



HİBRİT
KİTAP

DGS

TÜRKÇE - MATEMATİK

ÇEK KOPART
YAPRAK TEST



Fiziksel Kitap

HİBRİT
KİTAP

e-Yaprak Test



e-Yaprak teste
erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

ARTIFORCE, TÜBİTAK-TEYDEB Destek Programından yararlanılarak geliştirilmiştir (Proje No: 7230451).
Ürün/hizmet ile ilgili tüm sorumluluk Pegem Akademi
Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Tic. A.Ş.'ye aittir.



PEGEM AKADEMİ



DGS YAPRAK TEST

KOMİSYON

ISBN 978-625-6135-06-2

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

6. Baskı: 2024, Ankara

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24 / WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net / E-ileti: pegem@pegem.net

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Tolga Durğun
Kapak Tasarımı: Pegem

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San
Tic. Ltd. Şti. İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48
İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47865

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitapın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Çözümleri görüntüleyebilir.



Detaylı anlatım için
QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan “Aktivasyonlarım” sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen “Ölçme İstasyonu” sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.

Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

1. a, b ve c birbirinden farklı rakamlar olmak üzere,

$$4a + 3b - 2c$$

ifadesinin en küçük değeri kaçtır?

- A) -18 B) -17 C) -15 D) 8 E) 10

2. x ve y birer rakam, z bir tam sayıdır.

$$z = \frac{x^2 + y^2}{x \cdot y}$$

olduğuna göre, z kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

3. a, b ve c birbirinden farklı rakamlar olmak üzere,

$$b - c = a \cdot c$$

olduğuna göre, a + b + c toplamı en çok kaçtır?

- A) 13 B) 14 C) 16 D) 18 E) 20

4. a, b ve c farklı negatif tam sayılar olmak üzere,

$$a + b^3 + c^5$$

toplamı en çok kaçtır?

- A) -15 B) -12 C) -10 D) -9 E) -8

5. a, b ve c negatif tam sayılardır.

$$2a = 5b$$

$$3a = 2c$$

olduğuna göre, a + b + c toplamı en çok kaçtır?

- A) -21 B) -23 C) -25 D) -27 E) -29

6. a, b ve c pozitif tam sayıdır.

$$a + b = 12$$

$$b + c = 15$$

olduğuna göre, a · b · c çarpımının en küçük değeri kaçtır?

- A) 64 B) 60 C) 54 D) 52 E) 44

7. a ve b pozitif tam sayılardır.

$$a \cdot b + 3a = 30$$

$$a \cdot b + 3b = 24$$

olduğuna göre, a · b çarpımı kaçtır?

- A) 15 B) 16 C) 18 D) 20 E) 21

8. x, y ve z pozitif tam sayılardır.

$$x - y = 6$$

$$x - z = 15$$

olduğuna göre, x + y + z toplamı en az kaçtır?

- A) 26 B) 27 C) 28 D) 29 E) 30

9. a, b ve c farklı pozitif tam sayılardır.

$$\frac{a}{b} = c - 1 \text{ ve } a + b = 12$$

olduğuna göre, c nin alabileceği değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 20 B) 23 C) 25 D) 27 E) 30

10. a, b ve c farklı pozitif tam sayılardır.

$$a \cdot (b + 1) = 12$$

$$(b - 2) \cdot c = 27$$

olduğuna göre, a + b + c toplamı en çok kaçtır?

- A) 33 B) 25 C) 21 D) 16 E) 15

11. x, y ve z birbirinden farklı sayma sayılarıdır.

$$x = y^2 = z^3$$

olduğuna göre, $\frac{x-y}{z}$ oranı en az kaçtır?

- A) 15 B) 14 C) 13 D) 12 E) 11

12. a, b ve c pozitif tam sayılardır.

$$(a + b + c) \cdot (a + b) = 24$$

olduğuna göre, $a \cdot b \cdot c$ çarpımı en çok kaçtır?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 15

13. a ve b pozitif tam sayılardır.

$$\frac{9}{b} - 17 = -4a$$

olduğuna göre, $a + b$ toplamı en çok kaç olur?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

14. x, y ve z birbirinden farklı pozitif tam sayılardır.

$$x - y - z = 10 \text{ ve } A = 7x - 4y - 4z$$

olduğuna göre, A'nın alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 79 B) 65 C) 51 D) 47 E) 43

15. a, b ve c birbirinden farklı pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$3a + 4b + 7c = 166$$

eşitliği veriliyor.

Buna göre, $a + b + c$ toplamının alabileceği değer en az kaçtır?

- A) 21 B) 24 C) 26 D) 28 E) 30

16. a, b, c ve d birbirinden farklı pozitif tam sayılardır.

$$a + b = c \cdot d = 18$$

olduğuna göre, $a \cdot b + c + d$ ifadesinin alabileceği en büyük değer kaçtır?

