllardır. Başkalarına değer vermeleri ve diğer insanların fikirlerine açık olmaları ilk dönemlerde geliştirilmesi gereken davranış modelleridir. Araştırmalar öğrencilerin 13 yaşına kadar oluşturdukları algı ve tutumlarını bu yaştan sonra değiştirmenin hemen hemen olanaksız olduğunu göstermektedir.

Buna göre okulun ilk yıllarının çocukların tutum ve inançlarının geliştiği en önemli yıllar olması gelişimle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Tarihsel zaman
- B) Kalıtım
- C) Bireysel farklılık
- D) Kritik dönem
- E) Büyüme

2. Bir öğretmen derste öğrencilerin farklı düzeyde ön bilgilere ve kavrama düzeyine sahip olduğunu bildiği için konuyla ilgili örnekleri ve soruları birkaç farklı şekilde düzenleyerek tüm öğrencilerin öğretim sürecinden en iyi şekilde faydalanmalarını sağlamaya çalışmaktadır.

Bu öğretmenin davranışı aşağıdaki gelişim ilkelelerinden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Gelişim genelden özele doğru gerçekleşir.
- B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- C) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- D) Gelişim süreklilik ve aşamalılık gösterir.
- E) Gelişim bütün olarak gerçekleşir.

3 ve 4. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız

Annesiyle alışveriş merkezine giden dört yaşındaki Burcu, yürüyen merdivenler bozuk olduğu için merdivenle üst kata çıkmak zorunda kalmış ve çok yorulmuştur. İnerken aynı merdivenlerden daha kolay bir şekilde inen Burcu, annesine “Çıkarken çok basamak vardı, inerken az yapmışlar hiç yorulmadık değil mi anne” demiştir. Annesi aynı sayıda merdiven olduğunu anlatmaya çalışmasına rağmen Burcu ısrar ederek daha az merdiven olduğunu söylemiştir.

3. **Piaget’in Bilişsel Gelişim Kuramı’na göre Burcu’nun inerken aynı merdiven olduğu hâlde daha kolay indiği için basamakların sayısının az olduğunu düşünmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Korunumu kazanamama
- B) Tek yönlü sıralama
- C) Parça bütün ilişkisini kavrayamama
- D) Animistik düşünme
- E) Geçişlilik ilkesini kazanamama

4. **Annesinin aynı sayıda merdiven olduğunu anlatmaya çalışmasına rağmen Burcu’nun ısrar ederek daha az merdiven olduğunu söylemesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Dengesizlik
- B) Sembolik işlev
- C) Özümleme
- D) Düzenleme
- E) Nesne devamlılığı

5. Sila kardeşine origami yapmayı öğretir. Kardeşinin önce kendisini dikkatli bir şekilde izlemesini isteyen Sila, daha sonra kardeşinin eline aldığı kâğıdı kendi yaptığı gibi katlamasını ister. Kardeşi kâğıdı katlarken ona yanlış yaptığı yerleri söyler ve doğrusunu gösterir. Bir süre sonra kardeşi artık daha doğru şekilde katlamaya başlar.

Sila'nın kardeşine kâğıt katlarken yaptığı yönlendirmeler Vygotsky'nin aşağıdaki bilişsel gelişim kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Uyum sağlama
- B) Yapılandırma
- C) Kültürel araç
- D) Yapı iskelesi
- E) Örtük öğrenme

6. **Aşağıdakilerden hangisi Piaget'nin Ahlak Gelişim Kuramı'na göre özerk ahlak döneminin bir özelliği değildir?**

- A) Araç sürücüsünün hayati tehlike durumunda trafik kurallarını ihlal edebilmesi
- B) Öğrencinin sonuçta başarılı olmasa bile süreçteki çabalarının takdir edilmesi
- C) Şirket yöneticisinin bazı kuralları insan haklarını gözeterek esnetmesi ya da değiştirmesi
- D) Çocuğun oyuncağını yanlışlıkla kıran arkadaşını suçlayıp onunla konuşmaması
- E) Annenin kendi sözünü dinlemediği için hata yapan çocuğunu anlayışla karşılaması

7. Yurt dışında yaşayan bazı Türklerin yaşadıkları Avrupa ülkelerinde her kurala harfiyen uymalarına rağmen Türkiye'ye gelince birçok kurala uymadıklarını gözlemleyen bazı insanlar, bu davranışları eleştirerek önemli olanın insanın içinden gelerek ve toplumun düzeni için her koşulda kurallara uyması gerektiğini söylemektedir.

Kohlberg'in Ahlak Kuramı'na göre Türkiye dışında yaşayan bazı insanların ve bu insanları eleştiren kişilerin ahlak anlayışı sırasıyla aşağıdaki dönemlerden hangisine uygundur?

- A) Saf çıkarıcılık - evrensel ahlak
- B) İtaat ceza - yasa düzen
- C) İyi çocuk eğilimi - yasa düzen
- D) İtaat ceza - iyi çocuk eğilimi
- E) Saf çıkarıcılık - iyi çocuk eğilimi

8. Geleneksel aile yapısında çocuk sayısı genelde fazla olduğu için anneler bir süre sonra yeni doğan çocuğun bakımını büyük kardeşe devrederek yüklerini hafifletmeye çalışmaktadır. Bu ortamda büyüyen çocuklarda genelde bir yoksunluk duygusu olduğu araştırmalarla farklı şekillerde ortaya çıkarılmıştır. Bu kişiler kendilerini genelde "Ben annemin ya da babamın sevgisini hiç hissetmedim ya da fiziksel temasla ilgili bir sıcaklık hissi yaşadığımı hatırlamıyorum." şeklinde ifade etmektedirler.

Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre bu kişilerin yaşadığı sıkıntılar aşağıdaki dönemlerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Bağımsızlığa karşı şüphe utanç
- B) Temel güvene karşı güvensizlik
- C) Üretkenliğe karşı durağanlık
- D) Girişimciliğe karşı suçluluk
- E) Yakınlığa karşı yalıtılmışlık

9. Okul öncesi eğitime yeni başlayan Güneş, okula geldiğinde bütün gün anne babasından hiç söz etmemektedir. Bu duruma şaşırarak öğretmeni Güneş'in akşam onu almaya gelen anne babasına da belirgin bir tepki vermediğini hatta onları görmezden geldiğini gözlemiştir.

Buna göre Güneş'in bağlanma stiline aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- A) Güvensiz kararsız
- B) Güvensiz saplantılı
- C) Güvensiz kaçınan
- D) Güvensiz dağınık
- E) Güvensiz kayıtsız

10. Timur Bey evlidir ve iki çocuğu vardır. Yıllardır evden internet aracılığı ile çalıştığı için büyük oranda çocukların bakımını da üstlenmiştir. İşinde hırslı ve başarılı biri olan Timur Bey, eşi işten geldiğinde dinlendikten sonra çocuklarla ilgilenme işini eşine devreder. Bazı günler eşi çok yoğun çalışıp mesaiye kaldığında da yine onu destekleyen, yardımına koşan Timur Bey olur. Eşi Timur Bey'den çevresine söz ederken onun harika bir insan olduğunu hem evin geçimi için saatlerce bilgisayarda hem de evdeki işlerde büyük fedakârlıkla çalıştığını ifade etmektedir.

Bem'in Toplumsal Cinsiyet Kuramı'na göre Timur Bey'in cinsiyet rolü aşağıdakilerden hangisine uygundur?

- A) Kadınsı
- B) Androjen
- C) Erkeksi
- D) Belirsiz
- E) Feminin

Bu testte 10 soru vardır.

1. Bisiklete binmek, hayvan yürüyüşlerini taklit etmek, ip atlamak, tırmanmak ve top oyunları çocukta büyük kas gelişimini destekler. Özellikle okul öncesi dönemde bu oyunların yanı sıra bloklarla oynama, çeşitli el faaliyetleri küçük kas gelişimine katkıda bulunur. Açık havada oynanan oyunlar sayesinde çocuk güneş ışınlarından yararlanarak D vitamini alır, oksijen ve temiz hava sayesinde iştahı artar ve daha rahat uyur. Denge oyunları, top oyunları ve benzer çalışmalar çocuğa gücünü yerinde ve zamanında kullanma alışkanlığı kazandırır.

Buna göre çocuğun gelişimine katkı sağlayan durum gelişimle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Çevre
- B) Bireysel farklılık
- C) Yaş
- D) Kalıtım
- E) Olgunlaşma

2. Kohlberg'e göre ahlaki yargı gelişiminin temelini empati oluşturmaktadır ve çocukların benmerkezcilikten kurtulmadan ahlaki düşüncelerini geliştirmeleri zordur.

Bu durum aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Gelişim yaşam boyu devam eder.
- B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- C) Gelişim bütün olarak gerçekleşir.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişim nöbetleşe gerçekleşir.

3. **Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Zekâ çevreye uyum sağlama sürecini ifade eder.
- B) Yaşlara göre düşünme becerilerinin içeriği farklılaşır.
- C) Yeni durumlar zihinle uyuşmadığında dengesizlik ortaya çıkar.
- D) Bilişsel dönemlerin farklılığını niceliksel değişimler belirler.
- E) Bir durumun var olan yapıyla ilişkilendirilmesi örgütlemidir.

4. **Aşağıdakilerden hangisi Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre çocukların bilişsel gelişimi üzerinde doğrudan katkı sağlamaz?**

- A) İçerik açısından zengin kitaplar okumaları
- B) Farklı oyunlar oynamaları
- C) Değişik yaşantılar geçirmeleri
- D) Kas gelişimini destekleyen etkinlikler
- E) Geliştirici çocuk filmleri izlemeleri

5. Çocukların yetişkinlerle veya akranlarıyla informal olarak etkileşimde bulunması öz düzenleme becerilerinin öğrenilmesine olanak sağlamaktadır. Yetkin olan yetişkin ya da akran yalnızca çocuğun yetersiz kaldığı bir durumda onun davranışlarını düzenlemesine rehberlik etmekle kalmayıp aynı zamanda ona öz düzenleme becerilerini er ya da geç bağımsız olarak kullanabilmesini sağlayacak zihinsel araçlar sunmaktadır.

Vygotsky'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Bilişsel gelişim sosyal çevreden içsel süreçlere doğru bir seyir izler.
 B) Çocukların zihni doğuştan boş olduğu için sosyal çevre desteği önemlidir.
 C) Bilişsel gelişim sürecinde psikolojik içsel süreçler birincil dışsal süreçler ikincil niteliktedir.
 D) Bir yetişkin ya da akran desteği sürecinde cinsiyet ve yaşa göre düzenleme yapılmalıdır.
 E) Bilişsel gelişim sürecinde çevre desteği hep aynı derecede yaşam boyu devam eder.

6. Üç yaşındaki Nazlı, babasına parkta gezerken gördüğü her şey hakkında tek tek soru sorar. Babası sabırla her sorusuna cevap verir. Nazlı babasının verdiği cevaplardan bazılarını anlamadığında "Neden?" diye sorar. Babası bazen çok zorlansa da onun anlayabileceği şekilde açıklamalar yapmaya çalışır. Babasının verdiği cevapların bazıları çok hoşuna gidince "Hadi şimdi sen bana sor ben cevap vereyim." diyen Nazlı, babası kendi istediği şekilde sormayınca onu düzelterek "Böyle soracaksın." der ve babasının sorularını cevaplar.

I. Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre babanın davranışlarının Nazlı'yı en fazla etkilediği dönem,

II. Dil gelişimine göre Nazlı'nın, babasının söylediklerini düzelterek "Böyle soracaksın." demesi

sırasıyla aşağıdakilerden hangileriyle açıklanabilir?

- | | I | II |
|----|--------------|---------------------|
| A) | Özerklik | Benmerkezci dil |
| B) | Girişimcilik | Benmerkezci dil |
| C) | Özerklik | Yankılama |
| D) | Girişimcilik | Alıcı dil |
| E) | Özerklik | Aşırı kurallaştırma |

7. Günümüzde pek çok iş yeri askıda ekmek, kahve, bebek bezi, mama vb. şeklinde bir uygulama ile ihtiyacı olan kişilerin bu malzemelere kolaylıkla ve rencide edilmeden ulaşmasına aracılık etmektedir.

Bu durum Kohlberg'in Ahlak Kuramı'na göre aşağıdaki dönemlerden hangisine uygun bir davranıştır?

- A) Kişiler arası uyum
 B) Sosyal sözleşme
 C) Özerk ahlak
 D) İtaat ceza
 E) Dışa bağımlı ahlak

8. **Manav ve marketlerde sebze- meyvelerin müşteriler tarafından seçilerek alınması nedeniyle pazarlara göre daha pahalı olması Kohlberg'in Ahlak Gelişim Kuramı'na göre aşağıdaki dönemlerden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Kişiler arası uyum
 B) Araçsal ilişkiler
 C) Ahlakî gerçeklik
 D) İtaat ceza
 E) Özerk ahlak

9. 12 yaşındaki Emine ailenin en büyük çocuğudur. Emine'nin kendisinden küçük iki kardeşi daha vardır. Emine kardeşleri doğana kadar anne babasının tek ilgi kaynağı olduğu için mutludur ancak kardeşleri doğduktan sonra anne babasının davranışları değişmiştir. Emine kendisinden çok şey beklenmesine ve kardeşlerine daha hoşgörölü davranılmasına içten içe kızmakta ve üzölmektedir. Bazen kardeşleriyle ilgili sorumluluk da alması beklenen Emine, ailesinin eleştirilerine en çok maruz kalan çocuktur. Bu nedenle kendini ve yeteneklerini ön plana çıkarmaya çalışmaktadır.

Adler'in Kişilik Gelişimi Kuramı'na göre Emine'nin kişilik gelişimiyle ilgili;

- I. Davranışları üstünlük sağlama güdüsüyle ilgilidir.
- II. Davranışları bilinç dışı süreçlerin kontrolü altındadır.
- III. En büyük çocuk olması kişiliğı üzerinde çeşitli etkilere sebep olmuştur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

10. On beş yaşındaki Selin'e annesi işe giderken "Okuldan gelince evi güzelce bir süpür tamam mı kızım." der. Selin o gün okuldan sonra arkadaşlarıyla buluşma planı yaptığı için okuldan gelir gelmez hemen üstünlörü bir şekilde evi süpürüp evden çıkar. Akşam annesi işten geldiğinde Selin'in evi üstünlörü süpürdüğünü ve süpürdükten sonra silmediğini fark eder. Selin'e nedenini sorunca Selin süpürdükten sonra silmesi gerektiğini bildiğı hâlde annesine "Sen bana sadece süpür dedin sil demedin ki." der.

Freud'un Psikoanalitik Kuramı'na göre Selin'in kullandığı savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karşit tepki
B) Gerileme
C) Özdeşim kurma
D) Çarpıtma
E) Bastırma

KPSS
2024

11

REHBERLİK
VE
ÖZEL EĞİTİM

x

10



Çözümlere ulaşmak için
QR kodu okutunuz.

DENEME

• Tamamı Çözümlü 110 Özgün Soru •



ÖĞRETİ AKADEMİ

Bu testte 11 soru vardır.

1. 9. sınıf öğrencisi Ayça'nın akademik görev ve sorumluluklarını yerine getirmede bazı sorunlar yaşadığını hem anne babası hem de öğretmenleri fark etmiştir. Ayça'nın bu davranışı ile ilgili olarak okul psikolojik danışmanından yardım istenmiştir. Okul psikolojik danışmanı Ayça'nın anne babası ve öğretmenlerine "Ergenleri belirli bir davranışa zorlama ve kontrol etme girişimleri genellikle başarısız olur. Onlara seçenekler sunmak daha uygun bir yol olabilir. Kişinin kendi sorumluluklarını belirleme ve üstlenme hakkı ve kapasitesinin kabul edilmesi, kalıcı değişimi kolaylaştırabilir" şeklinde bir müşavirlikte bulunmuştur.

Buna göre okul psikolojik danışmanının yaptığı müşavirlik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin hangi ilkesini öne çıkardığı söylenebilir?

- A) Bireysel farklılıklara saygı duyma
B) İş birliği gerektirme
C) Eğitim - öğretimi tamamlama
D) Bireye ve topluma karşı sorumlu olma
E) Demokratik anlayış içermesi

2. 10 yıl öncesine gidebilsem
Koşulları değiştirebilme gücüm olsaydı
Bir dileğimin kabul olacağını bilsem

Öğrencilerine yukarıda yer aldığı gibi çeşitli ifadeleri veren ve karşılıklarına öğrencilerin doyurulmamış ihtiyaçlarını, açığa vurmadığı duygularını, umut ve beklentilerini yazmasını isteyen bir öğretmen, aşağıdaki test dışı tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Anket
B) Öğrenci tanıma formu
C) Otobiyografi
D) Arzu listesi
E) Problem tarama listesi

3. Bir gruba "Kimdir bu?" tekniği uygulanmış ve sonuçlarına göre aşağıdaki çapraz dağılım tablosu oluşturulmuştur. Tablo öncesinde grup üyelerine ilk 5'i olumlu, son 5'i olumsuz olmak üzere 10 adet özellik verilmiş ve bu özelliklere en uygun düşün kişiyi yazmaları istenmiştir. Eğer verilen özelliğe uygun düşün kişinin kendisi olduğu düşünülüyorsa, öğrenciye kendisini de yazabileceği söylenmiştir. Çapraz dağılımda aynı öğrencinin isminin kesiştiği kutudaki davranışlar, öğrencinin kendisini betimlediği davranışlar, diğerleri ise öğrenciye ilişkin başkaları tarafından betimlenen davranışlardır.

Anılan	Ufuk	Hüseyin	Aslı	Oya	Tufan
→					
Ananlar					
↓					
Ufuk	2 4 6	3	1	8 10	7
Hüseyin	5	3 7	9 10	4 8	1 2 6
Aslı	9	3 7	8 10	1 6	2 4 5
Oya	3 9	7	10	2 6 8	1 4 5
Tufan	1 10	3 7	5 8	4	1 6

Tabloya bakıldığında, aşağıdakilerden hangisinin söylenmesi doğru olmaz?

- A) Tufan, grubun en popüler öğrencisidir.
B) Bağdaşım düzeyi en yüksek öğrenci Hüseyin'dir.
C) Bağdaşım düzeyi en düşük öğrenci Ufuk'tur.
D) Oya, Aslı'nın olumsuz bir özelliğe sahip olduğunu düşünmektedir.
E) Aslı, Tufan'ın olumlu özelliklere sahip olduğunu düşünmektedir.

