

AGS
2026

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB • AGS

SÖZEL YETENEK
SAYISAL YETENEK

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ
SORU BANKASI



Soruların çözümlerine ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek
için QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

MEB-AGS SÖZEL YETENEK-SAYISAL YETENEK TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI

ISBN 978-625-6140-06-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

3. Baskı: 2025, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821



ÖN SÖZ

Değerli okuyucularımız,

Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı (MEB-AGS), geleceğin öğretmenlerinin belirlenmesinde son aşamadır ve öğrenim hayatınız boyunca verdiğiniz emeğin sonucu meslek hayatınıza adım atmanızla nihai başarıya dönüşecektir. Bu süreçteki emek ve çabanız, programlı bir çalışma ile sizi hedefinize doğru yöneltecek ve öne geçirecektir. Böylesi bir süreçte programlı bir çalışmaya kaynaklık edecek olan, deneyimli bir yazar ekibi tarafından özenle oluşturulmuş, geniş kapsamlı yayınlar olacaktır.

Pegem Akademi yazar ekibinin öncelikli amacı, tam da bu kaynağı sizlere sunmak olmuş ve sonucunda sizleri başarıda öne taşıyacak bu kapsamlı soru bankası kitap ortaya çıkmıştır.

Bu kitabın temel amacı, adayın sınav kapsamındaki her soru tipine hâkimiyetini sağlamak ve böylece karşılaşacağı soru tiplerini rahatlıkla çözebilecek seviyeye gelmesini mümkün kılmaktır.

Kitaba ilişkin sorularınızı yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numarasına WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır. Sorunuz en kısa sürede yayın ekibimiz tarafından cevaplandırılacaktır.

Kitabın, Millî Eğitim Bakanlığında görev almak isteyen tüm öğretmen adaylarımızın başarılarına katkı sağlaması dileğiyle...

Pegem Akademi

İÇİNDEKİLER



SÖZEL YETENEK

Sözcükte Anlam – 1	1
Sözcükte Anlam – 2	3
Sözcükte Anlam – 3	5
Sözcükte Anlam – 4	7
Sözcükte Anlam – 5	9
Cümlede Anlam – 1	11
Cümlede Anlam – 2	13
Cümlede Anlam – 3	15
Cümlede Anlam – 4	17
Cümlede Anlam – 5	19
Paragrafın İçeriği	21
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	23
Paragrafta Konu ve Düşünce	25
Paragrafın Yapısı – 1	27
Paragrafın Yapısı – 2	29
Paragraf (Karma Test) – 1	31
Paragraf (Karma Test) – 2	33
Paragraf (Karma Test) – 3	35
Paragraf (Karma Test) – 4	37
Paragraf (Karma Test) – 5	39
Parçaya Dayalı Sorular – 1	41
Parçaya Dayalı Sorular – 2	43
Sözel Mantık – 1	45
Sözel Mantık – 2	47
Sözel Mantık – 3	49
Sözel Mantık – 4	51

SAYISAL YETENEK

Doğal Sayı - Tam Sayı - 1	53
Doğal Sayı - Tam Sayı - 2	55
Tek Sayı - Çift Sayı - Pozitif Sayı - Negatif Sayı	57
Ardışık Sayılar	59
Basamak Analizi - Çözümleme	61

Asal Sayı - Asal Çarpanlara Ayırma - Faktöriyel	63
Bölme - Bölünebilme Kuralları	65
EBOB - EKOK	67
Rasyonel Sayılar	69
Ondalık Sayılar - Sıralama	71
Dereceden Denklemler	73
Eşitsizlik	75
Mutlak Değer	77
Üslü İfadeler	79
Köklü İfadeler	81
Çarpanlara Ayırma - 1	83
Çarpanlara Ayırma - 2	85
Oran - Orantı - 1	87
Oran - Orantı - 2	89
Denklem Kurma Problemleri - 1	91
Denklem Kurma Problemleri - 2	93
Kesir Problemleri	95
Yaş Problemleri	97
Yüzde Problemleri	99
Kâr - Zarar Problemleri	101
Karışım Problemleri	103
İşçi Problemleri	105
Hareket Problemleri	107
Kümeler	109
Fonksiyonlar	111
İşlem	113
Tablo - Grafik Yorumlama - 1	115
Tablo - Grafik Yorumlama - 2	117
Tablo - Grafik Yorumlama - 3	119
Sayısal Mantık - 1	121
Sayısal Mantık - 2	124
Sayısal Mantık - 3	127
Sayısal Mantık - 4	129
Sayısal Mantık - 5	131



SÖZEL YETENEK

Sözcükte Anlam - I

1. Divan şiiiri; amacı düşündürmek olmayan, duyguları araç diye kullanan, gerçeğe yüz çevirmiş, sözcüklerle yapılan bir oyundur. Bakarsınız bir ozan, bir gazelin ilk beytinde söylediğinin karşısını söyleyiverir ikinci beytinde.

Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerle ilgili olarak aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) I. söz, terimdir.
B) II. söz, gerçek anlamda kullanılmıştır.
C) III. söz, soyut anlamlıdır.
D) IV. söz, deyimdir.
E) V. söz, nicel anlamlıdır.

2.

- I. Sanırım bu sene satışlar beklediğimiz gibi iyi gitmiyor.
II. Konuşmalardan anladığım kadarıyla yanlış kitaplar okuyoruz.
III. Daha önce onlarla tam üç kez görüştüm.
IV. Öyle tahmin ediyorum ki bunlar akşama ancak gelir.
V. Yalnızca ve yalnızca iki kişi kalmıştık koca sınıftan.

Yukarıda altı çizili sözlerden hangi ikisi birbirleriyle yakın anlamlıdır?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III
D) III ve V E) IV ve V

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisindeki altı çizili sözcükler anlamca birbirine en yakındır?**

- A) Yalnız yaşayan adam, sadece fener ışığının aydınlattığı karanlık gecelerde, şarkı söyleyerek korukunu yenmeye çalışırdı.
B) Resme biraz daha yaklaşıp şekillerin neye benzediğini anlamaya çalıştı.
C) Genç, garip davranışları ve sıra dışı düşünceleriyle dikkatleri üzerine çekmişti.
D) Çay içme zamanı gelmişti, bir ara gidip ocağı yaktı.
E) Eski albümde sakladığı küçük fotoğraf, bulunduğu yerden yırtılarak çıkarılmıştı.

4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamıyla kullanılmamıştır?**

- A) Badem ağaçlarının gölgelendiği bu yolda uzun süre yürümüşük.
B) Gözlerinden süzülen yaşları çevresindekilere göstermeden silmeye çalıştı.
C) Tam uyumaya başlamıştı ki ani bir hareketle şoför frene bastı.
D) Odanın içine yansıyan ışık kanepede uyuyanları bir hayli rahatsız etmişti.
E) Ezilmişliğine aldırmadan gömleğinin yakasını düzeltti ve patronun odasına girdi.

5. Bir düşünce akımının kaynaklarını tüm imkânlarıyla saptamak, hele bu saptamanın doğruluğu üzerinde herkesin birleşmesini sağlamak olanaksız değilse de zor işler.

"Kaynak" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde, bu cümledeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Tezini bu kaynaklarla oluşturman olanaksız.
B) Gezegemimizin ışık kaynağı Güneş'tir.
C) Kaynağını iyi bilmediğin düşüncelerden vazgeç!
D) Yer altı kaynaklarımızı değerlendirmeyi henüz öğrenemedik.
E) Ülkemizin kaynakları her geçen gün artıyor.

6. **Aşağıdakilerin hangisinde "gibi" sözcüğü cümleye zaman anlamı katmıştır?**

- A) Çıkış zilini duyduğu gibi kendini, kalabalık ve bualtıncı sınıftan dışarı attı.
B) Başarılı olmak için o da kardeşi gibi düzenli çalışıyordu.
C) Onun kitabını okurken birçok okuyucu gibi ben de büyük zevk aldım.
D) Sizin de bildiğiniz gibi bu konudaki araştırmalar daha tamamlanmadı.
E) Her öğrencisiyle çocuğuymuş gibi ilgilenerek sınıfta sıcak bir hava yaratmayı biliyordu.

SÖZEL YETENEK



Sözükte Anlam - I

7. Sanat dünyasının üyeleri olarak sizlere düşen en önemli görevlerden biri, toplumsal sorunlara dikkat çekmektir; bu nedenle yaptıklarınızda topluma her hâlde bir çözüm yolu göstermelisiniz.

Bu cümlede geçen altı çizili sözü anlamca karşılayacak kullanım aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Biraz tedirgin görünüyordu, muhtemelen sorumluluğu altında olan işte bir problem var.
B) İnsanlar genellikle bazı davranışlarının bilinçli bir sebebe dayanmadığının farkında olmaz.
C) Özellikle ergenlik çağındaki çocuklarda sıklıkla kimlik kargaşasına rast gelinir.
D) Hiç hesapta yokken ortaya çıkan yardım kolisinin ardındaki kişilerden biri de kesinlikle o idi.
E) Bu etkinlikte, dünyanın birçok bölgesinde gelişigüzel yapılaşma sorununa dikkat çekildi.

8. Bilim yan tutmaz, deriz. Öyle olması gerekir. Fakat doğa bilimleri dışında bilim adamlarının yansız davrandıklarını söyleyemeyiz. Yalnız, onların dilini biraz ağdalı bulduğumuzu saklamayacağız. Her bilim adamı, kültür ve uygarlık söz konusu olunca kendi ulusunu önde görmek ve göstermek eğilimindedir.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerin yerine sırasıyla aşağıdaki sözcüklerden hangileri getirilebilir?

- A) tutucudur – ölçülü
B) tarafsızdır – kararsız
C) özgündür – dikkatsiz
D) nesnelidir – karmaşık
E) mesafelidir – mantıksız

9. **Aşağıdaki dizelerin hangisinde karşıt anlamlı sözcükler kullanılmıştır?**

- A) Dalgın ve isteksiz, tablalarda balıklar Ağılamaklı bir hâli var istiridyelerin
B) Bir yerdeyiz uzaklara en yakın olduğumuz Sonsuzluğun kanımıza yürüdüğü yerde
C) Sabahları ayaklarım zor taşıyor beni Sürüklenen bir çuval gibiyim caddede
D) Şimdi bütün umutlarım, hayallerim Sararmış ve kurumuş birer yaprak
E) Soğuk sularından içtim, serinledim Çağlayan bir nehrin sesini dinledim

10. Bir süre sonra kontrollere günaşırı gitmeye başladı.

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Her gün aynı şeyleri iştikten çok sıkılmıştı.
B) Bu sokağı sevdiği için sık sık buradan geçirdi.
C) Ahmet, annesini görmeye iki günde bir gidiyordu.
D) Hiçbir zaman onun sevgisinden şüphelenmedim.
E) Kazandığı paraları yatırım amacıyla kullanacaktı.

11. “Tut-” **sözcüğü**, **aşağıdakilerin hangisinde** “uygun gelmek, çelişmemek” anlamında kullanılmıştır?

- A) Çalışmak, her yaşta insanı canlı tutar.
B) Büyükçe bir ev tutup bütün aile oraya taşındılar.
C) Kar sabaha kadar bu hızla yağarsa tutar.
D) Tuttuğu takım yenilince babam çok üzüldü.
E) Mahkemedeki tanıkların sözleri birbirini tutuyordu.

12. “Karanlık” **sözcüğü** **aşağıdakilerin hangisinde mecaz anlamıyla kullanılmıştır?**

- A) Karanlık bir geçmişle ne iş yapabiliirdi ki?
B) Ortalık ne kadar da karanlık, hiçbir şey görünmüyor.
C) Karanlıkta, pencerenin altından geçen askerler olurdu.
D) Karanlık çökmeye başlayınca şehirde yaşam durdu.
E) Pencereden vuran ışık, odanın içindeki karanlığı dağıtana dek pencere açık kaldı.

13. **Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamıyla kullanılmıştır?**

- A) Onun gibi bir adam böyle çığ bir hareket yapmamalıydı.
B) Fazla eşyalarını, acele acele valize doldurdu.
C) En sevdiği ve şifalı saydığı meyve ekşi elma idi.
D) Bu ağır çantanın içinde ne olduğunu kimse bilmiyor.
E) Koşarak basamaklara yaklaştı, merdiveni bir so-lukta çıktı.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
E	B	C	E	C	A	D	D	B	C	E	A	A



SÖZEL YETENEK

Sözükte Anlam - 2

1. "Çal-" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde "benzetmek, andırmak" anlamında kullanılmıştır?

- A) Saz çalmayı küçüklüğümden beri istemişimdir.
- B) Çalan şarkıyı bir yerden hatırlıyor gibiyim.
- C) Kapıyı usulca çalıp büyük bir salona geçti.
- D) Bebeğin maviye çalan gözleri vardı.
- E) Kitabı çalmadığına kimse inanmıyordu.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamında kullanılmıştır?

- A) Kasabanıza gittiğinizde insan ilişkilerindeki sıcaklığı hemen fark edersiniz.
- B) İnsanlar birbirlerinin omuzlarına basarak yükselmekten vazgeçmelidirler.
- C) Ailesinin gözünden düşmemek için elinden geleni yapıyordu.
- D) İnsanlar, öbür yüzlerini görmekten niçin kaçarlardı?
- E) Aşka gönül vermem, aşka inanmam, deyip işin içinden çıkmaya çalıştı.

3. Geçen gün yatırdığım taksiti saymıyor musunuz? "Say-" sözcüğü, aşağıdakilerin hangisinde bu cümledeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Ona yaptığı iyilikler saymakla tükenmez.
- B) Bunu da sayarsak sizinle ödeşmiş oluruz.
- C) Her akşam paralarını sayar, kârını hesaplardı.
- D) Büyüklerini her zaman sayacaksınız.
- E) Sınıfa girince öğrencileri sayarak yoklama yapardı.

4.

