

KPSS
2024

EĞİTİM
BİLİMLERİ
PROGRAM
GELİŞTİRME

SINIF YÖNETİMİ
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ
ÇIKMIŞ
SORULAR

SON
10
YIL

 ÖĞRETİ AKADEMİ

ÖĞRETİ AKADEMİ

Komisyon

EĞİTİM BİLİMLERİ PROGRAM GELİŞTİRME - SINIF YÖNETİMİ - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI TAMAMI ÇÖZÜMLÜ ÇIKMIŞ SORULAR

ISBN 978-625-6764-70-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. (Öğreti Akademi yayınları bir Pegem Akademi markasıdır.) Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

1. Baskı: 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şevval Aksoy
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarımı: Öğreti Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47865

İletişim

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.ogreti.com
E-ileti: ogreti@ogreti.com.tr
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Değerli KPSS Adayları,

KPSS'ye hazırlanan adaylarımız KPSS'de çıkan soruları incelemek, çözmek ve kendini geliştirmek, eksiklerini fark edip tamamlamak amacıyla çalışmalarına dâhil etmektedir. Öğretmen adaylarının bu yönde yaptıkları çalışmaların başarı oranları üzerindeki olumlu etkisi göz ardı edilmemelidir. Bu nedenle biz de kitabımızda 2014 yılından 2023 yılına kadar yapılan KPSS Eğitim Bilimleri alanında yöneltilen Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı sorularına yer verdik.

Öğretmen adaylarının geleceğe umutla bakabilmelerine, eğitimini aldıkları alanda kendilerini gerçekleştirmelerine ve karşılarına çıkan engelleri aşmalarına yardımcı olması amacıyla hazırlanan KPSS Tamamı Çözümlü Eğitim Bilimleri Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Çıkmış Sorular kitabı ile sizlere faydalı olacağımızı umuyor ve hepinize başarılar diliyoruz.

Öğreti Akademi Yayıncılık

İÇİNDEKİLER

2014 Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Çıkmış Sorular	1
2015 Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Çıkmış Sorular	5
2016 Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Çıkmış Sorular	9
2017 Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Çıkmış Sorular	16
2018 Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Çıkmış Sorular	22
2019 Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Çıkmış Sorular	28
2020 Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Çıkmış Sorular	34
2021 Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Çıkmış Sorular	41
2022 Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Çıkmış Sorular	47
2023 Program Geliştirme - Sınıf Yönetimi - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Çıkmış Sorular	53
Cevap Anahtarı	60

1. **Aşağıdaki öğretim süreci uygulamalarından hangisi, öğretimde açıklık ilkesi kapsamında yer almaz?**
 - A) Öğrenciler tarafından olay yerinde gözlem yapılması
 - B) Konuyla ilgili hayvan ve bitki örneklerinin sınıfa getirilmesi
 - C) Anlatımda fotoğraf, film gibi materyallere yer verilmesi
 - D) Öğretime ayrılan zamanın verimli kullanılması
 - E) Öğrencilerin düzeylerine uygun cümlelerin tercih edilmesi
2. **Öğrenme-öğretme sürecinde soruların soruların yapısının ve türünün seçilmesinde aşağıdakilerin hangisi öncelikle belirleyicidir?**
 - A) Hedeflerin düzeyi
 - B) Konuların tasarımı
 - C) Öğrenci nitelikleri
 - D) Öğretmen özellikleri
 - E) Dersin işleniş yöntemi
3. **Öğrencilerinin muhtemel öğrenme güçlüklerini gidermek için onları cesaretlendirmek isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?**
 - A) Bilinmeyen soruların cevaplarını kendisinin vermesi
 - B) Doğru davranışlara iyi not, yanlışlara kötü not vermesi
 - C) İpuçları vererek öğrencileri yönlendirmesi
 - D) Öğrencilere çevreden yardım almalarını önermesi
 - E) Öğrencilerin zorlandıkları konuları ev ödevi olarak vermesi
4. **Aşağıdaki kazanımlardan hangisi, eleştirel düşünme becerisinin geliştirilmesinde etkili değildir?**
 - A) Doğadaki su döngüsünün nasıl gerçekleştiği hakkında sorular sorarak çıkarımlarda bulunur.
 - B) Dünya'nın hem kendi çevresinde hem de Güneş'in çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olgular değerlendirir.
 - C) İnsanların, hayatlarını sürdürebilmeleri için nelere ihtiyaç duyduklarını sıralar.
 - D) Mevsim şartlarına bağlı olarak canlılardaki değişiklikler hakkında sonuç çıkarır.
 - E) Amacını gerçekleştirmeye çalışırken karşılaşılabileceği sorgulamalara açık olur.