- A) 96 B) 99 C) 102 D) 110 E) 116

17. $\frac{9x+30}{x+2}$

kesrini doğal sayı yapan kaç tane x tam sayısı vardır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

18. a ve b sayma sayılarıdır.

$$\frac{a-4}{b-2} = \frac{a}{b+3}$$

olduğuna göre, a'nın en küçük değeri kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

1. x, y ve z pozitif tam sayılardır.

$$x + y = 10$$

$$x \cdot z = 6$$

olduğuna göre, $x + y + z$ toplamı en çok kaçtır?

- A) 18 B) 16 C) 13 D) 12 E) 11

2. a, b, c ve d sayma sayılarıdır.

$$a = b - 4$$

$$b = c - 3$$

$$c = d + 5$$

olduğuna göre, $a + b + c + d$ toplamı en az kaçtır?

- A) 23 B) 21 C) 19 D) 17 E) 13

3. a, b ve c pozitif tam sayıdır.

$$a \cdot b = 54$$

$$b \cdot c = 36$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı en az kaçtır?

- A) 24 B) 22 C) 19 D) 17 E) 15

4. x ve y doğal sayıdır.

$$3x + 4y = 51$$

olduğuna göre, $x + y$ toplamının alabileceği en büyük değer ile en küçük değer toplamı kaçtır?

- A) 41 B) 38 C) 35 D) 32 E) 30

5. a ve b doğal sayıdır.

$$(3a - b) \cdot (a + b) = 19$$

olduğuna göre, $a \cdot b$ çarpımı kaçtır?

- A) 70 B) 72 C) 75 D) 78 E) 80

6. a tam sayı, b doğal sayıdır.

$$\frac{a \cdot b + 20}{a} = 15$$

eşitliğini sağlayan a değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) 41 B) 32 C) 16 D) 0 E) -1

7. a, b ve c doğal sayıdır.

$a < b < c$ olmak üzere, $a \cdot b \cdot c = 56$ eşitliğini sağlayan farklı b değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) 13 B) 11 C) 9 D) 8 E) 6

8. a, b ve c birbirinden farklı doğal sayılardır.

$$3a + 4b + 5c = 77$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı en çok kaçtır?

- A) 25 B) 27 C) 30 D) 32 E) 35

9. x, y ve z sayma sayılarıdır.

$$x + y + z = 19$$

olduğuna göre, $x \cdot y \cdot z$ çarpımı en çok kaçtır?

- A) 256 B) 252 C) 245 D) 240 E) 235

10. K ve L tam sayıdır.

$$K \cdot L = 48$$

olduğuna göre, $K + L$ toplamı en az kaçtır?

- A) 49 B) 14 C) 0 D) -14 E) -49

11. $\frac{15}{x-4}$

ifadesi bir tam sayı olduğuna göre, x in alabileceği kaç tane doğal sayı değeri vardır?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

12. a ve b tam sayıdır.

$$a = \frac{60}{2b-1}$$

olduğuna göre, b nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) -12 B) -6 C) 4 D) 10 E) 18

13. a ve b doğal sayıdır.

$$a + b = 66 \text{ ve } \frac{a+b}{b} = 6$$

olduğuna göre, a kaçtır?

- A) 55 B) 50 C) 45 D) 40 E) 35

14. x, y ve z pozitif tam sayıdır.

$$2x - 4y + 3z = 147 \text{ ve } y \cdot z = 24$$

olduğuna göre, x en çok kaçtır?

- A) 116 B) 120 C) 123 D) 127 E) 130

15. x ve y tam sayıdır.

$2x - 4z = -3y$ olduğuna göre, $\frac{6x+9y}{4z}$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) $\frac{9}{4}$ B) 4 C) $\frac{7}{4}$ D) 3 E) 2

16. x, y ve z negatif tam sayılardır.

$$\frac{x}{5} = \frac{y}{3} = 2z$$

olduğuna göre, y nin en büyük değeri için x + y + z toplamı kaçtır?

- A) -17 B) -16 C) -15 D) -14 E) -13

17. x ve y tam sayıdır.

$$x \cdot y^2 = x + 15$$

olduğuna göre, y nin alabileceği kaç değer vardır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

18. a ve b tam sayıları

$$1 < a < b - a < 7$$

eşitsizliğini sağlamaktadır.

Buna göre, b nin alabileceği farklı değerler toplamı kaçtır?

- A) 48 B) 51 C) 53 D) 56 E) 58

1. a ve b gerçel sayıları için,

- $a \cdot b < 0$
- $b - a < 0$

olduğuna göre,

- I. $a + b > 0$
- II. $a^b > 0$
- III. $b^2 > a^2$

ifadelerinden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

2. a, b ve c gerçel sayılardır.

