

KPSS

2024

GENEL YETENEK
GENEL KÜLTÜR

TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

EZBERBOZAN

MATEMATİK

SORU BANKASI

Arti - Yapay
Zekâ Asistan

Dijital Öğrenme
Ayak İzi

Hibrit Kitap
Teknolojisi

Bu kitabı alan
adaylara ayrıca
Yapay Zekâ
destekli 2700+
Matematik sorusu
çözme hakkı
verilecektir.



Hibrit kitaba erişebilmek
için QR kodu okutunuz.

A PEGEM AKADEMİ



Komisyon

Genel Yetenek Genel Kültür Ezzerbozan Matematik-Geometri Soru Bankası

ISBN 978-625-6890-47-3

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

24. Baskı: Temmuz 2023 Ankara

Proje-Yayın: Nilay Balın
Dizgi-Grafik Tasarım: İlkur Öztürk
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Koza Yayın Dağıtım AŞ
Saray Mahallesi 205 cadde No: 4/2
Kahramankazan/ANKARA
Tel: (0312) 385 91 91

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 45553

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Değerli Adaylar;

Bu kitap Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) Genel Yetenek Testinde önemli bir yer tutan "Matematik ve Geometri" kapsamındaki 30 soruyu etkili bir şekilde çözebilmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Kitabımız, her soru için anlaşılır bir dilde hazırlanmış çözümlü anlatım ve açıklamalar içermektedir. Soruları görebek ÖSYM'nin diline hâkim olacaksınız. Meslek hayatınızda başarılar dileriz.

Pegem Akademi

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Konu sonu testlerini çözebilir.
- 3 Soruların çözüm videolarını izleyebilir.

Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşılına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Soru robotunda kullanıcılar;

- 1 2700+ soru içinden seçtikleri dersin seçtikleri konularından kendilerine testler oluşturabilir.
 - 2 Çözdükleri sorular sonrasında Arti - ASİSTAN sekmesinde öğrenme durumlarına dair anahtar kelimeler ile başarılı/başarısız oldukları konuları detaylı olarak görüntüleyebilir.
- Yapay zekâ, soruları çözmeye başladıkları andan itibaren kullanıcıların başarı durumlarını tespit edecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza ve soru robotunuza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım
Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden etkileşimli ve yapay zekâ destekli hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.

2. Adım
Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.

3. Adım
Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" ve "Soru Robotu" sekmelerine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.

**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler 1 Eylül 2023'te yayında olacaktır.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

Test - 1	Doğal Sayı - Tam Sayı - 1	1
Test - 2	Doğal Sayı - Tam Sayı - 2	5
Test - 3	Doğal Sayı - Tam Sayı - 3	9
Test - 4	Pozitif-Negatif Sayı - 1	13
Test - 5	Pozitif-Negatif Sayı - 2	17
Test - 6	Tek-Çift Sayılar - 1	21
Test - 7	Tek-Çift Sayılar - 2	25
Test - 8	Ardışık Sayılar - 1	31
Test - 9	Ardışık Sayılar - 2	35
Test - 10	Ardışık Sayılar - 3	39
Test - 11	Basamak Analizi - 1	43
Test - 12	Basamak Analizi - 2	47
Test - 13	Çözümleme - 1	51
Test - 14	Çözümleme - 2	55
Test - 15	Bölme - 1	59
Test - 16	Bölme - 2	63
Test - 17	Bölünebilme Kuralları - 1	67
Test - 18	Bölünebilme Kuralları - 2	71
Test - 19	Bölünebilme Kuralları - 3	75
Test - 20	Asal Sayı - Aralarında Asal Sayı	79
Test - 21	Asal Çarpanlara Ayırma	83
Test - 22	Faktöriyel - 1	87
Test - 23	Faktöriyel - 2	91
Test - 24	EBOB - 1	95
Test - 25	EBOB - 2	99
Test - 26	EKOK - 1	103
Test - 27	EKOK - 2	107
Test - 28	Rasyonel Sayı - 1	111
Test - 29	Rasyonel Sayı - 2	115
Test - 30	Rasyonel Sayı - 3	119
Test - 31	Rasyonel Sayı - 4	123
Test - 32	Eşitsizlikler - 1	127
Test - 33	Eşitsizlikler - 2	131
Test - 34	Eşitsizlikler - 3	135
Test - 35	Üslü Sayılar - 1	139
Test - 36	Üslü Sayılar - 2	143
Test - 37	Üslü Sayılar - 3	147
Test - 38	Köklü Sayılar - 1	151
Test - 39	Köklü Sayılar - 2	155
Test - 40	Köklü Sayılar - 3	159

İÇİNDEKİLER

Test - 41	Mutlak Değer - 1	163
Test - 42	Mutlak Değer - 2	167
Test - 43	Mutlak Değer - 3	171
Test - 44	Denklemler - 1	175
Test - 45	Denklemler - 2	179
Test - 46	Çarpanlara Ayırma - 1	183
Test - 47	Çarpanlara Ayırma - 2	187
Test - 48	Çarpanlara Ayırma - 3	191
Test - 49	Oran-Orantı - 1	195
Test - 50	Oran-Orantı - 2	199
Test - 51	Oran-Orantı - 3	203
Test - 52	Denklem Kurma Problemleri - 1	207
Test - 53	Denklem Kurma Problemleri - 2	211
Test - 54	Denklem Kurma Problemleri - 3	215
Test - 55	Denklem Kurma Problemleri - 4	220
Test - 56	Yaş Problemleri - 1	225
Test - 57	Yaş Problemleri - 2	229
Test - 58	Yüzde Problemleri - 1	233
Test - 59	Yüzde Problemleri - 2	237
Test - 60	Yüzde-Kâr-Zarar Problemleri - 1	241
Test - 61	Yüzde-Kâr-Zarar Problemleri - 2	245
Test - 62	Yüzde-Kâr-Zarar Problemleri - 3	249
Test - 63	Karışım Problemleri - 1	255
Test - 64	Karışım Problemleri - 2	259
Test - 65	İşçi Problemleri - 1	263
Test - 66	İşçi Problemleri - 2	267
Test - 67	Havuz Problemleri	271
Test - 68	Hareket Problemleri - 1	275
Test - 69	Hareket Problemleri - 2	279
Test - 70	Hareket Problemleri - 3	285
Test - 71	Kümeler - 1	289
Test - 72	Kümeler - 2	293
Test - 73	Fonksiyon - 1	298
Test - 74	Fonksiyon - 2	302
Test - 75	İşlem - 1	306
Test - 76	İşlem - 2	310
Test - 77	Modüler Aritmetik - 1	314
Test - 78	Modüler Aritmetik - 2	318
Test - 79	Permütasyon - 1	322
Test - 80	Permütasyon - 2	326
Test - 81	Kombinasyon - 1	330
Test - 82	Kombinasyon - 2	334

