

KPSS

2024

GENEL YETENEK
GENEL KÜLTÜR

TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

EZBERBOZAN

TÜRKÇE SORU BANKASI

Arti - Yapay
Zekâ Asistan

Dijital Öğrenme
Ayak İzi

Hibrit Kitap
Teknolojisi

Bu kitabı alan
adaylara ayrıca
Yapay Zekâ
destekli 1800+
Türkçe sorusu
çözme hakkı
verilecektir.



Hibrit kitaba erişebilmek
için QR kodu okutunuz.

PEGEM AKADEMİ



**Yazar
Komisyon**

Genel Kültür Genel Yetenek Ezberbozan Türkçe Soru Bankası

ISBN 978-625-6890-48-0

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

23. Baskı: Temmuz 2023 Ankara

Proje-Yayın: Deniz Şahan
Dizgi-GrafikTasarım: İlknur Öztürk
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Koza Yayın Dağıtım AŞ
Saray Mahallesi 205 cadde No: 4/2
Kahramankazan/ANKARA
Tel: (0312) 385 91 91

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 45553

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Sevgili Adaylar,

KPSS'de Genel Yetenek içerisinde kısmında yer alan Türkçe testi, sınav sürecini etkilemektedir. Kitabımız her tür soruyu kolaylıkla çözebilmeniz için hazırlanmıştır. Her soru için anlaşılır bir dilde hazırlanmış çözümlü anlatım ve açıklamalar içermektedir.

Soruları çözerek ÖSYM'nin diline hâkim olacaksınız. Meslek hayatınızda başarılar dileriz.

Pegem Akademi

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Konu sonu testlerini çözebilir.
- 3 Soruların çözüm videolarını izleyebilir.



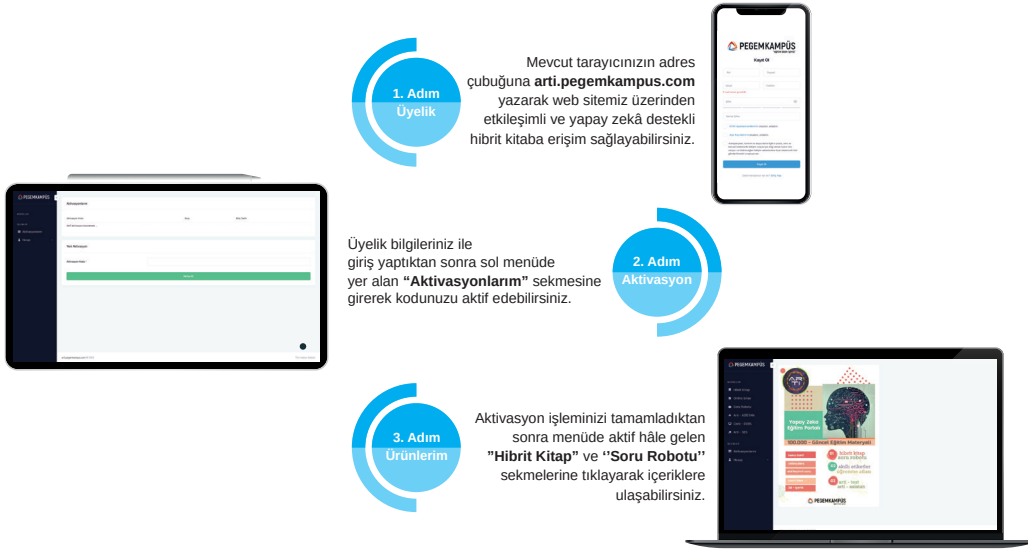
Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşısına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.

Soru robotunda kullanıcılar;

- 1 1800+ soru içinden seçtikleri dersin seçtikleri konularından kendilerine testler oluşturabilir.
 - 2 Çözdükleri sorular sonrasında Arti - ASİSTAN sekmesinde öğrenme durumlarına dair anahtar kelimeler ile başarılı/başarısız oldukları konuları detaylı olarak görüntüleyebilir.
- Yapay zekâ, soruları çözmeye başladıkları andan itibaren kullanıcıların başarı durumlarını tespit edecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza ve soru robotunuza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler 1 Eylül 2023'te yayında olacaktır.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55



İÇİNDEKİLER

Test - 1	Sözcük Düzeyinde Anlam.....	1
Test - 2	Söz Düzeyinde Anlam	6
Test - 3	Söz Öbekleri (Deyim - Atasözü - İkileme - Pekiştirme).....	12
Test - 4	Sözcükte Anlam Olayları	17
Test - 5	Cümlede Anlam	22
Test - 6	Cümlede Anlam	30
Test - 7	Cümle Analizi.....	36
Test - 8	Cümlenin Yorumu	42
Test - 9	Cümle Oluşturma.....	48
Test - 10	Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	54
Test - 11	Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	62
Test - 12	Paragrafta Çıkarım	70
Test - 13	Konu ve Ana Düşünce	77
Test - 14	Yardımcı Düşünceler	85
Test - 15	Yardımcı Düşünceler	92
Test - 16	Paragrafın Akışını Bozan Cümle	100
Test - 17	Paragrafın Akışını Bozan Cümle	106
Test - 18	Paragrafta Yer Değiştirme.....	112
Test - 19	Paragrafta Yer Değiştirme.....	118
Test - 20	Paragraf Bölme.....	125
Test - 21	Boşluk Tamamlama	131
Test - 22	Paragraf Oluşturma	138
Test - 23	Paragraf Oluşturma	143
Test - 24	Parçaya Dayalı Sorular.....	149
Test - 25	Parçaya Dayalı Sorular.....	156
Test - 26	Ses Bilgisi	162
Test - 27	Yapı Bilgisi	167
Test - 28	Sözcük Türleri (İsim - Sıfat - Zamir - Zarf)	172
Test - 29	Sözcük Türleri (İsim - Sıfat - Zamir - Zarf)	177
Test - 30	Sözcük Türleri (İsim - Sıfat - Zamir - Zarf)	182
Test - 31	Sözcük Türleri (Edat - Bağlaç).....	187
Test - 32	Fiiller	191
Test - 33	Fiiller	196
Test - 34	Fiiil Çatıları.....	201

İÇİNDEKİLER

Test - 35 Cümle Türleri	206
Test - 36 Cümlenin Öğeleri	212
Test - 37 Karma Dil Bilgisi.....	218
Test - 38 Karma Dil Bilgisi.....	223
Test - 39 Yazım Kuralları	230
Test - 40 Yazım Kuralları	236
Test - 41 Yazım Kuralları	241
Test - 42 Noktalama İşaretleri.....	246
Test - 43 Noktalama İşaretleri.....	250
Test - 44 Noktalama İşaretleri.....	256
Test - 45 Anlatım Bozukluğu.....	261
Test - 46 Anlatım Bozukluğu.....	266
Test - 47 Sözel Mantık.....	271
Test - 48 Sözel Mantık	279
Test - 49 Sözel Mantık.....	287
Test - 50 Sözel Mantık	295
Cevap Anahtarı.....	303

Not: Sözcükte Anlam ünitesi anlam bilgisinin ilk basamağıdır. Bilindiği gibi, bir metnin tam anlaşılması, o metindeki sözcüklerin ve söz gruplarının (mecazlı kalıplar, deyimler, atasözleri...) tam olarak anlaşılmasına bağlıdır.

Nasıl ki spor yapmadan önce ısınma hareketleri yapılırsa uzun soluklu testlere başlamadan önce çözülen Sözcükte Anlam testleri de öğrenciyi hızlı soru çözme kondisyonuna sokan basit egzersizler gibi düşünülmelidir.

Bu yüzden bu ünitedeki testleri, süre tutarak ve seri bir şekilde çözmek daha faydalı olacaktır.

Lütfen tüm testlerin çözümlerindeki not ve açıklamaları okuyunuz!

BU KİTAPTAN DAHA İYİ FAYDALANMAK İÇİN LÜTFEN ÖN SÖZ BÖLÜMÜNÜ OKUYUNUZ.

1. El değmemiş Anadolu dağlarında yaşayan binlerce farklı türde canlı var. Bunlardan bazıları kendini insanlardan saklayabilirken bazıları insanların samimiyetine güvenip gün yüzüne çıkıyor.
- Bu parçadaki altı çizili sözlerle ilgili olarak aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?**
- A) I. söz, deyimdir.
B) II. söz, temel anlamda kullanılmıştır.
C) III. söz, nicel anlamlıdır.
D) IV. söz, genel anlamlıdır.
E) V. söz, mecaz anlamlıdır.

2. **Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi yan anlamda kullanılmıştır?**
- A) Ne annesi ne babası Ayşe'nin başka bir şehirde okumasını istiyordu.
B) Rüzgâr öyle şiddetliydi ki bazı camları bile kırdı.
C) Tansiyonun dengelenmesinde her gün iki diş sarımsak oldukça faydalı.
D) Ben onu o kadar uyardığım hâlde o yine de ayakta uyuyor.
E) Bu sektörün çok yakında batacağını anlamıştım.

3. "Geniş" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamda kullanılmıştır?
- A) Geniş bir elbisenin içinde küçük bir çocuğu andırıyordu.
B) Geniş, fayans döşeli bir balkon yaptırdı köydeki evine.
C) Besbelli ki geniş bir insandı yeni sınıf arkadaşımın babası.
D) Bu ağaç, geniş bir bostan duvarının dış tarafında idi.
E) Bazı sözcüklerin anlam kapsamı dar, bazılarınıninki geniştir.

4. Kitaplara dair yazılarda genellikle (çoğunlukla) iki eğilim (yönelim) görülür: Bir tarafta bahsettiği kitap hakkında lafı dolandıran (sözü uzatan) ve iyi bir üslup uğruna (amacıyla) aslında tanıttığı kitaba haksızlık eden metinler, diğer tarafta ise konu edindiği kitabın içeriğini düz bir anlatımla sunarken (alıntılarken) pek de lezzet vermeyen tanıtım yazıları.
- Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerden hangisi ayrıca içinde verilen sözle anlamca uyuşmamaktadır?**
- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

5. "Büyük" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde nicel anlamda kullanılmamıştır?
- A) Elindeki büyük torbayı bagaja zar zor yerleştirdi.
B) Büyük ağabeyi bu hafta askerden döndüğü için çok heyecanlı.
C) Bu büyük insan edalarıyla bir yere varamayacağını bilmelisin.
D) Büyük bir servete kavuşunca gözü hiçbir şey görmez oldu.
E) Büyük bir bahçenin ortasına küçücük bir kulübe yaptı.

6. (I) Gün içinde, onca koşturmanın arasında, ne kadar can sıkıcı olay varsa karşılaşıyorsunuz. (II) Doğal olarak insanda ne sağlam bir moral kalıyor ne de güç. (III) Bütün bunlara rağmen akşam sahneye çıkıp oyunumuzu en iyi şekilde oynamak zorundayız. (IV) Zaten tersi bir durum düşünülemez. (V) İnsanlar, o güç koşullarda, bu anlaşılması zor oyunu izlemeye gelmişler; bu, onlara yapılırmı?

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde eş anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

7. (I) Ben bu işi yıllarca, günlük gazetelerde çizerken yaptım. (II) Çok büyük zorluklarla binlerce kez karşılaştım ama usanıp yatarsanız derhal kalemi kâğıdı bir yana bırakmanız gerekir. (III) Çünkü yaptığınız iş, karikatür; doğal olarak hemen işinize yansır. (IV) Bundan yıllarca önce annemi kaybettim mesela. (V) Mezarlıktan sonra gazeteye gittim ve karikatürümü çizdim.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde yakın anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

8. "Boş bir kutu duruyordu kapının hemen önünde." cümlesindeki "boş" sözcüğünün anlamca karşıtı aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Elinde ağzına kadar fındık dolu bir torbayla sınıfa girdi.
B) Dolu geçen günlerden sonra nihayet ayrılık vakti geldi.
C) Bütün bunlar içi boş vaatler, bence inanmayın siz.
D) Deli dolu bir çocukluk geçirmişti.
E) Sevgi dolu bir insandı büyüdüğüm köydeki ilkokul öğretmenim.

9. Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan sözcüklere "sesteş sözcükler" denir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "sesteş" sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) İçindeki boşluğu doldurup doldurup boşaltıyor tür-külerle.
B) Ne doğrarsan aşına o çıkar kaşığına, demiş atamalarımız.
C) Ustamın adı Hıdır, benim elimden gelen budur.
D) Yıldan yıla eridim aşkla, artık dayanmam yılalarm hasretine.
E) Ela gözlerini sevdiğim dilber, şu gelip geçtiğin yollar övünsün.

10. Kökteş sözcükler, anlamca birbirine bağlı ad ve eylem kökleridir. Örneğin; boya - boyamak, ekşi - ekşimek... Bu sözcüklerin anlamları doğrudan birbiriyle ilgilidir.

Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcükler arasında kökteşlik ilişkisi vardır?

- A) Gülleri soldurmuş elem yaşları
Bana bir gülse sevdiğim
B) El, elden üstündür
Ellere mi anlatayım derdimi
C) Yüz kişi arasında seni mi seçtiler
Her sabah mutlaka yüzerim
D) Güreş, Türklerin ata sporudur
Çocuklar plajda keyifle güreşiyorlar
E) Gelinle damadın üstüne para saçtılar
Uzun saçları beline kadar uzanıyordu

11. "Eksik bir şey mi var hayatımda?" sorusunu en az bir defa olsun sormamış birini tanımadım. Böylesine

masum ve kışkırtıcı bir soruyla başlayan şarkıyı,

güneş kocamış dağların arkasında süzülürken dinlemeyi seviyorum. Hayatın boşluğuna sızan o cümleyi,

müziyenliğinin yanı sıra hınzır ve derin romanlar yazan

Hüsnü Arkan yazmış. Kırık ritmi ve buruk melodisiyle

Ege'nin kızı olan bu şarkı, iç kamaştırıcı bir tat veriyor.

Bu parçadaki altı çizili sözlerden hangisinde mecazlı bir söyleyiş yoktur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) Zamansız yitirdiğim sevgiliye olmadık zamanlarda eriştim.
B) Telefondaki ses, bir şeyler anlatmaya çalışıyordu ancak onu anlayan yoktu.
C) Kara haberi duyan aile, soluğu hastanenin bahçesinde aldı.
D) Elektrikler gidince evi hüzün ve tozlanmış hatıralar kaplardı.
E) Askerliğini yaptıktan sonra bir işe girme umuduyla İstanbul'a gider.

13.

- I. Yirmi yıla yakın bir süredir bu bahçede haşhaş yetiştiriyor.
- II. Bu işi en kısa sürede yetiştiririz, merak etmeyin siz.
- III. Sınıfta söylenen her şeyi hemen koşup yetiştirmiş müdüre.
- IV. Bu okul, ülkemizin en değerli insanlarını yetiştiriyor.
- V. Yüksek lisans tezimi bir haftaya yetiştiririm.

“Yetiştir-” sözcüğü yukarıdaki numaralanmış cümlelerde kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

14.

Annem dün sessizce odama girdi. Parmaklarımın arasında ezilip büzülen kitabımın karşısında okumaktan gözlerimin feri kaçmış, düşünmekten alını kırıışmış olarak buldu beni yine.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerden hangisi soyut anlamda kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

15.

Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanlarının grup çalışmasıyla ortaya çıkan eserde Amerikan edebiyatında kadın konuları ve kadına bakış açıları kronolojik yöntemle tartışılıyor.

Bu cümledeki numaralanmış sözcüklerden hangisi terim anlamıyla kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

16.

İnsanı delip geçen (etkili), sıra dışı, bilinenlerin sınırlarını zorlayan (düşündürücü) bir bakışa sahipti. İnsan canlısı (samimi) bir çocuktu aynı zamanda. Güldüğü zaman sevgi ve iyilik saçılıyordu yüzünden. Olayları kökünden kavrayan (sorgulayan) konuşması, keskin ve berrak (kararlı ve net) duruşu vardı.

Bu parçadaki altı çizili sözlerden hangisi ayrıca içinde verilen sözle anlamca uyuşmamaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

17.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük genel anlamda kullanılmıştır?

- A) Son yazısında ülkenin içinde bulunduğu çıkmaza çözümler arıyor.
- B) Roman insana yeni dünyalar ve yeni insanlar tanıtır.
- C) Eve gelen çocuk ilk günden sorun çıkarmaya başladı.
- D) Elindeki kitabı çocuğa uzatıp bunu okuması gerektiğini söyledi.
- E) Özellikle yaz aylarında Akdeniz kıyıları dolup taşıyor.

18.

Sait Faik'i Sait Faik yapan, o yüksündüğü (eleştirdiği) özellikleriydi. Biraz da aylaklığıydı (avareliğiydi). Hiçbir ciddi işi ucundan tutmayan, sonu hiç gelmeyen hercailliği (kararsızlığıydı).

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerden hangisinin ayrıca içindeki anlamı yanlış verilmiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

19.

(I) Eskizimden şöyle bir uzaklaşıp çizgilerin içine daldım az önce. (II) Bir yudum içime çektim, dolaniverdim etrafında, bakındım, arandım bir süre. (III) Az önce çekilip filtrelenmiş sıcak ve yumuşak kahvemim arka planına gizlenen o meyvemsi tat gibi, çizgilere emanet ettiğim mandalina kokusunu içime çektim. (IV) Saat, sabahın kör karanlığına ulaşmış, az sonra gün ağaracak! (V) Ne kadar oldu, kaç saattir masabaşındayım; elimde kalem, kâğıt...