4. “Kararsızlık benim temel problemim. Mükemmeliyetçi bir yapım olduğu için karar almak benim için tam bir işkence. Hangi kararı alırsam alayım her zaman yanlış bir karar verdiğimden korkuyorum ve sürekli diğer seçenekleri düşünüyorum. Bir karar verdiğimde genellikle içim hiç rahat olmuyor.” **diyene bir öğrenciyeye aşağıdaki rehberlik türlerinden hangisi kapsamında yardım sunmak gerekir?**

- A) Bireysel rehberlik
B) Kişisel – sosyal rehberlik
C) Eğitsel rehberlik
D) Mesleki rehberlik
E) Tamamlayıcı rehberlik

5. **Bir okul ya da eğitim kurumunda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile ilgili olarak eğitim ortamında; öğrenciler, aileler, idareciler ve öğretmenler arasında etkili iletişim kurulabilmesi için yapılacak çalışmaları belirlemek, öğrencilerin sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimleri ile ilgili yapılacak çalışmalar için görüş bildirmek yanında yapılacak çalışmalarda ilgili kurum ve kuruluşlar ile iş birliğinin sağlanması için gerekli faaliyetleri planlamak aşağıdakilerden hangisinin temel görevleri kapsamındadır?**

- A) Okul müdürü
B) Okul psikolojik danışmanı
C) Koordinatör psikolojik danışman
D) Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu
E) Okul aile birliği

6. Bir okul müdürü, okul psikolojik danışmanından mesleki rehberlik çalışmalarına yoğunlaşmasını, öğrencilerin meslek tercihlerini kolaylaştırıcı uygulamalara ağırlık vermesini ister ve rehberlik servisinden temel beklentinin bu olduğunu söyler. Okul psikolojik danışmanı ise rehberlik yardımına tüm öğrencilerin ihtiyaç duyduğunu ve rehberlik çalışmalarının mesleki rehberlik ekseninde yürütüldüğünde öğrencileri hayata hazırlamada eksik kalacağını ifade eder.

Buna göre okul müdürü ve psikolojik danışman, aşağıdaki rehberlik modellerinden hangisini savunmaktadır?

	Okul müdürü	Psikolojik danışman
A)	Parsons	- Gelişimsel
B)	Özellik / etmen	- Tamamlayıcı
C)	Klinik	- Karar vermeye yardımcı
D)	Karar vermeye yardımcı	- Özellik / etmen
E)	Tamamlayıcı	- Gelişimsel

7. 12. sınıflarda sınıf rehber öğretmenliği görevini üstlenen Yasin Öğretmen, eğitim – öğretim yılı başında öğrencilerle rehberlik etkinliği yaparken öğrencilerden bir kâğıda mesleki hedeflerini ve hedeflenen mesleği neden istediklerini yazmasını ister. Sonrasında istekli öğrencilerden yazdıklarını sınıfla paylaşabileceğini söyler ve böylelikle öğrencilerin hedeflerine ilişkin farkındalıklarını arttırmayı amaçlar.

Yasin Öğretmen’in bu çalışması, aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisi kapsamında yer alır?

- A) Yönelme
B) Bilgi toplama ve yayma
C) Bireyi tanıma
D) İzleme ve değerlendirme
E) Oryantasyon

8. Bir ortaöğretim kurumu Okul Psikolojik Danışmanı Eda Hanım, öğrencilerin belirli konularda kendisini yetkin görme inançları yanında, belirli davranışları yaptıktan sonra ortaya çıkan durum ya da sonuçla ilgili kişisel inançlarını önemseyen bir kariyer danışmanlığı süreci yürütmektedir. Bu süreçte düşük yetkinlik beklentisi fakat yüksek sonuç beklentisi olan öğrencilerin hayal kırıklığı yaşadıklarını gözlemlemiştir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının çalışmalarını aşağıdaki mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı kuramlarından hangisine dayalı olarak yaptığı söylenebilir?

- A) Ann Roe İhtiyaç Kuramı
B) Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı
C) Super Benlik Kuramı
D) Gottfredson Daraltma Uzlaşma Kuramı
E) Ginberg ve Arkadaşları Mesleki Gelişim Kuramı

9. Son yıllarda okullarda karşılaşılan sorunlardan birisi de siber zorbalıktır. Teknolojinin yaygınlaşması ile birlikte öğrencilerin artık bilişim araçlarını kullanarak arkadaşlarına zaman zaman zorbaca davranışlar sergilediği bilinmekte olup bu durumun kontrol edilmesi de güçtür.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi okullarda siber zorbalık davranışını engellemek adına yapılabilecek çalışmalardan birisi olamaz?

- A) Öğrencilere sanal ortamda nasıl güvenli kalınacağını öğretmek
B) Bir zorbalık türü olarak öğrencileri siber zorbalık hakkında bilgilendirmek
C) Okulda bu sorunu önlemeye yönelik politikalar geliştirmek
D) Ailelerden çocuklarının ödev ve bilgi edinme gibi amaçlar dışında internet erişimini kısıtlamalarını istemek
E) Siber zorbalığa maruz kalan veya bu konuda yardım gereksinimi olan öğrencilere nerelerden destek alabileceklerini anlatmak

- 10.

- I. Okulda ortak ve yeterli bir rehberlik anlayışının oluşmasına katkı sağlamaktadır.
II. Hizmetin sunulacağı alan veya konu için psikolojik danışmanın uzmanlık donanımına sahip olması gerekmektedir.
III. Bireysel veya grup konsültasyonları olarak farklı şekillerde sunulabilmektedir.
IV. Temel amacı, öğrencilerin uyum ve gelişim düzeyleri hakkında sürekli bilgi edinmektir.

Konsültasyon (Müşavirlik) hizmeti ile ilgili verilen öncüllerden hangileri doğru değildir?

- A) I ve III
B) I ve IV
C) Yalnız II
D) II ve III
E) Yalnız IV

11. Sınıfındaki kaynaştırma öğrencisini gözleyen Neriman Öğretmen, diğer öğrencilerin onunla iletişim kurmadığını, oyunlarda onu aralarına almadığını fark etmiştir.

Neriman Öğretmen'in öğrencinin arkadaşlarınca kabulünü sağlamak adına aşağıdakilerden hangisini yapması etkili olmaz?

- A) Öğrenciler arasında iş birliğini geliştirici etkinlikler düzenleme
B) Grup çalışmaları düzenleyerek öğrencinin bir grupta kendisine yer bulmasını sağlama
C) Normal gelişim gösteren öğrencilerin istedik yönlü davranışlarını pekiştirme
D) Kaynaştırma öğrencisiyle özel olarak ilgilenme, onu diğer sınıflardaki kaynaştırma öğrencileriyle bir araya getirme
E) Kaynaştırma öğrencisini okul psikolojik danışmanı ile tanıştırma ve sosyal beceriler edinmesini sağlama

Bu testte 11 soru vardır.

1. - 2. soruları aşağıdaki bilgilere göre yanıtlayınız.

Devamsızlık problemi yaşayan bir öğrencisi ile görüşen sınıf rehber öğretmeni, öğrenciye bu konuda uyarılarda bulunmuş ve öğrenciden okula devam etmesini istemiştir. Öğrenci, öğretmeni ile yaptığı konuşma sonrasında birkaç hafta okula gelse de daha sonrasında devamsızlık yapmaya devam etmiştir. Yaptıkları görüşme sonrasında öğrencinin okula devam ettiğini gören sınıf rehber öğretmeni, bu sorunun giderildiğini düşünerek öğrencisini takip etmeyi bırakmıştır. Ancak bir süre sonra müdür yardımcısından edindiği bilgiler çerçevesinde öğrencinin devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarına kaldığını öğrenmiştir.

1. Verilen bilgilere bakıldığında, sınıf rehber öğretmenin aşağıdaki rehberlik ilkelerden hangisini ihlal ettiğini söylemek doğru olur?

- A) Rehberlikte bireysel farklılıklara saygı duyulmalıdır.
- B) Rehberlik hizmetleri süreklilik gerektirmektedir.
- C) Rehberlik hizmetleri karar verici değil, karar vermeye yardımcıdır.
- D) Rehberlik uygulamaları kurumların amaç ve ihtiyaçlarına göre değişir.
- E) Rehberlik hizmetleri tüm öğrencilere açıktır.

2. Verilen durumdaki bilgilere göre, öğrencinin devamsızlık probleminin devam etmesi ve sınıf tekrarı yapmasında, aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisinin yeterince sunulmamasının etkili olduğu söylenebilir?

- A) Oryantasyon
- B) Yöneltilme
- C) İzleme
- D) Çevre ile ilişkiler
- E) Müşavirlik

3. Anket formlarının düzenlenmesi sürecinde aşağıdakilerden hangisinin yapılması doğru bir eylem olmaz?

- A) Giriş bölümüne anketin amacı ve sonuçlarını içeren bir cümle ile başlanmalıdır.
- B) İlk sorular açık uçlu, fazla bilgi içeren ve karmaşık sorulardan oluşmamalıdır.
- C) Önemli olan ve kesinlikle yanıt alınması amaçlanan sorular anketin ilk bölümünde verilmelidir.
- D) Sorular sıralanırken öncelikle özel konularla başlanmalı, sonrasında genel konulara geçilmelidir.
- E) Aynı konudan söz eden soruların aynı tipte olmasına dikkat edilmelidir.

4. Mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında ailelere yönelik eğitim düzenleyen bir psikolojik danışman, süreçte şu bilgiyi paylaşır: "Ebeveynler çocuğa karşı soğuk, ihmal edici ve reddedici tutumlar sergilerse, çocuklar ileride diğer insanlarla çalışmaktan ve iş birliği yapmaktan hoşlanmaz ve kaçınır. İnsanlarla ilgili meslekleri seçse bile insanları obje olarak görürler."

Buna göre psikolojik danışman, aşağıdaki kariyer danışmanlığı kuramlarından hangisini savunmaktadır?

- A) Roe'nun İhtiyaçlar Kuramı
- B) Ginzberg'in Gelişim Kuramı
- C) Psikanalitik Kuram
- D) Super'ın Benlik Kuramı
- E) Parsons'un Özellik - Etmen Kuramı

5.

- I. Doğrudan ölçümü mümkün olmayan özellikleri ölçtüğü için bu testlerdeki maddelere ve uyarıcılara verilen cevaplar, bireyin duygu, düşünce, inanç ve tutumlarını yansıtan davranışlar olarak kabul edilmektedir.
- II. Yapılandırılmamış veya yarı yapılandırılmış uyarıcılar içermekte olup böylelikle bilinç dışının tespitini amaçlamaktadır.
- III. Bireyin önemli özelliklerinin sayısal olarak ortaya konmasını, karşılaştırma yapmayı, tahmin edebilmeyi sağlamaktadır.
- IV. Temel olarak kişiye ait bir davranışsal niteliğin standart ve objektif ölçümüdür.

Psikolojik testlere yönelik yukarıda verilen özelliklerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I, III ve IV C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

6.

“İnsanlarla kolay iletişim kurabilen birisi değilim, bu durum eğitim hayatımda çok sorun yaratmadı ama iş hayatında beni çok zorluyor. Kalabalık ortamları yönetme, sürekli diyalog kurma gereksinimi, insanları karşılama ve onlarla yakından ilgilenme gibi konularda pek başarılı sayılmam. Uluslararası bir şirketin hukuk departmanında çalışıyorum ve işim gereği sürekli insanlarla iletişim kurmak, insanları etkilemek ve ikna etmek durumundayım. Ancak bunu başarmakta oldukça zorlanıyorum ve bu nedenle kariyerim tehlikeye giriyor.”

diyen bir kişi için öncelikle aşağıdaki rehberlik yardımlarından hangisini kullanmak gerekir?

- A) Önleyici rehberlik
B) Mesleki rehberlik
C) Tamamlayıcı rehberlik
D) Geliştirici rehberlik
E) Kişisel – sosyal rehberlik

7. Eğitim kurumu müdürleri, rehber öğretmen / psikolojik danışmanlardan aşağıdakilerden hangisini yapmasını istememez?

- A) Okulda uygulanan ihtiyaç analizi sonuçlarını kendisi ile paylaşmasını
B) Yaz tatili döneminde LGS veya YKS sonuçlarına ilişkin tercih danışmanlığı yapmasını
C) Okul ve öğrenci güvenliğini zora sokan olaylarda kendisine bilgi vermesini
D) Danışmanlık tedbir kararı olan öğrencilere gerekli yardım hizmetini sunmasını
E) Disiplin kuruluna sevk edilen öğrencilere ilişkin yaptırımlar konusunda görüş bildirmesini

8. Hazırladığı ödevi tüm sınıfın önünde sunması gereken Özge, öz saygısı düşük bir öğrenci olduğundan bu konuda kaygı duymaktadır.

Özge'nin bu süreçte aşağıdaki tepkilerden hangisini vermesi daha olasıdır?

- A) Herkes bana bakarken konuşamam.
B) Daha önce hiç grup önünde sunum yapmamıştım.
C) İyi hazırlandım, umarım bir aksilik çıkmaz.
D) Sunuma iyi başlarsam kaygım hafifler.
E) Alt tarafı sunum yapacağım, en kötü ne olabilir?

9. "Sınav sonucunda istediğim puanı alamazsam sınav benim için kötü geçmiş demektir. Arkadaşlarımın ne yaptığı ile ilgilenmiyorum. Benim için varsa yoksa hedeflediğim bölüm için gereken puanı almak. O kadar emek verdim, istediğim puanın altında kalırsam emeklerim boşa gitmiş olur ve bu durum başarısız bir öğrenci olduğumu kanıtlar. O yüzden sınavı düşününce çok kaygılanıyorum, uykularım kaçıyor." **diyen bir öğrencinin yaşadığı sınav kaygısının temelinde aşağıdakilerden hangisi yatmaktadır?**

- A) Sınava kadarki zamanı nasıl değerlendireceğini bilememesi
- B) Çevre beklentilerine çok önem vermesi
- C) Süreç odaklı değil sonuç odaklı davranması
- D) Sınav anına yönelik kötü senaryolar oluşturması
- E) Rekabet duygusu taşıması

10. Okul psikolojik danışmanı, sayısal alanda eğitim gören bir öğrencinin yetenek ve başarı testi sonuçlarını karşılaştırdığında, öğrencinin yetenek ve başarı performansının uyumlu olduğunu ancak iki değer de sınıf ortalamasının çok altında ve oldukça düşük olduğunu fark etmiştir.

Buna göre öğrenci için aşağıdaki yorumlardan hangisinin yapılması daha doğru olur?

- A) Öğrenci sayısal alana ilgi duymadığından, bu alanda yüksek başarı sergileyememektedir.
- B) Öğrencinin eğitsel rehberlik hizmeti alması ve çalışma yöntemlerini öğrenmesi, her iki değer de yükselmesini sağlayacaktır.
- C) Öğrenci baskı veya zorlama altında kaldığı için bu sonuç ortaya çıkmaktadır.
- D) Öğrenciye yöneltme hizmeti sunulmalı ve öğrencinin kendisine uygun bir alanda eğitim görmesi sağlanmalıdır.
- E) Öğrencinin yetenek ve başarı performansı uyumlu olduğu için öğrencinin bilişsel olarak olgunlaşması beklenmelidir.

11. Sınıfında özel gereksinimi olan bir öğrencisi için öğretim etkinliklerini düzenlerken ve bireysel programlar hazırlarken neler yapması gerektiğini bilmeyen, bu konuda deneyimi olmayan bir öğretmenin, hem kendisini geliştirmek hem de öğrencisine katkı sağlamak amaçlı aşağıdakilerden hangisini yapması uygun bir davranış değildir?

- A) Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Özel Eğitim Hizmetleri Bölümünden destek almak
- B) Okul psikolojik danışmanı ile bu konuda neler yapabileceğini görüşmek
- C) Öğrenciyi bir süre gözlemek ve aile ile görüşerek öğrenci hakkında bilgi toplamak
- D) Okulda daha önce hazırlanmış olan bireysel programları kendi öğrencisi için de kullanmak
- E) Özel eğitim hizmetlerine ilişkin hizmet içi eğitim çalışmalarına katılmak

Bu testte 11 soru vardır.

1. Bir öğrenci nasıl daha etkili ve verimli ders çalışabileceği konusunda okul psikolojik danışmanından yardım ister.

Okul psikolojik danışmanının öğrenciye bu yönde aşağıdakilerden hangisini önermesi beklenmez?

- A) Neye, niçin çalışacağını belirleyerek masaya oturmalısın.
B) Çalışırken hayallere dalar ve konudan uzaklaşırsan, çalışmayı ertelemelisin.
C) Zorlandığın kısımları parçalara bölerek çalışabilirsin.
D) Sana zor gelen veya en az sevdiğin dersleri en verimli saatlerinde çalışabilirsin.
E) Ders çalışmanı aksatan veya kolaylaştıran şeylerin bir listesini yapabilirsin.

2. Kaynaştırma eğitiminin başarıya ulaşmasında kilit rol oynayan iki etmen bulunmaktadır. Bunlardan birincisi öğrencinin seviyesine uygun olarak ve bireyselleştirme yoluyla derslerin işlenmesi (I), ikincisi ise öğrencinin arkadaşlarıyla bağ kurması ve kabul görmesidir (II). Bunlar sağlanmadığı takdirde kaynaştırma eğitiminin amacına ulaşması zordur.

Numaralandırılmış bölümlerde sırasıyla kaynaştırma eğitimi katmanlarından hangileri ifade edilmiştir?

	I	II
A)	Fiziksel	Sosyal
B)	Öğretimsel	Fiziksel
C)	Öğretimsel	Sosyal
D)	Sosyal	Öğretimsel
E)	Sosyal	Fiziksel

3. “Son yıllarda yaşanan birçok gelişme, eğitim sisteminin de dinamik olmasını gerekli kılmaktadır. Yeni neslin ihtiyaçlarının değişmesi, teknolojinin gelişmesi, dijitalleşme ile birlikte eğitim sisteminde geleneksel yöntemlerin dışına çıkılmasında yarar bulunmaktadır. Bu nedenle öğrencilerle çokça zaman geçiren ve onların ihtiyaçlarını anlayabilecek rehber öğretmen / psikolojik danışmanların bu yönde eğitim planlayıcılarına destek olması şarttır.” **şeklinde görüş bildiren bir eğitimci, rehberliğin temel işlevlerinden hangisine vurgu yapmaktadır?**

- A) Geliştirici
B) Tamamlayıcı
C) Yönetici
D) Uyum sağlayıcı
E) Ayarlayıcı

4. Roe'ya göre insanlara yönelik mesleklere yönelen öğrenciler, genellikle yetiştikleri aile tutumunun etkisiyle bu şekilde davranırlar. Eğer kişinin yetiştiği aile tutumu insanlarla teması ve ilişki kurmayı desteklemiyorsa, o zaman kişinin meslek seçerken insanlara yönelik olmayan mesleklere yönelmesi olasıdır.