İÇİNDEKİLER

Test - 83	Olasılık - 1	338
Test - 84	Olasılık - 2	342
Test - 85	Olasılık - 3	346
Test - 86	Grafik Yorumlama - 1.....	350
Test - 87	Grafik Yorumlama - 2.....	354
Test - 88	Grafik Yorumlama - 3.....	358
Test - 89	Grafik Yorumlama - 4.....	362
Test - 90	Grafik Yorumlama - 5.....	366
Test - 91	Grafik Yorumlama - 6.....	370
Test - 92	Sayısal Mantık - 1.....	374
Test - 93	Sayısal Mantık - 2.....	378
Test - 94	Sayısal Mantık - 3.....	382
Test - 95	Sayısal Mantık - 4.....	386
Test - 96	Sayısal Mantık - 5.....	390
Test - 97	Sayısal Mantık - 6.....	394
Test - 98	Sayısal Mantık - 7.....	398

GEOMETRİ

Test - 1	Doğruda Açılış	405
Test - 2	Üçgende Açılış-Açılış Kenar Bağlılıkları - 1	409
Test - 3	Üçgende Açılış-Açılış Kenar Bağlılıkları - 2	413
Test - 4	Dik Üçgen	417
Test - 5	Özel Üçgen.....	421
Test - 6	Açıortay-Kenarortay Bağlılıkları	425
Test - 7	Üçgende Alan.....	429
Test - 8	Üçgende Benzerlik ve Alan - 1	433
Test - 9	Üçgende Benzerlik ve Alan - 2	437
Test - 10	Çokgen-Dörtgen - 1	441
Test - 11	Çokgen-Dörtgen - 2	445
Test - 12	Çember-Daire - 1.....	449
Test - 13	Çember-Daire - 2.....	453
Test - 14	Analitik Geometri - 1.....	457
Test - 15	Analitik Geometri - 2.....	461
Test - 16	Katı Cisim	465
Cevap Anahtarı.....		469

1. Birbirinden farklı üç rakamın toplamının alabileceği kaç farklı değer vardır?

A) 28 B) 26 C) 25 D) 22 E) 19

2. K ve L birbirinden farklı rakamlardır.

Buna göre, $10K + 7L$ ifadesinin alabileceği en büyük değer kaçtır?

A) 132 B) 136 C) 143 D) 146 E) 153

3. x ve y birbirinden farklı birer rakam olmak üzere, $x + y = 12$ olduğuna göre, x'in alabileceği kaç değer vardır?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

4. a ve b birer rakam olmak üzere,

$$3a + b = 20$$

olduğuna göre, a + b toplamı en çok kaçtır?

A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 16

5. x ve y birer rakam olmak üzere,

$$x + y = 13$$

olduğuna göre, $x \cdot y$ ifadesinin alabileceği en büyük değer kaçtır?

A) 45 B) 42 C) 40 D) 36 E) 32

6. K ve L birer rakam olmak üzere,

$$K = 4 + \frac{10}{L}$$

olduğuna göre, K'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

A) 29 B) 15 C) 13 D) 10 E) 9

7. x, y ve z doğal sayıdır.

$$x + y = 12$$

$$y + z = 8$$

olduğuna göre, $x + y + z$ toplamı en az kaçtır?

A) 12 B) 14 C) 19 D) 20 E) 24

8. a, b ve c sayma sayısıdır.

$$a \cdot b = 13$$

$$b \cdot c = 18$$

olduğuna göre, a + b + c toplamı kaçtır?

A) 30 B) 31 C) 32 D) 33 E) 34

9. a ve b doğal sayıdır.

$$3a + b = 16$$

olduğuna göre, a · b çarpımı en çok kaçtır?

A) 0 B) 13 C) 16 D) 20 E) 21

10. x ve y doğal sayıdır.

$$x \cdot y = 9$$

olduğuna göre, $3x + 4y$ ifadesinin alabileceği en büyük değer kaçtır?

A) 39 B) 37 C) 31 D) 27 E) 21

11. a, b ve c doğal sayıdır.

$$a + b + c = 10 \text{ ve } a \cdot b = 12$$

olduğuna göre, c'nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

12. a ve b farklı sayma sayısıdır.

$$3a - 2b = 12$$

olduğuna göre, a en az kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

13. a, b ve c birer rakamdır.

$$a \cdot b = 30$$

$$b \cdot c = 42$$

olduğuna göre, a + b + c toplamı en az kaçtır?

- A) 18 B) 21 C) 24 D) 27 E) 38

14. a, b ve c birer tam sayı, $0 < b < a < 7$ 'dir.

$c = \frac{a}{b}$ olduğuna göre, c kaç farklı değer alabilir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

15. x, y ve z birbirinden farklı birer rakam olmak üzere,

$$3x + 2y + z = 43$$

olduğuna göre, y'nin alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

16. m ve n birer rakamdır.

$$m = \frac{3n + 20}{n}$$

olduğuna göre, n'nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 12 D) 14 E) 15

17. a ve b birer rakamdır.

$$(2a + 1) \cdot (b + 2) = 30$$

olduğuna göre, a · b en az kaçtır?

- A) 8 B) 6 C) 5 D) 3 E) 0

18. x ve y birer rakamdır.

$$x \cdot y + 2x = 18$$

olduğuna göre, y'nin alabileceği kaç değer vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

ÇÖZÜMLER

1. Birbirinden farklı üç rakamın toplamı en az $0 + 1 + 2 = 3$ olur. Birbirinden farklı üç rakamın toplamı en çok $9 + 8 + 7 = 24$ olur. Dolayısıyla birbirinden farklı üç rakamın toplamı 3 ile 24 arasında (3 ve 24 dâhil) $\frac{(24-3)}{1} + 1 = 22$ farklı değer alır.

Cevap D

2. K ve L birer rakam ve birbirinden farklı olduklarından en büyük değeri bulmak için yerlerine en büyük iki rakam 9 ve 8 yazılmalıdır.

En büyük değeri elde etmek için katsayısı büyük olan yani $K = 9$, katsayısı küçük olan yani $L = 8$ seçilmelidir.

Böylece $10K + 7L = 10 \cdot 9 + 8 \cdot 7 = 90 + 56 = 146$ bulunur.

Cevap D

3. x veya y'den biri seçilip yerine alabileceği rakam değerleri yazılıp diğerinin alabileceği değerler bulunmalıdır.

