

ÖABT
2025

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB-AGS ÖABT

OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ

7



DENEME



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

MEB-AGS ÖABT OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 7 DENEME

ISBN 978-625-6287-29-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: 2025 Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik-Tasarım: Berna Ardiç Arslan

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 46821

ÖN SÖZ

Değerli Öğretmenlerimiz,

Bu kitap, MEB-AGS ÖABT Okul Öncesi Alan Bilgisi Testi (ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği) kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmeniz ve soruları kolaylıkla çözebilmeniz amacıyla, farklı soru çeşitleri ile kendinizi geliştirmeniz sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuzluk etmek için hazırlanmıştır.

7 denemeden oluşan kitabımızda; detaylı, güncel ve anlaşılır bir dille yazılan çözümler ile bu denemelerimiz, ÖABT'de çıkabilecek sorularla konu ve tarz itibarıyla bire bir örtüşmektedir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma süreci ile hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüşlerinizi ve önerilerinizi bizimle yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 telefon numarasına WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Pegem Akademi Yayıncılık

İçindekiler

DENEME 1.....	1
ÇÖZÜMLER.....	9
DENEME 2.....	15
ÇÖZÜMLER.....	23
DENEME 3.....	27
ÇÖZÜMLER.....	35
DENEME 4.....	39
ÇÖZÜMLER.....	47
DENEME 5.....	51
ÇÖZÜMLER.....	59
DENEME 6.....	65
ÇÖZÜMLER.....	73
DENEME 7.....	77
ÇÖZÜMLER.....	85
CEVAP ANAHTARI.....	91

1. Aşağıdaki örneklerin hangisinde yer alan eğitim kurumu Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlıdır?

- A) 20 aylık Melek annesinin çalıştığı devlet kurumunun kreşine devam etmektedir.
- B) 18 aylık Şerif, özel bir kreşe tam gün devam etmektedir.
- C) 56 aylık Mithat, kendisine ait özel binası bulunan devlet anaokuluna devam etmektedir.
- D) 60 aylık Sevinç, ilkokul bünyesindeki ana sınıfına devam etmektedir.
- E) 48 aylık Ersin, bir meslek lisesi bünyesindeki uygulama sınıfına devam etmektedir.

2. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi öğretmenin nitelikli bir okul öncesi eğitimi verebilmesi için diğerlerinden daha önceliklidir?

- A) Sınıfı malzemelerle donatma
- B) Okul ile ilgili yönetmelikleri bilme
- C) Çocukların gelişim özelliklerini bilme
- D) Okulu görünüm olarak etkili hâle getirme
- E) Aile ile sağlıklı iletişim kurma

3. Okul öncesi öğretmenleri sanat etkinliklerinde çocukların aynı kalıpta ürün ortaya çıkarmalarını sağlamak yerine yerine hayal güçlerini yansıtabilecekleri öznel ürünleri ortaya çıkaracak çalışmalara yönelmelidir.

Bu durum aşağıdaki becerilerden hangisinin öncelikli gelişmesine yönelik bir uygulamadır?

- A) Yaratıcılık
- B) İletişim
- C) Yazma
- D) Sosyallik
- E) Öz güven

4. Özel gereksinimli çocuklarla çalışmış ve daha sonra bu çocuklar için geliştirdiği yöntemi tipik gelişim gösteren çocuklar için yeniden düzenlemiştir. Özel gereksinimli çocuklar için geliştirdiği yöntemini, 1907 yılında Roma'nın gecekondü bölgesinde sosyoekonomik dezavantaja sahip 4-7 yaş arası çocukların eğitimi için uygulamaya başlamış ve bu kurumu "Casa De Bambini" yani "Çocuk Evi" olarak adlandırmıştır.

Yukarıda çalışmaları verilen erken çocukluk dönemi eğitimcisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Owen
- B) Froebel
- C) Rousseau
- D) Dewey
- E) Montessori

5. Lawrence Kohlberg, toplumsal cinsiyet kimliğinin gelişimini bilişsel teorinin objektifiyle inceleyen ilk teorisyendir. Çocukların cinsiyet anlayışının, bilişsel gelişim düzeylerine dayanan aşamalardan geçtiğine inanmıştır.

"Çocuklar cinsiyetini belirleyebilirler ama cinsiyet kavramları dış görünüşe dayanır." ifadesi aşağıdaki aşamalardan hangisine aittir?