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde düşsel öğelere yer verilmemiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

20.

Zaman öyle akıyor (hızla geçmek) ki ne zaman liseyi bitirdik ne zaman üniversiteyi bitirdik anlayamıyoruz (kavrayamamak). Geriye dönüp baktığımızda (değerlendirmek) aslında koca bir ömrü (dönemi) gerçekten boşuna (verimsiz) geçirmişiz.

Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerden hangisi ayrıca içinde verilen sözle anlamca uyuşmamaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

ÇÖZÜMLER

1. Parçadaki altı çizili sözlerle ilgili olarak A, B, C, D seçeneklerinde verilenler doğrudur. “**Samimiyet**” sözcüğü “**içtenlik, samimi, yapay olmama**” anlamlarına gelen bir sözcüktür ve gerçek anlamda kullanılmıştır. Dolayısıyla mecaz anlamda kullanıldığına yönelik ifade yanlıştır.

Cevap E

2. “**Diş**” sözcüğü “**insan dışı**” anlamında kullanılırsa temel anlamda kullanılmış olur. “**İki diş sarımsak**” sözündeki “**diş**” ise şekil olarak temel anlamla yani insan dışıyla ilişkilendirildiği için yan anlam özelliği kazanmıştır.

Cevap C

3. “**Geniş**” sözcüğü “**eni çok olan**” anlamında kullanılırsa temel anlamda kullanılmış olur. Bunun dışında kazandığı anlamlar yan ve mecaz anlamlardır. “**Geniş bir insandı**” sözünde ise “**geniş**” sözcüğü bir kişi için “**aldırmayan, rahat**” anlamlarında kullanılmış, mecaz anlam kazanmıştır.

Cevap C

Sözcüğün temel, yan ve mecaz anlamlarıyla ilgili aşağıdaki karşılaştırmalı örnekleri inceleyiniz.

Not: Temel anlam (ilk anlam)

Bir sözcüğün zihinde karşıladığı ilk kavramdır. Diğer bir deyişle sözcük (tek başına) duyulduğunda ya da okunduğunda akla gelen ilk şeydir. Örneğin,

- Çocuğun ağızı kanıyordu.
- Uygarlık ateşten doğmuştur.
- Tüm gücüyle ipi kesmeye çalıştı.

Not: Yan anlam

Sözcüğün, “temel anlamı”ndan kopmadan kazandığı, onunla ilişkili yeni anlamlardır. Örneğin,

- Mağaranın ağızı o kadar küçüktü ki içeri ancak bir çocuk girebiliyordu.
- Çocuğun atesini bir türlü düşüremiyorlar.
- Belediye, elektrik faturalarını ödemeyen şirketlerin elektrikliğini kesti.

Not: Mecaz Anlam

Sözcüğün gerçek anlamlarından (temel anlamından ve yan anlamlarından) uzaklaşarak farklı anlamlarda kullanılmasıdır. Örneğin,

- Bu mahallede onun gibi ağızı bozuk birini daha görmedim.
- Yeni seçilen muhtar, toplantıda çok atesli konuştu.
- Kapının hemen yanında oturan gizemli bir adam garsonu kesiyordu.

Not:

ÖSYM'nin yaptığı sınavlarda “temel anlam” ve “yan anlam” değil, “gerçek anlam” ve “mecaz anlam” ayrımı sorulmuştur. Sorularda, seçenekler arasında çeldirici olarak yan anlamda kullanılmış sözcük de verilebileceği için dikkatli olunmalıdır. Yan anlam, temel anlamla bir şekilde ilişkilidir ve gerçek anlam başlığında ele alınır oysa mecaz anlam düşsel, gerçek dışı bir anlamdır.

4. Cümledeki “**...düz bir anlatımla sunarken**” ifadesindeki “**sunmak**” sözcüğü “**konuyu karşıdakine aktarmak**” anlamına gelir. “**Alıntı yapmak**” ise “**başkasına ait bir ifadeyi almak, aktarmak**” anlamına gelir. Dolayısıyla açıklama ile sözcük anlamca uyuşmamaktadır.

Sunmak: Bilgi vermek amacıyla çeşitli yöntemler kullanarak bir konuyu dinleyenlere aktarmak

Alıntılanmak: Bir yazıya başka bir yazarın yazısından cümle veya cümleler almak, alıntı yapmak (tdk.gov.tr)

Cevap E

5. Nicel, ölçülebilir ve sayılabilir kavramları ifade eder. Buna göre A, B, D ve E seçeneklerinde verilen “**Büyük torba, büyük ağabey, büyük servet, büyük bahçe...**” ifadeleri ölçü ya da sayı kavramıyla tanımlanmıştır. “**Büyük insan**” sözünde ise herhangi bir ölçü belirtilmemektedir. Sözcük burada “**üstün, erdemli vs.**” anlamlara gelecek şekilde, yani nitel anlamda kullanılmıştır.

Cevap C

6. “**Güç koşullarda anlaşılması zor**” ifadesinde “**güç-zor**” sözcükleri aynı anlama gelmektedir.

Cevap E

Not:

Eş anlamlı sözcüklerin bir arada kullanılması anlatım bozukluğuna yol açmaktadır. Örneğin,

- Müdür hepimizi tebrik edip kutladı.
- Ülkenin ekonomik ve iktisadi sorunlarını çözmeye çalışıyorlar.

7. II. cümledeki “**usanıp yılırsanız**” sözünde “**usamak**” ve “**yılmak**” sözcükleri anlamca birbirine yakındır. İkisi de “**bıkmak, bezmek**” anlamında kullanılmıştır.

Cevap B

8. “Boş bir kutu” ifadesindeki “boş” sözcüğü “içinde bir şey olmayan” anlamında kullanılmıştır. Bunun karşısı da “içi dolu olan”dır. “Fındık dolu bir torba” ifadesinde de “dolu” sözcüğü, “boş” sözcüğünün karşısı olarak verilmiştir.

Cevap A

9. Sesteş; yazılışları aynı, anlamları farklı olan (“saç, kır, el...” gibi) sözcüklerdir. “Yıldan yıla eridim aşkla, artık dayanmam yılım hasretine” cümlesinde hem “bık-mak” fiili hem de “zaman” anlamına gelen, aynı yazılışa da farklı anlamları karşılayan “yıl” sözcükleri bir arada kullanılmıştır.

Cevap D

10. Kökteşlik ilişkisinde hem isim hem fiil olarak kullanılabilen ve (sesteş sözcüklerin tersine) anlamları ilgili sözcüklere bakılır. “Güreş, Türklerin ata sporudur.” cümlesinde “güreş” isimdir. “Çocuklar plajda keyifle güreşiyorlar.” cümlesinde ise “güreşmek” anlamında fiil olarak kullanılmıştır.

Cevap D

11. I numaralı ifadede “sormak, tanımak” fiilleri, gerçek anlamlarında kullanılmıştır. Diğer seçeneklerdeki “masum ve kışkırtıcı, hayatın boşluğuna sızan, hınzır ve derin romanlar, kırık ritim ve buruk melodi” ifadeleri, düşsel anlam kazanmış ve mecazlaşmıştır.

Örneğin “sızmak” sözcüğü “suyun sızması” anlamında kullanılıysa gerçek anlamda kullanılmış olacaktı fakat “hayatın boşluğuna sızmak” ifadesi düşsel, gerçek dışı bir anlam taşır.

Cevap A

12. “Zamansız yitirdiğim sevgiliye olmadık zamanlarda eriştim.” cümlesinde “yitirmek” ve “erişmek” sözcükleri anlamca birbirine karşıttır.

Cevap A

13. “Yetiştir-” sözcüğü I. cümlede “büyütmek”,

II ve V. cümlede “zamanında bitirmek”,

III. cümlede “söylemek, ispiyonlamak”

IV. cümlede “eğitmek” anlamında kullanılarak dört farklı anlam kazanmıştır.

Cevap D

14. “Oda, parmak, kitap, (fiziksel olarak) kırışmak” sözcükleri duyu organlarıyla algılanabilen özellikler olduğu için somut anlamlıdır. “Fer” aslında “aydınlık, parlaklık” anlamında somut anlam taşısa da bu cümlede mecaz anlamda kullanılmış ve soyut anlam kazanmıştır.

Cevap D

15. Terim; herhangi bir bilim, sanat ya da meslek dalıyla ilgili özel anlamlı sözcüklerdir. Cümledeki “kronoloji” sözcüğü de cümlede “tarih”le ilgili bir anlam karşıladığı için terim anlamı kazanmıştır.

Cevap D

16. IV. numaralı “kökünden kavrayan” ifadesi “olayları iyice anlayan” anlamına gelmektedir. “Sorgulama” ise “eleştirel bir gözle bakma” anlamına gelir. Dolayısıyla ayraç içindeki açıklama yanlıştır.

Cevap D

17. “Son yazısında”, “Eve gelen çocuk”, “ellerindeki kitap” ve “Akdeniz kıyıları” sözleri anlamca sınırlanmış belirli kavramları anlatmaktadır. “Roman” ise genel anlamda roman türünü (tüm romanları) kastetmektedir.

Cevap B

18. I numaralı “yüksünmek” sözcüğünün açıklaması yanlıştır verilmiştir. Altı çizili sözcüklerin anlamları şu şekildedir:

Yüksünmek: Üşenmek, tembellik etmek

Aylak: İşsiz, boş gezen, avare (tdk.gov.tr)

Hercai: Hiçbir şeyde kararlı olmayan veya konudan konuya geçiveren, kararsız

Cevap A

19. I. cümlede “çizgilerin içine daldım”,

II. cümlede “içime çektim”,

III. cümlede “çizgilere emanet ettiğim mandalina”,

IV. cümlede “saat sabahın kör karanlığına ulaşmış” ifadelerinde bazı sözcükler gerçek anlamlarının dışında kullanılmış, düşsel (gerçek dışı, hayalî, mecazi...) ögelere yer verilmiştir.

Cevap E

20. IV numaralı “ömür” sözü bütün yaşamı kasteder. Fakat açıklamasında sadece bir zaman dilimi anlamına gelen “dönem” sözcüğü bu anlamı karşılamaz.

Dönem: Belli özellikleri olan zaman parçası, periyot

Ömür: Yaşam (tdk.gov.tr)

Cevap D

Not: Sözcükte Anlam ünitesi kapsamında KPSS'de **en çok sorulan** soru tipi bu testteki sorulardır.

Parçanın yazarı kimi zaman birkaç sözcüğü bir araya getirerek oluşturduğu sözcük gruplarına çeşitli anlamlar yükler. Bu sözlerin bilindik, kalıplaşmış anlamları yoktur. O parçada ortaya çıkan anlamlardır bunlar.

Burada **dikkat edilecek en önemli nokta**, altı çizili olarak verilen sözcük gruplarının anlamlarını cümle ve paragraftan aldığıdır.

Bu soru tiplerinde altı çizili ifadelerde geçen sözcüklerin gerçek anlamından hareket edilerek mecaz anlamlara ulaşılır. Çoğunlukla verilen sözcüğün gerçekteki işlevine dikkat etmek gerekir. Örneğin,

“Çağımızın ulaştığı gelişmişlik düzeyi düşünülürse artık geçmişe özlem duymak, çağına göre düşünüp hareket etmemek, geçmişe demir atmak olur.”

cümlesinde geçen **“demir atmak”** fiilinin gerçek anlamından yola çıkılarak bir yargıya ulaşmak gerekir.

Gemileri bir yere bağlamak için kullanılan bu ifade mecazlı bir anlama geçmiş, yani **“geçmişin sınırları dışına çıkamamak, geçmişe bağlı kalmak”** anlamı kazanmıştır.

Lütfen tüm testlerin çözümlerindeki not ve açıklamaları okuyunuz!

1. Romanlarımda yaşadığım zamanla ilgili konular seçiyorum. İnsan bildiği şeyleri daha iyi anlatır. Roman bir anlatı sanatı. Bilmediğiniz şeyleri anlatamazsınız, ben de bildiğim, gördüğüm şeyleri anlatıyorum. Böylelikle zamana şahitlik de ediyorum.

Bu parçada geçen “zamana şahitlik etmek” ifadesinden yazarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Yapıtın kalıcılığını sağlamaya çalıştığına
B) Resmî olmayan bir çeşit tarihsel belge oluşturmayı amaçladığına
C) Zamana eserleri aracılığıyla ayak uydurmak istediğine
D) Bilinen gerçekleri, bilinenden daha farklı göstermeyi amaçladığına
E) Toplumsal gelişmelere yön verdiğine

2. (I) Bizim gençliğimizde tam anlamıyla usta bir Ataç vardı. (II) Gerçekte de Ataç, başımızın üstünde bir gözdü. (III) Diğerleri tam olarak ne düşünürdü bilemem. (IV) Ama ben, şiir yazarken onun yazdığını denetlediğini hissedirdim. (V) Aynı yetkinlikte kişiler elbette şimdi de var ama onların var olduğunu kabul edecek zihniyet yok. (VI) Bugünkü gençler için benim söyleyecek bir şeyim yok.

Bu parçadaki altı çizili sözün anlamı numaralanmış cümlelerin hangisinde verilmiştir?

- A) I. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

3. Onun İstanbul'daki yaşamıyla ilgili pek çok şey biliyorduk. Farklı şehirlerde, yazar ve şair dostlarıyla yaşadığı ilginç anılarını neşeli ve enerjik üslubuyla bize aktarırdı. İstanbul'un kafelerini, sokaklarını, sinemalarını ve müzelerini ağzımızın suyu akarak dinlerdik ondan. Yıllar sonra İstanbul'a gittiğimde büyük bir düş kırıklığı yaşamıştım. Sanırım İstanbul onun anlattığı biçimiyle hiç var olmadı. O bize kendi İstanbul'unu anlattı.

Bu parçada “kendi İstanbul'unu anlatmak” sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstanbul'un orada uzun süre kalanları daha çok etkilediği
B) İstanbul'da tercih edilen mekânların kişiden kişiye ve yıldan yıla değiştiği
C) İstanbul'la ilgili aktardıklarına zihnindekileri de kattığı
D) İstanbul'u ziyaret edenlerin orayla ilgili izlenimlerini uzun yıllar anlattıkları
E) Anlatılanların İstanbul'da gidilen yerlerle ilgisinin olmadığı

4. Yazarlar ya da eleştirmenler çoğu zaman okurdan bir beklenti içerisinde olurlar. Onlardan eserle ilgili eksiksiz, doğru bir değerlendirme beklerler. Oysa okurların nitelikli eserlerle nitiksiz eserleri birbirinden ayırmasını beklemek igne deliğinden Hindistan'ı seyretmek gibidir.

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelecekte gerçekleşecek bir durumu beklemek
B) Asla oluşmayacak durumların hayalini kurmak
C) Yapay bir dünya kurup burada yaşamak
D) Bir durumun oluşmasıyla ilgili umutlanmak
E) Beklentilerinin gerçekleşmesi için çaba göstermek

KPSS

2024

GENEL YETENEK
GENEL KÜLTÜR

TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

EZBERBOZAN

MATEMATİK

SORU BANKASI

Arti - Yapay
Zekâ Asistan

Dijital Öğrenme
Ayak İzi

Hibrit Kitap
Teknolojisi

Bu kitabı alan
adaylara ayrıca
Yapay Zekâ
destekli 2700+
Matematik sorusu
çözme hakkı
verilecektir.



Hibrit kitaba erişebilmek
için QR kodu okutunuz.

A PEGEM AKADEMİ



Komisyon

Genel Yetenek Genel Kültür Ezzerbozan Matematik-Geometri Soru Bankası

ISBN 978-625-6890-47-3

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

24. Baskı: Temmuz 2023 Ankara

Proje-Yayın: Nilay Balın
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Koza Yayın Dağıtım AŞ
Saray Mahallesi 205 cadde No: 4/2
Kahramankazan/ANKARA
Tel: (0312) 385 91 91

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 45553

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Değerli Adaylar;

Bu kitap Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) Genel Yetenek Testinde önemli bir yer tutan "Matematik ve Geometri" kapsamındaki 30 soruyu etkili bir şekilde çözebilmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Kitabımız, her soru için anlaşılır bir dilde hazırlanmış çözümlü anlatım ve açıklamalar içermektedir. Soruları görebek ÖSYM'nin diline hâkim olacaksınız. Meslek hayatınızda başarılar dileriz.

Pegem Akademi

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Konu sonu testlerini çözebilir.
- 3 Soruların çözüm videolarını izleyebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşılına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Soru robotunda kullanıcılar;

- 1 2700+ soru içinden seçtikleri dersin seçtikleri konularından kendilerine testler oluşturabilir.
- 2 Çözdükleri sorular sonrasında Arti - ASİSTAN sekmesinde öğrenme durumlarına dair anahtar kelimeler ile başarılı/başarısız oldukları konuları detaylı olarak görüntüleyebilir.

Yapay zekâ, soruları çözmeye başladıkları andan itibaren kullanıcıların başarı durumlarını tespit edecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza ve soru robotunuza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım
Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden etkileşimli ve yapay zekâ destekli hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.