$x = 0$ için $y = 12$ olamaz.

$x = 1$ için $y = 11$ olamaz.

$x = 2$ için $y = 10$ olamaz.

$x = 3$ için $y = 9$ olabilir.

$x = 4$ için $y = 8$ olabilir.

$x = 5$ için $y = 7$ olabilir.

$x = 6$ için $y = 6$ olamaz.

$x = 7$ için $y = 5$ olabilir.

$x = 8$ için $y = 4$ olabilir.

$x = 9$ için $y = 3$ olabilir.

Böylece x'in alabileceği değerler 3, 4, 5, 7, 8, 9 olmak üzere 6 tane olur.

Cevap C

4. a ve b birer rakam olduğundan a'ya değer verip b'nin değerlerini bulalım.

$a = 6$ için $3 \cdot 6 + b = 20 \Rightarrow b = 2$

$a = 5$ için $3 \cdot 5 + b = 20 \Rightarrow b = 5$

$a = 4$ için $3 \cdot 4 + b = 20 \Rightarrow b = 8$

Dolayısıyla a + b toplamı en çok $4 + 8 = 12$ bulunur.

Cevap C

5. x ve y rakam olduğundan x'e değer verip y'nin değerlerini bulalım.

$x = 4$ için $4 + y = 13 \Rightarrow y = 9$

$x = 5$ için $5 + y = 13 \Rightarrow y = 8$

$x = 6$ için $6 + y = 13 \Rightarrow y = 7$

$x = 7$ için $7 + y = 13 \Rightarrow y = 6$

$x = 8$ için $8 + y = 13 \Rightarrow y = 5$

$x = 9$ için $9 + y = 13 \Rightarrow y = 4$

Dolayısıyla x · y'nin en büyük değeri $x \cdot y = 6 \cdot 7 = 42$ bulunur.

II. Yol:

Toplamları bilinen sayıların çarpımının en büyük değeri alabilmesi için sayılar birbirine yakın seçilmelidir.

Dolayısıyla toplamı 13 olan birbirine en yakın iki sayı 6 ve 7 olur. Çarpımları $x \cdot y = 6 \cdot 7 = 42$ bulunur.

Cevap B

6. K bir rakam olduğundan $4 + \frac{10}{L}$ 'nin bir rakam olması gerekir.

Bunun için de L'nin 10'u bölen bir rakam olması gerekir.

$L = 1$ için $K = 4 + \frac{10}{1} = 14$ (olamaz)

$L = 2$ için $K = 4 + \frac{10}{2} = 4 + 5 = 9$

$L = 5$ için $K = 4 + \frac{10}{5} = 4 + 2 = 6$ bulunur.

K'nın alabileceği değerler toplamı $9 + 6 = 15$ bulunur.

Cevap B

7. Verilen ifadelerde ortak olan bilinmeyenlere göre düzenleme yapılırsa;

$x + y = 12 \Rightarrow x = 12 - y$

$y + z = 8 \Rightarrow z = 8 - y$ olur.

Bu ifadeler toplamda yerine yazılırsa;

$x + y + z = 12 - y + y + 8 - y = 20 - y$ olur.

Toplamın küçük olması için y'nin değeri büyük seçilmelidir.

x, y, z doğal sayı olduğundan y en çok 8 seçilebilir.

$y = 8$ seçilirse toplam en az $x + y + z = 12$ bulunur.

Cevap A

8. Her iki ifadede ortak olan b değerine göre çözüm yapılmalıdır.

$b = 1$ seçilirse $a = 13$ ve $c = 18$ olur.

Böylece $a + b + c = 13 + 1 + 18 = 32$ bulunur.

Cevap C

9. Verilen eşitlikte a'ya değer verip b'nin değerini bulalım.

$a = 0$ için $b = 16$

$a = 1$ için $b = 13$

$a = 2$ için $b = 10$

$a = 3$ için $b = 7$

$a = 4$ için $b = 4$

$a = 5$ için $b = 1$ olur.

Böylece a · b'nin alabileceği değerler 0, 13, 20, 21, 16, 5 olur.

a · b'nin en büyük değeri $7 \cdot 3 = 21$ bulunur.

Cevap E

10. $x \cdot y = 9$ ifadesine göre $3x + 4y$ ifadesinin en büyük değeri alması için katsayısı büyük olan y 'ye alabileceği en büyük değer verilmelidir.

$$y = 9 \text{ ve } x = 1 \text{ seçilirse}$$

$$3x + 4y = 3 \cdot 1 + 4 \cdot 9 = 3 + 36 = 39 \text{ bulunur.}$$

Cevap A

11. a, b ve c doğal sayılar olduğundan $a \cdot b = 12$ eşitliğinde değer verelim.

$$a = 1 \text{ için } b = 12 \text{ ve } c = -3 \text{ (Doğal sayı değil.)}$$

$$a = 2 \text{ için } b = 6 \text{ ve } c = 2$$

$$a = 3 \text{ için } b = 4 \text{ ve } c = 3$$

$$a = 4 \text{ için } b = 3 \text{ ve } c = 3$$

$$a = 6 \text{ için } b = 2 \text{ ve } c = 2$$

$$a = 12 \text{ için } b = 1 \text{ ve } c = -3 \text{ (Doğal sayı değil.)}$$

Böylece c yerine 2 ve 3 yazılabilir. Toplamları $2 + 3 = 5$ bulunur.

Cevap C

12. Verilen ifadede a 'yı yalnız bırakalım.

$$3a - 2b = 12 \Rightarrow 3a = 12 + 2b$$

$$\Rightarrow a = 4 + \frac{2b}{3} \text{ olur.}$$

a 'nın küçük değer alabilmesi için b 'ye küçük değer vermeliyiz.

$$b = 3 \text{ seçilirse } a = 4 + \frac{2 \cdot 3}{3} = 4 + 2 = 6 \text{ bulunur.}$$

Cevap C

13. Her iki denklemde ortak olan ifadeye yani b 'ye değer verelim.

$$b = 6 \text{ seçilirse } a = 5, c = 7 \text{ olur.}$$

Böylece toplamları en az $a + b + c = 5 + 6 + 7 = 18$ bulunur.