Buna göre insanlara yönelik olmayan mesleklere yönelen bir öğrencinin aşağıdaki aile tutumlarından hangisinde yetişmesi daha olasıdır?

- A) Serbestlik tanıyan
B) Demokratik
C) Mükemmeliyetçi
D) Reddedici
E) Koruyucu

5. Geldiğim yer itibarıyla mesleğimden doyum elde edebiliyorum, buralara erişebilmek için çok çalıştım ve en nihayetinde hedefime ulaştım (I), o yüzden her gün mesleki görevlerimi rahatlıkla yerine getirebiliyorum (II), bu durumun oluşmasında başarabileceğime inananın çok etkisi var. Açıkçası bunları yapabileceğime inanmasaydım, bugün bu noktada olmazdım (III).

Numaralandırılmış bölümler, mesleki rehberliğin temel kavramlarından sırasıyla hangilerini açıklamaktadır?

	I	II	III
A) Meslek	İş	Kariyer	Öz yeterlik
B) Kariyer	İş	Öz yeterlik	Kariyer
C) Öz düzenleme	Meslek	Kariyer	Öz düzenleme
D) Kariyer	Meslek	Öz düzenleme	Meslek
E) Öz yeterlik	Kariyer	Meslek	Öz yeterlik

6.

- I. Rehber öğretmen/psikolojik danışmanı bulunmayan eğitim kurumları rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonu tarafından alınan kararlara tabidir.
- II. Eğitim kurumu müdürü, müdür yardımcıları ile rehber öğretmen/psikolojik danışman komisyonun sürekli üyesidir.
- III. Komisyon; birinci dönem başında, ikinci dönem başında ve ders yılı sonunda olmak üzere en az üç defa toplanır.
- IV. Komisyonun gündemi, rehberlik ve araştırma merkezince hazırlanarak eğitim kurumu müdürlüğüne sunulur.

Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu ile ilgili verilenlerden hangileri yanlıştır?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

7. Bir öğrenci, okulda uygulanan bir envanter çalışmasına katılmış ve kendisi ile ilgili çeşitli bilgileri paylaşmıştır. Bir süre sonra nakille okul değişikliği yapan öğrenci, yeni okulunda da aynı envanter çalışması ile karşılaşmıştır. Anketin amacını ve içeriğini bilen öğrenci, bu defa anketi doldururken kendi gerçek bilgilerini vermemiş, amacına uygun yanıtlar paylaşmıştır.

Öğrencinin envanterlere karışan aşağıdaki hatalardan hangisini yaptığını söylemek doğru olur?

- A) Kişisel yanlılık
B) Genelleme
C) Yanıltma
D) Sosyal kabul
E) Orta yol cevap verme

8. Bu teknikte öğrencilere bir liste verilir ve listede tüm öğrencilerin ismi yazmaktadır. Uygulayıcı öğrencilere; "Kendi isminizi çizin ve sonrasında tüm arkadaşlarınızı kurduğunuz ilişkiler açısından derecelendirerek değerlendirin." demektedir. Böylelikle sınavtaki ilişki ağı, hangi öğrencilerin daha çok benimsendiği veya tercih edilmediği görülebilir.

Yukarıda özellikleri verilen bireyi tanıma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal uzaklık ölçeği
B) Sosyometri
C) Sosyodrama
D) Kimdir bu?
E) Kime göre ben neyim?

9. Yönelme hizmeti sundu ğ u öğrencilerin yerleşme durumunu takip eden okul psikolojik danışmanı, yerleşme yüzdesinin oldukça düşük olduğunu fark eder. Bu verinin manidar olması üzerine yönelme hizmeti sundu ğ u tüm öğrencilerle iletişime geçen okul psikolojik danışmanı, bu sonuca neden olan etmenleri belirlemeye çalışır.

Yerleşme yüzdesinin düşük çıkması sonrasında yürütülen çalışma, aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisi ile ilgilidir?

- A) Bilgi toplama ve yayma
- B) İzleme
- C) Çevre ile ilişkiler
- D) Araştırma – değerlendirme
- E) Müşavirlik

10. Bir mesle ğ i uzun yıllar yapabilmek için o mesle ğ e bağlanmanız gerekir. Bağlanabilmeniz için de mesle ğ in uğraşı alanlarını sevmelisiniz. Yoksa kısa sürede sıkılır ve uzaklaşmaya başlarsınız. Bunun yanı sıra meslek, sizin ihtiyaçlarınızı karşılayabilmelidir. İhtiyaçlarınızı karşılamayan, beklentilerinizle uyuşmayan bir meslek ne kadar sevilse de kişiyi tatmin etmez.

Yukarıda meslek seçiminde dikkate alınması gereken hangi özellikler vurgulanmaktadır?

- A) Yetenek - ilgi
- B) Kişilik - tutum
- C) İlgi - değer
- D) Başarı - kişilik
- E) Tutum - ilgi

11. **Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Öğrenciler yerleştirildikleri okulda uygulanan eğitim programlarını takip etmekte ve bu öğrencilere takip ettikleri programlar esas alınarak bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlanmaktadır.
- B) Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama sürecine aile ve gerekli durumlarda bireyin kendisi de katılmalıdır.
- C) Bireyselleştirilmiş eğitim planının hazırlanmasında öğrencinin sınıf öğretmeni kadar rehberlik öğretmenleri de etkin görev almaktadırlar.
- D) Bireyselleştirilmiş eğitim programının hazırlanması, Rehberlik Araştırma Merkezlerinde (RAM) oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından yapılmaktadır.
- E) Bireyselleştirilmiş eğitim programının özel gereksinimli öğrencilere sunulacak öğretimin çerçevesinin belirlendi ğ i, özel gereksinimli birey dışında farklı bireylerin de programa dahil oldu ğ u ve bir takım eğitsel kararların alındığı programlardır.

KPSS
2024

12

ÖLÇME VE
DEĞERLENDİRME

X

10



Çözümlere ulaşmak için
QR kodu okutunuz.

DENEME

• Tamamı Çözümlü 120 Özgün Soru •



ÖĞRETİ AKADEMİ

Bu testte 12 soru vardır.

1.

- I. Ceren, yüzme yarışında parkuru 5 dakikada tamamlamıştır.
- II. Taylan, bilgi yarışmasında üçüncü olmuştur.
- III. Fatma, havanın sıcaklığını 20 santigrat derece olarak ölçmüştür.
- IV. Dursun'un arabası gri renktedir.

Yukarıdaki ölçme işlemlerinin ölçek türleri aşağıdaki seçeneklerden hangisinde sırasıyla bir arada verilmiştir?

- A) Aralık - Oran - Aralık - Oran
- B) Aralık - Sıralama - Oran - Sınıflama
- C) Oran - Sıralama - Aralık - Sınıflama
- D) Sınıflama - Oran - Oran - Sıralama
- E) Oran - Aralık - Aralık - Sınıflama

2. **Aşağıdaki değerlendirme durumlarının hangisinde bağıl ölçüt kullanılmıştır?**

- A) Grubun medyan değeri üzerinde puan alan öğrencilerin dersten başarılı olması
- B) Koşu yarışında 100 metreyi 3 dakikada tamamlayanların ödül kazanması
- C) Okulun seçme sınavında 75 net ve üzeri olanların kabul edilmesi
- D) Dersin kazanımlarını kazanamayan öğrencilere ek öğretim planlanması
- E) Öğrencilerin hazırbulunuşluklarına göre sınıflar oluşturulması

3. **Bir öğretmenin uyguladığı sınav sonuçlarının tamamına üçer puan eklemesi ile testin aşağıdaki hangi özelliği kesinlikle değişmez?**

- A) Güvenirliği
- B) Mod değeri
- C) Aritmetik ortalaması
- D) Objektifliği
- E) Medyanı

4. Pandemi sürecinde online eğitim veren bir kurumun yetkilisi aşağıdaki açıklamayı yapmıştır:

“Günümüz dünyasında yüz yüze eğitime alternatif olarak kullanılan online eğitimde öğrenciler zaman, emek ve para tasarrufu yaparak evlerinden dersleri dinleyebilmektedir. Yapılan derslerin değerlendirme aşamasında ise yine online olarak gerçekleştirilen sınavlar uygulanmaktadır. Online olarak gerçekleştirilen sınavlarda daha hızlı bir şekilde sınav okuma zahmeti olmadan öğrencilerin eksiklikleri belirlenmektedir. Yapılan sınavlarda müfredatta yer alan kazanımlar tam ve doğru olarak ölçülebilmekte, sınav sonuçları puanlanırken dikkatsizlikten kaynaklanan hata oranı azaltılabilmektedir. Fakat online sınavlarda en büyük problem, sınavları öğrencilerin değil de velilerin yapmalarıdır. Bu durum da öğrenciler arasındaki bilgi farkının görülmesine engel teşkil etmektedir.”

Bu açıklamada aşağıdakilerden hangisine değnilmemiştir?

- A) Kullanışlılık
- B) Tesadüfi hata
- C) Kapsam geçerliği
- D) Madde yanlılığı
- E) Yapı geçerliği

5. Zekâ, sevgi, merak, sosyal uyum ve ruh sağlığı gibi soyut kavramları psikolojik testlerle ölçebilmek için önce bu kavramların içeriğinin bilinmesi gerekir. Hatta bu gibi soyut değişkenler ile ilgili geliştirilen testler kuramsal olarak da dayanaklandırılmalıdır. Bir yandan testin ölçtüğü niteliklerin neler olduğunu araştırma, diğer yandan testi alan kişilerin elde ettikleri puanların ne anlama geldiğini açıklama çalışmaları yapılmalıdır.

Yukarıda sözü edilen testlerde aranan psikometrik özelliklerden hangisi ile ilgilidir?

- A) Kapsam geçerliği
- B) Yapı geçerliği
- C) Yordama geçerliği
- D) Uygunluk geçerliği
- E) Zamandaş geçerlik

6. Farklı okullarda görev yapan coğrafya dersi öğretmenlerinin aynı öğrencilerin ödevlerini puanlarken dereceli puanlama anahtarı kullanmasının en önemli amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ödevlerden elde edilen puanların yordama geçerliğini belirlemek
- B) Okul yönetimlerine öğrenciler ile ilgili görüş bildirmek
- C) Ödev sonuçlarının puanlayıcı güvenilirliğini sağlamak
- D) Öğrenciler arasındaki rekabeti artırmak
- E) Öğrencileri başarılarına göre sıraya sokmak

7. **Aşağıdakilerden hangisi hazırlanan bir dereceli puanlama anahtarının (rubrik) geçerliğinin sağlanmasına yönelik bir işlem değildir?**

- A) Puanlama anahtarında yer alan her bir ölçütün içeriği kendi amacıyla sınırlı olması ve başka ölçütlerle binişik olmaması
- B) Ölçülmek istenilen tüm özelliklerin dereceli puanlama anahtarında yer alması
- C) Puanlama anahtarında yer alan her bir ölçütün açık ve anlaşılır olarak ifade edilmesi
- D) Performans düzeylerinin, öğrenciler arasındaki başarı farkını yansıtacak özelliğe sahip olması
- E) Bir puanlayıcının farklı zaman aralıklarında aynı performansı değerlendirmesi ve puanlar arasındaki tutarlılığın kontrol edilmesi

8. **Boşluk tamamlama türünde test maddeleri hazırlanırken aşağıdaki ilkelerden hangisine dikkat etmeye gerek yoktur?**

- A) Her madde kesin cevabı olacak şekilde hazırlanmalıdır.
- B) Maddeler ayrıntılı, detaylı ve öğrencilerin hatırlamakta zorlanacağı kavramları ölçmelidir.
- C) Maddelerin doğru cevabı diğer maddelerin cevaplarına ipucu niteliği taşımamalıdır.
- D) Maddeler dil, anlatım ve yazım kurallarına uygun olarak hazırlanmalıdır.
- E) Maddeler öğrencilerin öğrenme düzeylerine uygun olmalıdır.

9. Aşağıda bir kimya testinin iki farklı sınıfta uygulamasından elde edilen sonuçlar tablolaştırılmıştır.

	A Şubesi	B Şubesi
Ortalama	74	80
Ranj	20	30
Varyans	25	64

Buna göre şubelerin test sonuçlarına ilişkin aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) A şubesindeki test sonuçları, B şubesindeki sonuçlara göre daha güvenilirdir.
 B) B şubesindeki test sonuçlarının dağılımı, A şubesindeki dağılıma göre daha çarpıktır.
 C) B şubesindeki test sonuçlarının ortalama güçlüğü, A şubesine göre 1,00'e daha yakındır.
 D) A şubesinden elde edilen test sonuçlarının standart sapması 8'dir.
 E) B şubesinin puan aralığı, A şubesinin puan aralığından daha dardır.

10.

- I. Z puanı ile T puanı arasındaki korelasyon değeri +1,00'dir.
 II. T puanı aritmetik ortalama değerinde sıfırdır.
 III. Z puanı, T puanına göre daha güvenilir sonuçlar verir.
 IV. T puanları bağıl değerlendirmede kullanılır.

Standart puanlar ile ilgili verilen ifadelerden hangileri yanlıştır?

- A) I ve II
 B) I ve III
 C) II ve III
 D) I, II ve III
 E) II, III ve IV

11. Çoktan seçmeli bir testte yer alan 3. maddeye ilişkin seçenek dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

3. madde	A	B	C	D*	E	BOŞ
ÜST GRUP	20	35	15	10	15	5
ALT GRUP	19	11	30	10	20	10

*Anahtarlanmış doğru cevap

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Sınavda dört yanlış bir doğruyu götürmüştür.
 B) En iyi çeldirici B seçeneğidir.
 C) Maddenin doğru cevaplanma oranı 0,10'dur.
 D) Maddenin ayırt edicilik indeksi 0,00'dir.
 E) A çeldiricisi ters yönde işlemiştir.

12. Sola çarpık dağılımlar için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dağılımı çarpıtan aşırı uçta yüksek puanlar vardır.
 B) Grubun %50'sinden fazlası ortalamadan ileridedir.
 C) Grubun medyan değeri aritmetik ortalama değerinden büyüktür.
 D) Öğrencilerin büyük bir çoğunluğu ortalamadan yüksek puanlar almıştır.
 E) Merkezî eğilim ölçüsü olarak medyan kullanılmamıştır.

Bu testte 12 soru vardır.

1. Rol oynama öğretim yönteminde öğrenciler, kendilerine verilen bir senaryo dâhilinde canlandırma yapmaktadır. Öğrencilerde empati becerisini geliştiren bu uygulama işlenen konuların öğrenilip öğrenilmediğini belirlerken de kullanılabilir. Öğretmen işlediği konuya yönelik rol oynama yöntemi kullanarak öğrencilerin eksik öğrenmeleri belirleyebilir. Bu belirlemeler ile konu tekrar işlenebilir.

Buna göre sözü edilen rol oynama uygulaması aşağıdaki amacına göre değerlendirme türlerinden hangisi kapsamındadır?

- A) Biçimlendirme ve yetiştirme
- B) Tanıma ve yerleştirme
- C) Norma dayalı
- D) Değer biçme
- E) Kriter dayanaklı

2. Aşağıdaki değişkenlerden hangisi süreksiz ve oran ölçeği düzeyindedir?

- A) Ders işleme süresi
- B) Eleştirel düşünme düzeyi
- C) Çantadaki kalem sayısı
- D) Okula yönelik motivasyon düzeyi
- E) Bir standart başarı testinden elde edilen puanlar

3. Bir ilgi envanterinin geliştirilmesi sürecinde “Test maddeleri kendi içinde ne derece tutarlıdır?” sorusu aşağıdakilerden hangisinin hesaplanması ile cevaplanabilir?

- A) Test – tekrar test korelasyonu
- B) Puanlayıcılar arası tutarlılık katsayısı
- C) Cronbach Alfa katsayısı
- D) Eş değer testler korelasyonu
- E) Testin ortalama güçlüğü

4. Aşağıdaki durumların hangisinde kontrol listesi kullanılması daha uygun olur?

- A) Öğrencilerin sözel sunum için gerekli davranışları sergileme düzeylerinin incelenmesi
- B) Öğrencilerin istenmeyen davranış gösterme sıklığının gözlenmesi
- C) Bir öğrencinin belli bir ortamda, özgül bir davranışının ayrıntılı olarak betimlenmesi
- D) Öğrencilerin poster sergiledikleri yaratıcılık becerilerinin belli ölçütlere göre derecelendirilmesi
- E) Öğrencilerin basketbolda turnike atarken belli kurları yerine getirip getiremediklerinin belirlenmesi

5. Bir matematik öğretmeni, öğrencilerine uyguladığı test sonuçlarını incelediğinde aynı kazanımı ölçen ve birbirini tekrar eden soruların testte yer aldığını görmüştür. Bu nedenle tekrar eden soruları testten çıkararak uygulama yapmıştır.

Buna göre öğretmenin yaptığı uygulama, testin aşağıdaki özelliklerinden hangisini artırmıştır?

- A) Kullanışlılık
B) Duyarlılık
C) Uygunluk geçerliği
D) Yordama geçerliği
E) Görünüş geçerliği

6. Bir ülkede uygulanan üniversiteye giriş sınavında yer alan felsefe soruları öğrenciler tarafından rahatlıkla çözülebilmektedir. Sorular, felsefe bilgisine sahip olmayan öğrenciler tarafından okuma becerisi ile cevaplanabilmektedir.

Buna göre sözü edilen sınavın aşağıdaki özelliklerinden hangisi kesinlikle düşüktür?

- A) Yapı geçerliği
B) Yordama geçerliği
C) Kapsam geçerliği
D) Kararlılık güvenilirliği
E) Objektifliği

7. Yavuz Öğretmen, sunum yapan öğrenciyi değerlendirirken diğer öğrencilerinden aşağıdaki formu doldurmalarını istemiştir.

Davranışlar	Frekans
.... isimli arkadaşım soru sordu.	////
.... isimli arkadaşım benimle göz teması kurdu.	/////

Bu uygulamada kullanılan puanlama aracı ve değerlendirme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla ve bir arada verilmiştir?

- A) Kontrol listesi - Öz değerlendirme
B) Çeteleme aracı - Öz değerlendirme
C) Derecelendirme ölçeği - Akran değerlendirme
D) Çeteleme aracı - Akran değerlendirme
E) Kontrol listesi - Akran değerlendirme

8. **Türkçe dersine ait** “Okuduğu bir şiirdeki toplumsal olaylara yönelik ifadeleri belirler.” **kazanımını ölçmek için aşağıdaki ölçme araçlarından hangisini kullanmak daha doğru olur?**

- A) Doğru yanlış
B) Portfolyo
C) Çoktan seçmeli
D) Kelime ilişkilendirme
E) Proje

9. Bir testte yer alan maddenin, alt grup ve üst grup yöntemine göre analizi yapılmıştır. Alt ve üst grupta ellişer kişilik öğrenci grubu bulunmaktadır. Maddeyi üst gruptan 20, alt gruptan ise 30 kişi doğru yapmıştır.

