

2025

HİBRİT  
KİTAP

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

# MEB-AGS ÖABT

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ & İMAM HATİP LİSESİ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLİĞİ KONU ANLATIMLI



e-Kitaba ve video derslere  
erişebilmek için  
QR kodu okutunuz.



Fiziksel Kitap

HİBRİT  
KİTAP

e-Kitap

Video Ders Hediye

**ARTIFORCE, TÜBİTAK-TEYDEB** Destek Programından yararlanılarak geliştirilmiştir (Proje No: 7230451).  
Ürün/hizmet ile ilgili tüm sorumluluk Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Tic. AŞ'ye aittir.

**PEGEM AKADEMİ**



## Komisyon

### MEB-AGS ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi / İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Konu Anlatımlı

ISBN 978-625-6128-09-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

#### I. Baskı: 2024, Ankara

Yayın-Proje: Pegem  
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk  
Kapak Tasarımı: Pegem

#### İletişim

**Pegem Akademi:** Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.  
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

**Baskı:** Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

Değerli Okuyucularımız,

Elinizdeki bu kitap, MEB-AGS ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği ve İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinme ve geliştirme sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuz olarak hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT'de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir.

Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan konu anlatımları, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü test sorularıyla pekiştirilmiştir. Ayrıca konu anlatımlarında verilen bilgi ve çözüm tekniklerine ek olarak uyarı kutucuklarıyla önemli konulara dikkat çekilmiştir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net) adresine e-posta yoluyla ya da **0538 594 92 40** numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

PEGEM Akademi



*Kitabın içeriği, MEB'in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM'nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivoasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.*

## TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

### Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3 Konu sonu testlerini çözebilir.

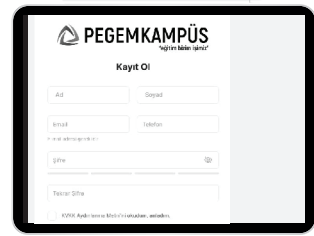


Yapay zekânın öğrenme analizini yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

*Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:*

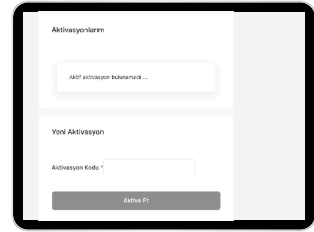
#### 1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna [arti.pegemkampus.com](http://arti.pegemkampus.com) yazarak web sitemiz üzerinden üyelüğünüzü gerçekleştirebilirsiniz.



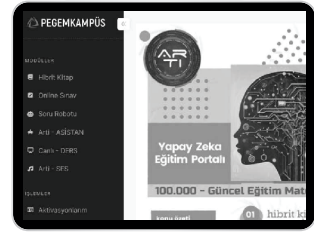
#### 2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



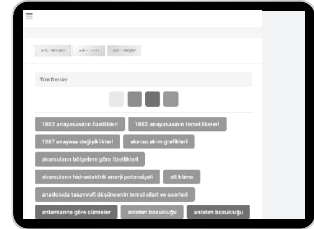
#### 3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



#### 4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



*Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.*



Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55

## ALAN BİLGİSİ

### 1. Bölüm Kur'an'ı Kerim'in Muhtevasını Anlamak - Tecvid ve Tefsir Usûlü

Kur'an'ın Nüzulu ve Metinleşmesi .....	1
Kur'an'ın Mushaflaşması .....	2
Kur'an'ın Okunması .....	5
Tefsir .....	7
Kur'an'da Lafızlararası İlişkiler .....	22
Dil Merkezli Kur'an İlimleri .....	23
Kur'an'da Yemin Edilen Varlıklar .....	24
Hurûf-ı Mukatta'a (Kesik Harfler) .....	25
Kur'an'da Çelişki Vehmi (Müşkilü'l - Kur'an) .....	25
Kur'an'ın Siyakı (Âyetler ve Sûreler Arası Münasebet) .....	25
Kur'an'ın İ'cazı (İ'câzu'l-Kur'an) .....	26
Üslûbu'l-Kur'an .....	27
Kur'an'ın Gramer Yapısı (İ'râbu'lkur'an) .....	27
Kur'an'ı Anlama ve Yorumlamada Yeni Yönelişler .....	29
Modernist Yönelişler .....	30
Türkçe Meâller ve Meâlcilik Hareketi .....	30
Nüzûl Sırasına Göre Yazılan Tefsirler .....	31
Kur'an'ı Kerim'deki Sûre İsimleri ve Anlamları .....	31
Tecvid .....	37
<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>45</b>
<b>Cevaplı Test</b> .....	<b>55</b>

### 2. Bölüm Hadis ve Hadis Usûlü

Hadis ve Hadis Usulü .....	58
Hadis .....	59
Peygamberimizi Konu Edinen Diğer İlimler .....	60
Hadis İlminin Alt Dalları .....	60
Hadis Çalışma Dönemleri .....	61
Temel Hadis Kaynakları Üzerinde Yapılan Çalışmalar .....	66
Derleme Niteliğindeki Çalışmalar .....	67
Belirli Konularla İlgili Çalışmalar .....	68
Halk Arasında Yaygın Olan Hadisleri Toplama Çalışmaları .....	68
Yakın Dönem Hadis Çalışmaları .....	70
Tarihsel Süreçte Hadis Eğitimi, Öğretimi ve Adabı .....	71
Hadis Öğrenim ve Öğretim Adabı .....	72
Ravi .....	73
Ravilerin Cerh ve Ta'dili .....	74
Ravilerin Özellikleri .....	74
Hadislerin Taksimi .....	77
<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>81</b>
<b>Cevaplı Test</b> .....	<b>86</b>

### 3. Bölüm Fıkıh - İslam Hukuku

İslam Hukukunun Mahiyeti ve Temel Özellikleri .....	88
Fıkıh Kavramı .....	88
İslam Hukuku Kavramı .....	89
İslam Hukukunun Oluşum Süreci ve Dönemlendirilmesi .....	90
Kanunlaştırma Hareketleri ve Yeni Dönem .....	93
İslam Hukuk Ekolleri .....	93
İslam Hukukunun Kaynakları .....	96
Yöntemler .....	99
Hüküm Teorisi .....	101
Hükümün Tanımı ve Kısımları .....	101
Hâkim (Hüküm Koyucu) .....	103
Mükellef .....	103
Hükme Konu Olan Fiiller .....	104
İctihat Teorisi .....	104
İslam Hukukunun Sistematiği .....	106
İslam Hukukunun Genel Prensipleri .....	108
Mülkiyet ve Akit Teorisi .....	108
Aile Hukuku .....	113
Evlenmenin Hukuki Sonuçları .....	115
Evliliğin Sona Ermesi (Talak) .....	115
Evliliğin Sona Ermesinin Sonuçları .....	116
Miras Hukuku .....	117
Ceza Hukuku .....	121
<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>126</b>
<b>Cevaplı Test</b> .....	<b>135</b>

### 4. Bölüm İslam İbadet Esasları

İbadet .....	138
İbadet Çeşitleri .....	138
Temizlik .....	141
Temizlik Aracı Olarak Su .....	143
Abdest .....	144
Mesh .....	145
Gusül (Boy Abdesti) .....	146
Teyemmüm .....	147
Namaz .....	148
Kur'an Öğrenme ve Okuyanın Hataları .....	153
Ezan ve Kâmet .....	153
Oruç .....	161
Zekât .....	165
Hac ve Umre .....	170
Kurban ve Adak .....	176
Yeminler ve Kefaretler .....	179
Günlük Hayatımızdaki Başlıca Haramlar - Helaller .....	184
<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>188</b>
<b>Cevaplı Test</b> .....	<b>193</b>