- I. Yağmurlu bir günde evine geldiğimde bana kızma!
- II. Senin nasıl davranacağını bilmeden sana koşuyorum.
- III. Hoş bir bahar gününde belki de gökkuşağını unuttacaksın.
- IV. Sanki kırk yıllık dost olduk onunla.
- V. Gülün cefasını herhâlde bülbül daha iyi bilir.

Yukarıdaki cümlelerin hangi ikisindeki altı çizili sözcükler anlamca birbirine en yakındır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) III ve IV
- D) III ve V
- E) IV ve V

5.

- I. Bu araştırmalar hiç şüphesiz kolay değildir.
- II. Neredeyse tüm öykülerinde o büyüğü ürperti vardır.
- III. Olayları yavaş yavaş ama ara vermeden anlatıyordu.
- IV. Hiç yoktan çıkan kavga hepimizin hayatını kararttı.
- V. Askerlerin hemen hemen hepsi vatana döndüler.

Yukarıda numaralanmış cümlelerin hangilerindeki altı çizili sözcükler anlamca birbirine en yakındır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) IV ve V
- E) II ve V

6. Bir konuda beylik düşüncelerle hareket etmek, sizi, yaptığınız yanlışlardan bile daha kötüsüne götürür.

Bu cümledeki altı çizili sözün anlamı aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Amacım, sizi kırmadan yanlışlarınızı göstermekti.
- B) İstedığınız kadar kızabilirsiniz bana.
- C) Söylediklerinizden çok rahatsız olduğumu belirtmeliyim.
- D) Öyle basmakalıp sözlerle bir yere varacağınızı mı sanıyorsunuz?
- E) Eskiden bu kadar yalnız kaldığımı anımsamıyorum.

7.

- I. Nerede hareket orada bereket.
- II. Ne doğarsan aşına o çıkar kaşığına.
- III. Ne oldum dememeli ne olacağım demeli.
- IV. Ne ekersen onu biçersin.
- V. Ne karanlıkta yat ne kara düş gör.

Yukarıdaki numaralanmış atasözlerinden hangileri anlamca birbirine en yakındır?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) III ve V
- D) I ve V
- E) II ve III

8.

- I. Kimi zaman eski günleri düşünmeden yapamazdı.
- II. Sonunda buralardan gitmesi gerektiğini anlamıştı.
- III. Çok çalışmaktan iyice yorgun düşmüştü.
- IV. Akşamleyin söylediğim sözlerden adamakıllı etkilendi.
- V. Her şey eskiden olduğu gibi güzel olacak mıydı?

Yukarıdaki altı çizili sözlerden hangileri anlamca birbirine en yakındır?

- A) I ve III
- B) I ve V
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) III ve V

SÖZEL YETENEK



Sözcükte Anlam - 2

9. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözlerden hangisi ikileme değildir?

- A) Sokaklardan çer çöp toplayarak geçinmeye çalışırdı.
- B) Doğru dürüst yayıncılık yapan bir yayınevi istiyordu.
- C) Ciddi ve aklı başında bir sekreter arıyorduk.
- D) Bulutlar havada salkım salkım duruyordu.
- E) Senin yerli yersiz sözlerin hepimizi bıktırdı.

10. Çeviride elbette özgün metin çeşitli ihanetlere uğrar. Çeşitli ihanetlerin de bir sınırı olmalı herhâlde. Bizde başat ihanet, uzun cümlelerin ille de kısaltılmasıdır. Yazar kim bilir ne çok emek harcamış ama çevirmenle yayıncının umrunda değil.

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çeviri yaparken emek harcamak
- B) Eserin kendi iç yapısına bağlı kalmak
- C) Çeviri eserleri orijinalinden uzaklaştırmak
- D) Metinlerin çevirisini uzun cümlelerle yazmak
- E) Çeviri eserlerin çok okunmasını sağlamak

11. "Doldur-" sözcüğü, aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Bana boşuna kızılıyorsun, seni dün biraz doldurmuşlar anlaşılın." cümlesindeki ile aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) Adam, keçeyi doldurma derdinde anlaşılın.
- B) Yirmi yaşını dolduralı çok olmuştu büyük abim.
- C) Arkadaşımı benim hakkımda doldurmuşlar nedense.
- D) Odanın içini kızarmış ekmek kokusu doldurmuş.
- E) Fazla eşyaları acele acele valize doldurmuş.

12. Aralarındaki sorunu bana uzun uzadıya anlattı.

Bu cümledeki altı çizili sözün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Karar vermeden önce enine boyuna konuştular.
- B) Görüşmeler de uzun süre bağlarını koparmadılar.
- C) Uzun kısa demeden bütün öyküleri okudu.
- D) Öyle yorulmuş ki kanepeye boylu boyunca uzandı.
- E) Akşam yemeğinde daha neler var neler...

13.

- I. O, araba sürmese de, ehliyetini daima yanında taşır.
- II. Haftada bir yayımlanan bu dergiyi sürekli almak istiyorum.
- III. Onun böylesine ağır konuştuğunu ilk kez duydum.
- IV. Yanına birkaç parça giysi alıp hemen yola çıktı.
- V. Burada, çalışmalarınla ilgili bolca kaynak bulabilirsin.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin hangilerindeki altı çizili sözler anlamca birbirine en yakındır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve V
- D) III ve IV
- E) IV ve V

14. Fotoğrafçı, kalın bir perdeyi kaldırıp duvarları siyah örtülerle kaplanmış, loş bir odaya götürdü onu. Bir eski zaman canavarına benzeyen fotoğraf makinesinin karşısındaki tabureye oturup poz verdi.

Bu parçada birbirine benzetilen varlıklar aşağıdakilerden hangisinde bir arada verilmiştir?

- A) perde - duvar
- B) canavar - tabure
- C) örtü - oda
- D) fotoğraf makinesi - canavar
- E) fotoğraf makinesi - tabure

15. Akşam gelmeyecektin hiç olmazsa bir haber verseydin toplantıdakilere.

Bu cümledeki altı çizili sözün anlamı aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Sabah sabah hiç yoktan işe geç kaldım senin sayende.
- B) Düzenli yürüyüş en azından insanı can sıkıntısından kurtarır.
- C) Çocuklar, olsa olsa uyuyup kalmışlardır; merak etme sen.
- D) Şimdiye kadar böyle güzel roman okumamıştım.
- E) Bu işin olmazsa olmaz koşulu daha çok çalışmaktır.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	E	B	D	E	D	B	D	C	C	C	A	A	D	B



SÖZEL YETENEK

Sözcükte Anlam - 3

1. Gençliği, İkinci Meşrutiyet, İttihat ve Terakki dönemlerine rastlayan Ragıp Bey, canlı tarih gibiydi.

Bu cümlede "canlı tarih" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşadığı önemli olayları yazmış olan
- B) Güçlü, etkili bir kişiliği olan
- C) Olayların ayrıntılarına önem veren
- D) Sık sık anılarını tazeleyen
- E) Tanık olduğu olayları belleğinde koruyan

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim cümleye uygun kullanılmamıştır?

- A) Önemsiz ayrıntıları bile kaçırmadan kılı kırk yararak araştırıyordu.
- B) Ulaşılması zor olan belgeleri iğneyle kuyu kazarcasına topluyordu.
- C) Bu kitap bir döneme ışık tutuyor, o dönemle ilgili bilgi veriyor.
- D) Bütün planlarınız sözde kalmış, hiçbirini gerçekleştirememişsiniz.
- E) Bilmediği işlere atılmaktan her zaman çekinir, çok gözü karadır.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kişileştirme yapılmamıştır?

- A) İnceburun, sipsivri burnunu, o boncuk mavisı sulara batırılmış bir türlü çıkaramıyor.
- B) Ak köpükler içindeki deniz feneri, kimsesizliğine aldırmandan gülümsüyordu uyku mahmurluğu içindeki maviliklere.
- C) Akdeniz, menekşe morunu andıran ışıltılı, maviş gözleriyle birden görünüyor herkese.
- D) Ege ile Akdeniz'in birleştiği bu yerde, kayalara tünemiş süt mavisı bir martı, bize bakıyor, biz de ona bakıyoruz.
- E) Yatımız Datça Koyu'na girdiğinde ıhlamur rengi denizde sular, günün son ışıklarıyla vedalaşıyordu.

4. Bugün, karınca kararınca, belli bir olgunluğa ulaştıysam bunu çok okumama borçluyum.

Bu cümledeki altı çizili sözün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Sonunda keskin bir taşı kullanarak ipi koparmayı başardı.
- B) Hafif hafif ısıklık çalan sesi, eski keskinliğini kaybetmişti.
- C) Kız elinden geldiği kadar çalışıyor, eve bir şeyler getiriyordu.
- D) Dişini biraz daha sık, elbette önüne yeni fırsatlar çıkacak.
- E) O devirde, bizim gibi askere gitmemiş şoförler çok azdı.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kişileştirme yapılmıştır?

- A) Dört nala koşuyordu atlarımız durgun denize doğru.
- B) Köşebaşını tutan leylak kokusu, yakamı bırak da gideyim.
- C) Ben kafes, sen sarmaşık, dolan dolanabildiğin kadar!
- D) Gel yurdumun insanı, görün artık özgürlüğün kapısında dal gibi.
- E) Sevdiğim çiçek dalları gibi, sevdiğim sokak adları gibi.

6. Denemeci büyülenmeyecektir ama kendinin de bir değeri olduğuna inanarak en sıradan düşüncelerini, duygularını bile bildirmekten kaçınmayacaktır. Çünkü denemeci okurlarına açılabilen kişidir.

Bu parçada geçen "okurlarına açılabilen kişi" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sorunlara çözümler bulmaya çalışan
- B) Her düzeydeki okura seslenebilen
- C) Mektup yazar gibi senli benli bir dil kullanan
- D) İçinden geldiği gibi, samimice yazan
- E) Öznellikle nesnellığı dengeleyen bir yol izleyen

SÖZEL YETENEK



Sözcükte Anlam - 3

7. • sarmak: Örtmek.
• hafif: Kalınlığı veya yoğunluğu az.
• görmek: Bir şeye erişmek.
- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "sarmak, hafif, görmek" sözcükleri belirtilen anlamlarına gelecek biçimde kullanılmıştır?**
- A) Dedemin etrafını çocuklar sardı, hafif bir yokuşu az önce zar zor atlatan adamcağız soluk soluğa da olsa çocukların ona gösterdikleri ilgiyi yakından görünce mutlu da oluyordu.
- B) Gözlerini öfke perdesi saran bu kadın, hafif bir kararlığın içinde eve doğru yürüyordu; uzun zaman sonra cebi para gören kocasıyla ilgili ne yapacağını bilemiyordu.
- C) Samim elindeki kabloyu bir ağaç dalına sararken rüzgârın hareketlendirdiği yaprakların hafif sesleri eşliğinde etrafını izliyordu, işte tam o anda uzun zamandır haber alamadığı arkadaşının eve yaklaştığını gördü.
- D) Duvarları çiçeklerle sarılmış bahçenin ortasında hafif bir işi yerine getiriyordu, tam o sırada karısı bir şeyler alınması gerektiğini söyledi oysa daha sabah çarşıya gidip masraf görmüştü.
- E) Dikileli henüz üç ay olmuş asmanın çitaları sarmasından söz ederken bir yandan da çardağın altında hafif bir yemek yiyorduk, tam bu sırada onu bir anda karşımızda gördük.

8. Tek başına bir insanın ne adının ne düşüncelerinin ne üretimlerinin ne de kişiliğinin bir anlamı vardır. Çünkü insan, bir bütünün içinde anlam ve değer kazanır. Doğası gereği böyledir.
- Bu parçada anlatılmak istenene en uygun atasözü aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Yalnız taş, duvar olmaz.
B) Biz kırk kişiyiz, birbirimizi biliriz.
C) İki kişi dinden olursa bir kişi candan olur.
D) Halka verir talkını (telkini), kendi yutar salkımı.
E) Üretmeyen insan yalnız kalmaya mahkûmdur.

9. Biz insanlar, çevremizdeki cansız varlıklarla ilgili ne biliyoruz? Baş ucumuzda duran şu komodinin, yattığımız şu karyola, yemek yediğimiz masa, duvardaki bir çerçeve, kısacası evimizi şekillendiren bu eşyalar hakkındaki bilgimiz ne kadardır? Galiba koca bir sıfır!
- Bu parçada geçen "koca bir sıfır" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Bildiklerimizle gerçek yaşam arasında bağlantı bulunmadığı
B) Çoğu bilgimizin öznel nitelikli olduğu
C) Çevremize yönelik bilgilerimizin yetersiz olduğu
D) Evimizdeki eşyaların önemli bir işlevinin olmadığı
E) Kişilerin, evlerindeki eşyalara pek de değer vermediği

10. Bu dönemde yazarlarımız öykülerinde ve
- I
romanlarında gereksiz açıklamalar yapar, okuyucuya
- II
eziyet çektirirlerdi. Hele bazı yazarlarımız vardı
- III
ki yolunu kaybeder, konuyu uzattıkça uzatırlardı.
- IV V
- Bu parçadaki numaralanmış sözlerin hangileri mecaz anlamda kullanılmıştır?**
- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV
D) III ve V E) IV ve V

11. Tarladaki su birikintilerine bata çıka yürüyorduk.
- Bu cümledeki altı çizili sözün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde vardır?**
- A) Gece gündüz demeden çalışıyordu.
B) Yaptığı yanlış sonunda anlayacak.
C) Bu işte onun da çok fazla payı var.
D) Olan oldu, artık üzülmemelisiniz.
E) Karlı yollardan zorlukla geçebildik.
12. Bağırırsan da çağırırsan da asla kırılmam ben sana. "Kırıl-" sözcüğü, aşağıdakilerin hangisinde bu cümledeki anlamıyla kullanılmıştır?
- A) Kırılmış perdesi, çalmıyor sazım.
B) Dostun sözüne kırılmak olur mu hiç.
C) Kırıldı ümitler bu yaza çıkmadan.
D) Bütün vücudum kırılıp dökülüyor artık.
E) Bu yaz susuzluktan kırıldık ne yazık ki.

