

2025

HİBRİT  
KİTAP

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB-AGS

ÖABT

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ  
TARİH

KONU ANLATIMLI



e-Kitaba ve video derslere  
erişebilmek için  
QR kodu okutunuz.



Fiziksel Kitap

HİBRİT  
KİTAP

e-Kitap

Video Ders Hediyesi

**ARTIFORCE, TÜBİTAK-TEYDEB** Destek Programından yararlanılarak geliştirilmiştir (Proje No: 7230451).  
Ürün/hizmet ile ilgili tüm sorumluluk Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Tic. AŞ.'ye aittir.

PEGEM AKADEMİ



## Komisyon

### MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler 1. Kitap Tarih Konu Anlatımlı

ISBN 978-625-6128-21-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

**I. Baskı:** 2024, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Berna Ardiç Arslan

Kapak Tasarımı: Pegem

## İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)

E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

**Baskı:** Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

Merhaba Sevgili Sosyal Bilgiler Öğretmeni Arkadaşlarımız,

MEB-AGS ÖABT sınavı, dört yıllık lisans eğitim hayatınızda kazandığınız yeterlilikleri ölçmek amacıyla yapılmaktadır. Sahip olduğu soru sayısı az ise de soruların atanma puanındaki etki oranı hayli yüksektir. Tarihin önemli açmazlarından birisi bir konu hakkındaki bilginin kaynaklara göre farklılıklar göstermesidir. Öyle ki ÖSYM sorularının dahi geçmişteki bazı sorularda verdiği bilgilerle çeliştiğini bilmekteyiz. Tarihin belge ve bulguları değıştikçe bilgileri de değışebilmektedir. Kitabımızda bu sakıncalı durumu aşmak için şöyle bir yöntem izledik:

Yazım sürecinde kuşkusuz ki ilk kılavuzumuz ÖSYM olmuştur. ÖSYM'nin günümüze kadar sorduğu soruların tümünü inceleyerek kitabın altyapısını oluşturduk. Kitabımızı, ÖSYM sorularının bilgi ve yorumları eşliğinde yapılandırdık. Kitabımızın şekillenmesinde etkili olan bir diğer veri Millî Eğitim Bakanlığı ders kitaplarıdır. Öyle ya, Millî Eğitim Bakanlığına personel almak için yapılan sınav sorularında, Bakanlığın okullarda okuttuğu ders kitaplarından da faydalanmak mantıken gereklidir. Nitekim MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler/Tarih sorularını incelediğimizde, MEB ders kitaplarına gönderme yapan soru örneklerini çokça görmek mümkündür. Bunun dışında akademik camiada genel geçerliği olan Halil İnalçık, İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Enver Ziya Karal, Şerafettin Turan, Rifat Uçarol, Türk Tarih Kurumu ve Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları gibi çoğaltılabilecek bazı köşe taşı yazarlar ve eserler de kitabımız için temel dayanak olmuştur.

Öğretmen olma yolunda emin adımlarla yürüyen sizlerin yanında olmak ve eksiklerinizi tamamlamak amacıyla bu yayını hazırladık. İnanığımız ve umut ettiğimiz de gireceğiniz sınav için iyi bir başvuru kaynağı olduğu yönündedir. Ön sözümüzü de “başarılar dileyerek” ve küçükken annelerimizin, büyüklerimizin okula gönderirken söylediği “Allah zihin açıklığı versin.” diyerek bitiriyoruz.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net) adresini kullanarak ya da **0538 594 92 40** numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

**Başarılar...**



*Kitabın içeriği, MEB'in yapacağı program değışikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM'nin sınav içeriğinde yapacağı değışiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivoasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.*

# TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

## Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3 Konu sonu testlerini çözebilir.



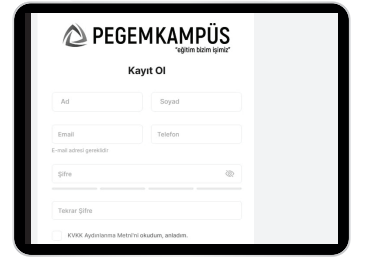
Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

**Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:**

### 1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

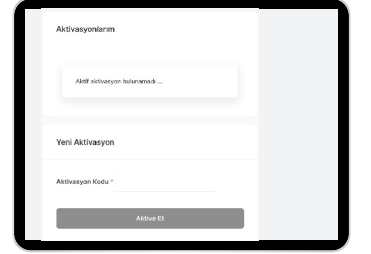


### 2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **"Aktivasyonlarım"** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.

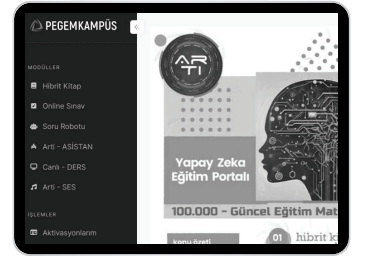


Yırtmayınız  
Kazıyınız



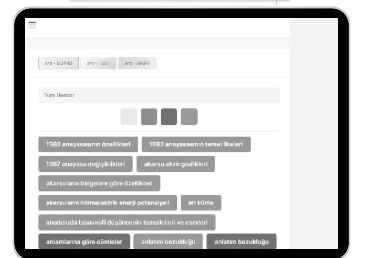
### 3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen **"Hibrit Kitap"** sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



### 4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki **"Arti-Asistan"** sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55

## ALAN BİLGİSİ

## 1. Bölüm: Tarih Bilimi

A. TARİH BİLİMİNE GİRİŞ.....	3
Tarih Biliminin Özellikleri .....	4
B. TARİH YAZICILIĞI.....	10
Tarih Yazım Türleri.....	10
Tarih Yazıcılığının Gelişimi.....	12
Türklerde Tarih Yazıcılığı.....	13
C. TARİHİN FAYDALANDIĞI BİLİM DALLARI .....	14

**Çözümlü Test .....** 18

**Çözümler .....** 21

## 2. Bölüm: Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar

A. TARİH ÖNCESİ DEVİRLER.....	23
Anadolu'nun Tarih Öncesi.....	25
B. TARİHİN ÇAĞLARA AYRILMASI.....	26
İlk Çağ'ın Genel Özellikleri (MÖ 3500-375) .....	26
Orta Çağ'ın Genel Özellikleri (375-1453).....	27
Yeni Çağ'ın Genel Özellikleri (1453-1789).....	27
Yakın Çağ'ın Genel Özellikleri (1789-?).....	27
C. İLK ÇAĞ UYGARLIKLARI .....	28
Anadolu'da Kurulan Medeniyetler.....	28
Mezopotamya Uygarlıkları .....	32
Doğu Akdeniz Uygarlığı.....	36
Ege Uygarlıkları .....	38

**Çözümlü Test .....** 48

**Çözümler .....** 50

## 3. Bölüm: İlk Türk Devletleri

A. TÜRKLERİN TARİH SAHNESİNE ÇIKIŞI VE İLK TÜRK DEVLETLERİ .....	51
Türk Kelimesinin Anlamı.....	51
Ana Yurtta Kurulan İlk Uygarlıklar .....	51
Türklerin İlk Ana Yurdu .....	52
Orta Asya Türk Göçlerinin Sebepleri ve Sonuçları.....	52
İskitler (Sakalar) .....	53
B. İLK TÜRK DEVLETLERİ .....	54
Asya Hun Devleti.....	54
Avrupa Hun Devleti (375-469).....	56
Kök Türkler (552-630) .....	57
Kutluk Devleti (İkinci Kök Türk Devleti ) (680-745) .....	59
Uygur Devleti (744-840) .....	60

Hazarlar (630-1006) .....	62
Kırgızlar (840-1207).....	63
Türgişler (634-766) .....	63

## C. DİĞER TÜRK DEVLETLERİ .....

Avarlar - Juan Juanlar (560-805).....	63
Bulgarlar (635 - 665).....	63
Macarlar (896-1526).....	64
Kumanlar (Kıpçaklar) .....	64
Peçenekler (860-1091).....	65
Oğuzlar (Uzlar).....	65
Akhunlar (Eftalit) (350-564).....	66
Sabarlar (Sabirler) (515-576) .....	66
Tabgaçlar (386-556).....	66
Karluklar (665-1221) .....	66
Başkirtlar.....	66
Kimekler .....	66

## D. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE KÜLTÜR VE UYGARLIK ..

Devlet Yönetimi .....	67
Ordu (Sü).....	70
Sosyal Yaşam .....	71
Hukuk.....	72
Ekonomi .....	73
Din ve İnanış .....	73
Yazı, Dil ve Edebiyat .....	74
Sanat .....	77
Bilim.....	79
Spor .....	79

**Çözümlü Test .....** 80

**Çözümler .....** 82

## 4. Bölüm: İslam Tarihi

A. İSLAM TARİHİ VE UYGARLIĞI.....	83
İslamiyet Öncesi Dünyanın Genel Durumu .....	83
İslamiyet'in Doğuşu ve Yayılışı.....	85
Dört Halife Devri (632-661).....	89
Emevi Devleti (661-750) .....	93
Endülüs Emevi Devleti (756-1031).....	96
Ben-i Ahmer Devleti.....	97
Abbasi Devleti (750-1258).....	97
Diğer Devletler.....	100
B. İSLAM KÜLTÜR VE UYGARLIĞI .....	101
Devlet Yönetimi .....	101

Sosyal Hayat .....	101
İktisadi Hayat .....	102
Ordu Teşkilatı .....	102
Yazı, Dil ve Edebiyat .....	103
Eğitim ve Bilim Hayatı .....	103
Sanat .....	106
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>107</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>109</b>
<b>5. Bölüm: Türk İslam Devletleri (X.-XIII. Yüzyıllar)</b>	
A. TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULÜ .....	111
Talas Savaşı (751) .....	111
B. İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ .....	112
İtil Bulgarları .....	112
Sacoğulları .....	112
Tolunoğulları (868-905) .....	112
İhşidler (Akşitler) (925-969) .....	112
Karahanlılar (840-1212) .....	113
Gazneliler (963-1187) .....	115
Büyük Selçuklu Devleti (1040-1157) .....	117
C. DİĞER TÜRK – İSLAM DEVLETLERİ .....	124
Harzemşahlar .....	124
Eyyubiler .....	124
Memlükler .....	125
D. TÜRKİYE TARİHİ (XI.-XIII. YÜZYILLAR) .....	125
Anadolu'ya İlk Türk Akınları .....	125
Anadolu'da Kurulan İlk Türk Beylikleri .....	126
Türkiye Selçuklu Devleti (1077-1308) (Anadolu Selçuklu Devleti) .....	128
Uçlarda Hayat ve Beylikler .....	137
Anadolu Beylikleri'nin Genel Özellikleri .....	140
Türkiye'de Kurulan Diğer Diğer Devletler .....	141
E. TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE KÜLTÜR VE UYGARLIK .....	142
Devlet Yönetimi .....	142
Hukuk Sistemi .....	146
Toprak Sistemi .....	146
Askerî Teşkilat .....	148
Ekonomi .....	149
Sosyal Hayat .....	151
Din ve İnanış .....	151
Dil, Edebiyat ve Yazı .....	152
Eğitim ve Bilim .....	153

Sanat .....	157
Mimari .....	158
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>163</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>165</b>
<b>6. Bölüm: Türk Dünyası (XIII. - XIX. Yüzyıllar)</b>	
TÜRK DÜNYASI (XIII.-XIX. YÜZYILLAR) .....	167
Moğollar .....	167
Timur Devleti (1369-1507) .....	169
Türkistan'daki Gelişmeler .....	170
Hindistan'da Türk Sultanlıkları ve Babürlüler .....	171
Hanlıklar Hakkında Genel Bilgiler .....	173
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>174</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>176</b>
<b>7. Bölüm: Osmanlı Tarihi</b>	
A. BEYLİKTEN DEVLETE (1302-1453) .....	178
XIV. Yüzyıl Başlarında Yakın Doğu ve Avrupa .....	179
Anadolu .....	179
Memlükler (1250-1517) .....	179
İlhanlı Devleti (1256-1335) .....	179
Balkanlar ve Avrupa .....	180
Altın Orda Devleti (1227-1502) .....	180
Kayıların Anadolu'ya Gelişi ve Yerleşmesi .....	180
Osmanlı Devleti'nin Kısa Sürede Gelişimini Sağlayan Nedenler .....	180
Osman Gazi Dönemi (1299-1326) .....	181
Orhan Gazi Dönemi (1326-1362) .....	182
I. Murat Dönemi (1362-1389) .....	183
Yıldırım Bayezit Dönemi (1389-1402) .....	185
Fetret Devri (1402-1413) .....	187
Çelebi Mehmet Dönemi (1413-1421) .....	187
II. Murat Dönemi (1421-1451) .....	188
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>190</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>192</b>
B. DÜNYA GÜCÜ: OSMANLI DEVLETİ (1453-1595) .....	194
Fatih Sultan Mehmet Dönemi (1453-1481) .....	194
II. Bayezit Dönemi (1481-1512) .....	199
Yavuz Sultan Selim Dönemi (1512-1520) .....	200
Kanuni Sultan Süleyman Dönemi (1520-1566) .....	202
II. Selim Dönemi (1566-1574) .....	209
III. Murat Dönemi (1574-1595) .....	209