2. Adım
Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.

3. Adım
Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" ve "Soru Robotu" sekmelerine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.

**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler 1 Eylül 2023'te yayında olacaktır.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

Test - 1	Doğal Sayı - Tam Sayı - 1	1
Test - 2	Doğal Sayı - Tam Sayı - 2	5
Test - 3	Doğal Sayı - Tam Sayı - 3	9
Test - 4	Pozitif-Negatif Sayı - 1	13
Test - 5	Pozitif-Negatif Sayı - 2	17
Test - 6	Tek-Çift Sayılar - 1	21
Test - 7	Tek-Çift Sayılar - 2	25
Test - 8	Ardışık Sayılar - 1	31
Test - 9	Ardışık Sayılar - 2	35
Test - 10	Ardışık Sayılar - 3	39
Test - 11	Basamak Analizi - 1	43
Test - 12	Basamak Analizi - 2	47
Test - 13	Çözümleme - 1	51
Test - 14	Çözümleme - 2	55
Test - 15	Bölme - 1	59
Test - 16	Bölme - 2	63
Test - 17	Bölünebilme Kuralları - 1	67
Test - 18	Bölünebilme Kuralları - 2	71
Test - 19	Bölünebilme Kuralları - 3	75
Test - 20	Asal Sayı - Aralarında Asal Sayı	79
Test - 21	Asal Çarpanlara Ayırma	83
Test - 22	Faktöriyel - 1	87
Test - 23	Faktöriyel - 2	91
Test - 24	EBOB - 1	95
Test - 25	EBOB - 2	99
Test - 26	EKOK - 1	103
Test - 27	EKOK - 2	107
Test - 28	Rasyonel Sayı - 1	111
Test - 29	Rasyonel Sayı - 2	115
Test - 30	Rasyonel Sayı - 3	119
Test - 31	Rasyonel Sayı - 4	123
Test - 32	Eşitsizlikler - 1	127
Test - 33	Eşitsizlikler - 2	131
Test - 34	Eşitsizlikler - 3	135
Test - 35	Üslü Sayılar - 1	139
Test - 36	Üslü Sayılar - 2	143
Test - 37	Üslü Sayılar - 3	147
Test - 38	Köklü Sayılar - 1	151
Test - 39	Köklü Sayılar - 2	155
Test - 40	Köklü Sayılar - 3	159

İÇİNDEKİLER

Test - 41	Mutlak Değer - 1	163
Test - 42	Mutlak Değer - 2	167
Test - 43	Mutlak Değer - 3	171
Test - 44	Denklemler - 1	175
Test - 45	Denklemler - 2	179
Test - 46	Çarpanlara Ayırma - 1	183
Test - 47	Çarpanlara Ayırma - 2	187
Test - 48	Çarpanlara Ayırma - 3	191
Test - 49	Oran-Orantı - 1	195
Test - 50	Oran-Orantı - 2	199
Test - 51	Oran-Orantı - 3	203
Test - 52	Denklem Kurma Problemleri - 1	207
Test - 53	Denklem Kurma Problemleri - 2	211
Test - 54	Denklem Kurma Problemleri - 3	215
Test - 55	Denklem Kurma Problemleri - 4	220
Test - 56	Yaş Problemleri - 1	225
Test - 57	Yaş Problemleri - 2	229
Test - 58	Yüzde Problemleri - 1	233
Test - 59	Yüzde Problemleri - 2	237
Test - 60	Yüzde-Kâr-Zarar Problemleri - 1	241
Test - 61	Yüzde-Kâr-Zarar Problemleri - 2	245
Test - 62	Yüzde-Kâr-Zarar Problemleri - 3	249
Test - 63	Karışım Problemleri - 1	255
Test - 64	Karışım Problemleri - 2	259
Test - 65	İşçi Problemleri - 1	263
Test - 66	İşçi Problemleri - 2	267
Test - 67	Havuz Problemleri	271
Test - 68	Hareket Problemleri - 1	275
Test - 69	Hareket Problemleri - 2	279
Test - 70	Hareket Problemleri - 3	285
Test - 71	Kümeler - 1	289
Test - 72	Kümeler - 2	293
Test - 73	Fonksiyon - 1	298
Test - 74	Fonksiyon - 2	302
Test - 75	İşlem - 1	306
Test - 76	İşlem - 2	310
Test - 77	Modüler Aritmetik - 1	314
Test - 78	Modüler Aritmetik - 2	318
Test - 79	Permütasyon - 1	322
Test - 80	Permütasyon - 2	326
Test - 81	Kombinasyon - 1	330
Test - 82	Kombinasyon - 2	334

İÇİNDEKİLER

Test - 83	Olasılık - 1	338
Test - 84	Olasılık - 2	342
Test - 85	Olasılık - 3	346
Test - 86	Grafik Yorumlama - 1.....	350
Test - 87	Grafik Yorumlama - 2.....	354
Test - 88	Grafik Yorumlama - 3.....	358
Test - 89	Grafik Yorumlama - 4.....	362
Test - 90	Grafik Yorumlama - 5.....	366
Test - 91	Grafik Yorumlama - 6.....	370
Test - 92	Sayısal Mantık - 1.....	374
Test - 93	Sayısal Mantık - 2.....	378
Test - 94	Sayısal Mantık - 3.....	382
Test - 95	Sayısal Mantık - 4.....	386
Test - 96	Sayısal Mantık - 5.....	390
Test - 97	Sayısal Mantık - 6.....	394
Test - 98	Sayısal Mantık - 7.....	398

GEOMETRİ

Test - 1	Doğruda Açılış	405
Test - 2	Üçgende Açılış-Açılış Kenar Bağlılıkları - 1	409
Test - 3	Üçgende Açılış-Açılış Kenar Bağlılıkları - 2	413
Test - 4	Dik Üçgen.....	417
Test - 5	Özel Üçgen.....	421
Test - 6	Açıortay-Kenarortay Bağlılıkları	425
Test - 7	Üçgende Alan.....	429
Test - 8	Üçgende Benzerlik ve Alan - 1	433
Test - 9	Üçgende Benzerlik ve Alan - 2	437
Test - 10	Çokgen-Dörtgen - 1	441
Test - 11	Çokgen-Dörtgen - 2.....	445
Test - 12	Çember-Daire - 1.....	449
Test - 13	Çember-Daire - 2.....	453
Test - 14	Analitik Geometri - 1.....	457
Test - 15	Analitik Geometri - 2.....	461
Test - 16	Katı Cisim	465
Cevap Anahtarı.....		469

1. Birbirinden farklı üç rakamın toplamının alabileceği kaç farklı değer vardır?

A) 28 B) 26 C) 25 D) 22 E) 19

2. K ve L birbirinden farklı rakamlardır.

Buna göre, $10K + 7L$ ifadesinin alabileceği en büyük değer kaçtır?

A) 132 B) 136 C) 143 D) 146 E) 153

3. x ve y birbirinden farklı birer rakam olmak üzere, $x + y = 12$ olduğuna göre, x'in alabileceği kaç değer vardır?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

4. a ve b birer rakam olmak üzere,

$$3a + b = 20$$

olduğuna göre, a + b toplamı en çok kaçtır?

A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 16

5. x ve y birer rakam olmak üzere,

$$x + y = 13$$

olduğuna göre, $x \cdot y$ ifadesinin alabileceği en büyük değer kaçtır?

A) 45 B) 42 C) 40 D) 36 E) 32

6. K ve L birer rakam olmak üzere,

$$K = 4 + \frac{10}{L}$$

olduğuna göre, K'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

A) 29 B) 15 C) 13 D) 10 E) 9

7. x, y ve z doğal sayıdır.

$$x + y = 12$$

$$y + z = 8$$

olduğuna göre, $x + y + z$ toplamı en az kaçtır?

A) 12 B) 14 C) 19 D) 20 E) 24

8. a, b ve c sayma sayıdır.

$$a \cdot b = 13$$

$$b \cdot c = 18$$

olduğuna göre, a + b + c toplamı kaçtır?

A) 30 B) 31 C) 32 D) 33 E) 34

9. a ve b doğal sayıdır.

$$3a + b = 16$$

olduğuna göre, a · b çarpımı en çok kaçtır?

A) 0 B) 13 C) 16 D) 20 E) 21

10. x ve y doğal sayıdır.

$$x \cdot y = 9$$

olduğuna göre, $3x + 4y$ ifadesinin alabileceği en büyük değer kaçtır?

A) 39 B) 37 C) 31 D) 27 E) 21

11. a, b ve c doğal sayıdır.
 $a + b + c = 10$ ve $a \cdot b = 12$
 olduğuna göre, c'nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?
 A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7
12. a ve b farklı sayma sayısıdır.
 $3a - 2b = 12$
 olduğuna göre, a en az kaçtır?
 A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8
13. a, b ve c birer rakamdır.
 $a \cdot b = 30$
 $b \cdot c = 42$
 olduğuna göre, a + b + c toplamı en az kaçtır?
 A) 18 B) 21 C) 24 D) 27 E) 38
14. a, b ve c birer tam sayı, $0 < b < a < 7$ 'dir.
 $c = \frac{a}{b}$ olduğuna göre, c kaç farklı değer alabilir?
 A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6
15. x, y ve z birbirinden farklı birer rakam olmak üzere,
 $3x + 2y + z = 43$
 olduğuna göre, y'nin alabileceği en küçük değer kaçtır?
 A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3
16. m ve n birer rakamdır.
 $m = \frac{3n + 20}{n}$
 olduğuna göre, n'nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?
 A) 9 B) 10 C) 12 D) 14 E) 15
17. a ve b birer rakamdır.
 $(2a + 1) \cdot (b + 2) = 30$
 olduğuna göre, a · b en az kaçtır?
 A) 8 B) 6 C) 5 D) 3 E) 0
18. x ve y birer rakamdır.
 $x \cdot y + 2x = 18$
 olduğuna göre, y'nin alabileceği kaç değer vardır?
 A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

ÇÖZÜMLER

1. Birbirinden farklı üç rakamın toplamı en az $0 + 1 + 2 = 3$ olur. Birbirinden farklı üç rakamın toplamı en çok $9 + 8 + 7 = 24$ olur. Dolayısıyla birbirinden farklı üç rakamın toplamı 3 ile 24 arasında (3 ve 24 dâhil) $\frac{(24-3)}{1} + 1 = 22$ farklı değer alır.

Cevap D

2. K ve L birer rakam ve birbirinden farklı olduklarından en büyük değeri bulmak için yerlerine en büyük iki rakam 9 ve 8 yazılmalıdır.

En büyük değeri elde etmek için katsayısı büyük olan yani $K = 9$, katsayısı küçük olan yani $L = 8$ seçilmelidir.

Böylece $10K + 7L = 10 \cdot 9 + 8 \cdot 7 = 90 + 56 = 146$ bulunur.

Cevap D

3. x veya y'den biri seçilip yerine alabileceği rakam değerleri yazılıp diğerinin alabileceği değerler bulunmalıdır.

$x = 0$ için $y = 12$ olamaz.

$x = 1$ için $y = 11$ olamaz.

$x = 2$ için $y = 10$ olamaz.

$x = 3$ için $y = 9$ olabilir.

$x = 4$ için $y = 8$ olabilir.

$x = 5$ için $y = 7$ olabilir.

$x = 6$ için $y = 6$ olamaz.

$x = 7$ için $y = 5$ olabilir.

$x = 8$ için $y = 4$ olabilir.

$x = 9$ için $y = 3$ olabilir.

Böylece x'in alabileceği değerler 3, 4, 5, 7, 8, 9 olmak üzere 6 tane olur.

Cevap C

4. a ve b birer rakam olduğundan a'ya değer verip b'nin değerlerini bulalım.

$a = 6$ için $3 \cdot 6 + b = 20 \Rightarrow b = 2$

$a = 5$ için $3 \cdot 5 + b = 20 \Rightarrow b = 5$

$a = 4$ için $3 \cdot 4 + b = 20 \Rightarrow b = 8$

Dolayısıyla a + b toplamı en çok $4 + 8 = 12$ bulunur.

Cevap C

5. x ve y rakam olduğundan x'e değer verip y'nin değerlerini bulalım.

$x = 4$ için $4 + y = 13 \Rightarrow y = 9$

$x = 5$ için $5 + y = 13 \Rightarrow y = 8$

$x = 6$ için $6 + y = 13 \Rightarrow y = 7$

$x = 7$ için $7 + y = 13 \Rightarrow y = 6$

$x = 8$ için $8 + y = 13 \Rightarrow y = 5$

$x = 9$ için $9 + y = 13 \Rightarrow y = 4$

Dolayısıyla x · y'nin en büyük değeri $x \cdot y = 6 \cdot 7 = 42$ bulunur.

II. Yol:

Toplamları bilinen sayıların çarpımının en büyük değeri alabilmesi için sayılar birbirine yakın seçilmelidir.

Dolayısıyla toplamı 13 olan birbirine en yakın iki sayı 6 ve 7 olur. Çarpımları $x \cdot y = 6 \cdot 7 = 42$ bulunur.

Cevap B

6. K bir rakam olduğundan $4 + \frac{10}{L}$ 'nin bir rakam olması gerekir.

Bunun için de L'nin 10'u bölen bir rakam olması gerekir.

$L = 1$ için $K = 4 + \frac{10}{1} = 14$ (olamaz)

$L = 2$ için $K = 4 + \frac{10}{2} = 4 + 5 = 9$

$L = 5$ için $K = 4 + \frac{10}{5} = 4 + 2 = 6$ bulunur.

K'nın alabileceği değerler toplamı $9 + 6 = 15$ bulunur.

Cevap B

7. Verilen ifadelerde ortak olan bilinmeyenlere göre düzenleme yapılırsa;

$x + y = 12 \Rightarrow x = 12 - y$

$y + z = 8 \Rightarrow z = 8 - y$ olur.

Bu ifadeler toplamda yerine yazılırsa;

$x + y + z = 12 - y + y + 8 - y = 20 - y$ olur.

Toplamın küçük olması için y'nin değeri büyük seçilmelidir.

x, y, z doğal sayı olduğundan y en çok 8 seçilebilir.

$y = 8$ seçilirse toplam en az $x + y + z = 12$ bulunur.

Cevap A

8. Her iki ifadede ortak olan b değerine göre çözüm yapılmalıdır.

$b = 1$ seçilirse $a = 13$ ve $c = 18$ olur.

Böylece $a + b + c = 13 + 1 + 18 = 32$ bulunur.

Cevap C

9. Verilen eşitlikte a'ya değer verip b'nin değerini bulalım.

$a = 0$ için $b = 16$

$a = 1$ için $b = 13$

$a = 2$ için $b = 10$

$a = 3$ için $b = 7$

$a = 4$ için $b = 4$

$a = 5$ için $b = 1$ olur.

Böylece a · b'nin alabileceği değerler 0, 13, 20, 21, 16, 5 olur.

a · b'nin en büyük değeri $7 \cdot 3 = 21$ bulunur.

Cevap E

10. $x \cdot y = 9$ ifadesine göre $3x + 4y$ ifadesinin en büyük değeri alması için katsayısı büyük olan y 'ye alabileceği en büyük değer verilmelidir.

$$y = 9 \text{ ve } x = 1 \text{ seçilirse}$$

$$3x + 4y = 3 \cdot 1 + 4 \cdot 9 = 3 + 36 = 39 \text{ bulunur.}$$

Cevap A

11. a, b ve c doğal sayılar olduğundan $a \cdot b = 12$ eşitliğinde değer verelim.

$$a = 1 \text{ için } b = 12 \text{ ve } c = -3 \text{ (Doğal sayı değil.)}$$

$$a = 2 \text{ için } b = 6 \text{ ve } c = 2$$

$$a = 3 \text{ için } b = 4 \text{ ve } c = 3$$

$$a = 4 \text{ için } b = 3 \text{ ve } c = 3$$

$$a = 6 \text{ için } b = 2 \text{ ve } c = 2$$

$$a = 12 \text{ için } b = 1 \text{ ve } c = -3 \text{ (Doğal sayı değil.)}$$

Böylece c yerine 2 ve 3 yazılabilir. Toplamları $2 + 3 = 5$ bulunur.

Cevap C

12. Verilen ifadede a 'yı yalnız bırakalım.

$$3a - 2b = 12 \Rightarrow 3a = 12 + 2b$$

$$\Rightarrow a = 4 + \frac{2b}{3} \text{ olur.}$$

a 'nın küçük değer alabilmesi için b 'ye küçük değer vermeliyiz.

$$b = 3 \text{ seçilirse } a = 4 + \frac{2 \cdot 3}{3} = 4 + 2 = 6 \text{ bulunur.}$$

Cevap C

13. Her iki denklemde ortak olan ifadeye yani b 'ye değer verelim.

$$b = 6 \text{ seçilirse } a = 5, c = 7 \text{ olur.}$$

Böylece toplamları en az $a + b + c = 5 + 6 + 7 = 18$ bulunur.