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük, cümleye "gereğinden çok" anlamı katmaktadır?
- A) Bu konuda fazla titizlik gösteriyorsun.
B) Çocuklarına her zaman bol harçlık verirdi.
C) Bu çiçeklere her akşam su vermelisin.
D) Onun en çok kızdığı şeyleri yapıyorsun.
E) Başarmak için çok çaba gösterdi öğrenciler.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
E	E	D	C	B	D	B	A	C	C	E	B	A

AGS
2026

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB • AGS

TARİH

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ
SORU BANKASI



Soruların çözümlerine ve kitabın baskı tarihinden sonraki güncellemelere erişebilmek için QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

MEB-AGS TARİH TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI

ISBN 978-625-6140-08-0

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: 2025, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821



ÖN SÖZ

Değerli okuyucularımız,

Milli Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı (MEB-AGS), geleceğin öğretmenlerinin belirlenmesinde son aşamadır ve öğrenim hayatınız boyunca verdiğiniz emeğin sonucu meslek hayatınıza adım atmanızla nihai başarıya dönüşecektir. Bu süreçteki emek ve çabanız, programlı bir çalışma ile sizi hedefinize doğru yöneltecek ve öne geçirecektir. Böylesi bir süreçte programlı bir çalışmaya kaynaklık edecek olan, deneyimli bir yazar ekibi tarafından özenle oluşturulmuş, geniş kapsamlı yayınlar olacaktır.

Pegem Akademi yazar ekibinin öncelikli amacı, tam da bu kaynağı sizlere sunmak olmuş ve sonucunda sizleri başarıda öne taşıyacak bu kapsamlı soru bankası kitap ortaya çıkmıştır.

Bu kitabın temel amacı, adayın sınav kapsamındaki her soru tipine hâkimiyetini sağlamak ve böylece karşılaşacağı soru tiplerini rahatlıkla çözebilecek seviyeye gelmesini mümkün kılmaktır.

Kitaba ilişkin sorularınızı yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numarasına WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır. Sorunuz en kısa sürede yayın ekibimiz tarafından cevaplandırılacaktır.

Kitabın, Millî Eğitim Bakanlığında görev almak isteyen tüm öğretmen adaylarımızın başarılarına katkı sağlaması dileğiyle...

Pegem Akademi

İÇİNDEKİLER



TARİH

Osmanlı Öncesi Türk Devletleri (Siyasi, Sosyal, Ekonomik ve Kültürel Gelişmeler)	
İslamiyet Öncesi Türk Tarihi - 1.....	1
İslamiyet Öncesi Türk Tarihi - 2.....	3
İslamiyet Öncesi Türk Tarihi - 3.....	5
Türk - İslam Tarihi - 1.....	7
Türk - İslam Tarihi - 2.....	9
Türk - İslam Tarihi - 3.....	11
Türkiye Tarihi - 1.....	13
Türkiye Tarihi - 2.....	15
Türkiye Tarihi - 3.....	17
Osmanlı Tarihi IXIII. Yüzyıldan XX. Yüzyıl ve Başlarına Kadar Yaşanan Siyasal, Sosyal, Ekonomik ve Kültürel Gelişmeler	
Osmanlı Kuruluş Dönemi (Beylikten Devlete).....	19
Osmanlı Yükselme Dönemi (Dünya Gücü: Osmanlı Devleti).....	21
Osmanlı Kültür ve Medeniyeti - 1.....	23
Osmanlı Kültür ve Medeniyeti - 2.....	25
Osmanlı Kültür ve Medeniyeti - 3.....	27
Osmanlı Kültür ve Medeniyeti - 4.....	29
Osmanlı Duraklama Dönemi Siyasi Tarihi (Arayış Yılları).....	31
Osmanlı Gerileme Dönemi Siyasi Tarihi (XVIII. Yüzyılda Osmanlı).....	33
Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 1.....	35
Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 2.....	37
Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 3.....	39
Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 4.....	41
Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 5.....	43
Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 6.....	45
Avrupa Tarihi.....	47
XX. Yüzyılda Osmanlı Devleti - 1.....	49
XX. Yüzyılda Osmanlı Devleti - 2.....	51
I. Dünya Savaşı - 1.....	53
I. Dünya Savaşı - 2.....	55
Mondros Ateşkes Anlaşması ve Cemiyetler.....	57
Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (Genelgeler - Kongreler) - 1.....	59
Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (Genelgeler - Kongreler) - 2.....	61
Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (Genelgeler - Kongreler) - 3.....	63
Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (Genelgeler - Kongreler) - 4.....	65
I. TBMM Dönemi - 1.....	67
I. TBMM Dönemi - 2.....	70
Kurtuluş Savaşı (Muharebeler - Antlaşmalar) Dönemi - 1.....	73
Kurtuluş Savaşı (Muharebeler - Antlaşmalar) Dönemi - 2.....	75
Kurtuluş Savaşı (Muharebeler - Antlaşmalar) Dönemi - 3.....	77

Kurtuluş Savaşı (Muharebeler - Antlaşmalar) Dönemi - 4.....	79
Atatürk İnkılapları - 1.....	81
Atatürk İnkılapları - 2.....	83
Atatürk İnkılapları - 3.....	85
Atatürk İnkılapları - 4.....	87
Atatürk İnkılapları - 5.....	89
Atatürk İnkılapları - 6.....	91
Atatürk İlkeleri - 1.....	93
Atatürk İlkeleri - 2.....	96
Atatürk İlkeleri - 3.....	98
Atatürk İlkeleri - 4.....	100
Türk Dış Politikası ve II. Dünya Savaşı - 1.....	102
Türk Dış Politikası ve II. Dünya Savaşı - 2.....	104
Türk Dış Politikası ve II. Dünya Savaşı - 3.....	106
XX. Yüzyılın Başlarında Dünya.....	108
Soğuk Savaş Dönemi.....	110
Yumuşama Dönemi.....	112
Küreselleşen Dünya.....	114
Karma Test - 1.....	116
Karma Test - 2.....	118
Karma Test - 3.....	120
Karma Test - 4.....	122
Karma Test - 5.....	124
Karma Test - 6.....	126
Karma Test - 7.....	128
Karma Test - 8.....	130



T A R İ H

İslamiyet Öncesi Türk Tarihi – I

1.

- I. Hun
- II. Göktürk
- III. Uygur

Yukarıdaki Türk devletlerinden hangilerinin kendilerine özgü alfabeleri vardır?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. **Uygurları, Göktürk ve Hun Devleti'nden ayıran özellikler arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?**

- A) Yerleşik hayata geçmeleri
- B) Maniheizm dinini benimsemeleri
- C) Verasetle yönetilmeleri
- D) Matbaayı kullanmaları
- E) Kalıcı mimari eserler bırakmaları

3. **Aşağıdakilerden hangisinde Töre'yi oluşturan üç ana kaynak bir arada doğru olarak verilmiştir?**

- A) Boy – Budun – İl
- B) Tengri – Han – Hatun
- C) Halk – Kurultay – Hakan
- D) Buyruk – Tudun – Toy
- E) Han – Hatun – Buyruk

4. **Aşağıdakilerden hangisi İslamiyet öncesi Türk devletlerinin özellikleri arasında gösterilemez?**

- A) Gök Tanrı inancına sahip olmaları
- B) Devlet işlerini Kurultayda görüşmeleri
- C) Ölümden sonra yaşam inancına sahip olmaları
- D) İkili teşkilatla yönetilmeleri
- E) Güçlü bir merkezî otorite benimsemeleri

5. Türkler çeşitli nedenlerle ana yurtlarından göç etmek zorunda kalmışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi Türk göçlerinin ekonomik nedenleri arasında gösterilemez?

- A) Kuraklık
- B) Otlakların azalması
- C) Yağışların yetersizliği
- D) Cihan hâkimiyeti düşüncesi
- E) Nüfusun artışı

6. **Yabancı devletlerle yapılan savaşlarda başarılı olamayan Türklerin, başka kavimlerin yönetimi altında yaşamayı reddederek göç etmeleri aşağıdakilerden hangisine verdiği önemi gösterir?**

- A) Bağımsızlık
- B) Egemenlik
- C) Yayılmacılık
- D) Cihan hakimiyeti
- E) Ordu – millet anlayışı

7.

- Siyasi başarılarından çok kültürel faaliyetleriyle tanınmışlardır.
- Stupa adı verilen kubbeli tapınaklar inşa etmişlerdir.
- Sulama kanalları açarak tarımsal üretim yapmışlardır.

Yukarıda özellikleri verilen Türk devleti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hun B) Kutluk C) Uygur
D) Kıpçak E) Göktürk

8. **Kutluk Devleti'ne ait Türk kültür ve medeniyeti ile toplum hayatı hakkında bilgi veren millî bir ruhla oluşturulmuş ilk yazılı belge aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Orhun Yazıtları
- B) Yenisey Yazıtları
- C) Karabalgasun Yazıtları
- D) Manas Destanı
- E) Ergenekon Destanı



İslamiyet Öncesi Türk Tarihi - I

9. Büyük Hun Devleti ile Çinliler arasında yapılan mücadelelerin temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İpek Yolu'na egemen olma isteği
- B) Cihan hâkimiyeti düşüncesi
- C) Cihat anlayışı
- D) Çin'in yayılmacı politikası
- E) Çıkar çatışmaları

10.

- I. Hun
- II. Avar
- III. Macar

Yukarıdaki devletlerden hangileri hem Orta Asya'da hem de Avrupa'da kurulan Türk devletleri arasında gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

11. Aşağıdakilerden hangisi Kurultay üyeleri arasında yer almaz?

- A) Hükümdar
- B) Yabgu
- C) Buyruk
- D) Hatun
- E) Baksı

12. Devletin her türlü siyasi, sosyal ve ekonomik sorunlarının görüşüldüğü meclise kurultay denirdi.

Kurultay üyelerine verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şad
- B) Kengeş
- C) Toygun
- D) Tarkan
- E) Toy

13. Aşağıdaki kavramlardan hangisinin açıklaması yanlış verilmiştir?

- A) Buyruk – Bakan
- B) Tarkan – Askerî görevli
- C) Tudun – Vergi memuru
- D) Tigin – Hükümdarın erkek çocuğu
- E) Bitikçi – Yargıç

14. Türklere ait olan dünyanın en eski halısı aşağıdakilerden hangisinde ortaya çıkarılmıştır?

- A) Pazırık kurganında
- B) Andronova'da
- C) Tagar'da
- D) Esik kurganında
- E) Çatalhöyük'te

15.

- I. Kopuz
- II. Çevgan
- III. Kithara

Yukarıdakilerden hangileri İslamiyet öncesi önemli Türk enstrümanları arasında gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

16.

- I. Bedizci
- II. Fresko
- III. Kopuz

Orta Asya Türk kültürü içinde yer alan yukarıdaki kavramlardan hangileri sanatla ilgilidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

17. İslamiyet öncesi Türk topluluklarında kölelik anlayışının görülmemesi;

- I. yazılı hukukun gelişmemiş olması,
- II. özel mülkiyet anlayışının gelişmemiş olması,
- III. göçebe bir yaşamın benimsenmiş olması

durumlarından hangileriyle açıklanabilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
D	C	C	E	D	A	C	A	A	C	E	C	E	A	E	E	D



T A R İ H

İslamiyet Öncesi Türk Tarihi – 2

1. Aşağıda verilen Türk boyları ve devletlerinden hangisinin benimsediği inanç sistemi yanlış verilmiştir?

- A) Uygur - Mani
- B) Hun - Gök Tanrı
- C) Hazar - Musevilik
- D) Karluk - Hristiyanlık
- E) Karahan - İslamiyet

2. İslamiyet öncesi Türk devletleri için;

- I. Törelere göre yönetilmişlerdir.
- II. Sultan ünvanını kullanmışlardır.
- III. Şerh hukuk kullanılmıştır.
- IV. Şan-yu ünvanı kullanılmıştır.

bilgilerinden hangileri doğru değildir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) II, III ve IV
- E) I, III ve IV

3.

- I. Baharat ticareti
- II. İpek ticareti
- III. Madeni eşya yapımı
- IV. Denizcilik

İslamiyet öncesi Türk toplulukları yukarıdaki etkinliklerden hangileri ile uğraşmamışlardır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I ve IV
- E) I, III ve IV

4.

- I. Toy - Meclis
- II. Kurgan - Silah
- III. Kam - Din görevlisi
- IV. Ongun - Kutsal dağ

Yukarıdaki eşleştirmelerden hangileri doğrudur?

- A) I, II ve IV
- B) II ve III
- C) I ve III
- D) Yalnız IV
- E) I, III ve IV

5. Orhun Yazıtları ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?

- A) Uygur alfabesi ile yazılmıştır.
- B) Diğer adı Sine-Uşi Yazıtlarıdır.
- C) Sözlü edebiyatın ilk örneğidir.
- D) Yolluğ Tigin tarafından yazılmıştır.
- E) Hun Devleti Dönemi'ni anlatır.

6.

- I. Göç - Uygur
- II. Oğuz Kağan - Hun
- III. Alp Er Tunga - Kırgız
- IV. Ergenekon - Saka

Yukarıdaki Türk devletleri ve destanları eşleştirmelerden hangileri doğru verilmiştir?

- A) I ve IV
- B) I ve II
- C) I, II ve III
- D) Yalnız IV
- E) III ve IV

7. Aşağıdakilerden hangisi İslamiyet öncesi Orta Asya'da yaşayan Türk devlet ve topluluklarından biri değildir?

- A) Hun
- B) Anav
- C) Uygur
- D) Kutluk
- E) Göktürk

8.

- I. Yuğ törenleri
- II. Sav
- III. Gök Tanrı

Yukarıdakilerden hangileri İslamiyet öncesi Orta Asya Türklerinin dinsel yapılarıyla ilgilidir?