Cevap A

14. a ve b birer tam sayı olduğundan c tam sayı olacak biçimde a ve b 'ye değer verip c 'nin değerlerini bulalım.

$$b = 1 \text{ için } a = 2, 3, 4, 5 \text{ ve } 6 \text{ ve } c = 2, 3, 4, 5 \text{ ve } 6 \text{ değerlerini}$$

$$b = 2 \text{ için } a = 4 \text{ ve } 6 \text{ ve } c = 2 \text{ ve } 3 \text{ değerlerini}$$

$$b = 3 \text{ için } a = 6 \text{ ve } c = 2 \text{ değerini alır.}$$

Dolayısıyla c 'nin alabileceği 5 farklı değer vardır.

Cevap D

15. y 'nin küçük olması için x ve z 'nin en büyük değerleri alması gerekir. x 'in katsayısı daha büyük olduğundan $x = 9$ ve $z = 8$ seçilir;

$$3x + 2y + z = 43 \Rightarrow 3 \cdot 9 + 2y + 8 = 43$$

$$\Rightarrow 27 + 2y + 8 = 43$$

$$\Rightarrow 2y = 8$$

$$\Rightarrow y = 4 \text{ bulunur.}$$

Cevap D

16. Verilen ifade parçalanırsa;

$$m = \frac{3n+20}{n} = \frac{3n}{n} + \frac{20}{n} = 3 + \frac{20}{n} \text{ bulunur.}$$

$$n = 1 \text{ için } m = 3 + 20 = 23 \text{ olamaz.}$$

$$n = 2 \text{ için } m = 3 + \frac{20}{2} = 13 \text{ olamaz.}$$

$$n = 4 \text{ için } m = 3 + \frac{20}{4} = 3 + 5 = 8$$

$$n = 5 \text{ için } m = 3 + \frac{20}{5} = 3 + 4 = 7$$

Böylece n 'in alabileceği değerler toplamı $5 + 4 = 9$ bulunur.

Cevap A

17. Verilen ifadeye bakılırsa $(2a + 1)$ tek rakam, $(b + 2)$ çift rakam olmalıdır.

$$\underbrace{(2a+1)}_3 \cdot \underbrace{(b+2)}_{10} = 30$$

$$\begin{array}{cc} 3 & 10 \\ 5 & 6 \\ 15 & 2 \end{array}$$

Böylece

$$\left. \begin{array}{l} 2a + 1 = 3 \Rightarrow a = 1 \\ b + 2 = 10 \Rightarrow b = 8 \end{array} \right\} a \cdot b = 8$$

$$\left. \begin{array}{l} 2a + 1 = 5 \Rightarrow a = 2 \\ b + 2 = 6 \Rightarrow b = 4 \end{array} \right\} a \cdot b = 8$$

$$\left. \begin{array}{l} 2a + 1 = 15 \Rightarrow a = 7 \\ b + 2 = 2 \Rightarrow b = 0 \end{array} \right\} a \cdot b = 0$$

Dolayısıyla $a \cdot b$ ifadesi en az 0 olur.

Cevap E

18. Verilen ifade düzenlenirse;

$$xy + 2x = 18 \Rightarrow x(y + 2) = 18 \Rightarrow x = \frac{18}{y+2}$$

x 'in bir rakam olması için $y + 2$ 'nin 2, 3, 6 ve 9 olması gerekir.

$$y + 2 = 2 \Rightarrow y = 0$$

$$y + 2 = 3 \Rightarrow y = 1$$

$$y + 2 = 6 \Rightarrow y = 4$$

$$y + 2 = 9 \Rightarrow y = 7$$

Böylece y 'nin alabileceği 4 değer vardır.

Cevap C

1. a ve b tam sayıdır.
 $a \cdot b = 17$
 olduğuna göre, $2a + b$ ifadesi en az kaçtır?
 A) -19 B) -23 C) -28 D) -35 E) -36

2. K, L, M tam sayıdır.
 $K \cdot L = 24$
 $L \cdot M = 20$
 olduğuna göre, $K + L + M$ toplamı en az kaçtır?
 A) -46 B) -45 C) -44 D) -24 E) -15

3. a, b ve c tam sayıdır.
 $a \cdot c = 72$
 $b \cdot c = 108$
 olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı en çok kaçtır?
 A) 39 B) 92 C) 124 D) 181 E) 183

4. x ve y negatif tam sayıdır.
 $x \cdot y = 15$
 olduğuna göre, $x + y$ toplamı en çok kaçtır?
 A) -16 B) -15 C) -12 D) -8 E) -6

5. K ve L tam sayıdır.
 $K \cdot L = 20$
 olduğuna göre, $K + L$ toplamı en az kaçtır?
 A) -21 B) -12 C) -9 D) 12 E) 11

6. a, b ve c negatif tam sayıdır.
 $a \cdot b = 9$
 $b \cdot c = 15$
 olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı en az kaçtır?
 A) -27 B) -25 C) -21 D) -17 E) -11

7. x, y ve z birer rakam olmak üzere
 $2x = 3y$
 $4y = 3z$
 olduğuna göre, $x \cdot y - z$ ifadesinin değeri kaçtır?
 A) 46 B) 42 C) 40 D) 36 E) 32

8. a, b ve c birer rakamdır.
 $a - b = 3$
 $b - c = 2$
 olduğuna göre, a'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?
 A) 25 B) 27 C) 30 D) 33 E) 35

9. Toplamları 15 olan dört rakamın çarpımının alabileceği en küçük değer kaçtır?
 A) 0 B) 24 C) 36 D) 54 E) 72

10. Çarpımları 24 olan üç rakamın toplamının alabileceği en büyük değer kaçtır?
 A) 13 B) 12 C) 11 D) 10 E) 9

11. En büyük negatif tam sayının 6 katı ile en küçük pozitif tam sayının 4 katının toplamı kaçtır?

A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

12. a ve b doğal sayıdır.

$1 < \frac{a}{b} < 8$ ve $a + b = 10$ olduğuna göre, a'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

A) 6 B) 8 C) 14 D) 21 E) 26

13. a, b ve c negatif tam sayıdır.

$$a \cdot b \cdot c = -36$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı en çok kaçtır?

A) -10 B) -11 C) -13 D) -14 E) -38

14. a, b ve c birer rakamdır.

$$6a = \frac{12}{b} = 3c$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı en çok kaçtır?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

15. x, y ve z doğal sayılardır.

$$x + y + z = 18$$

olduğuna göre, $x \cdot y \cdot z$ çarpımı en çok kaçtır?

A) 39 B) 80 C) 180 D) 210 E) 216

16. x, y ve z sayma sayısıdır.

$$\frac{x}{y} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{x}{z} = 4$$

olduğuna göre, $x + y + z$ toplamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 35 B) 42 C) 48 D) 51 E) 54

17. a, b ve c sayma sayısıdır.

$$\frac{3}{a} = \frac{b}{8} = c$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı en az kaçtır?