<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>211</b>
<b>Çözümler</b> .....	<b>213</b>
OSMANLI DEVLETİ KÜLTÜR VE UYGARLIK TARİHİ.....	215
Devlet Yönetimi .....	215
Osmanlılarda Ekonomik Hayat.....	232
Osmanlı Toplum.....	244
Osmanlı Devleti'nde Hukuk .....	248
Osmanlı Devleti'nde Eğitim.....	249
Osmanlı Devleti'nde Bilim.....	251
Osmanlı Devleti'nde Dil, Yazı ve Edebiyat.....	254
Osmanlı Devleti'nde Sanat .....	256
Osmanlı Devleti'nde Mimari.....	257
<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>261</b>
<b>Çözümler</b> .....	<b>263</b>
C. ARAYIŞ YILLARI (XVII. YÜZYIL) .....	265
Arayış Yıllarında Osmanlı Devleti – Avusturya İlişkileri... 265	
XVII.Yüzyılda Osmanlı Devleti – İran İlişkileri .....	266
XVII.Yüzyılda Osmanlı Devleti - Lehistan İlişkileri.....	267
XVII.Yüzyılda Osmanlı Devleti-Venedik İlişkileri.....	267
Osmanlı - Malta İlişkileri .....	268
Osmanlı - Rusya İlişkileri.....	268
II. Viyana Kuşatması ve Kutsal İttifak Savaşı .....	268
İç İsyanlar .....	270
XVII. Yüzyıl İsyanlarının Özellikleri.....	272
Avrupa'nın Gelişimine Seyirci Kalan Osmanlı.....	272
XVII. Yüzyıl İslahat Hareketleri.....	273
<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>276</b>
<b>Çözümler</b> .....	<b>278</b>
D. XVIII. YÜZYILDA DEĞİŞİM VE DİPLOMASİ.....	280
III. Ahmet Dönemi (1703-1730).....	280
I. Mahmut Dönemi (1730-1754) .....	282
III. Mustafa Dönemi (1757-1774) .....	283
I. Abdülhamit Dönemi (1774-1789) .....	284
III. Selim Dönemi (1789-1807) .....	285
XVIII.Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin İslahatları.....	287
<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>292</b>
<b>Çözümler</b> .....	<b>294</b>
<b>8. Bölüm: En Uzun Yüzyıl (1800-1922)</b>	
XIX. YÜZYIL SİYASİ TARİH.....	295
II. Mahmut Dönemi (1808-1839) .....	296
Abdülmecit Dönemi (1839-1861) .....	300

Abdülaziz Dönemi (1861-1876) .....	303
V. Murat Dönemi (1876).....	305
II. Abdülhamit Dönemi (1876-1909) .....	305
XIX. YÜZYILDA REFORM HAREKETLERİ .....	310
II. Mahmut Dönemi Yenilik Hareketleri.....	311
Sultan Abdülmecit Dönemi Yenilik Hareketleri .....	313
Sultan Abdülaziz Dönemi Yenilik Hareketleri .....	314
II. Abdülhamit Dönemi Yenilik Hareketleri.....	316
Osmanlı Devleti'nde Basın Yayın Hareketleri .....	319
<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>322</b>
<b>Çözümler</b> .....	<b>324</b>
OSMANLI DEVLETİ'NDE DEMOKRATİKLEŞME HAREKETLERİ .....	326
Sened-i İttifak.....	326
Tanzimat Fermanı.....	327
İslahat Fermanı (1856).....	329
Kanunvesasi'nin ve I. Meşrutiyet'in İlanı .....	330
İstibdad (Mutlakiyet) Dönemi (1878-1908).....	332
II. Meşrutiyet'in İlan Edilmesi.....	333
1909 Anayasa Değişiklikleri .....	334
II. Meşrutiyet Dönemi'nde Siyasal Gruplar ve Partiler ...	335
Osmanlı Devleti'nde Çalışma Hayatı .....	337
Osmanlı Devleti'nde Darbeler .....	337
<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>340</b>
<b>Çözümler</b> .....	<b>342</b>
<b>9. Bölüm: XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti</b>	
XX. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ'NDE DAĞILMAYI ÖNLEME ÇABALARI .....	344
1. Osmanlıcılık .....	344
2. İslamcılık .....	345
3. Türkçülük (Turancılık).....	345
4. Batıcılık .....	346
5. Teşebbüs-ü Şahsi ve Adem-i Merkeziyetçilik.....	346
6. Sosyalizm .....	347
Dünyanın Genel Görünümü .....	347
31 Mart Vakası .....	348
Trablusgarp Savaşı (1911) .....	349
Balkan Savaşları.....	350
I. Dünya Savaşı.....	354
<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>366</b>
<b>Çözümler</b> .....	<b>368</b>

## 10. Bölüm: Millî Mücadele Dönemi

I - MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ.....	370
A. MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI.....	370
İzmir'in İşgali (15 Mayıs 1919) .....	373
Kuvayimiliye Ruhu.....	374
B. CEMİYETLER .....	374
Millî Varlığa Yararlı Cemiyetler.....	375
Zararlı Cemiyetler .....	378
C. MİLLÎ MÜCADELE'NİN HAZIRLIK DÖNEMİ .....	380
Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkması (19 Mayıs 1919).....	380
Osmanlı Hükûmeti'nin Millî Mücadele ve Mustafa Kemal'e Karşı Tutumu .....	389
D. MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ'NDE BASIN HAYATI ..	397
Kurtuluş Savaşı'nın Mali ve Askerî Kaynakları .....	399
TBMM'ye ve Millî Mücadele'ye Karşı Çıkan İsyanlar ..	401
E. SEVR ANTLAŞMASI (10 Ağustos 1920) .....	404
Sevr Antlaşması'nın Özellikleri.....	406
Bilecik Görüşmeleri (5 Aralık 1920) .....	406
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>407</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>409</b>
II - KURTULUŞ SAVAŞI DÖNEMİ.....	411
A. DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ .....	411
Doğu Cephesi .....	411
Güney Cephesi .....	412
B. BATI CEPHESİ.....	413
Düzenli Orduların Kurulması .....	414
Gediz Savaşı.....	414
I. İnönü Savaşı (10 Ocak 1921) .....	415
II. İnönü Savaşı (23 Mart-1 Nisan 1921).....	419
Kütahya - Eskişehir Savaşları (10-24 Temmuz 1921) ..	420
Sakarya Savaşı (23 Ağustos-13 Eylül 1921) .....	421
Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Savaşı (26 Ağustos-9 Eylül 1922) .....	424
C. MİLLÎ MÜCADELE'NİN SANAT VE EDEBİYATA YANSIMALARI .....	427
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>428</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>430</b>
<b>11. Bölüm: Atatürk Dönemi</b>	
I - TÜRK DIŞ POLİTİKASI .....	432
LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI .....	432
Saltanatın Kaldırılması .....	432

Lozan Barış Konferansı'na Katılan Devletler .....	433
Lozan'a Katılacak Türk Delegeleri .....	433
Lozan'da Görüşülen Konular .....	434
Lozan Konferansı'nda Karşılaşılan Güçlükler.....	434
Lozan Antlaşması'nın Önemli Özellikleri .....	437
II - ATATÜRK DÖNEMİ DIŞ POLİTİKASI .....	438
A. 1923-1932 YILLARI ARASINDA TÜRK DIŞ POLİTİKASI .....	438
Türk - Yunan İlişkileri Nüfus Mübadelesi .....	438
Fener Rum Patrikhanesi Sorunu .....	439
Türkiye - İngiltere İlişkileri Musul Sorunu (Irak Sınırı) ..	439
Türk - Fransız İlişkileri .....	440
Türkiye - İtalya İlişkileri.....	442
Türk - Sovyet İlişkileri.....	442
B. 1932-1938 YILLARI ARASINDA TÜRK DIŞ POLİTİKASI .....	442
Türkiye'nin Milletler Cemiyetine Üye Olması (1932) ..	443
Türkiye ve Balkan Antantı (9 Şubat 1934) .....	443
Türkiye ve Akdeniz Paktı (Ocak 1936).....	444
Montrö Boğazlar Sözleşmesi (20 Temmuz 1936) ...	444
Sadabat Paktı ve Türkiye (8 Temmuz 1937) .....	445
Nyon Konferansı ve Türkiye.....	446
Hatay'ın Ana Vatan'a Katılması (Sancak Sorunu).....	446
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>448</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>450</b>
III - ATATÜRK DÖNEMİ İÇ OLAYLAR.....	452
A. II.TBMM'NİN AÇILMASI (11 Ağustos 1923) .....	452
B. ANKARA'NIN BAŞKENT OLMASI (13 Ekim 1923) ..	452
C. CUMHURİYET'İN İLAN EDİLMESİ (29 Ekim 1923) ..	452
D. 1924 ANAYASASI'NIN KABUL EDİLMESİ (20 Nisan 1924) .....	455
E. HALİFELİĞİN KALDIRILMASI (3 Mart 1924) .....	456
F. ŞERİYE VE EVKAF VEKALETİNİN KALDIRILMASI ..	457
G. ORDUNUN SİYASETEN AYRILMASI .....	457
H. TEVHİD-İ TEDRİSAT KANUNU'NUN KABUL EDİLMESİ.....	458
I. ATATÜRK DÖNEMİ'NDE SİYASİ PARTİLER VE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ ÇABALARI .....	458
Cumhuriyet Halk Fırkası (9 Eylül 1923).....	459
Terakkiverver Cumhuriyet Fırkası (17 Kasım 1924) ..	460
Serbest Cumhuriyet Fırkası (12 Ağustos 1930).....	463
İ. MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI.....	467



<b>Çözümlü Test</b> .....	<b>471</b>
<b>Çözümler</b> .....	<b>473</b>
IV - ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI .....	475
A. İNKILAP KELİMESİNİN ANLAMI VE ÖZELLİKLERİ ..	475
B. HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.....	475
Medeni Kanun'un Kabul Edilmesi (17 Şubat 1926) .	476
C. EĞİTİM ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.....	477
Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun Kabul Edilmesi (3 Mart 1924) .....	478
Medreselerin Kapatılması (11 Mart 1924) .....	479
Azınlık Okulları ve Yabancı Okullar Hakkında Yapılan Düzenlemeler .....	480
Maarif Teşkilatı Hakkında Kanun'un Kabul Edilmesi (2 Mart 1926) .....	480
Yeni Türk Harflerinin Kabul Edilmesi (1 Kasım 1928)..	481
Millet Mekteplerinin Açılması (24 Kasım 1928) .....	482
Atatürk Dönemi Tarih Anlayışı ve Türk Tarih Kurumunun Kurulması.....	482
Atatürk Dönemi "Dil" Çalışmaları ve Türk Dil Kurumunun Açılması (1932) .....	483
Üniversite Reformu (1933).....	484
Halk Eğitimi Alanındaki Faaliyetler .....	484
D. KÜLTÜR VE SANAT ALANINDA GELİŞMELER....	484
E. SOSYAL YAPIDA ve SAĞLIK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR.....	486
Şapka İnkılabı'nın Yapılması (25 Kasım 1925).....	486
Kılık, Kıyafet İnkılabı (3 Aralık 1934).....	487
Tekke, Zaviye, Türbelerin Kapatılması Hakkında Kanun'un Kabulü (30 Kasım 1925).....	487
Miladi Takvim ve Uluslararası Saat Uygulamasının Kabulü, Ölçü ve Hafta Sonu Tatilinin Değiştirilmesi ..	488
Soyadı Kanunu'nun Kabulü (21 Haziran 1934).....	489
Ünvan ve Lakapların Kullanılmasının Yasaklanması (26 Kasım 1934).....	489
Türk Kadınına Verilen Haklar.....	489
Sağlık ve Sosyal Yardım Alanında İnkılaplar .....	490
F. EKONOMİ ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR .....	490
İzmir İktisat Kongresi (17 Şubat 1923) .....	491
Tarım Alanında Gelişmeler .....	491
Aşar Vergisinin Kaldırılması.....	492
G. TİCARET ALANINDAKİ GELİŞMELER .....	492
Kabotaj Kanunu'nun Kabul Edilmesi (1 Temmuz 1926) ..	493
Gümrük Koruma Kanunu'nun Kabul Edilmesi (1929) ..	493

H. SANAYİ ALANINDAKİ GELİŞMELER.....	494
Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun Kabul Edilmesi.....	494
Devletçi Ekonomi Modelinin Kabulü .....	494
Beş Yıllık Sanayi Planlarının Hazırlanması.....	495
I. MADENCİLİK ALANINDAKİ GELİŞMELER .....	495
İ. ULAŞIM ALANINDAKİ GELİŞMELER.....	495
J. BANKACILIK ALANINDAKİ GELİŞMELER.....	496
İş Bankası (26 Ağustos 1924).....	496
Sanayi ve Maadin Bankası (19 Nisan 1925).....	496
Emlak ve Eytam Bankası (22 Mayıs 1926).....	496
Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası (11 Haziran 1930).....	496
Sümerbank (1933) .....	497
1929 Dünya Ekonomi Bunalımı'nın Türkiye Ekonomisi Üzerine Etkileri .....	497
Ekonomi Alanındaki Diğer Gelişmeler.....	498
V - ATATÜRK İLKELERİ .....	499
ATATÜRKÇÜLÜK .....	499
CUMHURİYETÇİLİK İLKESİ.....	499
MİLLİYETÇİLİK İLKESİ .....	500
LAİKLİK İLKESİ .....	502
HALKÇILIK İLKESİ.....	502
DEVLETÇİLİK İLKESİ .....	503
İNKILAPÇILIK İLKESİ .....	504
VI - ATATÜRK İLKELERİ VE ANAHTAR KELİMELER.....	505
İNKILAPLAR VE İKİLİKLERİN KALDIRILMASI.....	507
VII - ATATÜRK'E GÖRE MİLLÎ GÜÇ UNSURLARI.....	507

