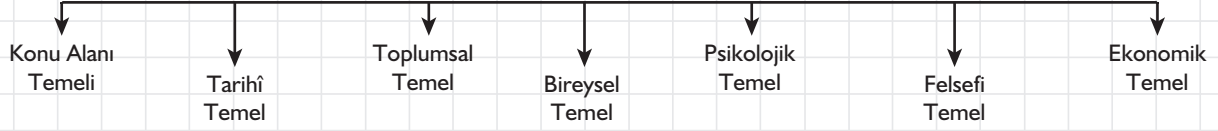


2022-2023
EĞİTİM BİLİMLERİ
PROGRAM GELİŞTİRME
SINIF YÖNETİMİ -
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ
VE MATERYAL GELİŞTİRME
TEKRAR



PROGRAM GELİŞTİRME

Program Geliştirmenin Temelleri



1.

- I. Geçmişte uygulanan programların incelenmesidir.
- II. Programların bireyin ilgi ve ihtiyaçlarına göre geliştirilmesidir.
- III. Programların bireyin gelişim dönemleri, yaşları dikkate alınarak geliştirilmesidir.
- IV. Programlarda kültürel etmenlerin yansıtılmasıdır.
- V. Programlarda hedeflerin iç-dış tutarlığının sağlanmasına yön verir.

Yukarıdaki öncüllerde program geliştirmenin hangi kuramsal temeline ilişkin bir açıklamaya yer verilmemiştir?

- A) Bireysel B) Psikolojik C) Konu alanı D) Felsefe E) Toplumsal

2.

Bir ülkede uygulanmakta olan öğretim programı, temel eserlerin incelenmesi esasına dayanmakta iken bunun yerine öğrencilerin hazırbulunuşlukları, ilgileri ve ihtiyaçları esas alınarak programın öğelerinin belirlendiği yeni bir program anlayışına geçiş yapılmıştır.

Bu anlayış değişikliği, aşağıdaki program geliştirme temellerinden hangisiyle en fazla ilişkilidir?

- A) Felsefi B) Toplumsal C) Tarihî D) Ekonomik E) Psikolojik

3.

Bir dersin öğretim programının geliştirilmesi sırasında Bandura'nın öğrenme kuramından esinlenilerek öğrencilerin örnek davranışlar görmelerini sağlamak amacıyla programın öğrenme-öğretme sürecinde, video-filmelerin hazırlanmasına yer verilmesi, aşağıdaki kuramsal temellerden hangisinin kapsamına girer?

- A) Felsefi B) Sosyal C) Ekonomik D) Duyuşsal E) Psikolojik

4.

Okula başlama yaşının 66 aya çekilmesiyle birlikte ilkököl 1. sınıf öğretim programlarının gözden geçirilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

Buna göre programda yapılması gereken değişiklikler, program geliştirmenin aşağıdaki kuramsal temellerinden hangisiyle ilgilidir?

- A) Psikolojik B) Tarihî C) Ekonomik D) Felsefi E) Toplumsal



5.

- Değerlerin doğuştan mı geldiği, çevre etkisiyle mi kazanıldığı sorgulanır.
- Bilginin nesnel ve öznel boyutu üzerinde durulur.

Yukarıdaki öncüller sırasıyla hangi felsefi alanların sorduğu sorulardır?

- A) Ontoloji - Aksiyoloji
 B) Mantık - Epistemoloji
 C) Aksiyoloji - Epistemoloji
 D) Epistemoloji - Aksiyoloji
 E) Epistemoloji - Ontoloji

6.

- I. Birey özgür olmalı ve kendini gerçekleştirme desteklenmeli
 II. Öğretim sürecinde bireyin yaparak - yaşayarak öğrenmesi desteklenmeli ve birey öznel bilgi üretmeli
 III. Bilginin nesnellığı üzerinde durulmalı ve bireyin bilimsel bilgileri öğrenip akademik başarısının gelişmesi sağlanmalı
 IV. Bireye nesnel bilgiler öğretilmeli ve kişilik-karakter gelişimi desteklenmelidir.