A) 10 B) 12 C) 18 D) 24 E) 28

18. x ve y doğal sayıdır.

$$x \cdot y - 3y = 13$$

olduğuna göre, y'nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?

A) 14 B) 13 C) 12 D) 11 E) 10

KPSS

2024

GENEL YETENEK
GENEL KÜLTÜR

TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

EZBERBOZAN

TARİH

SORU BANKASI

Arti - Yapay
Zekâ Asistan

Dijital Öğrenme
Ayak İzi

Hibrit Kitap
Teknolojisi

Bu kitabı alan
adaylara ayrıca
Yapay Zekâ
destekli 2200+
Tarih sorusu
çözme hakkı
verilecektir.



Hibrit kitaba erişebilmek
için QR kodu okutunuz.

A PEGEM AKADEMİ



Komisyon

Genel Kültür Genel Yetenek Ezberbozan Tarih Soru Bankası

ISBN 978-625-6890-49-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

28. Baskı: Temmuz 2023 Ankara

Proje-Yayın: Deniz Şahan

Dizgi-GrafikTasarım: İlknur Öztürk

Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Koza Yayın Dağıtım AŞ
Saray Mahallesi 205 cadde No: 4/2
Kahramankazan/ANKARA
Tel: (0312) 385 91 91

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 45553

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Sevgili Adaylar,

Bu kitap Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) Genel Kültür Testinde önemli bir yeri olan Tarih bölümündeki 27 soruyu uygun bir süre zarfında ve hatasız çözebilmeniz için hazırlanmıştır. Kitabımız, her soru için anlaşılır bir dilde hazırlanmış çözümlü anlatım ve açıklamalar içermektedir. Soruları çözerken ÖSYM'nin diline hâkim olacaksınız. Meslek hayatınızda başarılar dileriz.

Pegem Akademi

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Konu sonu testlerini çözebilir.
- 3 Soruların çözüm videolarını izleyebilir.

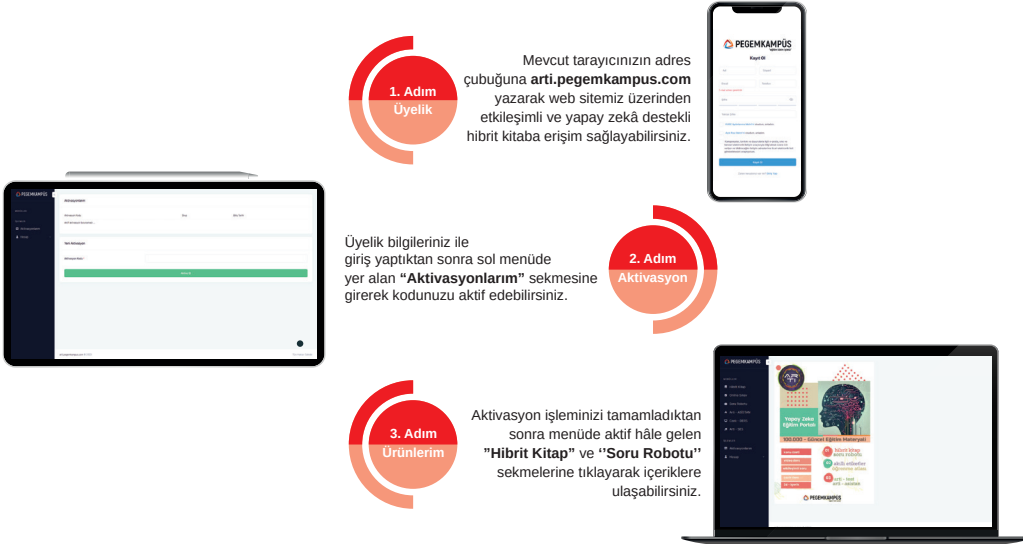
Yapay zekâ, bırakılan etkileşimler sonrasında kullanıcıların başarı durumlarını tespit ederek karşlarına bir analiz ekranı çıkarmaktadır.



Soru robotunda kullanıcılar;

- 1 2200+ soru içinden seçtikleri dersin seçtikleri konularından kendilerine testler oluşturabilir.
 - 2 Çözdükleri sorular sonrasında Arti - ASİSTAN sekmesinde öğrenme durumlarına dair anahtar kelimeler ile başarılı/başarısız oldukları konuları detaylı olarak görüntüleyebilir.
- Yapay zekâ, soruları çözmeye başladıkları andan itibaren kullanıcıların başarı durumlarını tespit edecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza ve soru robotunuza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.
Kitaba dair içerikler 1 Eylül 2023'te yayında olacaktır.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

Test - 1	Orta Asya Türk Tarihi - 1	1
Test - 2	Orta Asya Türk Tarihi - 2	4
Test - 3	Orta Asya Türk Tarihi - 3	7
Test - 4	Orta Asya Türk Tarihi - 4	10
Test - 5	Orta Asya Türk Tarihi - 5	13
Test - 6	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 1	16
Test - 7	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 2	19
Test - 8	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 3	22
Test - 9	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 4	25
Test - 10	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 5	28
Test - 11	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 6	31
Test - 12	Türk - İslam ve Türkiye Tarihi - 7	34
Test - 13	Osmanlı Devleti Kuruluş Dönemi (Beylikten Devlete)	37
Test - 14	Osmanlı Devleti Yükselme Dönemi (Dünya Gücü: Osmanlı Devleti)	41
Test - 15	Osmanlı Kültür ve Uygarlığı - 1	45
Test - 16	Osmanlı Kültür ve Uygarlığı - 2	48
Test - 17	Osmanlı Kültür ve Uygarlığı - 3	51
Test - 18	Osmanlı Kültür ve Uygarlığı - 4	54
Test - 19	Osmanlı Kültür ve Uygarlığı - 5	57
Test - 20	Osmanlı Kültür ve Uygarlığı - 6	61
Test - 21	Osmanlı Devleti Duraklama Dönemi (Arayış Yılları) (XVII. yüzyıl)	64
Test - 22	Osmanlı Devleti Gerileme Dönemi (Değişim ve Diplomasi) (XVIII. yüzyıl)	68
Test - 23	Osmanlı Devleti Dağılma Dönemi (En Uzun Yüzyıl) (XIX. yüzyıl)	72
Test - 24	Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 1	76
Test - 25	Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 2	79
Test - 26	Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 3	82
Test - 27	Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 4	85
Test - 28	Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 5	88
Test - 29	Avrupa'da Yaşanan Gelişmeler	91
Test - 30	XX. yy.da Osmanlı (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkesi ve Cemiyetler) - 1	94
Test - 31	XX. yy.da Osmanlı (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkesi ve Cemiyetler) - 2	97
Test - 32	XX. yy.da Osmanlı (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkesi ve Cemiyetler) - 3	100
Test - 33	XX. yy.da Osmanlı (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkesi ve Cemiyetler) - 4	104
Test - 34	XX. yy.da Osmanlı (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkesi ve Cemiyetler) - 5	107
Test - 35	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 1	110
Test - 36	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 2	113
Test - 37	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 3	116
Test - 38	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 4	119
Test - 39	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 5	122
Test - 40	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 6	125
Test - 41	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 7	128
Test - 42	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi ve TBMM'nin Açılması - 8	131