**Çözümlü Test**..... **509**

**Çözümler** .....

## 12. Bölüm: Orta Çağ'dan XX. Yüzyıl'a Dünya Tarihi

A. ORTA ÇAĞ TARİHİ .....	514
Feodalite Sistemi.....	514
Orta Çağ Avrupasında Sosyal Sınıflar .....	514
Orta Çağ'da Kilise ve Siyaset İlişkisi.....	515
Orta Çağ Siyasi Tarihi .....	516
Coğrafi Keşifler .....	518
Yeni Çağ Avrupası'nın Küresel Güçleri .....	521
Rönesans Hareketleri (Yeniden Doğuş).....	521
Avrupa'da Reform Hareketleri .....	524
XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa.....	527

B. YAKIN ÇAĞ'DA AVRUPA.....	538
Fransız İhtilali (1789).....	538
Avrupa Dışı Dünya: Batı Karşısı İlk Hareketler .....	547
Sanayi İnkılabı.....	549
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>554</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>557</b>
<b>13. Bölüm: Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi</b>	
XX. YÜZYIL BAŞLARINDA DÜNYA.....	559
A. I. DÜNYA SAVAŞI .....	559
Paris Barış Konferansı .....	559
I. Dünya Savaşı Sonrasında Yapılan Barış Antlaşmaları .....	560
B. SOVYET SOSYALİST CUMHURİYETLER BİRLİĞİ (SSCB), ORTA ASYA'DAKİ TÜRK DEVLET VE TOPLULUKLARI.....	560
Çarlık Rusyası'nın Yıkılışı ve Bolşevik İhtilali.....	560
Rusya'nın Orta Asya'yı İstilasası.....	562
SSCB Yönetimindeki Türk Topluluğunun Durumu .....	562
Basmacı Hareketi .....	563
C. ORTA DOĞU'DA MANDA YÖNETİMLERİNİN KURULMASI .....	563
İngiltere ve Orta Doğu .....	565
Fransa ve Orta Doğu .....	565
D. UZAK DOĞUDA YENİ GÜÇ: JAPONYA.....	565
E. 1929 DÜNYA EKONOMİK KRİZİ.....	566
Ekonomik Kriz Öncesi Dünya .....	566
Ekonomik Krizin Ortaya Çıkışı (Kara Perşembe)....	566
İki Savaş Arası Dönemde Avrupa.....	567
Avrupa'da Sosyal ve Ekonomik Hayat .....	569
İki Savaş Arası Dönemde Dünya.....	571
Atatürk Dönemi Dış Politika.....	572
F. II. DÜNYA SAVAŞI.....	573
Savaş Öncesinde Gelişmeler.....	573
Avrupa'da Savaş .....	577
Kuzey Afrika'da Savaş .....	579
Asya ve Pasifik'te Savaş .....	579
Barışa Doğru.....	580
Savaşın Etkileri .....	585
Savaş Yıllarında Türkiye .....	587
G. SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ .....	592
Doğu Bloku'nun Kuruluşu.....	592
Batı Bloku'nun Kurulması.....	596

Paylaşılmayan Orta Doğu.....	598
Uzak Doğu'da Gelişmeler.....	600
Asya ve Afrika'nın Kurtuluşu.....	601
Soğuk Savaş Dönemi'nde Türkiye .....	603
Türkiye'de Hayat .....	604
Soğuk Savaş Dönemi'nde Dünya .....	608
H. YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI .....	609
Uluslararası İlişkilerde Değişim Süreci .....	609
Yumuşama Dönemi Politikaları .....	610
Yumuşama Dönemi Çatışmaları ve Anlaşmazlıkları ..	611
Barış İçinde Bir Arada Yaşama.....	613
Arap İsrail Savaşları .....	615
Uluslararası Politikada Petrolün Yeri .....	618
Irak - İran Savaşları (1980-1988).....	619
Yumuşama Dönemi Dünya .....	620
Türk Dış Politikası.....	622
Yumuşama Dönemi'nde Türkiye'nin ABD ve SSCB İle Olan İlişkileri .....	624
Türkiye'de Bunalımlı Yıllar (1960-1983) .....	626
Türkiye Cumhuriyeti'nde Darbeler ve ABD.....	628
I. KÜRESELLEŞEN DÜNYA.....	630
SSCB'de Politika Değişiklikleri ve Nedenleri .....	630
Türk Cumhuriyetlerinin Bağımsız Olması.....	632
Doğu Bloku'ndan Sonra Avrupa'da Yeni Arayışlar ..	635
NATO'nun Avrupa'da Genişlemesi.....	636
Avrupa Birliği ve Dünya .....	636
Yeni Oluşum Sürecinde Balkanlar .....	638
Orta Doğu, Afganistan ve Arap Baharı .....	640
Değişen Dünya ve Türk Dış Politikasının Genel Özellikleri.....	643
İ. DÜNYADAKİ GELİŞMELER.....	647
Bilimsel ve Teknolojik Gelişmelerin Etkileri .....	647
Küreselleşme ve Etkileri .....	648
1980 Sonrası Türkiye.....	648
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>656</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>659</b>
<b>KRONOLOJİ .....</b>	<b>661</b>
<b>KAYNAKÇA.....</b>	<b>701</b>

2025

HİBRİT  
KİTAP

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB-AGS

ÖABT

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ  
COĞRAFYA  
KONU ANLATIMLI



e-Kitaba ve video derslere  
erişebilmek için  
QR kodu okutunuz.



Fiziksel Kitap

HİBRİT  
KİTAP

e-Kitap

Video Ders Hediye

**ARTIFORCE, TÜBİTAK-TEYDEB** Destek Programından yararlanılarak geliştirilmiştir (Proje No: 7230451).  
Ürün/hizmet ile ilgili tüm sorumluluk Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Tic. AŞ'ye aittir.



PEGEM AKADEMİ



## Komisyon

### MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler 2. Kitap Coğrafya Konu Anlatımlı

ISBN 978-625-6128-21-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

#### I. Baskı: 2024, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Berna Ardiç Arslan

Kapak Tasarımı: Pegem

#### İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)

E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

**Baskı:** Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

Değerli Okuyucularımız,

MEB-AGS ÖABT SOSYAL BİLGİLER konu anlatımlı setimiz üç kitap hâlinde düzenlenmiştir. “Sosyal Bilgiler 2. Kitap” adlı yayınımız MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi Coğrafya Bölümü kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinme ve geliştirme sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuz olarak hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT’de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir.

Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan konu anlatımları, çıkmış sorular ve detaylı açıklamalarıyla desteklenmiş, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü test sorularıyla pekiştirilmiştir. Ayrıca konu anlatımlarında verilen bilgi ve çözüm tekniklerine ek olarak uyarı kutucuklarıyla da önemli konulara dikkat çekilmiştir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net) adresine e-posta yoluyla ya da **0538 594 92 40** numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Başarılar...



*Kitabın içeriği, MEB’in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM’nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivoasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.*

## TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTTE, TABLETTE VE MASANDA

### Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3 Konu sonu testlerini çözebilir.

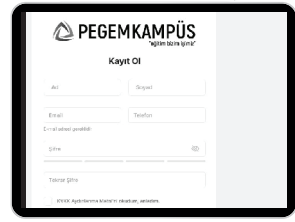


Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

**Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:**

#### 1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

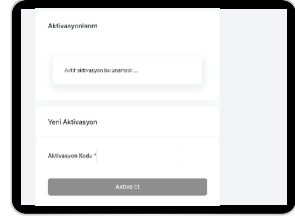


#### 2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.

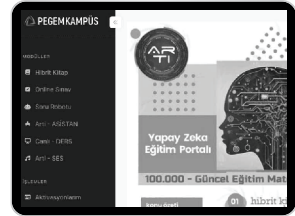


Yırtmayınız  
Kazıyınız



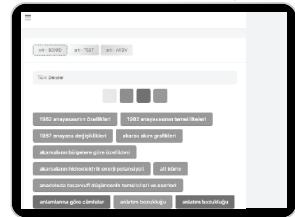
#### 3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



#### 4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55

## ALAN BİLGİSİ

## 1. Bölüm: Coğrafyanın Tanımı, Tarihi ve Bölümleri

COĞRAFYANIN TANIMI, TARİHİ .....	1
COĞRAFYANIN BÖLÜMLERİ .....	4
A. Fiziki Coğrafya.....	5
B. Beşerî ve Ekonomik Coğrafya.....	5
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>7</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>8</b>

## 2. Bölüm: Fiziki Coğrafya

EVREN VE DÜNYA.....	9
Güneş ve Güneş Sistemi .....	10
Ay ve Özellikleri .....	13
DÜNYA (YERYUVARLAĞI).....	14
Dünya'nın Şekli ve Sonuçları.....	14
Dünya'nın Hareketleri.....	16
Yerel Saat.....	18
Uluslararası Saat (Saat Dilimleri).....	20
Dünya'nın Güneş Etrafındaki Hareketi (Yıllık Hareketi) ve Sonuçları.....	21
KARTOGRAFYA (HARİTA BİLGİSİ).....	29
UTM Koordinat Sistemi .....	29
Harita .....	30
COĞRAFİ KOORDİNAT SİSTEMİ.....	46
Matematik (Mutlak) Konum .....	46
Göreceli (Özel) Konum.....	49
Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) ve Uzaktan Algılama.....	50
JEOMORFOLOJİ (YER ŞEKİLLERİ) .....	51
Dünya'nın İç Yapısı.....	51
Levha Hareketleri.....	52
Jeolojik Zamanlar.....	54
Yerkabuğunun Malzemeleri (Taşlar) .....	56
Yer Şekillerinin Oluşumu .....	59
Yeryüzünde Ana Yer Şekilleri.....	63
Akarsu Topografyası (Flüvyal Topografya) .....	68
Kıyı Topografyası.....	72
Kıyı Tipleri.....	74
Karst Topografyası .....	77
Kurak ve Yarı Kurak Bölgeler Topografyası.....	80
Buzul Topografyası (Glasial).....	82
KLİMATOLOJİ - İKLİM BİLGİSİ .....	85
Atmosfer .....	86
İklim Elemanları.....	89
Sıcaklık .....	89
Basınç.....	95
Rüzgârlar .....	98
Nemlilik ve Yağış .....	104
Büyük İklim Tipleri .....	110
HİDROGRAFYA (SULAR COĞRAFYASI) .....	119
1. Denizler ve Okyanuslar.....	120
2. Akarsular .....	123
3. Göller .....	128

4. Yeraltı Suları.....	130
5. Kaynak Suları .....	130
TOPRAK COĞRAFYASI.....	134
Toprak Türleri .....	137
Heyelan .....	138
Erozyon.....	139
BİTKİ (VEJETASYON) COĞRAFYASI .....	140
Başlıca Bitki Toplulukları .....	141
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>143</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>146</b>

## 3. Bölüm: Beşerî ve Ekonomik Coğrafya

BEŞERİ COĞRAFYA.....	149
NÜFUS COĞRAFYASI .....	152
Nüfusun Yapısı.....	153
Nüfus Artışı .....	160
Nüfus Yoğunluğu Kavramları .....	168
Nüfus Politikaları .....	169
GÖÇLER .....	170
Dünyada Geniş Çaplı Göçlere Örnekler .....	170
Göçlerin Nedenleri .....	172
Göç Teorileri .....	172
Göçlerin Sonuçları.....	173
YERLEŞME COĞRAFYASI.....	174
Yerleşmenin Tarihçesi.....	175
Kırsal Yerleşmeler.....	178
Kent Yerleşmeleri.....	183
EKONOMİK COĞRAFYA .....	188
Tarım Faaliyetleri.....	194
Hayvancılık .....	204
Ormanlar ve Ormanlardan Faydalanma .....	206
Madenler .....	207
Enerji Kaynakları.....	212
Ulaşım .....	218
Turizm .....	224
Sanayi .....	227
Ticaret.....	229
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>232</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>235</b>

## 4. Bölüm: Siyasi Coğrafya

SİYASİ COĞRAFYA .....	237
Siyasi Coğrafyanın Gelişimi ve Jeopolitik Teoriler ....	239
Siyasi Coğrafyada Organizasyonlar:	
Devlet, Millet, Millî Devlet .....	244
Devletlerin Sınıflandırılması .....	246
Dünyadaki Çatışma Bölgeleri .....	256
Pakt ve Birlikler .....	257
Kanallar ve Boğazlar .....	262
ÜLKELER COĞRAFYASI .....	265
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>284</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>288</b>