Yukarıdaki öncüllerde hangi felsefe akımı-yaklaşımına ilişkin bir açıklamaya yer verilmemiştir?

- A) Pragmatizm B) İdealizm C) Realizm D) Natüralizm E) Varoluşçuluk

7. Betül Öğretmen, öğrenme-öğretme sürecinde geçmiş konuları tekrar ederek öğrenmenin önemini sık sık vurgular. En doğru ve gerçekçi bilgilerin geçmiş konulara bağlı kalınarak öğrenileceğini söyler. Aynı zamanda sınıftaki tek otoritenin kendisi olduğunu da öğrencilere hissettirmekten çekinmez.

Betül Öğretmen'in hangi eğitim felsefesi ilkelerine uygun davrandığı söylenebilir?

- A) Yarırcılık B) Daimcilik C) İlerlemecilik D) Esasicilik E) Varoluşçuluk

8. Matematik dersinde, öğretmen ile öğrenciler arasında geçen bir konuşma şöyledir:

Öğretmen: Şimdi öğreneceğimiz çok zor bir konu ama disiplinli çalışırsanız öğrenirsiniz. Yaşam, kurallı ve disiplinli olmayı gerektirir.

Zeynep: Öğretmenim tahtadaki şekli defterime yan olarak çizebilir miyim?

Öğretmen: Hayır, ben ne yapıyorsam aynısını yapın. Siz her şeyi benden öğreniyorsunuz.

Selim: Öğretmenim ben o soruyu formül kullanmadan başka bir yoldan da çözdüm, isterseniz göstereyim.

Öğretmen: Benim verdiğim formülü ezberle ve o şekilde çöz. Sınavda formülsüz çözümleri kabul etmeyeceğim. Bu formüller yüzyıllardır kullanılıyor, sen de kullan.

Bu örnekteki öğretmen hangi eğitim felsefesine göre davranmaktadır?

- A) Daimcilik B) Esasicilik C) İlerlemecilik D) Yeniden kurmacılık E) Yarırcılık



9. Mezunların niteliklerinin piyasa ihtiyaçlarına cevap vermemesi, toplumda okula karşı güvenin sarsılmasına ve okulun işlevlerinin sorgulanmasına sebep olmuştur. Okulun itibarının devam etmesi ve geliştirilmesi konusunda çeşitli görüşler tartışılmaktadır. Bunlardan biri "Okul, gelişimin merkezi olmalı, piyasaya ürün satmalı, bir adım önde gitmeli ve topluma liderlik yapmalıdır." şeklinde özetlenmiştir.

Bu görüşü savunan kişinin esas aldığı eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İdealizm
B) Daimicilik
C) Esasicilik
D) Yeniden kurmacılık
E) İlerlemecilik

10. Ahmet Öğretmen dersinde demokratik yaşamı kavratmaya yönelik bir proje çalışması planlayarak öğrencilerinin okul ortamında örnek demokratik davranışlar göstermelerini teşvik edici çalışmalara yer vermiştir. Öğrencilerin yaşamlarında karşılaşılabilecekleri sorunlara dayalı sına durumlari oluşturarak projeyi sürece dayalı olarak değerlendirmiştir.

Ahmet Öğretmen'in değerlendirme sürecindeki uygulamaları aşağıdaki felsefelerden hangisine uygundur?

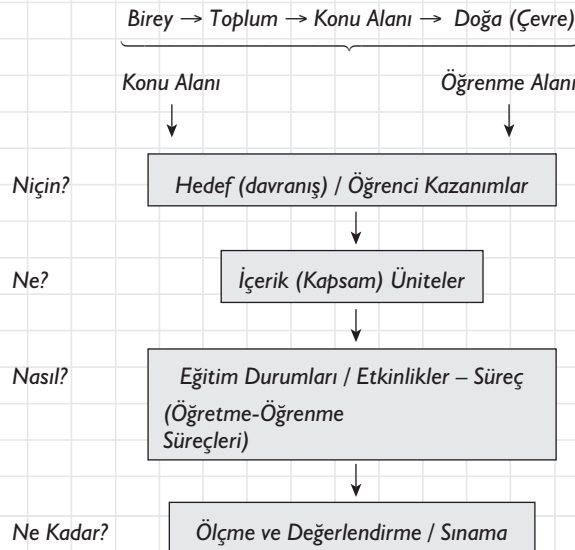
- A) İlerlemecilik B) Esasicilik C) Daimicilik D) Varoluşçuluk E) Gerçekçilik