İÇİNDEKİLER

Test - 43 Kurtuluş Savaşı Muharebeler ve Antlaşmalar Dönemi - 1	134
Test - 44 Kurtuluş Savaşı Muharebeler ve Antlaşmalar Dönemi - 2	137
Test - 45 Kurtuluş Savaşı Muharebeler ve Antlaşmalar Dönemi - 3	140
Test - 46 Kurtuluş Savaşı Muharebeler ve Antlaşmalar Dönemi - 4	143
Test - 47 Kurtuluş Savaşı Muharebeler ve Antlaşmalar Dönemi - 5	146
Test - 48 Kurtuluş Savaşı Muharebeler ve Antlaşmalar Dönemi - 6	149
Test - 49 İnkılaplar - 1	152
Test - 50 İnkılaplar - 2	155
Test - 51 İnkılaplar - 3	158
Test - 52 İnkılaplar - 4	161
Test - 53 İnkılaplar - 5	164
Test - 54 İnkılaplar - 6	167
Test - 55 İnkılaplar - 7	170
Test - 56 Atatürk İlkeleri ve Atatürkçülük - 1	173
Test - 57 Atatürk İlkeleri ve Atatürkçülük - 2	176
Test - 58 Atatürk İlkeleri ve Atatürkçülük - 3	179
Test - 59 Atatürk İlkeleri ve Atatürkçülük - 4	182
Test - 60 Atatürk İlkeleri ve Atatürkçülük - 5	185
Test - 61 Dış Politika - 1	188
Test - 62 Dış Politika - 2	191
Test - 63 Dış Politika - 3	194
Test - 64 Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi - 1	197
Test - 65 Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi - 2	202
Test - 66 Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi - 3	207
Test - 67 Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi - 4	212
Test - 68 Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi - 5	217
Test - 69 Tarama - 1	222
Test - 70 Tarama - 2	229
Test - 71 Tarama - 3	236
Test - 72 Tarama - 4	243
Test - 73 Tarama - 5	250
Test - 74 Tarama - 6	257
Test - 75 Tarama - 7	264
Test - 76 Tarama - 8	271
Test - 77 Tarama - 9	278
Test - 78 Tarama - 10	285
Test - 79 Tarama - 11	292
Test - 80 Tarama - 12	300
Test - 81 Tarama - 13	308
Test - 82 Tarama - 14	315
Test - 83 Tarama - 15	321
Cevap Anahtarı	327

1. Türk adının hangi anlama geldiği konusunda birçok araştırma yapılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Türk adının anlamları arasında yer almaz?

- A) Güç B) Kargı C) Olgunluk Çağı
D) Törelî E) Miğfer

2.

- Uzun süreli hapis cezalarının uygulanamaması
- Sanat eserlerinin taşınabilir malzemelerden oluşması

Yukarıda verilen İslamiyet öncesi Türk devletlerine ait özellikler, aşağıdakilerden hangisiyle daha çok ilişkilidir?

- A) Savaşların uzun sürmesiyle
B) Diğer kültürlerle ilişki kurulmasıyla
C) Egemenlik anlayışıyla
D) Göçebe hayat tarzının benimsenmesiyle
E) Din ve inanışla

3.

- Taht kavgaları sıkça yaşanmıştır.
- Birçok Türk devleti kurulmuştur.
- Devletler uzun ömürlü olamamıştır.

İslamiyet öncesi Türk devletlerinde ortaya çıkan yukarıdaki durumlara, aşağıdakilerden hangisi neden olarak gösterilebilir?

- A) Gök Tanrı inancının görülmesi
B) Nüfus yoğunluğunun az olması
C) Ahiret inancının olması
D) Ülke topraklarının hükümdar ailesinin ortak malı sayılması
E) Kavimler Göçü'nün yaşanması

4. **İslamiyet öncesi Türklerde;**

- I. ölen kişinin mumyalanması,
II. çiçek aşısının uygulanması,
III. 12 Hayvanlı Türk Takvimi'nin yapılması

gelişmelerinden hangileri bilimsel faaliyetlerde bulunulduğuna kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

5. **Karadeniz'in kuzeyinde kurulan, oluşturdukları güçlü ordular sayesinde Bizans üzerine kadar başarılı seferler düzenleyerek bugünkü Sibiry'a isimlerini veren Türk devleti aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Avarlar
B) Sabirler
C) Göktürkler
D) Sasaniler
E) Karluklar

6. Uygur şehir kalıntılarında Hristiyan, Maniheizt, Budist mabet ve manastır harabeleri yan yana bulunmuştur.

Bu duruma göre, Uygur Türkleri için aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Uygur Türklerinde hükümdar yetkileri sınırsızdır.
B) Adalet ve hoşgörü hâkimdir.
C) Uygur Türkleri paylaşımcı bir toplumdur.
D) Türk kültürü Uygurlar Dönemi'nde geniş alanlara yayılmıştır.
E) Töreye dayalı bir yönetim anlayışı vardır.

7. Orta Asya'da kurulan kültür merkezlerinin tarihi MÖ 5000 yıllarına kadar uzanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi Orta Asya'daki kültür merkezleri içinde yer almaz?

- A) Anav B) Afanesyevo C) Süev
D) Andronova E) Karasuk

8. Aşağıdakilerden hangisi İslamiyet öncesi Türk devletlerinde görülen inanışlardan biri değildir?

- A) Totemizm
- B) Şamanizm
- C) Musevilik
- D) Manihaizm
- E) Kalvenizm

9. Aşağıdakilerden hangisi, Türklerin göçebe oldukları döneme ait bir sanat eseri olarak gösterilemez?

- A) Kabzaları süslü silahlar
- B) İşlemeler ile süslenmiş çadırlar
- C) Altın ve gümüştan yapılmış takılar
- D) İskitlere ait halılar
- E) Uygur tapınakları

10. Bilinen ilk büyük Türk devleti olan Asya Hun Devleti hükümdarı Mete Han'ın oluşturduğu güçlü ordular sayesinde Çin'i yenilgiye uğratmış olmasına rağmen, Çin'e yerleşmeyip Çin'i sadece vergiye bağlamasının sebebi olarak, aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

- A) Devletin ekonomik olarak vergiye ihtiyacının olması
- B) Çin'in coğrafi yapısı
- C) Türklerin Çin nüfusu karşısında asimile olacağı düşüncesi
- D) Devlet içerisinde iç savaş olması
- E) Veraset sisteminin benimsenmesi

11. Orta Asya'nın çeşitli yerlerinde Türklere ait kaynaklara rastlanmaktadır. Bu kaynaklardan en önemlisi Kök Türk ait kitabelerdir.