- A) Yalnız I
- B) I ve III
- C) Yalnız II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

9. Kağanlar, Gök Tanrı'nın kendilerine yönetme yetkisi anlamına gelen Kut verdiklerine inanırlar ve Kut'un kan yoluyla aile bireylerine aktarıldığını öne sürerlerdi.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine neden olmuştur?

- A) Ordularının güçlenmesine
- B) Diplomatik gelişmeye
- C) Merkezî yapının güçlenmesine
- D) Taht kavgalarına
- E) Ticaretin gelişmesine



TARİH

İslamiyet Öncesi Türk Tarihi – 3

1.

- I. Kurgan
- II. Balbal
- III. Sav
- IV. Çadır

Yukarıdakilerden hangileri İslamiyet öncesi Türkler için dinsel anlam ifade etmektedir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III
D) II ve IV E) I, II ve III

2.

- I. Toy
- II. Budun
- III. Kurultay
- IV. Ongun

Yukarıdakilerden hangilerinde İslamiyet öncesi Türkler devlet işlerini görüşürdü?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III
D) III ve IV E) I, II ve III

3.

- Avcılık
- Madencilik

Türklerin yukarıdaki uğraşları aşağıdaki hangi alanda ilerlemelerine yol açmıştır?

- A) Mimari B) Tarım C) Askerlik
D) Ticaret E) Sosyal

4.

Aşağıdakilerden hangisi İslamiyet öncesi Türklerin ölüm sonrası yapılan törenlere verdikleri isimdir?

- A) Yuğ B) Tigin C) Toy
D) Sagu E) Kurgan

5.

- I. Bumin Kağan
- II. Mukan Kağan
- III. Mete Han

Yukarıdakilerden hangileri Birinci Köktürk Devleti'ne hükümdarlık yapmıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

6.

İslamiyet öncesi Türklerde hazineden sorumlu olan devlet görevlisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağılığ B) Tarkan C) Şad
D) Yargucu E) Tudun

7.

İslamiyet öncesi Türkler için aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ülke hanedanın ortak malıdır.
B) Şerh hükümler gelişmiştir.
C) Meclislerine Kurultay adı verilmiştir.
D) Kut inancı vardır.
E) Göçebe kültür benimsenmiştir.

8.

- I. On İki Hayvanlı Türk Takvimi
- II. Celali Takvim
- III. Hicri Takvim
- IV. Miladi Takvim

Yukarıdaki takvimlerden hangileri İslamiyet öncesi Türk devletleri tarafından kullanılmamıştır?

- A) Yalnız I B) I ve III C) III ve IV
D) I, III ve IV E) II, III ve IV

9.

Oğuz ve Kıpçak Türklerinin mücadelesini anlatan edebî eser aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alp Er Tunga
B) Ergenekon
C) Dede Korkut
D) Türeyiş
E) Göç

10.

İslamiyet öncesi Türk devletlerinde "Urug"ların birleşmesi ile ortaya çıkan sosyal katman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Boy B) Toy C) Oguş
D) İl E) Örgin



İslamiyet Öncesi Türk Tarihi – 3

11. Rusların İgor Destanı aşağıdaki Türk boylarından hangisinden bahseder?

- A) Hazar
- B) Hun
- C) Kuman-Kıpçak
- D) Bulgar
- E) Aka-İskit

12. Çin Seddi aşağıdaki Türk devletlerinden hangisinin akınlarını önlemek amacıyla yapılmıştır?

- A) Uygur
- B) Büyük Hun
- C) Kırgız
- D) Kutluk
- E) Avar

13.

- I. Bulgar
- II. Macarlar
- III. Göktürk
- IV. Sabir

Yukarıdaki İslamiyet öncesi Türk kavimlerinden hangileri yukarıdaki Hristiyan inancını kabul etmiştir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve IV
- D) II ve IV
- E) I, III ve IV

14.

- I. Sabir
- II. Slav
- III. Soğd
- IV. Süev

Yukarıdakilerden hangileri bir Türk topluluğu değildir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) II, III ve IV

15.

- Fresk
- Çini
- Sine - Uşi

Yukarıdaki verilenler hangi Türk devleti ile ilişkilendirilebilir?

- A) Hazar
- B) Türgiş
- C) Bulgar
- D) Uygur
- E) Kırgız

16.

- I. Kişisel süs eşyaları üzerine hayvan figürleri işlemleri
- II. Ölen kişinin kurgan adı verilen mezara eşyalarıyla birlikte gömülmesi
- III. On İki Hayvanlı Türk Takvimi'ni hazırlayıp kullanmaları

Yukarıdakilerden hangileri İslamiyet öncesi dönemde Türklerin astronomi alanıyla ilgilendiklerine örnek verilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

17.

- I. Şad
- II. Şaman
- III. Aygucı
- IV. İdikut

Yukarıdakilerden hangileri İslamiyet öncesi Türk devletlerinde yöneten sınıf içinde yer almaz?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, III ve IV

18. Aşağıdaki devlet arşivlerinden hangisinde İslamiyet öncesi Türk boyları hakkında ilk yazılı bilgilere rastlanır?

- A) Tibet
- B) Roma
- C) Sasani
- D) Çin
- E) Emevi

19.

- I. Ongun
- II. Yuğ
- III. Sav
- IV. Sagu

İslamiyet öncesi Türklerde yukarıdakilerden hangilerinin dinsel bir koruyucu özelliğe sahip olduğuna inanılırdı?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II, III ve IV

20.

- I. Göktürk Yazıtları
- II. Babürname
- III. Kutadgu Bilig
- IV. Göç Destanı

Yukarıdakilerden hangileri İslamiyet öncesi dönemi ifade eder?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	C	A	D	A	B	E	C	A	C	B	B	E	D	C	B	D	A	C

AGS
2026

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB • AGS

TÜRKİYE
COĞRAFYASI

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ
SORU BANKASI



Soruların çözümlerine ve kitabın baskı tarihinden sonraki güncellemelere erişebilmek için QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

MEB-AGS Türkiye Coğrafyası Tamamı Çözümlü Soru Bankası

ISBN 978-625-6140-10-3

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: 2025, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821



ÖN SÖZ

Değerli okuyucularımız,

Milli Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı (MEB-AGS), geleceğin öğretmenlerinin belirlenmesinde son aşamadır ve öğrenim hayatınız boyunca verdiğiniz emeğin sonucu meslek hayatınıza adım atmanızla nihai başarıya dönüşecektir. Bu süreçteki emek ve çabanız, programlı bir çalışma ile sizi hedefinize doğru yöneltecek ve öne geçirecektir. Böylesi bir süreçte programlı bir çalışmaya kaynaklık edecek olan, deneyimli bir yazar ekibi tarafından özenle oluşturulmuş, geniş kapsamlı yayınlar olacaktır.

Pegem Akademi yazar ekibinin öncelikli amacı, tam da bu kaynağı sizlere sunmak olmuş ve sonucunda sizleri başarıda öne taşıyacak bu kapsamlı soru bankası kitap ortaya çıkmıştır.

Bu kitabın temel amacı, adayın sınav kapsamındaki her soru tipine hâkimiyetini sağlamak ve böylece karşılaşacağı soru tiplerini rahatlıkla çözebilecek seviyeye gelmesini mümkün kılmaktır.

Kitaba ilişkin sorularınızı yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numarasına WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır. Sorunuz en kısa sürede yayın ekibimiz tarafından cevaplandırılacaktır.

Kitabın, Millî Eğitim Bakanlığında görev almak isteyen tüm öğretmen adaylarımızın başarılarına katkı sağlaması dileğiyle...

Pegem Akademi

İÇİNDEKİLER



TÜRKİYE COĞRAFYASI

Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - 1	1
Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - 2	3
Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - 3	6
Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - 4	9
Türkiye'de Dağlar	11
Türkiye'nin Ovaları ve Platoları	13
Türkiye'nin Akarsuları ve Akarsularının Genel Özellikleri - 1	15
Türkiye'nin Akarsuları ve Akarsularının Genel Özellikleri - 2	17
Türkiye'nin Diğer Yer Şekilleri (Rüzgârlar, Buzullar, Karstik Yer Şekilleri ve Kıyı Tipleri)	19
Türkiye'nin Yer Altı Kaynakları, Barajlar, Göller ve Denizleri - 1	21
Türkiye'nin Yer Altı Kaynakları, Barajlar, Göller ve Denizleri - 2	23
Türkiye'de Erozyon, Heyelan ve Toprak - 1	25
Türkiye'de Erozyon, Heyelan ve Toprak - 2	27
Türkiye'de Yer Şekilleri - Tarama 1	29
Türkiye'de Yer Şekilleri - Tarama 2	31
Türkiye'de Yer Şekilleri - Tarama 3	34
Türkiye'de İklim Elemanları (Sıcaklık, Rüzgâr ve Yağış)	37
Türkiye'nin İklimi ve Bitki Örtüsü - 1	39
Türkiye'nin İklimi ve Bitki Örtüsü - 2	42
Türkiye'nin İklim ve Bitki Örtüsü - Tarama 1	44
Türkiye'nin İklim ve Bitki Örtüsü - Tarama 2	47
Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası Karma - 1	50
Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası Karma - 2	52
Türkiye'de Nüfus Özellikleri ve Nüfusun Dağılışı	54
Türkiye'de Şehirler, Göçler ve Yerleşme	56
Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme - Tarama 1	59
Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme - Tarama 2	61
Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme - Tarama 3	64
Türkiye'de Tarım	67
Türkiye'de Tarım ve Hayvancılık	69
Tarım ve Hayvancılık - Tarama 1	71
Tarım ve Hayvancılık - Tarama 2	74
Türkiye'de Sanayi, Ticaret ve Ormanlık	77
Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları	79
Türkiye'de Turizm ve Ulaşım	81
Ekonomik Coğrafya - Tarama 1	83
Ekonomik Coğrafya - Tarama 2	85
Türkiye'nin Kıyı Bölgeleri - Tarama 1	88
Türkiye'nin Kıyı Bölgeleri - Tarama 2	91
Türkiye'nin İç Bölgeleri - Tarama	94
Grafik ve Tablo Yorumu	97
Genel Tarama Testi - 1	99
Genel Tarama Testi - 2	104
Deneme - 1	108
Deneme - 2	111
Deneme - 3	114



TÜRKİYE COĞRAFYASI

Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - I

1. Aşağıdakilerden hangisi, Türkiye'nin matematik (mutlak) konumunun sonuçlarından biridir?

- A) İki kıtada topraklarının olması
- B) En fazla komşu ülke sınırının doğuda olması
- C) Yükseltinin batıdan doğuya gidildikçe artması
- D) Üç tarafının denizlerle çevrili olması
- E) Dört mevsimin belirgin olarak yaşanması

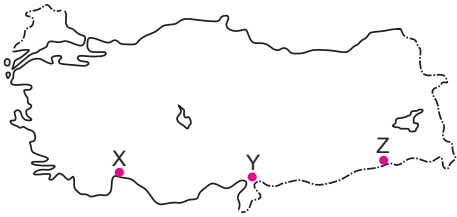
2. Türkiye'de aşağıdakilerden hangisi güneyden kuzeye doğru gidildikçe görülen değişikliklerden değildir?

- A) Gölge boyunun uzaması
- B) Güneş ışınlarının düşme açısının azalması
- C) Çizgisel hızın azalması
- D) Denizlerin tuzluluk oranının azalması
- E) Yağışların azalması

3. Türkiye'de aşağıda verilenlerden hangisi diğer dördünün nedenidir?

- A) Güneyden esen rüzgârların sıcaklığı artırması
- B) Yengeç Dönencesinin kuzeyinde yer alması
- C) Haziran, temmuz ve ağustos aylarında sıcaklığın yüksek olması
- D) Kuzeye doğru sıcaklık ortalamalarının azalması
- E) 21 Haziran'da en uzun gündüzün Sinop'ta yaşanması

4.



Yukarıdaki haritada yaklaşık olarak aynı enlem üzerinde yer alan üç noktanın;

- I. sıcaklık ortalamaları,
- II. gündüz süresi,
- III. güneş ışınlarının düşme açısı

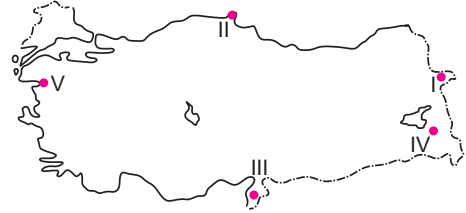
özelliklerinden hangileri kesinlikle aynıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

5. Türkiye'de aşağıdakilerin hangisinin oluşumunda enlem etkisinden söz edilemez?

- A) Kuzeye doğru çizgisel hızın azalması
- B) Güneye doğru gölge boyunun kısalması
- C) Doğuda yerel saatin ileri olması
- D) Yıl içerisinde dört mevsim özelliklerinin yaşanması
- E) Kuzeye doğru gece-gündüz süresinin daha fazla değişmesi

6.



Yukarıda verilen noktaların aşağıdaki özelliklerinden hangisinin oluşumunda matematik konum etkili olmamıştır?

- A) I. noktada yerel saatin daha ileri olması
- B) II. noktada gölge boyunun daha uzun olması
- C) III. noktada gece-gündüz süresi arasındaki zaman farkının az olması
- D) IV. noktada sıcaklığın daha düşük olması
- E) V. noktada güneşin daha geç batması

7. Türkiye'nin Ekvator'a daha yakın enlemlerde yer aldığı varsayılırsa aşağıdaki yargılardan hangisinin oluşması beklenemez?

- A) Doğuya doğru gidildikçe yükseltinin artması
- B) Akdeniz kıyılarında sıcaklık ortalamalarının artması
- C) Karadeniz kıyılarında deniz suyu sıcaklıklarının şimdikine göre artması
- D) Doğusu ile batısı arasındaki mesafenin genişlemesi
- E) Kuzeyindeki çizgisel hızın şimdikine göre artması

TÜRKİYE COĞRAFYASI



Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - I

8.