Buna göre maddenin ayırt edicilik, güçlük ve varyans değerleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	Ayırt edicilik	Güçlük	Varyans
A)	-0,10	0,50	0,25
B)	-0,20	0,50	0,25
C)	-0,20	0,25	0,50
D)	0,10	0,25	0,50
E)	0,20	0,50	0,25

10. 100 öğrencinin bulunduğu bir gruba uygulanan matematik testinin sonuçları normal dağılım göstermektedir. Bu testten Ali isimli öğrenci 60 ham puan, Ahmet isimli öğrenci 90 ham puan almıştır. Ali'nin T puanı 20, Ahmet'in T puanı ise 80'dir.

Buna göre testten 80 ham puan alan Fatma'nın Z puanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -3 B) -2 C) 0 D) +1 E) +2

11 ve 12. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız

Aşağıdaki tabloda "1-0" şeklinde puanlanan 5 maddelik bir teste ait madde matrisi verilmiştir. Tabloda doğru cevaplara 1 puan, yanlış cevaplanmış ya da hiç cevaplanmamış maddelere 0 puan verilmiştir.

	Ayşe	Fatma	Hayriye	Şaziye
Madde 1	1	0	0	1
Madde 2	1	0	1	0
Madde 3	1	0	0	1
Madde 4	0	0	1	0
Madde 5	1	1	0	?

Test sonuçlarını tabloya aktaran öğretmen Şaziye isimli öğrencinin 5. maddeyi cevaplama durumunu yazmayı unutmuştur.

11. Buna göre Şaziye 5. maddeyi doğru cevaplar ise testin ortalama güçlük indeksi aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) 0,50 B) 0,60 C) 0,70 D) 0,80 E) 2,50

12. Buna göre Şaziye 5. maddeyi yanlış cevaplar ise 5. maddenin güçlük indeksi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 0,40 B) 0,50 C) 0,80 D) 0,90 E) 1,00

Bu testte 12 soru vardır.

1. Aşağıdakilerden hangisinde ölçme işlemi, ölçülecek özellikten farklı bir yapıda olan bir ölçme aracı ile gerçekleştirilmiştir?

- A) Sınıftaki öğrencilerin sayısının belirlenmesi
- B) Pazardan alınan ürünlerin kefeli terazi ile kütlesinin ölçülmesi
- C) Bir ülkenin nüfus yoğunluğunun belirlenmesi
- D) Öğrencilerin sınavda yaptığı doğru sayısının belirlenmesi
- E) Öğrencilerin derse yönelik ilgilerinin belirlenmesi

2. Bir kimya öğretmeni öğrencilerine önemli bazı kimyasal deneyler yaptırmak ister. Öğrencilere, laboratuvarında bir kimyasal deneyden önce yapmaları öğretim programında da tanımlı olan tüm gerekli adımları içeren bir kontrol listesi uygular. Gerekli deney adımları konusunda yeterli olan öğrenciler deneyleri yapmaya başlarlar. Öğretmen söz konusu adımlar konusunda yetersiz olan öğrencilerle adımları gözden geçirdikten sonra onları da deney yapmaya yönlendirir.

Buna göre öğretmenin gerçekleştirdiği değerlendirmenin, amacına ve ölçütüne göre türleri aşağıdaki kilerden hangisinde birlikte verilmiştir?

<u>Amacına göre</u>	<u>Ölçütüne göre</u>
A) Tanıma ve yerleştirme	Norm dayanaklı
B) Biçimlendirme ve yetiştirme	Norm dayanaklı
C) Değer biçme	Kriter dayanaklı
D) Tanıma ve yerleştirme	Kriter dayanaklı
E) Değer biçme	Norm dayanaklı

3. Bir matematik öğretmeni, öğrencilerin eksik öğrenmelerini belirlemek için bir test geliştirmiştir. Testindeki soruları hazırlarken kendisinden daha tecrübeli bir matematik öğretmeninden görüş almış ve sorularını dersin konu ve kazanımlarına göre düzenlemiştir.

Öğretmenin bu uygulaması, testin aşağıdaki özelliklerinden hangisine yöneliktir?

- A) İç tutarlılığına
- B) Yordama geçerliğine
- C) Kapsam geçerliğine
- D) Görünüş geçerliğine
- E) Duyarlılığına

4. Bir araştırmacı geliştirdiği ölçek ile ilgili aşağıdaki çalışmalarını gerçekleştirmiştir:

- Ölçeğin belirli bir zaman aralığı ile aynı öğrencilere ikinci kez uygulanarak elde edilen puanlar arasındaki korelasyon incelenmiştir.
- Ölçekten elde edilen puanlar ile maddeler arasındaki uyum incelenmiştir.
- Ölçeğin eş değer bir formu ile birlikte aynı gruba uygulanmasından elde edilen puanlar arasındaki ilişki incelenmiştir.

Buna göre araştırmacının gerçekleştirdiği uygulamalar ölçeğin aşağıdaki hangi özelliği hakkında bilgi verir?

- A) Güvenirlik
- B) Kullanışlılık
- C) Yapı geçerliği
- D) Duyarlılık
- E) Objektiflik

5. Bir araştırmacı 16-18 yaş arasındaki bireylerin ana dil yeterliğini belirlemek için bir test geliştirmiştir. Test; dinleme, konuşma, okuma ve yazma olmak üzere dört alt testten oluşmaktadır. Araştırmacı testin psikometrik özelliklerini belirlemek için bir dizi çalışma yapmıştır. Bu çalışmaların birinde ana dil yeterliği bakımından yeterli düzeyde olan bir grup ile bu konuda yeterli olmayan bir başka grup oluşturmuştur. Testi her iki gruba da uygulayan araştırmacı anadil yeterliği yüksek olan grubun testten yüksek puanlar aldığını gözlemiştir.

Bu gözlem, ana dil yeterliği testinin aşağıdaki özelliklerinden hangisinin yüksek olduğuna bir kanıt olarak kabul edilebilir?

- A) Kapsam geçerliği
- B) Yapı geçerliği
- C) Yansızlığı
- D) Kullanışlılığı
- E) Yordama geçerliği

6. **Aşağıdaki kazanımlardan hangisi performans görevi ile ölçülmeye daha uygundur?**

- A) Elektrik enerjisinden yararlanma alanlarını sıralar.
- B) Güneşli ortamlarda ışığın kırılma olaylarını açıklar.
- C) Mercekler kullanarak bir gözlük tasarlar.
- D) Maddelerin farklı tonlardaki ışıklarda gölge boyalarını açıklar.
- E) Işığın sudaki kırılma durumlarına örnekler verir.

7. **Aşağıdaki sorulardan hangisi kontrol listesi tarzındaki öz değerlendirme formunda yer almaz?**

- A) Ödevimi iyi sunabildim mi?
- B) Çalışmamı gerçekleştirirken internet taraması yaptım mı?
- C) Oluşturduğum ürünün en iyi yönü nedir?
- D) Ödevimi zamanında tamamladım mı?
- E) Ürünümü oluştururken bilimsel basamakları göz önünde bulundurdum mu?

8. **Kelime ilişkilendirme testi uygulamasında öğrencilerin;**

- I. kendilerine sorulan sorulara kutucuklar arasından cevap verme,
- II. soruların cevabının doğru ya da yanlış olmasına göre karar verme,
- III. kendilerine verilen kavramların çağrışımlarını yazma

işlemlerinden hangilerini yapmaları istenir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

9. Açık uçlu maddeler kullanan bir öğretmenin öğrencilerinde aşağıdaki özelliklerden hangisini ölçmesi daha doğru olur?

- A) Tanımlama
- B) Örnek verme
- C) Açıklama yapma
- D) Kriteria göre eleştirme
- E) Örneklere göre eşleştirme

10. "1-0" şeklinde puanlanan 100 maddelik düzeltme formülü kullanılmayan bir testten elde edilen ham puanlar Z standart puanlarına doğru bir şekilde dönüştürülmüştür. Test sonuçlarını inceleyen farklı bir uzman ise öğrencilerin ham puanlarını aritmetik ortalaması 70, standart sapması 5 olan ismine A puanları verdiği farklı bir standart puanlara dönüştürmüştür. Aşağıda sınava giren beş öğrencinin Z puanları ve A puanları tablo hâlinde verilmiştir.

Öğrenci	Z puanları	A puanları
Sertaç	+3	85
Ümit	+2,5	82,5
Serkan	+1	75
Uğur	-2	60
Serhat	-2,5	55

Tablodaki öğrencilerden birinin A puanının yanlış yazıldığı bilindiğine göre bu öğrenci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sertaç
- B) Ümit
- C) Serkan
- D) Uğur
- E) Serhat

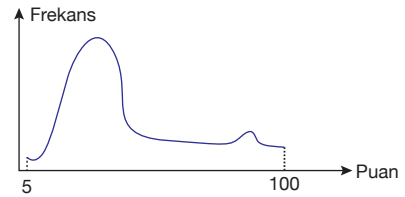
11. Aşağıdaki tabloda bir sınavdan elde edilen puanlara göre sıralanmış öğrenciler üst ve alt grup şeklinde ayrılmıştır. Üst ve alt gruptaki öğrencilerin testteki 8. maddeye verdiği cevapların seçeneklere göre dağılımı tabloda yazılmıştır. 8. maddenin doğru seçeneği A'dır.

Grup	Seçenekler (%)				
	A	B	C	D	E
ÜST	20	10	5	35	30
ALT	10	40	20	10	20

Buna göre 8. madde ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Maddenin doğru cevaplanma oranı 0,15'tir.
- B) Maddenin ayırt edicilik indeksi 0,10'dur.
- C) Maddenin en iyi çeldiricisi D seçeneğidir.
- D) E çeldiricisi ters yönde işlemiştir.
- E) Maddeyi üst ve alt grupta eşit sayıda kişi işaretlemiştir.

12. Bir testten elde edilen puanların dağılımı aşağıda verilmiştir.



Buna göre verilen dağılımın aritmetik ortalama, medyan ve mod değerleri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	Aritmetik ortalama	Medyan	Mod
A)	40	50	30
B)	60	60	60
C)	70	60	30
D)	75	80	85
E)	90	90	90

KPSS
2024

12

ÖĞRENME
PSİKOLOJİSİ

x

10



Çözümlere ulaşmak için
QR kodu okutunuz.

DENEME

• Tamamı Çözümlü 120 Özgün Soru •



ÖĞRETİ AKADEMİ

Bu testte 12 soru vardır.

1. Organizmanın bir uyarıcıya karşı koşulsuz bir şekilde verdiği tepkiler olabildiği gibi koşullanmış tepkiler de vardır.

Aşağıdakilerden hangisi organizmanın bir uyarıcıya verdiği koşulsuz bir tepki örneğidir?

- A) Bebeğin hareket eden bir uyarıcıyı gözüyle takip etmesi
- B) Sıcaktan terleyen birinin serinlemek için dondurma yemesi
- C) Bir çocuğun yoldan geçerken adımlarını hızlandırması
- D) Uykusu gelen çocuğun annesinin kucağına gitmek istemesi
- E) Bir gencin medyada takip ettiği kişinin paylaşımlarını beğenmesi

2. Tiyatro sınavına hazırlanan Figen bir oyundan uzun bir konuşma kısmını yani tiradı birçok kez okur ve ezberlemeye çalışır. Ancak sıra kendisine gelince çok heyecanlanan Figen, tiradın sadece baş kısmını söyleyebilir. Geri kalan kısmını hatırlayamaz.

Bu durum öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olumsuz aktarım
- B) Geriye ket vurma
- C) Sonralık etkisi
- D) Geriye etkin kolaylaştırma
- E) Öncelik etkisi

3. Birkaç akşam eve geç saatte gelince köpeğine o saatte yemek veren Emine, o günden sonra köpeğinin bir süre daha geç saatte acıktığını görür. Ancak o saatte yemek vermeyince birkaç gün içinde bu durum ortadan kalkar.

Köpeğin durumu aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Gecikmeli koşullanma
- B) Olumsuz tat koşullanması
- C) Geçici koşullanma
- D) Dereceli koşullanma
- E) Sönme patlaması

4. Hasan Öğretmen öğrencisi Can'ın sınıfta yaptığı esprilere birkaç kez güler. Can bundan sonra derste sürekli espri yapmaya devam eder. Bir süre sonra ders işlemede zorlanan Hasan Öğretmen artık Can'ın esprilerine gülmez. Ancak Can, derste espri yapmanın yanı sıra yüksek sesle de konuşmaya başlar.

Hasan Öğretmen'in espriye gülmemesi sonucunda Can'ın yüksek sesle konuşmaya başlamasının nedenini en iyi açıklayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pekiştirilmeyen davranışların sıklığında azalma başlamadan önce geçici olarak bir artış ortaya çıkar.
- B) Davranışın pekiştirilmemesi sadece o kişinin davranışını değil başkalarının davranışları da etkiler.
- C) Sönmenin başlangıcında davranış daha değişken hâle gelerek topografyada da değişiklik yaşanır.
- D) Daha önce pekiştirilen bir davranışın artık pekiştirilmemesi o davranışın sıklığının azalmasına yol açar.
- E) Pekiştirilmeyen davranış bir süre sonra pekiştirilmediği hâlde tekrar ortaya çıkabilir.

5. Bir okul öncesi öğretmeni, öğrencilerin tabaklarındaki yemekleri bitirmelerini sağlamak için yemeklerini her bitirdiklerinde onlara üzerinde madalya resmi olan bir çıkartma vermektedir. Bu çıkartmalar 20 adet olunca onlara en çok istedikleri oyuncaktan almaktadır.

Bu öğretmenin kullandığı davranış kontrol tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kademeli yaklaşma
- B) Sembolik pekiştirme
- C) Dolaylı pekiştirme
- D) Premack ilkesi
- E) Davranış biçimlendirme

6. Bir anne çocuklarının yemekten sonra hemen dişlerini fırçalamalarını istemektedir. Çocukların yemekten sonra dışarı çıkıp oynamak için sabırsızlandıklarını görünce onlara dişlerini fırçaladıkları takdirde dışarı çıkabileceklerini söyler.

Bu annenin kullandığı davranış kontrol tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olumsuz pekiştirme
- B) Sistemik duyarsızlaştırma
- C) Premack ilkesi
- D) Karşıt koşullanma
- E) Kademeli yaklaşma

7. Ceyda Hanım'ın kedisi evdeki saksıların içindeki toprakları eşelemeye başlamıştır. Ne yaparsa yapsın kedisini bundan vazgeçiremeyen Ceyda Hanım, bir arkadaşından kedilerin portakal ve limon kokusundan hiç hoşlanmadığını öğrenince saksıdaki toprakların üzerine birkaç parça limon ve portakal kabuğu bırakmaya başlar. Bir süre sonra kedinin çiçekleri koklayınca kusma hareketi yaptığını ve çiçeklere yaklaşmadığını görür.

Ceyda Hanım'ın kedisine uyguladığı yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kademeli yaklaşma
- B) Ayırt etme eğilimi
- C) Simgesel ödülle pekiştirme
- D) İtici uyarıcıyla davranış kontrolü
- E) Görmezden gelme

8. Yüzme bilmeyen Aslı, denize girmekten pek hoşlanmamakta ve yüzme öğrenemeyeceğini düşünmektedir. Buna rağmen arada bir denize girip yavaş yavaş yüzmeye çabalamaktadır. Bir gün bir cesaretle kendisini suya bıraktığında suyun üzerinde durabildiğini ve kulaç attığında ilerlediğini fark eder. Bunu gören arkadaşının da kendisine teşvik edici sözler söylemesi üzerine denemelerini artırır. Denize girmek artık Aslı için keyifli bir hâle dönüşür ve bir süre sonra yüzmeyi öğrenir.

Sosyal Öğrenme Kuramı'na göre Aslı'nın başarısını açıklayan en iyi ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dolaylı yaşantılar kişiyi güdülemiştir.
- B) Öz yeterlik algısı değişmiştir.
- C) Öz yargılama yapmayı öğrenmiştir.
- D) Öz düzenleme kapasitesi artmıştır.
- E) Sembolleştirme kapasitesi gelişmiştir.

9. Birçok yerde kaçak elektrik kullanan kişilere yeterli yaptırımın uygulanamaması nedeniyle toplumda bu tarz davranışların artarak devam ettiği görülmektedir.

Sosyal Öğrenme Kuramı'na göre bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Dolaylı duygu
- B) Engelleyici etki
- C) Tepki kolaylaştırıcı etki
- D) Destekleyici etki
- E) Genellenmiş taklit

10. Ankaralı olan Berna Hanım, eşinin işi nedeniyle bir süre Gaziantep'te yaşar. Berna Hanım bir gün komşusuna yemeğe gittiğinde komşusunun bal kabağından etli ve salçalı yemek yaptığını görür ve bu duruma çok şaşırır. Bunun nedeni Berna Hanım'ın o güne kadar bal kabağından sadece tatlı yapıldığını görmüş olması ve bu şekilde bir yemek olabileceğini hiç düşünmemiş olmasıdır.

Berna Hanım'ın yaşadığı bu durum Amaçlı Davranışçılık Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Dürtü ayrımları
- B) Kateksis
- C) En az çaba ilkesi
- D) Gizil öğrenme
- E) Bilişsel harita

11. Çocuklara önce kendi başlarına giyip çıkarabilecekleri bağıcsız ayakkabılar almak, yaşları arttıkça daha çok çaba gerektirecek bağıcıklı ayakkabılar almak gelişimle ve Gestalt algı yasalarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Büyüme - devamlılık
- B) Olgunlaşma - değişmezlik
- C) Hazırbulunmuşluk - basitlik
- D) Büyüme - tamamlama
- E) Kalıtım - şekil zemin

12. Sevinç Öğretmen her dersin başında öğrencilere işlenecek konularla ilgili bilgi verir. Öğrencilerin bu konuları öğrendiklerinde ne gibi kazanımlar elde edeceklerini ve bunlarla ilgili nasıl uygulamalar yapacaklarını, öğrendiklerinin hayatta hangi alanlarda işe yarayacağını anlatır.

Sevinç Öğretmen'in bu uygulaması bilgi işleme sürecinin daha çok hangi basamağına yöneliktir?

- A) Geri getirme
- B) Algılama
- C) Dikkat
- D) Kodlama
- E) Tekrar

Bu testte 12 soru vardır.