## 5. Bölüm: İnsan - Doğa Etkileşimi Koruma Alanları

İNSANIN DOĞAYA MÜDAHALELERİ.....	290
DOĞANIN İNSANA ETKİLERİ.....	291
DOĞAL AFETLER.....	292
Yer Kökenli (Jeolojik) Afetler.....	292
Atmosfer Kökenli (Meteorolojik) Afetler.....	292
JEOLOJİK AFETLER.....	293
METEOROLOJİK AFETLER.....	296
Türkiye'de Korunan Alanlar ve Turizm.....	302
Türkiye'deki Millî Parklar.....	303
Türkiye'nin UNESCO Dünya Miras Listesinde Yer Alan Değerleri.....	310
<b>Çözümlü Test.....</b>	<b>311</b>
<b>Çözümler.....</b>	<b>313</b>
<b>6. Bölüm: Türkiye Coğrafyası</b>	
TÜRKİYE'NİN COĞRAFİ KONUMU.....	314
Türkiye'nin Matematik (Mutlak) Konumu ve Sonuçları.....	314
Türkiye'nin Göreceli (Özel) Konumu ve Sonuçları.....	315
TÜRKİYE'NİN JEOPOLİTİK KONUMU.....	318
TÜRKİYE'NİN JEOLOJİK ÖZELLİKLERİ.....	322
Jeolojik Zamanlarda Türkiye.....	322
Türkiye'de Orojenik Hareketler.....	325
Türkiye'de Epirojenik Hareketler.....	325
Türkiye'de Volkanizma.....	326
Türkiye'de Depremler.....	328
TÜRKİYE'DE YERYÜZÜ ŞEKİLLERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ.....	329
TÜRKİYE'NİN OVALARI.....	331
TÜRKİYE'NİN PLATOLARI.....	331
TÜRKİYE'DE ÇÖZÜLME.....	332
1. Fiziksel (Mekanik) Çözülme.....	332
2. Kimyasal Çözülme.....	332
TÜRKİYE'DE BAŞLICA TOPRAK TİPLERİ.....	333
1. Zonal Topraklar.....	333
2. İntrazonal Topraklar.....	334
3. Azonal Topraklar.....	334
TÜRKİYE'DE TOPRAKLARDAN YARARLANMA.....	336
TÜRKİYE'DE HEYELAN.....	336
TÜRKİYE'DE EROZYON.....	336
TÜRKİYE AKARSULARI.....	338
Türkiye'deki Başlıca Akarsular.....	339
Türkiye Akarsularının Rejimleri.....	339
TÜRKİYE'DE RÜZGÂRLARIN OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER.....	343
TÜRKİYE'DE BUZULLARIN OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER.....	344
TÜRKİYE'NİN YERALTI SULARI VE KAYNAKLARI.....	345
TÜRKİYE'DE KARSTİK ŞEKİLLER.....	347
TÜRKİYE'DE DALGALARIN VE AKINTILARIN OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER.....	350
TÜRKİYE'DE KIYI TİPLERİ.....	351

TÜRKİYE'DE GÖLLER.....	353
TÜRKİYE'NİN İKLİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE TÜRKİYE'DE İKLİM ELEMANLARI.....	356
Türkiye'de Sıcaklık.....	357
Türkiye'yi Etkileyen Basınç Merkezleri.....	358
Türkiye'yi Etkileyen Rüzgârlar.....	359
Türkiye'de Nem ve Yağış.....	360
Türkiye'de İklim Tipleri.....	361
Türkiye'nin Bitki Örtüsü.....	363
TÜRKİYE'DE NÜFUS VE YERLEŞME.....	368
Nüfus Artışı ve Sonuçları.....	368
Türkiye'de Nüfusun Dağılımını Etkileyen Faktörler.....	371
Türkiye'de Nüfus Yoğunlukları.....	375
Türkiye Nüfusunun Özellikleri (Nüfusun Yapısı).....	376
Türkiye'de Nüfus Politikaları.....	380
Gelecekte Türkiye Nüfusu.....	381
TÜRKİYE'DE GÖÇLER.....	381
TÜRKİYE'DE YERLEŞME.....	385
Türkiye'de Yerleşmeyi Etkileyen Faktörler.....	387
Türkiye'de Yerleşme Şekilleri.....	387
Yerleşmelerin Sınıflandırılması.....	387
Türkiye'de Mesken Tipleri.....	396
TÜRKİYE'NİN EKONOMİK COĞRAFYASI.....	398
TÜRKİYE'DE ARAZİ KULLANIMI.....	399
TÜRKİYE'DE TOPRAKLARDAN YARARLANMA.....	400
TÜRKİYE'DE TARIM (ZİRAAT).....	401
Türkiye'de Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler.....	401
Türkiye'de Tarımı Etkileyen Beşerî Faktörler.....	402
Bitkisel Üretim.....	403
TÜRKİYE'DE HAYVANCILIK.....	411
TÜRKİYE'DE ORMANCILIK.....	415
TÜRKİYE'DE MADENLER.....	416
TÜRKİYE'DE ENERJİ.....	420
TÜRKİYE'DE SANAYİ.....	423
TÜRKİYE'DE ULAŞIM.....	429
TÜRKİYE'DE TİCARET.....	434
ÜLKEMİZDE SERBEST TİCARET BÖLGELERİ.....	437
TÜRKİYE'DE KÜLTÜR VE TURİZM.....	438
TÜRKİYE'DE HİZMET SEKTÖRÜ.....	441
BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ.....	443
<b>Çözümlü Test.....</b>	<b>447</b>
<b>Çözümler.....</b>	<b>453</b>

<b>KAYNAKÇA.....</b>	<b>457</b>
----------------------	------------



## COĞRAFYANIN TANIMI VE TARİHİ

**Coğrafya;** insanla doğal çevre arasındaki karşılıklı etkileşimi ilkeleriyle inceleyen ve sonuçlarını bir bütün hâlinde sunan bilimdir. Bu ilkeler neden, dağılışı ve sonuçtur. Örneğin depremi ele alalım. Deprem nedir ve nasıl oluşur, yeryüzünde deprem riski nerelerde az ve fazladır ve deprem sonucunda doğal çevre ve insan bundan nasıl etkilenir? İşte bu soruların cevapları; neden, dağılışı ve sonuç ilkelerinin cevaplarıdır.

Coğrafya hakkında ilk çalışmalar milattan binlerce yıl önce yapılmıştır. MÖ 2700 yılında Sümerlilerden kalma tuğla üzerine yapılmış bir dünya haritası bulunmuştur. Başka bir haritada II. Ramses Dönemi'nden kalmaz. Bu haritada bir altın madenin yeri gösterilmektedir.

Coğrafya terimini ilk kez Eski Çağ Yunan düşünürlerinden **Eratosthenes** yazdığı eserinin adında kullanmıştır. Eserinin adı **Geographika**'dır. Geographie yerin tasviri demektir. Zaten bu dönemlerde Coğrafya daha çok seyyahlar (gezginler), politikacılar ve tarihçilerle birlikte anılıyordu.

**İbn-i Haldun**'un "Coğrafya kaderdir." ifadesi yaşadığı dönemin coğrafyaya bakış açısını gösterir. **Erol Tümertekin** "Bir beşerî bilim olan coğrafya insanın yaşadığı, çalıştığı, bir araya geldiği ve başta kendi yaşama ortamı olmak üzere değiştirmekte olduğu yeryüzünü inceler." demiştir.

Yukarıda verilen bu tanımlarda olduğu gibi eski çağlardan günümüze kadar coğrafya tanımlanırken insan ve doğal ortamın açıklanmasına vurgu vardır. Bu sebeple coğrafyanın konusunun bir boyutunu insan, bir boyutunu doğal çevre (ortam) oluşturmaktadır.

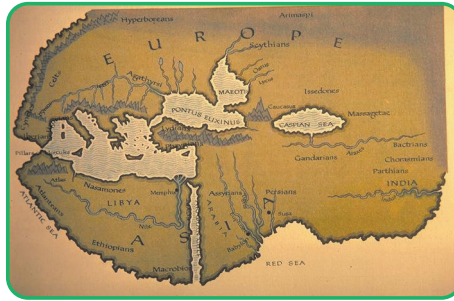
**Bernhard Varenius** coğrafyayı teoloji ile bağlantı görüşünden ayırmış ve öne sürdüğü "temel birlik" fikrini bütün mekân olguları arasındaki bir dizi sıkı bağların meydana getirdiği tek bir yerküre sistemiyle açıklamaya çalışmıştır. Varenius yaptığı sınıflandırma ile olaylara önce tüm dünya ile ilgili genel, ikinci olarak belirli ülkelerle ilgili özel, üçüncü olarak ülkelerin içindeki daha küçük olanlarla ilgili korografik ve yereli anlatan topografik düzeylerde bakıyordu. Coğrafya yalnızca tüm dünyaya değil, her bir yerle ayrı ayrı ilgiliydi. (Özgüç - Tümertekin 2010)

Günümüzdeki modern coğrafi görüşün temelleri 19.yy. başlarında Alman coğrafyacılar Humboldt, Carl Ritter ve Frideric Ratzel tarafından atılmıştır. (Doğanay 2013) Bunlardan Humboldt fiziki coğrafyanın, Ritter ve Ratzel de beşerî coğrafyanın kurucuları sayılır. Tarih boyunca coğrafya ile ilgili görüşler ve eserler aşağıdaki gibidir.

**ESKİ ÇAĞ'DA:** Herodot, Tales, Aristo, Eratosthenes, Strabon ve Batlamyus coğrafya ile ilgili eserler verenlerdir. Bu dönemde coğrafi bilgiler çoğunlukla gezi ve tasvirler ile basit planlar ve haritalara dayanıyordu.

**Thales:** İlk Çağ'ın ilk coğrafyacısıdır. Yunan medeniyetinin hâkim olduğu yerlerin coğrafi özelliklerini araştırmış, yeryüzünün ölçülebileceği fikrini ileri sürmüştür. Gemicilerden topladığı bilgilerle harita yapmıştır. Thales'e göre Dünya, okyanuslar üzerinde yüzen diske benzeyen bir yuvarlaklığa sahiptir.

**Herodot:** Kuzey Afrika, İran, Yunanistan, İtalya ve Hindistan'a kadar uzanan sahayı gezmiş, burada gördükleriyle "**Herodot Tarihi**"ni yazmıştır. "Mısır Nil'in hediyesidir." sözünü neden-sonuç ilişkisi kurma özelliğine vurgu yapmıştır. Ayrıca gemiciler ve gezginlerden topladığı bilgilerle harita yapmıştır.



Herodot'un Dünya Haritası

**Aristo:** Siyaset, felsefe ve matematik alanında çalışma yapmış, aynı zamanda coğrafyaya katkıda bulunmuştur. Dünya'nın küre olduğunu savunmuştur. "Doğal zenginliği yetersiz yerlerde devlet kurmak zordur." sözü ile çevreci görüşün babasıdır. *Politika* adlı eseri, ünlü devlet teorisi adlı görüşü kapsar.

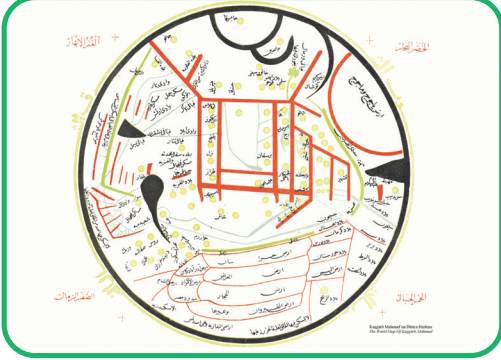
**Eratosthenes:** Coğrafya sözcüğünü ilk defa *Geographika* adlı eserinde kullanmıştır. Büyük İskender'in seferleri sırasında yeryüzünün hızla genişleyen alanlarını belirleyip haritasını yapmıştır. İskenderiye ile Asvan (Syene) arasında çalışma yaparak Dünya'nın çevresini hesaplamıştır.

**Strabon:** Amasya'da doğmuştur. İyi öğrenim görmüştür. Gezdiği yerlerin tarihî, coğrafi ve sosyolojik özelliklerini 17 ciltlik *Geographika* adlı eserinde anlatmıştır. Eserinde matematik coğrafya, fiziki coğrafya, jeopolitik ve ekonomik coğrafya üzerine bilgiler vermiştir. Çevre ile insan arasındaki ilişkileri ortaya koymuştur.



Eratosthenes'in Dünya Haritası

**Batlamyus:** Yunan coğrafyacısıdır. Mısır'da eğitim görmüştür. *Coğrafya Rehberi* ve *Büyük Gök Sistematiği* adlı eserleri vardır. İlk Çağ ile Orta Çağ arasında köprüdür. İslam dünyasında bu kitabı ünlüdür. Ünlü bir haritası vardır. Uzun süre Kristof Kolomb, Vasco da Gama, Macellan, Batlamyus'un eserlerinden faydalanmışlardır. Eserinde çok sayıda yerin adı ve koordinatlarını belirtmiştir.



*Divanü Lügati't-Türk'teki Dünya Haritası*

**ORTA ÇAĞ'DA:** Mesudi, Biruni, İbni-Battuta, İbn-i Haldun gibi daha çok İslam dünyasının bilim adamları coğrafya ile ilgilenmişlerdir. İslam dünyasında, eski çağlardaki eserler tercüme edilerek bunlardan faydalanılmıştır. Kaşgarlı Mahmut'un *Divanü Lügati't-Türk* adlı kitabında harita vardır. Bu çağda Avrupa'da kilisenin baskısı ile bilimsel çalışmalar yapılmamıştır.

**Mesudi:** Bağdatlıdır. Seyahatnamesi vardır. Güney ve Güneydoğu Asya, Kafkasya, İran, Suriye, İspanya ve Kuzey Afrika ülkelerini gezmiştir.

**İdrisi:** İslam dünyasının Arap coğrafyacısıdır. Endülüs ekolündendir. Akdeniz ülkelerini ve İngiltere'yi gezmiş, Sicilya'da Kral II.

Ruggiero'nun Palermo'daki sarayına yerleşmiş ve bu alanda eserler vermiştir. **Arapların Batlamyusu** denir.

**İbn-Haldun:** Orta Çağ'ın siyasi coğrafyacısıdır. Tarihçi ve sosyologdur. Devletler ile ilgili eserler vermiş, devletler ve kurdukları coğrafya ile ilgisini araştırmıştır. Aristo'ya benzer görüşler ileri sürmüştür. *Mukkaddime* ve *Kitap El-İbar* adlı eserleri vardır.

**Uluğ Bey:** Timur'un torunudur. Semerkand'da medreseler yaptırmıştır. Astronomi, tarih ve matematik alanında çalışmalar yapmıştır. Öğrencisi Ali Kuşçu'dur. Ali Kuşçu, Uluğ Bey'in ölümünden sonra İstanbul'a gelip Fatih Sultan Mehmet'in hizmetinde çalışmaya başlamıştır. *Fethiye* adlı kitabı vardır.