5. Aşağıdakilerden hangisi, yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına göre düzenlenen bir sınıf ortamında ders işlenirken yapılması gerekenler arasında **yer almaz**?

- A) Öğretmenin, öğrencilerin sorularını ve ilgilerini takip etmesi
- B) Öğretmenin, öğrencilerin yanlış cevaplarına karşılık doğru cevabı vermesi
- C) Öğrencilerin, yeni teoriler ortaya koyan düşünürler olarak görülmesi
- D) Öğretmenin, öğrencilerle etkileşim içinde bulunması
- E) Öğrencilerin hatalarının öğrenme aracı olarak kullanılması

6. Mehmet Öğretmen, 5. sınıf matematik dersinde öğrenme eksikliği ve düzenli çalışma sorunu olan öğrencileri belirler. Her bir öğrenci için 7. sınıftaki başarılı öğrencilerden bir öğrenciyi görevlendirir. Her hafta düzenli olarak 5. sınıf öğrencilerinin pekiştirme çalışmalarını yapmalarını için görevlendirilen öğrencilerle bir araya gelmelerini sağlar.

Bu uygulama, aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Tütor destekli öğretim
- B) Bilişsel çıraklık
- C) Takımla öğretim
- D) Proje tabanlı öğrenme
- E) Programlı öğretim

7. Aşağıdakilerden hangisi, gösterip yap-tırma yöntem veya tekniğinin özelliklerinden biri **değildir**?

- A) Gösteri ortamının tüm öğrencilerin görebileceği şekilde düzenlenmesi
- B) Tüm aşamaların, önce öğretmen sonra öğrenciler tarafından yapılması
- C) Her işlem basamağının bütün öğrenciler tarafından yapılması
- D) Öğrencilere, yeterli zaman ve tekrar fırsatı verilmesi
- E) Öğrencilerden, alternatif çözüm önerileri bulmalarının istenmesi

8. İpek Öğretmen, sosyoloji dersinde toplumsal sorunlara yönelik bir problemin sınıf içerisinde çözümünün öğretimi-ne yönelik bir uygulamaya yer vermeyi amaçlamıştır.

Aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisi bu amaca en az uygundur?

- A) Balık kılıçığı
- B) Beyin fırtınası
- C) Örnek olay
- D) Proje tabanlı öğrenme
- E) Altı düşünce şapkası

9. Dersinde problem çözme yöntemini kullanan bir öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması **beklenmez**?

- A) Çözüm yolunda öğrencileri serbest bırakması
- B) Problem konusunda ön hazırlık yapması
- C) Öğrencilerden, bir problem bulmalarını istemesi
- D) Öğrencilerin çözmekte zorlandıkları problemleri çözmesi
- E) Öğrencilere, çözüme yönelik veri toplamada yardımcı olması

10. Tarih dersinde, “Osmanlı Devleti'nin çöküş sebeplerini belirler.” **kazanımına öğrencilerin etkili bir biçimde ulaşabilmelerini amaçlayan bir öğretmen, aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisine en az başvurmalıdır?**

- A) Anlatım
- B) Soru-cevap
- C) Akvaryum
- D) Büyük grup tartışması
- E) Çember

11. Probleme dayalı öğrenme yaklaşımını kullanan bir öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması **beklenmez**?

- A) Gerçeğe uygun problemler seçmek
- B) Problemleri açık uçlu sorularla ifade etmek
- C) Merak uyandıracak problemler seçmek
- D) Birkaç problemi birlikte ele almak
- E) Öğrencilerin kendilerini özgürce ifade etmelerine fırsat vermek

12. Coğrafya öğretmeni Sibel Hanım, öğrencilerine bir proje ödevi verir. Öğrenciler belirlenen süre içinde ödevlerini bitirir. Daha sonraki haftalarda öğrenciler, sunum planına göre çalışmalarını arkadaşlarına sunar ve sunum sonrasında konular sınıfta tartışılır.

Sibel Hanım'ın bu uygulaması aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisine en uygundur?

- A) Forum
- B) Panel
- C) Sempozyum
- D) Seminer
- E) Münazara

1. Açıklık ilkesi, öğretmenin konuyu anlaşılır dille, öğrencilerin düzeylerine uygun cümlelerle anlatırken bir yandan da öğrencilerin konuyu daha iyi anlaması ve görme duyularını harekete geçirci uygulamalar yapmaktır. Bu yüzden A, B, C ve E seçenekleri açıklık ilkesi ile ilgilidir. D seçeneği ise ekonomiklik ilkesi ile ilgilidir.