### 5. Bölüm Kelam-İslam İlahî Esasları

Kelam İlmi .....	196
Kelam İlminin Geçirdiği Evreler .....	199
Kelam İlminde Temel Meseleler .....	214
İman ve İman Esasları .....	221
İman Kavramı .....	221
Allah'ın Sıfatları .....	226
Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar .....	242
<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>247</b>
<b>Cevaplı Test</b> .....	<b>251</b>

## 6. Bölüm İslam Mezhepleri ve Akımları

İslam Mezhepler Tarihi .....	253
Diğer Din Bilimleriyle Olan İrtibatı .....	253
Önemli Terim ve Kavramlar.....	253
Mezhep Kavramı.....	254
Mezheplerin Ortaya Çıkış Sebepleri.....	254
Haricilik .....	257
Mürcie Mezhebi.....	258
Kaderiyye.....	259
Mutezile Mezhebi.....	259
Ehl-i Sünnet Ve'l-Cemaat.....	260
Ashâb-ı Rey ve Kelam Mezhepleri .....	262
Eş'arilik .....	262
Maturidilik.....	264
Şiiliğin Ortaya Çıkışı ve Kökeni .....	265
Zeydiyye.....	267
İsmailiyye Şiası.....	268
İmamiyye Şiası Görüşleri.....	270
Nusayrilik.....	272
Dürzilik.....	273
Yezidilik.....	275
Alevilik ve Bektaşılık .....	276
Alevilikte Cem Çeşitleri.....	278
Mehdilik İnancı Temelinde Oluşan Geç Dönem Mezhepler .....	279
Mehdilik.....	279
Ahmedilik.....	279
Babilik – Bahailik.....	280
Çağdaş İslami Akımlar.....	281
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>287</b>
<b>Cevaplı Test.....</b>	<b>291</b>

## 7. Bölüm İslam Tarihi

Hazreti Muhammed'in Hayatı .....	294
Araplarda Dinî ve Sosyo – Kültürel Hayat .....	297
Kutlu Doğum .....	302
Hz. Peygamber'in Gençliği .....	303
Hz. Hatice İle Evliliği.....	304
Kâbe Hakemliği .....	305
İslam'ın Mekke Dönemi.....	305
Hz. Muhammed'in Peygamberliğinin Başlaması.....	306
İslam'ın Medine Dönemi.....	311
Hudeybiye Anlaşması.....	318
Umretü'l – Kazâ.....	320
Müte Savaşı.....	321
Huneyn Gazvesi.....	322
Tebük Gazvesi.....	323

Heyetler Yılı.....	325
Veda Hacı ve Veda Hutbesi.....	325
Hz. Peygamber'in Vefatı Öncesinde Yaşanan Bazı Gelişmeler.....	326
Hz. Peygamber'in Vefatı .....	326
Hz. Peygamber'in Mirası.....	326
Hz. Muhammed'in Ahlaki Şahsiyeti, Aile Hayatı, Siyasi ve Askeri Kişiliği.....	326
Hz. Peygamber'in Aile Hayatı.....	327
Hz. Ebû Bekir Dönemi .....	328
Hz. Ömer .....	331
Hz. Osman Dönemi .....	336
Hz. Ali Dönemi.....	340
Hz. Hasan Dönemi .....	343
Emevi ve Abbasi Dönemi .....	344
İslam Kültür ve Uygarlığı.....	351
Türklerin İslamiyeti Kabulü .....	354
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>360</b>
<b>Cevaplı Test.....</b>	<b>365</b>

## 8. Bölüm İslam Kültür ve Medeniyeti

Kültür Unsurları.....	368
İslam Kültür ve Medeniyeti .....	368
İslam Medeniyetinin Doğuşu .....	369
İslam Medeniyetinin Özü.....	371
İslam Medeniyetinin Özellikleri .....	371
İslâm Medeniyeti ve İlim .....	372
İslam Medeniyeti ve Adalet.....	372
İslam Medeniyeti ve Hoşgörü.....	372
İslâm Medeniyetinde İnsan Hakları .....	373
İslam Medeniyetinin Batıya Tesirleri.....	376
İdarî ve Siyasî Kurumlar .....	376
İktisadi Kurumlar .....	381
İslam Medeniyetinde İktisadi Kurumlar .....	381
Beytülmal.....	381
Eğitim Öğretim Kurumları .....	382
Hukuk Kurumları .....	383
Askerî Kurumlar .....	385
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>387</b>

## 9. Bölüm İslam Sanat ve Estetiği

İslam ve Sanat .....	390
Erken Dönem İslam Mimarisi .....	392
Osmanlı Mimarisi Dönemleri.....	399
A. Erken Dönem Mimarisi (Bursa-Edirne Dönemi) ..	399
B. Klasik Dönem Mimarisi.....	400
C. Geç Dönem Osmanlı Mimarisi.....	401

Klasik Dönem Yapı Türleri .....	404
Dini Yapılar .....	404
Eğitim Yapıları .....	406
Sivil Yapılar .....	406
Askeri Yapılar .....	408
Hat Sanatı .....	408
Tezhip Sanatı .....	412
Ciltleme/Ciltçilik .....	412
Minyatür Sanatı .....	414
Ebru Sanatı .....	415
Çini Sanatı .....	415
Dinî Müsikisi .....	416
Sanat Tarihi İle İlgili Kavramlar .....	418
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>421</b>

### 10. Bölüm İslam Ahlak Felsefesi

Ahlak Kavramı .....	429
Ahlak İlminin Konusu ve Gayesi .....	430
Ahlak İle Din İlişkisi .....	431
İslam Ahlakının Kaynakları .....	432
Ahlak, Ahlak İlmi ve Ahlak Felsefesi .....	433
İslam Ahlak Teorileri .....	433
İslam Ahlak Literatüründe Kavramsal Çerçeve .....	442
İslam Ahlakında Reziletler (Çirkin Ahlak) .....	447
Aile Ahlakı .....	449
Ailede Karşılıklı Görevler .....	450
Toplumsal Ahlak İlkeleri .....	450
İslam Çevre Ahlakının 4 Kuramı .....	457
İslâm Çevre Ahlakının 8 İlkesi .....	458
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>459</b>
<b>Cevaplı Test .....</b>	<b>463</b>

### 11. Bölüm İslam Felsefesi

İslam Felsefesi .....	466
İslam Düşüncesinin Temel Sorunları .....	474
Rasyonel Düşünme İmkânı .....	485
Doğu İslam Filozofları .....	487
Bilgi Teorisi .....	488
Farabî ve Eserleri .....	489
İbni Sina .....	481
Batı Endülüs Filozofları .....	482
Çağdaş İslam Düşüncesi Kişiler ve Görüşler .....	486
Osmanlı Düşüncesi .....	491
Osmanlı Düşüncesinin Tarihsel Dönüşümü .....	491

Tarihsel Dönüşümün Tanıkları .....	492
Felsefe Eleştirileri ve Cevapları (Tehafütler Geleneği) .....	494
Ebu Hamid El – Gazali .....	495
Tarih Düşüncesi .....	497
İslam Düşüncesinin Batıya Etkisi .....	500
İslâm Düşüncesinin Batı'ya Geçiş Yolları .....	500
Batı Felsefesine Etki Eden Müslüman Filozofları .....	501
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>503</b>
<b>Cevaplı Test .....</b>	<b>506</b>

### 12. Bölüm Din Felsefesi

Din Felsefesi .....	509
Tanrının Varlığı .....	511
Tanrının Sıfatları .....	514
Kötülük Problemi .....	515
İnsan Hürriyeti ve Determinizm Problemi .....	516
Ölümsüzlük Problemi .....	517
Tanrı - Evren İlişkisi .....	518
İman Akıl ve Bilgi İlişkisi .....	521
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>525</b>
<b>Cevaplı Test .....</b>	<b>530</b>