- A) Cinsiyeti etiketleme aşaması
- B) Cinsiyet stabilitesi aşaması
- C) Toplumsal cinsiyet sabitliği aşaması
- D) Toplumsal cinsiyet stereotipleşmesi aşaması
- E) Toplumsal cinsiyet rolleri aşaması

6. Bir deneyde çocuğun ebeveynleri çocuğun burnunu siliyormuş gibi yapar ve gizlice burnuna ruj sürer. Sonra çocuk aynanın önüne yerleştirilir. Aynadaki görüntünün kendisi olduğunu ve başka bir çocuk olmadığını fark ederse üzerinde komik kırmızı işareti gördüğünde kendi burnuna dokunacaktır.

Bu deneyde çocuğun kendi burnuna dokunmasıyla ilgili aşağıda verilen çıkarımlardan hangisinde bulunulabilir?

- A) Fiziksel öz farkındalığa sahiptir.
- B) Nesne sürekliliği gelişmiştir.
- C) Duygularını öz düzenleme becerisi gelişmiştir.
- D) Birincil duygularını fark etmiştir.
- E) İkincil duygularını gelişmemiştir.

7. Ebeveynlerin büyük çocuktaki kıskançlık miktarını azaltmaya yardımcı olmak için aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Çocuğu yeni bir bebeğin gelmesi için hazırlama
- B) Bağımsız hissetmeye teşvik etme
- C) Sık sık sevildiğini hissettirme
- D) Çocuğa yeni gelen bebeği sevmek zorunda olduğunu ifade etme
- E) Annenin, bebek geldiğinde bir süre hastaneye gitmek zorunda kalacağını söyleme

8. “Ece 2 yaşındayken annesiyle birlikte komşularına gitmiş ve oradaki yaşıtı Can ile oynamaya başlamıştır. Başlangıçta oyuncaklarıyla oynamasına izin veren Can, çok sevdiği arabasını Ece’de görünce tepki göstermiş ve yere yatıp bulduğu her şeyi fırlatmaya başlamıştır. Annesi Can’ı sakinleştirmeye çalışmıştır. Daha önce hiç bu tür bir davranışla karşılaşmamış olan Ece birkaç gün sonra istediği oyuncakı kendisine almayan annesine markette aynı davranışı göstermiştir.”

Ece’nin Can’ın davranışını öğrenme süreci Piaget’nin bilişsel gelişim kuramı kapsamında, aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Birincil döngüsel tepkiler
- B) İkincil döngüsel tepkiler
- C) Üçüncül döngüsel tepkiler
- D) İkincil şemaların eş güdümlenmesi
- E) Şemaların içselleştirilmesi

9. **Sosyal yeterlilik ve sosyal beceri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Sosyal beceriye “sosyal başarı” da denir.
- B) Sosyal yeterlilik, sosyal becerinin göstergesidir.
- C) Sosyal beceri bilgisine sahip bireyler sosyal olarak yeterlidirler.
- D) Sosyal yeterlilik sosyal becerilerin hangi ortamda kullanılacağını ifade eder.
- E) Sosyal yeterlilik bireyin belli durumlardaki performansının genel niteliğidir.

10. Ayşe, yürümeye yeni başlamıştır. Yemek yeme veya giyinme gibi ihtiyaçlarını kimsenin yardımı olmadan gerçekleştirmek istemektedir. Ancak her seferinde annesi Ayşe’ye sert tepki göstermekte ve onun bu isteklerini geri çevirmektedir.

Bu durumun devam etmesi hâlinde Erikson’a göre Ayşe’nin gelecekte aşağıdaki duygulardan hangisini geliştirmesi beklenebilir?

- A) Güvensizlik
- B) Suçluluk
- C) Utanç
- D) Yetersizlik
- E) Yalıtılmışlık

11. 18 aylık erkek çocuğu olan Merve Hanım, aile eğitimi toplantısında uzmana “Benim çocuğum iki aydır uğraşmama rağmen çiş kontrolünü kazanamıyor. Bunun sebebi ne olabilir?” diye sormuştur.

Öğretmen bu soruyu aşağıdaki kavramlardan hangisini açıklayarak cevaplamalıdır?

- A) Öğrenme yetersizliği
- B) Büyüme
- C) Öğretim süresinin azlığı
- D) Olgunlaşma
- E) Bireysel farklılık

12. Yedi yaşındaki Fevzi yemek yerken kaşığını, tabağa vurduğunda üç yaşındaki kardeşi Selma “Anne Fevzi tabağın canını acıtıyor.” diyerek tepkide bulunmuştur.