Cevap D

2. Öğretimde temel amaç istendik yöndeki davranışlara ulaşmaktır. Dolayısıyla yöntem, teknik, materyal ve soru seçimlerinde en öncelikli ve temel belirleyici hedeflerdir.

Cevap A

3. Öğrenme güçlüğü olan veya cesareti az olan öğrenciler yavaş öğrenir veya derse katılımda zorlanır. Öğretmenin bu tarz öğrencilere ipucu sunması öğrencilerin sonuca ulaşmasını sağlayacak ve özgüven kazanmalarına neden olacaktır.

Cevap C

4. Eleştirel düşünme, sorgulama ve kanıta dayalı değerlendirme gerektirir. Yani üst düzey düşünme becerisidir. Oysa C seçeneğinde verilen sıralama işlemi bilgi düzeyinde bir çalışmadır. Eleştirel düşümenin geliştirilmesine katkı sağlamaz.

Cevap C

5. Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımında, öğretmen öğrencinin yanlış cevaplarına karşılık doğru cevabı vermez, ipucu vererek öğrenciyi doğru cevabı buldurur. Çünkü bu yaklaşımda öğrenci aktiftir, yaparak yaşayarak öğrenir. Bu nedenle de doğru cevaba kendisi ulaşmalıdır. Bu amaçla da öğretmen ipucu vermemelidir.

Cevap B

6. Tutor destekli öğretim, birebir destek anlamına gelir. herhangi bir konuyu öğrenmek veya pekiştirmek isteyen bir öğrenciyi üst sınıflardan konuyu bilen bir öğrenci, bir yetişkin veya bir öğretmen destek verir.

Cevap A

7. Gösterip-yaptırma yöntemi öğretmenin yaptığı uygulamayı öğrencilerin tekrar etmesi sistematığına göre uygulanır. Bu yüzden öğrencilerin alternatif çözüm önerileri üretmesi beklenmez.

Cevap E

8. Proje tabanlı öğrenme, sınıf içi ve sınıf dışı sistematik çalışmalarla yapılır. Sordurulan sınıf içi etkinliklerle soruna yönelik çalışmalar yapılması şeklinde sınırlama olduğu için proje tabanlı öğrenme bu etkinliğe daha az uygundur.

Cevap D

9. Problem çözme yönteminde öğretmen rehber konumundadır. Bu yüzden problemleri öğretmen çözmez. Öğrenciler problemi çözmekte zorlarsa öğretmen onlara rehberlik edip yol gösterir.

Cevap D

10. Anlatım yönteminde öğretmen öğrencilere önceden organize ettiği bilgileri aktarır. Anlatım yöntemi bilişsel alanın bilgi düzeyinde etkilidir. Oysa soru öncülünde verilen kazanım bilişsel alanın analiz düzeyindedir. Bu yüzden bu kazanıma ulaşmada anlatım yöntemi çok az etkili olacaktır.

Cevap A

11. Probleme dayalı öğrenme yaklaşımında gerçek yaşamla ilişkili ve birden fazla çözüm yoluna açık olan bir sorun ele alınır. Birkaç problem birlikte ele alınmaz.

Cevap D

12. Seminer öğrencilerin yaptıkları araştırmaları sunduktan sonra araştırma üzerinde yapılan tartışmalara dayalı bir tekniktir. Sibel Hanım seminer tekniğini kullanmıştır.

Cevap D

KPSS
2024

14

PROGRAM
GELİŞTİRME

SINIF YÖNETİMİ

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

x

10



Çözümlere ulaşmak için
QR kodu okutunuz.

DENEME

• Tamamı Çözümlü 140 Özgün Soru •



ÖĞRETİ AKADEMİ

Bu testte 14 soru vardır.

1. Sınıfta ders işleme sürecinde soru cevap etkinliğine yer veren Serap Öğretmen, bir öğrencisinin söz almadan konuşması üzerine ders bitimine kadar bu öğrenciye söz hakkı vermemiştir.

Serap Öğretmen'in bu davranışı aşağıda verilen sınıf yönetimi modellerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Gelişimsel model
- B) Tepkisel model
- C) Bütünsel model
- D) Önlemsel model
- E) Çağdaş model

2. Sınıf yönetiminin boyutlarından biri de zaman düzenine yönelik etkinliklerdir. Etkili öğretim, öğrenmeye ayrılan zamanın çokluğuna ve etkili kullanımına bağlıdır. Sınıf içinde geçirilen zamanın çeşitli etkinliklere dağılımı ve sıkıcılığın önlenmesi bu boyut içinde görülebilir.