- $a < b < c$
- $\frac{a}{b} < 0$
- $b + c > 0$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) $a + b < 0$ B) $b \cdot c < 0$ C) $a \cdot c < 0$
D) $a + c > 0$ E) $a \cdot b \cdot c > 0$

3. a, b ve c sıfırdan farklı gerçel sayılardır.

- I. $(a + b)^2 + c^2$
- II. $(a + b + c)^2$
- III. $(a - c)^2 + b^3$

ifadelerinden hangisi sıfıra eşit olabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

4. n pozitif tam sayıdır.

- $a^n \cdot c^{n-2} < 0$
- $b^n \cdot a^{n+4} > 0$
- $b^{n+2} \cdot c^{2n} < 0$

olduğuna göre, a, b ve c sayılarının işaretleri sırası ile aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -, -, + B) -, -, - C) +, -, -
D) -, +, - E) -, +, +

5. a, b ve c gerçel sayılardır.

- $c > 0$
- $\frac{c^3}{a} < 0$
- $a^5 \cdot b > 0$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) $a + b > 0$ B) $a > b$ C) $b > a$
D) $a > c$ E) $c > b$

6. • $x^2 \cdot y^3 > 0$
• $x - z > 0$
• $y^2 - zy < 0$

olduğuna göre x, y ve z'nin sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $y > z > x$ B) $y > x > z$ C) $x > z > y$
D) $x > y > z$ E) $z > x > y$

7. a, b ve c gerçel sayılar için,

- $a^5 - b^5 < 0$
- $\frac{a}{b} < 0$

olmak üzere

- I. a^b pozitiftir.
- II. b^a pozitiftir.
- III. $3a^3 + 2b^2$ pozitiftir.

ifadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

8. a ve b gerçel sayıları için,

$$a^2 + b < 0 < a \cdot b^2$$

eşitsizlikleri sağlanıyor.

- I. $b^2 - a^3 > 0$
- II. $a \cdot b - b > 0$
- III. $b^2 - a \cdot b > 0$

ifadelerinden hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

9. a ve b tam sayıları için,

$$a + b < 0 < \frac{a}{b}$$

eşitsizlikleri sağlanıyor.

I. $a - b > 0$

II. $a^{-1} - b < 0$

III. $(a \cdot b)^{2a-b} > 0$

İfadelerinden hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
D) I ve III E) II ve III

10. a bir tam sayı olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle çift sayıdır?

- A) 2^a B) $3^a - 5$ C) $(a + 7)^4$
D) $a^3 - a$ E) $a^2 - 8$

11. a, b ve c tam sayıları için,

$$a \cdot b = 6c + 7$$

olduğuna göre,

I. $b \cdot (a + c)$ tek sayıdır.

II. $2a + b$ çift sayıdır.

III. $c \cdot (a + b)$ çift sayıdır.

İfadelerinden hangileri daima doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

12. a, b ve c pozitif tam sayılardır.

$$\frac{2a+9}{b+3} = c+8$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi daima doğrudur?

- A) $b \cdot c$ çifttir. B) $a + c$ tektir. C) $a + c$ çifttir.
D) $a \cdot c$ tektir. E) $b \cdot c$ tektir.

13. a ve b tam sayılardır.

- a^b tam sayı değildir.
- b^a tek sayıdır.

olmak üzere,

I. a doğal sayıdır.

II. b negatif tek sayıdır.

III. a çift sayıdır.

İfadelerinden hangileri yanlış olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

14. • ab iki basamaklı tek sayı

- bc iki basamaklı çift sayıdır.

Buna göre,

I. $c \cdot a + c \cdot b$

II. $a + b + c$

III. $a \cdot b - b \cdot c + 6$

İfadelerinden hangileri daima çift sayıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

15. • x pozitif tam sayı,

- $(3x - 5)^2$ bir çift sayıdır.

Buna göre,

I. $x + 6$

II. $x^2 - 4x + 1$

III. $2^x + x^2$

İfadelerinden hangileri daima çift sayıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

16. x ve y tam sayı olmak üzere,

I. $x + y$ tek sayı ise $x \cdot y$ çift sayıdır.

II. $x \cdot y$ tek sayı ise $x - y$ çift sayıdır.

III. $x - y$ çift sayı ise $x \cdot y$ çift sayıdır.

İfadelerinden hangileri daima doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

17. a, b ve c çift tam sayılar olmak üzere,

I. $\frac{a+b}{2} - c$

II. $\frac{a \cdot c}{4} + b$

III. $\frac{a \cdot b \cdot c}{4}$

İfadelerinden hangileri daima çift sayıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

18. a, b ve c pozitif tam sayıdır.

$$a^3 + b^5 = (c + 4)!$$

olduğuna göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi daima doğrudur?