Cevap A

14. a ve b birer tam sayı olduğundan c tam sayı olacak biçimde a ve b 'ye değer verip c 'nin değerlerini bulalım.

$$b = 1 \text{ için } a = 2, 3, 4, 5 \text{ ve } 6 \text{ ve } c = 2, 3, 4, 5 \text{ ve } 6 \text{ değerlerini}$$

$$b = 2 \text{ için } a = 4 \text{ ve } 6 \text{ ve } c = 2 \text{ ve } 3 \text{ değerlerini}$$

$$b = 3 \text{ için } a = 6 \text{ ve } c = 2 \text{ değerlerini alır.}$$

Dolayısıyla c 'nin alabileceği 5 farklı değer vardır.

Cevap D

15. y 'nin küçük olması için x ve z 'nin en büyük değerleri alması gerekir. x 'in katsayısı daha büyük olduğundan $x = 9$ ve $z = 8$ seçilir;

$$3x + 2y + z = 43 \Rightarrow 3 \cdot 9 + 2y + 8 = 43$$

$$\Rightarrow 27 + 2y + 8 = 43$$

$$\Rightarrow 2y = 8$$

$$\Rightarrow y = 4 \text{ bulunur.}$$

Cevap D

16. Verilen ifade parçalanırsa;

$$m = \frac{3n+20}{n} = \frac{3n}{n} + \frac{20}{n} = 3 + \frac{20}{n} \text{ bulunur.}$$

$$n = 1 \text{ için } m = 3 + 20 = 23 \text{ olamaz.}$$

$$n = 2 \text{ için } m = 3 + \frac{20}{2} = 13 \text{ olamaz.}$$

$$n = 4 \text{ için } m = 3 + \frac{20}{4} = 3 + 5 = 8$$

$$n = 5 \text{ için } m = 3 + \frac{20}{5} = 3 + 4 = 7$$

Böylece n 'in alabileceği değerler toplamı $5 + 4 = 9$ bulunur.

Cevap A

17. Verilen ifadeye bakılırsa $(2a + 1)$ tek rakam, $(b + 2)$ çift rakam olmalıdır.

$$\underbrace{(2a+1)}_3 \cdot \underbrace{(b+2)}_{10} = 30$$

$$\begin{array}{cc} 3 & 10 \\ 5 & 6 \\ 15 & 2 \end{array}$$

Böylece

$$\left. \begin{array}{l} 2a + 1 = 3 \Rightarrow a = 1 \\ b + 2 = 10 \Rightarrow b = 8 \end{array} \right\} a \cdot b = 8$$

$$\left. \begin{array}{l} 2a + 1 = 5 \Rightarrow a = 2 \\ b + 2 = 6 \Rightarrow b = 4 \end{array} \right\} a \cdot b = 8$$

$$\left. \begin{array}{l} 2a + 1 = 15 \Rightarrow a = 7 \\ b + 2 = 2 \Rightarrow b = 0 \end{array} \right\} a \cdot b = 0$$

Dolayısıyla $a \cdot b$ ifadesi en az 0 olur.

Cevap E

18. Verilen ifade düzenlenirse;

$$xy + 2x = 18 \Rightarrow x(y + 2) = 18 \Rightarrow x = \frac{18}{y+2}$$

x 'in bir rakam olması için $y + 2$ 'nin 2, 3, 6 ve 9 olması gerekir.

$$y + 2 = 2 \Rightarrow y = 0$$

$$y + 2 = 3 \Rightarrow y = 1$$

$$y + 2 = 6 \Rightarrow y = 4$$

$$y + 2 = 9 \Rightarrow y = 7$$

Böylece y 'nin alabileceği 4 değer vardır.

Cevap C

1. a ve b tam sayıdır.
 $a \cdot b = 17$
 olduğuna göre, $2a + b$ ifadesi en az kaçtır?
 A) -19 B) -23 C) -28 D) -35 E) -36
2. K, L, M tam sayıdır.
 $K \cdot L = 24$
 $L \cdot M = 20$
 olduğuna göre, $K + L + M$ toplamı en az kaçtır?
 A) -46 B) -45 C) -44 D) -24 E) -15
3. a, b ve c tam sayıdır.
 $a \cdot c = 72$
 $b \cdot c = 108$
 olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı en çok kaçtır?
 A) 39 B) 92 C) 124 D) 181 E) 183
4. x ve y negatif tam sayıdır.
 $x \cdot y = 15$
 olduğuna göre, $x + y$ toplamı en çok kaçtır?
 A) -16 B) -15 C) -12 D) -8 E) -6
5. K ve L tam sayıdır.
 $K \cdot L = 20$
 olduğuna göre, $K + L$ toplamı en az kaçtır?
 A) -21 B) -12 C) -9 D) 12 E) 11
6. a, b ve c negatif tam sayıdır.
 $a \cdot b = 9$
 $b \cdot c = 15$
 olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı en az kaçtır?
 A) -27 B) -25 C) -21 D) -17 E) -11
7. x, y ve z birer rakam olmak üzere
 $2x = 3y$
 $4y = 3z$
 olduğuna göre, $x \cdot y - z$ ifadesinin değeri kaçtır?
 A) 46 B) 42 C) 40 D) 36 E) 32
8. a, b ve c birer rakamdır.
 $a - b = 3$
 $b - c = 2$
 olduğuna göre, a'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?
 A) 25 B) 27 C) 30 D) 33 E) 35
9. Toplamları 15 olan dört rakamın çarpımının alabileceği en küçük değer kaçtır?
 A) 0 B) 24 C) 36 D) 54 E) 72
10. Çarpımları 24 olan üç rakamın toplamının alabileceği en büyük değer kaçtır?
 A) 13 B) 12 C) 11 D) 10 E) 9

11. En büyük negatif tam sayının 6 katı ile en küçük pozitif tam sayının 4 katının toplamı kaçtır?

A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

12. a ve b doğal sayıdır.

$1 < \frac{a}{b} < 8$ ve $a + b = 10$ olduğuna göre, a'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

A) 6 B) 8 C) 14 D) 21 E) 26

13. a, b ve c negatif tam sayıdır.

$$a \cdot b \cdot c = -36$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı en çok kaçtır?

A) -10 B) -11 C) -13 D) -14 E) -38

14. a, b ve c birer rakamdır.

$$6a = \frac{12}{b} = 3c$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı en çok kaçtır?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

15. x, y ve z doğal sayılardır.

$$x + y + z = 18$$

olduğuna göre, $x \cdot y \cdot z$ çarpımı en çok kaçtır?

A) 39 B) 80 C) 180 D) 210 E) 216

16. x, y ve z sayma sayısıdır.

$$\frac{x}{y} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{x}{z} = 4$$

olduğuna göre, $x + y + z$ toplamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 35 B) 42 C) 48 D) 51 E) 54

17. a, b ve c sayma sayısıdır.

$$\frac{3}{a} = \frac{b}{8} = c$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı en az kaçtır?

A) 10 B) 12 C) 18 D) 24 E) 28

18. x ve y doğal sayıdır.

$$x \cdot y - 3y = 13$$

olduğuna göre, y'nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?

A) 14 B) 13 C) 12 D) 11 E) 10

KPSS

2024

GENEL YETENEK
GENEL KÜLTÜR

TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

EZBERBOZAN

TARİH

SORU BANKASI

Arti - Yapay
Zekâ Asistan

Dijital Öğrenme
Ayak İzi

Hibrit Kitap
Teknolojisi

Bu kitabı alan
adaylara ayrıca
Yapay Zekâ
destekli 2200+
Tarih sorusu
çözme hakkı
verilecektir.



Hibrit kitaba erişebilmek
için QR kodu okutunuz.

A PEGEM AKADEMİ



Komisyon

Genel Kültür Genel Yetenek Ezberbozan Tarih Soru Bankası

ISBN 978-625-6890-49-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

28. Baskı: Temmuz 2023 Ankara

Proje-Yayın: Deniz Şahan

Dizgi-GrafikTasarım: İlknur Öztürk

Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Koza Yayın Dağıtım AŞ
Saray Mahallesi 205 cadde No: 4/2
Kahramankazan/ANKARA
Tel: (0312) 385 91 91

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 45553

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Sevgili Adaylar,

Bu kitap Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) Genel Kültür Testinde önemli bir yeri olan Tarih bölümündeki 27 soruyu uygun bir süre zarfında ve hatasız çözebilmeniz için hazırlanmıştır. Kitabımız, her soru için anlaşılır bir dilde hazırlanmış çözümlü anlatım ve açıklamalar içermektedir. Soruları çözerken ÖSYM'nin diline hâkim olacaksınız. Meslek hayatınızda başarılar dileriz.

Pegem Akademi

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Konu sonu testlerini çözebilir.
- 3 Soruların çözüm videolarını izleyebilir.

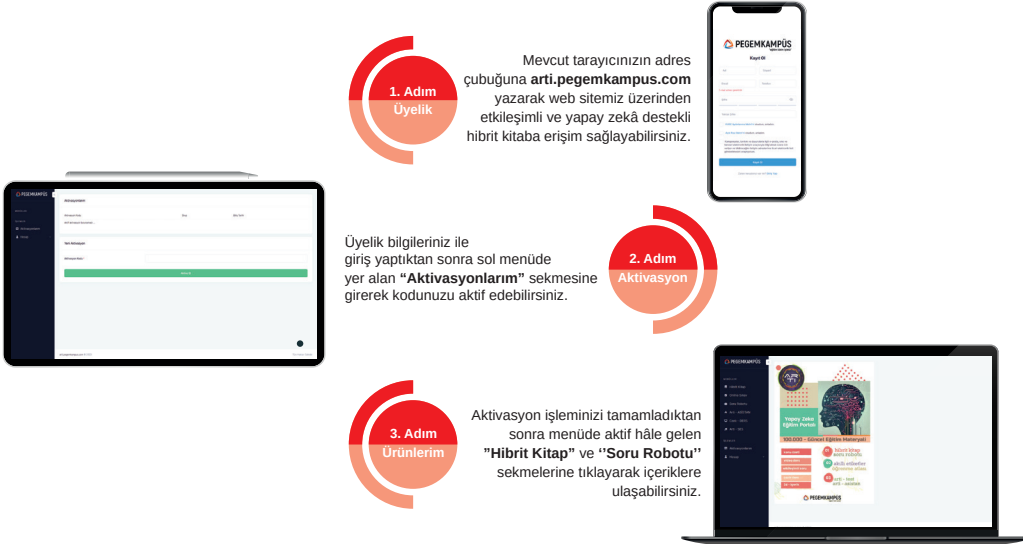
Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşlarına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Soru robotunda kullanıcılar;

- 1 2200+ soru içinden seçtikleri dersin seçtikleri konularından kendilerine testler oluşturabilir.
 - 2 Çözdükleri sorular sonrasında Arti - ASİSTAN sekmesinde öğrenme durumlarına dair anahtar kelimeler ile başarılı/başarısız oldukları konuları detaylı olarak görüntüleyebilir.
- Yapay zekâ, soruları çözmeye başladıkları andan itibaren kullanıcıların başarı durumlarını tespit edecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza ve soru robotunuza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler 1 Eylül 2023'te yayında olacaktır.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

Test - 1	Orta Asya Türk Tarihi - 1	1
Test - 2	Orta Asya Türk Tarihi - 2	4
Test - 3	Orta Asya Türk Tarihi - 3	7
Test - 4	Orta Asya Türk Tarihi - 4	10
Test - 5	Orta Asya Türk Tarihi - 5	13
Test - 6	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 1	16
Test - 7	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 2	19
Test - 8	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 3	22
Test - 9	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 4	25
Test - 10	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 5	28
Test - 11	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 6	31
Test - 12	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 7	34
Test - 13	Osmanlı Devleti Kuruluş Dönemi (Beylikten Devlete)	37
Test - 14	Osmanlı Devleti Yükselme Dönemi (Dünya Gücü: Osmanlı Devleti)	41
Test - 15	Osmanlı Kültür ve Uygarlığı - 1	45
Test - 16	Osmanlı Kültür ve Uygarlığı - 2	48
Test - 17	Osmanlı Kültür ve Uygarlığı - 3	51
Test - 18	Osmanlı Kültür ve Uygarlığı - 4	54
Test - 19	Osmanlı Kültür ve Uygarlığı - 5	57
Test - 20	Osmanlı Kültür ve Uygarlığı - 6	61
Test - 21	Osmanlı Devleti Duraklama Dönemi (Arayış Yılları) (XVII. yüzyıl)	64
Test - 22	Osmanlı Devleti Gerileme Dönemi (Değişim ve Diplomasi) (XVIII. yüzyıl)	68
Test - 23	Osmanlı Devleti Dağılma Dönemi (En Uzun Yüzyıl) (XIX. yüzyıl)	72
Test - 24	Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 1	76
Test - 25	Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 2	79
Test - 26	Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 3	82
Test - 27	Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 4	85
Test - 28	Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 5	88
Test - 29	Avrupa'da Yaşanan Gelişmeler	91
Test - 30	XX. yy.da Osmanlı (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkesi ve Cemiyetler) - 1	94
Test - 31	XX. yy.da Osmanlı (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkesi ve Cemiyetler) - 2	97
Test - 32	XX. yy.da Osmanlı (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkesi ve Cemiyetler) - 3	100
Test - 33	XX. yy.da Osmanlı (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkesi ve Cemiyetler) - 4	104
Test - 34	XX. yy.da Osmanlı (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkesi ve Cemiyetler) - 5	107
Test - 35	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 1	110
Test - 36	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 2	113
Test - 37	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 3	116
Test - 38	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 4	119
Test - 39	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 5	122
Test - 40	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 6	125
Test - 41	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 7	128
Test - 42	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 8	131

İÇİNDEKİLER

Test - 43 Kurtuluş Savaşı Muharebeler ve Antlaşmalar Dönemi - 1	134
Test - 44 Kurtuluş Savaşı Muharebeler ve Antlaşmalar Dönemi - 2	137
Test - 45 Kurtuluş Savaşı Muharebeler ve Antlaşmalar Dönemi - 3	140
Test - 46 Kurtuluş Savaşı Muharebeler ve Antlaşmalar Dönemi - 4	143
Test - 47 Kurtuluş Savaşı Muharebeler ve Antlaşmalar Dönemi - 5	146
Test - 48 Kurtuluş Savaşı Muharebeler ve Antlaşmalar Dönemi - 6	149
Test - 49 İnkılaplar - 1	152
Test - 50 İnkılaplar - 2	155
Test - 51 İnkılaplar - 3	158
Test - 52 İnkılaplar - 4	161
Test - 53 İnkılaplar - 5	164
Test - 54 İnkılaplar - 6	167
Test - 55 İnkılaplar - 7	170
Test - 56 Atatürk İlkeleri ve Atatürkçülük - 1	173
Test - 57 Atatürk İlkeleri ve Atatürkçülük - 2	176
Test - 58 Atatürk İlkeleri ve Atatürkçülük - 3	179
Test - 59 Atatürk İlkeleri ve Atatürkçülük - 4	182
Test - 60 Atatürk İlkeleri ve Atatürkçülük - 5	185
Test - 61 Dış Politika - 1	188
Test - 62 Dış Politika - 2	191
Test - 63 Dış Politika - 3	194
Test - 64 Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi - 1	197
Test - 65 Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi - 2	202
Test - 66 Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi - 3	207
Test - 67 Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi - 4	212
Test - 68 Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi - 5	217
Test - 69 Tarama - 1	222
Test - 70 Tarama - 2	229
Test - 71 Tarama - 3	236
Test - 72 Tarama - 4	243
Test - 73 Tarama - 5	250
Test - 74 Tarama - 6	257
Test - 75 Tarama - 7	264
Test - 76 Tarama - 8	271
Test - 77 Tarama - 9	278
Test - 78 Tarama - 10	285
Test - 79 Tarama - 11	292
Test - 80 Tarama - 12	300
Test - 81 Tarama - 13	308
Test - 82 Tarama - 14	315
Test - 83 Tarama - 15	321
Cevap Anahtarı	327

1. Türk adının hangi anlama geldiği konusunda birçok araştırma yapılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Türk adının anlamları arasında yer almaz?

- A) Güç B) Kargı C) Olgunluk Çağı
D) Törelî E) Miğfer

2.

- Uzun süreli hapis cezalarının uygulanamaması
- Sanat eserlerinin taşınabilir malzemelerden oluşması

Yukarıda verilen İslamiyet öncesi Türk devletlerine ait özellikler, aşağıdakilerden hangisiyle daha çok ilişkilidir?

- A) Savaşların uzun sürmesiyle
B) Diğer kültürlerle ilişki kurulmasıyla
C) Egemenlik anlayışıyla
D) Göçebe hayat tarzının benimsenmesiyle
E) Din ve inanışla

3.

- Taht kavgaları sıkça yaşanmıştır.
- Birçok Türk devleti kurulmuştur.
- Devletler uzun ömürlü olamamıştır.

İslamiyet öncesi Türk devletlerinde ortaya çıkan yukarıdaki durumlara, aşağıdakilerden hangisi neden olarak gösterilebilir?