### 13. Bölüm Din Sosyolojisi

Din Sosyolojisinin Doğuşu ve Gelişimi .....	532
Sosyoloji .....	532
Din Sosyolojisi .....	532
Yöntem ve Teknikler .....	533
Kurucular .....	535
Çağdaş Bazı Yönelimler .....	536
İslam Dünyasında Din Sosyolojisi .....	537
Türkiye'de Din Sosyolojisi .....	539
Cumhuriyet Dönemi .....	540
Dinin Sosyolojik Manası .....	541
Dine Sosyolojik Bakış .....	541
Toplumsal Değişim ve Din .....	543
Toplumsallaşma .....	547
Din Devlet İlişkileri .....	550
Küreselleşme ve Din .....	554
Kamusal Alan ve Din .....	556
Yeni Dinî Hareketler .....	559
Din ve Terör .....	563
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>566</b>
<b>Cevaplı Test .....</b>	<b>571</b>

### 14. Bölüm Din Psikolojisi

Din Psikolojisi Bilimi.....	573
Din Psikolojisinin Tanımı, Konusu ve Yöntemi.....	573
Din Psikolojisinin Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi.....	573
Din Psikolojisinde Yöntem.....	575
Din Psikolojisinde Araştırma Konuları .....	576
Din Psikolojisinin Tarihçesi .....	576
Psikolojide Yaklaşımlar .....	578
Dindarlık .....	580
Dinî İnancın Psikolojik Yapısı ve Tabiatı.....	596
Tanrı Kavramı ve Tanrı Tasavvuru.....	599
Dua Psikolojisi .....	602
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>608</b>
<b>Cevaplı Test.....</b>	<b>611</b>

### 15. Bölüm Din Eğitimi

Din Eğitimi .....	613
Din Eğitiminin Temelleri .....	615
İslam Eğitim Tarihi .....	616
Eğitim-Öğretim Kurumları.....	619
Din Eğitimi ve Öğretiminde İlkeler.....	621
Küreselleşme, Çok Kültürlülük ve Din Eğitimi .....	624
Kur'an'ın İnanç Farklılıklarına Yaklaşımı.....	624
Din Eğitim ve Din Hizmetlerinde İletişim .....	625
Rehberlik Kavramı ve İlkeleri.....	627
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>631</b>
<b>Cevaplı Test.....</b>	<b>637</b>

### 16. Bölüm Dinler Tarihi

Dinin Anlamı ve Değeri .....	639
Dinler Tarihinin Önemi ve Bir Bilim Dalı Olarak Gelişmesi .....	639
Dinler, Mezhepler ve Kültürler .....	640
Hinduizm .....	641
Budizm .....	645
Sihizm .....	648
Taoizm.....	649
Konfüçyanizm .....	650
Şintoizm.....	651
Mecusilik.....	652
Sâbilik.....	654
Yahudilik .....	656
Hristiyanlık.....	663
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>670</b>
<b>Cevaplı Test.....</b>	<b>677</b>

## KUR'AN'IN NÜZULU VE METİNLEŞMESİ

Kur'an'ı Kerim, yüce Allah tarafından insanlığa gönderilmiş en son ilahi kitaptır. Son peygamber Hz. Muhammed'e yaklaşık yirmi üç yılda nazil olmuştur.

### Kur'an'ın Nüzul Süreci: Vahiy

**Sözlük Anlamı:** V-h-y kelimesinin mastarı olup gizli ve süratli bildirmek, seslenmek, fısıldamak, emretmek, telkin etmek, ilham etmek, işaret etmek, yazı yazmak, bir şeyi başkasına intikal ettirmek, elçi göndermek ve içgüdü anlamlarına gelir.

**Terim anlamı:** Yüce Allah'ın insanlara ulaştırılmasını istediği mesajlarını peygamberlerine, alışılmışın dışında gizli bir yolla süratli bir şekilde iletmesidir.

**Vahyin Başlangıcı:** Hz. Aişe, Resulullah'ın vahiy başlangıcının uykuda sadık rüya görmekle olduğunu bildirmiştir. Bu arada yalnızlık kendisine sevdirmiş, Resulullah Hira Mağarası'na çekilerek ibadete dalmıştır. Bu duruma "Tahannus" denir.

Bu durum 27 Ramazan 610 tarihine kadar devam etmiştir. Bu tarihte yine Hira Mağarası'nda iken Cebrail ona gelip "Oku!" demiş Resulullah "ben okuma bilmem" cevabını vermiştir. Üçüncü defa meleğin aynı soruyu sorması sonrasında Alak sûresinin ilk beş ayeti nazil olmuştur. Korku içindeki Hz. Peygamber, Hz. Hatice'nin yanına giderek olanları anlatmıştır. Hz. Hatice Resulullah'ı teskin ettikten sonra Hz. Hatice'nin amca oğlu ve aynı zamanda bir bilgin olan Varaka b. Nevfel'in yanına götürerek olanları anlatmıştır. Varaka, Hz. Peygamber'e gelenin Cebrail olduğunu müjdelemiştir.

Sonrasında vahiy bir müddet kesilmiş (fetre-i vahiy) daha sonra Müddessir sûresinin baş tarafı nazil olmuştur.

### Vahyin Çeşitleri:

- Vahy-i Metlûv:** Okunan vahiydir. Kelimesi kelimesine nazil olmuş metindir. Namazlarda kıraatte okunan vahiydir. Yani Kur'an'ı Kerim'dir.
- Vahy-ı Gayrı Metlûv:** Peygamber'in diliyle ifade edilen, namazlarda kıraatte okunmayan vahiydir ki Hadis-i Şerifler bu nevidendir.

### Vahyin Geliş Şekilleri

Bu husus Kur'an'da Şûra sûresi 51. ayette şöyle geçmektedir:

"Allah bir insanla ancak vahiy yoluyla veya perde arkasından konuşur yahut bir elçi gönderip izniyle ona dilediğini vahyeder." (Şûra (42), 51)

- Allah'ın mesajları peygamberinin kalbine doğrudan yerleşmesi
- Vahyin perde arkasından bildirilmesi
- Sadık rüya (Bu vahiy çeşidi vahyin başlangıcında olmuştur. Sadık rüya ile hiçbir ayet ve sürenin inmediği bildirilmektedir.)
- Cebra'il'in aslı sûretiyle görünerek vahiy getirmesi
- Cebra'il'in görünmeden çingirak sesine benzer bir vahiy getirmesi
- Cebra'il'in insan şeklinde görünmesi

### Vahiy Esnasında Görülen Hâller

- En soğuk günde bile Resulullah'ın alınının terlemesi
- Resulullah'ın üzerine büyük bir ağırlığın çökmesi
- Resulullah'ın yanında bazen arı uğultusuna benzer bir ses işitilmesi
- Resulullah'ın sırt üstü yatıp üzerini örttürmesi ve yüzünün kızarması
- Bunların dışında Resulullah'ın uykusunun gelmesi, vücudunun kaskatı kesilmesi

### Vahiy ve İlham Arasındaki Farklar

- Vahyin kaynağı belli, ilhamın kaynağı belli değildir.
- Vahiy vasıtalı ilham ise vasıtasız olarak tecelli eder.
- Vahiy son bulmuştur, ilham ise devam etmektedir.
- Vahiy bağlayıcıdır, ilham ise bağlayıcı değildir.
- Vahiy külli ve umumî, ilham ise cüz'î ve hususidir.
- Vahyî bilgiler birbiriyle çelişmez ancak ilham bilgileri birbiriyle çelişebilir.

### Vahiy Kâtipleri

Birçok sahabe vahiy kâtipliği yapmıştır. Medine Dönemi'nde Hz. Peygamber'e 65 kişi vahiy kâtipliği yapmıştır. Mekke'de ilk vahiy katibi Abdullah b. Sa'd b. Ebî Sarh', Medine'de ilk vahiy katibi Übey b. Ka'b'dir. Ondan sonra Zeyd b. Sabit vahiy kâtipliği yapmıştır.