11. Okul Müdürü Fırat Bey öğretmenlerle yaptığı yıl sonu değerlendirme toplantısında "Arkadaşlar, öğrencilerimizin problem çözme becerilerini geliştirmek için önümüzdeki yıl derslerde nasıl bir yol izlemeliyiz?" diye sorar. Bunun üzerine öğretmenler, derslerde özellikle araştırma-inceleme stratejisi, işbirliğine dayalı öğrenme ve proje tabanlı öğrenme gibi yaklaşımların kullanılması gerektiğini söylerler. Ayrıca, öğrencilerde üst düzey düşünme becerilerinin geliştirilmesi için bilginin mutlak doğru olmadığı fikrinin vurgulanmasını ve problem çözerken tek bir çözüm yolu yerine alternatif çözüm yollarının denenebileceği konusunda öğrencilerin cesaretlendirilmesini önerirler.

Bu önerileri sunan öğretmenlerin eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Daimicilik
B) Esasicilik
C) Varoluşçuluk
D) Yeniden kurmacılık
E) İlerlemecilik

Eğitim (Öğretim) Programının (Öğelerinin Sıralanması) Geliştirilmesi → İhtiyaçların Belirlenmesi



POSNER'A GÖRE PROGRAM TÜRLERİ

I) Açık (Resmî) Programı

(Talim Terbiye Kurulunca hazırlanan teorik ve çerçeve niteliğindeki resmî, yazılı program)

Uygulamadaki/ Gerçekleşen/ İşe vuruk Program Öğretmenin yıllık plana ve günlük plana dönüştürdüğü ve uygulamakta olduğu programdır. "Öğretilen konular" merkezdedir.

İhmal edilen/ Geçersiz Öğretim Programı
Resmî programın kasıtlı, bilinçli ya da kasıtsızca öğretilmeyen atlanan, eksik bırakılan, üstün körü geçirilen boyutudur.

Ekstra/ Destekleyici Program
Resmî programın dışındaki planlı sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerdir. Akademik nota etkisi yoktur. Tüm öğrencilere yönelik fakat gönüllülük esasına dayanan etkinliklerdir.

II) Örtük (Gizli) Program

Yaşam becerileri
Problem Çözme
Araştırma ve yaratıcı düşünme

Öğrencinin, Ailenin, Öğretmenin, Yöneticilerin görüş ve beklentileri

Çocuğun bireysel gelişimi ve sosyal uyumu

Okul içi ve dışı faaliyetler

Resmî programda yer almayan, yazılı olmayan; fakat kazanılan bilgiler, tutumlar, düşünceler ve davranışlardır. Okulda sosyal ve psikolojik etkileşimle oluşan yan ve informal öğrenmeleri kapsar.

12. İnfomal öğrenmede, öğrencilerin bilgiyi okul ortamından farklı olarak millî park, müze, bilim ve sanat merkezleri ve benzeri alanlarda birincil kaynaklardan elde ederek anlamlandırdıkları söylenebilir. Bu süreçte öğrenciler yaparak, yaşayarak öğrenebilirler ve somut yaşantılar kazanabilirler.

Buna göre, infomal öğrenme aşağıdaki programlardan hangisinin kapsamında daha etkili gerçekleştirilebilir?

- A) Modüler B) Çekirdek C) Sarmal D) Örtük E) Tematik

13. Bir okulun uygun yerlerine vatana hizmet etmiş kişilerin yaptıklarını içeren bilgilerle birlikte fotoğraflarının asılması, aşağıdaki program türlerinden hangisinin kapsamına girmektedir?

