

**ÖABT
2026**

VIDEO DERS
HEDİYELİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB-AGS

ÖABT

**SOSYAL BİLGİLER
ÖĞRETMENLİĞİ**

TARİH

KONU ANLATIMLI



Video derslere ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler I. Kitap Tarih Konu Anlatımlı

ISBN 978-625-5704-04-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

2. Baskı: 2025, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

Merhaba Sevgili Sosyal Bilgiler Öğretmeni Arkadaşlarımız,

MEB-AGS ÖABT sınavı, dört yıllık lisans eğitim hayatınızda kazandığınız yeterlilikleri ölçmek amacıyla yapılmaktadır. Sahip olduğu soru sayısı az ise de soruların atanma puanındaki etki oranı hayli yüksektir. Tarihin önemli açmazlarından birisi bir konu hakkındaki bilginin kaynaklara göre farklılıklar göstermesidir. Öyle ki ÖSYM sorularının dahi geçmişteki bazı sorularda verdiği bilgilerle çeliştiğini bilmekteyiz. Tarihin belge ve bulguları değiştiğçe bilgileri de değişebilmektedir. Kitabımızda bu sakıncalı durumu aşmak için şöyle bir yöntem izledik: Yazım sürecinde kuşkusuz ki ilk kılavuzumuz ÖSYM olmuştur. ÖSYM'nin günümüze kadar sorduğu soruların tümünü inceleyerek kitabın altyapısını oluşturduk. Kitabımızı, ÖSYM sorularının bilgi ve yorumları eşliğinde yapılandırdık. Kitabımızın şekillenmesinde etkili olan bir diğer veri Millî Eğitim Bakanlığı ders kitaplarıdır. Öyle ya, Millî Eğitim Bakanlığına personel almak için yapılan sınav sorularında, Bakanlığın okullarda okuttuğu ders kitaplarından da faydalanmak mantıken gereklidir. Nitekim MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler/Tarih sorularını incelediğimizde, MEB ders kitaplarına gönderme yapan soru örneklerini çokça görmek mümkündür. Bunun dışında akademik camiada genel geçerliği olan Halil İncalcık, İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Enver Ziya Karal, Şerafettin Turan, Rifat Uçarol, Türk Tarih Kurumu ve Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları gibi çoğaltılabilecek bazı köşe taşı yazarlar ve eserler de kitabımız için temel dayanak olmuştur.

Öğretmen olma yolunda emin adımlarla yürüyen sizlerin yanında olmak ve eksiklerinizi tamamlamak amacıyla bu yayını hazırladık. Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresini kullanarak ya da **0538 594 92 40** numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Başarılar...



Kitabın içeriği, MEB'in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM'nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTTE, TABLETTE VE MASANDA

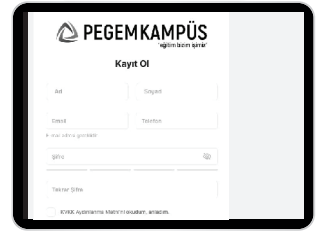


Detaylı anlatım için QR kodu eklettik.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

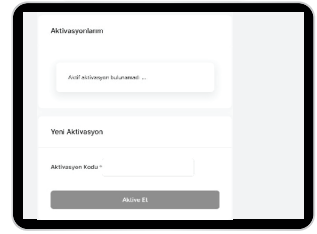


2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **“Aktivasyonlarım”** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız
Kazıyınız



3. Adım Ürünlerim

“Hibrit Kitap” sekmesinden kitabınızın konu anlatımına ve video derslere, **“Ölçme İstasyonu”** sekmesinden konu sonu testlerine erişim sağlayabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2026 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

ALAN BİLGİSİ

1. Bölüm: Tarih Bilimi

| | |
|--|-----------|
| A. TARİH BİLİMİNE GİRİŞ..... | 1 |
| Tarih Biliminin Özellikleri..... | 3 |
| B. TARİH YAZICILIĞI..... | 10 |
| Tarih Yazım Türleri..... | 10 |
| Tarih Yazıcılığının Gelişimi..... | 11 |
| Türklerde Tarih Yazıcılığı..... | 12 |
| C. TARİHİN FAYDALANDIĞI BİLİM DALLARI..... | 14 |
| Çözümlü Test..... | 17 |
| Çözümler..... | 20 |

2. Bölüm: Uygarlığın Doğuşu ve İlk Uygarlıklar

A. TARİH ÖNCESİ DEVİRLER.....

Anadolu'nun Tarih Öncesi.....

25

B. TARİHİN ÇAĞLARA AYRILMASI.....

26

C. İLK ÇAĞ UYGARLIKLARI.....

27

Anadolu'da Kurulan Medeniyetler.....

27

Mezopotamya Uygarlıkları.....

31

Doğu Akdeniz Uygarlığı.....

35

Ege Uygarlıkları.....

38

Çözümlü Test.....**47****Çözümler.....****50**

3. Bölüm: İlk Türk Devletleri

A. TÜRKLERİN TARİH SAHNESİNE ÇIKIŞI VE

İLK TÜRK DEVLETLERİ.....

52

Türk Kelimesinin Anlamı.....

52

Ana Yurtta Kurulan İlk Kültürler.....

52

Türklerin İlk Ana Yurdu.....

53

Orta Asya Türk Göçlerinin Sebepleri ve

Sonuçları.....

53

İskitler (Sakalar).....

54

B. İLK TÜRK DEVLETLERİ.....

55

Asya Hun Devleti.....