Selma’nın bu tepkisi aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Yapaycılık
- B) Sembolik düşünme
- C) Odaktan uzaklaşmama
- D) Benmerkezcilik
- E) Canlandırmacılık

13. Merve Öğretmen, sınıfında istenmeyen davranışların ortaya çıkmasını engelleyici önlemler almayı amaçlamaktadır.

Bu amaca ulaşabilmek için Merve Öğretmen’in aşağıdakilerden hangisini öncelikli olarak yapması gerekir?

- A) Çocukların küçük ve büyük grup çalışmalarına dâhil olmalarını sağlama
- B) Çocukların farklı öğrenme merkezlerine yönelmelerine rehberlik etme
- C) Küçük grup çalışmalarında çocukların farklı arkadaşlarıyla birlikte görev almasını sağlama
- D) Çocukların katılımıyla sınıf davranış kurallarını belirleme
- E) Güne başlama zamanında çocukları gün boyu istenmeyen davranış sergilememeleri için uyarma

14. Aşağıdakilerden hangisi klasik oyun kuramları ile ilgili doğru bir bilgi değildir?

- A) Modern kuramlara öncülük etmişlerdir.
- B) Günümüzde oyun araştırmalarına etkileri, modern kuramlara göre daha azdır.
- C) Çocukların neden oyun oynadıklarına odaklanmışlardır.
- D) Klasik oyun kuramlarının birbirlerine yönelik eleştirileri vardır.
- E) Bu kuramlar, günümüz oyun ve oyuncaklarına yönelik görüşleri barındırmaktadırlar.

15. 8 aylık bir bebek elindeki kumaş topu yere atmıştır. Annesinin, topu bebeğe her geri verişinde bebeğin atma davranışı tekrar etmektedir.

Bu durum aşağıdaki oyun türlerinden hangisine girmektedir?

- A) Sembolik oyun
- B) Derin oyun
- C) Alıştırma oyunu
- D) Paralel oyun
- E) İzleme

16. Oyun, çocuk için bir rahatlama ve duygusal boşalım aracıdır. Günlük yaşamında baş edemediği travmatik olaylarla ilgili çözümleri oyun içinde bulmaya çalışır. Bu nedenle oyun bilinç dışına ulaşmak için kullanılabilir.

Oyun gelişimiyle ilgili verilen bu ifadeleri savunan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Montessori
- B) Vygotsky
- C) Freud
- D) Roussesau
- E) Erikson

17. **DSM-V sınıflandırmasına göre aşağıdakilerden hangisi nörogelişimsel bozukluklar kategorisinde yer almaz?**

- A) Anlıksal yeti yitimi
- B) Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu
- C) Sanrsal bozukluk
- D) Otizm açılımı kapsamındaki bozukluk
- E) Özgöl öğrenme güçlükleri

18. Gül, kızı bir yaşındayken eşinden boşanmış ve bu olaydan dolayı depresyona girmiştir. Bu süreçte kızına yeterli ilgi ve sevgi sunma gibi temel ihtiyaçlarını karşılama, onunla kaliteli zaman geçirme konusunda problemler yaşamıştır. Bu durum yaklaşık bir yıl sürmüştür. Gül tedavi görmeye başladıktan sonra kendini iyi hissetmeye ve kızıyla ilgilenmeye başlamıştır. Ancak çocuk bu süreçte içe kapanmış ve çevresi ilgilense de onlara anlamlı tepkiler vermemiştir. Duygu durumunda da tutarsızlıklar görülmektedir. Aniden sinirlenmekte, ağlama tepkileri vermektedir. Yaşlılarıyla da iletişim kuramamaktadır.