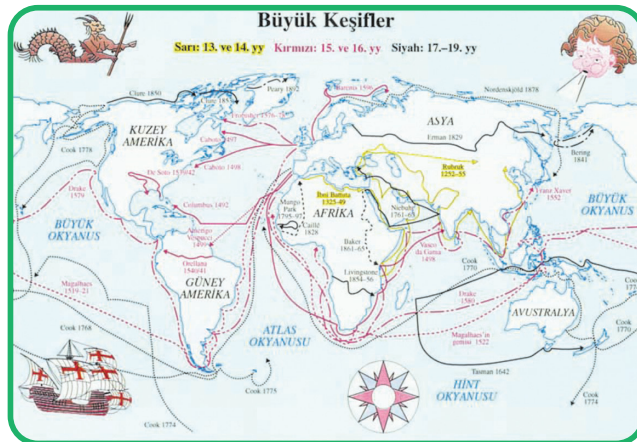
**YENİ ÇAĞ'DA:** Avrupa'da Rönesans ile pozitif bilimler önem kazanmış ayrıca yeni kıtalar keşfedilmiştir. Çok uzun yolculuklar yapılmış, Amerika, Avustralya ve adalar keşfedilmiştir. Bu dönemde Osmanlı'da Piri Reis, Katip Çelebi ve Evliya Çelebi'nin eserleri coğrafyaya katkı sağlamıştır.

Coğrafi keşifler 15. ve 16. yüzyıllarda Avrupalılar tarafından yeni ticaret yollarının, okyanus ve kıtaların bulunması amacıyla ortaya çıkmıştır.

Doğudan başlayan ticaret yolları, Avrupalıların çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak için çok büyük önem taşıyordu. İpek ve baharat yollarının Osmanlı Devletinin elinde olması, Avrupalıları yeni yollar aramaya sevk etti.

Pusulanın icadı, gemicilikteki ilerlemeler, Avrupa'nın doğunun zenginliklerine ulaşmak istemesi bu keşiflerin nedenleridir. Avrupa'da değerli madenlerin az bulunması, kralların İspanyol ve Portekizli gemicileri desteklemesine neden oldu.

Bu tarihe kadar bilinmeyen Yeni Dünya Karaları olarak ifade edilen Kuzey ve Güney Amerika, Okyanusya, Güney ve Kuzey kutup çevreleri ve çok sayıdaki ada bu keşifler sonucu bulunmuştur.





Piri Reis Haritası

Portekizli **Bartelmi Diaz** Ümit Burnu'na, **Kristof Kolomb** Amerika'ya, **Vasco da Gama** Hindistan'a ulaşmıştır. **Magellan** okyanus ötesi seyahatler yapmış ve dünyayı dolaşmıştır.

Bu dönemde Osmanlı'da **Piri Reis**, "**Kitabı Bahriye**" adlı kitabında coğrafi bilgiler vermiş ve harita çizmiştir. Kitabında ve haritasında Akdeniz'i anlatmıştır. Kristof Kolomb'dan, Avrupalı gezginlerden ve korsanlardan faydalanmıştır. Ayrıca Katip Çelebi'nin "**Cihannüma**" ve Evliya Çelebi'nin "**Seyahatname**" adlı eserleri coğrafyaya katkı sağlamıştır.

**YAKIN ÇAĞ'DA:** Bu dönemde modern coğrafya alanında çalışmalar başlamıştır. Ayrıca coğrafyanın bilimsel alanda gerçek kimliğine kavuşmaya başlaması bu dönemdedir. Bu dönemin başlarında Avrupalı bilim adamları birçok yeni yerler keşfetmişlerdir.

**Mackenzie** (1764-1820) Kanada'daki gölleri ve ABD'nin batısındaki yerleri bulmuştur.

**W. Clark** (1770-1835) ile **Meriwether Lewis** (1774-1809) ABD'yi doğu-batı doğrultusunda geçmişlerdir.

**James Cook:** Yeni Zelanda'yı keşfetmiştir.

**James Ross** 1840 yılında Antarktika'ya ulaşmış, **R. Scatt** Güney Kutbu'na gitmiştir. Norveçli **Amundsen** 1911'de Güney Kutup Noktası'nı tespit etmiştir. **Edmund Hillary** 1953'te Everest'e tırmanmıştır. 1960 yılında **Piccard**, Mariana Çukurluğu'na inmiştir. Bu dönemde Coğrafya'ya bilimsel kimlik kazandıran isimler şunlardır:

zandıran isimler şunlardır:

**Alexander Von Humboldt** (1769-1859): Fiziki coğrafyanın kurucusudur. Alman coğrafyacılarıdır. Avrupa'nın çoğunu ve Kuzey-Güney Amerika'yı dolaşarak gözlemler yapmıştır. Humboldt neden, dağılışı, karşılıklı ilgi ilkelerini coğrafyaya kazandırmış, okyanus akıntılarını incelemiş, insan doğa etkileşimi ve bitki coğrafyası ile ilgili araştırmalar yapmıştır.

**Carl Ritter** (1799-1859): Beşerî coğrafyayı kuran ve geliştiren Alman coğrafyacılarıdır. İnsan ile doğal ortam arasındaki etkileşimi incelerken olaylara insan yönünden bakmıştır.

**Friedrich Ratzel** (1844-1904): Beşerî coğrafyayı geliştiren Alman coğrafyacılarıdır. *Siyasi Coğrafya* adlı eseriyle jeopolitiğin ve siyasi coğrafyanın çağdaş anlamda temelini atmıştır.

**Paul Vidal de La Blache** (1845-1918): Beşerî coğrafya alanında çalışmalar yapmış Fransız coğrafyacılarıdır. Bölgesel coğrafyanın kurucularındandır.

Yakın Çağ'da başlayan bu modernleşme günümüze kadar gelişerek hızla devam etmiştir. Eskiden yeryüzünü tanımak olarak algılanan coğrafya, artık günümüzde yeryüzünden daha etkili ve sağlıklı yararlanmayı ortaya koyan, sürdürülebilir bir faydalanmayı öngören bir bilim olmuştur. Bu nedenle Avrupa, Kuzey Amerika ve daha sonra birçok ülkede coğrafya ile ilgili fakülteler ve bölümler açılmıştır.

**YAKIN ÇAĞ'DA:** Coğrafi Keşifler devam etmiş, bilimsel çalışmalar artmıştır.

**MODERN ÇAĞ'DA:** Yani 19. yüzyıl öncesine kadar daha çok görüş ve yer tasviri olarak devam eden Coğrafya 19. yüzyıldan sonra modern hâle geldi ve modern çalışmalar başladı.

## TÜRKİYE'DE COĞRAFYANIN GELİŞİMİ

Coğrafyanın gelişimi Türkiye'de Cumhuriyet Öncesi ve Sonrası olarak iki döneme ayırabilir.

**Cumhuriyet Öncesi'nde:** Coğrafya sadece Seyyahların anlattıkları yerler ile oralara ait özellikler ve orada yaşayan insanların gelenek-görenekleri olarak düşünülüyordu. Avrupa'ya göre coğrafi çalışmalarda çok geri kalmıştı.

1915'te İstanbul Üniversitesinde Coğrafya Bölümünün açılması coğrafyada en önemli gelişmedir. Cumhuriyet Dönemi'ndeki modernleşme coğrafyaya yansımıştır. İstanbul Coğrafya Bölümünde Alman coğrafyacılar dersler vermiş ve Alman ekolü benimsenmiştir.

**Cumhuriyet Sonrası'nda:** 1933-1941 arası Türk coğrafyasının Kuruluş ve Teşkilatlanma Dönemi'dir. Çünkü bu dönemde İstanbul Coğrafya Bölümü'nde yeni düzenlemeler yapılmış, 1935'te Ankara'da DTFC kurulmuş, başına Almanya Berlin Üniversitesinden davet edilen **Prof. Dr. Herbert Louis** getirilmiştir. Ayrıca E. Obst ve Ernest Chaput Türkiye'ye gelen yabancı coğrafyacılarıdır. 1941'de I. Coğrafya Kongresi yapılmıştır. Zamanla yabancıların elinde olan coğrafi araştırmalar Türk bilim adamlarının eline geçmiş ve yabancılara bağımlılık azalmıştır.

6 Haziran 1941'de toplanan I. Coğrafya Kongresi'nde en önemli karar şu olmuştur: İlk ve ortaöğretimde okutulan coğrafya ders programları gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiş, yazılması gereken kitaplar belirlenerek içerikleri tespit edilmiş, coğrafya terimlerinin anlaşılır hâle getirilmesi için komisyonlar oluşturularak çalışmalar başlatılmış, Türkiye'nin coğrafi bölgeleri belirlenerek sınırlar çizilmiş ve raporlar hazırlanmıştır.

Ülkemizde coğrafya bölümlerinin yanı sıra Eğitim Fakültelerinde açılan Coğrafya Öğretmenliği bölümleri sayesinde coğrafya bilimi ile uğraşanların sayısı her geçen gün artmaktadır. Ülkemizde Cumhuriyet Döneminin ilk büyük coğrafyacıları

olan, ancak bugün ne yazık ki aramızda bulunmayan coğrafyacılarından bir kaç şunlardır. Besim Barkot, Ahmet Hulusi Ardel, İbrahim Hakkı Akyol, Faik Sabri Duran, Ali Tanoğlu, Sırrı Erinç, Cemal Arif Alagöz, Cevat Gürsoy, Reşat İzbrick, Oğuz Erol, İsmail Yalçınlar, Erol Tümertekin, ilk kadın coğrafya Profesörü Bedriye Tolun.

## COĞRAFYANIN İLKELERİ (PRENSİPLERİ)

Coğrafya bilimi üç temel ilkeye dayanır. Coğrafya'da yapılan tüm araştırmalar, bu ilkelere göre yapılır.

**1. Nedensellik ilkeleri:** Coğrafya bilimi araştırdığı tüm olaylar için neden sorusunu sorar. Böylece incelenen tüm olay ve olguların ortaya çıkış nedenine ulaşır.

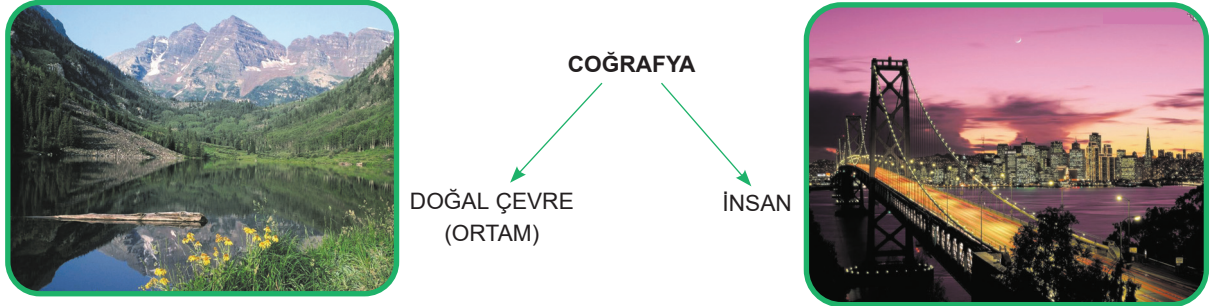
**2. İlgili (Bağlılık) İlkesi:** Coğrafya biliminin araştırdığı tüm olaylar ve olgular diğer olay ve olgularla bağlantılıdır. Bu bağlantıların kurulması olayların meydana geliş nedenini ortaya koyduğu gibi bu olayların sonuçlarını da ortaya çıkarır.

Örneğin; Yağışın, basınçla, basıncın rüzgârla, rüzgârın, sıcaklıkla ve bu olayların nüfusla, tarımla, yerleşmelerle vb. ilişkileri ortaya konulur.

**3. Dağılım İlkesi:** Coğrafya bilimini pek çok bilimden farklı kılan ilkedir. İncelenen tüm olayların ve olguların Dünya'ya nasıl dağıldığını inceleyen ilkedir. Dağılım ilkesi coğrafya biliminin haritalardan ve grafiklerden yararlanması sonucunu ortaya çıkarır.

## COĞRAFYANIN BÖLÜMLERİ

Coğrafyanın konu alanı aşağıdaki gibidir.



Coğrafyanın konusu içinde iki önemli unsur vardır. Bunlar doğal çevre (ortam) ve insandır.

Bu unsurlara göre coğrafya bölümlere ayrılmıştır. Bu bölümler şunlardır:

### A. FİZİKİ COĞRAFYA

**Doğal çevre elemanları ve doğal çevrede meydana gelen olayları inceler.** Başlıca inceleme konuları yeryüzü şekilleri, iklim olayları, toprak oluşum olayları (edafik), biyotik olaylar, hidrografik olaylar ve kartografyadır. Bu olayların tümünü yalnızca fiziki coğrafya diyerek işlemek ve araştırmak çok zordur. Bu nedenle fiziki coğrafya kendi içinde bazı araştırma bilim dallarına ayrılmıştır.

#### 1. Jeomorfoloji

Yeryüzü şekilleri bilimidir. Bu yer şekilleri terimi rölyef şeklinde de kullanılır. Yer şekilleri iç ve dış güçler sonucunda oluşur. Akarsular, yağışlar, buzullar, dalgalar, rüzgârlar ve canlılar tarafından oluşturulan etkilere dış kuvvetler (egzojenik); tektonik hareketler, deprem, volkanizma ile orojenik ve epirojenik hareketlere iç kuvvetler (endojenik) denir.