- A) Gök Tanrı inancının görülmesi
B) Nüfus yoğunluğunun az olması
C) Ahiret inancının olması
D) Ülke topraklarının hükümdar ailesinin ortak malı sayılması
E) Kavimler Göçü'nün yaşanması

4. **İslamiyet öncesi Türklerde;**

- I. ölen kişinin mumyalanması,
II. çiçek aşısının uygulanması,
III. 12 Hayvanlı Türk Takvimi'nin yapılması

gelişmelerinden hangileri bilimsel faaliyetlerde bulunulduğuna kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

5. **Karadeniz'in kuzeyinde kurulan, oluşturdukları güçlü ordular sayesinde Bizans üzerine kadar başarılı seferler düzenleyerek bugünkü Sibiry'a isimlerini veren Türk devleti aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Avarlar
B) Sabirler
C) Göktürkler
D) Sasaniler
E) Karluklar

6. Uygur şehir kalıntılarında Hristiyan, Maniheizt, Budist mabet ve manastır harabeleri yan yana bulunmuştur.

Bu duruma göre, Uygur Türkleri için aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Uygur Türklerinde hükümdar yetkileri sınırsızdır.
B) Adalet ve hoşgörü hâkimdir.
C) Uygur Türkleri paylaşımcı bir toplumdur.
D) Türk kültürü Uygurlar Dönemi'nde geniş alanlara yayılmıştır.
E) Töreye dayalı bir yönetim anlayışı vardır.

7. Orta Asya'da kurulan kültür merkezlerinin tarihi MÖ 5000 yıllarına kadar uzanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi Orta Asya'daki kültür merkezleri içinde yer almaz?

- A) Anav B) Afanesyevo C) Süev
D) Andronova E) Karasuk

8. Aşağıdakilerden hangisi İslamiyet öncesi Türk devletlerinde görülen inanışlardan biri değildir?

- A) Totemizm
- B) Şamanizm
- C) Musevilik
- D) Manihaizm
- E) Kalvenizm

9. Aşağıdakilerden hangisi, Türklerin göçebe oldukları döneme ait bir sanat eseri olarak gösterilemez?

- A) Kabzaları süslü silahlar
- B) İşlemeler ile süslenmiş çadırlar
- C) Altın ve gümüştan yapılmış takılar
- D) İskitlere ait halılar
- E) Uygur tapınakları

10. Bilinen ilk büyük Türk devleti olan Asya Hun Devleti hükümdarı Mete Han'ın oluşturduğu güçlü ordular sayesinde Çin'i yenilgiye uğratmış olmasına rağmen, Çin'e yerleşmeyip Çin'i sadece vergiye bağlamasının sebebi olarak, aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

- A) Devletin ekonomik olarak vergiye ihtiyacının olması
- B) Çin'in coğrafi yapısı
- C) Türklerin Çin nüfusu karşısında asimile olacağı düşüncesi
- D) Devlet içerisinde iç savaş olması
- E) Veraset sisteminin benimsenmesi

11. Orta Asya'nın çeşitli yerlerinde Türklere ait kaynaklara rastlanmaktadır. Bu kaynaklardan en önemlisi Kök Türk ait kitabelerdir.

VIII. yüzyıl başlarında Kök Türk alfabesiyle yazılan bu kitabeler, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) *Orhun Kitabeleri*
- B) *Yenisey Yazıtları*
- C) *Sine Uşi Yazıtları*
- D) *Karabalğasun Yazıtları*
- E) *Taryat Kitabeleri*

12. İslamiyet öncesi Türklerde;

- I. temel geçim kaynağının hayvancılık olması,
- II. sosyal devlet anlayışının olması,
- III. 12 Hayvanlı Türk Takvimi'nin kullanılması

gelişmelerinden hangileri "hayvan üslubu" sanat tarzının görülmesinin nedenidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

13. Aşağıdakilerden hangisi Türk topluluklarından biri değildir?

- A) İskitler
- B) Kumanlar
- C) Sabirler
- D) Vandallar
- E) Avarlar

14. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde ordu-millet anlayışı egemen olmuş, kadın-erkek herkes asker sayılmıştır.

Bu duruma göre eski Türkler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ordu, "onlu sistem"e göre düzenlenmiştir.
- B) İktidarı sistemini uygulamışlardır.
- C) Askerlik özel bir meslek sayılmamıştır.
- D) Komşu ülkelerle iyi geçinilmiştir.
- E) Sosyal sınıf farklılığı vardır.

15. Hunların neden olduğu Kavimler Göçü'nün sonuçları arasında;

- I. Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılması,
- II. Avrupa'da feodalite rejiminin ortaya çıkması,
- III. Avrupa'da skolastik düşüncenin egemen olması

gelişmelerinden hangileri yer alır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

ÇÖZÜMLER

1. Türk adı Uygur metinlerinde "güç, kuvvet", Kaşgarlı Mahmut'un "Divan-ı Lügat-i Türk" adlı eserinde "olgunluk çağı" eski Çin kaynaklarında "miğfer" anlamında kullanılmıştır. Ziya Gökalp ise Türk adının "türeli (törelî), kanun nizam sahibi" anlamına geldiğini belirtmiştir. Ayrıca Armin Vamberi "türemek" fiilinden geldiğini, Gerhard Doerfer de "devlete bağlı halk" anlamına geldiğini belirtmiştir.

Cevap B

2. Göçebe yaşamın sonuçları;
- feodal yapının bulunmaması,
 - başlıca ekonomik faaliyet olarak hayvancılığın benimsenmesi,
 - sözlü edebiyatın gelişmesi,
 - savaşçı bir yapıya sahip olunması,
 - hapis cezalarının kısa süreli olması,
 - taşınabilir sanat eserlerinin ortaya konması şeklinde özetlenebilir.

Cevap D

3. Türk devletlerinde veraset sistemi benimsendiği için ülke, hükümdar ailesinin ortak malı sayılmıştır. Hükümdar öldükten sonra yerine kimin geçeceği belli olmadığı için bu durum taht kavgalarının yaşanmasına ve devletlerin çabuk yıkılmasına neden olmuştur. Türk toplumları teşkilatçı bir yapıya sahip oldukları için kısa sürede başka bir devlet kurma özelliği de taşımışlardır.

Cevap D

4. Ölen kişinin mumyalanması tıp, kimya gibi bilimlerle uğraşıldığının kanıtıdır. Çiçek aşısının uygulanması tıp bilimiyle uğraşıldığının kanıtıdır. 12 Hayvanlı Türk Takvimi'nin yapılması astronomi ve matematik bilimleriyle uğraşıldığını göstermektedir.

Cevap E

5. Büyük Hunlara bağlı topluluklardan biri olan Sabirlerin anayurtları Tanrı Dağları'nın batısı ile İli Nehri arasındaki bölgeydi. 6. yüzyılın başlarında Doğu Avrupa'da görülen Sabirler, 515 yılında Kafkasya ve Karadeniz'in kuzeyine yerleştiler. Bizans'a karşı başarılı seferler düzenleyip 516 yılında Kafkasları aşarak Anadolu'ya geldiler. Bugünkü Sibiry'a isimlerini veren Türk topluluğu Sabirler'dir.

Cevap B

6. Bir toplumda farklı dinlerin var olması orada din ve vicdan özgürlüğünün olduğunu gösterir. Bu da o toplumun adalet ve hoşgörüyü sahip olduğunu kanıtıdır.

Cevap B

7. Süev bir kültür merkezi değil, barbar kavmidir.

Cevap C

8. Türkler arasında birçok din yayılmıştır. Totemizm, Şamanizm, Atalar Kültü, Gök Tanrı, Hristiyanlık, Musevilik, İslamiyet, Budizm, Manihaizm gibi. Kalvenizm, Avrupa'da yaşanan Reform Hareketleri'nden sonra ortaya çıkan bir mezheptir.

Cevap E

9. Tapınaklar yerleşik hayatın sonucudur. Dolayısıyla göçebe bir toplumda mimari sanat eserlerine rastlanmaz.

Cevap E

10. Çin kalabalık bir nüfusa, eski ve köklü bir kültüre sahiptir. Bu sebeple Mete Han, Türklerin oraya yerleşmesi neticesinde asimile olacağını düşünmüş ve Çin'i sadece vergiye bağlamakla yetinmiştir.

Cevap C

11. Türk dilinin ve tarihinin ilk yazılı örnekleri Kök Türklerle ait *Orhun Kitabeleri*'dir. *Yenişey Kitabeleri* Kırgızlara, *Sine Uşi*, *Karabalgasun* ve *Taryat Kitabeleri* ise Uygurlara aittir.

Cevap A

12. Göçebe yaşam tarzı benimseyen Türklerde başlıca ekonomik faaliyet hayvancılıktır. Dolayısıyla bu durum sanatsal faaliyetlere yansiyacaktır. Yani sanat eserlerinde hayvan figürlerinden yararlanılacaktır. Bu durum da beraberinde "hayvan üslubu"nu getirmiştir. Şöyle bir sonuçta da ulaşılabilir; ekonomik faaliyetler ve dinî inanışlar sanatsal faaliyetler üzerinde etkili olmuştur.

Cevap A

13. Soruda verilen Vandallar barbar kavimlerindenidir. Dolayısıyla Orta Asya Türk boylarından değildir.

Cevap D

14. Türklerde kadın-erkek herkesin asker sayılması, ayrı bir askerî sınıfın olmadığını gösterir. Yani askerlik bir yaşam tarzı olarak benimsenmiştir. Dolayısıyla askerlik özel bir meslek olarak kabul edilmemiştir.

Cevap C

15. Kavimler Göçü'nün sonuçları şu şekilde özetlenebilir: Roma İmparatorluğu ikiye ayrılmış, Avrupa'nın etnik yapısı değişmiş, bugünkü Avrupa devletlerinin temelleri atılmış, Türkler Avrupa'da bir Hun Devleti kurmuş, Türk kültürü Avrupa'da yayılmış, İlik Çağ sona ermiş, Orta Çağ başlamış; Avrupa'da kilise önem kazanmış, skolastik düşünce egemen olmuş ve feodalite rejimi ortaya çıkmıştır.

Cevap E

1. Aşağıdakilerden hangisi İslamiyet'ten önce Orta Asya'da yaşayan Türklerin farklı coğrafyalara göç etmelerinin nedenlerinden biri değildir?

- A) Yaşanılan toprakların artan nüfusa yeterli olmaması
- B) Salgın hastalıklar ve hayvan hastalıkları
- C) Kendi aralarındaki mücadeleler
- D) Dış devletlerin baskısı
- E) Dinî inanış çatışmaları

2. *Kök Türk Yazıtları*'ndaki bilgilerden Oğuzların Orhun ve Selenga nehirleri bölgesinde yaşadıkları anlaşıl-maktadır. Yirmi dört boydan oluşan Oğuzların büyük bir bölümü ilk başlarda göçebe olarak yaşadı. Ancak batıya göç etmeleriyle birlikte yerleşik hayata geçerek şehirler kurdular.

Aşağıdakilerden hangisi Oğuzları oluşturan yirmi dört boydan biri değildir?

- A) Kayı
- B) Kınık
- C) Angıl
- D) Bayındır
- E) Çepni

3. Türkler, tarihte gerçekleştirdikleri faaliyetler sonucun-da, evrensel nitelikli önemli olayların oluşumunda rol oynamışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Sanayi İnkılabı
- B) ABD'nin Kuruluşu
- C) Reform Hareketleri
- D) Kavimler Göçü
- E) Fransız İhtilali

4. Museviliği kabul eden Türk topluluğu aşağıdakiler-den hangisidir?

- A) Bulgarlar
- B) Hazarlar
- C) Karluklar
- D) Uygurlar
- E) Macarlar

5. İslamiyet öncesi Türkler ile ilgili araştırma yapan bir tarihçi, Bizans kaynaklarına ulaşmıştır.

Elde edilen bu kaynakların aşağıdaki devletlerden hangisinin aydınlatılmasına daha çok yardımcı ola-cağı savunulabilir?

- A) Büyük Hun Devleti
- B) Uygur Devleti
- C) Kırgız Devleti
- D) Avrupa Hun Devleti
- E) Hazar Devleti

6. İslamiyet öncesi Türklerde görülen;

- I. taş ve ahşaptan mimari yapılar,
- II. kitabelerin ortaya çıkması,
- III. askerî harcamaların artması

durumlarından hangileri göçebe yaşamdan yerleşik hayata geçildiğinin kesin kanıtıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

7. İslamiyet öncesinde yaşanan Türk göçleri sonucunda ulusal kültürünü kaybederek asimile olan Türk boyu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kök Türkler
- B) Karluklar
- C) Oğuzlar
- D) Uygurlar
- E) Macarlar

8.

- I. *Alp Er Tunga*
- II. *Ergenekon*
- III. *Oğuz Kağan*

Yukarıdaki destanlardan hangileri İskitlere aittir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

9. Uygurlar, aşağıdaki hükümdarlardan hangisinin döneminde Maniheizm dinini benimsemiştir?

- A) Böğü Kağan
- B) Moyen-Çor
- C) Kutluk Bilge Kül Kağan
- D) Baga Tarkan
- E) Bilge Kağan

10. Aşağıdakilerden hangisi bilinen ilk Türk devletidir?

- A) Asya Hun Devleti
- B) Kök Türk Devleti
- C) Uygur Devleti
- D) Büyük Selçuklu Devleti
- E) Osmanlı Devleti

11. Aşağıdakilerden hangisi İslamiyet öncesi Türk devletlerinde bağımsızlığa verilen önemin göstergesidir?

- A) Hayvancılığın temel geçim kaynağı olarak benimsenmesi
- B) Yılın belli dönemlerinde av merasimlerinin yapılması
- C) Kağan dâhil herkesin töreye uymak zorunda olması
- D) Boylar arasındaki mücadelelerde kaybeden tarafın farklı bir coğrafi bölgeye göç etmesi
- E) Farklı inançlardaki insanların bir arada yaşaması

12. Aşağıdakilerden hangisi İslam öncesi Türk devletlerinde hükümdarlık alametleri arasında yer almaz?

- A) Otağ
- B) Kotuz
- C) Törün
- D) Kama
- E) Berge

13. İslamiyet öncesi Türk tarihi araştırılırken;

- I. Çin,
- II. Bizans,
- III. Mısır

kaynaklarından hangilerinden yararlanılmak zorundadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

14. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde gelenek ve göreneklerden oluşan kurallara töre denirdi. Kağan dâhil olmak üzere herkes töreye uymak zorundaydı.

Bu durum eski Türklerde aşağıdakilerden hangisine verilen önemin göstergesidir?

- A) Sosyal devlet anlayışına
- B) Gök Tanrı inancına
- C) Kanun üstünlüğüne
- D) Ulusal bağımsızlığa
- E) Özel mülkiyete

15. Uygurlar, Türk tarihinde ilk kez Çinlilerin etkisi ile yerleşik hayata geçerek tarımsal faaliyetleri geliştirmiş, şehirler kurmuşlardır.

Buna göre Uygur Türklerinin sosyal ve ekonomik hayatlarındaki bu gelişmeyi sağlayan neden aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kut anlayışı
- B) Veraset sistemi
- C) Maniheizm dini
- D) İkili teşkilat
- E) Onlu sistem

KPSS

2024

GENEL YETENEK
GENEL KÜLTÜR

TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

EZBERBOZAN

COĞRAFYA

SORU BANKASI

Arti - Yapay
Zekâ Asistan

Dijital Öğrenme
Ayak İzi

Hibrit Kitap
Teknolojisi

Bu kitabı alan
adaylara ayrıca
Yapay Zekâ
destekli 600+
Coğrafya sorusu
çözme hakkı
verilecektir.



Hibrit kitaba erişebilmek
için QR kodu okutunuz.

PEGEM AKADEMİ



**Yazar
Komisyon**

Genel Kültür Genel Yetenek Ezberbozan Coğrafya Soru Bankası

ISBN 978-625-6890-50-3

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

29. Baskı: Temmuz 2023 Ankara

Proje-Yayın: Deniz Şahan
Dizgi-Grafik Tasarım: İlnur Öztürk
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Koza Yayın Dağıtım AŞ
Saray Mahallesi 205 cadde No: 4/2
Kahramankazan/ANKARA
Tel: (0312) 385 91 91

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 45553

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Sevgili Adaylar,

Bu kitap Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) Genel Kültür Testinde önemli bir yer tutan "Coğrafya" kapsamındaki 18 soruyu etkili bir şekilde çözebilmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Kitabımız, her soru için anlaşılır bir dilde hazırlanmış çözümlü anlatım ve açıklamalar içermektedir. Soruları çözerek ÖSYM'nin diline hâkim olacaksınız. Meslek hayatınızda başarılar dileriz.