Gül'ün kızının bu davranışları aşağıdaki ruh sağlığı bozukluklarından hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Travma sonrası stres
- B) Tepkisel bağlanma
- C) Akut gerginlik
- D) Karşıt gelme
- E) Dönüştürme

19. **Aşağıdakilerden hangisi DSM-V tanılama kriterlerine göre dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun kendini gösterme şekillerinden biri değildir?**

- A) Verilen komutu izlemede güçlük çekme
- B) Günlük işlerini unutma
- C) Karşısındaki sözünü bitirmeden cevap verme
- D) Kaygılarını gidermek için takıntılı davranışlar sergileme
- E) Sıra beklenerek yapılan işlerde sıkıntı yaşama

20. **Aşağıdakilerden hangisi otizm açılımı kapsamındaki bozukluk ile ilgili olarak verilmiş hatalı bir bilgidir?**

- A) Tanı konulması için çocuğun en az 6 yaşında olması gerekir.
- B) Çocuk göz teması kuramaz veya kurmakta çok zorlanır.
- C) Basmakalıp veya yineleyici motor hareketler vardır.
- D) Toplumsal-duygusal karşılıklık eksikliği gözlenir.
- E) Törenselle/ritüel sözel veya sözel olmayan davranışlar vardır.

ÖABT
2025

HİBRİT
KİTAP

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB-AGS
ÖABT

OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ

ÇIKMIŞ SORULAR
TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

2016 • 2017 • 2018 • 2019
2020 • 2021 • 2022 • 2023 • 2024



e-Çıkış sorulara, soruların
çözümlerine ve kitabın baskı tarihinden
sonraki güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

Fiziksel Kitap

HİBRİT
KİTAP

e-Çıkış Sorular



PEGEM AKADEMİ



MEB-AGS ÖABT OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ ÇIKMIŞ SORULAR

KOMİSYON

ISBN 978-625-6128-00-3

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

1. Baskı: Ankara

Proje-Yayın: Neslihan Yalçın
Dizgi-Grafik Tasarım: Canberk Akay
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 46821

İletişim: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24 / WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net / E-ileti: yayinevi@pegem.net

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



1. Çözümleri görebilir.



Çözümlere erişim sağlamak için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza ve soru robotunuza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



1. Adım
Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.



2. Adım
Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



3. Adım
Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

1. Perihan Öğretmen, güne başlama zamanının sonunda çocukların oyun zamanında kiminle, hangi öğrenme merkezinde, ne yapmak istediklerini sorarak onların günlerini planlamaları için rehberlik etmektedir. Böylece çocuklar oyun zamanında kendi ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun oynamakta ve aralarında herhangi bir anlaşmazlık yaşanmamaktadır.

Öğretmenin oyun zamanı için böyle bir yöntem uygulaması, okul öncesi eğitimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisine uygun bir örnektir?

- A) Tüm gelişim alanları desteklenmeli ve çocuklar ilkökula hazırlanmalıdır.
- B) Bildiklerinden başlanılmalı ve deneyerek öğrenmeye olanak tanınmalıdır.
- C) Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarına gereken önem verilmelidir.
- D) Demokratik eğitim anlayışına uygun öğrenme ortamları hazırlanmalıdır.
- E) Çocukların kendi ve başkalarının duygularını fark etmeleri desteklenmelidir.

2. Bir okul öncesi öğretmenin etkili bir sınıf yönetimini gerçekleştirmesi için aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Problem ve istenmeyen davranışlara odaklanması
- B) Çocukların beklentilerini dikkate alması
- C) Çocukların etkinliklere aktif katılımını teşvik etmesi
- D) Etkinliklerde çocuklarla iş birliği yapması
- E) Olumlu ve sosyal bir sınıf atmosferi oluşturması

3. Çevrenin üçüncü öğretmen olarak kabul edildiği ve tüm okulun bir öğrenme ortamı olarak kullanıldığı yaklaşım/program aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Reggio Emilia
- B) Montessori
- C) High Scope
- D) Bank Street
- E) Waldorf

4. İnsanda kan hücreleri;

- I. solunum gazlarını taşıma,
- II. sindirim enzimlerini sindirim kanalına taşıma,
- III. kanın pıhtılaşmasını başlatma,
- IV. patojenlere karşı vücudu savunma

işlevlerinden hangilerini üstlenir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) I, II ve IV
- E) I, III ve IV

5. Bir okul öncesi öğretmeni, çocuklara sınıf kurallarını öğretmekte zorlanmaktadır. Çocukların sınıf içindeki problemleri davranışlarını açıklamak için “Anne babaları, çocuklarını bir türlü disipline edemiyor.” cümlesini kullanmaktadır.