- A) Örtük
B) Kübik
C) İşlevsel
D) Ekstra
E) İhmal edilen

14. Bir okul müdürü, öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımlarını sağlamak amacıyla futbol ve voleybol müsabakaları programı hazırlamıştır.

Bu uygulama, Posner'in program türlerinden hangisine daha uygundur?

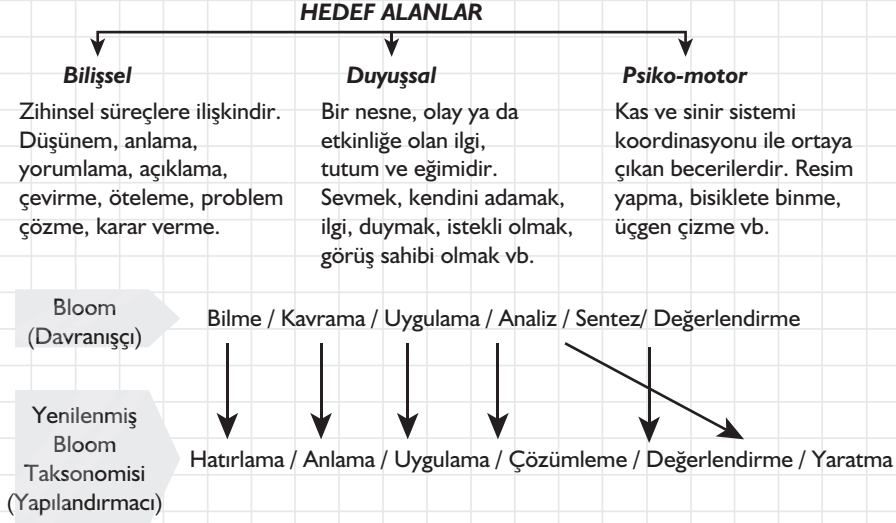
- A) Örtük program
B) Ekstra program
C) İhmal edilen program
D) Öğretim programı
E) Ders programı



15. Fen ve teknoloji dersi öğretim programının vizyonu bütün öğrencilerin, bireysel farklılıkları ne olursa olsun, fen ve teknoloji okuryazarı olarak yetişmesidir.

Bu vizyon aşağıdaki hedeflerden hangisine örnek olarak verilebilir? (KPSS 2010/2)

- A) Özel hedefler
B) Yakın hedefler
C) Millî hedefler
D) Uzak hedefler
E) Temel hedefler



Yenilenmiş Bloom Taksonomisinde Bilgi Boyutu

- A. Olgusal bilgi
B. Kavramsal bilgi
C. İşlemsel bilgi
D. Üstbilisel bilgi

16. Bloom'un yenilenmiş taksonomisine uygun olarak aşağıdaki kazanımlar yazılmıştır:

- I. Öğrenciler demokrasi ve cumhuriyetin ne olduğunu örneklerle açıklar.
II. Öğrenciler G-8 ülkelerindeki kişi başına düşen millî geliri söyler.
III. Öğrenciler verilen problemleri problem çözme adımlarına uygun olarak çözer.

Bu kazanımların bilgi boyutu ve bilişsel süreç düzeyleri aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Kavram ve anlama, olgu ve hatırlama, işlem ve uygulama
B) Kavram ve analiz, kavram ve hatırlama, olgu ve uygulama
C) Bilişsel farkındalık ve anlama, kavram ve anlama, işlem ve analiz
D) Bilişsel farkındalık ve hatırlama, işlem ve anlama, olgu ve değerlendirme
E) Olgu ve analiz, kavram ve uygulama, işlem ve anlama



17. Aşağıdaki davranışlardan hangisinin öğretilmesinin ve değerlendirilmesinin en zor olduğu söylenebilir? (KPSS 2010)

- A) Kendini topluma hizmet yoluna adanma
- B) Bir problemin çözümüne ilişkin hipotez kurma
- C) Bulgulardan hareketle genellemelere varma
- D) Demokratik davranışların toplumsal yaşam üzerindeki etkilerini yorumlama
- E) Güneş enerjisinin aydınlatma teknolojisinde kullanımına ilişkin deney tasarlama

18.