#### 2. Klimatoloji

İklim bilimi anlamına gelir. Atmosferi ve troposferde meydana gelen sıcaklık, basınç, rüzgâr ve nem gibi iklim elemanlarını inceler.

#### 3. Hidrografya

Sular coğrafyasıdır. Yer üstü ve yeraltı suları ile kaynakları inceler. Göller, denizler, okyanuslar, gel-git olayları ve yeraltı sularını inceler.

#### 4. Bitki Coğrafyası

Doğal bitki örtüsünün oluşumu ile çevre arasındaki karşılıklı etkileşimi inceler. İnsan tarafından yetiştirilen bitkiler bu bilimin konusuna girmez.

2025

HİBRİT  
KİTAP

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

# MEB-AGS ÖABT

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ  
SİYASET BİLİMİ - DİĞER SOSYAL BİLİM ALANLARI

KONU ANLATIMLI



e-Kitaba ve video derslere  
erişebilmek için  
QR kodu okutunuz.



Fiziksel Kitap

HİBRİT  
KİTAP

e-Kitap

Video Ders Hediye

**ARTIFORCE, TÜBİTAK-TEYDEB** Destek Programından yararlanılarak geliştirilmiştir (Proje No: 7230451).  
Ürün/hizmet ile ilgili tüm sorumluluk Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Tic. AŞ'ye aittir.



PEGEM AKADEMİ



**Komisyon**

**MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler 3. Kitap**

**Siyaset Bilimi Diğer Sosyal Bilim Alanları Konu Anlatımlı**

ISBN 978-625-6128-21-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

**I. Baskı: 2024, Ankara**

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Berna Ardiç Arslan

Kapak Tasarımı: Pegem

## **İletişim**

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)

E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

**Baskı:** Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

Değerli Öğretmenlerimiz,

MEB- AGS ÖABT SOSYAL BİLGİLER konu anlatımlı setimiz üç kitap hâlinde düzenlenmiştir. "Sosyal Bilgiler 3. Kitap Siyaset Bilimi, Temel Hukuk, Diğer Sosyal Bilim Alanları (Sosyal Bilgilerin Temelleri, Bilim Teknoloji ve Toplum, Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi) bölümlerini kapsamaktadır. MEB-AGS ÖABT-Sosyal Bilgiler kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinme ve geliştirme sürecinde siz değerli öğretmen adaylarımıza kılavuz olarak hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir.

Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan konu anlatımları, çıkmış sorular ve detaylı açıklamalarıyla desteklenmiş, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü testlerle pekiştirilmiştir. Ayrıca konu anlatımlarında verilen bilgi ve çözüm tekniklerine ek olarak uyarı kutucuklarıyla da önemli konulara dikkat çekilmiştir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net) adresine e-posta yoluyla ya da **0538 594 92 40** numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Başarılar...



*Kitabın içeriği, MEB'in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM'nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivoasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.*

## TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTTE, TABLETTE VE MASANDA

### Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3 Konu sonu testlerini çözebilir.



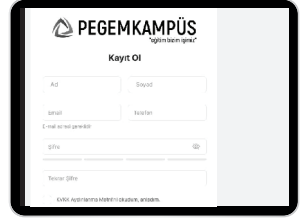
Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

*Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:*

#### 1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna [arti.pegemkampus.com](http://arti.pegemkampus.com) yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

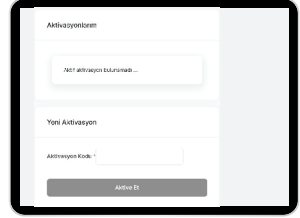


#### 2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.

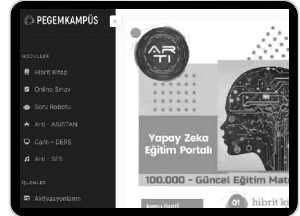


Yırtmayın!  
Kazıyınız



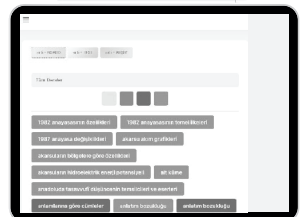
#### 3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



#### 4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



*Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.*



Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55



## SIYASET BİLİMİ DİĞER SOSYAL BİLİM ALANLARI

### 1. Bölüm: Siyaset Bilimi

Siyasetin Farklı Anlamları .....	3
Siyaset Biliminin Tarihçesi .....	3
İslam Dünyasında Siyaset Bilimi .....	4
Siyaset Biliminin Konusu, Kapsamı, Yöntemi ve Teknikleri .....	5
İktidar Kavramı .....	7
Egemenlik .....	8
Meşruluk .....	9
Devlet ve Siyasal Sistemler .....	9
David Easton'un Siyasal Sistem Kuramı .....	12
Bir Hukuk Devleti Olarak Türkiye .....	14
Kanunların Yapılması ve Yürürlüğe Girmesi .....	14
Devlet Türleri .....	16
Siyasal Sistemler .....	16
Siyasal Davranış ve Bireyi Siyasete Yönlendiren	
Temel Faktörler .....	22
Siyasal Katılma .....	23
Demokrasi .....	24
Alternatif Demokrasi Önerileri .....	27
Siyasi Düşünceler ve İdeolojiler .....	28
Siyasal Partiler .....	33
Kamuoyu .....	34
Baskı Grupları .....	34
Bürokrasi .....	34
Uluslararası İlişkiler Kuramları .....	35
Yeni Dünya Düzeni .....	36
Ulusüstü Siyasal Örgütlenmeler .....	37
<b>Çözümlü Test-1 .....</b>	<b>41</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>44</b>
<b>Çözümlü Test-2 .....</b>	<b>46</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>49</b>
<b>Çözümlü Test-3 .....</b>	<b>51</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>54</b>

### 2. Bölüm: Temel Hukuk

Hukuk .....	56
Toplum Yaşamını Düzenleyen Kurallar .....	56
Hukukun Kaynakları .....	57
Anayasa .....	57
1982 Anayasası .....	59
Hukuki Ehliyet Kavramı .....	85
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>86</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>89</b>

### 3. Bölüm: Diğer Sosyal Bilim Alanları

<b>Sosyal Bilgilerin Temelleri .....</b>	<b>93</b>
Sosyal Bilgiler Öğretimine Farklı Yaklaşımlar .....	93
Dünyada Sosyal Bilgiler Geleneği .....	95
Türkiye'de Sosyal Bilgiler Geleneği .....	96
Sosyal Bilgiler ve Sosyal Bilimler .....	97
Antropoloji .....	98
Ekonomi .....	100
Coğrafya .....	101
Tarih .....	103
Psikoloji .....	104
Siyaset Bilimi .....	106
Sosyoloji .....	107
Felsefe .....	108
Hukuk .....	110
Arkeoloji .....	117
Uluslararası İlişkiler .....	118
Diğer Sosyal Bilim Dalları .....	119
<b>Sosyoloji .....</b>	<b>120</b>
Sosyolojinin Temel Kavramları .....	120
Sosyolojide Temel Yaklaşımlar .....	123
Kültür ve Toplum .....	127
Kültürün Dinamikleri .....	129
<b>Felsefe .....</b>	<b>130</b>
Bilgelik Sevgisi Olarak Felsefe .....	130
Felsefenin Konuları ve Alt Alanları .....	131
<b>Çözümlü Test – 1 .....</b>	<b>140</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>142</b>
<b>Çözümlü Test – 2 .....</b>	<b>144</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>146</b>
<b>Çözümlü Test – 3 .....</b>	<b>148</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>150</b>
<b>Bilim, Teknoloji ve Toplum .....</b>	<b>151</b>
Toplumsal Değişmeyi Etkileyen Unsurlar .....	152
Değişmeyle İlgili Temel Kavramlar .....	153
Toplumsal Değişme Türleri .....	153
Yazılı Tarih Öncesi Çağlarda ve İlk Çağ'da Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme .....	156
Orta Çağ'da Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme .....	158
Yeni ve Yakın Çağlarda Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme (1453-1914) .....	165
Bilim ve Teknolojinin Etkilediği Sosyal Unsurlar .....	173
<b>Çözümlü Test .....</b>	<b>176</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>178</b>

<b>Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi .....</b>	<b>180</b>
Antropolojinin Yaklaşımı ve İlkeleri.....	180
Antropolojinin Dalları .....	180
Antropoloji Kapsamında Yer Alan Bazı Kavramlar .....	182
Antropoloji Biliminin Kısa Tarihçesi .....	182
Antropolojinin Yöntemi ve Araştırma Teknikleri .....	183
Kültür Kavramı.....	184
Temel Antropoloji Kuramları .....	186
İnsanın Evrimi .....	190
Sanayi Öncesi Uyarlanma ve Yaşam Tarzları:	
Avcı-Toplayıcılık ve Tarım.....	193
Kent, Devlet ve Endüstri .....	193
Çok Kültürlülük, Çok Kültürcülük ve	
Antropolojide Yeni Yönelimler .....	194
Din ve Kutsal .....	195
<b>Arkeoloji .....</b>	<b>198</b>
Tanımları ve Yaklaşımlar .....	198
Arkeolojinin Tarihçesi .....	200
Arkeolojide Kullanılan Temel Yöntemler.....	201
Anadolu Arkeolojisi.....	203
Hellen Göçleri ve Arkaik Dönem.....	209
Klasik Dönem.....	210
Hellenistik Dönem .....	211
Türk Arkeologlar .....	213
<b>Çözümlü Test - 1 .....</b>	<b>218</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>221</b>
<b>Çözümlü Test - 2.....</b>	<b>223</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>225</b>
<b>Çözümlü Test - 3.....</b>	<b>227</b>
<b>Çözümler .....</b>	<b>229</b>

SIYASET BİLİMİ  
DİĞER SOSYAL BİLİM  
ALANLARI



## SİYASET BİLİMİ

Arapçadan Türkçeye geçen bir sözcük olan siyaset bir amaç veya prensip gereğince şehrin yönetilmesine ilişkin sanat anlamında kullanılmıştır.

Politika kelimesi ise siyasetin Batı dillerindeki karşılığıdır.



Aristoteles, politikayı "en yüksek iyiyi" ve "iyi yaşamayı" amaçlayan devlete ilişkin tüm faaliyetler, devlet yönetimi ve yurttaşlığa ilişkin işler şeklinde tanımlamıştır.

## SİYASETİN FARKLI ANLAMLARI

**Devlet Yönetimine İlişkin Faaliyetler Anlamında Siyaset:** Aristoteles'in tanımındaki "iyi yaşamayı" temine yönelik devlet faaliyetleri bu kapsamda yer almaktadır.

**İktidar Mücadelesi Anlamında Siyaset:** İktidar mücadelesi olarak anlaşılmasının temelinde, toplumsal hayattaki zıtlıklar arasındaki mücadelede, siyasetin bu zıtlıkları belli dengede uzlaştıran faaliyet olarak ortaya çıkması anlayışı vardır. Bu anlayışa göre iktidarı ele geçirmiş olan grup ya da sınıflar bu mevkiilerini korumak ve sürdürmek, diğerleri de iktidarı ele geçirmek için mücadeleye girişmektedir.

**Değerlerin Otorite Yoluyla Dağıtılması Anlamında Siyaset:** Siyasetin bu şekilde tanımlanması onun sadece devlete ilişkin işler, kurumlar ve faaliyetler olarak değil, her türlü değer paylaşımı için otorite kullanımını gerektiren faaliyetler olarak anlaşılmasını sağlamaktadır. Bu yaklaşım siyaset olgusunun kapsamını genişletmekte ve hem modern ulus devletlere hem de tüm toplumsal/siyasal organizasyonlara ilişkin ortak bir faaliyet alanı olarak değerlendirilmesini sağlamaktadır.

## SİYASET BİLİMİNİN TARİHÇESİ

Eski Yunan düşünürlerinden Platon iyi ve erdemli bir devletin nasıl olacağı ve bu devleti kimlerin yöneteceği gibi konulardaki görüşlerini *Devlet* adlı yapıtında ortaya koymuştur.

Uyarı!

*Platon devletin bilge krallar tarafından yönetilmesini ve filozofların kral olmasını savunmuştur.*

Platon'a göre devlet iktidarı kullanan idareciler, savaşçılar, üretimi gerçekleştiren çiftçiler ve halk sınıflarından oluşmaktadır.

Bir diğer eski Yunan düşünürü **Aristoteles**, devleti ve devlet yönetimi ile ilgili süreçleri bir inceleme ve gözlem konusu olarak ele almış ve zamanın siyasal sistemlerini karşılaştırmalı olarak incelemiştir. Bu nedenle de **çağdaş siyaset biliminin temellerini atan kişi olarak kabul edilmektedir.**

Aristoteles **Politika** adlı eserinde Eski Yunan sitelerinin siyasal örgütlenmelerini gözlemlerle ortaya koymaya ve siyasal rejimleri sınıflandırmaya çalışmış ve kendisinden sonra gelen düşünürleri etkilemiştir.

Siyaset Orta Çağ boyunca din etkisinde kalmıştır. 16. yüzyılın başında yaşamış olan **Machiavelli**, İtalya'daki prenslikleri ele aldığı kitabı **Prens** ile siyaset konusundaki idealist ve ahlakçı çizgisini terk ederek siyaseti gerçekçi bir zemine oturtmuştur. Kitabında hükümdarların iktidarı ele geçirmelerini, elde tutmalarını ve diğerleriyle ilişkilerini anlatırken **insanlara boyun eğdirme** niteliğine dikkat çekmiştir.