- I. Transit taşımacılığın gelişmesi
- II. Yıl içinde dört mevsim özelliklerinin görülmesi
- III. Güneş ışınlarının yıl içinde dik gelmemesi

Yukarıda verilenlerden hangileri Türkiye'nin Avrupa ile Asya kıtaları arasında bulunması ile ilgilidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

9.

Sinop ile Mersin karşılaştırıldığında, Sinop'un aşağıdaki özelliklerinden hangisinin oluşumunda enlemin etkili olduğu söylenemez?

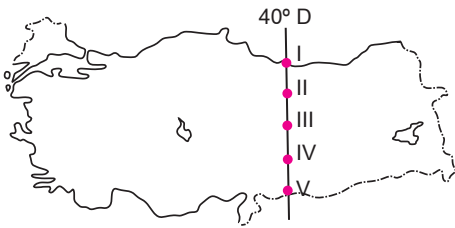
- A) 21 Aralık'ta gece uzunluğunun daha fazla olması
- B) Hinterlandının dar olması
- C) Gölge boyunun daha uzun olması
- D) Çizgisel hızın daha az olması
- E) Deniz suyu sıcaklığının daha düşük olması

10.

Türkiye'deki en uzun gündüz süresi aşağıda verilen yer ve tarihlerin hangisinde yaşanır?

Yer	Tarih
A) Mersin	21 Haziran
B) Hatay	31 Aralık
C) Iğdır	21 Mart
D) Sinop	21 Haziran
E) İzmir	5 Şubat

11.



Yukarıdaki haritada 40° doğu boylamı üzerinde numaralarla gösterilen yerlerden hangisinde, 21 Haziran'da gündüz süresi diğerlerinden daha uzundur?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

12.

Anadolu'nun, en eski yerleşim merkezlerinden biri olmasında aşağıdakilerden hangisinin etkisi en azdır?

- A) Topraklarının verimli olması
- B) Kayaç türlerinin çeşitli olması
- C) Su kaynakları bakımından zengin olması
- D) İklimin elverişli olması
- E) Önemli ticaret yolları üzerinde bulunması

13.

Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'nin orta kuşakta yer aldığının göstergesidir?

- A) Güneyden kuzeye doğru gidildikçe çizgisel hızın azalması
- B) Dört mevsimin belirgin olarak yaşanması
- C) Kısa mesafelerde farklı iklim koşullarının etkili olması
- D) Bölgeler arasında yıllık yağış tutarının farklılık göstermesi
- E) Fön karakterli rüzgârların oluşması

14.

Türkiye, üç tarafı denizlerle çevrili bir ülkedir. Yer şekillerinin konum ve uzanışı ülkenin her yerinde denizel etkinin görülmesini engellemiştir.

Buna göre Türkiye'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisi denize göre konumdan etkilenmez?

- A) Yer altı kaynakları
- B) Yağış miktarı
- C) Yıllık ortalama sıcaklık
- D) Doğal bitki örtüsü
- E) Tarımsal etkinlikler

15.

Türkiye'nin yıllık indirgenmiş sıcaklık dağılışı haritası incelendiğinde, kuzeyi ile güneyi arasında yaklaşık 7 - 8 derecelik bir sıcaklık farkının bulunması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Denizden uzaklıkla
- B) Yer şekli özellikleriyle
- C) Yağış özellikleriyle
- D) Matematik (mutlak) konumla
- E) Basınç merkezlerinin etkisiyle

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
E	E	B	E	C	D	A	A	B	D	A	B	B	A	D



TÜRKİYE COĞRAFYASI

Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - 2

1.

- I. Kuzeyden gelen hava kütlelerinin soğutucu etki yapması
- II. Maki yükselti sınırının güneyden kuzeye alçalması
- III. Akdeniz'de buharlaşmanın Karadeniz'den fazla olması
- IV. Gaziantep'te yaz sıcaklıklarının Antalya'dan fazla olması
- V. Ege'de deniz turizmi mevsiminin Karadeniz'den erken başlaması

Yukarıdaki bilgilerden hangisi enlemin sıcaklık dağılışı üzerindeki etkisine örnek olamaz?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

2.

- I. Basra Alçak Basınç Merkezi
- II. Sibiryaya Yüksek Basınç Merkezi
- III. Asor Yüksek Basınç Merkezi
- IV. İzlanda Alçak Basınç Merkezi
- V. Karadeniz Alçak Basınç Merkezi

Türkiye'de yaz mevsiminde etkili olan ve sıcaklığı artırıcı özelliğe sahip olan termik kökenli basınç merkezi hangisidir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

3.

Kentler	Yıllık ortalama sıcaklık °C
Tekirdağ	12,5
Aydın	18
Mersin	19,3

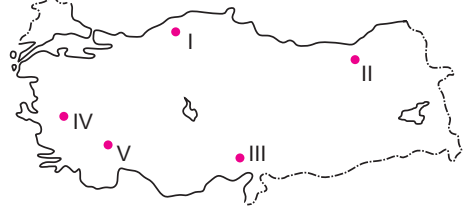
Yukarıdaki tabloda denizel etkiye açık üç merkezin yıllık ortalama sıcaklık değerleri verilmiştir.

Sıcaklık ortalamalarındaki değişikliğin temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Boylam farklılıkları
- B) Yükselti farklılıkları
- C) Enlem farklılıkları
- D) Nem miktarı farklılıkları
- E) Bitki örtüsü farklılıkları

4.

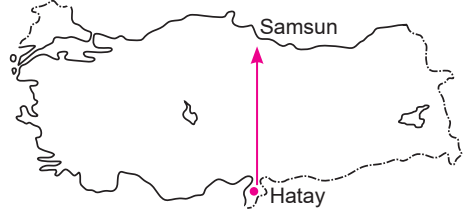
Dağların kıyıya paralel uzanışı, kıyı ve iç kesimler arasında birçok özelliğin değişmesine neden olur.



Yukarıdaki haritada işaretlenmiş alanların hangisinde açıklamaya ters düşen bir sıcaklık değeri ölçülür?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

5.



Yukarıdaki Türkiye haritasında işaretli olan Hatay ilinden, Samsun'a doğru hareket edildiğinde aşağıdaki değişikliklerden hangisi gözlenmez?

- A) Güneş ışınlarının geliş açısının küçüldüğü
- B) Gölge boylarının kısalması
- C) Çizgisel hızın azalması
- D) Yer çekiminin artması
- E) Deniz suyu tuzluluğunun azalması

6.

Aşağıdakilerden hangisi Türkiye'nin matematik (mutlak) konumunun sonuçlarından değildir?

- A) Yerel saat farkının oluşması
- B) Dört mevsimin belirgin yaşanması
- C) Cephe yağışlarının görülmesi
- D) Gerçek alan ile iz düşüm alanı arasındaki farkın fazla olması
- E) En kısa gecenin 21 Haziran'da yaşanması



TÜRKİYE COĞRAFYASI

Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - 2

13.



Haritada verilen merkezlerin coğrafi konumları dikkate alınırsa aşağıdaki özelliklerden hangisi **yanlış** verilmiştir?

- A) Yerel saati en ileri olan il Erzurum'dur.
- B) Çizgisel hızın en az olduğu il Zonguldak'tır.
- C) Gölge boyunun en uzun olduğu merkez Mersin'dir.
- D) Güneşin en geç battığı il Aydın'dır.
- E) Yerel saat farkının en fazla olduğu merkezler Erzurum - Aydın'dır.

14. Türkiye'nin;

- I. En kuzey ile en güneyi arasında kuş uçuşu mesafenin 666 km olması,
- II. Dört mevsimin belirgin yaşanması,
- III. Kuzey-güney yönlü yol yapım maliyetinin fazla olması,
- IV. Gece ile gündüz süreleri arasında 5 - 6 saatlik fark olması

gibi özelliklerinden hangileri matematik (mutlak) konumuyla ilgili **değildir**?

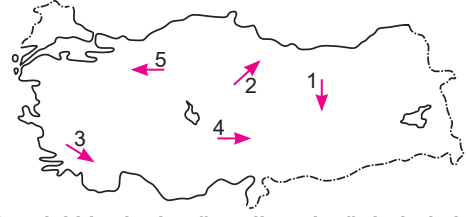
- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) I ve IV
- E) II ve IV

15. Türkiye'de,

- I. doğusu ile batısı arasında yerel saat farkının bulunması,
 - II. kısa mesafede farklı iklim tiplerinin görülmesi,
 - III. gölge yönlerinin sürekli kuzeyi göstermesi
- gibi özellikler aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

	I	II	III
A)	Boylam	Enlem	Göreceli konum
B)	Enlem	Göreceli konum	Boylam
C)	Göreceli konum	Boylam	Enlem
D)	Boylam	Göreceli konum	Enlem
E)	Göreceli konum	Enlem	Boylam

16.

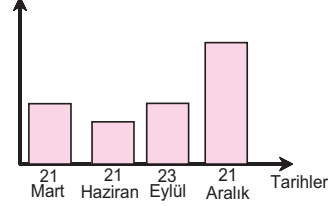


Yukarıdaki haritada gösterilen ok yönlerinde hareket eden bir gözlemci hangi yöne giderse 21 Haziran tarihinde güneşin daha erken doğup daha geç battığını gözlemler?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

17.

Gölge boyu

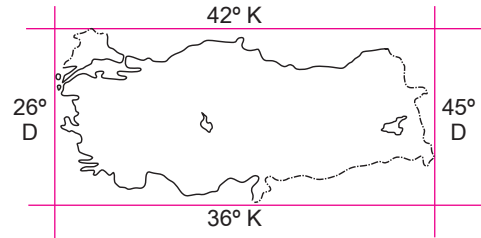


Yandaki grafikte, Ankara'da yatay düzlemde dik duran bir cismin gölge boyunun yıl içindeki değişimi görülmektedir.

Bu grafiğe bakılarak aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Ekinoks tarihlerinde güneş ışınlarının yere düşme açısı eşittir.
- B) Gölge boyunun en uzun olduğu tarih 21 Aralık'tır.
- C) 21 Haziran tarihinde güneş ışınlarını dik açıyla alır.
- D) 21 Haziran tarihinde gölge boyu en kısadır.
- E) Güneş ışınlarının en eğik açı ile geldiği tarih 21 Aralık'tır.

18.



Yukarıda Türkiye'nin matematik (mutlak) konumu gösterilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu durumun sonuçları arasında **gösterilemez**?

- A) Aynı anda farklı mevsim özelliklerinin görülmesi
- B) En doğusu ile en batısı arasında 76 dakikalık zaman farkı olması
- C) Kuzeyden esen rüzgârların hava sıcaklığını düşürmesi
- D) Batı rüzgârlarının etkisi altında kalması
- E) 2 ve 3. saat dilimlerinde yer alması

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
D	A	C	D	B	D	A	D	C	A	D	E	C	B	D	B	C	A

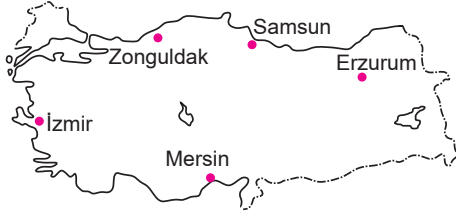
TÜRKİYE COĞRAFYASI



Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - 3

1. Türkiye'de 2016 yılından beri uygulanan ulusal saate göre 34° D Aksaray'da yerel saat 13.30 iken aynı anda Türkiye'nin ulusal saati kaçtır?
- A) 14.14 B) 13.30 C) 12.46
D) 13.00 E) 14.30

2.



Yukarıdaki Türkiye haritasında gösterilen merkezlerden hangileri arasında yerel saat farkı en fazladır?

- A) Mersin - Zonguldak
B) İzmir - Erzurum
C) Zonguldak - Samsun
D) Mersin - İzmir
E) Erzurum - Zonguldak

3.

- I. Güneş ışınlarının geliş açısı
II. Sıcaklık değerleri
III. Yerel saatleri
IV. Bitkilerin olgunlaşma süreleri
V. Çizgisel hızları

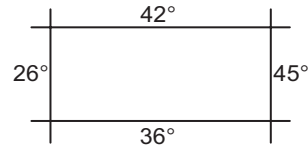
Yukarıdaki bilgilerden hangileri aynı enlem üzerinde bulunan tüm merkezler için kesinlikle ortaktır?

- A) I ve III B) I ve II C) I ve V
D) IV ve V E) III, IV ve V

4. Aşağıdakilerden hangisi yalnızca 21 Aralık tarihinde Türkiye'de görülen özelliklerden biri değildir?

- A) Kuzeyine doğru gidildikçe gündüz süresinin kısalması
B) En uzun gecenin yaşanması
C) Güneyine doğru gidildikçe gölge boylarının kısalması
D) Bu tarihten itibaren güneş ışınlarının geliş açısının büyümeye başlaması
E) Bu tarihten itibaren gölge boylarının kısalması

5.



Yukarıdaki şekilde Türkiye'nin matematik konumu gösterilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisine bu bilgilerden yararlanılarak ulaşamaz?

- A) Başlangıç meridyenin doğusunda yer alır.
B) Kuzeyi ile güneyi arasında 666 km fark vardır.
C) En doğusu ile en batısı arasında 76 dakikalık zaman farkı vardır.
D) Batı yönlü hava kütlelerinin etkisi altındadır.
E) Kuzeyden esen rüzgârlar hava sıcaklığını yükseltir.