Dersini sıkıcı olmaktan kurtarmak ve dikkati sürrekli tutarak etkili bir sınıf yönetimi sağlamak isteyen bir öğretmene önerilebilecek en uygun yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatım
- B) Sempozyum
- C) Fikir taraması
- D) Deney
- E) Proje

3. Ali Öğretmen 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde demokrasi kavramını işleyeceği gün, dikkat çekmek için dersin başında Platon'un *Devlet* kitabından bir bölümü öğrencilerine okur. Ancak bir süre sonra öğrencilerinin kendi aralarında konuşmaya başladıklarını ve dinlemediklerini fark eder.

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun en önemli nedeni sayılabilir?

- A) Hazırbulunuşlukları yeterli olmayabilir.
- B) Sınıf kalabalık olabilir.
- C) Konu öğretimin amaçlarına uygun olmayabilir.
- D) Yaptığı etkinlik dersin yöntemine uygun olmayabilir.
- E) Öğrencileri güdülememiş olabilir.

4. Sınıf içinde düzenin ve olumlu bir sınıf ortamının sağlanması için sınıf kurallarının belirlenmesi oldukça önemlidir.

Sınıf kuralları ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Kuralların yazılı olarak sınıfa asılması
- B) Davranış değiştirmeye yönelik olması
- C) Kuralların olumlu ve olumsuz örneklerle açıklanması
- D) Kuralların olumlu ifadeler içermesi
- E) Sınıf dışı yaşantılara yönelik olması

5. Aşağıdakilerden hangisi sınıfta istenmeyen bir davranışın oluşmasını önlemek için öğretmenin izleyeceği stratejilerden biri olamaz?

- A) Farklı yöntem kullanmak
- B) Öğrenci devamsızlığını önlemek
- C) Davranışlarıyla model olmak
- D) Birinci tip cezaya başvurmak
- E) Öğrencilere ismiyle hitap etmek

6. Öğrenme öğretme sürecinde kullanılan bir ders kitabı öncelikle aşağıdakilerden hangisine uygun olmalıdır?

- A) Merkezî sınavlara
- B) Öğretmenin donanımına
- C) Öğretim programına
- D) Görsellerin zenginliğine
- E) Belirlenen yönetime

7. Eğitsel amaçlı benzeşim programları ya da simülasyonlar bilgisayar destekli eğitimde yaygın olarak kullanılan yazılımlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yazılımların sağladığı kazanımlardan değildir?

- A) Gerçek hayatın benzeri olan etkinlikler sunması
- B) Risk almadan deneme - yanılma yoluyla öğrenme olanağı sunması
- C) Öğrencilerde yüksek motivasyon ve ilgi sağlaması
- D) Karmaşık becerilerin kazanımına destek olması
- E) Belli bir düzeyde bilinen konu için uygulama olanağı sunması

8. Ayşe Öğretmen, işleyeceği konuyla ilgili olarak öğrencilerine hazırladığı bilgisayar sunumunda içeriği ayrıntılı olarak vermiştir. Derste öğrencilerine 20 dakika süre vererek okumalarını sağlamış, ardından soru cevap etkinliği başlatarak dersini bitirmiştir.

Ayşe Öğretmen'in hazırladığı sunumla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Materyalin dikkati artırdığı
- B) Kalıcı izli öğrenmelerin gerçekleştiği
- C) Materyalin özet bilgi içermesinin gerektiği
- D) Öğrenci katılımının arttığı
- E) Etkileşime dayalı bir materyal hazırladığı

9. Öğrencilerin süreç içerisinde konu ile etkileşimine aşağıdaki ders araçlarından hangisi en fazla olanak sağlar?

- A) Yazı tahtası
- B) Slayt projektörü
- C) Döner levha
- D) Tepegöz
- E) Öğretici yazılımlar

10. Coğrafya dersinde harita kullanarak dersini işleyen bir öğretmen Türkiye’de bulunan volkanik göllere dikkat çekmek amacıyla bu gölleri yuvarlak içine almıştır.

Bu öğretmenin hangi tasarım ilkesini daha çok dikkate aldığı söylenebilir?