- I. Bir hücre modeli oluşturarak hücreyi oluşturan öğelerin birbirleriyle ilişkisini gösterme
- II. Hücre organellerinin görevlerini kendi cümleleriyle ifade etme
- III. Canlıların hücrelerden oluştuğunu örneklerle açıklama
- IV. İki farklı dokuya ait iki hücrenin temel öğelerini eşleştirme
- V. Daha önce duymadığı tek hücreli bir canlı türü tasarlama

Yukarıdaki kazanımlardan hangisi Bloom'un bilişsel alan sınıflamasına göre daha üst düzeydedir? (KPSS 2011)

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

19.

- I. Sınıf ortamındaki demokrasinin bize sağladığı yararları irdeleyiniz.
- II. Sınıf ortamındaki demokrasinin önemini farklı açılardan tartışınız.
- III. Demokratik sınıf ortamını derste nasıl tanımladığımızı söyleyiniz.
- IV. Demokratik sınıf ortamı için bir örnek veriniz.

Bir öğretmenin yukarıda sorduğu sorular sırasıyla hangi düzeydedir? (STS 2011)

- A) Değerlendirme, Hatırlama, Anlama, Analiz
- B) Anlama, Analiz, Değerlendirme, Hatırlama
- C) Analiz, Değerlendirme, Hatırlama, Anlama
- D) Anlama, Değerlendirme, Analiz, Hatırlama
- E) Analiz, Anlama, Hatırlama, Değerlendirme

20. "Ders çalışmakta kararlılık sergiler." kazanımı aşağıdaki düzeylerden hangisiyle ilgilidir?

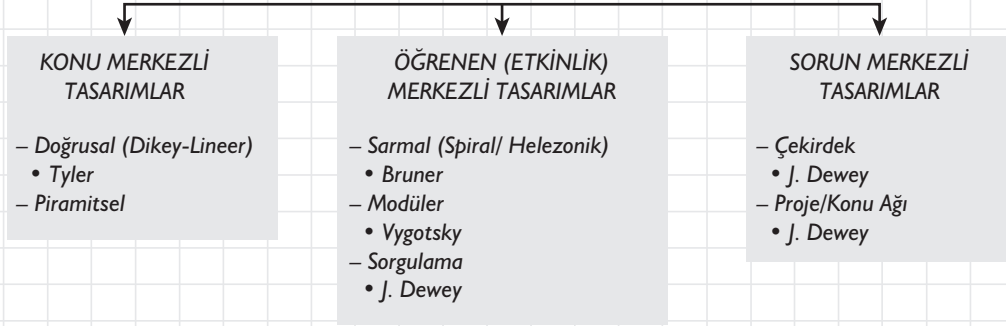
- A) Alma
- B) Tepkide bulunma
- C) Değer verme
- D) Örgütlenme
- E) Kişilik hâline getirme

21. Müzik dersinde "Bir besteyi kurallarına uygun icra eder." şeklinde ifade edilen bir kazanım aşağıdaki devinışsel alan basamaklarından hangisine örnektir?

- A) Uyarılma
- B) Kılavuz denetiminde yapma
- C) Beceri hâline getirme
- D) Duruma uydurma
- E) Yaratma



İçerik (Kapsam) Düzenleme Yaklaşımları



22. Bir uzman, bilgisayar dersinde uzaktan öğretim uygulamalarının iletişim becerilerine etkileri konusunda ilgili içerik düzenlemesi yapacaktır.

Bu uzman, doğrusal programlama yaklaşımını kullanmak isterse aşağıdakilerden hangisini kesinlikle göz önünde bulundurmalıdır?