Pegem Akademi

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



1. Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
2. Konu sonu testlerini çözebilir.
3. Soruların çözüm videolarını izleyebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşlarına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



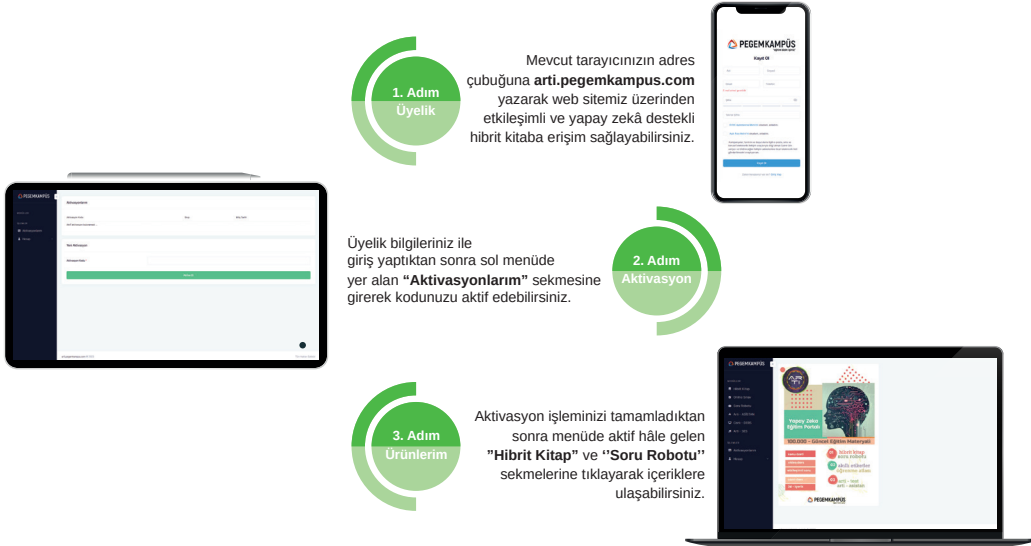
Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Soru robotunda kullanıcılar;

1. 600+ soru içinden seçtikleri dersin seçtikleri konularından kendilerine testler oluşturabilir.
2. Çözdükleri sorular sonrasında Arti - ASİSTAN sekmesinde öğrenme durumlarına dair anahtar kelimeler ile başarılı/başarısız oldukları konuları detaylı olarak görüntüleyebilir.

Yapay zekâ, soruları çözmeye başladıkları andan itibaren kullanıcıların başarı durumlarını tespit edecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza ve soru robotunuza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler 1 Eylül 2023'te yayında olacaktır.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

Test - 1	Türkiye'nin Coğrafi Konumu - 1	1
Test - 2	Türkiye'nin Coğrafi Konumu - 2	5
Test - 3	Türkiye'de Dağlar, Ovalar ve Platolar	9
Test - 4	Türkiye'de Akarsuların Genel Özellikleri ve Akarsuların Oluşturduğu Yerçekimleri	13
Test - 5	Türkiye'de Yer Altı Kaynakları - Barajlar - Göller ve Denizler	17
Test - 6	Türkiye'de Diğer Yerçekimleri (Rüzgâr - Buzul - Karstik - Kıyı Tipleri).....	21
Test - 7	Türkiye'de Toprak Oluşumu ve Toprak Tipleri.....	25
Test - 8	Tarama Testi - 1	29
Test - 9	Türkiye'nin İklimi ve Bitki Örtüsü - 1.....	33
Test - 10	Türkiye'nin İklimi ve Bitki Örtüsü - 2.....	37
Test - 11	Türkiye'nin İklimi ve Bitki Örtüsü - 3.....	41
Test - 12	Türkiye'de Doğal Afetler (Erozyon - Heyelan - Çığ - Sel vb.)	45
Test - 13	Türkiye'nin Nüfus Özellikleri - 1	49
Test - 14	Türkiye'nin Nüfus Özellikleri - 2	53
Test - 15	Türkiye'de Tarım - 1	57
Test - 16	Türkiye'de Tarım - 2.....	62
Test - 17	Türkiye'de Tarım - Hayvancılık - Ormancılık.....	66
Test - 18	Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları	70
Test - 19	Türkiye'de Sanayi ve Ticaret	74
Test - 20	Türkiye'de Turizm ve Ulaşım	78
Test - 21	Tarama Testi - 2	82
Test - 22	Karma Test - 1	86
Test - 23	Karma Test - 2	90
Test - 24	Karma Test - 3	94
Test - 25	Karma Test - 4	98
Test - 26	Genel Tarama Testi.....	102
Test - 27	Deneme - 1	109
Test - 28	Deneme - 2	114
Test - 29	Deneme - 3.....	119
Test - 30	Deneme - 4	124
Test - 31	Deneme - 5	129
Test - 32	Deneme - 6.....	134
Test - 33	Deneme - 7	139
Test - 34	Deneme - 8.....	144
Test - 35	Deneme - 9.....	151
Test - 36	Deneme - 10.....	156
	Cevap Anahtarı.....	162

1. Türkiye'de güneyden kuzeye doğru gidildikçe güneş ışınlarının düşme açısının daralmasına bağlı olarak birtakım değişiklikler ortaya çıkar. Bu değişiklikler enlem etkisi olarak açıklanır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi enlem etkisi ile açıklanamaz?

- A) Diyarbakır'ın yıllık ortalama sıcaklığının Kars'tan yüksek olması
B) Karadeniz'in Akdeniz'den daha soğuk olması
C) Kışın Samsun'un Ankara'dan sıcak olması
D) Toroslar'da kalıcı kar sınırının Kuzey Anadolu Dağları'ndan yüksek olması
E) Antalya'da yaz turizminin İzmir'den daha uzun sürmesi

2.

- I. Gürcistan
II. Bulgaristan
III. İran
IV. Ermenistan

Yukarıda numaralandırılmış ülkelerden hangilerinin Türkiye ile birlikte aynı denize kıyısı vardır?

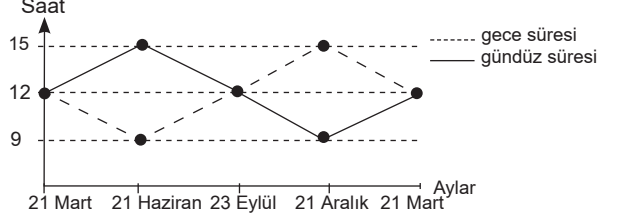
- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve III E) III ve IV

3. Van ve Hakkari'nin yerel saatlerinin ulusal saatten 2 dakika geri olduğu tespit edilmiştir.

Buna göre, bu illerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Öğle vakitleri aynıdır.
B) Boylamları aynıdır.
C) 45°D meridyenine göre batıdadır.
D) Gün içinde ulusal saatle 12.00'de cisimlerin gölge boyu en kısa olmaz.
E) Başlangıç Meridyeni'ne uzaklıkları aynıdır.

4. Aşağıdaki grafikte Türkiye'de yıl içindeki gece-gündüz süresi değişimi gösterilmiştir.



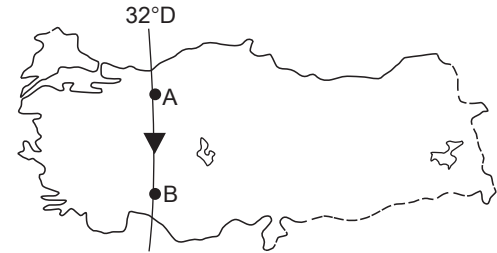
Yalnızca tablodaki bilgilere göre;

- I. 21 Mart - 23 Eylül arası dönemde gece-gündüz süre farkı sürekli artar.
II. 21 Aralık tarihinde en uzun gece yaşanır.
III. 21 Haziran ve 21 Aralık tarihlerinde gece-gündüz süre farkları eşittir.
IV. 21 Aralık tarihinden itibaren gündüzler uzamaya başlar.
V. 21 Mart ve 23 Eylül'de gece-gündüz süreleri eşittir.

numaralandırılmış ifadelerden hangisine ulaşılamaz?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

5.



Yukarıdaki Türkiye haritasında A'dan B'ye gidildiğinde;

- I. yerel saat,
II. Başlangıç Meridyeni'ne uzaklık,
III. Güneş ışınlarının düşme açısı

ifadelerinden hangilerinde değişim gözlenmez?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

6. "Türkiye bulunduğu konum itibarıyla 2. ve 3. saat dilimlerinde yer alır. Bu durum açıklanır." **diyen bir coğrafyacı aşağıdakilerden hangisi ile cümlesini devam ettirirse ifadesini kanıtlamış olur?**

- A) Doğu Yarım Küre ülkesi olması ile
B) 30°D ve 45°D meridyenlerinin ülkemizden geçmesi ile
C) Başlangıç Meridyeni'ne göre doğuda olması ile
D) Doğusu ile batısı arasında 76 dakikalık zaman farkı olması ile
E) Doğusu ile batısı arasında 19 meridyenlik fark olması ile

7.

- I. Dört mevsimin belirgin olarak yaşanması
II. Cephe yağışlarının etkili olması
III. En uzun gecenin 21 Aralık'ta yaşanması
IV. Batı rüzgarlarının etkisi altında olması

Yukarıda numaralandırılmış ifadelerden hangileri Türkiye'nin orta kuşakta yer aldığını kanıtlar?

- A) I ve II B) I ve IV C) III ve IV
D) I, II ve IV E) II, III ve IV

8. **Aşağıdaki illerin hangilerinde yerel saat ile ulusal saat arasındaki fark en az ve en fazla olur?**

	En az	En fazla
A)	Erzurum	İzmir
B)	İzmit	Diyarbakır
C)	Ankara	Van
D)	Eskişehir	Malatya
E)	Konya	Sivas

9.

- I. Sinop'ta yıl içinde gölge boyunun Antalya'dan uzun olması
II. Bitlis'de yıllık sıcaklık ortalamasının İzmir'den düşük olması
III. Karadeniz'in tuzluluk oranının Akdeniz'den düşük olması
IV. Akdeniz'de yaz turizmi süresinin Ege'den daha uzun olması
V. Sinop'ta güneşin doğuş-batış süresinin Adana'dan uzun olması

Yukarıdaki numaralandırılmış ifadelerden hangisi üzerinde mutlak konumun etkili olduğu söylenemez?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

10. Bir ülkenin jeopolitik konumu; o ülkenin coğrafi unsurlarını, dünya güç dengesini sürekli ve çok yönlü etkileyecek tarzda kullanabilmesi olarak nitelendirilir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Türkiye'nin jeopolitik önemini yansıtmaz?

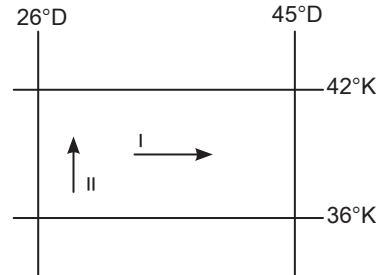
- A) İstanbul ve Çanakkale Boğazlarına sahip olması
B) Orta Doğu petrollerine yakın olması
C) Dünya transit ticaretinde önemli bir yere sahip olması
D) Alp-Himalaya kıvrım kuşağında yer alması
E) Üç kıta arasında köprü durumunda olması

11. Türkiye Kuzey Yarım Küre'de yer alan bir ülkedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma kanıt oluşturmaz?

- A) Güneyden kuzeye doğru sıcaklık ortalamalarının azalması
B) En uzun gündüzün 21 Haziran'da yaşanması
C) Karadeniz'in tuzluluk oranının Akdeniz'den az olması
D) 2. ve 3. saat dilimleri içerisinde yer alması
E) Güneyden kuzeye doğru çizgisel hızın azalması

12.



Türkiye'de I ve II nolu doğrultular boyunca gidildikçe yıllık ortalama sıcaklıklar azalmaktadır.

Bu durumu ortaya çıkaran temel faktörler aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II
A)	Yükselti	Enlem
B)	Boylam	Enlem
C)	Karasallık	Boylam
D)	Yükselti	Karasallık
E)	Enlem	Yükselti

ÇÖZÜMLER

1. Türkiye'de güneyden kuzeye doğru gidildikçe güneş ışınlarının düşme açısının daralmasına bağlı olarak birtakım değişiklikler ortaya çıkar. Bu değişiklikler enlem etkisi olarak açıklanır.

Verilen seçenekler incelendiğinde;

- Diyarbakır'ın yıllık ortalama sıcaklığının Kars'tan yüksek olması,
- Karadeniz'in Akdeniz'den daha soğuk olması,
- Antalya'da yaz turizminin İzmir'den daha uzun sürmesi,
- Toroslar'da kalıcı kar sınırınının Kuzey Anadolu Dağları'ndan yüksek olması

bilgileri Türkiye'nin enleminin sonucunda ortaya çıkan değişikliklerdir. Ancak kış mevsiminde Samsun'un Ankara'dan daha sıcak olması denizellik ve karasallığın sıcaklık üzerindeki etkisine kanıttır.

Cevap C

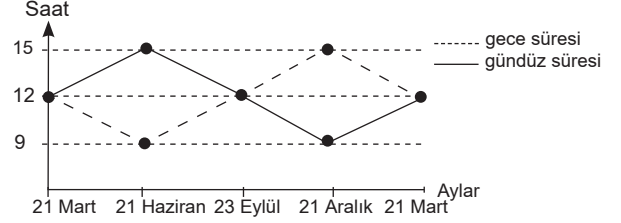
2. Türkiye göreceli konumu itibarıyla üç tarafı denizlerle kaplı bir yarımadadır. Verilen ülkelerle Gürcistan ve Bulgaristan'ın Karadeniz'e kıyısı bulunduğu için Türkiye ile birlikte aynı denize kıyısı bulunmaktadır.

Cevap A

3. Van ve Hakkari'nin yerel saatlerinin ulusal saatten 2 dakika geri olduğu tespit edilmiştir. Buna göre Van ve Hakkari aynı boylam üzerindedir ve aynı boylam üzerindeki merkezlerin yerel saatleri ile öğle vakitleri aynıdır. Yerel saatleri 2 dakika geri olduğuna göre, 45°D boylamına göre daha batıda yer alır ve göle boylarının en kısa olduğu an ulusal saate göre 12.02 olur. Ancak bu iki kent Başlangıç Meridyeni'ne uzaklıkları aynı değildir. Çünkü Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe iki meridyen arası mesafe daralır. Dolayısıyla da Van, Hakkari'ye göre Başlangıç Meridyeni'ne daha yakındır.

Cevap E

4.



Grafikte Türkiye'de yıl içindeki gece-gündüz süresi değişimi gösterilmiştir.

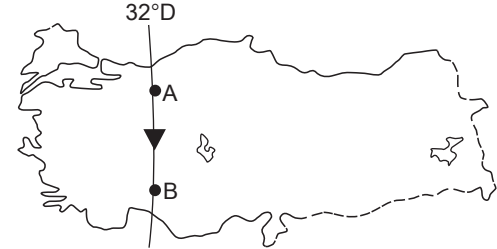
Yalnızca tablodaki veriler dikkate alındığında;

- 21 Aralık tarihinde en uzun gece yaşanır.
- 21 Haziran ve 21 Aralık tarihlerinde gece-gündüz süre farkları eşittir.
- 21 Aralık tarihinden itibaren gündüzler uzamaya başlar.
- 21 Mart ve 23 Eylül'de gece-gündüz süreleri eşittir.

bilgilerine ulaşılır. Ancak I. numaralı öncüdeki 21 Mart - 23 Eylül arası dönemde gece-gündüz süre farkı sürekli artar ifadesi yanlıştır. 21 Mart - 21 Haziran arası dönemde sürekli artar, 21 Haziran - 23 Eylül arası dönemde sürekli azalır.

Cevap A

5.



Türkiye haritasında verildiği gibi aynı boylam üzerinde yer alan A merkezinden B merkezine doğru hareket edildiğinde sadece yerel saatlerin değişmediğini söyleyebiliriz. Başlangıç Meridyeni'ne olan uzaklık kutuplara doğru hareket edildiğinde azalır. Güneş ışınlarının düşme açısı ise enlemle ilgili olduğu için güneye doğru hareket edildiğinde değişir ancak aynı boylam üzerinde yerel saatlerde değişim görülmez.

Cevap A

6. "Türkiye bulunduğu konum itibarıyla 2. ve 3. saat dilimlerinde yer alır. Bu durum açıklanır." bilgisini kanıtlamak isteyen bir coğrafyacı noktalarla boş bırakılan yeri Türkiye'nin boylam değerleri içerisinde bulunan ulusal saat dilimleri yani 30°D ve 45°D ülkemizden geçmesi ile ilişkilendirir. 0 meridyeninden doğuya doğru her 15 meridyen geçildiğinde 1 saat dilimi geçmiş olur. Dolayısıyla Türkiye 2. ve 3. saat dilimlerinde yer alır diyebiliriz.

Cevap B

7. Türkiye mutlak konumu itibarıyla "Kuzey Yarım Küre'de Yengeç Dönencesi'nin Kuzeyinde Orta Kuşak'ta" ve 26°D - 45°D meridyenleri arasında yer alır. Türkiye orta kuşakta bulunduğu için dört mevsim belirgin olarak yaşanır, cephe yağışları etkili olur ve sürekli rüzgarlardan batı rüzgarları etkisi altındadır. Türkiye'de en uzun gecenin 21 Aralık'ta yaşanması Kuzey Yarım Küre'de yer almasının bir sonucudur. Çünkü 21 Aralık'ta Kuzey Yarım Küre'de yer alan tüm merkezler en uzun gece sürelerini yaşar.

Cevap D

8. Türkiye'de 2016'dan beri yıl boyunca 45°D'da yer alan Iğdır ulusal saat olarak kullanılır. Yerel saatle ulusal saat arasındaki farkın en az olması için 45°D meridyenine en yakın olan il Erzurum, bu farkın en fazla olması için ise 45°D meridyenine en uzak olan il İzmir seçilmelidir.