- A) $a \cdot b$ çifttir. B) $a \cdot b$ tektir.
C) $a \cdot c - b \cdot c$ çifttir. D) a^b çifttir.
E) $a^c + b^c$ tektir.

1. $(3x - 5)$ ile $(2x + 9)$ sayıları ardışık tam sayılardır.

Buna göre, x in alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 28 B) 27 C) 26 D) 25 E) 24

2. x , y ve z ardışık çift sayılardır.

$x < y < z$ olduğuna göre,

$$\frac{x - y - 2z + 12}{3z - 15}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 2 B) 1 C) $-\frac{2}{3}$ D) -1 E) -2

3. x , y ve z üçer üçer artan ardışık pozitif tam sayılardır.

$$x < y < z \text{ ve } \left(1 - \frac{3}{x}\right) \cdot \left(1 - \frac{3}{y}\right) \cdot \left(1 - \frac{3}{z}\right) = \frac{19}{28}$$

olduğuna göre, z kaçtır?

- A) 29 B) 28 C) 27 D) 26 E) 25

4. $3x + 2y$

$$2x + 3y$$

$$x + y + 18$$

bir ardışık sayı dizisinin küçükten büyüğe sıralanmış ardışık üç terimidir.

Buna göre, y kaçtır?

- A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

5. Aşağıdakilerden hangisi ardışık 7 tek tam sayının toplamı olamaz?

- A) 105 B) 119 C) 155 D) 175 E) 231

6. Ardışık 7 çift tam sayının toplamı $21n - 28$ 'dir.

Buna göre, bu sayıların en küçüğü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $3n - 7$ B) $3n - 8$ C) $3n - 9$
D) $3n - 10$ E) $3n - 11$

7. $a < b < c$ olmak üzere a , b ve c ardışık tam sayılardır.

$$a \cdot c = 99$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) -30 B) -24 C) 17 D) 24 E) 27

8. x ve y sayıları 3'ün katı ardışık tam sayılardır.

$$x < y \text{ ve } 4x + 3y = 114$$

olduğuna göre, $x + y$ toplamı kaçtır?

- A) 27 B) 33 C) 39 D) 45 E) 51

9. Ardışık 12 tek tam sayının toplamı 456'dır.

Buna göre, bu sayıların en küçüğü kaçtır?

- A) 29 B) 27 C) 25 D) 23 E) 21

10. 166 sayfalık bir kitabın sayfaları 1'den başlanarak numaralandırıldığında kaç adet rakam kullanılır?

- A) 286 B) 387 C) 388 D) 389 E) 390

11. a, b ve c sayıları 5'in katı ardışık tek sayılardır.

a < b < c olduğuna göre, $\frac{(a-b)^2(c-b)}{a-c}$ oranı kaçtır?

- A) 100 B) 75 C) 50 D) -25 E) -50

12. x ve y 4'ün katı ardışık pozitif tam sayılardır.

x < y ve $\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{1}{48}$ olduğuna göre, x + y toplamı kaçtır?

- A) 28 B) 34 C) 40 D) 46 E) 52

13. Ardışık 6 tam sayıdan ilk dördünün toplamı son ikisinin toplamından 21 fazladır.

Buna göre, bu sayıların en büyüğü ile en küçüğünün toplamı kaçtır?

- A) 28 B) 29 C) 30 D) 31 E) 32

14. 1'den n'e kadar olan ardışık doğal sayıların toplamı A, 7'den n'e kadar olan ardışık doğal sayıların toplamı B'dir.

$$A + B = 399$$

olduğuna göre, n kaçtır?

- A) 23 B) 22 C) 21 D) 20 E) 19

15. $x = 2 + 4 + 6 + \dots + 68$

$$y = 1 + 3 + 5 + \dots + 69$$

olduğuna göre, y nin x türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) x - 35 B) x - 33 C) x + 35
D) x + 33 E) x + 31

16. n pozitif bir tam sayı olmak üzere, 2'den (2n + 2)'ye kadar olan çift sayıların toplamı, 1'den (2n - 3)'e kadar olan tek sayıların toplamından 76 fazla olduğuna göre, n kaçtır?

- A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 E) 17

17. $K = 3 \cdot 4 + 4 \cdot 5 + 5 \cdot 6 + \dots + 30 \cdot 31$

olduğuna göre, $16 + 24 + 34 + \dots + 934$ toplamının K türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) K - 112 B) K - 108 C) K + 102
D) K + 108 E) K + 112

18. Bir A kümesi ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Ardışık 8 tek sayıdan oluşmaktadır.
- A kümesinin elemanlarının toplamı en küçük sayının 9 katından 13 eksiktir.

Buna göre, A kümesinin en büyük elemanı kaçtır?