Buna göre öğretmenin kullandığı savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yansıtma
- B) Bastırma
- C) Yer değiştirme
- D) Özdeşim kurma
- E) Karşıt tepki oluşturma

6. Dünyada çocukların genel sağlığını ölçmek, verilen sağlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmek ve sağlık bakım düzeyini diğer ülkelerle karşılaştırmak için kullanılan gösterge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anne ölüm hızı
- B) Çocuk ölüm hızı
- C) Bebek ölüm hızı
- D) Beş yaş altı ölüm hızı
- E) Yenidoğan ölüm hızı

7. Aşağıdakilerden hangisi, kırıklarda çocuklara ilk yardımda yapılması gereken uygulamalardan biri değildir?

- A) Çocuğun bilinç kontrolünü yapmak
- B) Kanama ve şok kontrolü yapmak
- C) Kol ve bacadaki şekil bozukluğunu düzeltmek
- D) Çocuğun üstünü örtmek
- E) Kanama varsa durdurmak

8. Erken çocukluk döneminde iyi bir enerji kaynağı olan, sinir sisteminin gelişmesinde ve bazı vitaminlerin emiliminde önemli rol oynayan ve eksikliği hâlinde büyümede sorunlara yol açabilen besin ögesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yağ
- B) Karbonhidrat
- C) Protein
- D) Vitamin
- E) Lif

9. Bir araştırma için uçurum kısmı camla kaplanmış yapay bir uçurum hazırlanmıştır. Altı aydan büyük bebekler uçurumun kenarına yerleştirilmiş ve annelerinden bebeklerini camın üzerinde emeklemeleri için ikna etmeye çalışmaları istenmiştir. Ancak pek çok bebek oluşturulan uçurumun kenarında durmuş, camın üzerinde emeklemeye devam etmemiştir.

Bebeklerin bu davranışı aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Algısal süreklilik
- B) Derinlik algısı
- C) Görsel keskinlik
- D) Nesne sürekliliği
- E) Görsel izleme

10. Bir anasınıfında öğretmen, renkli küçük bloklarla oynayan Neslihan'ı izlerken onun hep aynı şekle sahip blokları üst üste koyarak çalıştığını gözlemler. Eline farklı bir blok alır ve çocuğa uzatarak "Bunu nereye koyabilirsin acaba?" der.

Öğretmenin yaklaşımı aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Öz düzenleme
- B) Mış gibi oyun
- C) Yapı iskelesi
- D) Özel konuşma
- E) Sezgisel düşünme

11. Okuma yazmayı öğrenmeye başlayan bazı çocukların "b" ve "d", "p" ve "b" veya "p" ve "d" gibi bazı harf çiftlerini karıştırdığı görülür.

Bu durum algıyla ilgili aşağıdaki terimlerden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Şekil-zemin ilişkisi
- B) Şekil değişmezliği
- C) Tamamlama
- D) Boyut değişmezliği
- E) Süreklilik

12. Beş yaşında olan Hazal, resim yaparken boya kalemi istediği gibi boyamayınca sinirlenir, kağıt ve kalemi fırlatır.

Hazal'ın bu davranışı, Erikson'un "Psikososyal Gelişim Kuramı"nın aşağıdaki evrelerinden hangisinin özelliğidir?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
- B) Özerkliğe karşı utanç ve kuşku
- C) Girişimciliğe karşı suçluluk
- D) Çalışkanlığa karşı aşağılık duygusu
- E) Kimliğe karşı rol karmaşası

13. Çocuklar gelişimleri süresince içinde yaşadıkları bireysel, sosyal ve siyasal yapılardan etkilenmekte; bu yapılar arasındaki etkileşimler, çocukların gelişimsel kazanımları üzerinde belirleyici olmaktadır.

Parçada sözü edilen çocuk gelişimi kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyokültürel kuram
- B) Davranışçı kuram
- C) Psikanalitik kuram
- D) Ekolojik sistemler kuramı
- E) Olgunlaşma kuramı

14. Bir grup çocuk korsancılık oynamaktadır. Bu sırada aralarından biri tüm grubu toplayarak onlara “Haydi askerlerim, şimdi gidip Mert’i sandalyeye bağlayın, ben suyumla içip geleceğim ve ona cezasını vereceğim.” der. Tüm çocuklar “Tamam efendim!” diye bağırır ancak Umut, “Ama efendim, Mert zaten zayıf, onu bağlarsak canı yanar!” diyerek bu isteğe karşı çıkar. Bunun üzerine diğer çocuklar “Kararımıza karşı koyamazsın!” diyerek bağırınca Umut da onlara katılır ve Mert’e doğru koşmaya başlarlar.