Cevap A

9. Öncüllerde verilen bilgiler dikkate alındığında;
- Sinop'ta yıl içinde gölge boyunun Antalya'dan uzun olması,
 - Karadeniz'in tuzluluk oranının Akdeniz'den düşük olması,
 - Akdeniz'de yaz turizmi süresinin Ege'den daha uzun olması,
 - Sinop'ta güneşin doğuş-batış süresinin Adana'dan uzun olması

Türkiye'nin mutlak konumunun sonucunda ortaya çıkan durumlarıdır. Ancak Bitlis'de yıllık sıcaklık ortalamalarının İzmir'den düşük olması yükselti, karasallık ve denizellik ile ilgilidir.

Cevap B

10. Bir ülkenin jeopolitik konumu; o ülkenin coğrafi unsurlarını dünya güç dengesini sürekli ve çok yönlü etkileyecek tarzda kullanabilmesi olarak nitelendirilir.

Buna göre Türkiye'nin;

- İstanbul ve Çanakkale Boğazlarına sahip olması,
- Orta Doğu petrollerine yakın olması,
- Dünya transit ticaretinde önemli bir yere sahip olması

jeopolitik önemini yansıtır. Ancak Türkiye'deki dağların oluşum şekli, göreceli konumunu yansıtsa da jeopolitik önemini yansıtmaz.

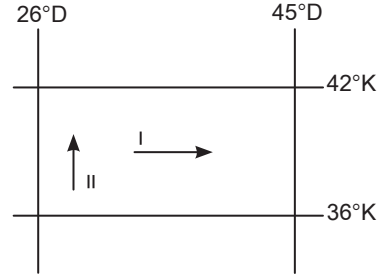
Cevap D

11. Türkiye Kuzey Yarım Küre'de yer alır. Bu durumun sonucunda ise;

- güneyden kuzeye doğru sıcaklık ortalamalarının azalması,
 - en uzun gündüzün 21 Haziran'da yaşanması,
 - Karadeniz'in tuzluluk oranının Akdeniz'den az olması,
 - güneyden kuzeye doğru çizgisel hızın azalması
- durumları ortaya çıkar. Ancak Türkiye'nin 2. ve 3 saat dilimleri arasında yer alması boylamların sonuçları arasında incelenir.

Cevap D

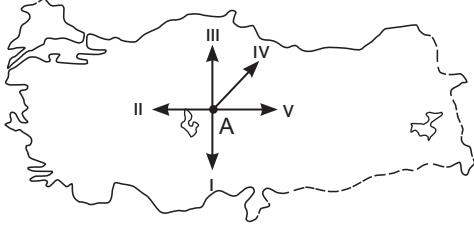
- 12.



Türkiye'de I ve II nolu doğrultular boyunca gidildikçe yıllık ortalama sıcaklıklar azalmaktadır. Bu durumun ortaya çıkmasındaki faktörler şunlardır: I. numaralı ok yönünde hareket edildiğinde yükseltinin artmasıyla sıcaklık azalırken II. numaralı ok yönünde hareket edildiğinde enlemin etkisiyle sıcaklık azalır.

Cevap A

1.



Yukarıdaki Türkiye haritasında A merkezinden numaralandırılmış oklar yönünde ilerlendiğinde, hangi yönde hem Ekvator'dan hem de Başlangıç Meridyeni'nden uzaklaşılr?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

2.

Durum I: Sıcaklığın dağılışında yükseltinin etkisi ortadan kaldırılarak hesaplanan sıcaklığa indirgenmiş sıcaklık denir.

Durum II: Türkiye'nin indirgenmiş sıcaklık dağılışı haritasında; güneyi ile kuzeyi arasındaki sıcaklık farkı 7-8°C'dir.

Buna göre, Türkiye'nin kuzeyi ile güneyi arasındaki sıcaklık farkı aşağıdakilerden hangisi ile açıklanır?

- A) Mutlak konum
B) Yerşekilleri
C) Karasallık – denizellik
D) Yükselti
E) Yağış rejimi

3.

Bir ülkenin sınırları içerisindeki limanların ve kara yollarının başka ülkeler tarafından kullanılmasıyla yapılan ticarete, transit ticaret adı verilir.

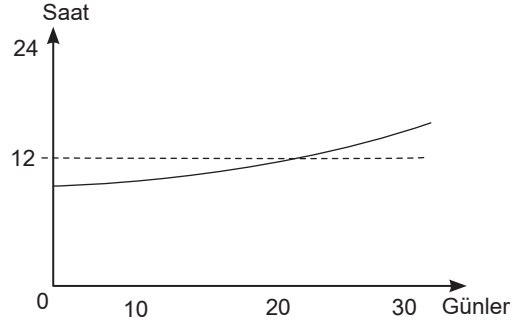
Buna göre;

- I. İstanbul ve Çanakkale Boğazlarına sahip olması,
- II. petrol zengini ülkelere komşu olması,
- III. teknoloji bakımından gelişmiş Avrupa'ya yakın olması,
- IV. doğu-batı yönünde geniş olması,
- V. üç kıtanın birbirine yaklaştığı yerde bulunması

İfadelerinden hangisi Türkiye'nin transit ticaretteki önemini arttırmaz?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

4.



Yukarıdaki grafikte Türkiye'de gündüz süresinin bir aylık değişimi gösterilmiştir.

Buna göre, grafiğin gösterdiği ay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mart B) Aralık C) Ocak
D) Haziran E) Eylül

5.

- I. Doğusu ile batısı arasında 76 dakikalık zaman farkının olması
- II. 2. ve 3. saat dilimlerinde yer alması
- III. Yerel saatinin Başlangıç Meridyeni'nden ileri olması
- IV. Doğuya doğru sıcaklıkların azalması
- V. Doğu Yarım Küre'de yer alması

Yukarıda numaralandırılmış ifadelerden hangisi Türkiye'nin boylam değerleri ile açıklanamaz?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

6.

Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe sıcaklığın azalması enlem etkisi ile açıklanır.

Buna göre, aşağıda verilenlerden hangisi enlem-sıcaklık ilişkisine ters düşer?

- A) Antalya'da denize girme süresinin Sinop'tan uzun olması
- B) Akdeniz'de tuzluluk oranının Karadeniz'den fazla olması
- C) Ülkemizde güneyden esen rüzgârların sıcaklığı artırması
- D) Ege kıyılarında kuzeye doğru ilerlendikçe sıcaklıkların düşmesi
- E) Doğuya doğru karın yerde kalma süresinin uzaması

7. Aşağıdakilerden hangisinin Antalya Bölümü ile Doğu Karadeniz Bölümü arasında farklılık göstermesi mutlak konum ile açıklanamaz?

- A) Orman üst sınırı
- B) Gündüz süresi uzunluğu
- C) Yaz turizmi süresi
- D) Yıllık yağış miktarı
- E) Kalıcı kar sınırı

8. Türkiye'de cisimlerin gölge yönü yıl boyunca kuzeydir.

Bu durum, Türkiye'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Kuzey Yarım Küre'de yer almasıyla
- B) Güneş ışınlarını hiçbir zaman dik almamasıyla
- C) Başlangıç Meridyeni'nin doğusunda yer almasıyla
- D) Orta kuşakta bulunmasıyla
- E) Yengeç Dönencesi'nin kuzeyinde yer almasıyla

9. Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'nin göreceli konumu ile açıklanamaz?

- A) Zengin yer altı kaynaklarına sahip olması
- B) Yerçekillerinin doğu-batı doğrultusunda uzanması
- C) Doğuya doğru yıllık sıcaklık ortalamalarının düşmesi
- D) Orta Doğu petrollerine yakın olması
- E) Dört mevsimi belirgin olarak yaşaması

10. Dünya üzerindeki herhangi bir noktanın güneş karşısından geçiş hızı çizgisel hız olarak tanımlanmıştır. Çizgisel hız en fazla Ekvator'dadır ve saatte yaklaşık 1670 km'dir.

Buna göre, aşağıda verilen merkezlerden hangisinde çizgisel hızın daha az olması beklenir?

- A) İzmir
- B) Sinop
- C) Ankara
- D) Antalya
- E) Malatya

11.



Yukarıdaki Türkiye haritasında verilen illerimizden hangisinde 21 Haziran tarihinde gece süresi diğerlerinden daha uzundur?

- A) Ankara
- B) İzmir
- C) Trabzon
- D) Antalya
- E) Erzurum

12.



Türkiye paralel ve meridyen aralıklarını korumak şartıyla yukarıdaki konuma sahip olsaydı aşağıdakilerden hangisinde değişme görülmezdi?

- A) Karadeniz kıyılarında yıllık ortalama sıcaklıklar artardı.
- B) Akdeniz'in tuzluluk oranı azalır.
- C) Doğu-batı arasındaki zaman farkı azalır.
- D) Antalya'da yıllık ortalama sıcaklıklar azalır.
- E) Samsun'a güneş ışınlarının düşme açısı bugünkünden daha büyük olurdu.

13. Coğrafi açıdan önemli bir konumda olan Türkiye, elverişli özellikleri nedeniyle tarihin ilk çağlarından beri büyük ölçüde yerleşime açılmış, pek çok medeniyete ev sahipliği yapmıştır.

Buna göre;

- I. zengin kültürel mirasa sahip olması,
- II. İstanbul ve Çanakkale Boğazlarına sahip olması,
- III. kültür turizmi potansiyelinin fazla olması

İfadelerinden hangileri yukarıdaki açıklamaya kanıt oluşturur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

KPSS

2024

GENEL YETENEK
GENEL KÜLTÜR

TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

EZBERBOZAN

VATANDAŞLIK

SORU

BANKASI

Arti - Yapay
Zekâ Asistan

Dijital Öğrenme
Ayak İzi

Hibrit Kitap
Teknolojisi

Bu kitabı alan
adaylara ayrıca
Yapay Zekâ
destekli 1500+
Vatandaşlık sorusu
çözme hakkı
verilecektir.



Hibrit kitaba erişebilmek
için QR kodu okutunuz.

PEGEM AKADEMİ



**Yazar
Komisyon**

Genel Kültür Genel Yetenek Ezberbozan Vatandaşlık Soru Bankası

ISBN 978-625-6890-51-0

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

24. Baskı: Temmuz 2023 Ankara

Proje-Yayın: Deniz Şahan
Dizgi-GrafikTasarım: İlknur Öztürk
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Koza Yayın Dağıtım AŞ
Saray Mahallesi 205 cadde No: 4/2
Kahramankazan/ANKARA
Tel: (0312) 385 91 91

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 45553

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

İÇİNDEKİLER

Test - 1	Hukukun Temel Kavramları - 1	1
Test - 2	Hukukun Temel Kavramları - 2	5
Test - 3	Hukukun Temel Kavramları - 3	9
Test - 4	Hukukun Temel Kavramları - 4	13
Test - 5	Hukukun Temel Kavramları - 5	17
Test - 6	Hukukun Temel Kavramları - 6	21
Test - 7	Hukukun Temel Kavramları - 7	25
Test - 8	Hukukun Temel Kavramları - 8	29
Test - 9	Hukukun Temel Kavramları - 9	33
Test - 10	Hukukun Temel Kavramları - 10	37
Test - 11	Devlet - Hükümet - Anayasa - 1	41
Test - 12	Devlet - Hükümet - Anayasa - 2	45
Test - 13	Devlet - Hükümet - Anayasa - 3	49
Test - 14	Anayasa Tarihi - 1	53
Test - 15	Anayasa Tarihi - 2	57
Test - 16	Anayasa Tarihi - 3	61
Test - 17	1982 Anayasası - 1	65
Test - 18	1982 Anayasası - 2	69
Test - 19	1982 Anayasası - 3	74
Test - 20	1982 Anayasası - 4	78
Test - 21	1982 Anayasası - 5	82
Test - 22	Temel Hak ve Hürriyetler - 1	86
Test - 23	Temel Hak ve Hürriyetler - 2	90
Test - 24	Temel Hak ve Hürriyetler - 3	94
Test - 25	Yasama - 1	99
Test - 26	Yasama - 2	103
Test - 27	Yasama - 3	107
Test - 28	Yasama - 4	111
Test - 29	Yasama - 5	115
Test - 30	Yasama - 6	119
Test - 31	Yasama - 7	123

İÇİNDEKİLER

Test - 32	Yürütme - 1	127
Test - 33	Yürütme - 2	132
Test - 34	Yürütme - 3	136
Test - 35	Yürütme - 4	141
Test - 36	Yürütme - 5	145
Test - 37	Yargı - 1	149
Test - 38	Yargı - 2	153
Test - 39	Yargı - 3	157
Test - 40	Yargı - 4	161
Test - 41	İdare Hukuku - 1	165
Test - 42	İdare Hukuku - 2	169
Test - 43	İdare Hukuku - 3	173
Test - 44	İdare Hukuku - 4	177
Test - 45	İdare Hukuku - 5	182
Test - 46	İdare Hukuku (Türkiye'nin İdari Teşkilatı) - 1	187
Test - 47	İdare Hukuku (Türkiye'nin İdari Teşkilatı) - 2	191
Test - 48	İdare Hukuku (Türkiye'nin İdari Teşkilatı) - 3	195
Test - 49	İdare Hukuku (Türkiye'nin İdari Teşkilatı) - 4	199
Test - 50	Ulusal Kuruluşlar ve Başkanları - 1	203
Test - 51	Ulusal Kuruluşlar ve Başkanları - 2	207
Test - 52	Uluslararası Kuruluşlar ve Başkanları - 3	211
Test - 53	Uluslararası Kuruluşlar ve Başkanları - 4	215
Test - 54	İnsan Hakları Hukuku	219
	Cevap Anahtarı	222

1. Aşağıdakilerden hangisi sosyal düzen kurallarından biri değildir?

- A) Hukuk kuralları
- B) Ahlak kuralları
- C) Görgü kuralları
- D) Din kuralları
- E) Tabiat kuralları

2. Aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden daha genel ve soyut bir hukuk normudur?

- A) Anayasa
- B) Kanun
- C) Cumhurbaşkanlığı karnamesi
- D) Yönetmelik
- E) Genelge

3. Pozitif hukukla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Pozitif hukuk, yürürlükteki yazılı ve yazısız olan hukuktur.
- B) Pozitif hukuk, yazılı hukuktan ibarettir.
- C) Pozitif hukuk, yürürlükten kalkmış hukuktur.
- D) Pozitif hukuk, olan ve olması amaçlanan ideal hukuktur.
- E) Pozitif hukuk, günümüzde uygulanmayan tarihî hukuktur.

4. Toplumsal yaşamı düzenlemede din, görgü ve ahlak kurallarının yetersiz kalmalarının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaptırımlarının yetersiz olması
- B) Yaptırımlarının bulunmaması
- C) Yaptırımlarının kişi üzerinde etkili olmaması
- D) Yaptırımlarını uygulayacak kişilerin bulunmaması
- E) Yaptırımlarının manevi olması

5. Kişileri, hukuk kurallarına uymaya zorlayan, hukukun hangi özelliğidir?

- A) Emirler içermesi
- B) Yaptırımının maddi olması
- C) Sosyal yaşamı düzenlemesi
- D) Subjektif nitelikte olması
- E) Yasaklar içermesi

6. Örf ve adet hukuku ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kanunları yorumlayıcı etkisi vardır.
- B) Kanunları tamamlayıcı etkisi vardır.
- C) Hukuk kurallarının uygulanmasında başvurulan kaynaktır.
- D) Hukuk kurallarını kaldırıcı etkisi vardır.
- E) Özel hukukta hâkimleri bağlayıcılığı vardır.

7. "Herkesin gelirine yani elde ettiği kazançta göre vergi alınmalıdır" cümlesinde vurgulanan adalet türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Denkleştirici adalet
- B) Dikey adalet
- C) Değiştirici adalet
- D) Paylaştırıcı adalet
- E) Düzeltici adalet

8. Aşağıdakilerden hangisi aile hukuku kapsamı içerisinde değerlendirilemez?

- A) Eşler arasındaki mal rejimleri
- B) Velayet
- C) Boşanma
- D) Nişanlılık
- E) Ayni haklar

9. Örf ve âdet hukukuna aşağıda belirtilen hukuk dallarından hangisinde kesinlikle başvurulamaz?

- A) Ticaret hukuku
- B) Medeni hukuk
- C) Borçlar hukuku
- D) Vergi hukuku
- E) Eşya hukuku

10. Aşağıdakilerden hangisi hukuk kurallarının amaçlarından biri değildir?

- A) Hukuki güvenliğin sağlanması
- B) Toplumsal düzenin sağlanması
- C) Dirlik ve esenliğin sağlanması
- D) Adaletin gerçekleştirilmesi
- E) Mutlak eşitliğin sağlanması

11. Türk hukuk mevzuatında bedensel cezalara yer verilmemesi hangi ilkenin bir yansımasıdır?

- A) Eşitlik ilkesi
- B) Hümanizm ilkesi
- C) Kusursuz ceza olmaz
- D) Kanuni hakim ilkesi
- E) İdarenin düzenleyici işlemleri ile suç ve ceza koyma yasağı

12. Hukuk kurallarının özellikleri ile ilgili ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Hukuk kurallarına uyup uymama konusunda kişiler öteki sosyal düzen kuralları gibi serbest değildir.
- B) Sosyal düzen kuralları ile hukuk kurallarının arasında bir bağ, ilişki ve benzerlikler vardır.
- C) Hukuk kuralları sadece sosyal hayatta kişilerin devletle olan ilişkilerini düzenler.
- D) Hukuk kurallarının yaptırımını genellikle o hukuk kuralını koymuş olan yetkili makam tarafından önceden belirtilmiştir.
- E) Hukuk düzeni, insan aklının bir sonucu olup, kanunun tanıdığı yetki, yasak ve emirlerin toplamıdır.