- A) Vurgu
- B) Denge
- C) Yakınlık
- D) Hizalama
- E) Bütünlük

11. Hazırlanan bir öğretim programında içerik gruplanarak bölümler hâlinde sunulur. Öğrencilerin kendi seviyelerine uygun bölümden başlayabilmesi bu programlama yaklaşımının sağladığı önemli bir yararadır.

Aşağıdakilerden hangisi sözü edilen içerik düzenleme yaklaşımıdır?

- A) Çekirdek
- B) Modüler
- C) Doğrusal
- D) Piramitsel
- E) Sarmal

12. “Hava Kirliliği” konusunu Türkçe, matematik, fen bilimleri ile görsel sanatlar derslerinde ilişkilendirerek işleyen bir öğretmenin kullandığı program tasarım yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konu merkezli
- B) Geniş alan
- C) Süreç
- D) Çekirdek
- E) Disiplinler arası

13. “Yazar-eser eşleştirmesi yapar.” kazanım ifadesi aşağıda verilen bilgi türü ve bilişsel basamaklardan hangisinin kapsamındadır?

- | | |
|----------------------|-----------|
| A) Kavramsal bilgi | Anlama |
| B) İşlemsel bilgi | Uygulama |
| C) Bilişüstü bilgisi | Yaratma |
| D) Olgusal bilgi | Hatırlama |
| E) Kavramsal bilgi | Uygulama |

14. Yıldız Öğretmen ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerini sınavlara hazırlamak amacıyla dersten sonra her gün iki saat matematik dersi vermeyi planlıyor ve gerekli onayları alarak çalışmalarına başlıyor.

Yıldız Öğretmen’in planladığı bu çalışma hangi program kapsamındadır?

- A) Ekstra program
- B) Ders programı
- C) İhmal edilen program
- D) Eğitim programı
- E) Örtük program

Bu testte 14 soru vardır.

1. Sosyal bilgiler dersinde “Kültür ve Miras” öğrenme alanında “Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır” kazanımına yönelik olarak öğrencilerine örnek bir afiş tasarlayan öğretmen öne çıkarılmak istenen tasarım öğelerine dikkat çekilmesine, materyal öğelerinin yatay ve dikey ekseninde algılanma ağırlıklarında eşitlik sağlanmasına özellikle özen göstermiştir.

Buna göre öğretmen,

- I. denge,
II. vurgu,
III. hizalama

görsel tasarım ilkelerinden hangilerine özen göstermiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. Bir öğretmen hazırladığı bir öğretim materyalinde çizimler kullanarak bazı izlenimler oluşturmak istemektedir.

Bu öğretmenin çizgiler ile “durgunluk”, “güç göstergesi” ve “hareket” izlenimi oluşturabilmesi için yararlanması gereken çizgiler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Yatay – Dikey – Köşegen
B) Köşegen – Dikey – Yatay
C) Dikey – Köşegen – Yatay
D) Yatay – Köşegen – Dikey
E) Dikey – Yatay – Köşegen

3. **Artırılmış gerçeklik ile ilgili olarak;**

- I. Sanal ve gerçek dünya arasındaki etkileşimli ortamı oluşturur.
II. Gerçekliğin dijital ortamda baştan oluşturulması mantığına dayanır.
III. Günümüzde artırılmış gerçeklik teknolojilerinin yaygın kullanımı olarak giyilebilir teknolojiler öne çıkmaktadır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

4. Sınıf yönetiminde önlemsel model eğitim etkinlikleri öncesi, kolaylaştırıcı, düzenleyici, pekiştirici ve uzaklaştırıcı gibi çok yönlü düzenlemelerin yapılmasını gerektirir.

Sınıf yönetiminde önlemsel yaklaşımın gerekleri ile ilgili olarak;

- I. Sınıf etkinliklerini kültürel bir sosyalleşme süreci olarak ele almalıdır.
II. Sınıfta istenmeyen davranışa imkân vermeyen bir sistem oluşturmaya çalışmalıdır.
III. Sınıf yönetimi etkinliklerini gruptan çok bireye dönük olacak şekilde uygulamalıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

5. Öğretim programını temel kaynak olarak kabul edip ders planı hazırlamak isteyen Aysel Öğretmen, planı hazırlarken temel öge olarak içerik ögesini almış ve tüm planı konuya göre tasarlamıştır. Teftiş esnasında müfettişler tarafından bu hatası belirlenen Aysel Öğretmen, denetçilerin yönlendirmesiyle yaz aylarında “Program Geliştirme ve Öğretimde Planlama” kursuna katılmıştır. Kursta öğrendikleri sayesinde günlük plan yaparken temel öge olarak hedef ve kazanımları alma-ya başlayarak hatasını düzeltmiştir.