- A) 83 B) 85 C) 87 D) 89 E) 91

Yapay Zekâ Destekli

HİBRİT
KİTAP

ezberbozan

AGS • KPSS • ALES • DGS

PARAGRAF

TAMAMI VIDEO ÇÖZÜMLÜ

SORU BANKASI

Fiziksel Kitap

HİBRİT
KİTAP

e-Soru Bankası

Dijital Öğrenme Ayak İzi



“ Özenle Seçilmiş
1730 Soru
Pratik Bilgiler
İleri Düzey Metinler
Hız Kazandıran Teknikler
Özgün Sorular
Çıkış Sorular ”

ARTIFORCE, TÜBİTAK-TEYDEB Destek Programından yararlanılarak geliştirilmiştir
(Proje No: 7230451). Ürün/hizmet ile ilgili tüm sorumluluk Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim
Danışmanlık Hizmetleri Tic. AŞ'ye aittir.



e-Soru bankasına ve
soruların video çözümlerine
erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

Ezberbozan AGS - KPSS - ALES - DGS Paragraf Soru Bankası

ISBN 978-605-241-795-9

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

68. Baskı: 2024, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: yayinevi@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Başak Matbaacılık AŞ
Çınar Mah. Çankırı Bulvarı No:108 Akyurt/ANKARA

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 51529

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Titizlikle hazırlanan Paragraf Soru Bankası'nı sizlere sunmanın mutluluğu içerisindeyiz.

Hepimizin bildiği üzere, ÖSYM'nin tüm sınavlarındaki Türkçe testlerinin ağırlık noktası, öğrencilerin "Türkçeyi anlama ve yorumlama gücü"nü ölçen sorulardan, yani paragraf sorularından oluşmaktadır. **Hatta "Türkçeyi anlama, yorumlama" sadece Türkçe testlerinde değil, diğer tüm branşların testlerinde gerekli olan, en temel beceridir.**

Bu temel becerinin kullanılması konusunda kendini geliştirmek isteyenlere kaynak olması amacıyla hazırlanan PEGEM AKADEMİ Paragraf Soru Bankası ile

- ➔ Türkçeyi anlama ve yorumlama yeteneğinizi geliştirmek,
- ➔ Hızlı ve anlayarak okumanıza katkı sağlamak,
- ➔ Sınavlardaki Türkçe testlerini maksimum hızla ve maksimum verimle çözmenizi mümkün kılmak ve
- ➔ Diğer derslerin testlerindeki soruları hızlı ve anlayarak okumanıza katkı sunmak hedeflenmiştir.

Elinizdeki bu kitap ALES, DGS, KPSS gibi sınavlardaki sorular taranarak, ÖSYM'nin soru tarzları çok iyi analiz edilerek hazırlanmış ve ÖSYM'nin sınavlarında çıkmış paragraf sorularının bir kısmı konularına göre sınıflandırılıp ilgili bölümlerin arkasına eklenmiştir.

Türkçeyi anlama, yorumlama yeteneğini ölçmeye yönelik soru tipleri konularına göre ayrılmış ve her konu, girişinde yer alan o konuyla ilgili kısa ve etkili bir konu anlatımı ile desteklenmiştir. Bu konu anlatımları, soru tiplerinin en pratik ve en verimli şekilde çözülmesine yönelik çeşitli uyarılar ve öneriler içermektedir. Bu konu anlatımı kısımlarında ÖSYM'nin çeşitli sınavlarında sorduğu sorular örnek soru çözümü olarak kitaba eklenmiş ve bu örnekler, çeşitli pratik bilgiler, uyarılar ile zenginleştirilmiştir.

Ayrıca, soru tiplerinin önem derecelerine göre testler eklenmiştir. Bu testler, özgün sorulardan oluşmaktadır. Bu soruların çözümleri de ayrıntısıyla hazırlanarak o bölümün testlerinin arkasına koyulmuştur. Tüm testlerinin cevap anahtarı kitabın en arkasında, sıralı şekilde yer almaktadır.

Titiz bir çalışmanın ve uzun yıllara dayalı bir birikimin sonucunda oluşan Paragraf Soru Bankası'nın, her seviyedeki adaya katkı sağlayıp faydalı olacağına inanıyoruz.

PEGEM AKADEMİ olarak tüm adaylara, tüm sınavlarında ve hayatları boyunca başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Video çözümleri görüntüleyebilir.