Umut’un bu davranışı, Kohlberg’in “Ahlak Gelişimi Kuramı”nın aşağıdaki evrelerinden hangisinin özelliğidir?

- A) Ceza ve itaat
- B) Saf çıkarıcı
- C) Kişiler arası uyum
- D) Kanun ve düzen
- E) Toplumsal sözleşme

15. Aşağıdakilerden hangisi erken çocuklukta yaratıcılıkla ilgili yanlış bir bilgidir?

- A) Tüm çocuklar yaratıcıdır.
- B) Yaratıcılık, sonradan da kazanılabilecek bir yetidir.
- C) Erken çocukluk dönemi yaratıcılık için kritik dönemdir.
- D) Zekâ düzeyi yüksek olan bireyler daha yaratıcıdır.
- E) Yaratıcılıkta üründen çok süreç önemlidir.

16. Yaratım süreci sonunda ortaya çıkan ürünler çeşitli bakış açıları ile değerlendirilebilir. İnsancıl yaklaşımın savunucuları, insan yapısının doğuştan iyi olduğunu ancak toplumun onu bozduğuna inanırlar. Onlara göre yaratıcılık tek başına önemli bir beceridir, iyi veya kötü yaratıcılık yoktur. Bir insan, insanlık yararına daha iyi ürünler ortaya çıkarmak için yaratırken başka biri, insanlığa doğrudan zarar verecek ürünleri ortaya çıkarabilir.

Bu yaklaşım, yaratıcı ürünleri aşağıdakilerden hangisine göre değerlendirilir?

- A) Bilinçaltındaki çatışmalara
- B) Dış dünyayla iletişime
- C) Üretken düşünce ve sorun çözme
- D) Sosyal etkilere ve değerlere
- E) Bireyin dürtülerine

17.

- I. Birey, sorunun neyle ilgili olduğunu bütünü ve parçalarıyla ilişkili olarak düşünür.
- II. Birey olumlu rastlantılar sonucu yaratıcı düşünür.
- III. Sorunun asıl ve önemsiz olan kısımları birbirinden ayrılmalıdır.
- IV. Sorunun çözümü bireyin seçici algısına dayalı olarak değişir.

Yukarıdakilerden hangileri Gestalt kuramcılarının göre, yaratıcı düşüncüyü yöneten ilkeler arasında yer almaktadır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

18. Piaget’in “Bilişsel Gelişim Kuramı”na göre oyun aşamalarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenmez?

- A) Alistırmalı oyun, sıklıkla bilişsel gelişimin duyu motor döneminde görülür.
- B) Çocuklar sembolik oyunda bir diğer kişinin rolüne girerler.
- C) Kurallı oyun, sıklıkla bilişsel gelişimin işlem öncesi döneminde görülür.
- D) Alistırmalı oyun taklit ve hareketlerinin tekrar edilmesi ile başlar.
- E) Sembolik oyunda çocuk bir nesneyi başka bir nesne yerine koyar.

19. Oyun davranışlarını anlamaya ve tahmin etmeye çalışan modern oyun kuramları, oyunun neden oynandığından çok, çocuk açısından oyunun sonuçlarını açıklamaya çalışır.

Oyunla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi bu oyun kuramlarını temsil etmez?

- A) Çocuğun engellenen duygularını ortaya çıkarır.
- B) Çocuğun başarısızlıkları ile baş etme yoludur.
- C) Çocuğun fazla enerjisini atmasını sağlar.
- D) Çocuğun yeni kazandığı şemaları uyguladığı dinamik bir süreçtir.
- E) Çocuğun üst düzey düşünme becerilerini geliştirir.

20. Aşağıdakilerden hangisi, okul öncesi çocukları için hazırlanmış kitaplarda bulunması gereken iç yapıya yönelik bir özellik değildir?

- A) Resimler, metnin kurgusunu tahmin etmeyi kolaylaştırır.
- B) Baskı ve şiddeti onaylayan ifadeler yer verilmemeli.
- C) Çocukla paylaşılacak istenen iletiler açık ve yalın olmalıdır.
- D) Çocuk, kahramanların amaçlarını rahatça sezebilir.
- E) Anlatım, Türkçe'nin söyleyiş özelliklerine uygun olmalıdır.

21. Aşağıdakilerden hangisi, okul öncesi dönemde çocukların dinleme becerisinin geliştirilmesinde kullanılacak ürünlerden biri değildir?