AGS
2026

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB • AGS

MEVZUAT

ANAYASA

222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU

1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU

7528 SAYILI ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ KANUNU

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

SORU BANKASI



Soruların çözümlerine ve kitabın baskı tarihinden sonraki güncellemelere erişebilmek için QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

MEB-AGS MEVZUAT SORU BANKASI

ISBN 978-625-5964-13-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: 2025, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821



ÖN SÖZ

Değerli okuyucularımız,

Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı (MEB-AGS), geleceğin öğretmenlerinin belirlenmesinde son aşamadır ve öğrenim hayatınız boyunca verdiğiniz emeğin sonucu meslek hayatınıza adım atmanızla nihai başarıya dönüşecektir. Bu süreçteki emek ve çabanız, programlı bir çalışma ile sizi hedefinize doğru yöneltecek ve öne geçirecektir. Böylesi bir süreçte programlı bir çalışmaya kaynaklık edecek olan, deneyimli bir yazar ekibi tarafından özenle oluşturulmuş, geniş kapsamlı yayınlar olacaktır.

Pegem Akademi yazar ekibinin öncelikli amacı, tam da bu kaynağı sizlere sunmak olmuş ve sonucunda sizleri başarıda öne taşıyacak bu kapsamlı soru bankası kitap ortaya çıkmıştır.

Bu kitabın temel amacı, adayın sınav kapsamındaki her soru tipine hâkimiyetini sağlamak ve böylece karşılaşacağı soru tiplerini rahatlıkla çözebilecek seviyeye gelmesini mümkün kılmaktır.

Kitaba ilişkin sorularınızı yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numarasına WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır. Sorunuz en kısa sürede yayın ekibimiz tarafından cevaplandırılacaktır.

Kitabın, Millî Eğitim Bakanlığında görev almak isteyen tüm öğretmen adaylarımızın başarılarına katkı sağlaması dileğiyle...

Pegem Akademi

İÇİNDEKİLER



MEVZUAT

1982 Anayasası ve Temel İlkeleri - 1	1
1982 Anayasası ve Temel İlkeleri - 2	3
Temel Hak ve Hürriyetler - 1	5
Temel Hak ve Hürriyetler - 2	7
Yasama - 1	9
Yasama - 2	11
Yasama - 3	13
Yasama - 4	15
Yasama - 5	17
Yürütme - 1	19
Yürütme - 2	21
Yürütme - 3	23
Yürütme - 4	25
Yargı - 1	27
Yargı - 2	29
Yargı - 3	31
Yargı - 4	33
Genel Tarama	35
1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu - 1	37
1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu - 2	39
1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu - 3	42
1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu - 4	45
222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu - 1	47
222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu - 2	49
222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu - 3	51
222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu - 4	54
7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu - 1	56
7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu - 2	60
7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu - 3	65
7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu - 4	70
7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu - 5	74



MEVZUAT

1982 Anayasası ve Temel İlkeleri - I

1. Aşağıdakilerden hangisinin hukuk devletiyle doğrudan bir ilgisi yoktur?

- A) Gelir eşitliği
- B) Yargı bağımsızlığı
- C) Kuvvetler ayrılığı
- D) Hâkimlik teminatı
- E) Kanuni hâkim ilkesi

2. Devlet biçiminin cumhuriyet olmasıyla aşağıdakilerden hangisi arasında doğrudan bir bağlantı vardır?

- A) Ulusal egemenlik
- B) Kuvvetler ayrılığı
- C) İnsan haklarına saygı
- D) Temsili demokrasi
- E) Çoğunlukçu demokrasi

3. Aşağıdakilerden hangisi, 1982 Anayasası'nın başlangıç ilkeleri arasında yer almaz?

- A) Hürriyetçi demokrasi
- B) Atatürk inkılap ve ilkelerine bağlılık
- C) Dilin Türkçe olması
- D) Kuvvetler ayrılığı
- E) Millî egemenlik

4. Laik devletle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Din ve vicdan özgürlüğü laikliğin bir gereğidir.
- B) İnanç özgürlüğü kısıtlanamaz, mutlaktır.
- C) İbadet özgürlüğü laikliğin gereğidir.
- D) İbadet özgürlüğü kısıtlanamaz, mutlaktır.
- E) Diyanet İşleri Başkanlığı faaliyetlerini laiklik ilkesine göre yürütür.

5. Aşağıdaki kurumlardan hangisi vatandaşlıktan çıkarılma kararı verebilir?

- A) Türkiye Büyük Millet Meclisi
- B) Danıştay
- C) Cumhurbaşkanı
- D) Millî Güvenlik Kurumu
- E) Anayasa Mahkemesi

6. 1982 Anayasası'na göre, Türk vatandaşlığıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Türk devletine vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkes Türk'tür.
- B) Türk babanın veya Türk ananın çocuğu Türk'tür.
- C) Hiçbir Türk, vatana bağlılıkla bağdaşmayan bir eylemde bulunmadıkça vatandaşlıktan çıkarılamaz.
- D) Vatandaşlıktan çıkarmayla ilgili karar ve işlemlere karşı yargı yolu kapalıdır.
- E) Vatandaşlık kanununun gösterdiği şekilde kazanılır ve kanunun gösterdiği şekilde kaybedilir.

7. Milletlerarası anlaşmalarla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Milletlerarası antlaşmalar kanun hükmündedir.
- B) Milletlerarası antlaşmalar Anayasa Mahkemesine götürülebilir.
- C) Milletlerarası antlaşma hiçbir durumda TBMM'ye sunulmaz.
- D) Milletlerarası antlaşma ile yönetmelik çeliştiğinde yönetmelik uygulanır.
- E) Temel hak ve özgürlüklerle ilgili milletlerarası antlaşmalar anayasa metnine dahildir.

8. 1982 Anayasası'na göre aşağıdakilerden hangisi Atatürk milliyetçiliğine bağlı devlet ilkesi hakkında doğru bir bilgi değildir?

- A) Türk devletine vatandaşlık ile bağlı olan herkes Türk'tür.
- B) Kederde, tasada, kıvançta ortak duygular.
- C) Zengin bir hatıra geçmişi.
- D) Atatürk milliyetçiliği, ilk kez 1961 Anayasası'nda yer almıştır.
- E) Birlikte yaşama hususunda müşterek arzu sahibi olan insanlar aynı milleti oluşturur.



MEVZUAT

1982 Anayasası ve Temel İlkeleri - 2

1. 1982 Anayasası'nın temel özelliklerine ilişkin olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sert bir anayasadır.
- B) İki dereceli seçim sistemi benimsenmiştir.
- C) Açık sayım ilkesi benimsenmiştir.
- D) Seçimlerin serbestliği ilkesi benimsenmiştir.
- E) Eşit oy ilkesi benimsenmiştir.

2. 1982 Anayasası'nın değiştirilemez hükümleri arasında yer almayan, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Devleti, ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütündür.
- B) Türkiye millî marşı "İstiklal Marşı"dır.
- C) Yasama organı, TBMM, yürütme organı ise Cumhurbaşkanından oluşur.
- D) Türkiye Cumhuriyeti, toplumun huzuru, millî dayanışma ve adalet anlayışı içinde bir devlettir.
- E) Başkenti Ankara'dır.

3. Aşağıdakilerden hangisi, 1982 Anayasası'na göre cumhuriyetin nitelikleri arasında gösterilemez?

- A) Atatürk milliyetçiliğine bağlı devlet
- B) Halkçı devlet
- C) Sosyal devlet
- D) Demokratik devlet
- E) Toplumun huzuru, millî dayanışma ve adalet anlayışı içinde insan haklarına saygılı devlet

4. Aşağıdakilerden hangisi oy kullanamaz?

- A) Kasıtlı suç hükümlüleri
- B) Memurlar
- C) Tutuklular
- D) Taksirli suç hükümlüleri
- E) Yükseköğrenim öncesi öğrenciler

5.

- I. Silah altında bulunan er ve erbaşlar
- II. Yüksek Seçim Kurulu başkan ve üyeleri
- III. Sandık Kurulları Başkan ve üyeleri
- IV. Taksirli suçlardan hüküm giyenler hariç ceza infaz kurumlarında bulunan hükümlüler
- V. 18 yaşını doldurmuş olsalar dahi askerî öğrenciler

Yukarıdakilerden hangileri 1982 Anayasası'nda düzenlenen seçme hakkında yararlanamaz?

- A) I, II ve III
- B) I, IV ve V
- C) II, III ve IV
- D) II, III ve V
- E) II, IV ve V

6. Aşağıdakilerden hangisi hukuk devletinin şartlarından biri değildir?

- A) İdarenin mali sorumluluğu ilkesi
- B) İdarenin belirliliği ilkesi
- C) Kanuni hâkim ilkesi
- D) Fırsat eşitliği ilkesi
- E) İdarenin kanuniliği ilkesi

7. "Adil yargılanma" aşağıdaki ilkelerden hangisinin doğrudan bir sonucudur?

- A) Hukuk devleti
- B) Kanun devleti
- C) Laik devlet
- D) Sosyal devlet
- E) Federal devlet

8. 1982 Anayasası'nın eşitlik ile ilgili 10. maddesinde, aşağıdakilerden hangisi için devlet tarafından alınacak tedbirlerin "kanun önünde eşitlik" ilkesine aykırı sayılmayacağı beyan edilmemiştir?

- A) Kadınlar
- B) İşçiler
- C) Çocuklar
- D) Malul ve gaziler
- E) Özürlüler

MEB-AGS

2026

EĞİTİM BİLİMLERİ
VE
TÜRK MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİ
SORU BANKASI

ÖSYM'nin 08.01.2026
tarihinde açıkladığı
AGS konu dağılımlarına
göre hazırlanmıştır.

Eğitimin Temelleri
(Tarihi, Felsefi, Toplumsal, Ekonomik ve Politik)
Gelişim Psikolojisi
Öğrenme Psikolojisi
Rehberlik
Öğretim Yöntem ve Teknikleri
Eğitim ve Öğretim Teknolojileri
Program Okuryazarlığı
Türk Millî Eğitim Sisteminin Genel Yapısı
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli
Sınıf Yönetimi
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ



Soruların çözümlerine ve
kitabın baskı tarihinden
sonraki güncellemelere erişebilmek
için QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



MEB-AGS Eğitim Bilimleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi Soru Bankası

Komisyon

ISBN 978-625-8516-99-9

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.



Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



yayinevi@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

1. Baskı: 2026, Ankara

Yayın - Proje: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarım: Pegem

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 46821

Ön Söz

Değerli Okuyucularımız,

MEB-AGS Eğitim Bilimleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi Soru Bankası, MEB-AGS Eğitim Bilimleri kapsamındaki konuları pekiştirmenize yardımcı olmak; soru çözüm sürecinde gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmenizi ve geliştirmenizi sağlamak amacıyla, siz değerli okuyucularımız için bir kılavuz niteliğinde hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanma sürecinde sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı bir alan yazın taraması yapılmış; bu çalışmanın gerek MEB-AGS sınavına hazırlık sürecinde gerekse meslek hayatınız boyunca ihtiyaçlarınıza en üst düzeyde cevap verebilecek bir başucu kitabı olması hedeflenmiştir. Her ünite içeriği, ÖSYM formatına uygun ve çözümlü test soruları ile desteklenerek pekiştirilmiştir.

Eğitim Bilimleri soruları video çözümlü olarak, Türk Millî Eğitim Sistemi – Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli soruları ise metin çözümlü biçimde hazırlanmıştır.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinin ürünü olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi, yayinevi@pegem.net e-posta adresi üzerinden ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp aracılığıyla iletebilirsiniz.

Çalışmalarınıza katkı sunabilmek dileğiyle...

Pegem Akademi

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Çözümleri görüntüleyebilir.



Detaylı anlatım için
QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan “**Aktivasyonlarım**” sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



“**Hibrit Kitap**” sekmesinden kitabımızın tamamına erişim sağlayabilirsiniz.

*Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2026 tarihine kadar geçerlidir.*



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İçindekiler

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

Gelişim Psikolojisi Temel Kavramlar – 1	1
Gelişim Psikolojisi Temel Kavramlar – 2	4
Gelişim Psikolojisi Temel Kavramlar – 3	7
Biyolojik Gelişim Alanı	
Fiziksel ve Psikomotor Gelişim – 1	10
Fiziksel ve Psikomotor Gelişim – 2	12
Bilişsel Gelişim Alanı	
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi – 1	14
Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi – 2	17
Kişilik Gelişimi	
Kişilik Gelişimi – 1	20
Kişilik Gelişimi – 2	23
Kişilik Gelişimi – 3	26
Ahlak Gelişimi	
Ahlak Gelişimi – 1	28
Ahlak Gelişimi – 2	31
Cevap Anahtarı	34

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

Öğrenme Psikolojisine Giriş – 1	35
Öğrenme Psikolojisine Giriş – 2	38
Klasik Koşullanma / Tepkisel Koşullanma – 1	41
Klasik Koşullanma / Tepkisel Koşullanma – 2	45
Klasik Koşullanma / Tepkisel Koşullanma – 3	48
Bitişiklik Kuramı – 1	51
Bitişiklik Kuramı – 2	54
Bağ Kuramı / Bağlaşımçı Kuram – 1	57
Bağ Kuramı / Bağlaşımçı Kuram – 2	60
Edimsel Koşullanma / Operant Koşullanma – 1	63
Edimsel Koşullanma / Operant Koşullanma – 2	66
İşaret – Gestalt Kuramı / Amaçlı Davranışçılık	69
Sosyal Öğrenme Kuramı / Dolaylı Öğrenme – 1	72
Sosyal Öğrenme Kuramı / Dolaylı Öğrenme – 2	75
Gestalt Kuramı – 1	78
Gestalt Kuramı – 2	81
Bilgiyi İşleme Kuramı – 1	84
Bilgiyi İşleme Kuramı – 2	87
Cevap Anahtarı	89