1. Çetin, telefonuna bazı yeni uygulamalar yükler ve bazı uygulamaların yerini değiştirir. İlk zamanlar uygulamaları kullanmak istediğinde eli uygulamaların daha önceki yerine gider. Her seferinde tekrar yeni yerine gitmek için çabalaması gerekir.

Çetin'in yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Geriye ket vurma
- B) Yanlış yerleştirme
- C) Olumsuz aktarma
- D) Bozulma
- E) Sonralık etkisi

2. Geç saatte eve dönerken birkaç köpeğin saldırısına uğrayan bir genç uzun süre bunun etkisinden kurtulamamış ve köpeklerden korkmaya başlamıştır. Ancak arkadaşının köpeğiyle biraz vakit geçince bir süre sonra köpeğin kendisine bir şey yapmadığını görmüş ve rahatlamıştır. Aradan bir süre geçtikten sonra bir gün yine تنها bir sokaktan geçerken köpek görünce tedirgin olmuş ve korkmuştur.

Gencin bir gün yine تنها bir sokakta köpek görünce tedirgin olup korkması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Sönme patlaması
- B) Uyarıcı genellemesi
- C) Kendiliğinden geri gelme
- D) Engelleme
- E) Sistemik duyarsızlaştırma

3. Ayşe Hanım bilgisayardan çok anlamamaktadır. İş yerinde bir toplantıda kendisine görev verildiğinde bunu ifade eden Ayşe Hanım, bilgisayarda yaptığı çalışma ile ilgili sıkıntı ortaya çıkınca zaten bu konuda iyi olmadığı bilgisini daha önce verdiğini söyleyerek işin içinden sıyrılmıştır ve bunu bilen yöneticisi ona hoşgörü göstermiştir. O günden sonra Ayşe Hanım bilgisayarla yapılan işlerde daha rahat davranmaya ve daha çok hata yapmaya başlamıştır.

Ayşe Hanım'ın yöneticisinin hatasına hoşgörüyle yaklaşması sonucunda o günden sonra daha rahat davranarak daha çok hata yapması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Karşıt koşullanma
- B) Psikolojik tepkisellik
- C) Karşı pekiştirme
- D) Dereceli koşullanma
- E) Davranışta kontrast

4. **Aşağıdakilerden hangisi Edimsel Koşullanma Kuramı'nın ileri sürdüğü ilkelerden biri değildir?**

- A) Organizmanın bir davranışı en az bir kez yapması gerekir.
- B) Öğrenme çevresel değişikliklere bağlı olarak gerçekleşir.
- C) Koşullanma bir uyarıcının bir başka uyarıcı ile ilişkilendirilmesiyle gerçekleşir.
- D) Olumlu davranışların yanı sıra olumsuz davranışlar da öğrenilir.
- E) Bir davranışın sonucunda ortaya çıkan durum o davranışı kontrol eder.

5. Elindeki cam sürahi ile yürürken düşen bir ev hanımının sürahi kırılınca eli kesilir ve eline dikiş atılır. Bundan sonra cam sürahi görünce tedirgin olmaya başlar. Ancak daha önce sürahiyi aldığı mağazayı görünce de tedirgin olur.

Ev hanımının daha önce sürahiyi aldığı mağazayı görünce tedirgin olması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Birleşik koşullanma
- B) Öğrenilmiş çaresizlik
- C) Uyarıcı genellemesi
- D) Üst düzey koşullanma
- E) Duyusal ön koşullanma

6. Bir kuaför, çırağına doğru bir şekilde saç kestğinde herhangi bir şey söylememekte, hatalı kesim yaptığında ise çırağını azarlamaktadır. Bir süre sonra her yeni gelen çırak çalışmak istemeyip işten ayrılmaktadır. Bu duruma şaşırarak kuaför bir türlü nedenini anlayamaz.

Thorndike'in Bağlaşımçılık Kuramı'na göre bu durumun nedenini en iyi açıklayan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuaför çırakların çağrışimsal zıtlık yaşamasına neden olmaktadır.
- B) Çıraklar kuaförün verdiği dönütleri dikkate alamamaktadır.
- C) Kuaför etki yarasını yanlış bir şekilde uygulamaktadır.
- D) Çırakların kısa süre çalışıp devam etmemesi çağrışimsal geçişi engellemektedir.
- E) Kuaförün davranışları etkinin yayılması sürecinin yaşanmasına yol açmaktadır.

7. İnternette dolaşırken gördüğü bir restoran adının çok tanıdık gelmesi üzerine "Acaba ben bu restoranı nereden biliyorum?" diye düşünmeye başlayan bir genç bir süre sonra bu restoranı her sabah otobüsle gelirken geçtiği bir caddede gördüğünü hatırlar.

Gencin restoranın adını öğrenme yolu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal öğrenme
- B) Klasik koşullanma
- C) Deneme yanılma
- D) Gizil öğrenme
- E) Edimsel koşullanma

8. Ablasının makyaj yapma şeklini model alan Sanem, ablasına bazı makyaj malzemelerinin alerji yaptığını ve gözlerinin kızarıp sulandığını görünce ablası gibi makyaj yapmaktan vazgeçmiştir.

Sanem'in ablası gibi makyaj yapmaktan vazgeçme sürecinde sosyal öğrenmeyi etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Model hakkındaki duygular
- B) Modelin statüsü
- C) Davranışın basit olması
- D) Modelin davranışının sonucu
- E) Gözleyenin öz yeterlik kapasitesi

9. Ders çalışırken rehber öğretmenin yaptığı çalışma planını dikkate alan Ahu, bazı noktalarda rehber öğretmenin söylediğini yaptığında çok etkili olmadığını görür. (I) Bunun üzerine önce cesaret edemese de bir süre sonra kendine uyacak şekilde bazı yerleri değiştirerek çalışır ve daha verimli olduğunu görür. Bu durumu öğretmeniyle paylaştığında öğretmeni "Ben size genel çerçeveyi veriyorum siz kendinize uymayan yerleri tabii ki kendinize göre ayarlayabilirsiniz, çok iyi yapmışsın, aferin sana." demiştir. (II) Bunu duyan Ahu, çok mutlu olmuş ve kendi kendine "Demek ki ben kendim için doğru çalışma yöntemini biliyorum, böyle devam edersem başarımla daha da artacaktır." diye düşünmüş ve mutlu olmuştur.

Ahu'nun durumuyla ilgili numaralandırılmış ifadeler, Sosyal Öğrenme Kuramı'nın sırasıyla aşağıdaki ilkelerinden hangisine örnektir?

- A) Karşılıklı belirleyicilik - dolaylı öğrenme kapasitesi
B) Öz düzenleme kapasitesi - öngörü kapasitesi
C) Dolaylı öğrenme kapasitesi - öz yargılama kapasitesi
D) Öz düzenleme kapasitesi - dolaylı öğrenme kapasitesi
E) Öngörü kapasitesi - tepki kolaylaştırıcı etki

10. Mobilya mağazasında koltuk takımlarına bakarken rengârenk yastıkları olan bir takım gören Tijen Hanım, hemen gidip koltuğu yakından incelemiştir. Yastıkların renklerini çok beğenmiş ve bu takımı almaya karar vermiştir. Ancak koltuklar eve gelince kumaşının çok kaliteli olmadığını fark etmiştir. Biraz düşününce koltuğu satın aldığı gün renkli yastıklardan dolayı mağazada kumaşa pek fazla dikkat etmediğini fark etmiştir.

Tijen Hanım'ın yaşadığı bu durum Gestalt algı ilkelerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yakınlık
B) Şekil zemin
C) Devamlılık
D) Basitlik
E) Tamamlama

11. Derya Öğretmen öğrencilerinin hepsinin bir konuyu tüm ayrıntılarıyla ve hatasız bir şekilde anlamasını bekler. Bunu yapamayan öğrencilerin velileriyle görüşerek çocukların evde daha çok ve etkili çalışmalarına yönelik konuşmalar yapar. Velilerden biri "Bu çok ağır bir çalışma şekli olmaz mı, bu çocuklar daha ilkokuldular." diye itiraz edince Derya Öğretmen, "Ben kendime başarısız öğretmen dedirtmem, gerekirse uykusuz kalsınlar ama bu konuları öğrensinler." der.

Derya Öğretmen'in bu davranışı insancıl kurama göre aşağıdakilerden hangisine uygun değildir?

- A) Koşulsuz kabul
B) Güdülenme
C) Empati
D) Saydamlık
E) Kendini açma

12. Bir öğrenci psikoloji dersinin sınavına çalışırken Freud'un savunma mekanizmalarını ailesindeki ve çevresindeki kişilerle ilişkilendirerek çalıştığında daha iyi öğrenmiş ve sınavda bu konuyla ilgili bütün soruların cevaplarını kolayca hatırlayıp soruları doğru yapmıştır.

Bilgi İşleme Kuramı'na göre öğrencinin psikoloji dersinin sınavında konuyla ilgili bütün soruların cevaplarını kolayca hatırlayıp soruları doğru yapması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Duyusal bellekte yeterince tekrar yaparak bilgiyi kodlamıştır.
B) Koruma tekrarı yaparak bilgiyi uzun süreli belleğe aktarmıştır.
C) Kısa süreli bellekte gruplama yaparak kapasiteyi artırmıştır.
D) Bilgiyi uzun süreli belleğe anlamlandırıcı tekrarlarla yerleştirmiştir.
E) Örtük ve açık tekrarlarla bilginin işleyen bellekte uzun süre kalmasını sağlamıştır.

Bu testte 12 soru vardır.

1. Bir anne çocuğunun odasında ders çalışırken odada bulunan başka şeylerle ilgilendiğini ve ders çalışma sürecinin bundan olumsuz etkilendiğini fark edince çocuğun odasını olabildiğince sadeleştirmiştir. Bu durum çocuğun ders çalışma sürecini daha verimli hâle getirmiştir.

Buna göre çocuğun öğrenme süreci ile ilgili olarak;

- I. ders çalışırken başka şeylerle ilgilenmesi,
II. annenin çocuğun odasını olabildiğinde sadeleştirilmesi

ifadeleri sırasıyla aşağıdaki seçeneklerin hangisi ile açıklanabilir?

- A) Dikkat - ortam değiştirme
B) Genel uyarılmışlık hâli - güdülenme
C) Dikkat - ara verme
D) Güdülenme - önceki yaşantılar
E) Genel uyarılmışlık hâli - olumlu ceza

2 ve 3. soruları aşağıdaki bilgiler doğrultusunda cevaplayınız

Bakkaldan aldığı soda şişesini eve gelirken düşüren bir çocuk şişenin gürültüyle patlaması nedeniyle çok korkar. O günden sonra ne zaman soda şişesi ya da başka gazlı içecek görse tedirgin olmaya başlar.

2. **Çocuğun yaşadığı bu tepkisel koşullanma sürecinde "gürültüyle patlama" durumunun işlevi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Nötr uyarıcı
B) Koşulsuz uyarıcı
C) Koşullu tepki
D) Koşulsuz tepki
E) Koşullu uyarıcı

3. **Çocuğun o günden sonra başka gazlı içecek görünce de tedirgin olmaya başlaması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Dereceli koşullanma
B) Birleşik koşullanma
C) Tepki genellemesi
D) Uyarıcı genellemesi
E) Duyusal ön koşullanma

4. Gül suyunun cilde iyi geldiğini öğrenen Berna yüzünü gül suyu ile silmiş ancak gül suyu alerjik etkide bulunmuş ve kaşıntı yapmıştır. O günden sonra Berna gül suyunu görünce olumsuz duygular hissetmeye başlamıştır. Bir gün annesinin yaptığı güllaç tatlısına gül suyu koyduğunu görünce artık güllaca karşı da olumsuz duygular hissetmeye başlamıştır.

Berna'nın yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Uyarıcı genellemesi
B) Öğrenmenin aktarılması
C) Birleşik koşullanma
D) İkinci dereceden koşullanma
E) Karşı pekiştirme

5. Yemek yaparken kullandığı rafine tuzu sağlıksız olduğu için değiştirip doğal tuz kullanmaya başlayan Melek, doğal tuzun rafine tuz kadar etkili olmaması nedeniyle daha fazla miktarda kullanılması gerektiği hâlde yemeklere hep daha önce kullandığı miktarda tuz attığını fark etmiştir.

Melek'in bu davranışı aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Alışma
- B) Gizil öğrenme
- C) Alışkanlık
- D) Algı yanılması
- E) Duyarsızlaşma

6. Sevgi Hanım yakın arkadaşlarıyla telefonda kurulan bir gruba birkaç kez beğendiği videolardan atar. Ancak gruptan videolara ilişkin hiçbir beğeni ya da yorum almayınca bir süre sonra video paylaşmayı bırakır.

Sevgi Hanım'ın bu durumu davranışın sürdürülmesinde aşağıdakilerden hangisinin önemli bir rol oynadığını göstermektedir?

- A) Genelleme
- B) Ayırt etme
- C) Pekiştirme
- D) Sönme
- E) Alışkanlık

7. Teoman felsefe dersinde öğretmenin sorduğu sorulara kendi yorumlarını katarak cevap verip öğretmenin övgüsünü alınca diğer derslerde de aynı şekilde davranmaya başlar. Ancak diğer öğretmenler Teoman'ın cevaplarına aynı şekilde karşılık vermeyince bu derslerde artık bu tür yorumlar yapmaktan kaçınan Teoman, felsefe derslerinde çok fazla şekilde ve dersle ilgisiz yorumlar yapmaya başlamıştır.

Teoman'ın yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Sönme patlaması
- B) Davranışta kontrast
- C) Öğrenilmiş çaresizlik
- D) Dereceli koşullanma
- E) Kendiliğinden geri gelme

8. Diyet yapan Berfin, çok sevdiği hâlde, annesinin yaptığı mantıdan yemek yerine kendisine kabak yemeği yapıp yemiştir. Berfin, annesinin mantıdan yemesi yönünde ısrar etmesi üzerine aldığı kiloları yaza kadar vermek için dikkat etmesi gerektiğini söyleyerek mantıyı yememiştir.

Berfin'in durumunu en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyal öğrenme
- B) En az çaba ilkesi
- C) Dürtü ayrımları
- D) Gizil öğrenme
- E) Batıl davranış

9. Çocukların kitaplara bakarken onları dinlerken veya okurken olay örgüsünde yer alan karakterler ile özdeşim kurabileceği düşünülmektedir. Karakterin yaşamında gelişen olaylar ile kendi yaşamında bağlantılar kurabileceği varsayılmaktadır.

Bu durum Sosyal Öğrenme Kuramı'na göre öz yeterlik algısının kaynaklarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Dolaylı yaşantı
- B) Sembolik model
- C) Sözel ikna
- D) Psikolojik durum
- E) Doğrudan yaşantı

10. Sosyal öğrenme sürecini etkileyen birçok faktör vardır. Birey öğrenme sürecinde seçici davranır ve her insanı veya davranışı model almaz. Bu süreçte modelin, gözleyen ve davranışın özellikleri gibi farklı özellikler etkili olmaktadır.

Aşağıdaki örneklerden hangisinde bu etkenlerden herhangi birine vurgu yapılmamaktadır?

- A) Kayalık kısımdan denize giren ablasının ayağının kesildiğini gören Duru, denize o taraftan girmemiştir.
- B) Hayatında ilk defa ATM'den para çekecek olan Ayşe Hanım bekleyenlerin sıraya girdiğini görünce o da sıraya girmiştir.
- C) Mehmet arabaya binmeden önce babasının yaptığı gibi önce kaputa vurarak içeride herhangi bir sokak hayvanı olup olmadığını kontrol etmektedir.
- D) Derste parmak kaldıranların öğretmen tarafından övüldüğünü görünce Leyla da artık derste parmak kaldırmaya başlar.
- E) Sınıfın en çalışkan ve gözde öğrencisi Zeynep'in saç şeklini ve kullandığı okul malzemelerini diğer kız öğrencilerin de benimsediği ve kullandığı gözlenmiştir.

11. Arkadaşı gibi çatı katında bir daire almayı düşünen Burçak Hanım, arkadaşının evinin tavanına çatıdan su sızdığını ve evin kışın yeterince ısınmadığını görünce bu düşüncesinden vazgeçer.

Burçak Hanım'ın çatı katında ev almaktan vazgeçmesi aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) I. tip ceza
- B) Kaçınma koşullanması
- C) Dolaylı öğrenme
- D) II. tip ceza
- E) Psikolojik tepkisellik

12. Babası alzheimer hastası olan Ersin Bey, babasıyla konuşurken onun kendini tanımadığını, her seferinde "Sen kimsin?" diye adını sorduğunu ancak ilkokulda yaşadığı bir olayı ayrıntılı bir şekilde hatırladığını söylemektedir.

Bilgi İşleme Kuramı doğrultusunda düşünüldüğünde Ersin Bey'in babasının hangi belleğinde sıkıntı olduğu söylenebilir?

- A) Yalnızca anısal
- B) Anlamsal ve işlemsel
- C) Yalnızca işlemsel
- D) Yalnızca anlamsal
- E) Anısal ve işlemsel

KPSS
2024

21 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

x 10



Çözümlere ulaşmak için
QR kodu okutunuz.

DENEME

• Tamamı Çözümlü 210 Özgün Soru •



ÖĞRETİ AKADEMİ

Bu testte 21 soru vardır.

1. Ayten Öğretmen hayat bilgisi dersinde öğrencilerinde daha kalıcı öğrenmeler gerçekleştirmek ve dersi daha ilgi çekici hâle getirmek amacıyla kalp, böbrek, akciğer gibi organları nesnelere benzetmelerini istemiştir. Ece "Böbreği çamaşır makinesine benzetiyorum çünkü böbrek nasıl kanlarımızı temizliyorsa çamaşır makinesi de elbiselerimizi temizliyor" cevabını vermiştir.

Ayten Öğretmen dersinde hangi yöntem ya da tekniği kullanmıştır?

- A) Benzetim
B) Gösteri
C) Eğitsel oyun
D) Metafor
E) Drama

2. "Hücre Bölünmesi ve Kalıtım" ünitesinin kazanımlarını basamaklı öğretim modelini uygulayarak gerçekleştirmek isteyen bir öğretmen A, B ve C basamaklarına uygun çeşitli etkinlikler belirlemiştir.

Aşağıdakilerden hangisi A basamağına uygun bir etkinliktir?