Ebû Bekir, Ömer b. Hattab, Ali b. Ebî Tâlib, Osman b. Affan, Zübeyr b. Avvâm, Amr b. Âs, Huzeyle b. Yeman, Amir b. Führeyre, Muaviye, Abdullah b. Erkam, Talha b. Ubeydullah ve Halid b. Velid vahiy kâtiplerinden birkaçıdır.

**Vahyin Yazıldığı Malzemeler**

Hurma yaprakları, ince beyaz taşlar, kürek ve kaburga kemikleri, işlenmemiş deri, ince deri (rakk), çanak-çömlek parçaları, parşömen parçaları, tahta levhalar ve bez parçaları inen ayetlerin yazıldığı malzemelerdir.

**Vahye Ait Bazı Terimler**

**El-Hadarî:** Hz. Peygamber seferde değilken inen ayetler. Kur'an'ın ekserisi bu şekilde nazil olmuştur.

**Es-Seferî:** Seferde ve savaşta inen ayetler (Nisa sûresinin 176. Ayet).

**En – Nehârî:** Gündüz nazil olan vahiyler (Kur'an'ın ekserisi gündüz nazil olmuştur).

**El – Leyfî:** Gece inen vahiyler (Tevbe / 118).

**Es – Sayfî:** Yaz mevsiminde inen ayetler (Nisa sûresi 176).

**Eş – Şitâî:** Kış mevsiminde nazil olan ayetler (Nur sûresi 11-26. Ayetler).

**El – Firâşî:** Hz. Peygamber yatağında iken inen ayetler (Maide sûresi 67. Ayet).

**El – Ardî:** Hz. Peygamber yeryüzünde iken nazil olan ayetler.

**Es – Semâî:** Hz. Peygamber semada iken inen ayetler (Bakara 285. Ayet).

**Vahyin Nüzul Aşamaları**

Levhî mahfuzaya inmesi → Yakın sema denen Beytu'l – izzeye indirilmesi (Âlimlerin çoğunluğuna göre buraya toptan indirilmiştir.) → Hz. Peygamber'e indirilmesi şeklindedir.

*Kur'an'ı Kerim'de her şeyin yüce Allah'ın ilminde olduğu ve kaydedildiği bildirilir. Bu kayıtla ilgili olarak Levh-i mahfuz, kitab-ı meknun, ümmül kitab ve kitab-ı mübin kavramları kullanılmıştır.*

**NOT !****Vahyin Hz. Peygamber'e Parça Parça İndirilmesinin Hikmetleri**

1. Hükümlerde mükellefiyet hususunda Müslümanlarca kolaylık sağlamıştır.
2. Çoğunluğu okuma - yazma bilmeyen Arapların Kur'an'ı okuma ve anlamaları kolaylaşmıştır.

“Biz Kur'an'ı, insanlara dura dura okusun diye âyet âyet ayırdık ve onu peyderpey indirdik.” (İsra / 106)

3. Ona inanmayanların iç yüzleri ortaya çıkmıştır.

“Münafıklar, kalplerinde olan şeyleri, yüzlerine karşı açıkça haber verecek bir sûrenin üzerilerine indirilmesinden çekinirler. De ki: ‘Siz alay ede durun! Allah, çekindiğiniz o şeyi ortaya çıkaracaktır.’” (Tevbe, 64)

4. Soru ve sorunlara anında cevap ve çözüm getirilmiştir.
5. Vahyin sürekliliği Hz. Peygamber ve ashaba moral kaynağı olmuştur.
6. Yapılan hatalar anında düzeltilmiştir.
7. Kur'an'ın ezberlenmesi ve yazılması kolaylaşmıştır.
8. Kur'an'ın önceden başkası tarafından yazıldığı şüphesini ortadan kaldırmıştır.
9. İlahi irade tarafından değiştirilmesi gereken bazı hükümlerin zamanı gelince değiştirilmesine imkân sağlamıştır. (Nasih-Mensuh)
10. Böylece edebiyatçılara meydan okumuştur.

**KUR'AN'IN MUSHAFLAŞMASI**

- Hz. Peygamber kendine indirilen ayetleri önce ezberler sonra tebliğ ederdi.
- Hz. Peygamber ayetleri önce erkeklere sonra kadınlara okurdu. Onu dinleyenler yazı biliyorsa yazıyorlar, yazma imkânı olmayanlar ezberliyordu.
- İnen ayetler vahiy kâtipleri tarafından yazılıyordu.
- Bu ezberleme ve yazım Hz. Peygamber hayatta olduğu sürece devam etti.
- Hz. Peygamber'in vefatı sonrasında Yemame Savaşı'nda 70 kurrâ sahabe şehit edilince Hz. Ömer'in teklifiyle Hz. Ebu Bekir Dönemi'nde ayetler bir araya toplandı.
- Kur'an'ın bir araya toplanması işi Zeyd b. Sabit başkanlığında bir heyet tarafından yapıldı.

**Sahabeyi Kur'an'ı Ezberlemeye Sevk Eden Sebepler**

1. Güçlü bir hafızaya sahip olmaları
2. Namazda belli miktarda Kur'an okumanın gerekli oluşu
3. Kur'an'ın emir ve yasaklarına uymanın gerekli olması
4. Resulullah'ın Kur'an eğitimi ile bizzat ilgilenmesi
5. Kur'an okuyanlara verilecek sevabın büyük olması

**Kur'an'ın Hz. Peygamber Dönemi'nde Bir Cilt Hâlinde Toplanmasının Sebepleri**

1. Hz. Peygamber hayatta olduğu müddetçe vahyin devam ediyor oluşu
2. Ayet ve sûrelerin nüzul tarihine göre sıralanmıyor oluşu
3. Vahyin tamamlanmasıyla Hz. Peygamber'in vefatı arasındaki sürelerin kısa olması. (Âlimlerin çoğuna göre bu süre 9 gecedir.)



## MEB-AGS ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi / İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği Tamamı Çözümlü Soru Bankası

KOMİSYON

ISBN 978-625-6128-10-1

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayineimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

1. Baskı: 2024, Ankara

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24 / WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net / E-ileti: pegem@pegem.net

Proje-Yayın: Pegem  
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan  
Kapak Tasarımı: Pegem

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.  
İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1  
Yenimahalle/ANKARA

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47479

### TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Çözümleri görüntüleyebilir.



Detaylı anlatım için  
QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



1. Adım  
Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna [arti.pegemkampus.com](http://arti.pegemkampus.com) yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



2. Adım  
Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



3. Adım  
Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Ölçme İstasyonu" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.

Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.  
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55

Sevgili Okuyucularımız,

Bu kitap, MEB-AGS/ ÖABT Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi ve İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmeniz ve soruları kolaylıkla çözebilmeniz amacıyla farklı soru çeşitleri ile kendinizi geliştirmeniz sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuzluk etmek için hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlık aşamasında, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT’de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak şekilde ve MEB-AGS ÖABT’de çıkan ve çıkacak sorularla paralel sorular içerecek nitelikte olması hedeflenmiştir.

On beş bölümden oluşan kitabımızda, her biri ayrı konu başlıklarından oluşan toplamda 56 test bulunmaktadır. Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan çözümlü anlatımları ve açıklamaları ile bu özgün sorular, MEB-AGS ÖABT’de çıkacak sorularla konu ve tarz itibarıyla birebir örtüşmektedir. Ayrıca kitabımızda, testlerin karışık değil de konu başlıklarıyla ayrı ayrı verilmiş olması, hangi konuda eksikliğinizi olduğunu görmenizi ve konu anlatımlı kitabımıza başvurarak bu eksiklerinizi tamamlamanızı sağlayacak ve size yol gösterecektir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma süreci ile hazırlanmış olan bu kitaba ilişkin sorularınızı [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net) adresine e-posta yoluyla ya da **0538 594 92 40** numarasına WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerinde katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Başarılar...