REHBERLİK

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri – Rehberliğe Giriş – 1	91
Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri – Rehberliğe Giriş – 2	94
Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri – Rehberliğe Giriş – 3	97
Rehberliğin Hizmet Alanları – 1	100
Rehberliğin Hizmet Alanları – 2	103
Rehberlik Türleri ve Kariyer Danışmanlığı Kuramları – 1	106
Rehberlik Türleri ve Kariyer Danışmanlığı Kuramları – 2	109
Bireyi Tanıma Teknikleri – 1	112
Bireyi Tanıma Teknikleri – 2	115
Öğretmen – Öğrenci İletişimi, Okullarda Karşılaşılan Sorunlar – 1	118
Öğretmen – Öğrenci İletişimi, Okullarda Karşılaşılan Sorunlar – 2	121
Psikolojik Danışma Kuramları – 1	124
Psikolojik Danışma Kuramları – 2	127
Rehberlikte Örgütsel Yapı – 1	130
Rehberlikte Örgütsel Yapı – 2	133
Cevap Anahtarı	137

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Öğretim Yöntem ve Teknikleri Temel Kavramlar – 1	139
Öğretim Yöntem ve Teknikleri Temel Kavramlar – 2	143
Öğrenme – Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları – 1	148
Öğrenme – Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları – 2	152
Öğretim Stratejileri	156
Öğretim Yöntemleri – Yöntem ve Tekniklerin Belirlenmesi	161
Öğretim Teknikleri	165
Bireysel Öğretim Teknikleri	170
Bireysel Öğretim ve Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri	174
Kavram Öğretim Teknikleri	178
Öğrenme Stratejileri ve Stilleri	182
Düşünme Becerileri	187
Cevap Anahtarı	191

PROGRAM OKURYAZARLIĞI

Program Okuryazarlığı Temel Kavramlar	193
Türk Millî Eğitim Sisteminin Genel Yapısı – 1	198
Türk Millî Eğitim Sisteminin Genel Yapısı – 2	203
Türk Millî Eğitim Sisteminin Genel Yapısı – 3	207
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli - 1	210
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli - 2	215
Eğitimde Program Kavramı, Program Türleri ve Boyutları	221
Programın Öğeleri ve İyi Bir Programda Olması Gereken Özellikler	225
Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri	230
Program Tasarlama Yaklaşımları	236
Program Geliştirme Süreci ve Program Geliştirme Modelleri	240
Eğitim İhtiyacının Analiz Edilmesi	243
Hedeflerin Belirlenmesi	248
İçerik ve İçerik Düzenleme Yaklaşımları	252
Eğitim Durumları ve Sınama Durumları	256
Programın Denenmesi, Değerlendirilmesi ve Programa Süreklilik Kazandırılması	259
Program Geliştirmede Yeni Anlayışlar ve Yönelimler	262
Program Okuryazarlığı	265
Öğretimde Planlama	271
Eğitim ve Öğretim Teknolojileri	274
Sınıf Yönetimi	278
Cevap Anahtarı	282

EĞİTİMİN TEMELLERİ

Eğitimin Tarihi Temelleri	285
Eğitimin Sosyal – Kültürel Temelleri	289
Eğitimin Felsefi Temelleri	292
Eğitimin Ekonomik Temelleri	296
Eğitimin Politik Temelleri	299
Cevap Anahtarı	302

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Temel Kavramlar – 1	303
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Temel Kavramlar – 2	307
Ölçme Araçlarında Aranılan Nitelikler	311
Ölçme Araçları	315
Test ve Madde İstatistikleri – 1	320
Test ve Madde İstatistikleri – 2	324
Cevap Anahtarı	328

Gelişim Psikolojisi Temel Kavramlar - 1

1.

- Bireyin fizik yapısında zamana bağlı olarak meydana gelen niceliksel değişikliklerdir.
- Büyüyen organizmanın kendinden beklenen işlevleri yerine getirebilecek fizyolojik güce erişmesidir.
- Yaşantı yoluyla meydana gelen kalıcı davranış değişiklikleridir.
- Bireyin belli bir gelişim görevini olgunlaşma ve öğrenme yoluyla yapabilecek düzeye gelmesidir.

Yukarıda gelişimin temel kavramlarından bazılarının tanımları verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki kavramlardan hangisinin tanımı verilmemiştir?

- A) Kritik dönem
- B) Olgunlaşma
- C) Büyüme
- D) Öğrenme
- E) Hazırbulunuşluk

2.

Çocuklarıyla doğumdan itibaren konuşan ve onların konuşma denemelerini ödüllendiren ailelerin çocukları, diğerlerine oranla daha erken konuşmaya başlamaktadırlar.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Yaşantı
- B) Kalıtım
- C) Kritik dönem
- D) Gelişim
- E) Büyüme

3.

Bebeklik döneminde beden ve kollar, baştan daha hızlı büyümektedir.

Bu duruma ters düşen gelişim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişim baştan ayağa doğru ilerler.
- B) Gelişim içten dışa doğru gerçekleşir.
- C) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- D) Gelişim bir bütündür.
- E) Gelişim süreklidir.

4.

Bebeklik döneminde oldukça hızlı düzeyde olan fiziksel gelişim, iki-altı yaş arasını kapsayan erken çocukluk döneminde yavaşlamaktadır. Bu yavaş ve istikrarlı büyüme yılları, çocukların vücutlarının nasıl çalıştığını keşfetmelerini ve istendiğinde hareket etmelerini sağlamaktadır.

Bu durum gelişimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Gelişim bir bütündür.
- B) Gelişim süreklidir.
- C) Gelişim nöbetleşe devam eder.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişimde çevre ve kalıtım etkilidir.

5.

Ankette bulunan madde sayısının anket sonuçlarını nasıl etkilediğini araştırmak isteyen bir araştırmacı, kapsam geçerliği aynı olan 30 maddelik A anketi ve 40 maddelik B anketi hazırlar. İki ayrı öğrenci grubuna A ve B anketlerini uygulayarak katılımcıların maddelere cevap verme oranlarını karşılaştırır.

Buna göre, araştırmacının bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapsam geçerliği kapsamındaki konular
- B) A anketi uygulanan öğrenci grubu
- C) Ankette bulunan madde sayısı
- D) B anketi uygulanan öğrenci grubu
- E) Cevap verme oranları arasındaki fark

6.

Bir grup araştırmacı, çocukların sosyalleşme becerileri gelişimini inceledikleri bir araştırmada, Türkiye'nin farklı bölgelerinde yaşayan binlerce çocuğu, iki yaşından on sekiz yaşına gelene kadarki on altı yıllık süreçte yılda bir nicel ölçümler yaparak değerlendirmişlerdir.

Bu araştırmacıların kullandıkları araştırma deseni, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Boylamsal
- B) Tek denekli
- C) Kesitsel
- D) Sırasal
- E) Fenomenolojik

Öğrenme Psikolojisine Giriş - 1

1.

- I. Öğrenme sonucunda davranışta gözlenebilir değişme olması
- II. Davranıştaki değişimin yaşantı kazanma sonucunda olması
- III. Öğrenmenin kalıcı izli olması

Yukarıdakilerden hangileri öğrenmenin temel özelliklerindedir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2.

- I. Öğrenme hangi yolla olursa olsun, sonucunda bireyde davranış değişmesi meydana gelir.
- II. Öğrenme ürünü davranış hemen ortaya çıkabileceği gibi yeri ve zamanı geldiğinde ya da birey istediği zaman da ortaya çıkabilir.
- III. Öğrenme sonucu meydana gelen davranış istenlik ya da istenmeyen bir davranış olabilir.

Öğrenme kavramıyla ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

3.

- I. Otobüste yaşlı yolculara yer verme
- II. Askerde yüksek rütbeli personele selam verme
- III. Baba odaya girince ayağa kalkma

Okullarda ya da diğer eğitim kurumlarında planlı çalışmalar yoluyla kazanılan davranışlar kasıtlı kültürleme yoluyla kazanılan davranışlardır.

Yukarıdakilerden hangileri sözü edilen davranışlara örnektir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

4.

Bir lisede kimya öğretmeni olarak görev yapan Beril Öğretmen, konuları işlerken öğrencilerin güvenlik, sevgi, estetik gibi ihtiyaçlarını göz önünde bulundurmaktadır. Beril Öğretmen gerçekleştirdiği etkinliklerle öğrencilerinin gizli güçlerini ortaya çıkarmayı ve gerçekçi benlik algısı oluşturmalarını amaçlamaktadır. Öğrenme ortamını öğrencilerinin pozitif özelliklerini ortaya çıkarabilecekleri şekilde düzenlemeye çalışmaktadır.

Beril Öğretmen'in benimsediği bu yaklaşım, aşağıdaki öğrenme kuramlarından hangisine daha uygundur?

- A) Gestalt B) Davranışçı
C) Sosyal öğrenme D) Bilgiyi işleme
E) İnsancıl

5.

- I. Refleksi başlatan belli bir uyarıcı vardır.
- II. Refleks, düşünmeden ve otomatik olarak yapılır.
- III. Refleksler türe özgüdür.

Reflekslerle ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

6.

Öğrenilmeden yapılan, niçin yapıldığı organizmanın kendisi tarafından da bilinmeyen ve bir türün bütün üyelerinde aynı şekilde görülen davranışlar olarak tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İçgüdü B) Refleks
C) Tepkisel koşullanma D) Edimsel koşullanma
E) Olgunlaşma

7.

Köpekler eğitildiklerinde bir engelden zıplayarak geçebilirken, fillere eğitim verilse de zıplayamadıklarından engelden geçemezler.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olgunlaşma
B) Refleks
C) Türe özgü hazır oluş
D) İçgüdü
E) Öğrenmelerin aktarılması

Rehberlik – Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri – Rehberliğe Giriş -1

1. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, çağdaş eğitim hizmetleri ile birlikte hayat bulmuştur. Bu bakımdan çağdaş eğitim hizmetlerinin temel mantığı ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amaç ve içeriği benzerlik gösterir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim hizmetlerinin temel mantığını yansıtan ifadelerden birisi olamaz?

- A) Öğretim hizmetleri planlanırken ve yürütülürken öğrenciye göre hareket edilmelidir.
- B) Öğrenciye bilgi yüklemek yerine nasıl öğreneceği ve problemlerle nasıl baş edebileceği konularında yardımcı olunmalıdır.
- C) Cevaplara yoğunlaşmak yerine öğrenciye eleştirel düşünme öğretilmelidir.
- D) Öğrencinin kişisel gelişimi de desteklenerek akademik donanımın yanı sıra sosyal anlamda da kendi potansiyelini açığa çıkarması sağlanmalıdır.
- E) Öğrenme süreci öğretmenin pasif, öğrencinin aktif olduğu bir şekilde organize edilmelidir.

3. Okul müdürü, öğretmenler kurulunda; “Her öğrencinin okulda en az bir faaliyette görev almasını sağlayalım. Bazı öğrencilere yönelmek, yalnızca etkinliklerde belirli öğrencileri görevlendirmek haksızlık oluşturmaktadır. Öğrenciler okula sadece bilgi edinmek için gelmez. Okulun hayata hazırlama, öz güven oluşturma, çeşitli toplumsal rolleri deneme, arkadaş edinme, ilişki kurma ve sürdürme gibi çok çeşitli işlevleri bulunmaktadır. Okullardaki birçok etkinliğin ve özellikle öğrenci kulüplerinin temel vazifesi de bunlardır.” demiştir.

Okul müdürü bu söylemlerinde özellikle aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinin hangisinin önemine değinmektedir?

- A) Rehberlik
- B) Özel eğitim ve özel yetiştirme
- C) Sosyal yardım
- D) Sosyal – kültürel
- E) Sağlık



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

2. Çağdaş eğitim anlayışında bireyselleştirme ve toplumsallaştırma olarak iki amaç üzerinde durulur. Bireyselleştirme ile bireyin kendisini geliştirmesi, toplumsallaştırma ile de topluma uyumu amaçlanır.

Bu bakımdan aşağıdaki eylem ve amaç eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?

- A) Meslek edinme – Toplumsallaştırma
- B) Kültürel değerleri koruma – Bireyselleştirme
- C) Sosyal hayatın devamlılığı – Bireyselleştirme
- D) Öğrenme stillerini keşfetme – Bireyselleştirme
- E) Özerk davranma – Toplumsallaştırma

4. **Aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetleri ile ilgili bir uygulama değildir?**

- A) Rehberlik servisinin araç – gereç ihtiyacını karşılama
- B) Öğrencilerin sağlık sorunlarının tespiti
- C) Mesleki yönlendirme amaçlı envanter uygulaması
- D) Tüm öğrencilere ders kitaplarını ücretsiz dağıtma
- E) Sınıfında özel gereksinimli öğrencisi olan öğretmenlerle işbirliği geliştirmek adına görüşme yapma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri Temel Kavramlar - 1

1. Gizem Öğretmen'in sınıfında özel gereksinimli bir öğrencisi bulunmaktadır. Bu sebeple Gizem Öğretmen etkinlikleri planlarken ve uygularken bu öğrencisi için çeşitli uyarlamalar yapmaktadır.

Gizem Öğretmen'in bu uygulamaları aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Somuttan soyuta
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Basitten karmaşığa
- E) Hayatilik (Yaşama yakınlık)

2. "İlkokul öğretmeni olarak bir okula atanan Eda Öğretmen, derslerinde kendi yetiştiği bölgenin yerel şivesini kullanmış ve öğrenciler onun söylediklerini anlamakta zorlanmışlardır. Genellikle sunuş yoluyla öğretim yapan Eda Öğretmen bu süreçte de araç-gereç kullanımına pek yer vermemiştir.

Buna göre Eda Öğretmen özellikle hangi öğretim ilkesine aykırı davranmıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Açıklık
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Bütünlük
- E) Sosyallik

3. Matematik derslerine giren Hayati Öğretmen, öğrencilerinin hem bilişsel hem duyuşsal hem de psiko-motor gelişim açısından ilerlemeler kaydetmelerini sağlamayı amaçlar.

Buna göre Hayati Öğretmen aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini benimsemiştir?

- A) Sosyallik
- B) Aktüalite
- C) Bütünlük
- D) Basitten karmaşığa
- E) Bilinenden bilinmeyene

4. İlkokul matematik öğretim programında öğrencilere dört işlem becerisi; toplama, çıkarma, çarpma ve bölme sırasıyla öğretilmektedir.