- A) Konu ile ilgili verilen yazıları özetleme
B) Hücre bölünmesi ile ilgili resimleri seçme
C) Konuya ait grafikler oluşturma
D) Kalıtım ile zekâyı ilişkilendiren bir afiş tasarlama
E) Hücre bölünmesi ile ilgili deneyler yapma

3. **Aşağıdakilerden hangisi programlı öğretim ilkelere göre hazırlanan bir materyalde yer alan hatalı bir etkinliktir?**

- A) Bilginin küçük birimlere ayrılması
B) Öğrenci katılımı için sorular yöneltilmesi
C) Üst düzey bilişsel yeterlikleri kapsaması
D) Anında dönüt ve düzeltme sunulması
E) Yöneltilen sorulara verilen cevapların pekiştirilmesi

4. Ceren hayal gücü geniş, çizim ve resimde başarılı, git-tiği yerleri ve gördüklerini kolay unutmayan ve ileride fotoğrafçı ya da iyi bir kameraman olmayı hedefleyen bir çocuktur.

Gardner'e göre Ceren'in zekâ boyutu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireylerarası zekâ
B) Kişilerarası zekâ
C) Dilsel zekâ
D) Uzamsal zekâ
E) Devinimsel zekâ

5. Tam öğrenme modeli Bloom tarafından geliştirilen ve başarıyı normal dağılım eğrisinde %90-95'e çıkarmayı amaçlayan bir modeldir.

Dersinde tam öğrenme modelini uygulamak isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Bilişsel giriş davranışlarında eksiklik olmamasını sağlamalıdır.
B) Eğitim durumlarının değişkenlerini etkili bir şekilde kullanmalıdır.
C) Öğrenme eksiklerini gidermek için ek öğretim çalışmaları yapmalıdır.
D) İzleme testleri hazırlayarak eksik öğrenmeleri belirlemedir.
E) Ünitenin hedefleri belirlenirken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır.

6.

- I. Hem öğrenci hem de öğretmen aktiftir.
II. Öğrenilecek konu genelden özele sunulur.
III. Örgütleyiciler anlamlı öğrenmeyi sağlamada çok önemlidir.
IV. Öğrenci keşfeden ve bilgiye ulaşandır.
V. Örneklerle öğrencinin bilgiye ulaşması sağlanır.
Yukarıda verilen özelliklerden hangileri sunuş yoluyla öğretim yaklaşımının özelliklerindedir?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) II ve III
D) II ve V
E) I ve V

7. Program geliştirme dersinde Hatice Öğretmen, program geliştirme ve öğretim programlarının hazırlanma sürecinin daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla, konuyu mutfakta hazırlanarak müşteriye servis edilen bir yemekle ilişkilendiriyor ve buradan hareketle dersini işleyerek tanımları veriyor.

Hatice Öğretmen'in yaptığı çalışma hangi öğretim ilkesi ile açıklanabilir?

- A) Aktüalite
B) Basitten karmaşığa
C) Bilinenden bilinmeye
D) Aktivite ilkesi
E) Otoriteye itaat ve özgürlük

8. Bir öğretmen tarih dersinde öğrenme öğretme sürecine öğrencilerinin etkin katılımını sağlamak için etkinlikler planlamıştır.

Buna göre öğretmenin belirlediği etkinliklerden hangisi etkin katılımı sağlamak için daha etkilidir?

- A) Konu özetlerini yazdırma
B) Süreçte ara ve son özete yer verme
C) Konuya ilişkin görseller sunma
D) Doğru yanıtları ödüllendirme
E) Ders sonunda kısa sınav yapma

9. Öğrencilerinin kavram yanılgılarını belirlemek ve gidermek, bir kavram ya da olay hakkında tartışma başlatarak öğrencilerini araştırmaya yönlendirmek ve bu yolla problem çözme, görüşleri paylaşma ve düşünceleri tartışma becerileri kazandırarak öğrenme güçlüğüne gidermek ve derslere karşı olumlu tutum geliştirmek isteyen bir öğretmene önerilebilecek en uygun materyal aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teşhis testleri
B) Kavramsal değişim metinleri
C) Balık kılıcı
D) Soru-cevap
E) Kavram karikatürleri

10. Ahmet Öğretmen öğrencilerinde gözlemediği empati ve iletişim kurma eksikliğini fark ederek bir deprem belgeselinden bölümler izletir. Öğrencilerinin çember şeklinde oturmalarını sağlayarak, sorduğu sorulara her öğrencinin cevap vermesini ve hissettiklerini paylaşmasını ister. Konuşmak istemeyen öğrencileri pas geçer ve çalışmayı özet ve değerlendirme etkinliğiyle bitirir.

Ahmet Öğretmen'in uyguladığı yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaratıcı drama
B) Konuşma halkası
C) İstasyon
D) Görüş geliştirme
E) Örnek olay

11. Fen bilimleri dersinde Ege, annesinin tatile gittiğinde çok sevdiği çiçeklerini bırakacak kimse bulamadığını ve kuruyacakları için çok üzüldüğünü öğretmenine anlatır. Öğretmeni de bu problemi çözmek için araştırma yapmasını ve yapacağı çalışmayı arkadaşlarına sunmasını ister. Ege on beş gün sonra "nemini algılayan bitki" çalışmasını arkadaşlarıyla paylaşır.

Fen bilimleri dersinde yapılan bu çalışma için uygulanan yaklaşım ya da yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Probleme dayalı öğrenme
B) Benzetim
C) Sunuş
D) Proje
E) Gözlem

12. Hülya Öğretmen "Güneş'in zararlarından nasıl korunuruz?" problemini belirleyerek açıklar ve öğrencilerin belirlediği ortak çözümler için sınıfta bölümler oluşturur. Herkes kendi görüşüne uygun bölüme gider ve orada grup oluştururlar. Gruplar konuyu tartışır, grup sözcüleri grup görüşlerini gerekçeleri ile sınıfa sunar.

Hülya Öğretmen'in dersinde uyguladığı öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
B) Beyin fırtınası
C) Görüş geliştirme
D) Kollegyum
E) Köşelenme

13. Fizik dersinde Görkem Öğretmen öğrencilerine "Maddenin kaç hâli vardır?" diye sorar. Öğrenciler "Katı, sıvı ve gaz olmak üzere üç hâli vardır." yanıtını verirler. Bunun üzerine öğretmen öğrencilerine emin olup olmadıklarını sorar.

Görkem Öğretmen dersinde hangi yöntem ya da tekniği kullanmıştır?

- A) Görüş geliştirme
B) Panel
C) Sokratik tartışma
D) Fikir taraması
E) Beyin fırtınası

14. Coğrafya Öğretmeni Hakan Bey, depremden korunma yollarını işleyeceği bir derse üniversiteden öğretim üyelerini davet etmiştir. Öğrencilerden oluşturulan beş kişilik bir grup öğretim üyelerine sorular yönlendirmiş diğer öğrenciler de süreci izlemişlerdir.

Hakan Öğretmen'in dersinde uyguladığı yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kollegyum
B) Zıt panel
C) Sempozyum
D) Çalıştay
E) Komite görüşmesi

15. Beden eğitimi ve spor dersinde futbol konusunu işleyecek olan Mehmet Öğretmen, Türkiye'nin ve dünyanın gelmiş geçmiş en ünlü futbolcularının görüntülerinden oluşan bir slaytı sunarak dersine başlamıştır.

Mehmet Öğretmen'in yaptığı bu etkinlik aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) İpucu verme
B) Dikkat çekme
C) Gözden geçirme
D) Pekiştirme
E) Güdüleme

16. Dersinde tartışma yöntemini tercih eden, öğrencilerine üst düzey sorular soran, verilen yanıtların kanıtlarla desteklenmesini isteyen, konuyla ilgili ve ilgisiz bilgiyi ayırt edebilen, düşüncelerin serbestçe fakat bir disiplin içerisinde ifade edilebildiği ve irdelenebildiği açık ve destekleyici sınıf ortamları yaratan ve öğrencilerini seçenekler aramaya, yargılarını savunmaya, başkalarının düşüncelerini de dikkate almaya yönelten bir öğretmen öğrencilerinde **öncelikli** olarak hangi düşünme becerisini geliştirmeye katkı sağlamaktadır?

- A) Yansıtıcı düşünme
B) Yaratıcı düşünme
C) Yakınsak düşünme
D) Hipotetik düşünme
E) Eleştirel düşünme

17. Üç program geliştirme uzmanından oluşturulan bir ekip bir araya gelerek Kamu Personel Seçme Sınavı, Eğitim Bilimleri Testinin içeriğinin tanımlanması ile ilgili araştırma yapmışlar, öğretmenlerin görüşlerini almışlar ve hazırladıkları raporu Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezine sunmuşlardır.

Bu çalışmada kullanılan teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ekiple öğretim
B) Mikro öğretim
C) Kollegyum
D) Komite görüşmesi
E) Panel

18. İş birliğine dayalı öğretim tekniklerinden biridir. Sınıf önce 4 - 6 kişilik gruplara, daha sonra her grup kendi içinde ikili gruplara ayrılır. Her grup için de bir üye gözlemci seçilir. Gözlemci üye görevleri düzenler, testleri paylaşır, diğer üyelere düzey belirleyici alıştırmalar verir. Üyeler kendilerine verilen bölümleri çalışır ve birbirlerini çalıştırır. Üye testlerinin ortalaması alınır. Takım standardına ulaşan gruplar başarılı sayılır.

Yukarıda özellikleri verilen iş birlikli öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akademik çelişki
B) Ayrılıp birleşme
C) Grup destekli bireyselleştirme
D) Başarı grupları
E) Takım oyunu

19. Okul Öncesi Öğretmeni Sevim Hanım, mevsimlerin nasıl oluştuğunu öğretmek amacıyla önceden üst sınıflardan iki öğrenciyi Güneş ve Dünya olarak görevlendirir. Gerekli hazırlıklar yapıldıktan sonra Dünya hem kendi etrafında hem de Güneş'in etrafında döner. Böylece öğrenciler mevsimlerin nasıl oluştuğunu öğrenirler.

Sevim Öğretmen'in uyguladığı yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gözlem
B) Rol oynama
C) Rulman
D) Gezi
E) Akvaryum

20. Anıl Öğretmen çıkarma işleminde öğrenme eksiği olan Buse'nin üst sınıftan bir öğrenci ile birebir çalışmasını sağlayarak öğrenme eksiklerini gidermeyi ve diğer öğrencilerinin seviyesine ulaşmasını planlıyor.

Anıl Öğretmen'in uyguladığı yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tutor destekli öğretim
B) Sunuş yoluyla öğretim
C) Programlı öğretim
D) Akran öğretimi
E) Eğitsel oyunlarla öğretim

21. Öğrenme öğretme sürecinde anlatım yöntemine ek olarak soru cevap yöntemini kullanmak isteyen bir öğretmen sorularını hazırlarken **öncelikli** olarak aşağıdakilerden hangisini göz önünde bulundurmalıdır?

- A) Dikkat çekici olmasına
B) Öğrenci seviyesine uygun olmasına
C) Kazanıma uygun olmasına
D) Değerlendirmeye yönelik olmasına
E) Ön bilgileri hatırlatıcı olmasına

Bu testte 21 soru vardır.

1. Ders planlama sürecinde öğretmenlerin eğitim durumlarını düzenleme aşamasında öğrencilerinin hazırbulunuşluklarını, ihtiyaçlarını ve öğrenme hızlarını temele alması aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Açıklık
- C) Hayatilik
- D) Ekonomiklik
- E) Esneklik

2. Tam öğrenme modeli ile ilgili olarak aşağıda verilen yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Tam öğrenme, tüm öğrencilerin yüksek başarıya ulaşmasını hedefler.
- B) Tam öğrenme, tüm öğrencilerin öğrenebileceği anlayışına dayanır.
- C) Tam öğrenme, bireysel öğrenme temeline dayanan bir öğrenme yaklaşımıdır.
- D) Tam öğrenmede, üniteyi öğrenmede güçlük çeken öğrenciler desteklenir.
- E) Tam öğrenmede, başarıyı yüksek oranda etkileyen en önemli değişken öğrenci nitelikleridir.

3.

- I. Bir kişide birden fazla zekâ alanı baskın olabilir.
- II. Çoklu zekâ farklı yetenekli öğrencilerin bir arada öğrenmesini kolaylaştırır.
- III. Çoklu zekâ uygulamaları zeka ölçümü için kullanılır.
- IV. Çoklu Zeka Kuramı'nda değerlendirme safhasında portfolyo dosyaları önemlidir.

Yukarıda verilen özelliklerden hangileri çoklu zekâ kuramına ait özelliklerdir?

- A) I, II ve III
- B) I, II ve IV
- C) I, III ve IV
- D) I, II, III ve IV
- E) I ve II

4. İlköğretimin ilk sınıflarında öğretime sözel olmayan mesajlarla başlamak, öğrencilerin, öğrenmeyi çoğunlukla yaparak-yaşayarak daha sonra da resim, şema, grafik kullanarak gerçekleştirmelerini sağlamak ve çocukların sembolik düşünme evresine girdikleri dönemde de sözel iletişimlere yer vermek gerekir.

Buluş yoluyla öğrenme süreci dikkate alındığında, yukarıdaki açıklamanın aşağıdakilerden hangisini içerdiği söylenebilir?

- A) Çocuk her yaşantıyı her dönemde öğrenebilir.
- B) Zihinsel gelişim her çocuk için farklı özellikler gösterir.
- C) Öğrenme sürecindeki yaşantılar öğrencinin zihinsel gelişimine göre sıralanmalıdır.
- D) Çocuklarda düşünme yeteneğinin gelişimine özel önem verilmelidir.
- E) Öğrenciye verilen bilgiler, çevresinin denetimi altında olmalıdır.

5. Öğrenme öğretme sürecinde kullanılan öğretim model ve yaklaşımları üzerine yapılan bir araştırmada incelenecek öğretim yaklaşımının kavramsal çerçevesinde ön plana çıkarılacak özelliklerinin; bilgideki özneliliği ve anlam oluşturmaya vurgusu, öğrenci odaklılığı ve öğrenmeyi kavramsal algıya indirilmesi, öğrenmelerin belirsizliği ve kestirilemezliği, tündengelim temelliliği, süreç temelli değerlendirme ve program esnekliğine vurgu yapması başlıkları altında ele alınmıştır.

Bu inceleme başlıklarına göre araştırmaya konu olan öğrenme-öğretme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tam öğrenme
- B) Davranışçı öğrenme
- C) İşbirlikli öğrenme
- D) Yapılandırmacılık
- E) Çoklu zekâ

6.

- I. Anlatım yöntemini seçen öğretmenin öğrencileri daha organize bilgiye, probleme dayalı öğrenme uygulayan öğretmenin öğrencileri daha çok sorun çözmeye becerisine sahip olurlar.
- II. Anlatım yöntemini kullanan öğretmenin öğrencileri sonuç değerlendirmesi ile değerlendirilebilirken; probleme dayalı öğrenme uygulayan öğretmenin öğrencileri hem süreç hem de sonuçta değerlendirilebilir.
- III. Anlatım yöntemini kullanan öğretmenin öğrencileri üst düzey öğrenmelere ulaşırken, probleme dayalı öğrenme uygulayan öğretmenin öğrencileri üst düzey öğrenmelere ulaşmakta zorlanırlar.

Yukarıda, sınıfında anlatım yöntemi kullanan bir öğretmenle, probleme dayalı öğrenme yaklaşımı kullanan bir öğretmenin öğrencileri arasında oluşabilecek önemli farklılıklar verilmiştir.

Verilen bu farklılıklardan hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) I, II ve III E) Yalnız I

7.

Çağdaş eğitim anlayışı birtakım bilgileri olduğu gibi ezberleyen ve sorulunca aynen aktaran bireyler yetiştirmeyi değil; kendi öğrenmesi ve düşünmesinin farkında olan, kendi kararlarını alabilen, sorumluluklarını bilen, başarısızlıkla karşılaştığında bunun nedenlerini araştıran ve hatalarını tekrarlamamak için deneyimlerinden dersler çıkaran bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Buna göre çağdaş eğitim anlayışının bireylere kazandırmayı amaçladığı üst düzey düşünme becerileri aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Yansıtıcı - Metabilişsel
B) Bilimsel - Empatik
C) Yaratıcı - Analitik
D) Yaratıcı - Eleştirel
E) Bilimsel - Metabilişsel

8.

Bir öğretmen ilkyardımın önemine ilişkin bazı açıklamalar yapmış, sonra ilkyardımın nasıl yapılacağına ilişkin bir filmi öğrencilerine izletmiştir.

Öğretmen dersinde sırasıyla hangi öğretim yöntem veya tekniklerini uygulamıştır?

- A) Örnek olay - Drama
B) Anlatım - Gösteri
C) Tartışma - Beyin fırtınası
D) Örnek olay - Benzetim
E) Anlatım - Gösterip yaptırma

9.

Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde, adayların öğretme becerilerinin uygulama, gözlem ve kayıt altına alınan dönütlerle geliştirildiği öğretim yöntem / tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikro öğretim
B) Benzetim
C) Programlı öğretim
D) Sempozyum
E) Seminer

10.

Öğrenciler için hazırlanmış bazı bilgisayar yazılımları, öğrenciye yapacakları hakkında yönergeler, konuyla ilgili bilgi, içerik hakkında sorular ve yanıtlar verme özelliğine sahiptir. Ayrıca tüm bunları küçük üniteler halinde ve kademeli ilerleme yaklaşımıyla yapmaktadırlar.

Sözü edilen bu bilgisayar yazılımları aşağıda verilen yaklaşımlardan hangisine göre düzenlenmiştir?

- A) Tam öğrenme
B) Çoklu zekâ
C) Programlı öğretim
D) Bireyselleştirilmiş öğretim
E) Mikro öğretim

11. 6. sınıflara girdiği ilk derslerde yaptığı seviye belirleme değerlendirmesinde bir öğrencinin, dört işlem becerisinde çok yetersiz olduğunu fakat bu öğrenciye ders anında gerekli dönüt-düzeltilme ve uygulamalar yapıldığında zaman kaybedeceğini ve diğer öğrencilerin de derste sıkılabileceklerini gören Kemal Öğretmen, bu öğrencisini derste zaman kaybetmeden diğer arkadaşlarının seviyesine getirmek amacındadır.

Kemal Öğretmen'in amacına ulaşması için uygulaması gereken en uygun öğretim yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikro öğretim
B) Ev ödevi
C) Soru - cevap
D) Problem çözme
E) Bireyselleştirilmiş öğretim

12. **Aşağıda verilenlerden hangisi öğretim teknikleriyle ilgili yanlış bir ifadedir?**

- A) Teknik, öğretim yöntemini uygulamaya koyma biçimidir.
B) Öğretim tekniklerinin bir kısmı sınıf dışı etkinlikler için uygulanır.
C) Öğretim tekniklerinin belirlenmesinde hedeflerin niteliği büyük öneme sahiptir.
D) Bir ders sürecinde en fazla bir öğretim tekniği işe koşulmalıdır.
E) Öğretim teknikleri öğrencilerin sürece katılım düzeyini artırmalıdır.