Biri yasalara uyma diğeri de zora başvurma olmak üzere iki tür mücadeleden söz eden Machiavelli birincisi yetmediğinde ikincisine başvurmanın gereğine değinmiştir. Onun düşüncesinde amacın gerçekleştirilmesi için her türlü eylemin meşru olduğu anlayışı egemendir. Bu anlayış **Makyavelizm** olarak ifade edilmiştir.

## Örnek Soru

**Aşağıdaki cümlelerden hangisi Makyavelizm'i özetlemektedir?**

- A) Amaca varmak için hiçbir kural tanımamalıdır.
- B) Siyaset sınırsız özgürlüktür.
- C) Siyasetin işleyişi ve kuralları gereğince her yola başvurulabilir.
- D) Yasalara uygun bir yönetim şekli yoktur.
- E) İyi bir yönetici mutlaka zora başvurur.

## Çözüm:

Makyavelizm çoğu kez, amaca ulaşmak için hiçbir kuralın, ilkenin ve değer tanınmayacağı şeklinde anlaşılabilir. Machiavelli aslında siyasetin kişisel ve dinî ahlaktan ayrı bir mantığı olduğunu savunmuştur. Buna göre de bu kurallar ve işleyiş gereğince her türlü eyleme başvurulabileceğini dile getirmiştir.

**Cevap C**



Çağdaş siyaset biliminin öncülerinden kabul edilen Montesquieu güçler ayrılığı ilkesini savunmuş, olaylar arasındaki zorunlu ilişkileri incelemiş ve olması gerekenden çok, olanla ilgilenmiştir.

*Kanunların Ruhunu* adlı kitabında bir ülkede uygulanan yasaların arka planını ortaya çıkarmaya ve niçin aynı yasaların farklı toplumlarda farklı sonuçlar verdiğini açıklamaya çalışmıştır.

Montesquieu'ya göre iklimin ve coğrafi özelliklerin yasalar ve siyasal davranışlar üzerinde önemli bir etkisi vardır.

Hükûmet biçimlerinin doğasını ve temel ilkesini ortaya koymaya çalışmış ve ülkenin büyüklüğü ile hükûmet biçimleri arasındaki ilişkiye dikkat çekmiştir.

Montesquieu'ya göre cumhuriyet için küçük, monarşi için orta ve istibdat için de büyük bir imparatorluk gereklidir.

19. yüzyılda İngiltere, Fransa, Almanya, İtalya ve Amerika Birleşik Devletleri'nde toplumsal gerçeklikle ilgili olarak yapılan çalışmalarda özellikle sosyoloji ve ekonomi bilimleri ön plana çıkarken siyaset biliminin Aristoteles'ten bu yana süren üstünlüğü son bulmuştur.

Bu anlamda 19. yüzyılın önemli isimlerinden biri Karl Marx'tır. **Siyaseti toplumsal ilişkilerden belirleyiciliğe sahip bir olgu olarak sunan Makyavelizm'in aksine, Marx siyasetin özerk bir kurum olmadığını ve altyapı kurumları tarafından belirlendiğini savunur.** Ona göre siyaset bir üstyapı kurumudur ve onu belirleyen temel faktör, üretim ilişkilerinin oluşturduğu altyapı kurumlardır. Altyapı yani üretim tarzı değişmedikçe üstyapı da değişmez.

*Amerika'da Demokrasi* adlı kitabın yazarı olan **Tocquville** ekonomik gelişme ile siyasal yapılar arasındaki ilişkileri, Amerikan toplumunun özelliklerini ve Avrupa toplumlarından farklılıklarını ele almış ve böylece karşılaştırmalı siyaset biliminin önemli bir örneğini ortaya koymuştur.



Çağdaş siyaset biliminin öncü isimlerinden M. Weber, zihniyet ile davranışlar ve toplumsal ilişkiler konusundaki çözümlenmeleri ile büyük ilgi görmüştür. **Weber, çağdaş siyaset biliminin temel konularından olan iktidar, egemenlik, otorite ve meşruiyet gibi olgularla ilgilenmiş, bürokrasi ve siyaset arasındaki ilişkilere dikkat çekmiştir. Ona göre siyaset, kişinin diğer kişiler üzerinde egemenlik kurmasıdır.** Dolayısıyla siyasetin temelinde egemenlik ve itaat ilişkisi bulunmaktadır.

Siyasi iktidarın temel öğelerinden biri olan otorite konusunda Weber şu ayrımı yapmıştır:

- Geleneksel otorite
- Karizmatik otorite
- Hukuki/rasyonel otorite

## İSLAM DÜNYASINDA SİYASET BİLİMİ

İslam düşünürlerinin siyaset olgusuna yaklaşımlarında, temelde dinin evren ve toplum anlayışı belirleyici olmuş ve siyasetin ahlaki eylemler alanı olarak değerlendirilmesi söz konusu olmuştur.

**Siyasetname:** *Hükümdarlar için kaleme alınmış eserler olup hükümdarlara yönetimde izleyecekleri politikalar ve ahlaki ilkeler konusunda tavsiyede bulunmaktadır.*

Uyarı!

**Layiha:** *Yazdıkları dönemin siyasi durumunu, sorunlarını ve iktidar ilişkilerini ortaya koyması bakımından önemlidir.*

Uyarı!

**Farabi** İslam dünyasında siyaset konusunda önemli görüşler ileri sürmüş düşünürlerden biridir.

Farabi çeşitli insanların bir araya gelmeleriyle topluluğun oluştuğunu belirtmiş ve sakinlerinin mutluluğa erişmek amacıyla yardımlaştığı topluluğu **fazıl topluluk** olarak tanımlamıştır.

Farabi fazıl topluluğu insan vücuduna benzetmiştir. Vücuttaki çeşitli organlar gibi insanların da yardımlaşarak çalıştıklarını ifade etmiştir. Nasıl vücudun hâkim bir organı varsa fazıl şehrin hâkim organının da devlet başkanı olduğunu belirtmiştir.

2025

HİBRİT  
KİTAP

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

# MEB-AGS ÖABT

## SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI



e-Soru bankasına  
erişebilmek için  
QR kodu okutunuz.



Fiziksel Kitap

HİBRİT  
KİTAP

e-Soru Bankası

**ARTIFORCE, TÜBİTAK-TEYDEB** Destek Programından yararlanılarak geliştirilmiştir (Proje No: 7230451).  
Ürün/hizmet ile ilgili tüm sorumluluk Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Tic. AŞ'ye aittir.



PEGEM AKADEMİ



## MEB-AGS ÖABT SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI

ISBN 978-625-6128-22-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

**I. Baskı:** 2024, Ankara

Proje-Yayın: Pegem  
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan  
Kapak Tasarımı: Pegem

### İletişim

**Pegem Akademi:** Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)

E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

**Baskı:** Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865



Değerli Öğretmenlerimiz,

Bu kitap, MEB-AGS ÖABT SOSYAL BİLGİLER Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmenize, soruları kolaylıkla çözebilmenize katkı sağlayacaktır.

Kitabın hazırlık aşamasında, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alan yazını taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT'de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak şekilde olması hedeflenmiştir.

Sosyal Bilgiler Tarih, Coğrafya, Siyaset Bilimi-Diğer Sosyal Bilim Alanları bölümlerinden oluşan kitabımız detaylı, güncel, anlaşılır bir dille yazılmış olup çözümlü anlatıma, açıklamaya sahip özgün sorularımız, MEB-AGS ÖABT'de çıkacak sorularla konu ve tarz itibarıyla birebir örtüşmektedir. Kitabımızdaki testlerin konu başlıklarıyla ayrı ayrı verilmesi, eksikliğinizin hangi konuda olduğunu görmenizi sağlayacaktır. Konu anlatımlı kitabımıza başvurarak eksikliklerinizi tamamlayabileceksiniz.

Yoğun bir araştırma ve çalışma süreci sonunda hazırlanan kitabımızla ilgili görüşlerinizi ve önerilerinizi bize [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net) aracılığı ile ya da **0538 594 92 40** numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerinde katkıda bulunabilmek ümidiyle...

**Pegem Akademi**

**Kitabın içeriği, MEB'in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM'nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.**

**TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA**  
**Hibrit kitaplarda kullanıcılar;**



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Çözümleri görüntüleyebilir.



Detaylı anlatım için  
QR kodu okutunuz.

**Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:**



Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **“Aktivasyonlarım”** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen **“Ölçme İstasyonu”** sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.

**Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.**  
**Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.**



Pegem Kampüs İletişim Hattı  
**0312 418 51 55**

## TARİH

Tarih Metodu.....	1
Eski Çağ Tarihi.....	26
İslamiyet Öncesi Türk Tarihi.....	67
İslam Tarihi .....	97
Türk-İslam Tarihi .....	121
Osmanlı Tarihi Beylikten Devlete .....	157
Dünya Gücü: Osmanlı Devleti (1453 - 1600) .....	167
Osmanlı Devleti Kültür ve Uygarlık Tarihi.....	177
Arayış Yılları (XVII. Yüzyıl).....	197
XVIII. Yüzyılda Değişim ve Diplomasi .....	207
Osmanlı Tarihi - En Uzun Yüzyıl.....	217
Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri .....	227
XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti .....	242
Osmanlı Tarihi .....	252
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kurtuluş Savaşı'nın Hazırlık Dönemi.....	262
Kurtuluş Savaşı Dönemi.....	273
Atatürk Dönemi Dış Politika .....	289
Atatürk Dönemi İç Olaylar .....	299
Atatürk İlke ve İnkılapları .....	309
Orta Çağ'dan 20. Yüzyıl'a Dünya Tarihi .....	324
20. Yüzyıl Türk ve Dünya Tarihi .....	369

## COĞRAFYA

Genel Fiziki Coğrafya - Evren ve Güneş Sistemi .....	399
Dünya'nın Şekli ve Hareketleri .....	402
Kartografya (Harita Bilgisi).....	408
Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konum.....	413
Yerin Yapısı ve İç Kuvvetler.....	417
Yeryüzünü Şekillendiren Dış Kuvvetler.....	426
İç ve Dış Kuvvetler .....	441
Atmosfer ve Sıcaklık .....	453
Basınç ve Rüzgârlar .....	461
Nem ve Yağış.....	470
Büyük İklim Tipleri .....	478
Dünya'nın Su, Toprak ve Bitki Varlığı .....	508
Genel Beşeri Coğrafya.....	512

Genel Ekonomik Coğrafya .....	520
Siyasi Coğrafya.....	532
Dünyadaki Başlıca Örgütler .....	537
Ülkeler Coğrafyası .....	542
Türkiye Fiziki Coğrafyası - Türkiye'nin Konumu ve Sonuçları .....	550
Türkiye'nin Yeryüzü Şekilleri.....	555
Türkiye'nin İklimi .....	560
Türkiye'de Su, Toprak, Bitki.....	566
Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası - Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme .....	575
Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyası.....	580
Türkiye'de Tarım .....	585
Türkiye'de Madenler-Enerji Kaynakları-Sanayi .....	590
Türkiye'de Ulaşım-Turizm-Ticaret .....	595

## SİYASET BİLİMİ VE DİĞER SOSYAL BİLİM ALANLARI

Siyaset Bilimi .....	602
Sosyal Bilgilerin Temelleri .....	618
Karma Test 1 .....	656
Bilim, Teknoloji ve Toplum .....	660
Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi .....	680
Karma Test 2.....	705

## TEST I

1. Tarih biliminin gelişmesi için sosyoloji, ekonomi, psikoloji vb. yardımcı bilimlerle işbirliğini öneren "Annales d'histoire économique et sociale" dergisinde faaliyetlerini sürdüren tarih bilim insanları arasında aşağıdakilerden hangisi bulunur?

- A) Marc Bloch
- B) Voltaire
- C) Machiavelli
- D) Edward H. Carr
- E) Emile Durkheim

2. İlk defa eski Yunan'da ortaya çıkmış tarih yazım türüdür. Dilden dile aktarılan hatıralar, zamanla "epos" adı verilen şiirler şeklinde söylenmeye başlanmıştır. Bu şiirler, logograflar tarafından düzyazıya çevrilmiştir.

Tanımı verilen tarih yazım türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şe'ni tarih
- B) Kronik tarih
- C) Hikâyeci tarih
- D) Araştırmacı tarih
- E) Sosyal tarih

3. Eski Yunanlı tarihçi Polybios (MÖ 20-MS 120): Kartacalılar ile Romalılar arasındaki savaşları incelerken, her iki devletin siyasi sistemlerine vurgu yaparak, Kartacalıların yenilgi sebeplerini ortaya koymaya çalışmıştır. Polybios, tarihi "devlet" merkezli olarak yazmıştır.

Polybios'un yazımına öncülük ettiği tarih yazıcılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretici tarih
- B) Rivayetçi tarih
- C) Araştırmacı tarih
- D) Kronik tarih
- E) Sosyal tarih

4. Milletler kendi değerlerini, millî duygularını yeni nesillere kazandırmak amacıyla öğretici tarih yazımını öne çıkartmışlardır. Bu tür tarih yazımında kişiler, dinî ve millî değerler yüceltilir.

Öğretici tarih yazımına örnek eserler arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Siyer
- B) Süleymanname
- C) Gazavatname
- D) Selimname
- E) Fütüvvetname

5.

- I. Tarihi bir olayı incelerken, gerçeğe "neden-nasıl" sorularını sorarak uğraşmaya çalışmıştır.
- II. Ortaya koyduğu yazım anlayışıyla modern tarih yazımında da etkili olmuştur.
- III. İspanya'da ve Kuzey Afrika'da yaşamış, "Kitabu'l-İber (İbretler Kitabı)" ve "Mukaddime" adlı eserleriyle ünlüdür.