***Kitabın içeriği, MEB’in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM’nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda kitabın dijital hâlinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.***

Kur'an-ı Kerim, Tecvid ve Tefsir .....	1
Hadis ve Hadis Usulü.....	41
Fıkıh - İslam Hukuku ve İbadet Esasları .....	63
Kelam / İslam İnanç Esasları .....	105
İslam Mezhepleri ve Akımları .....	117
İslam Tarihi .....	131
İslam Kültür ve Medeniyeti .....	150
İslam Sanat ve Estetiği .....	156
İslam Ahlakı.....	179
İslam Felsefesi .....	193
Din Felsefesi .....	207
Din Sosyolojisi .....	221
Din Psikolojisi .....	235
Din Eğitimi .....	254
Dinler Tarihi.....	271
Cevap Anahtarı.....	322

## TEST I

1.

- I. Kufe rey mektebinin kurucusudur.
- II. Kur'an ceminde komisyon başkanıdır.
- III. Kur'an ceminde Mushaf adını veren sahabidir.
- IV. Tevbe son iki ayetinin mushafa ilavesinde şahitlik eden sahabidir.

**Verilenlerden hangisi Abdullah b. Mes'ud ile ilgili doğru bir bilgidir?**

- A) I ve II                      B) II ve IV                      C) I ve III  
D) Yalnız I                      E) I, III ve IV

2. Hz. Ömer'den (ra) rivayet edildiği üzere; bir gün minberde "Ya da varlıklarını eksilte eksilte alıvermesinden emin mi oldular?" ayetini okumuş ve mescitte bulunanlara ayetteki bir kelimenin anlamını sormuştur. Hüzeyl kabilesinden yaşlı birisi kalkmış ve "Bu kelime bizim lehçemizde eksilme anlamına gelir" cevabını vermiştir. Bunun üzerine Ömer, "Arapların şiiirlerinde bu kullanımı biliyorlar mı?" demiş. Yaşlı kişi "Evet" yanıtını vererek eski Arap şiiirinden şu beyiti okumuştur: Yolculuk, demir renderinin ağaç kütüğünü eksilttiği gibi, devenin hörgücünü eksiltti/zayıflattı.

**Bu açıklamalar aşağıdaki Kur'an ilimlerinden hangisiyle daha fazla ilgilidir?**

- A) Üslubu'l-Kur'an  
B) Huruf-u mukattaa  
C) Garibu'l-Kur'an  
D) İ'rabu'l -Kur'an  
E) Nasih-Mensuh

3. Yüce Allah Cebrâil'e, "Bu kitabı/metni Peygamber'e aynen oku" diye emreder; Cebrâil de en ufak bir değişiklik yapmadan Allah'ın kelâmını olduğu gibi/harfîyen Resûlullah'a indirir. Bu da tıpkı hükümdarın elçisine yazılı bir mektup vererek, "Bunu falana oku" diye emretmesi, elçinin de bu mektubun bir harfini bile değiştirmeden o kişiye aynen okuması gibidir.

**Cüveynî'nin bu açıklaması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Vahy-i metlûvün mahiyetini açıklamıştır.  
B) Açıklama Kur'an ayetleriyle ilgilidir.  
C) Kur'an ayetlerinde hiçbir değişiklik söz konusu değildir.  
D) Kur'an kelimullahıdır.  
E) Hadisler de vahy-i metlûv olarak kabul edilmelidir.

4. Kur'an Resulullah as'a 23 yıllık süreçte peyderpey indirilmiştir.

**Bu durumla ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Kur'an'ın peyderpey indirilmesi Arap dilinde tencimu'l-Kur'an kavramıyla ifade edilir.  
B) Kur'an'ın parça parça indirilmesi ile ilgili Kur'an'da kullanılan kavram tenzil kavramıdır.  
C) İnzal kavramı Kur'an'ın bölük bölük indirilmesini ifade eder.  
D) Peyderpey indirilmesi Kur'an'ın Peygamber as'ın kalbine yerleştirilmesi ve insanlara dura dura okumasıydı.  
E) Müşrikler Kur'an'ın bir defada indirilmesi gerektiğini söyleyerek Peygamber as'ı reddediyorlardı.

5. Resulullah as kendisine indirilen vahyi korumak için öncelikle kendisi ezberliyor sonra da vahyi kâtibî olarak adlandırılan okuryazar sahabeye yazdırıyordu. Daha sonra da gelen ayetleri sahabeye ezberletiyordu.

**Rivayetlere göre vahiy kâtiplerinin Kur'an parçalarını üzerine yazdıkları malzemeler arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Kürek ve kaburga kemikleri  
B) Deri parçaları  
C) Hurma lifleri  
D) Kitaplar  
E) Parşömenler

6. Peygamber (sav) Dönemi'nde Kur'an'ın tamamının yazıldığı ve ezberlenmiş olduğu ancak bir kitap hâline getirilmemiş olduğu kabul edilir.

**Kur'an'ın o dönemde bir cilt hâlinde toplanmayışının nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılmaz?**

- A) Peygamber as hayatta olduğu için Kur'an'ın toplanmasına ihtiyaç duyulmamıştı.  
 B) Bu dönemde vahiy devam ediyordu ve bu nedenle Kur'an'ın bir araya getirilmesi mümkün değildi.  
 C) Ayet ve sureler nuzül tarihine göre sıralanmıyordu. Bazen, daha önce inen bir sureye, sonradan inen bazı ayetler ilave ediliyordu.  
 D) Vahyin tamamlanmasıyla Peygamber'in vefatı arasındaki süre, Kur'an'ın bir cilt hâlinde toplanmasına yetecek kadar değildi.  
 E) Peygamber as zamanında kitap hâline getirmek için yeterli imkân ve malzeme yoktu.

7. Birinci halife Ebu Bekir Dönemi'nde yalancı peygamber Müseyleme'ye karşı 633 yılında yapılan "Yemame Savaşı"nda birçok hafız sahabinin şehit düşmesi diğerleri gibi Ömer'i de kaygılandırmış ve halife makamında olan Ebu Bekir'e durumun önemini anlatarak Kur'an'ın bir araya toplanmasının gerekliliği hususunda onu ikna etmişti. Bunun üzerine Ebu Bekir de vahiy kâtiplerinden Zeyd b. Sabit'i Kur'an'ın toplanması işinde görevlendirmişti.

**Aşağıdakilerden hangisi bunun nedenlerinden değildir?**

- A) Özel görevlendirilmiş bir vahiy kâtibi olması  
 B) Peygamber as'ın yazdırdığı nüshanın onda bulunması  
 C) Zekâ ve hafızasıyla ün yapmış olması  
 D) Kur'an'ın bütünü ezbere bilmesi  
 E) Resulullah as'ın Cebraill'e yaptığı son mukabeledeki son arzada kendisinin de bulunmuş olması

8. Kur'an'ın cem edilmesi süreci ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Getirilen ayetlerin Hz. Peygamber (sav)'in mushafına uygun olması gerekiyordu.  
 B) Ayetlerin Kur'an'a kaydedilmesi için iki şahidin olması şarttı.  
 C) Ayetleri getirenlerin onları ezbere bilmesi gerekiyordu.  
 D) Kur'an'ın cem edilmesi yaklaşık bir yıl kadar sürmüş ve Kur'an'ın toplandığı bu kitaba Abdullah b. Mes'ud'un teklifiyle Mushaf adı verilmiştir.  
 E) Bu mushafta yedi harf korunmuş ve tilaveti nesh edilmiş ayetler mushafa alınmamıştır.