VIII. yüzyıl başlarında Kök Türk alfabesiyle yazılan bu kitabeler, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) *Orhun Kitabeleri*
- B) *Yenisey Yazıtları*
- C) *Sine Uşi Yazıtları*
- D) *Karabalğasun Yazıtları*
- E) *Taryat Kitabeleri*

12. İslamiyet öncesi Türklerde;

- I. temel geçim kaynağının hayvancılık olması,
- II. sosyal devlet anlayışının olması,
- III. 12 Hayvanlı Türk Takvimi'nin kullanılması

gelişmelerinden hangileri "hayvan üslubu" sanat tarzının görülmesinin nedenidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

13. Aşağıdakilerden hangisi Türk topluluklarından biri değildir?

- A) İskitler
- B) Kumanlar
- C) Sabirler
- D) Vandallar
- E) Avarlar

14. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde ordu-millet anlayışı egemen olmuş, kadın-erkek herkes asker sayılmıştır.

Bu duruma göre eski Türkler için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Ordu, "onlu sistem"e göre düzenlenmiştir.
- B) İktisat sistemini uygulamışlardır.
- C) Askerlik özel bir meslek sayılmamıştır.
- D) Komşu ülkelerle iyi geçinilmiştir.
- E) Sosyal sınıf farklılığı vardır.

15. Hunların neden olduğu Kavimler Göçü'nün sonuçları arasında;

- I. Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılması,
- II. Avrupa'da feodalite rejiminin ortaya çıkması,
- III. Avrupa'da skolastik düşüncenin egemen olması

gelişmelerinden hangileri yer alır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

ÇÖZÜMLER

1. Türk adı Uygur metinlerinde "güç, kuvvet", Kaşgarlı Mahmut'un "*Divan-ı Lügat-i Türk*" adlı eserinde "olgunluk çağı" eski Çin kaynaklarında "miğfer" anlamında kullanılmıştır. Ziya Gökalp ise Türk adının "türeli (törelî), kanun nizam sahibi" anlamına geldiğini belirtmiştir. Ayrıca Armin Vamberi "türemek" fiilinden geldiğini, Gerhard Doerfer de "devlete bağlı halk" anlamına geldiğini belirtmiştir.

Cevap B

2. Göçebe yaşamın sonuçları;
- feodal yapının bulunmaması,
 - başlıca ekonomik faaliyet olarak hayvancılığın benimsenmesi,
 - sözlü edebiyatın gelişmesi,
 - savaşçı bir yapıya sahip olunması,
 - hapis cezalarının kısa süreli olması,
 - taşınabilir sanat eserlerinin ortaya konması şeklinde özetlenebilir.

Cevap D

3. Türk devletlerinde veraset sistemi benimsendiği için ülke, hükümdar ailesinin ortak malı sayılmıştır. Hükümdar öldükten sonra yerine kimin geçeceği belli olmadığı için bu durum taht kavgalarının yaşanmasına ve devletlerin çabuk yıkılmasına neden olmuştur. Türk toplumları teşkilatçı bir yapıya sahip oldukları için kısa sürede başka bir devlet kurma özelliği de taşımışlardır.

Cevap D

4. Ölen kişinin mumyalanması tıp, kimya gibi bilimlerle uğraşıldığının kanıtıdır. Çiçek aşısının uygulanması tıp bilimiyle uğraşıldığının kanıtıdır. 12 Hayvanlı Türk Takvimi'nin yapılması astronomi ve matematik bilimleriyle uğraşıldığını göstermektedir.

Cevap E

5. Büyük Hunlara bağlı topluluklardan biri olan Sabirlerin anayurtları Tanrı Dağları'nın batısı ile İli Nehri arasındaki bölgeydi. 6. yüzyılın başlarında Doğu Avrupa'da görülen Sabirler, 515 yılında Kafkasya ve Karadeniz'in kuzeyine yerleştiler. Bizans'a karşı başarılı seferler düzenleyip 516 yılında Kafkasları aşarak Anadolu'ya geldiler. Bugünkü Sibiry'a isimlerini veren Türk topluluğu Sabirler'dir.

Cevap B

6. Bir toplumda farklı dinlerin var olması orada din ve vicdan özgürlüğünün olduğunu gösterir. Bu da o toplumun adalet ve hoşgörüyü sahip olduğunu kanıtıdır.

Cevap B

7. Süev bir kültür merkezi değil, barbar kavmidir.

Cevap C

8. Türkler arasında birçok din yayılmıştır. Totemizm, Şamanizm, Atalar Kültü, Gök Tanrı, Hristiyanlık, Musevilik, İslamiyet, Budizm, Manihaizm gibi. Kalvenizm, Avrupa'da yaşanan Reform Hareketleri'nden sonra ortaya çıkan bir mezheptir.

Cevap E

9. Tapınaklar yerleşik hayatın sonucudur. Dolayısıyla göçebe bir toplumda mimari sanat eserlerine rastlanmaz.

Cevap E

10. Çin kalabalık bir nüfusa, eski ve köklü bir kültüre sahiptir. Bu sebeple Mete Han, Türklerin oraya yerleşmesi neticesinde asimile olacağını düşünmüş ve Çin'i sadece vergiye bağlamakla yetinmiştir.

Cevap C

11. Türk dilinin ve tarihinin ilk yazılı örnekleri Kök Türklerle ait *Orhun Kitabeleri*'dir. *Yenişey Kitabeleri* Kırgızlara, *Sine Uşi*, *Karabalgasun* ve *Taryat Kitabeleri* ise Uygurlara aittir.

Cevap A

12. Göçebe yaşam tarzı benimseyen Türklerde başlıca ekonomik faaliyet hayvancılıktır. Dolayısıyla bu durum sanatsal faaliyetlere yansımacaktır. Yani sanat eserlerinde hayvan figürlerinden yararlanılacaktır. Bu durum da beraberinde "hayvan üslubu"nu getirmiştir. Şöyle bir sonuçta da ulaşılabilir; ekonomik faaliyetler ve dinî inanışlar sanatsal faaliyetler üzerinde etkili olmuştur.