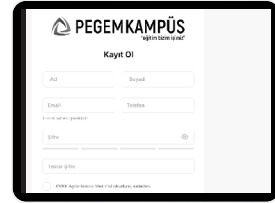


Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

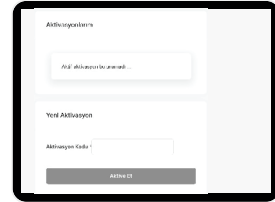
1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



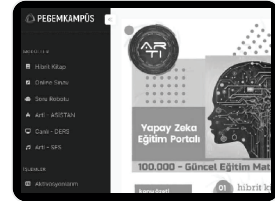
2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **"Aktivasyonlarım"** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



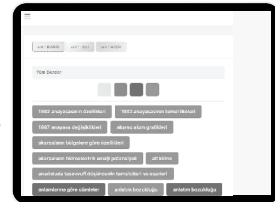
3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen **"Hibrit Kitap"** sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki **"Arti-Asistan"** sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.12.2025 tarihine kadar geçerlidir.**



**Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55**

İÇİNDEKİLER

Söz Öbeklerinde Anlam	1
Söz Öbeklerinde Anlam Test-1	2
Söz Öbeklerinde Anlam Çözümler-1	6
Cümlede Anlam İlişkisi	7
Cümledeki Çeşitli Anlamlar	9
Cümlede Kesin Yargı	10
Cümle Analizi	11
Cümle Tamamlama	12
Cümlede Anlam Test-1	13
Cümlede Anlam Test-2	17
Cümlede Anlam Test-3	21
Cümlede Anlam Çözümler-1	25
Cümlede Anlam Çözümler-2	27
Cümlede Anlam Çözümler-3	29
Cümle Oluşturma	31
Cümle Oluşturma Test-1	32
Cümle Oluşturma Çözümler-1	36
Paragrafta Anlatım Özellikleri	38
Düşünceyi Geliştirme Yolları	39
Paragrafta Anlatım Test-1	41
Paragrafta Anlatım Çözümler-1	45
Paragrafta Konu-Ana Düşünce	47
Paragrafta Konu-Ana Düşünce Test-1	50
Paragrafta Konu-Ana Düşünce Test-2	55
Paragrafta Konu-Ana Düşünce Test-3	59
Paragrafta Konu-Ana Düşünce Çözümler-1	64
Paragrafta Konu-Ana Düşünce Çözümler-2	65
Paragrafta Konu-Ana Düşünce Çözümler-3	66
Paragrafta Konu-Ana Düşünce Çıkmış Sorular-1	67
Paragrafta Konu-Ana Düşünce Çıkmış Sorular-2	85

Yardımcı Düşünceler	110
Paragrafta Yardımcı Düşünce Test-1	111
Paragrafta Yardımcı Düşünce Test-2	116
Paragrafta Yardımcı Düşünce Test-3	122
Paragrafta Yardımcı Düşünce Çözümler-1	127
Paragrafta Yardımcı Düşünce Çözümler-2	129
Paragrafta Yardımcı Düşünce Çözümler-3	131
Paragrafta Yardımcı Düşünce Çıkış Sorular-1	133
Paragrafta Yardımcı Düşünce Çıkış Sorular-2	145
Paragrafta Yardımcı Düşünce Çıkış Sorular-3	159
 Anlatımın Akışını Bozan Cümleler	184
Anlatımın Akışını Bozan Cümleler Test-1	186
Anlatımın Akışını Bozan Cümleler Çözümler-1	190
Anlatımın Akışını Bozan Cümleler Çıkış Sorular-1	191
Anlatımın Akışını Bozan Cümleler Çıkış Sorular-2	193
 Paragraf Tamamlama	204
Paragrafı İkiye Bölme	205
Paragrafa Cümle Ekleme	206
Paragrafta Boşluk Tamamlama Test-1	207
Paragrafta Boşluk Tamamlama Test-2	211
Paragrafta Boşluk Tamamlama Çözümler-1	215
Paragrafta Boşluk Tamamlama Çözümler-2	216
Paragrafta Boşluk Tamamlama Çıkış Sorular Test-1	217
Paragrafta Boşluk Tamamlama Çıkış Sorular Test-2	222
 Paragrafta Yer Değiştirme	230
Paragrafta Yer Değiştirme Test-1	231
Paragrafta Yer Değiştirme Test-2	235
Paragrafta Yer Değiştirme Çözümler-1	239
Paragrafta Yer Değiştirme Çözümler-2	240
Paragrafta Yer Değiştirme Çıkış Sorular-1	241
Paragrafta Yer Değiştirme Çıkış Sorular-2	252