- A) Resimli öykü kitapları
- B) Kavram gelişimi kitapları
- C) Eşleştirme kartları
- D) Çocuk romanları
- E) Çizgi filmler

22. Freud'un "Psikoseksüel Gelişim Kuramı"na göre insan yaşamının ilk altı yılı sırasıyla aşağıdaki hangi dönemleri kapsamaktadır?

- A) Oral - Anal - Genital
- B) Oral - Anal - Gizil
- C) Oral - Anal - Fallik
- D) Oral - Fallik - Gizil
- E) Oral - Fallik - Genital

23. Altı yaşında olan Orhan, en az üç aydır ve haftada en az iki kez sınıfta idrarını tutamama problemi yaşamaktadır. Bunun üzerine, ailesi Orhan'ı çocuk doktoruna götürerek fiziksel muayenesini yaptırmış ve Orhan'ın fiziksel olarak herhangi bir sorununun olmadığı görülmüştür.

Orhan'ın bu durumu aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Enürezis diürnal
- B) Enürezis noktürnal
- C) Dürtü denetimi
- D) İkincil enkoprezis
- E) Birincil enkoprezis

24. Son altı ayda; başkalarına gözdağı verme, arkadaşlarına ve hayvanlara karşı acımasız davranma, sık sık kavga ve dövüş başlatma, eşyaları yıkıp dökme gibi davranışlar sergileyen bir çocuk aşağıdaki ruh sağlığı sorunlarından hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Davranım bozukluğu
- B) Dışa atım bozukluğu
- C) Kaygı bozukluğu
- D) Örselenme bozukluğu
- E) Bipolar bozukluğu

25. Beş yaşında olan Mehmet'in öğretmeni Yıldız Hanım; düzenli olarak gözlemlediği Mehmet'in kendisiyle konuşulduğunda başını ters yöne çevirdiğini, kendisine dokunulmasına şiddetle karşı çıktığını, insanlarla iletişim kurmadığını, her şeyin aynı olarak devam etmesi konusunda ısrarcı olduğunu, evde bulduğu kapı tokmağını yanından ayırmadığını ve rutinleri bozulduğunda aşırı bir tepki gösterdiğini belirlemiştir.

Mehmet'in bu davranışları aşağıdakilerden hangisinin belirtileri olabilir?

- A) Depresyon
- B) Otizm açılımı kapsamında bozukluk
- C) Seçici mutizm
- D) Tourette sendromu
- E) Yıkıcı duygudurum düzenleme bozukluğu

26. Drama etkinliklerinin planlama ve uygulama aşamalarına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Öncelikli olarak geçmişteki olumlu yaşantılara yoğunlaşılmalı
- B) Her çocuğun dilsel ve kültürel yeteneği, öğrenme için araç olarak ele alınmalı
- C) Çocukların bireysel özellikleri ön plana alınarak oyunculuk becerileri geliştirilmeli
- D) Bütün çocuklara gelişimleri ve ilerlemeleri için eşit olanaklar sunulmalı
- E) Demokratik yaklaşım gösterilerek çocuklar arasında düşünce alışverişi desteklenmeli

27.

- I. Kazanıma ulaşıp ulaşılmadığı belirlenir.
- II. Farklı tekniklerden yararlanılır.
- III. Liderin daha etkin olduğu aşamadır.
- IV. Dramatik kurgudan yararlanılır.

Yukarıdakilerden hangileri dramanın "canlandırma" aşamasına yöneliktir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

28. Bir gözlemci tarafından Defne Öğretmen'in öğretmenlik süreciyle ilgili aşağıdaki gözlem notları alınmıştır:

- Çocuklar söz hakkı verilmedikçe konuşmuyor.
- Öğretmen bilgi aktarıyor ve kararları veriyor.
- Çocuklar arkadaşlarıyla etkileşimde bulunmuyor.

Bu notlara göre Defne Öğretmen, aşağıdaki öğrenme ortamlarından hangisini oluşturmuştur?

- A) Aktif
- B) İş birliğine dayalı
- C) Geleneksel
- D) Oyun temelli
- E) Beyin temelli

29. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin hikâye okurken göz önünde bulundurması gereken ilkelerden biri **değildir**?