Aysel Öğretmen’in aldığı eğitim türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halk eğitimi B) Örgün eğitim
C) İnfomal eğitim D) Zorunlu eğitim
E) Hizmet içi eğitim

6. Uygulamaya konulan bir eğitim programının hem süreç içerisinde hem de ürün alınması esnasında çok başarılı olduğu değerlendirilmeler sonucunda saptanmış ve bu programdan geçen bireylerin büyük çoğunluğunun kendini gerçekleştirebilmiş bireyler hâline geldiği belirlenmiştir.

Buna göre, eğitim programının başarıya ulaşan hangi özelliğinden söz edilmektedir?

- A) İşlevsellik
- B) Esneklik
- C) Süreklilik
- D) Ekonomiklik
- E) Bilimsellik

7. Çalıştıkları lisenin 12. sınıflarındaki beş şubeye derse giren Kerem ve Kenan öğretmenler, birlikte planlama yaparak hafta sonları belirlenmiş saatlerde kurs açmıştır. Kursta gelen öğrencilere üniversiteye giriş sınavına yönelik olarak matematik ve geometri soruları çözümler ve konu tekrarı yapmışlardır. Tüm bu çalışmalar yapılırken iki öğretmenin de öğrencilerle iyi iletişim kurdukları, onlara mesleki rehberlik yaptıkları ve zaman zaman da öğrencilerle eğlenceli, yaratıcı etkinlikler içinde buldukları gözlenmiştir.

Kerem ve Kenan öğretmenlerin uygulamaları aşağıdaki program türlerinden hangileri ile açıklanabilir?

- A) Uygulamadaki - Ekstra
- B) Ekstra - Örtük
- C) Uygulamadaki - İhmal edilen
- D) Eğitim - Öğretim
- E) Resmî - Örtük

8. Buket, lisansüstü eğitim amacıyla gittiği Japonya'da altı yıl geçirmiştir. İlk yılında Japon kültürü ve yaşam şartlarına alışmakta zorluklar yaşamış ve depresyona girmiş olmasına rağmen, zamanla Japon kültürüne uyum sağlamış ve kendi kültürüyle edindiği kültürel faktörleri bütünleştirip yeni değerler sistemi oluşturmuştur. Aynı zamanda Japon arkadaşlarından bazı Japon geleneklerini öğrenmekle kalmayıp onlara da Anadolu mutfağına ait yemekleri yapmayı öğretmiştir.

Buket'in lisansüstü eğitim boyunca yaşadığı kültürel olaylar aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Kültürleme - Kültürlenme - Kültürleşme
- B) Zoraki kültürleme - Kültürel şok - Kültürleşme
- C) Kültürlenme - Kültürleşme - Kültürel yayılma
- D) Kültürel şok - Kültürlenme - Kültürleşme
- E) Gelişigüzel kültürlenme - Kültürleme - Kültürel yayılma

- 9.

- Okuma - yazma kursları
- Zorunlu eğitim
- Stajyer öğretmenlik eğitimi
- Ailede gelenek, görenek öğretimi

Yukarıda verilen seçeneklerin tümü, aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Eğitim
- B) Öğretme
- C) Formal eğitim
- D) Örgün eğitim
- E) Program geliştirme

10. Ahmet Öğretmen sınıfa girdiğinde bir öğrencinin ağladığını diğer öğrencilerinde onu sakinleştirmeye çalıştığı görmüştür. Bir süre sessiz kalarak bekleyen Ahmet Öğretmen öğrencilerin kendisini fark etmediğini anlamıştır.

Bu durumda Ahmet Öğretmen'in ilk yapması gereken uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Durumu görmezden gelerek yoklama alması
- B) Eliyle masaya sert bir şekilde vurduktan sonra öğrencileri selamlaması
- C) Öğrencilerden yerlerine geçmelerini isteyip sorunun nedenini öğrenmesi
- D) Öğrencileri yüksek bir ses tonu ile uyarıp dersi işlemeye başlaması
- E) Ağlayan öğrenciyi dışarı çıkarıp dersi işlemeye başlaması

11. **Sınıf kurallarını oluşturmak isteyen bir öğretmenin öncelikle yapması gereken uygulama aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kuralları öğrencilere sözel açıklamalarla ifade etmesi
- B) Kuralları belirlerken öğrencilerin fikirlerini alması
- C) Kuralların uygulanışını öğrencilere uygulamalı olarak göstermesi
- D) Kural cümlelerini olumlu ifadelerden oluşturması
- E) Kural listesini yazılı ve çizili olarak sınıf panosuna asması

12. Öğretmenler sınıf yönetimi açısından etkili bir zaman planlaması yapsalar dahi plansız şekilde gerçekleşen bazı durumlar veya uygulamalar öğrenme - öğretme süreci için ayrılan zamanın sekteye uğramasına neden olur ve bu durumlara zaman tuzakları denir.