Paragraf Oluşturma.....	265
Paragraf Oluşturma Test-1	266
Paragraf Oluşturma Çözüm-1.....	271
Paragraf Oluşturma Çıkış Sorular-1	274
Paragraf Oluşturma Çıkış Sorular-2	277
Paragraf Oluşturma Çıkış Sorular Çözüm-1	282
Paragraf Oluşturma Çıkış Sorular Çözüm-2.....	284
Paragrafa Dayalı Çoklu Sorular.....	287
Paragrafta Çoklu Sorular Test-1	288
Paragrafta Çoklu Sorular Test-2	292
Paragrafta Çoklu Sorular Test-3	297
Paragrafta Çoklu Sorular Test-4	301
Paragrafta Çoklu Sorular Test-5	306
Paragrafta Çoklu Sorular Test-6.....	311
Paragrafta Çoklu Sorular Test-7	316
Paragrafta Çoklu Sorular Test-8.....	321
Paragrafta Çoklu Sorular Test-9.....	326
Paragrafta Çoklu Sorular Test-10.....	331
Paragrafta Çoklu Sorular Çözüm-1	336
Paragrafta Çoklu Sorular Çözüm-2	338
Paragrafta Çoklu Sorular Çözüm-3	340
Paragrafta Çoklu Sorular Çözüm-4	342
Paragrafta Çoklu Sorular Çözüm-5	344
Paragrafta Çoklu Sorular Çözüm-6.....	346
Paragrafta Çoklu Sorular Çözüm-7	348
Paragrafta Çoklu Sorular Çözüm-8.....	350
Paragrafta Çoklu Sorular Çözüm-9	352
Paragrafta Çoklu Sorular Çözüm-10	354
Paragrafta Çoklu Sorular Çıkış Sorular-1	356
Paragrafta Çoklu Sorular Çıkış Sorular-2.....	359
Paragrafta Çoklu Sorular Çıkış Sorular-3.....	389
Paragrafta Çoklu Sorular Çıkış Sorular-4	435
Paragrafta Çoklu Sorular Çıkış Sorular-5.....	445
Paragrafta Çoklu Sorular Çıkış Sorular-6	466
Paragrafta Çoklu Sorular Çıkış Sorular-7	469
Cevap Anahtarı.....	475

SÖZ ÖBEKLERİNDE ANLAM

Uzmanından
Öneri

Bu tip sorularda, verilen bir parçadaki bazı kelimelerin altı çizilir ya da parçada geçen bazı kelimeler soru kökünde tırnak içinde verilir ve bu kelime grubuyla anlatılmak istenenin ne olduğu sorulur.

Peki, bu tip soruların çözümünde neler yapmalıyız?

- ✓ Unutmayalım ki kelimeler, bağlamından yani içinde yer aldığı cümleden ve parçadan ayrı düşünülemez. Buna göre,
 - 📌 Kelimelerin anlamına, parçanın tamamını okumadan karar vermeyin.
- ✓ Bu tip sorularda, anlamı istenen ifadeler mecaz anlamlı sözlerdir. Kelimelerin mecaz ya da gerçek anlam boyutları yalnızca cümleden veya parçadan anlaşılabilir.
 - 📌 Soruda istenen kelimelerin mecaz anlamlarını dikkate alarak yorum yapın.

Örnek

Edebiyatımız eski dönemlerinde şiir cennetlerinde yaşıyordu. Ama bu şiir cennetleri bize pahalıya patladı. Bayağılıktan kurtulmak, bulunmaz düşlerin lezzetiyle yaşamak isterken yeryüzü ile bağlarımızı kopardık. Güzeli, yalnız gökyüzünde görür olduk. O kadar ki yaşayabilmek için yeryüzüne inmek, yanımızı yoremizi görmek için "bayağılaşmak" zorunda kaldık en sonunda.

Bu parçadaki altı çizili sözle edebiyatımız hakkında anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir? (ALES)

- A) En parlak devrini geçmişte yaşadığı
- B) Günümüzde eski gücünü kaybettiği
- C) Gerçeklikten uzak düştüğü
- D) Batı etkisiyle olumsuz bir süreçten geçtiği
- E) Sıradan konuları ele aldığı

Öncül bulunan sorularda önce soru kökü okunur.

Sadece altı çizili yeri okuyarak yapsaydık "şiir cenneti" sözü edebiyatımızın

- A) En parlak devrini geçmişte yaşadığı
- B) Günümüzde eski gücünü kaybettiği

ifadelerini de düşündürdü. Fakat parçanın bütününe baktığımızda "geçmişte edebiyatımızın gerçeklikten başını kopardığı"ndan söz edildiğini görürüz. Şu durumda, parçada olumlu bir durumdan değil olumsuz bir durumdan söz edilmiştir. Buna göre, altı çizili sözle edebiyatımızın "Gerçeklikten uzak düştüğü" anlatılmak istenmiştir.

Cevap C

Örnek

Parçanın tümünü dikkatle okumayı unutmayın.

Bir eleştirmenimiz şöyle diyor: "Şu da bir gerçektir ki şiirin ayağına köstek olan uyağı atmakla Orhan Veli şiirimize çok büyük katkıda bulunmuştur."