Cevap A

13. Soruda verilen Vandallar barbar kavimlerindenidir. Dolayısıyla Orta Asya Türk boylarından değildir.

Cevap D

14. Türklerde kadın-erkek herkesin asker sayılması, ayrı bir askerî sınıfın olmadığını gösterir. Yani askerlik bir yaşam tarzı olarak benimsenmiştir. Dolayısıyla askerlik özel bir meslek olarak kabul edilmemiştir.

Cevap C

15. Kavimler Göçü'nün sonuçları şu şekilde özetlenebilir: Roma İmparatorluğu ikiye ayrılmış, Avrupa'nın etnik yapısı değişmiş, bugünkü Avrupa devletlerinin temelleri atılmış, Türkler Avrupa'da bir Hun Devleti kurmuş, Türk kültürü Avrupa'da yayılmış, İlik Çağ sona ermiş, Orta Çağ başlamış; Avrupa'da kilise önem kazanmış, skolastik düşünce egemen olmuş ve feodalite rejimi ortaya çıkmıştır.

Cevap E

1. Aşağıdakilerden hangisi İslamiyet'ten önce Orta Asya'da yaşayan Türklerin farklı coğrafyalara göç etmelerinin nedenlerinden biri değildir?

- A) Yaşanılan toprakların artan nüfusa yeterli olmaması
B) Salgın hastalıklar ve hayvan hastalıkları
C) Kendi aralarındaki mücadeleler
D) Dış devletlerin baskısı
E) Dinî inanış çatışmaları

2. *Kök Türk Yazıtları*'ndaki bilgilerden Oğuzların Orhun ve Selenga nehirleri bölgesinde yaşadıkları anlaşıl-
maktadır. Yirmi dört boydan oluşan Oğuzların büyük
bir bölümü ilk başlarda göçebe olarak yaşadı. Ancak
batıya göç etmeleriyle birlikte yerleşik hayata geçerek
şehirler kurdular.

Aşağıdakilerden hangisi Oğuzları oluşturan yirmi
dört boydan biri değildir?

- A) Kayı B) Kınık C) Angıl
D) Bayındır E) Çepni

3. Türkler, tarihte gerçekleştirdikleri faaliyetler sonucun-
da, evrensel nitelikli önemli olayların oluşumunda rol
oynamışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma kanıt olarak
gösterilebilir?

- A) Sanayi İnkılabı
B) ABD'nin Kuruluşu
C) Reform Hareketleri
D) Kavimler Göçü
E) Fransız İhtilali

4. Museviliği kabul eden Türk topluluğu aşağıdakiler-
den hangisidir?

- A) Bulgarlar
B) Hazarlar
C) Karluklar
D) Uygurlar
E) Macarlar

5. İslamiyet öncesi Türkler ile ilgili araştırma yapan bir
tarihçi, Bizans kaynaklarına ulaşmıştır.

Elde edilen bu kaynakların aşağıdaki devletlerden
hangisinin aydınlatılmasına daha çok yardımcı ola-
cağı savunulabilir?

- A) Büyük Hun Devleti
B) Uygur Devleti
C) Kırgız Devleti
D) Avrupa Hun Devleti
E) Hazar Devleti

6. İslamiyet öncesi Türklerde görülen;

- I. taş ve ahşaptan mimari yapılar,
II. kitabelerin ortaya çıkması,
III. askerî harcamaların artması

durumlarından hangileri göçebe yaşamdan yerleşik
hayata geçildiğinin kesin kanıtıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7. İslamiyet öncesinde yaşanan Türk göçleri sonu-
cunda ulusal kültürünü kaybederek asimile olan
Türk boyu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kök Türkler
B) Karluklar
C) Oğuzlar
D) Uygurlar
E) Macarlar

8.

- I. *Alp Er Tunga*
II. *Ergenekon*
III. *Oğuz Kağan*

Yukarıdaki destanlardan hangileri İskitlere aittir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

9. Uygurlar, aşağıdaki hükümdarlardan hangisinin döneminde Maniheizm dinini benimsemiştir?

- A) Böğü Kağan
- B) Moyen-Çor
- C) Kutluk Bilge Kül Kağan
- D) Baga Tarkan
- E) Bilge Kağan

10. Aşağıdakilerden hangisi bilinen ilk Türk devletidir?

- A) Asya Hun Devleti
- B) Kök Türk Devleti
- C) Uygur Devleti
- D) Büyük Selçuklu Devleti
- E) Osmanlı Devleti

11. Aşağıdakilerden hangisi İslamiyet öncesi Türk devletlerinde bağımsızlığa verilen önemin göstergesidir?

- A) Hayvancılığın temel geçim kaynağı olarak benimsenmesi
- B) Yılın belli dönemlerinde av merasimlerinin yapılması
- C) Kağan dâhil herkesin töreye uymak zorunda olması
- D) Boylar arasındaki mücadelelerde kaybeden tarafın farklı bir coğrafi bölgeye göç etmesi
- E) Farklı inançlardaki insanların bir arada yaşaması

12. Aşağıdakilerden hangisi İslam öncesi Türk devletlerinde hükümdarlık alametleri arasında yer almaz?

- A) Otağ
- B) Kotuz
- C) Törün
- D) Kama
- E) Berge

13. İslamiyet öncesi Türk tarihi araştırılırken;

- I. Çin,
- II. Bizans,
- III. Mısır

kaynaklarından hangilerinden yararlanılmak zorundadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

14. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde gelenek ve göreneklerden oluşan kurallara töre denirdi. Kağan dâhil olmak üzere herkes töreye uymak zorundaydı.

Bu durum eski Türklerde aşağıdakilerden hangisine verilen önemin göstergesidir?

- A) Sosyal devlet anlayışına
- B) Gök Tanrı inancına
- C) Kanun üstünlüğüne
- D) Ulusal bağımsızlığa
- E) Özel mülkiyete

15. Uygurlar, Türk tarihinde ilk kez Çinlilerin etkisi ile yerleşik hayata geçerek tarımsal faaliyetleri geliştirmiş, şehirler kurmuşlardır.

Buna göre Uygur Türklerinin sosyal ve ekonomik hayatlarındaki bu gelişmeyi sağlayan neden aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kut anlayışı
- B) Veraset sistemi
- C) Maniheizm dini
- D) İkili teşkilat
- E) Onlu sistem