13.

- I. Okulda kazanılan bilgi ve becerilerin pekiştirilmesi
II. Öğrencilere bağımsız çalışma yeterliliği kazandırılması
III. Öğrencilerin evdeki boş zamanlarının değerlendirilmesi
IV. Eğitsel değere sahip olması

Yukarıda verilenlerden hangileri ev ödevlerinde bulunması gereken özellikler arasındadır?

- A) I ve II
B) I, II ve III
C) I, II ve IV
D) II, III ve IV
E) Yalnız IV

14. Edward De Bono tarafından ileri sürülen ve bireylere nasıl düşünmeleri gerektiğini öğreten altı şapkalı düşünme tekniğinde öğrenciler belirlenmiş bir konu ya da problem durumu üzerinde düşünce üretirler.

Aşağıdakilerden hangisi bu tekniğin uygulanmasında yapılmaması gereken bir davranıştır?

- A) Öğrencilerden üretilen fikirlere saygılı olmalarını isteme
B) Öğrencilerden kişisel bakış açılarına göre fikir üretmelerini isteme
C) Öğrencilerden başka fikirlere açık olmalarını bekleme
D) Öğrencilerden ürettikleri düşünceleri açık bir dille ifade etmelerini isteme
E) Öğrencilerden kendilerini başkalarının yerine koyarak fikir üretmelerini isteme

15. Sınıfın uygun yerlerine oluşturulan öğrenme merkezlerinde dönüşümlü olarak yapılan işbirlikli etkinlik çalışmalarına dayalı istasyon tekniği, öğrencilerin bir işe başlama, başlanmış işe katkı sağlama ve başlanmış işi başarıyla sonlandırma becerilerini geliştirmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi istasyon tekniğini işe koşturacak bir öğretmenin öncelikle yapması gereken uygulamadır?

- A) Öğrencileri yeteneklerine göre sınıflandırma
B) Etkinlik merkezlerini ilgili kazanımlar doğrultusunda hazırlama
C) Öğrencileri heterojen yapıda küçük gruplara ayırma
D) Öğrencilerin istasyonlarda kalacağı çalışma sürelerini belirleme
E) Öğrencilere etkinlik merkezlerinde nasıl çalışmalar gerektiğini açıklama

16. **İlkokul 2. sınıf hayat bilgisi dersinde hayvanlar ile ilgili bir konuyu işleyen öğretmenin öğrencilerini hayvanat bahçesine götürmesinin en önemli sebebi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dersi daha ilgi çekici hâle getirmek
B) Öğrenciler arası etkileşimi artırmak
C) Öğrencilere yakın çevreyi öğretmek
D) Okulla çevre arasında ilişkiler geliştirmek
E) Birinci elden somut yaşantılar sağlamak

17. Neşeli ve rahat bir ortam oluşturup öğrencilerin aktif katılımını sağlayarak ve konuların bilmeceler, nesi var - nesi yok, eşini bul gibi etkinliklerle ilgi çekici duruma getirilerek pekiştirilmesi için kullanılan öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rol oynama
- B) Drama
- C) Benzetim
- D) Eğitsel oyunlar
- E) Gösteri

18. Mert Öğretmen, problem durumunu öğrencilere açıkladıktan sonra,

- Öğrencilerinden öncelikle bireysel olarak çözüme dayalı fikirler oluşturmalarını istemiş.
- Bireysel fikirler ortaya konulduktan sonra, öğrencilerden ikiserli gruplar oluşturmuş ve kendi fikirlerini birbirlerine açıkladıktan sonra, bir grup fikri oluşturmalarını istemiş.
- Grup fikirleri oluşturulduktan sonra grup sözcüleri çözümlerini sınıfla paylaşmış.
- Genel değerlendirme yapılarak süreç tamamlanmıştır.

Mert Öğretmen'in, öğrenme - öğretme sürecinde işe koştuğu öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akvaryum
- B) Kartopu
- C) Düşün, eşleş, paylaş
- D) Konuşma halkası
- E) Görüş geliştirme

19. Öğretmenler için yapılacak hizmet içi eğitim seminerinde "Yapılandırmacı yaklaşımda kullanılan öğretim - öğrenme yaklaşımları" konusu seçilmiştir.

Bu semineri verecek olan kişinin, seminerde öğretmenlere hangi öğretim yöntem veya tekniği hakkında teorik bilgi ve uygulama becerisi kazandırmasına gerek yoktur?

- A) Beyin fırtınası
- B) Proje tabanlı öğrenme
- C) Gözlem gezisi
- D) Programlı öğretim
- E) Problem çözme

20. Ece Öğretmen fen bilimleri dersinde öğrencilerin öğrenmede zorlanacaklarını düşündüğü "Bileşke kuvvet" konusunda önce basit örneklerle başlayarak öğrenebildiklerini göstermiş öğrencilerini rahatlatarak konuya dikkat çekmiştir. Sonrasında öğrencilerin konuya derinlemesine odaklanmasını sağlamış, çeşitlendirilmiş ve öğrencinin aktif olarak rol alabildiği etkinliklerle çoğu zaman da bütün ile parçaları ekinliklerde aynı anda göstererek bir dizi çalışma gerçekleştirmiştir.

Ece Öğretmen'in uygulamaları aşağıdaki öğrenme yaklaşımlarından hangisi ile paralellik göstermektedir?

- A) Beyin temelli öğrenme
- B) Yaratıcı drama
- C) Aktif öğrenme
- D) Kuantum öğrenme
- E) Yansıtıcı öğretim

21. Eda Öğretmen, ilkokul 3. sınıf hayat bilgisi dersinde "Doğada Hayat" ünitesinin öğrencilerin öğrenme sürecinde sorumluluk taşıması için, neyi öğreneceği, nerede öğreneceği, zamanını nasıl kullanacağı, bu süreçte hangi öğrenme yollarını izleyeceği, nasıl yoğunlaşacağı gibi birçok konuda kararı öğrencilerin vermesine uygun bir yapıya sahip olduğunu düşünür. Bu amaçla öğrencilerin öz düzenleme yapmalarına ve karmaşık öğretimsel işlerle öğrenilenlerin analiz, sentez, değerlendirme gibi üst düzey düşünme süreçlerinin harekete geçmesine olanaklar sağlar. Süreçte sınıfta güven enerjisi, duyarlılık ve katılım gibi pek özelliğın daha görünür olduğunu deneyimlemiştir.

Buna göre Ece Öğretmen'in öğrenme öğretme sürecinde aşağıdaki öğretim yaklaşımlarından hangisini temele aldığı söylenebilir?

- A) Programlı
- B) Kuantum
- C) Aktif
- D) Basamaklı
- E) Senaryo temelli

Bu testte 21 soru vardır.

1. Tam öğrenme yaklaşımında bir öğrenme birimi tam olarak öğrenilmeden diğerine geçilmemektedir. Bu yüzden bir öğrenme biriminde tam öğrenme seviyesine ulaşmamış öğrenciler için tamamlayıcı eğitim etkinlikleri uygulanır.

Buna göre, öğretmen bir öğrenme birimini işledikten sonra yaptığı değerlendirmede öğrencilerinin büyük çoğunluğunun tam öğrenme seviyesine ulaşmadığını tespit etmiştir. Bunun üzerine öğretmenin aşağıdaki tamamlayıcı etkinliklerden hangisini öncelikle uygulaması daha doğru olur?

- A) Birebir öğretim
B) Farklı yöntemlerle tekrar öğretim
C) Kaynak ve yardımcı kitaplarla öğretim
D) Okulda veya evde ek öğretim
E) Programlı öğretim

2.

- I. Dramatizasyonla edinilen yaşantılar
II. Doğrudan doğruya edinilen maksatlı yaşantılar
III. Model ve numunelerle edinilen yaşantılar
IV. Gösteriler yoluyla edinilen yaşantılar

Yukarıda verilen ifadelerin, Edgar Dale'in yaşantı konisine göre, çok sayıda duyu organıyla edinilenden az sayıda duyu organıyla edilişine göre doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) II - III - I - IV
B) III - I - II - IV
C) II - IV - I - III
D) IV - III - II - I
E) I - II - III - IV

3. Bir öğretim üyesine göre öğretmenlik meslek bilgisi ve becerisi kazandırmaya yönelik bir öğretim sürecinde tartışma yönteminin nasıl kullanılacağını öğrenen bir öğretmen adayı, öğretmenlik mesleği sürecinde bu bilgisini kullanarak tartışma yöntemini etkili bir biçimde uygulayabilecektir. Bu düşünceden hareketle bu öğretim üyesi öğretmen adaylarından tartışma yöntemini sınıfta uygulamaya yönelik bir plan hazırlamalarını, bu planları gereği sınıfta bir öğretim süreci gerçekleştirmelerini, gerçekleştiren dersin sonunda öğrencilerden arkadaşlarını değerlendirmelerini ve var olan eksikliklerin giderilmesine yönelik olarak gerektiğinde sürecin yenilenmesini istemiştir.

Öğretim üyesinin temel aldığı öğretim ilkesi ve uyguladığı öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Hayatilik - Mikro öğretim
B) Açıklık - Soru yanıt
C) Öğrenciye görelilik - Örnek olay
D) Ekonomiklik - Problem çözme
E) Bilinenden bilinmeyene - Eğitsel oyunlar

4. Ali neden-sonuç ilişkilerine, varsayımları oluşturmaya ve sorgulamaya ve bunlara benzer soyut işlemlere karşı çok hassas ve duyarlıdır. Nesnelere sınıflayarak, genellemeler yaparak öğrenme etkinliklerine de etkin katılmaktadır.

Çoklu Zeka Kuramı'na göre Ali'nin aşağıdaki başkın zeka alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçsel / Öze dönük zeka
B) Varoluşçu zeka
C) Mantıksal / Matematiksel zeka
D) Görsel / Uzamsal zeka
E) Doğacı zeka

5. **Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı öğrenme yaklaşımının özelliklerinden biridir?**

- A) Bilgi aktarımına dayalı öğretim
B) Mutlak öğretmen egemenliği
C) İkincil kaynak üstünlüğü
D) Deneyim merkezli uygulamalar
E) Evrensel bilgilerin mutlak değişmezliği

6. Türkçe dersinde sözcük bulma yarışması yapılan bir sınıfta, sınıftaki öğrenciler, beşerli gruplara ayrılırlar. Her gruba bir ad verilir. Tahta, grup sayısı kadar bölümlere ayrılır. Grupların adları tahtaya yazılır. Her grup beşer tane sözcük belirler. Önce birinci gruba ikinci grup; üçüncü gruba dördüncü grup; beşinci gruba altıncı grup; yedinci gruba sekizinci grup yarışılır. Birinci gruptaki birinci öğrenci ile ikinci gruptaki birinci öğrenci, sözcüklerini aynı anda birbirlerine söylerler. Sözcüğün anlamını sözlükten ilk bulan öğrenci grubuna bir puan kazandırır. Bu, her gruptaki beş öğrenci için tekrarlanır. Bu etapta birinci gelen gruplar, ikinci etapta kendi aralarında yarışılır. Elenen grupların tahtadaki adları çizilir. Yarışma sınıfın birinci gelen grubu seçilene kadar devam eder.

Örnekteki dersin işlenişinde aşağıdaki işbirlikli öğrenme tekniklerinin hangisinden yararlanılmıştır?

- A) Tartışma Grubu Tekniği
B) Akademik Çelişki Tekniği
C) Takım Oyunu - Turnuva Tekniği
D) Öğrenci Timleri Başarı Grupları
E) Ayrılıp Birleşme Tekniği

7. Geniş bir kavram başlığı altındaki kavramların birbirleriyle ilişkilerini gösteren ve ezber yerine anlamlı öğrenmeyi sağlayan kavram haritaları, düşünmeyi örgütlemeyi de sağlamaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi kavram haritalarının özelliklerinden biri olamaz?

- A) Buluş yoluyla öğretim stratejisinde dersin başında öğretmen tarafından sunulmalıdır.
B) Anlamlı öğrenmeyi sağladığından kalıcılığı yüksektir.
C) Sunuş yoluyla öğretim stratejisinde öğretmen tarafından ön düzenleyici olarak kullanılır.
D) Bilginin zihinde görsel olarak düzenlenmesini sağlar.
E) Öğrencileri bilgileri organize etmeye ve birleştirmeye yönlendirir.

8. **Aşağıdakilerden hangisi, öğrencilerinin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek isteyen bir öğretmenden beklenmeyecek bir davranıştır?**

- A) Birey olarak her öğrencinin değerini ve önemini kabul eder.
B) Öğrencilerin her konu alanına duyarlı olmalarını sağlar.
C) Güvendikleri kişilerden kendilerine aktarılan bilginin geçerliğini sorgulamadan kabullenmelerini ister.
D) Öğrencilerin edindikleri bilgileri günlük yaşamda kullanmalarını sağlar.
E) Eleştirel düşünme becerilerine ders planlarında yer verir.

9.

- I. Ses tonu ve beden dilini etkili şekilde kullanma
II. Sunumda sade ve anlaşılır bir dil kullanma
III. Özel örneklerden başlayıp genel ilkeleri formüle etme
IV. Öğrencilere organize edilmiş doğru bilgiler verme
V. Genellemeleri dersin sonunda öğrencilere buldurma

Yukarıda verilenlerden hangileri sunuş yoluyla öğretim stratejisini uygulayan bir öğretmenin dikkat etmesi gereken ilkelere dendir?

- A) I, II, III ve IV
B) I, II ve IV
C) II, IV ve V
D) II, III, IV ve V
E) I, II, III, IV ve V

10. Bir öğretmen, 5. sınıf sosyal bilgiler dersinde "Üretim Dağıtım ve Tüketim" konusunu farklı bir yöntemle işlemek istemektedir. Bu amaçla beş kişiden oluşan bir grup oluşturup öğrencilerden konuya çeşitli kaynaklardan hazırlanmalarını, ulaştıkları bilgilere kendi görüşlerini ya da bakış açılarını da katmalarını istemiştir. Ayrıca konunun her bir boyutunu bir öğrencinin ele almasını, sınıfın önünde sunmasını ve tartışmalarını, izleyen öğrencilerin de isterlerse sürecin sonunda sorular sorabileceğini, sunuş yapanların bu soruları yanıtlayacağını belirtmiştir.

Yukarıda açıklanan tartışma türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Panel
B) Konferans
C) Münazara
D) Görüş geliştirme
E) Büyük grup tartışması

KPSS
2024

14

PROGRAM
GELİŞTİRME

SINIF YÖNETİMİ

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

x

10



Çözümlere ulaşmak için
QR kodu okutunuz.

DENEME

• Tamamı Çözümlü 140 Özgün Soru •



ÖĞRETİ AKADEMİ

Bu testte 14 soru vardır.

1. Sınıfta ders işleme sürecinde soru cevap etkinliğine yer veren Serap Öğretmen, bir öğrencisinin söz almadan konuşması üzerine ders bitimine kadar bu öğrenciye söz hakkı vermemiştir.

Serap Öğretmen'in bu davranışı aşağıda verilen sınıf yönetimi modellerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Gelişimsel model
- B) Tepkisel model
- C) Bütünsel model
- D) Önlemsel model
- E) Çağdaş model

2. Sınıf yönetiminin boyutlarından biri de zaman düzenine yönelik etkinliklerdir. Etkili öğretim, öğrenmeye ayrılan zamanın çokluğuna ve etkili kullanımına bağlıdır. Sınıf içinde geçirilen zamanın çeşitli etkinliklere dağılımı ve sıkıcılığın önlenmesi bu boyut içinde görülebilir.

Dersini sıkıcı olmaktan kurtarmak ve dikkati sürrekli tutarak etkili bir sınıf yönetimi sağlamak isteyen bir öğretmene önerilebilecek en uygun yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatım
- B) Sempozyum
- C) Fikir taraması
- D) Deney
- E) Proje

3. Ali Öğretmen 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde demokrasi kavramını işleyeceği gün, dikkat çekmek için dersin başında Platon'un *Devlet* kitabından bir bölümü öğrencilerine okur. Ancak bir süre sonra öğrencilerinin kendi aralarında konuşmaya başladıklarını ve dinlemediklerini fark eder.

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun en önemli nedeni sayılabilir?

- A) Hazırbulunuşlukları yeterli olmayabilir.
- B) Sınıf kalabalık olabilir.
- C) Konu öğretimin amaçlarına uygun olmayabilir.
- D) Yaptığı etkinlik dersin yöntemine uygun olmayabilir.
- E) Öğrencileri güdülememiş olabilir.

4. Sınıf içinde düzenin ve olumlu bir sınıf ortamının sağlanması için sınıf kurallarının belirlenmesi oldukça önemlidir.

Sınıf kuralları ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Kuralların yazılı olarak sınıfa asılması
- B) Davranış değiştirmeye yönelik olması
- C) Kuralların olumlu ve olumsuz örneklerle açıklanması
- D) Kuralların olumlu ifadeler içermesi
- E) Sınıf dışı yaşantılara yönelik olması

5. Aşağıdakilerden hangisi sınıfta istenmeyen bir davranışın oluşmasını önlemek için öğretmenin izleyeceği stratejilerden biri olamaz?

- A) Farklı yöntem kullanmak
- B) Öğrenci devamsızlığını önlemek
- C) Davranışlarıyla model olmak
- D) Birinci tip cezaya başvurmak
- E) Öğrencilere ismiyle hitap etmek

6. Öğrenme öğretme sürecinde kullanılan bir ders kitabı öncelikle aşağıdakilerden hangisine uygun olmalıdır?

- A) Merkezî sınavlara
- B) Öğretmenin donanımına
- C) Öğretim programına
- D) Görsellerin zenginliğine
- E) Belirlenen yönetime

7. Eğitsel amaçlı benzeşim programları ya da simülasyonlar bilgisayar destekli eğitimde yaygın olarak kullanılan yazılımlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yazılımların sağladığı kazanımlardan değildir?

- A) Gerçek hayatın benzeri olan etkinlikler sunması
- B) Risk almadan deneme - yanılma yoluyla öğrenme olanağı sunması
- C) Öğrencilerde yüksek motivasyon ve ilgi sağlaması
- D) Karmaşık becerilerin kazanımına destek olması
- E) Belli bir düzeyde bilinen konu için uygulama olanağı sunması

8. Ayşe Öğretmen, işleyeceği konuyla ilgili olarak öğrencilerine hazırladığı bilgisayar sunumunda içeriği ayrıntılı olarak vermiştir. Derste öğrencilerine 20 dakika süre vererek okumalarını sağlamış, ardından soru cevap etkinliği başlatarak dersini bitirmiştir.