9. Kur'an'ın üçüncü halife Osman Dönemi'nde istinsah edilmesi ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kur'an'ın istinsah edilmesinin ana nedeni ilk mushafta var olan yedi harf ve yorum amaçlı notların Kur'an'dan zannedilmesi nedeniyle çıkan ihtilaflardır.  
 B) İstinsahta ilk mushaf esas alınmıştır.  
 C) Bu mushaflara özel notlar kaydedilmemiş ve yedi harf alınmamıştır.  
 D) Yedi adet çoğaltılan mushaflardan Medine'de bırakılanına İmam Mushaf denir.  
 E) Halife Ebubekir Dönemi'nde yazılan ilk mushaf ve farklı mushaflar da korunmuştur.

10. İlk Kur'an nüshaları harekesizdi ve harflerin üzerinde de noktalar bulunmuyordu. O dönemin önemli hattatlarından Ebu'l-Esved ed-Düeli tarafından Kur'an harekelendi ve öğrencileri Nasr bin Asım el-Leysi ve Yahya bin Ya'mer tarafından da harflerin noktaları kondu. Harekelere bugün kullanılan son şekli ise Halil bin Ahmed tarafından verildi.

**Bu işlemlerin yapılmasının ana nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İslam toplumunda sanatsal zevkin gelişmesi  
 B) Hat sanatında meydana gelen terakki ve ilerleme  
 C) Kıraat ilminin gelişmesi  
 D) Arap olmayan toplumların Kur'an'ı okuma ve anlamada zorluk yaşamaları ve hatalar yapması  
 E) Devletin bu yönde bir zorunluluk getirmesi

11. Kur'an lafzının kökü hakkında İslam âlimleri arasında farklı fikirler ortaya atılmıştır.
- Aşağıdakilerden hangisi bu iddialardan biri değildir?**
- A) Kur'an lafzı âlemi mürtecel bir isimdir.
- B) Kur'an lafzı, aslı hemzeli ve okumak anlamındaki "karae" kökünden türemiş bir isimdir.
- C) Kur'an lafzı, aslı hemzeli ve yaklaştırmak anlamındaki "karae" kökünden türemiş bir isimdir.
- D) Kur'an lafzı, aslı hemzeli ve toplamak anlamındaki "karae" kökünden türemiş bir isimdir.
- E) Kur'an lafzı, hemzesiz "k-r-n" kökünden türemiş ve yaklaştıran ya da karine ve delil olan şey anlamında bir isimdir.

12. Kur'an'ın gönderiliş hedefi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?
- A) Kur'an tüm insanlığı hidayete erdirmek üzere nazil olmuş evrensel bir ilahi mesajdır.
- B) İnsanlar okuyarak sevap kazanmaları ve ölümlerine okuyarak ruhlarını şad etmeleri için gönderilmiştir.
- C) Hem bu fani dünyada hem de ahirette insanlığı mutluluğa ulaştıracak değerleri bildirmek için nazil olmuştur.
- D) İnsanların hakkında ihtilafa düştükleri konuların hakikatlerini onlara bildirmek amacıyla indirilmiştir.
- E) Daha önceki kitaplarda bildirilmiş olup insanların üstünü örttükleri hakikatlerin gerçeklerini onlara açıklamak için gönderilmiştir.

13. Kur'an'ı Kerim'de yüce kitabımız birçok sıfatla nitelenmiştir. Bu sıfatlar aynı zamanda Kur'an'ın diğer isimleridir.
- Allah'ı hatırlatıp tanıtan, hatırlanması ve unutulmaması gereken esasları bildiren kitap anlamında Kur'an'a verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Ez-zikr
- B) El-müheymin
- C) El-mesani
- D) El-hüda
- E) El-besair

14. Kur'an'ı Kerim 114 sureden ve bu sureler de 6236 ayette oluşmuştur. Kur'an'daki en uzun ayet Bakara/282. en son indirilen ayet de çoğunluğa göre Bakara/281. ayettir. Ayetlerin Kur'an içerisindeki tertibi yani sıralaması da tevkifidir/vahye dayalıdır. Kur'an'da 14 yerde geçen bazı ayetler vardır ki bu ayetler okunduğunda vacip olan tilavet secdesi yapılması gerekir.

**Bu ayetlere verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tilavet                      B) Tesbih                      C) Hamdele  
D) Secde                      E) Tekbir

15. Sureler, isimlerini ihtiva ettikleri garip bir kelimedен veya ifade ettikleri manadan alırlar. Bazı surelerin birden fazla isimleri vardır. Mesela Fatiha suresine yirmiden fazla isim verilmiştir. Bazen de iki veya daha çok sureye ortak bir isim verilmiştir.

**Sureler ve isimleri ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Maide – sofa  
B) Enfal – savaş ganimetleri  
C) Rad – gök gürültüsü  
D) Neml – karınca  
E) Ahzab – azap, ceza

16. Sureler, isimlerini ihtiva ettikleri garip bir kelimedен veya ifade ettikleri manadan alırlar. Bazı surelerin birden fazla isimleri vardır. Mesela Fatiha suresine yirmiden fazla isim verilmiştir. Bazen de iki veya daha çok sureye ortak bir isim verilmiştir.

**Sureler ve isimleri ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Fatır – Yaratan  
B) Casiye – diz çökmek  
C) Zariyat – koşan atlar  
D) Zuhruf – süs, mücevher  
E) Ğaşiye – örten, bürüyen

17. Kur'an'ın indirildiği ortamın anlaşılması, mesajının kavranması ve değiştirmeyi amaçladığı yaşam tarzının ve ikame etmeyi hedeflediği ilke ve değerlerin anlaşılması açısından önemlidir.

**Tevhid inancını merkeze koyan Kur'an vahyinin Hicaz Bölgesi'nde düzeltmeyi hedeflediği dini inançlarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Arabistan yarım adasında en yaygın inanç putperestliktir.  
 B) Arabistan'ın kuzey ve güney bölgelerinde Hristiyanlığı benimseyen kavimler vardı.  
 C) Putperestliği benimseyen topluluklar Allah inancını benimsemiyorlardı.  
 D) Putlar Allah ile insanlar arasında birer aracı olarak görülüp Allah'a yaklaştıran veya Allah katında şefaathçi olan güçler olarak görülürdü.  
 E) Özellikle hac mevsiminde yapılan panayır lar vesilesiyle putlar aynı zamanda ticari birer kaynak olarak da görülüyordu.
18. Allah kelamı olan Kur'an'ı Kerim'de herhangi bir çelişkinin olması söz konusu olamaz. Nitekim Yüce rabbimiz; "Onlar hâlâ Kur'an'ı iyice düşünmüyorlar mı? Eğer o, Allah'tan başkasının katından olsaydı, kuşkusuz içinde birçok aykırılıklar bulacaklardı." (Nisa: 4/82) buyurmuştur. Bununla birlikte, Kur'an'ın çeşitli özelliklerine vakıf olmayan ve yeterli alt yapısı bulunmayanlar onun bazı ayetleri arasında ihtilaf olduğunu zannedebilir. Böyle bir yanılgıya düşmüş kimseye cevap verilmesi ve vehminin giderilmesi gerekir.