Aşağıdakilerden hangisi zaman tuzaklarından biri olabilir?

- A) Öğretmenin bir öğrenciden doğru cevabı aldıktan sonra cevabı başka öğrencilere tekrarlatması
- B) Öğretmenin okulda yapılacak bilgi yarışması ile ilgili duyuruyu dersten sonra yapması
- C) Öğretmenin problemi çözmekte zorlanan öğrencisine ipuçları vermesi
- D) Öğretmenin konuyu anlamayan öğrenciler için başka örnekler sunması
- E) Öğrencilerin konuyla ilgili olarak kendi aralarında fikir alışverişinde bulunması

13. **Edgar Dale'nin yaşantı konisine göre bir sınıfta aşağıdakilerden hangisinin uygulanması daha kalıcı öğrenmelere yol açar?**

- A) Öğrencilerin yakın çevreyi tanımaları için gezi düzenleme
- B) Model ve numuneler kullanarak Dünya'nın hareketlerini öğretme
- C) Öğrencilerin artık malzemelerden projeler üretmelerini sağlama
- D) Küresel ısınmayla ilgili öğrencilere makale okuma görevi verme
- E) Kavram haritaları yoluyla eğitim türlerini anlatma

14. Konuyu örnek olay yöntemi kullanarak işleyen bir öğretmen dersin son bölümünde öğrencilerin konuyla ilgili testi bilgisayar üzerinde çözüp öğrendiklerini pekiştirmelerini sağlamıştır.

Bu durumda öğretmenin kullandığı bilgisayar destekli öğretim programı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitsel oyun
- B) Öğretici
- C) Problem çözme
- D) Benzetim
- E) Alıştırma - tekrar

Bu testte 14 soru vardır.

1. Bir öğretmen sosyal bilgiler dersinde “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanında öğrencilerin, cevabına ihtiyaç duydukları soruları ve gereksinimlerini temele alan içerik düzenleme yoluna gitmiştir. Öğrenme alanı ile ilgili öğrencilerin sorduğu soru türlerine göre gruplandırmalar yapmış ve bu gruplandırmalara göre konular seçmiştir.

Buna göre öğretmenin konu seçiminde izlediği yol aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisi ile daha fazla benzerlik göstermektedir?

- A) Konu ağı – proje merkezli
B) Modüler
C) Çekirdek
D) Sarmal
E) Sorgulama merkezli

2. Ülkemizde öğretim programlarının uygulayıcısı konumunda olan öğretmenlere eğitim durumlarını planlarken görev yaptıkları çevre ve öğrencilerinin özelliklerine göre uygulamalarda bazı serbestlikler tanımıştır.

Bu serbestlikler iyi bir öğretim programının aşağıdaki özelliklerinden hangisi ile ilgilidir?

- A) İşlevsellik
B) Uygulanabilirlik
C) Esneklik
D) Uygulayıcıya yol göstericilik
E) Kullanışlılık

3. Program geliştirme “temel öğeler arasında dinamik ilişkiler bütünü oluşturma” çalışmasıdır.

Tanımda sözü edilen programın temel öğeleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Hedef - içerik - eğitim durumları - değerlendirme
B) Öğretmen - öğrenci - veli - okul
C) İhtiyaç analizi - değerlendirme - uygulama
D) Tasarım - uygulama - değerlendirme - geliştirme
E) Bilişsel hedefler - duyuşsal hedefler - devinişsel hedefler

4. **Aşağıdakilerden hangisi formal eğitimin en önemli özelliğidir?**

- A) Profesyonel eğitimciler tarafından verilmesi
B) Okul faaliyetlerini kapsaması
C) Programlı olması
D) Davranış değişikliğine yol açması
E) Süreç gerektirmesi

5. Öğrenme en iyi şekilde “bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla meydana gelen nispeten kalıcı izli davranış değişikliği” olarak tanımlanır.

Verilen ifadeye göre aşağıdakilerden hangisinin öğrenmeye ait bir özellik olduğu söylenemez?