Ayşe Öğretmen'in hazırladığı sunumla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Materyalin dikkati artırdığı
- B) Kalıcı izli öğrenmelerin gerçekleştiği
- C) Materyalin özet bilgi içermesinin gerektiği
- D) Öğrenci katılımının arttığı
- E) Etkileşime dayalı bir materyal hazırladığı

9. Öğrencilerin süreç içerisinde konu ile etkileşimine aşağıdaki ders araçlarından hangisi en fazla olanak sağlar?

- A) Yazı tahtası
- B) Slayt projektörü
- C) Döner levha
- D) Tepegöz
- E) Öğretici yazılımlar

10. Coğrafya dersinde harita kullanarak dersini işleyen bir öğretmen Türkiye’de bulunan volkanik göllere dikkat çekmek amacıyla bu gölleri yuvarlak içine almıştır.

Bu öğretmenin hangi tasarım ilkesini daha çok dikkate aldığı söylenebilir?

- A) Vurgu
- B) Denge
- C) Yakınlık
- D) Hizalama
- E) Bütünlük

11. Hazırlanan bir öğretim programında içerik gruplanarak bölümler hâlinde sunulur. Öğrencilerin kendi seviyelerine uygun bölümden başlayabilmesi bu programlama yaklaşımının sağladığı önemli bir yararadır.

Aşağıdakilerden hangisi sözü edilen içerik düzenleme yaklaşımıdır?

- A) Çekirdek
- B) Modüler
- C) Doğrusal
- D) Piramitsel
- E) Sarmal

12. “Hava Kirliliği” konusunu Türkçe, matematik, fen bilimleri ile görsel sanatlar derslerinde ilişkilendirerek işleyen bir öğretmenin kullandığı program tasarım yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konu merkezli
- B) Geniş alan
- C) Süreç
- D) Çekirdek
- E) Disiplinler arası

13. “Yazar-eser eşleştirmesi yapar.” kazanım ifadesi aşağıda verilen bilgi türü ve bilişsel basamaklardan hangisinin kapsamındadır?

- | | |
|----------------------|-----------|
| A) Kavramsal bilgi | Anlama |
| B) İşlemsel bilgi | Uygulama |
| C) Bilişüstü bilgisi | Yaratma |
| D) Olgusal bilgi | Hatırlama |
| E) Kavramsal bilgi | Uygulama |

14. Yıldız Öğretmen ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerini sınavlara hazırlamak amacıyla dersten sonra her gün iki saat matematik dersi vermeyi planlıyor ve gerekli onayları alarak çalışmalarına başlıyor.

Yıldız Öğretmen’in planladığı bu çalışma hangi program kapsamındadır?

- A) Ekstra program
- B) Ders programı
- C) İhmal edilen program
- D) Eğitim programı
- E) Örtük program

Bu testte 14 soru vardır.

1. Sosyal bilgiler dersinde “Kültür ve Miras” öğrenme alanında “Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır” kazanımına yönelik olarak öğrencilerine örnek bir afiş tasarlayan öğretmen öne çıkarılmak istenen tasarım öğelerine dikkat çekilmesine, materyal öğelerinin yatay ve dikey ekseninde algılanma ağırlıklarında eşitlik sağlanmasına özellikle özen göstermiştir.

Buna göre öğretmen,

- I. denge,
- II. vurgu,
- III. hizalama

görsel tasarım ilkelerinden hangilerine özen göstermiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. Bir öğretmen hazırladığı bir öğretim materyalinde çizimler kullanarak bazı izlenimler oluşturmak istemektedir.

Bu öğretmenin çizgiler ile “durgunluk”, “güç göstergesi” ve “hareket” izlenimi oluşturabilmesi için yararlanması gereken çizgiler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Yatay – Dikey – Köşegen
- B) Köşegen – Dikey – Yatay
- C) Dikey – Köşegen – Yatay
- D) Yatay – Köşegen – Dikey
- E) Dikey – Yatay – Köşegen

3. **Artırılmış gerçeklik ile ilgili olarak;**

- I. Sanal ve gerçek dünya arasındaki etkileşimli ortamı oluşturur.
- II. Gerçekliğin dijital ortamda baştan oluşturulması mantığına dayanır.
- III. Günümüzde artırılmış gerçeklik teknolojilerinin yaygın kullanımı olarak giyilebilir teknolojiler öne çıkmaktadır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

4. Sınıf yönetiminde önlemsel model eğitim etkinlikleri öncesi, kolaylaştırıcı, düzenleyici, pekiştirici ve uzaklaştırıcı gibi çok yönlü düzenlemelerin yapılmasını gerektirir.

Sınıf yönetiminde önlemsel yaklaşımın gerekleri ile ilgili olarak;

- I. Sınıf etkinliklerini kültürel bir sosyalleşme süreci olarak ele almalıdır.
- II. Sınıfta istenmeyen davranışa imkân vermeyen bir sistem oluşturmaya çalışmalıdır.
- III. Sınıf yönetimi etkinliklerini gruptan çok bireye dönük olacak şekilde uygulamalıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

5. Öğretim programını temel kaynak olarak kabul edip ders planı hazırlamak isteyen Aysel Öğretmen, planı hazırlarken temel öge olarak içerik ögesini almış ve tüm planı konuya göre tasarlamıştır. Teftiş esnasında müfettişler tarafından bu hatası belirlenen Aysel Öğretmen, denetçilerin yönlendirmesiyle yaz aylarında “Program Geliştirme ve Öğretimde Planlama” kursuna katılmıştır. Kursta öğrendikleri sayesinde günlük plan yaparken temel öge olarak hedef ve kazanımları alma-ya başlayarak hatasını düzeltmiştir.

Aysel Öğretmen’in aldığı eğitim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halk eğitimi B) Örgün eğitim
- C) İnfomal eğitim D) Zorunlu eğitim
- E) Hizmet içi eğitim

6. Uygulamaya konulan bir eğitim programının hem süreç içerisinde hem de ürün alınması esnasında çok başarılı olduğu değerlendirilmeler sonucunda saptanmış ve bu programdan geçen bireylerin büyük çoğunluğunun kendini gerçekleştirebilmiş bireyler hâline geldiği belirlenmiştir.

Buna göre, eğitim programının başarıya ulaşan hangi özelliğinden söz edilmektedir?

- A) İşlevsellik
B) Esneklik
C) Süreklilik
D) Ekonomiklik
E) Bilimsellik

7. Çalıştıkları lisenin 12. sınıflarındaki beş şubeye derse giren Kerem ve Kenan öğretmenler, birlikte planlama yaparak hafta sonları belirlenmiş saatlerde kurs açmıştır. Kursta gelen öğrencilere üniversiteye giriş sınavına yönelik olarak matematik ve geometri soruları çözümler ve konu tekrarı yapmışlardır. Tüm bu çalışmalar yapılırken iki öğretmenin de öğrencilerle iyi iletişim kurdukları, onlara mesleki rehberlik yaptıkları ve zaman zaman da öğrencilerle eğlenceli, yaratıcı etkinlikler içinde buldukları gözlenmiştir.

Kerem ve Kenan öğretmenlerin uygulamaları aşağıdaki program türlerinden hangileri ile açıklanabilir?

- A) Uygulamadaki - Ekstra
B) Ekstra - Örtük
C) Uygulamadaki - İhmal edilen
D) Eğitim - Öğretim
E) Resmî - Örtük

8. Buket, lisansüstü eğitim amacıyla gittiği Japonya'da altı yıl geçirmiştir. İlk yılında Japon kültürü ve yaşam şartlarına alışmakta zorluklar yaşamış ve depresyona girmiş olmasına rağmen, zamanla Japon kültürüne uyum sağlamış ve kendi kültürüyle edindiği kültürel faktörleri bütünleştirip yeni değerler sistemi oluşturmuştur. Aynı zamanda Japon arkadaşlarından bazı Japon geleneklerini öğrenmekle kalmayıp onlara da Anadolu mutfağına ait yemekleri yapmayı öğretmiştir.

Buket'in lisansüstü eğitim boyunca yaşadığı kültürel olaylar aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Kültürleme - Kültürlenme - Kültürleşme
B) Zoraki kültürleme - Kültürel şok - Kültürleşme
C) Kültürlenme - Kültürleşme - Kültürel yayılma
D) Kültürel şok - Kültürlenme - Kültürleşme
E) Gelişigüzel kültürlenme - Kültürleme - Kültürel yayılma

- 9.

- Okuma - yazma kursları
- Zorunlu eğitim
- Stajyer öğretmenlik eğitimi
- Ailede gelenek, görenek öğretimi

Yukarıda verilen seçeneklerin tümü, aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Eğitim
B) Öğretme
C) Formal eğitim
D) Örgün eğitim
E) Program geliştirme

10. Ahmet Öğretmen sınıfa girdiğinde bir öğrencinin ağladığını diğer öğrencilerinde onu sakinleştirmeye çalıştığı görmüştür. Bir süre sessiz kalarak bekleyen Ahmet Öğretmen öğrencilerin kendisini fark etmediğini anlamıştır.

Bu durumda Ahmet Öğretmen'in ilk yapması gereken uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Durumu görmezden gelerek yoklama alması
- B) Eliyle masaya sert bir şekilde vurduktan sonra öğrencileri selamlaması
- C) Öğrencilerden yerlerine geçmelerini isteyip sorunun nedenini öğrenmesi
- D) Öğrencileri yüksek bir ses tonu ile uyarıp dersi işlemeye başlaması
- E) Ağlayan öğrenciyi dışarı çıkarıp dersi işlemeye başlaması

11. **Sınıf kurallarını oluşturmak isteyen bir öğretmenin öncelikle yapması gereken uygulama aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kuralları öğrencilere sözel açıklamalarla ifade etmesi
- B) Kuralları belirlerken öğrencilerin fikirlerini alması
- C) Kuralların uygulanışını öğrencilere uygulamalı olarak göstermesi
- D) Kural cümlelerini olumlu ifadelerden oluşturması
- E) Kural listesini yazılı ve çizili olarak sınıf panosuna asması

12. Öğretmenler sınıf yönetimi açısından etkili bir zaman planlaması yapsalar dahi plansız şekilde gerçekleşen bazı durumlar veya uygulamalar öğrenme - öğretme süreci için ayrılan zamanın sekteye uğramasına neden olur ve bu durumlara zaman tuzakları denir.

Aşağıdakilerden hangisi zaman tuzaklarından biri olabilir?

- A) Öğretmenin bir öğrenciden doğru cevabı aldıktan sonra cevabı başka öğrencilere tekrarlatması
- B) Öğretmenin okulda yapılacak bilgi yarışması ile ilgili duyuruyu dersten sonra yapması
- C) Öğretmenin problemi çözmekte zorlanan öğrencisine ipuçları vermesi
- D) Öğretmenin konuyu anlamayan öğrenciler için başka örnekler sunması
- E) Öğrencilerin konuyla ilgili olarak kendi aralarında fikir alışverişinde bulunması

13. **Edgar Dale'nin yaşantı konisine göre bir sınıfta aşağıdakilerden hangisinin uygulanması daha kalıcı öğrenmelere yol açar?**

- A) Öğrencilerin yakın çevreyi tanımaları için gezi düzenleme
- B) Model ve numuneler kullanarak Dünya'nın hareketlerini öğretme
- C) Öğrencilerin artık malzemelerden projeler üretmelerini sağlama
- D) Küresel ısınmayla ilgili öğrencilere makale okuma görevi verme
- E) Kavram haritaları yoluyla eğitim türlerini anlatma

14. Konuyu örnek olay yöntemi kullanarak işleyen bir öğretmen dersin son bölümünde öğrencilerin konuyla ilgili testi bilgisayar üzerinde çözüp öğrendiklerini pekiştirmelerini sağlamıştır.

Bu durumda öğretmenin kullandığı bilgisayar destekli öğretim programı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitsel oyun
- B) Öğretici
- C) Problem çözme
- D) Benzetim
- E) Alıştırma - tekrar

Bu testte 14 soru vardır.

1. Bir öğretmen sosyal bilgiler dersinde “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanında öğrencilerin, cevabına ihtiyaç duydukları soruları ve gereksinimlerini temele alan içerik düzenleme yoluna gitmiştir. Öğrenme alanı ile ilgili öğrencilerin sorduğu soru türlerine göre gruplandırmalar yapmış ve bu gruplandırmalara göre konular seçmiştir.

Buna göre öğretmenin konu seçiminde izlediği yol aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisi ile daha fazla benzerlik göstermektedir?

- A) Konu ağı – proje merkezli
- B) Modüler
- C) Çekirdek
- D) Sarmal
- E) Sorgulama merkezli

2. Ülkemizde öğretim programlarının uygulayıcısı konumunda olan öğretmenlere eğitim durumlarını planlarken görev yaptıkları çevre ve öğrencilerinin özelliklerine göre uygulamalarda bazı serbestlikler tanımıştır.

Bu serbestlikler iyi bir öğretim programının aşağıdaki özelliklerinden hangisi ile ilgilidir?

- A) İşlevsellik
- B) Uygulanabilirlik
- C) Esneklik
- D) Uygulayıcıya yol göstericilik
- E) Kullanışlılık

3. Program geliştirme “temel öğeler arasında dinamik ilişkiler bütünü oluşturma” çalışmasıdır.

Tanımda sözü edilen programın temel öğeleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Hedef - içerik - eğitim durumları - değerlendirme
- B) Öğretmen - öğrenci - veli - okul
- C) İhtiyaç analizi - değerlendirme - uygulama
- D) Tasarım - uygulama - değerlendirme - geliştirme
- E) Bilişsel hedefler - duyuşsal hedefler - devinışsel hedefler

4. **Aşağıdakilerden hangisi formal eğitimin en önemli özelliğidir?**

- A) Profesyonel eğitimciler tarafından verilmesi
- B) Okul faaliyetlerini kapsaması
- C) Programlı olması
- D) Davranış değişikliğine yol açması
- E) Süreç gerektirmesi

5. Öğrenme en iyi şekilde “bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla meydana gelen nispeten kalıcı izli davranış değişikliği” olarak tanımlanır.

Verilen ifadeye göre aşağıdakilerden hangisinin öğrenmeye ait bir özellik olduğu söylenemez?

- A) Öğrenme yaparak yaşayarak gerçekleşir.
- B) Öğrenilmiş davranışlar kalıcıdır.
- C) Öğrenme bireyin davranışlarında değişikliğe yol açar.
- D) Öğrenme mutlaka bir plan doğrultusunda gerçekleşir.
- E) Öğrenme ile gerçekleşen değişikliklerin kalıcılık oranı her zaman aynı olmaz.

6. Dersin gelişimine katkıda bulunuyorsa, tam yerinde ve zamanında yapılan sırasını beklemeden konuşma eylemi, yanlış davranış sayılmamalıdır. Dersin son dilimi içindeki dikkatsizlikler de yanlış davranış sayılabilir. Dört yıldır bu sınıfın öğretmeniyim bu süreçte öğrencilerimin de kendi grup normlarını oluşturduklarını gözlemliyorum. Onlar da bu söylediklerime benzer davranışları yanlış davranış olarak nitelendirmezler.

Bu değerlendirmeyi yapan bir öğretmenin sınıf yönetimi yaklaşımları ile ilgili olarak

- I. Öğretmenler istenmeyen davranışları ve sınıf kurallarını tanımlarken esnekler.
II. Verilen davranışlara benzeyen davranışlar için görmezden gelme yaklaşımı kullanma olasılığı yüksektir.
III. Öğretmenin sınıf ortamının yapısal özelliklerinden "ortak tarih" özelliğinin farkındadır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7. Öğrenciler ders esnasında zaman zaman kısa bir süre başka bir materyale bakma, başını sıranın üzerine koyma gibi basit ve başkasını rahatsız etmeyen davranışlar sergileyebilmektedir.

Bu gibi durumlarda öğretmenin yapması gereken uygulama aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Ceza verme
B) Sözlü uyarı yapma
C) Görmezden gelme
D) Öğrenciyle özel görüşme
E) Rehberlik servisine başvurma

8. **Aşağıdakilerden hangisi sınıf kuralları ile ilgili olarak verilmiş hatalı bir bilgidir?**

- A) Kurallar dönemin ilk haftasında oluşturulmalıdır.
B) Kurallar süreç içinde değişime açık olmalıdır.
C) Kural sayısı az olmalıdır.
D) Kurallar öğretmen tarafından belirlenmelidir.
E) Kurallar açık ve anlaşılır ifadelerden oluşmalıdır.

9. Muammer Öğretmen, sınıfı önceden belirlediği kurallarla yönetmektedir. Kurallara uyanlara ödül, uymayanlara ise ceza veren Muammer Öğretmen'in temel amacı istenmeyen davranışların oluşmasının önüne geçmektir.

Muammer Öğretmen'in kullandığı sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişimsel
B) Önlemsel
C) Tepkisel
D) Bütünsel
E) Kurumsal

10. Ahmet Öğretmen 38 kişilik bir sınıfın öğretmenidir ve sınıfın bu kadar çok öğrenciden oluşmasının yanı sıra derslik de oldukça küçüktür.

Bu durumda Ahmet Öğretmen'in kullanabileceği sınıf yerleşim düzeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Küme
- B) Çalışma istasyonu
- C) Sıralı
- D) Daire
- E) Konferans masası

12. Hasan Öğretmen, "Hücre bölünmesi" konusunu baştan sona bilgisayar destekli işlemek istemektedir.

Bu durumda Hasan Öğretmen'in kullanması gereken program aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alıştırma
- B) Problem çözme
- C) Sınama durumu
- D) Eğitsel oyun
- E) Öğretici

13. Edgar Dale'in yaşantı konisi dikkate alındığında aşağıda verilen materyallerden hangisi daha kalıcı öğrenmelere yol açar?

- A) Çoklu ortam setleri
- B) Model ve numuneler
- C) Televizyon
- D) Kavram haritaları
- E) Ses kayıt cihazları

11. Yazılı materyal tasarlayan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması hatalı bir uygulama olur?

- A) Önemli ögeyi farklı renkle yazarsa
- B) Yazıları görselle desteklerse
- C) Paragraf aralıklarını, satır aralıklarından geniş tutarsa
- D) Satır sonuna sığmayan kelimeleri bütün olarak alt satıra alırsa
- E) Başlıkları içerikle aynı punto büyüklüğünde ve renkte yazarsa

14. Öğretmenlerin derste kullanacakları materyali seçerken dikkat etmesi gereken en temel ölçüt aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci özellikleri
- B) Öğrenme ortamının özellikleri
- C) İçeriğin yapısı
- D) Öğretim hedefleri
- E) Öğrenci sayısı