**Bu tür izahları yaparak vehimleri ortadan kaldırmaya çalışan Kur'an ilmi hangisidir?**

- A) Müşkilü'l-Kur'an  
 B) Mübhematu'l-Kur'an  
 C) Garibu'l-Kur'an  
 D) Mecazu'l-Kur'an  
 E) Muhkem ve Müteşabih
19. Kur'an kelimelerinin eda keyfiyetlerini ve ihtilaflarını nakledenlerine isnat ederek bilmek şeklinde tarif edilen Kıraât ilminin konusu, telaffuzlarındaki ihtilaf ve edâlarındaki keyfiyet bakımından Kur'an'ın kelimeleridir. Kıraat âlimlerince sahih kabul edilmiş on kıraat bulunur ki bunlar "Kıraat- aşera" olarak adlandırılırlar.
- Bunlar içerisinde Müslümanlar arasında en yaygın olan ve ülkemizde de benimsenen kıraat imamı ve ravisi aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Nâfi kıraatinin – Verş rivayeti  
 B) İbn Kesîr kıraatinin – Kunbul rivayeti  
 C) Ebû Amr kıraatinin – Dürî rivayeti  
 D) Âsım bin Behdele kıraatinin – Hafs rivayeti  
 E) Kisâî kıraatinin - Leys

**20. Kıraât âlimlerine göre Kur'an çeşitli şekilde okunabilmektedir:**

- I. Her bir harfin hakkını tam vermek, medlerini yeterince uzatmak, hareketleri birbirinden ayırmak, şeddeleri tam yapmak ve gunnelerin hakkını vermek gibi tecvid kurallarını yerine getirmede, okuyuş hassasiyetinin en son imkânını kullanarak Kur'an'ı okuma tarzıdır.  
 II. Kur'an'ı, acele etmeden, dura dura, anlaya anlaya okumaktır. Bu okuyuş tarzı, tefekkür ve istinbat içindir.  
 III. Kur'an'ı, tecvid kaidelerine uyarak hızlı bir şekilde okumaya denir. Bu tür okuyuşta medler asgari hadde iner.  
 IV. Bu okuyuşta orta bir yol izlenir. Tutulacak yerler normal olarak tutulur.

**Yukarıda anlatılan okuma şekilleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?**

	I	II	III	IV
A)	Tertil	Tahkik	Tedvir	Hadr
B)	Tahkik	Hadr	Tertil	Tedvir
C)	Tedvir	Tertil	Hadr	Tahkik
D)	Hadr	Tedvir	Tertil	Tahkik
E)	Tahkik	Tertil	Hadr	Tedvir

**21. حُصْنٌ مِّنْ تَجْوِيدٍ کodlaması Tecvid ilminde aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?**

- A) İzhar harflerini  
 B) Kalın okunan harfleri  
 C) İhfa harflerini  
 D) İnce okunan harfleri  
 E) Kalkale harflerini

**22. Kur'an'da birçok kıssa yer alır. Bunlardan biri de Hz. İsa'ya ait kıssadır. Kur'an'da Hz. İsa'nın;**

- I. Babasız olarak dünyaya geldiği,  
 II. Kavmine ibadetleri emrettiği,  
 III. Kıyamete yakın dünyaya döneceği,  
 IV. İsrailoğulları'na peygamber olarak gönderildiği,  
 V. Ruhulkudüs'le desteklendiği

**hususlarından hangisi yer almaz?**

- A) I B) II C) III D) IV E) V

## ÇÖZÜMLER

1. Abdullah b. Mes'ud ile ilgili I ve III' de verilenler doğrudur. Kur'an ceminde komisyon başkanı olan sahâbî Zeyd b. Sabit'tir. Tevbe suresinin son iki ayet ile Ahzab 23. ayetin mushafa ilavesinde şahitlik eden sahabe Huzame b. Samit el-Ensari'dir.

## Yanıt C

2. Verilen açıklama Garibu'l-Kur'an ilmiyle ilgilidir. Sözlükte, "bir şeyin sınırı", "bilinmeyen" ve "su kırbaşı" gibi manalara gelen g-r-b aslından türemiş bulunan garîb; "vatanından uzak kimse", "kapalı söz" ve "yabancı adam" vb. manalarda kullanılır. Terim olarak Garîbu'l-Kur'ân, "Manası kapalı bulunan, okuyucunun anlama sınırı dışında yer alan ve yabancı gördüğü Kur'ân kelimeleri" şeklinde tanımlanabilir.

## Yanıt C

3. Cüveyni vahyi sınıflandırırken metlûv ve gayr-ı metlûv olarak ikiye ayırmıştır. Vahy-i metlûv okunan yani tilâvet edilen vahiy olup o da Kur'an-ı Kerim'dir. Hadis de vahiydir. Ancak o vahy-i gayr-ı metlûv statüsündedir. Verilen açıklamada Cüveyni vahy-i metlûvün mahiyetini açıklamıştır.

## Yanıt E

4. Kur'an'ın -Hz. Peygamber'e- toplu olarak bir defada değil, peyderpey, parça parça indirilmesi Kur'an'da "tenzil" kavramı ile de ifade edilmektedir. Kur'an'ın böyle parça parça indirilmesi Arap dilinde "Tencîmu'l-Kur'an" terimiyle ifade edilmektedir. Bu durum Kur'an'da şöyle ifade edilir. "İnkâr edenler: Kur'an ona bir defada topluca indirilmeli değil miydi? dediler. Biz onu senin kalbine iyice yerleştirmek için böyle yaptık (parça parça indirdik) ve onu tane tane (ayırarak) okuduk." (Furkan 25/32) "Biz onu, Kur'an olarak, insanlara dura dura okuyasın diye (ayet ayet, sure sure) ayırdık ve onu peyderpey indirdik." (İsra 17/106). İnzal kavramı ise Kur'an'ın tümünün indirilişinin, yani indirilen bütün parçaların toplamının Allah Teâlâ'ya ait olduğunu göstermektedir.

## Cevap C

5. Vahiy kâtipleri gelen ayetleri, çeşitli malzemeler üzerine yazmışlardır. Bunların en bilinenleri; develerin kürek ve kaburga kemikleri (azm), tabaklanmış deri parçaları (edim), yaprak taşlar (lihaf), hurma dallarının uygun yerleri (asib), seramik parçaları (hazef), tahta (kateb), parşömen (rakk) ve papirüslerdir. Bunlar arasında özel işlenmiş hayvan derisi ise hem dayanıklılık hem de o günler için elde edilmesi en kolay malzeme olması bakımından, özellikle hicretten sonra daha fazla kullanılmaya başlanmıştır.

## Cevap D

6. Kur'an'ın kitap hâline getirilememesinin sebepleri arasında A, B, C ve D seçeneklerindeki nedenler sayılırken imkân ve yazı malzemesinin yetersizliği sayılmaz.

## Cevap E

7. Zeyd'in Kur'an'ı toplama işiyle görevlendirilmiş olmasının nedenleri olarak şunlar sunulmaktadır: Özel görevlendirilmiş bir vahiy kâtibî olması, zekâ ve hafızasıyla ün yapmış olması, Kur'an'ın bütünü ezbere bilmesi, Resulullah as'ın Cebraîl'e yaptığı son mukabeledeki son arzuda kendisinin de bulunmuş olması ve hakkında hiçbir şaibenin olmaması.

## Cevap B

8. Rivayetlere göre Peygamber as zamanında Kur'an bir kitap hâlinde toplanmadığı için Peygamber mushafına uygun olması gibi bir zorunluluk da söz konusu olamazdı.

## Cevap A

9. Kur'an istinsah edildikten sonra, bu nüshalara uymayan farklı nüshaların tashih edilmesi, eğer tashih edilemiyorsa mürekkeplerinin silinmesi suretiyle imha edilmesine karar verildi. İlk nüsha ise Medine valisi Mervan bin Hakem tarafından ihtilaflara neden olmaması için imha edilmiştir.