Yukarıda bazı özellikleri verilen bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbn Rüşd
- B) Ravendi
- C) Kindi
- D) İbni Haldun
- E) Er Razi

6. Arkeolojik alanlarda höyük katlarını inceleyerek tarihe yardımcı sosyal bilim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Onomastik
- B) Metroloji
- C) Stratigrafi
- D) Ekoloji
- E) Meskukat

7. Tarihte geçmiş döneme ait bir metni değiştirmeden kendi yazıldığı alfabeden başka alfabeyle çevirmeye verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Transfer
- B) Tercüme
- C) Mütercim
- D) Transkript
- E) Müstensih

8. Osmanlı tarihinde "Ensab Cetvelleri"ni inceleyerek tarihe yardımcı olan sosyal bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hidronimi
- B) Şecere
- C) Sicilografi
- D) Arkeometri
- E) Heraldik

9. Osmanlı Devleti'nde ilk çıkartılan ve Türkçe-Arapça yayın yapan gazete aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Muhbir
- B) Takvim-i Vekayi
- C) Ceride-i Havadis
- D) Vak'a-i Misriyye
- E) Tercüman-ı Hakikat

10. Her yıl devlet veya özel kurumlar tarafından yayımlanan yıllıklarda, o yılki devlet görevlilerinin bilgilerine ve kurumlar hakkındaki temel bilgilere ulaşmak mümkündür.

Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nde tanımı verilen eser türüdür?

- A) Münşeat Mecmuası
- B) Salname
- C) Müverrih
- D) Surname
- E) Layiha

11. Arap alfabesiyle, sağdan sola yatık olarak yazılan ve harflerin kuyruklarının uzun tutulduğu yazı türüdür.

Genelde şeyhülislamın ve ona bağlı kurum ve kişilerin kullandığı bu yazı türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rika
- B) Nesih
- C) Talik
- D) Siyakat
- E) Tevki

12. İnsanlık tarihinin bilinen ilk tarih eserini yazan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Polybius
- B) Tukidides
- C) Strabon
- D) Herodotos
- E) Hekataios

13.

- I. Codex Cumanicus
- II. Divân-ı Lugati't-Türk
- III. Muhakemetü'l-Lugateyn

Yukarıdakilerden hangileri Türk tarihi hakkında araştırma yapan bir kişinin kullanabileceği sözlük türü eserlerindendir?

- A) Yalnız
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

14. Orta Çağ İslam Dünyası'nda resmî ya da özel belgelerin suretlerinin toplandığı eserlere verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Münşi
- B) Münşeat
- C) Müste'men
- D) Tevki
- E) Düstur

15. İslam tarih yazıcılığının Anadolu'daki ilk temsilcisi olarak kabul edilen Ravendi; "Râhat-üs-Sudûr ve Âyet-üs-Sürûr" isimli islam tarih eserini aşağıdaki Selçuklu hükümdarlarından hangisine sunmuştur?

- A) Rükneddin Süleyman Şah
- B) Alaaddin Keykubat
- C) I. Gıyaseddin Keyhüsrev
- D) II. Kılıçarslan
- E) İzzettin Keykavus

16. "Tarihçi yaşadığı toplumun ve kültür biriminin çerçevesinden geçmişe bakar."

**Bu ifade;**

- I. tarihçi tümüyle nesnel olamaz,
- II. tarihçi bir konu hakkında hüküm verirken sadece belgelere bakar,
- III. tarihçi olaylar karşısında en az bir doğa bilinci kadar objektiftir

**Verilen yargılardan hangileri ile çelişir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

17. Osmanlı Devleti'nde, memur kadrosu ihdas edilerek bu kadroya atanan şehnameci ve vakanüvisler ile tarih yazıcılığı yapılmıştır.

**Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde ilk şehnameci ve vakanüvis birlikte verilmiştir?**

- A) Arifi Fethullah Çelebi – Mustafa Naima
- B) Taşköprülüzade Ahmet – İbrahim Peçevi
- C) Feridun Ahmet – Ahmet Cevdet Paşa
- D) Raşid Mehmet – Sami Şakir Subhi
- E) Süleyman İzzi – Mustafa Naima

18. Ahmet Cevdet Paşa, Osmanlı Devleti'nde hukuk ve tarih alanında çalışmalar yapmış bir bilim kültür insanıdır.

**Aşağıdakilerden hangisi Ahmet Cevdet Paşa tarafından yazılmış eserlerden değildir?**

- A) Tezakir
- B) Maruzat
- C) Tarih-i Cevdet
- D) Kısâs-ı Enbiyâ ve Tevârih-i Hulefâ
- E) Netayic ül-Vukuat

19. Padişah çocuklarının doğum, sünnet ve düğün törenlerini anlatan edebî ve tarihî eserlere verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Surre Alayı
- B) Surname
- C) Sicilli Kavanini
- D) Menakıbname
- E) Tezkire

20. Aşağıdaki tarihe yardımcı bilim dalları ve araştırma alanları hakkındaki eşleştirmelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Diplomatik - Belge bilimi
- B) Meskukat - Para bilimi
- C) Kronoloji - Takvim bilimi
- D) Heraldik - Mühür bilimi
- E) Şecere - Soy kütüğü bilimi

## ÇÖZÜMLER

1. Annales Okulu olarak da tanımlanan tarih yazım ekolü I. Dünya Savaşı'ndan sonra ortaya çıkmıştır. Sorun odaklı olan, diğer bilimlerle iş birliğini öngören bu ekolün önemli temsilcileri arasında; Lucien Febvre, Fernand Braudel, Marc Bloch, Georges Duby, Jacques Le Goff ve Emmanuel Le Roy Ladurie bulunur. Annales Okulu'nun Türkiye'deki başlıca temsilcileri arasında; Halil İnalçık, Ömer Lütfi Barkan, Fuat Köprülü, Mustafa Akdağ bulunur.

**Cevap A**

2. Özellikleri verilen tarih yazım türü "hikâyeci tarih"tir. Bu türde sebep-sonuç ilişkisi gözetilmez. Efsaneler ve masal tipi anlatım vardır. Önemli temsilcileri arasında Herodot (Tarihin babası, Historia adlı eseriyle ünlü) ve Hekataios bulunur.

**Cevap C**

3. Devletlerin siyasi düzenlerini inceleme, olayları sebep-sonuç ilişkisi gözeterek aktarma "öğretici" (pragmatik, şe'ni) tarih yazıcılığının özelliklerindedir. Soruda siyasi düzen vurgusu ve yenilgi sebeplerini ortaya konulması "Hikayeci Tarih" anlayışının da özelliklerini ortaya koymaktadır.

**Cevap A**

4. Öğretici tarih yazımının özellikleri şunlardır; toplumda birlik beraberlik ve millî duygularını geliştirir; kahramanlık duygusu öne çıkartılır.

**Fütüvvetname:** Lonca teşkilatında uyulacak kuralları gösterir belgedir. Öğretici tarih anlayışına uygun bir yazım türü değildir.

**Siyer:** Hz. Muhammet'in hayatı

**Megazi:** Hz. Muhammet'in savaşları

**Süleymanname:** Kanuni Sultan Süleyman'ın savaşlarını anlatan eserlerdir.

**Selimname:** Yavuz Sultan Selim'in seferlerini anlatan eserlerdir.

**Gazavatname:** İslam toplumlarının yaptığı dinî ve millî nitelikteki savaşları anlatır.

**Cevap E**

5. Soruda özellikleri verilen sosyal bilimci İbni Haldun'dur. İbni Haldun, "sosyoloji" biliminin kurucusu olarak kabul edilir ve olayların eleştirel yönden incelemesini de yapması sebebiyle tarih yazımına da bilimsel bir nitelik kazandırdığı ifade edilir.

**Cevap D**

6. Arkeolojik alanlarda höyük katlarını inceleyerek tarihe yardımcı sosyal bilim "stratigrafi"dir.

**Onomastik:** İsim bilimi

**Metroloji:** Ölçü bilimi

**Ekoloji:** Çevre bilimi

**Meskukat:** Para bilimi

**Cevap C**

7. Tarihte geçmiş döneme ait bir metni değiştirmeden kendi yazıldığı alfabeden başka alfabeyle çevirmeye verilen isim "transkript"tir.

**Transfer:** "Geçme", bir yerden başka bir yere gitme anlamındadır.

**Tercüme:** Dil yönünden çeviri yapmadır.

**Mütercim:** Bir dilden başka bir dile çeviri yapan kişidir.

**Müstensih:** Bir eseri el yazması yoluyla çoğaltan kişidir.

**Cevap D**

8. Osmanlı tarihinde "Ensab Cetvelleri"ni inceleyerek tarihe yardımcı olan sosyal bilim dalı "şecere"dir.

**Hidronimi:** Su, nehir, göl adları bilimi.

**Sicilografı:** Mühür bilimi.

**Arkeometri:** Arkeolojik buluntuların tarihlendirilmesi.

**Heraldik:** Arma bilimi.

**Cevap B**

9. Osmanlı Devleti'nde ilk çıkartılan ve Türkçe-Arapça yayın yapan gazete Vak'a-i Mısıriyye'dir. Bu gazete, Kavallı Mehmet Ali Paşa tarafından Mısır'da çıkartılmıştır.

**Cevap D**



10. Her yıl devlet veya özel kurumlar tarafından yayımlanan yıllıklara verilen isim "Salname"dir.

**Münşeat Mecmuası:** Bazı yazışma örneklerinin bir araya getirildiği kitaplara verilen genel bir ad.

**Müverrih:** Tarih yazarı.

**Surname:** Padişah çocuklarının doğum, sünnet ve düğün törenlerini anlatan edebî ve tarihî eserler.

**Layiha:** Rapor.

**Cevap B**

11. Arap alfabesiyle, sağdan sola yatık olarak yazılan ve harflerin kuyruklarının uzun tutulduğu yazı türüne "talik" denir.

**Rika:** İcazetnamelerde (diploma) kullanılan yazı türüdür.

**Nesih:** Kur'an yazmalarında, dinî ve bilimsel eserlerde kullanılan yazı türüdür.

**Siyakat:** Osmanlı Devleti'nde maliye kayıtlarında kullanılan yazı türüdür.

**Tevki:** Devlet belgelerinde kullanılan dekoratif nitelikte bir yazı türüdür.

**Cevap C**

12. İnsanlık tarihinin bilinen ilk tarih eserini yazan kişi "tarihin babası" lakaplı Herodotos'tur. Hikâye türünde de eser yazmıştır, Historia adlı eseriyle ünlüdür.

**Cevap D**

13. Öncüllerde verilen eserler sözlük türünde eserlerdir. Codex Cumanicus Kıpçaklarla ilgili bilgi veren bir sözlük türü eserdir. II ve III. öncüllerde verilen eserler de Orta Çağ'da Türkçe ile ilgili sözlük türü eserlerdir.

**Cevap E**

14. Orta Çağ İslam Dünyası'nda resmî ya da özel belgelerin suretlerinin toplandığı eserlere "münşeat" denir.

**Münşi:** Yazı işleriyle ilgilenen kişidir.

**Müstemen:** Osmanlı Devleti'nde geçici olarak oturma izni verilmiş, yabancı uyruklu, cizyeden muaf gayri müslimlerdir.

**Tevki:** Padişah mührü anlamında kullanılmıştır.

**Düstur:** Abdülaziz zamanında kanunların yayınlandığı dergidir.

**Cevap B**

15. İslam tarih yazıcılığının Anadolu'daki ilk temsilcisi olarak kabul edilen Ravendi: "Râhat-us-Sudür ve Âyet-üs-Sürûr" isimli tarih eserini I. Gıyaseddin Keyhüsrev'e sunmuştur.

**Cevap C**

16. Soru kökünde verilen ifade tarihinin bütünüyle nesnel yani objektif olamayacağını, başka bir ifade ile geçmiş hakkında hüküm verirken mutlaka yaşadığı çevreden veya kültür kodlarından etkileneceğini vurgulamaktadır. Bu çerçevede düşündüğümüzde II ve III. öncüllerde verilen yargılar soru kökündeki ifade ile çelişmektedir.

**Cevap E**

17. Osmanlı Devleti'nde memur kadrosu ihdas edilerek atanan ilk şehnameci Arifi Fethullah Çelebi, ilk vakanüvis ise Mustafa Naima'dır.

**Cevap A**

18. *Netayic ü'l-Vukuat* adlı eseri Ahmet Cevdet Paşa değil, Mustafa Nuri Paşa yazmıştır. Eser Osmanlı tarihini, kuruluşundan 1841 tarihine kadar anlatmıştır.

**Cevap E**

19. Padişah çocuklarının doğum, sünnet ve düğün törenlerini anlatan edebi ve tarihi eserlere "Surname" denir.

**Surre Alayı:** Hac dönemlerinde Osmanlı hükümdarı tarafından Hicaz'a gönderilen hediye alayına verilen isimdir.

**Sicilli Kavanini:** Düstur'da yayımlanan metinler bulunur. Meclis kararları, kanunlar, talimatlar, nizamnameler, tefsirler, kararnameler bulunur. .

**Menakıbnâme:** Bu eserler ithaf edildikleri yahut yazıldıkları dönemin şahsiyetleri, sosyal, iktisadi ve kültürel hayatı ile ilgili geniş bilgiler veren eserlerdir.

**Tezkire:** Biyografik nitelikteki eserlere verilen isimdir.

**Cevap B**

20. Heraldik, mühür bilimi değil, "arma" bilimidir. Mühür bilimi, "sicillografi"dir. Soruda belirtilen diğer seçenekler doğrudur.

**Cevap D**