Bu cümledeki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir? (KPSS)

- A) Şiirin anlaşılmasını zorlaştırmak
- B) Şairleri birbirini taklit etmeye yönlendirmek
- C) Şiirin benimsenip sevilmesini engellemek
- D) Şiiri, belirli sınırların içine hapsedmek
- E) Şiirde, bilinen konuların işlenmesine yol açmak

Sadece altı çizili yeri okuyarak yapsaydık "şiirin ayağına köstek olan" sözü

- A) Şiirin anlaşılmasını zorlaştırmak
- C) Şiirin benimsenip sevilmesini engellemek

ifadelerini de düşündürdü. Fakat parçanın bütününe baktığımızda "köstek olan" ifadesinin "uyak"la ilgili olduğunu görürüz. Uyak ise kısaca, şiirdeki ses benzerlikleridir ve belirli kalıplarla oluşur, yani şiiri belirli sınırların içine hapseden bir durumdur.

Cevap D

PARAGRAF SORU BANKASI



SÖZ ÖBEKLERİNDE ANLAM

1. Açıkçası bu yazısı okuyanları oldukça şaşırttı. Şaşırttı demem yeterli olmayabilir. Yazısındaki kelimeler âdeta deli kızın çeyizi gibi desem daha doğru olacak. Daha önceki çizgisinden ayrılmış olması okuyucularının asıl alışamadıkları şey oldu. Kimse bu duruma dayanamadı. Eleştirel kimliği gitmiş yerine uysal, hemen hemen her şeyi kabul eden biri gelmişti. Belki de böyle olması gerekiyordu.

Bu parçada geçen "deli kızın çeyizi" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kelimelere farklı anlamlar yüklemiş olmak
- B) Özgün konularla okuyucuları etkilemek
- C) Kelimeleri darmadağın kullanmak
- D) Herkesin beğenisini toplamak
- E) Görülmemiş bir konuyu ele almak

2. Roman yazarı olmak büyük deneyim gerektiriyor. İmkânsız değil her şeyden önce. Herkes bir yazar olabilir. Ama yazar olmak var yazar olmak var. Kimisi onlarca kitap yazar adı duyulmaz, kimisi bir kitapla herkese ulaşır. Bu yazarlar okuyucunun damarlarında dolaşan yazarlardır.

Bu parçada geçen "okuyucunun damarlarında dolaşmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okuyucu için her şeyini ortaya koymak
- B) Özgün ifadelerle eseri yoğurmak
- C) Okurun beklentilerine hâkim olmak
- D) Kitabını okur merkezli yazmak
- E) İfadelerinde bireysellikten kurtulmak

3. Ressam, heykeltıraş ve bilim insanı Leonardo da Vinci, çok azı günümüze kalabilmiş büyüleyici eserleriyle asırlar boyunca adından söz ettirmeyi başarmış büyük bir sanatçı. Zamana böylesine kafa tutan bu kahramanın, eserlerinin ve yaşamının karanlıkta kalan yanları da sanatseverlerin, tarihçilerin ve araştırmacıların ilgisini çekmeye devam ediyor.

Bu parçada geçen "zamana böylesine kafa tutan" sözü ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisi ola-maz?

- A) Kalıcılığı yakalayan
- B) Özelliğini yitirmeyen
- C) Değerini kaybetmeyen
- D) Özgünlüğünü koruyan
- E) Her çağa uyum sağlayan

4. Sinema eleştirisi yazdığı dönemlerde kelime kullanımına çok dikkat ederdi. Kelimelerin öz suyunu çıkarırdı. Sonra da bunu okuyucu ile buluştururdu. Okuyucu bunu anlayabilirse ne âlâ ama çoğu zaman anlayamazdı.

Bu parçada geçen altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her zamanki kullarımlarını göstermek
- B) Kelimeleri çok anlamlı olarak kullanmak
- C) Düşsel öğelerle anlatımını yoğurmak
- D) Yasaklı kelimeler tercih etmek
- E) Kelimelerin en derin anlamlarını kullanmak

5. Aslında düne kadar her şey yolundaydı. Yediğimiz içtiğimiz bir gitmiyordu. Ne karar alacaksak alalım mutlaka bir gönül birliği sağlıyorduk. Ne olduysa dün gece oldu. Artık eski yakınlığı kalmamıştı. Ne karar alacaksa tek başına alır olmuştum. Hatta beni bir kere bile dinlemez oldu. İyice gemi aزیya almıştı anlaşılan.

Bu parçada geçen "gemi aزیya almak" sözü ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başkalarını can kulağıyla olmasa da dinlemek
- B) Söz dinlemez olmak
- C) İstenilen şeyleri zamanında yapmamak
- D) Gittikçe vurdumduymaz olmak
- E) Yakınlıktan her zaman uzak durmak