- A) Hikâyede geçen sözcüklerin anlamlarını açıklamamalı çocuğun hayal gücüne bırakmalıdır.
- B) Ses tonunu çocukların ilgisini çekecek şekilde ayarlamalıdır.
- C) Hikâyeyi önceden kendisi okumuş olmalıdır.
- D) Farklı anlatım teknikleri kullanılarak etkinliği eğlenceli hâle getirmelidir.
- E) Birden çok duyuya hitap etmeye çalışmalıdır.

30. Salih Öğretmen sınıfta çocuklara, elindeki anahtarın hangi kilide ait olduğunu bulmaya çalışan panda ve arkadaşları ile ilgili bir video izletmiştir. Panda ve arkadaşları farklı denemelerinin sonunda bir sandık bulmuşlar ve anahtarla sandığı açmışlardır. Ancak sandığın içinden çok sayıda farklı anahtar çıkınca panda ağlamaya başlamıştır. Öğretmen, çocuklardan pandanın neden ağlamış olabileceğini düşünmelerini ve pandanın yerinde olsalardı neler yapabileceklerini anlatmalarını istemiştir.

Öğretmenin bu uygulaması, aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisine uygun bir örnektir?

- A) Tartışma
- B) Soru-cevap
- C) Anlatım
- D) Drama
- E) Örnek olay

31. Nurdane Öğretmen, sınıfındaki çocuklarla seçtiği resimli hikâye kitabını okumuş ve çocuklara kitaptaki rolleri verip rollere bağlı kalarak beden dili ve sözel ifadelerle hikâyedeki karakterleri canlandırmalarını istemiştir.

Öğretmenin bu uygulaması aşağıdaki tekniklerden hangisidir?

- A) Pantomim
- B) Doğaçlama
- C) Rol değiştirme
- D) Rol içinde yazma
- E) Dramatizasyon

32. Dramatik oyun merkezinde tek tip bebeklerin, belirli meslekleri ön plana çıkaran materyal ve oyuncakların bulunması, öğrenme merkezlerinin planlanması ve düzenlenmesinde dikkat edilecek aşağıdaki ilkelere hangisiyle çelişir?

- A) Güvenlik
- B) Farklılıklara saygı
- C) Erişilebilirlik
- D) Çocukların ilgilerine uygunluk
- E) Etkileşim

33. Güncellenen “2013 MEB Okul Öncesi Eğitim Programı”nda öğretmenin hazırladığı; güne başlama, oyun, etkinlik ve günü değerlendirme zamanı gibi rutin etkinlikleri içeren çerçeve plan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitim Programı
- B) Günlük Plan
- C) Etkinlik Planı
- D) Öğrenme Süreci
- E) Günlük Eğitim Akışı

34. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimde alan gezilerinin amacını en kapsamlı biçimde açıklamaktadır?

- A) Çocukların gerçek yaşam ortamlarında bulunarak bilgiler kazanmasını sağlama
- B) Çocukların araştırma, problem çözme ve gözlem yoluyla doğrudan öğrenme gereksinimlerini karşılama
- C) Hem çocuk hem de öğretmen için didaktiklikten uzak eğlenceli deneyimler sağlama
- D) Çocukların doğalarına uygun öğrenme deneyimleri yoluyla öğrenmesini kolaylaştırma
- E) Özellikle belirli gün ve haftalar gibi konularda çocuklar için ilgi çekici öğrenme yaşantıları sağlama

35. Türkiye’de; çocuğun bakımından sorumlu olan kimseyle çocuk yetiştirme ve çocuklara da eğitim ve gelişimleriyle ilgili sorunlarının çözümünde yol göstermeye ve destek olmaya yönelik çalışmaları yapılandıran 5395 sayılı kanun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocuk Hakları
- B) Çocuk Koruma
- C) Millî Eğitim
- D) Özel Eğitim
- E) Temel Eğitim

36. Öğretmenin, çocuğu ve aileyi tanınmasına fırsat veren önemli aile katılım çalışmalarından biri de ev ziyaretleridir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ziyaretlerin öncelikli amaçlarından biri değildir?

- A) Ev ortamı şartları yetersiz olan çocukların ev ortamını zenginleştirmek
- B) Ebeveynlere çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda bilgi vermek
- C) Ebeveynlerin aile bireyleri ile yaşadığı problemleri ortadan kaldırmak
- D) Öğretmen ve çocuk arasındaki iletişimi güçlendirmek
- E) Ebeveyne sınıfta yapılan çalışmalar hakkında bilgi vermek