## Cevap E

10. Üçüncü halife Osman zamanında çoğaltılan Mushaflar, harekesiz ve noktasız bir şekilde yazılmıştı. Sahabe, Peygamber as'dan duyduğu için noktasız ve harekesiz Kur'an'ı hatasız okuyorlardı. Fetihler sonucunda İslam toplumunun çoğunluğunu oluşturan ve Arap olmayan milletler, harekesiz ve noktasız Kur'an nüshalarını doğru okuma ve anlama konusunda sıkıntılar yaşıyorlardı. Bu nedenle Kur'an'ın harekelenmesi ve noktaların konulmasına ihtiyaç doğdu. Soruda anlatılan sürecin yaşanmasının ana nedeni budur.

## Cevap D

11. "Kur'an" lafzının kökü hakkında İslam âlimleri arasında ortaya atılan görüşler şunlardır:

- a. "Kur'an kelimesinin hemzesiz ve türemiş olduğunu savunanlar: Bu görüşe göre Kur'an lafzı "k, r, n" kök harflerinden türemiş karine, işaret, delil veya yakınlaştıran anlamında bir kavramdır.
- b. "Kur'an" kelimesinin hemzeli ve türemiş olduğunu savunanlar: Kur'an lafzının, karae'den türemiş bir kelime olduğunu savunan bu görüş içerisinde Karaenin toplamak manasına dayandığını iddia edenler olmuşsa da çoğunluğa göre "Kur'an" lafzı, "okumak" anlamına gelen karae'den türemiş, okunan şey anlamında bir kelimedir.
- c. Şafii ve taraftarlarına göre "Kur'an lafzı alem-i mürtecel bir isimdir. Arap dilinde alem-i mürtecel, ilk anda bir şeye isim olarak konmuş, bundan sonra da başka hiç bir şeyde kullanılmayan özel isimdir.

## Cevap C

12. Kur'an'ın indiriliş gayesini birçok ayetinde Kur'an kendisi açıklamıştır. Şu hadisler bunu öz olarak ifade etmektedir: "Allah'ın kitâbına sımsıkı sarılız. Onda, sizden öncekilerin ve sizden sonrakilerin haberleri vardır. Aranızdaki meselelerin çözümü ondadır. O, oyun-eğlence değil, doğru ile yanlış birbirinden ayırandır. Onu büyülenerek terk edene Allah öldürücü darbe vurur. Onun dışında hidayet arayana Allah saptırır. O, Allah'ın hiç kopmayan sağlam ipidir; hikmetle dolu zikir ve dosdoğru yoldur. O, (kendisiyle amel edildiği sürece) arzu ve isteklerin doğrudan sapmadığı, lisanların yanılmadığı, âlimlerin doyamadığı, çok okunmakla yıpranıp eskimeyen, incelikleri ve nükteleri tükenmeyen bir kitaptır... Onu esas alarak konuşan doğru konuşmuş, onunla, amel eden sevap kazanmış, tartışma yapan başarılı olmuş, karar veren doğru karar vermiş ve ona davet eden doğru yolu göstermiş olur..." "Kur'an, bir ucu Allah'ın, diğer ucu da sizin elinizde olan bir ip gibidir. Ona (sıkıca) sarılız. İşte o zaman (doğrudan) sapmaz ve helak olmazsınız."

**Cevap B**

13. Hatırlamak anmak anlamına gelen zikir kelimesi Kur'an'ın isimlerinden biridir ve Allah'ı hatırlatıp tanıtan, hatırlanması ve unutulmaması gereken esasları bildiren kitap anlamında Kur'an'a verilen bir isimdir.

**Cevap A**

14. Secde sözlükte, aşırı saygı göstermek, tevazuyla eğilmek ve alını yere koymak manalarına gelmektedir. Okunması veya dinlenmesi hâlinde secde edilmesi gereken ayetlere secde ayeti, bu sebeple yapılan secdeye de tilâvet secdesi denir. Tilâvet secdesi yapmak vaciptir ve Kur'an'da 14 yerde geçer: Araf 206, Rad 15, Nahl 49, İsrâ 107, Meryem 58, Hac 18, Furkan 60, Neml 25, Secde 15, Sad 24, Fussilet 37, Necm 62, İnşikak 21, Alak 19

**Cevap D**

15. Ahzab, "hizb" in çoğuludur. Hizb, grup, parti, bölük, topluluk gibi anlamlara gelir. Kur'an'ın dörtte birine ve her gün okunması alışkanlık hâline gelen dua demetine de hizip denir. Müslümanlara karşı savaşmak üzere toplanıp, Medine'yi kuşatmaya gelen ve Hendek (diğer adıyla Ahzab) Savaşı'na sebep olan düşman kuvvetlerine "ahzab" denilmiştir; surenin bir bölümünde bu savaştan bahsedildiği için de sureye "Ahzâb suresi" adı verilmiştir.

**Cevap E**

16. Zâriyat kelimesi "toprağı tozu etrafa savuran rüzgârlar" anlamına gelmektedir.

**Cevap C**

17. İslam'dan önce Arapların büyük çoğunluğu daha çok putperestlik inancına sahiptir. Putperestlik inancı her şeyden önce yaratıcı ve yüce bir Allah'a inanmakla beraber Allah'ın altında Allah ile kendi aralarında aracılık edecek, Allah Teâlâ indinde yüce bir konuma sahip olduklarına inandıkları araçlara da kulluk etmeleri temeline dayanmaktadır. Bu araçlara kulluk etmelerinin tek nedeni sahip oldukları uzak Allah inancıdır.

**Cevap C**

18. Kur'an'ı Kerim ayetleri arasında ilk bakışta ihtilaf ve çelişki gibi görünen durumları inceleyen ilme müşkilü'l-Kur'an denir.

**Cevap A**

19. Bugün ülkemizde de olduğu gibi Müslümanların ekseriyeti Kur'an'ı, Âsım kıraatinin Hafs rivayetine göre okumaktadırlar.

**Cevap D**

20. Kıraât âlimlerine göre Kur'an üç şekilde okunabilmektedir:

1. Tahkik: Kıraât ilminde tahkik, her bir harfin hakkını tam vermek, medlerini yeterince uzatmak, hareketleri birbirinden ayırmak, şeddeleri tam yapmak ve gunnelerin hakkını vermek gibi tecvid kurallarını yerine getirmede, okuyuş hassasiyetinin en son imkânını kullanarak Kur'an'ı okuma tarzıdır.

2. Buna yakın bir de "tertil" tarzı vardır ki Kur'an'ı, acele etmeden, dura dura, anlaya anlaya okumaya denir. Bu okuyuş tarzı, tahkikten biraz daha hızlıdır. Tahkik, ta'lim ve temrin, tertil ise tefekkür ve istinbat içindir.

3. Hadr: Kıraât ilminde hadr, Kur'an'ı, tecvid kaidelerine uyarak hızlı bir şekilde okumaya denir. Bu tür okuyuşta medler asgari hadde iner.

4. Tedvir: Tahkik ile hadr arasında bir okuyuş tarzıdır. Bu okuyuşta orta bir yol izlenir. Tutulacak yerler normal olarak tutulur.

**Cevap E**

21. Arapçada 28 harf vardır. Kur'an derslerinde öncelikle bu harfler öğretilir. حُصْنٌ مِّنْ حُرُوفٍ harfleri tecvitte 7 kalın harfin kodlanmış hâlidir. Derste kalın harfler gösterilmektedir.

**Cevap B**

22. Kıssa Kur'an'da yer alan ibret verici hikâyelerdir. Kur'an'da Hz. İsa'ya dair birçok husus anlatılır. Babasız olarak dünyaya geldiği, kavmine zekâtı ve namazı emrettiği, İsrailoğulları'na peygamber olarak gönderildiği, Ruhulkudüs'le desteklediği birçok mucize gösterdiği hususları Kur'an'da yer alan hususlardandır. Kıyamet yaklaşınca dünyaya döneceği olayı Kur'an'da yer almaz. Bazı hadislerde bu husus kıyamet alameti olarak zikredilmiştir.

**Cevap C**