- A) Öğrenme yaparak yaşayarak gerçekleşir.
B) Öğrenilmiş davranışlar kalıcıdır.
C) Öğrenme bireyin davranışlarında değişikliğe yol açar.
D) Öğrenme mutlaka bir plan doğrultusunda gerçekleşir.
E) Öğrenme ile gerçekleşen değişikliklerin kalıcılık oranı her zaman aynı olmaz.

6. Dersin gelişimine katkıda bulunuyorsa, tam yerinde ve zamanında yapılan sırasını beklemeden konuşma eylemi, yanlış davranış sayılmamalıdır. Dersin son dilimi içindeki dikkatsizlikler de yanlış davranış sayılabilir. Dört yıldır bu sınıfın öğretmeniyim bu süreçte öğrencilerimin de kendi grup normlarını oluşturduklarını gözlemliyorum. Onlar da bu söylediklerime benzer davranışları yanlış davranış olarak nitelendirmezler.

Bu değerlendirmeyi yapan bir öğretmenin sınıf yönetimi yaklaşımları ile ilgili olarak

- I. Öğretmenler istenmeyen davranışları ve sınıf kurallarını tanımlarken esnektir.
- II. Verilen davranışlara benzeyen davranışlar için görmezden gelme yaklaşımı kullanma olasılığı yüksektir.
- III. Öğretmenin sınıf ortamının yapısal özelliklerinden "ortak tarih" özelliğinin farkındadır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

7. Öğrenciler ders esnasında zaman zaman kısa bir süre başka bir materyale bakma, başını sıranın üzerine koyma gibi basit ve başkasını rahatsız etmeyen davranışlar sergileyebilmektedir.

Bu gibi durumlarda öğretmenin yapması gereken uygulama aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

- A) Ceza verme
- B) Sözlü uyarı yapma
- C) Görmezden gelme
- D) Öğrenciyle özel görüşme
- E) Rehberlik servisine başvurma

8. **Aşağıdakilerden hangisi sınıf kuralları ile ilgili olarak verilmiş hatalı bir bilgidir?**

- A) Kurallar dönemin ilk haftasında oluşturulmalıdır.
- B) Kurallar süreç içinde değişime açık olmalıdır.
- C) Kural sayısı az olmalıdır.
- D) Kurallar öğretmen tarafından belirlenmelidir.
- E) Kurallar açık ve anlaşılır ifadelerden oluşmalıdır.

9. Muammer Öğretmen, sınıfı önceden belirlediği kurallarla yönetmektedir. Kurallara uyanlara ödül, uymayanlara ise ceza veren Muammer Öğretmen'in temel amacı istenmeyen davranışların oluşmasının önüne geçmektir.

Muammer Öğretmen'in kullandığı sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişimsel
- B) Önlemsel
- C) Tepkisel
- D) Bütünsel
- E) Kurumsal

10. Ahmet Öğretmen 38 kişilik bir sınıfın öğretmenidir ve sınıfın bu kadar çok öğrenciden oluşmasının yanı sıra derslik de oldukça küçüktür.

Bu durumda Ahmet Öğretmen'in kullanabileceği sınıf yerleşim düzeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Küme
- B) Çalışma istasyonu
- C) Sıralı
- D) Daire
- E) Konferans masası

12. Hasan Öğretmen, "Hücre bölünmesi" konusunu baştan sona bilgisayar destekli işlemek istemektedir.

Bu durumda Hasan Öğretmen'in kullanması gereken program aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alıştırma
- B) Problem çözme
- C) Sinama durumu
- D) Eğitsel oyun
- E) Öğretici

13. Edgar Dale'in yaşantı konisi dikkate alındığında aşağıda verilen materyallerden hangisi daha kalıcı öğrenmelere yol açar?

- A) Çoklu ortam setleri
- B) Model ve numuneler
- C) Televizyon
- D) Kavram haritaları
- E) Ses kayıt cihazları

11. Yazılı materyal tasarlayan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması hatalı bir uygulama olur?

- A) Önemli ögeyi farklı renkle yazarsa
- B) Yazıları görselle desteklerse
- C) Paragraf aralıklarını, satır aralıklarından geniş tutarsa
- D) Satır sonuna sığmayan kelimeleri bütün olarak alt satıra alırsa
- E) Başlıkları içerikle aynı punto büyüklüğünde ve renkte yazarsa

14. Öğretmenlerin derste kullanacakları materyali seçerken dikkat etmesi gereken en temel ölçüt aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci özellikleri
- B) Öğrenme ortamının özellikleri
- C) İçeriğin yapısı
- D) Öğretim hedefleri
- E) Öğrenci sayısı