13. Belli bir ülkede belli bir dönemde uygulanan, halen yürürlükte olan ve yetkili makamlarca konulan bütün hukuk kurallarına verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarihi hukuk
- B) Mevzu hukuk
- C) İdeal hukuk
- D) Örf ve adet hukuku
- E) Pozitif hukuk

14. TMK. m. 2/2. "Bir hakkın açıkça kötüye kullanılmasını hukuk düzeni korumaz." Bu kural niteliği açısından ne tür bir hukuk kuralıdır?

- A) İlgâ edici
- B) Emredici
- C) Tanımlayıcı
- D) Yorumlayıcı
- E) Tamamlayıcı

15. Bir geleneğin örf ve adet hukuku kuralı olabilmesi için bulunması gereken unsurlar aşağıdakilerden hangisinde tam ve doğru olarak verilmiştir?

- A) Maddi unsur - manevi unsur - ahlak unsuru
- B) Hukuki unsur - manevi unsur - genel uygulanabilirlik unsur
- C) Hukuki unsur - ahlaki unsur
- D) Maddi unsur - manevi unsur - hukuki unsur
- E) Maddi unsur - manevi unsur - toplumsal kabul unsuru

ÇÖZÜMLER

1. Sosyal hayatı düzenleyen kurallar şunlardır:

-Hukuk kuralları
-Ahlak kuralları
-Görgü kuralları
-Din kuralları
-Örf ve âdetler.

Cevap E

2. Bir hukuk normu hiyerarşik olarak büyüdükçe içerik olarak da daha genel ifadelerle yönelir. Yine hukuk normu hiyerarşik olarak küçüldükçe daha özel ifadelerden bahseder. Örneğin Anayasa'da memurluğun tanımı yapılırken, yönetmeliklerde memurların uyacağı esaslar belirtilir. Bu sebeple Anayasa hiyerarşik açıdan en büyük hukuk normu olduğu için doğal olarak en genel hukuk normu da Anayasa olacaktır.

Cevap A

3. Pozitif hukuk, yürürlükte olan tüm hukuku ifade eder. Bir ülkede belli bir zamanda yürürlükte olan yazılı ve yazısız tüm hukuk kurallarıdır. Ayrıca; dogmatik hukuk, müspet hukuk da pozitif hukuku tanımlamak için kullanılan terimdir.

Cevap A

4. Toplumsal yaşamı düzenlemede din, görgü ve ahlak kurallarının yetersiz kalmalarının temel nedeni arkalarında hukuk kuralları gibi bir devlet desteğinin bulunmaması yani manevi yaptırımlı olmalarıdır ki bu da hukuk kurallarını diğerleri arasında ayrıcalıklı kılar. Hukuk kuralları şekil itibarıyla maddi yaptırımlı kurallar bütünüdür.

Cevap E

5. Sosyal yaşantıyı düzenleyen tüm kurallar bazı emirler ve yasaklar içerirler. Aynı zamanda bu emir ve yasaklar toplumun geneli tarafından kabul görmüştür. Sosyal hayatı düzenleyen kurallardan olan hukuk kuralları diğer kurallardan farklı olarak maddi yaptırıma sahiptir ve bu yaptırımlar devlet gücü ile desteklenmiştir. Kişileri hukuk kurallarına uyumaya zorlayan özellikler de maddi yaptırıma sahip olması ve devlet gücü ile destekli olmasıdır.

Cevap B

6. Toplum içinde uzun süreden beri uygulanagelen, herkeşe benimsenen ve devletçe desteklenen yazısız hukuk kurallarına örf ve adet hukuku denir. Örf ve adet hukuku özel hukukta (medeni, borçlar, ticaret hukuku) hakimiyet somut olaya uygulanacak yazılı bir hüküm bulunmaması durumunda başvuracağı kaynaktır. Bunun dışında kanunları yorumlayıcı, tamamlayıcı etkisi vardır ancak örf ve adet kuralı ile bir hukuk kuralı kaldırılamaz.

Cevap D

7. "Herkesin gelirin yani elde ettiği kazançta göre vergi alınmalıdır" cümlesinde vergi hukukuna ilişkin paylaştırıcı veya dağıtıcı adalet ilkesi vurgulanmıştır. Bu ilke gereğince çok kazananın çok, az kazananın da az vergi alınır. Verginin herkesten eşit alınması ise denkleştirici veya düzeltici adalettir.

Cevap D

8. Medeni hukuk esasen dört alt dala ayrılmıştır. Bunlar: Kişiler hukuku, aile hukuku, miras hukuku ve eşya hukukudur. Aynı haklar ise eşya hukukunun inceleme alanına girmektedir. Velayet, vesayet, nişanlanma, evlenme, boşanma, mal rejimleri aile hukukunun konularıdır.

Cevap E

9. Hukukun başvurulması zorunlu olan ikincil kaynağı örf ve âdet hukukudur. Ticaret hukuku, medeni hukuk, borçlar hukuku gibi özel hukuk dallarında meseleyi çözecek yazılı bir hukuk kuralı bulunmaması durumunda örf ve âdet hukukuna başvurulabilir. Ancak kanunilik ilkesi gereği vergi hukukunda örf ve âdet hukukuna kesinlikle başvurulamaz.

Cevap D

10. Hukuk, toplum yaşamını düzenleme, sosyal gereksinimleri karşılama ve adalet düşüncesini gerçekleştirme amaçlarına yönelmiştir. Bu amaçlar şöyle açıklanabilir:
- Toplum yaşamını düzenleme amacı
 - Toplum gereksinimlerini karşılama amacı
 - Adaleti gerçekleştirme amacı
 - Hukuk kuralları eşitler arasında eşitliği sağlamaya çalışır. Hukuk kurallarının herkesi mutlak eşit yapma gibi bir amacı olamaz ki aynı zamanda mümkün de değildir.

Cevap E

11. Hümanizm ilkesi gereğince suçlar için öngörülmuş cezaların insan onuruna yakışır biçimde düzenlenmesi gerekir. Bu nedenle Türk hukuk mevzuatında bedensel cezalara yer yoktur.

Cevap B

12. Sosyal düzen kuralları ile hukuk kurallarının arasında bir bağ, ilişki ve benzerlikler vardır. Hukuk kurallarına uyup uymama konusunda öteki sosyal düzen kuralları gibi serbest değildir. Hukuk kuralları **sadece sosyal hayatta kişilerin devletle olan ilişkilerini değil** aynı zamanda kişilerin birbirleriyle olan ilişkilerini de düzenler.
- Hukuk kurallarının yaptırımını genellikle o hukuk kuralını koymuş olan yetkili makam tarafından önceden belirtilmiştir. Hukuk düzeni, insan aklının bir sonucu olup, kanunun tanıdığı yetki, izi, yasak ve emirlerin toplamıdır.

Cevap C

13. **Mevzu hukuk**

Bir ülkede belli bir dönemde yürürlükte olan yetkili makamlar tarafından konulan hukuk kurallarının tümüne mevzu (yazılı) hukuk denir. Kanun, uluslararası antlaşmalar, cumhurbaşkanlığı karamamesi, yönetmelikler vb. mevzuat adını alır ve mevzu hukuk kapsamındadır. Örf ve adetler mevzu hukuka dahil değildir.

Cevap B

14. Emredici hukuk kuralları aksine işlem yapılması mümkün olmayan hukuk kurallarıdır. Bunlara aykırı hukuki işlemler hükümsüzlükle sonuçlanır. Genellikle yapamaz/edemez gibi emir bildiren tabirler ile ifade edilir. Bu kurallar, kamu düzenini, genel ahlaki ve kişiliği korumak için konulmuşlardır. "Bir hakkın açıkça kötüye kullanılmasını hukuk düzeni korumaz." ilkesi emredici niteliktedir.

Cevap B

15. Örf ve adet hukukunun kurallarının maddi unsuru; örf ve adet kuralının hukuki sorunlara uygulanabilmesi için istenen süreklilik koşuludur. O âdetin, o geleneğin uzunca bir süreden beri uygulanmakta olması, onun toplumda ilk defa kimin tarafından uygulandığının bilinmemesi hâlinde mevcut sayılacaktır. Manevi unsur, toplumda genel kabul görme sürecini yansıtmaktadır. Ancak, toplumda genel kabul gören tüm kuralların hukuk kuralı sayılamayacağı gerçeğinden hareketle, kanuna aykırı olmama yani hukukilik unsuru da aranır.

Cevap D

1. Hukuk kuralına ya da sözleşmeye aykırı davranıldığına, davranışta bulunan kişinin karşılaşacağı öngörülen hukuki sonuca verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Yaptırım
B) Hüküm
C) Karar
D) Hukuki sonuç
E) Hukuki fiil
2. Aşağıdaki hukuk dallarından hangisi karma hukuk dalları içerisinde yer alır?
- A) Medeni hukuk
B) Çevre hukuku
C) Ticaret hukuku
D) Devletler genel hukuku
E) Devletler özel hukuku
3. Kanunun suç işleyen bireye uygulanmasını öngördüğü yaptırıma verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?
- A) İptal
B) Hükümsüzlük
C) Cebrî icra
D) Mutlak butlan
E) Ceza
4. Aşağıdakilerden hangisi Türk Ceza Kanunu'nda yer alan ceza türlerinden biri değildir?
- A) Adli para cezası
B) Süreli hapis
C) Kıssas
D) Müebbet hapis
E) Ağırlaştırılmış müebbet
5. Hukuka aykırılık ya da sözleşmeye aykırılık durumunda verilen zararın ödetilmesine verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Ceza
B) İptal
C) Cebrî icra
D) Tazminat
E) Yokluk
6. Resmî evlendirme memuru önünde yapılmayan evliliğe uygulanacak yaptırım aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Yokluk
B) Mutlak butlan
C) Nisbi butlan
D) Ceza
E) İptal
7. Bir kuralın normlar hiyerarşisinde kendisinden üstte olan kurala uyumlu olup olmadığının denetlenmesine verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Yargı denetimi
B) İçerik denetimi
C) Usul denetimi
D) Şekil denetimi
E) Somut denetimi
8. I. Yaş
II. Ayırt etme gücü
III. Cinsiyet
Türk ceza hukukunda kişilerin ceza ehliyeti yukarıdakilerden hangilerine göre belirlenir?
- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) I, II ve III

9. Hukukta benzer durumda bulunanların benzer uygulamaya tabi tutulmasına verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hak
B) Müeyyide
C) Butlan
D) Mutlak eşitlik
E) Kanun önünde eşitlik

10. Türk vatandaşı Ahmet ile Alman vatandaşı Clara arasında yapılan hukuki ilişki hangi hukuk dalının konusudur?

A) Ticaret hukuku
B) Aile hukuku
C) Uluslararası hukuk
D) Devletler genel hukuku
E) Devletler özel Hukuku

11. Belirli bir olaydan veya varlığı bilinen bir olgudan belirli olmayan bir olay ya da varlığı bilinmeyen bir olgunun çıkarılmasına verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Karine
B) Faraziye
C) Alıntı
D) Kıyas
E) Tespit

- 12.

I. Cumhurbaşkanlığı kararnamesi
II. Anayasa
III. Yönetmelik

Normlar hiyerarşisi dikkate alındığında yukarıdaki hukuk kurallarının hiyerarşik sıralaması hangisinde doğru verilmiştir?

A) I – II – III
B) I – III – II
C) II – I – III
D) II – III – I
E) III – I – II

13. Ticaret hukukuna göre; "İşletme, emek ve sermayenin belli bir amaçla bir araya getirilmesiyle oluşur."

Emek ve sermayenin oranında emek ağır basıyorsa ve kişi yalnızca hayatını devam ettirebilecek kadar kazanç elde edebiliyorsa buna verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Esnaf işletmesi
B) Ticari işletme
C) Fabrika
D) Ticarethane
E) Tacir

14. Ayrıca bir yürürlük tarihi belirtilmeyen kanun, Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ve yönetmelikler Resmî Gazete'de yayımlandıktan kaç gün sonra kendiliğinden yürürlüğe girer?

A) Yayımlandığı gün
B) 15 gün sonra
C) 30 gün sonra
D) 45 gün sonra
E) 60 gün sonra

15. Alacak hakkı gibi, herkese karşı değil, sadece hukuki ilişki kurulan kişilere karşı ileri sürülebilen haklara ---- haklar denir. Evlat edinen ile evlatlık arasındaki hısımlığa ---- hısımlığı denir.

Yukarıdaki boşluklara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Mutlak /Evlatlık
B) Nispi / Evlatlık
C) Ayni / Kan
D) Alelade / Kayın
E) Devredilemeyen / Kan

ÇÖZÜMLER

1. **Yaptırım (müeyyide)**, hukuk kuralına ya da sözleşmeye aykırı davranıldığıında, davranışta bulunan kişinin karşılaştacağı hukuki sonuçtur. Maddi yaptırım, hukuk kurallarını öteki kurallardan ayıran en önemli farktır. Yaptırım duruma göre farklı şekillerde ortaya çıkabilir. Hangi davranışa hangi yaptırımın uygulanacağı devlet tarafından belirlenmiştir.

Cevap A

2. Karma hukuk hem devletin üstünlüğü hem de bireyler arası eşitliğin olduğu; hem kamu hem de özel hukuk özellikleri gösteren hukuk alanıdır.

Karma hukuk dalları

- İş hukuku
- Fikir ve sanat eserleri hukuku
- Hava hukuku
- Bankacılık hukuku
- Toprak hukuku
- Çevre hukuku

Cevap B

3. **İptal**, idarenin hukuka aykırı yapılmış idari işleminin yargı organı kararı ile ortadan kaldırılmasıdır.

Cebrî icra, borcunu yerine getirmeyen borçlunun devlet gücü ile zorla borcunu yerine getirmesidir.

Hükümsüzlük, bir hukuki işlemin, kanunun öngördüğü şekilde yapılmaması ya da kanuna aykırı olarak yapılması durumunda hukuki sonuç doğurmasıdır.

Mutlak butlan, bir hukuki işlemin kurucu unsurlarının tamamlanmış olması, ancak geçerliliği bakımından yeterli olmaması, emredici hükümlere aykırı olmasıdır.

Ceza, kanunun suç işleyen bireye uygulanmasını öngördüğü yaptırımdır.

Cevap E

4. **Ceza**, kanunun suç işleyen bireye uygulanmasını öngördüğü yaptırımdır. Adli para cezası, süreli hapis, müebbet hapis, ağırlaştırılmış müebbet hapis gibi. Türk Ceza Kanunu'nda kısas diye bir ceza türü bulunmamaktadır. Türk Ceza Kanunu'nda yer alan cezalar hapis ve adli para cezalarıdır. Hapis cezaları ise; müebbet, ağırlaştırılmış müebbet ve süreli hapis cezalarıdır.

Cevap C

5. **Tazminat**, hukuka aykırılık ya da sözleşmeye aykırılık durumunda verilen zararın ödetilmesidir.

Ceza, kanunun suç işleyen bireye uygulanmasını öngördüğü yaptırımdır.

İptal, idarenin hukuka aykırı yapılmış idari işleminin yargı organı kararı ile ortadan kaldırılmasıdır.

Cebrî icra, borcunu yerine getirmeyen borçlunun devlet gücü ile zorla borcunun gereğini yerine getirmesidir.

Yokluk, hukuki işlemin kurucu unsurlarından bir veya birkaçının eksik olmasıdır.

Cevap D

6. **Yokluk**, hukuki işlemlerin kurucu unsurlarında eksiklik olması durumunda hukuki işlemin hiç olmamış sayılmasıdır. Resmî evlendirme memuru önünde yapılmayan evliliğin yaptırımı yoktur. Ortada işlem olmadığı için, bu işlemlere dava açılması da mümkün olmaz. İşlem hiç doğmamıştır.

Cevap A

7. Bir kuralın normlar hiyerarşisinde kendisinden üstte olan kurala uyumlu olup olmadığının denetlenmesine içerik yani içerik-esas denetimi denir. Örneğin bir kanun maddesinin Anayasa hükümlerine aykırı olması Anayasa Mahkemesi'nde açılacak bir iptal davası ile kanunun yürürlükten kaldırılmasına sebep olabilir.

Cevap B

8. Ceza ehliyeti kişilerin cezalandırılabilme yeterliliğinin olup olmadığının tespittir. Türk ceza hukukunda ceza ehliyeti yaş ve ayırt etme gücüne göre belirlenir. Türk Ceza Kanunu'nda cezalandırma yaşı 12 yaşın doldurulmasına bağlanmıştır. Suç işlediği tarihte 12-15 yaş arasında olanlar ile 15-18 yaş arasında olanlar ayrı cezalara çarptırılırlar. 18 yaşını dolduranlara yaş nedeniyle aldıkları cezadan indirim yapılmaz. Ayrıca bir kimsenin cezalandırılabilmesi için ayırt etme gücüne yani suç olan davranış yaparken yaptığı davranışın idrakinde olup olmadığına da bakılır.

Cevap D