Buna göre ilkökuller matematik programları içinde dört işlem becerisinin öğretilmesinde aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi kullanılmaktadır?

- A) Sosyallik
- B) Bütünlük
- C) Basitten karmaşığa
- D) Ekonomiklik
- E) Bilinenden bilinmeyene

5. "Çevre kirliliği" konusunu işleyen öğretmenin, önce; sınıfın, okulun kirliliğinden başlayıp dünyamızı tehdit eden kirliliklere kadar gitmesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine örnektir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Açıklık
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Yakından uzağa
- E) Otoriteye itaat ve özgürlük

6. İnsanlar bir yabancı dili konuşmayı sınıf ortamında yapılan öğretimle öğrenebilmektedir. Bununla birlikte öğrenilecek yabancı dilin kullanıldığı bir yerde yaşamak ve o dili kullanan insanlarla iletişim içinde olmak dilin öğrenilmesini daha da kolaylaştırabilmektedir.

Yabancı dilin o dilin kullanıldığı bir çevrede yaşayarak öğrenilmesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Basitten karmaşığa
- B) Hayatilik
- C) Yakından uzağa
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Aktüalite

7. Dersinde "Güneş ve Ay Tutulması" konusu işleyecek olan bir fen bilgisi öğretmeni, öğrencilere bu konularla ilgili iki video izletmiş, fotoğraflar göstermiş ve bu görseller üzerine konuyu anlaşılır bir dille anlatmıştır.

Fen bilgisi öğretmeni dersinde hangi öğretim ilkesini kullanmaktadır?

- A) Açıklık
- B) Hayatilik
- C) Yakından uzağa
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Aktüalite

Program Okuryazarlığı Temel Kavramlar

1. Türkiye’de eğitimin en yaygın kabul gören tanımı; Selahattin Ertürk tarafından “Bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla ve kasıtlı olarak, istendik davranış değişikliği meydana getirme süreci” olarak yapılmıştır.

Eğitimin bu tanımı ve tanımında yer alan kavramlarla ilgili olarak aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılamaz?

- A) Eğitim ile kazanılan davranışlar belli bir sürecin ve yaşantıların ürünüdür.
- B) Tanımdaki “istendik” kavramı ile eğitimin belirlenmiş hedeflere yönelik olması gerekliliğine vurgu yapılmaktadır.
- C) “Kasıtlı olarak” ifadesi eğitimin planlı ve programlı olmasına işaret etmektedir.
- D) Tanımda eğitimle sağlanacak davranış değişikliklerinin standartları ve türleri açıkça belirtilmiştir.
- E) Eğitim ile sağlanacak davranış değişikliklerinin deneyimlerle ilişkili olduğu vurgulanmaktadır.

3. Günümüzde, YouTube ve Vimeo gibi çevrimiçi video platformlarında video izlemek, eğlence değerinin yanı sıra öğrenme için de ilgi görüyor. Belgesellerden öğretici videolara kadar mevcut olan zengin eğitim videoları sayesinde, yeni bilgi veya beceri öğrenmek, seçtiğiniz konuyu aramak ve ihtiyaçlarınıza ve hedeflerinize en uygun içeriği bulmak kadar kolaydır. Teknolojideki gelişmeler sayesinde, sürükleyici deneyimler yaratmak için bilgi ve kavramlar oyunlara dâhil edilebilmekte ve ilgi çekici sanal ortamların kullanılması yoluyla, oyun yoluyla öğrenmeler de söz konusu olabilmektedir. Öte yandan işitsel öğrenenler için podcast dinlemek, oldukça etkili ve son yıllarda, popüler, alternatif bir öğrenme yolu hâline gelmiştir.

Yukarıda sözü edilen öğrenmeler ve öğrenme yolları aşağıdaki eğitim türlerinden hangisinin kapsamındadır?

- A) Örgün B) Yaygın C) İnfomal
D) Formal E) Sosyal

2. İnfomal eğitim ve bu eğitim ile oluşan öğrenmeler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğrenenler kendi öğrenme hedeflerini belirler ve kendilerine en uygun yöntemleri veya deneyimleri seçmekte özgürdürler.
- B) Herhangi bir not veya yeterlilik söz konusu olmadığından performans stres veya baskısı yoktur.
- C) Öğrenme, bireyin doğal merakından kaynaklanır ve bilgi sezgisel olarak araştırılır ve elde edilir.
- D) Öğrenme, günlük eylem, deneyim ve etkileşimlerle gerçekleşir.
- E) Öğrenmeler okul dışında düzenlenmiş, okuldan farklı bir örgütsel çerçeve içinde tanımlanmış öğrenme ortamlarında gerçekleşir.

4. Son dönemlerde anne ve babalar çocuklarını okul dışı zamanlarda çeşitli faaliyet, beceri veya bilgi alanında geliştirebilmek için yüzme, çeşitli spor kulüpleri, okuma grupları, münazara toplulukları, amatör korolar ve orkestralar vb. çalışmalara dâhil etmeye çalışmaktadırlar. Bu çalışmalar genellikle okul dışında düzenlenmiş ortamlarda ücretli veya ücretsiz olabilmektedir.

Yukarıda sözü edilen çalışmalara dâhil olmakla oluşan öğrenmeler aşağıdaki eğitim türlerinden hangisinin kapsamındadır?

- A) Örgün B) Yaygın C) İnfomal
D) Sargin E) Sosyal



Eğitimin Tarihi Temelleri

1. Selçuklular döneminde çocuklarının eğitiminde savaşa hazırlık, hayatta kalma becerileri ve kahramanlık gibi unsurları ön planda tutmuş, belirli bir yararlılık göstermeyen çocuklara ad bile vermemiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi eski Türk eğitim anlayışının bir özelliği değildir?

- A) Savaşçı becerilere ve fiziksel dayanıklılığa öncelik verilmiştir.
B) Eğitim, sıkı bir disiplin içerisinde gerçekleştirilmiştir.
C) Eğitimde cinsiyet ayrımı yapılmadan tüm çocuklar eğitilmiştir.
D) Eğitim, toplumsal değerler ve yaşam biçimine uygun olarak şekillenmiştir.
E) Çocukların bireysel eğlence ve rahatlıklarına öncelik verilmiştir.

2. Uygur Devleti'nde çocukların eğitimine büyük önem verilmiş ve bu eğitim, toplumun yaşam koşulları ve ihtiyaçlarına göre şekillenmiştir. Türklerin çetin doğa şartlarında hayatta kalabilmesi ve komşularıyla olan mücadelelerinde üstünlük sağlayabilmesi için çocuklar, belirli becerilerle donatılmıştır. Bu eğitim anlayışı, belirli bir yararlılık göstermeden çocuklara ad verilmesi gibi katı uygulamalar içermiştir. Türklerin, yerleşik yaşama geçiş sürecinde eğitim anlayışlarında değişim gözlenmiştir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Eski Türklerde eğitim, toplumsal yarar ve hayatta kalma mücadelesiyle başlamıştır.
B) Yerleşik hayata geçen Türkler, tarım, sanat ve bilim eğitimine önem vermeye başlamışlardır.
C) Türklerin eğitim anlayışı, İslamiyet'in kabulüyle birlikte dini değerlere uygun hâle gelmiştir.
D) Türklerde yerleşik hayata geçiş, eğitim anlayışını daha geleneksel ve durağan bir yapıya kavuşturmuştur.
E) Savaşçı becerilerin kazandırılmasında cinsiyet ayrımı yapılmaksızın tüm çocuklar eğitilmiştir.

3. Osmanlı Devleti'nde sıbyan okulları, çocuklara temel dini bilgilerin öğretildiği ve İslamiyet'in kurallarına göre yaşamlarını sürdürebilmeleri için eğitim verilen kurumlardı. Bu okullar, genellikle vakıflar tarafından yönetilir ve hayırseverler tarafından yaptırılırdı. Eğitim içeriğinde elifba, Kur'an okumak ve ilmi dersleri yer alırdı.

Bu bilgilere göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Sıbyan okulları, temel dini bilgilerin öğretildiği eğitim kurumlardır.
B) Bu okullar sadece erkek çocuklarına eğitim vermekteydi.
C) Sıbyan okullarında öğrenciler sınıf düzenine göre değil, öğrenme seviyelerine göre gruplandırılırdı.
D) Sıbyan okulları genellikle vakıflar tarafından yönetilirdi.
E) Eğitim müfredatında temel dini dersler yer alırken, mesleki ve bilimsel konulara fazla yer verilmezdi.



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

4. Osmanlı medreseleri, vakıflar tarafından desteklenen, hem dini hem de pozitif bilimlerin öğretildiği eğitim kurumlardı. Fatih Sultan Mehmet döneminde en önemli gelişmelerini yaşamışlardır. Medreselerde dersler, "ulum-u nakliye" (dinî bilimler) ve "ulum-u aklıye" (pozitif bilimler) olarak iki ana başlıkta toplanmıştır. Ancak, medrese eğitiminin bazı yönleri zamanla eleştirilmiştir.

Bu bilgiler doğrultusunda, aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Medreselerde dinî dersler (ulum-u nakliye) büyük bir değer görmüş ve asıl ilimler olarak kabul edilmiştir.
B) Medreselerde ezbere dayalı öğretim yöntemi yaygın olarak kullanılmıştır.
C) Medreselerde Batı dillerine ve sanat eğitimine büyük önem verilmiştir.
D) Medreselerin ders programlarında tıp, matematik ve astronomi gibi pozitif bilimler de yer almıştır.
E) Medrese öğrencileri belirli kitapları okumayı hedefler ve başarıları bu kitaplara dayalı olarak değerlendirilirdi.

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Temel Kavramlar - 1

1. Hayat Bilgisi dersinde kavram haritası tekniğinin kullanıldığı öğretim etkinliklerinin, ilkökul öğrencilerinin öğrenmede yaşayabilecekleri kavram yanlışlarının giderilmesine olan etkisinin incelendiği bir araştırma yapılmıştır.

Yapılan bu araştırmanın bağımlı değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayat bilgisi dersi başarısı
- B) Kavram yanlışlarını giderme
- C) Kavram haritası tekniği
- D) Öğretim etkinliklerinin çeşidi
- E) İlkokul öğrencileri

2. Antalya Kemer'den bisikletle Kaş'a ulaşmak isteyen bir sporcu saat 05.30'da Kemer'den yola çıkar (I). Öğle vakti Olimpos'a vardığında marketten 1 litrelik su alır (II). Bu sırada kolundaki göstergeye baktığında dışarıdaki sıcaklığın 37°C olduğunu fark eder (III). Kaş'a vardığında ise yolculuğun 12 saat sürdüğünü görmüştür (IV).

Verilen bu bilgilere göre,

- I. eşit aralıklı ölçek düzeyinde yapılmış bir ölçme işlemidir.
- II. doğal birim kullanılmıştır.
- III. izafi bir sıfır noktasına sahiptir.
- IV. ölçme sonuçları üzerinde oransal karşılaştırmalar yapılabilir.

numaralandırılmış ifadelerle ilişkin yukarıdaki eşleştirmelerden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve IV

3. 2 yaşındaki Kuzey Alp'in günlük rutinleri ile ilgili aşağıdaki veriler toplanmıştır.

- I. Günlük uyku süresi; Gündüzleri kahvaltıdan sonra kaç saat uyuduğu
- II. Oyun kartlarına verdiği tepkiler; kartlarda yer alan hayvanların seslerini kaç kere doğru olarak verdiği
- III. Ev dışı etkinliklere gitme durumu; Mahallede yer alan parka gidip gitmeme

Buna göre numaralandırılmış değişkenlerde kullanılan ölçek türleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Aralık – Aralık – Sınıflama
- B) Oran – Aralık – Sınıflama
- C) Oran – Oran – Sınıflama
- D) Aralık – Aralık – Sıralama
- E) Oran – Oran – Sıralama

4. Bir eğitim fakültesinde müzik eğitimi lisans programına öğrenci almak amacıyla konu alan bilgisini yoklayan bir seçme sınavı düzenlenmiştir. Sınav sonuçlarına göre 70 ve üstünde puan alan 40 adayın müzik eğitimi lisans programına alınacağı duyurulmuştur. Sınav sonucunda ise sadece 5 aday açıklanan taban puanın üstünde puan almıştır.

Buna göre,

- I. seçme sınavının tekrar uygulanması,
- II. sınavın iptal edilmesi,
- III. seçme komisyonunun alınacak aday sayısını artırması,
- IV. puan koşulunu sağlayan adayın programa alınması

Bu fakültenin öğrenci seçme komisyonunun yapması gereken en doğru uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız IV
- D) III ve IV
- E) I ve IV

A

**P
E
G
E
M**

**A
K
A
D
E
M
İ**

5. İlk insanlar ölçme araçlarını geliştirmeden önce de ölçme yapabiliyorlardı. Bu ölçmelerde daha çok karşılaştırmalarla ölçümler yapılıyordu. Bir mızrağın uzunluğu belirlenecekse yanına başka bir uzunluk koyularak değeri belirleniyordu.

Bu ifadeye göre ilk insanların ölçme araçlarını geliştirmeden önce en çok hangi ölçme türünü kullandıkları söylenebilir?

- A) Standart ölçme
- B) Türetilmiş ölçme
- C) Doğrudan ölçme
- D) Dolaylı ölçme
- E) Göstergeyle ölçme

6. Cengiz Öğretmen fen ve teknoloji dersinde,

- I. öğrencilerin konuyu anlayıp anlamadıklarını tespit etmek için araç geliştirmiştir.
- II. soruların beş tanesini bilen öğrencileri başarılı kabul etmiştir.
- III. soruları bilen öğrencileri belirlemiştir.

Cengiz Öğretmen'in yapmış olduğu uygulamalardan hangilerinde sadece ölçme işleminden söz edilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III