- A) Konuların anlamlı tekrarlara bağlı öğretilmesini
 B) Konuların kendi içinde anlamlı bir bütün oluşturmasını
 C) Konuların ihtiyaç ve sorulara bağlı tasarlanmasını
 D) Konuların farklı özelliklerinin ve önceliklerinin olmasını
 E) Konuların birbiriyle ardışık ve yakın ilişkili olmasını

23. Sema Öğretmen beden eğitimi dersinde voleybol, basketbol ve tenis gibi spor türlerine dair içerik düzenlemesini belli bir sıra olmaksızın izlemiştir. Her spor türünü bir konu olarak ele almış ve bunları kendi içinde anlamlı bir bütün olarak tasarlamıştır.

Buna göre, Sema Öğretmen'in uygulaması aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisine uygundur?

- A) Sarmal B) Modüler C) Doğrusal D) Çekirdek E) Piramitsel

24. Yeni açılan özel bir üniversitenin mühendislik fakültesinde ilk yıl ortak konuların yer aldığı program izlenmiş, ikinci ve üçüncü yıllarda öğrencilerin seçtikleri mühendislik alanları da dikkate alınarak içerik, yeri geldikçe tekrar etmeyi ön plana alan ve giderek genişleyen bir yapıda sunulmuştur. Dördüncü yıl ise öğrenciler içeriği kolaydan zora, birbiriyle ilişkili ve sıralı biçimde oluşturulmuş dersleri almaya başlamışlardır.

Buna göre, mühendislik fakültesinde uygulanan içerik düzenleme yaklaşımları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Piramitsel - Doğrusal - Sorgulama merkezli
 B) Çekirdek - Modüler - Sarmal
 C) Sorgulama merkezli - Sarmal - Doğrusal
 D) Modüler - Konu ağı proje merkezli - Piramitsel
 E) Çekirdek - Sarmal - Doğrusal



25. Aşağıda iki farklı program içeriği örneği verilmiştir.

- I. Mesleki ortaöğretim programlarının, bazı durumlarda meslek alanlarına göre program içeriğinin esnek olmadığı, içeriğin genellikle ayrıntılı ve kesin bir biçimde belirlenmiş olduğu görülmektedir.
- II. Belirli meslek alanlarında pek çok ortak beceri yer almaktadır. Öğrencilerin ilk bir-iki yılda ortak bir program çerçevesinde eğitim alması, daha sonraki yıllarda ise ilgi, yetenek ve başarı gibi faktörler dikkate alınarak farklı uzmanlıklara yönlendirilmeleri sağlanmaktadır.

Buna göre program içeriklerinin düzenlenmesinde kullanılacak yaklaşımlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Piramitsel - Sarmal
B) Modüler - Piramitsel
C) Sarmal - Doğrusal
D) Modüler - Sarmal
E) Piramitsel - Çekirdek

26. Bir uzaktan öğretim programı kapsamında içeriği oluşturan konuların gruplanarak bölümler hâlinde düzenlenmesi ve öğrencilerin düzeylerine uygun bölümden başlayabilmelerine imkân sağlanması planlanmaktadır.

Bunu gerçekleştirebilmek için en uygun içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrusal B) Sarmal C) Modüler D) Piramitsel E) Çekirdek

27. Fatma Hanım öğretim ilke ve yöntemleri dersinde öğrenme stratejileri konusunu işlemektedir. Öğretmen adaylarına bu derste öğrenecekleri becerilerin sınavlara hazırlanırken işlerine yarayacağını belirtir ve öğretmen olduklarında bu konuda öğrencilerine nasıl faydalı olabileceklerini örneklerle açıklar.

Fatma Hanım'ın hangi öğrenme ilkesini hayata geçirmeye çalıştığı söylenebilir? (STS, 2012)

- A) Anlamlılık
B) Ön koşulluk
C) Yaparak yaşayarak
D) Somuttan soyuta
E) Çevreyle etkileşim

28. Bir öğretim üyesi, program geliştirme dersinde öğrencilere içerik düzenlemenin ilkeleriyle ilgili bilgi verirken ünite başlarında veya sonlarında sorular sorulması gerektiğini vurgulamıştır.

Buna göre öğretim üyesinin vurguladığı içerik düzenleme ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Soyutlama B) Vardama C) Düzey D) Şema E) Alıştırma