55

Avrupa Hun Devleti (375-469).....

57

Kök Türkler (552-630).....

59

Kutluk Devleti (İkinci Kök Türk Devleti) (680-745).....

60

Uygur Devleti (744-840).....

62

Hazarlar (630-1006).....

64

Kırgızlar (840-1207).....

64

Türğişler (634-766).....

64

C. DİĞER TÜRK DEVLETLERİ.....

65

Avarlar (560-805).....

65

Bulgarlar (635 - 665).....

65

Macarlar (896-1526).....

66

Kumanlar (Kıpçaklar).....

66

Peçenekler (860-1091).....

67

Oğuzlar (Uzlar).....

67

Akhunlar (Eftalit) (350-564).....

68

Sabarlar (Sabirler) (515-576).....

68

Tabgaçlar (386-556).....

68

Karluklar (665-1221).....

68

Başkirtlar.....

68

Kimekler.....

68

D. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE KÜLTÜR VE UYGARLIK.....

69

Devlet Yönetimi.....

69

Ordu (Sü).....

72

Sosyal Yaşam.....

74

Hukuk.....

74

Ekonomi.....

75

Din ve İnanış.....

76

Yazı, Dil ve Edebiyat.....

78

Sanat.....

81

Bilim.....

82

Spor.....

83

Çözümlü Test.....**84****Çözümler.....****87**

4. Bölüm: İslam Tarihi

| | |
|---|-----|
| A. İSLAM TARİHİ VE UYGARLIĞI..... | 89 |
| İslamiyet Öncesi Dünyanın Genel Durumu..... | 89 |
| İslamiyet'in Doğuşu ve Yayılışı..... | 91 |
| Dört Halife Devri (632-661)..... | 96 |
| Emevi Devleti (661-750)..... | 101 |
| Endülüs Emevi Devleti (756-1031)..... | 104 |
| Ben-i Ahmer Devleti..... | 105 |
| Abbasi Devleti (750-1258)..... | 106 |
| Diğer Devletler..... | 109 |
| B. İSLAM KÜLTÜR VE UYGARLIĞI..... | 109 |
| Devlet Yönetimi..... | 109 |
| Sosyal Hayat..... | 110 |
| İktisadi Hayat..... | 111 |
| Ordu Teşkilatı..... | 111 |
| Yazı, Dil ve Edebiyat..... | 112 |
| Eğitim ve Bilim Hayatı..... | 112 |
| Sanat..... | 115 |

Çözümlü Test.....**116****Çözümler.....****119**

5. Bölüm: Türk İslam Devletleri

(X.-XIII. Yüzyıllar)

| | |
|--|-----|
| A. TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULU..... | 121 |
| Talas Savaşı (751)..... | 121 |
| B. İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ..... | 122 |
| İtil Bulgarları..... | 122 |
| Sacoğulları..... | 122 |
| Tolunoğulları (868-905)..... | 122 |
| İhşidler (Akşitler) (925-969)..... | 122 |
| Karahanlılar (840-1212)..... | 123 |
| Gazneliler (963-1187)..... | 126 |
| Büyük Selçuklu Devleti (1040-1157)..... | 127 |
| C. DİĞER TÜRK - İSLAM DEVLETLERİ..... | 134 |
| Harzemşahlar..... | 134 |
| Eyyubiler..... | 134 |
| Memlûkler..... | 135 |
| D. TÜRKİYE TARİHİ (XI. - XIII. YÜZYILLAR)..... | 136 |
| Anadolu'ya İlk Türk Akınları..... | 136 |
| Anadolu'da Kurulan İlk Türk Beylikleri..... | 136 |
| Türkiye Selçuklu Devleti (1077-1308) (Anadolu Selçuklu Devleti)..... | 138 |
| Uçlarda Hayat ve Beylikler..... | 144 |
| Anadolu Beyliklerinin Genel Özellikleri..... | 148 |
| Türkiye'de Kurulan Diğer Devletler..... | 149 |
| E. TÜRK İSLAM DEVLETLERİNDE KÜLTÜR VE UYGARLIK..... | 150 |
| Devlet Yönetimi..... | 150 |
| Hukuk Sistemi..... | 155 |
| Toprak Sistemi..... | 155 |
| Askerî Teşkilat..... | 157 |
| Ekonomi..... | 158 |
| Sosyal Hayat..... | 160 |
| Din ve İnanış..... | 161 |
| Dil, Edebiyat ve Yazı..... | 162 |
| Eğitim ve Bilim..... | 163 |
| Sanat..... | 167 |
| Mimari..... | 169 |

Çözümlü Test.....**175****Çözümler.....****178**

6. Bölüm: Türk Dünyası (XIII. - XIX. Yüzyıl)

| | |
|--|-----|
| TÜRK DÜNYASI (XIII. - XIX. YÜZYIL)..... | 180 |
| Moğollar..... | 180 |
| Timur Devleti (1369-1507)..... | 182 |
| Türkistan'daki Gelişmeler..... | 184 |
| Hindistan'da Türk Sultanlıkları ve Babürlüler..... | 185 |
| Hanlıklar Hakkında Genel Bilgiler..... | 187 |

Çözümlü Test.....**188****Çözümler.....****191**

| | | | |
|--|------------|---|------------|
| 7. Bölüm: Osmanlı Tarihi | | 8. Bölüm: En Uzun Yüzyıl (1800-1922) | |
| A. BEYLİKTE DEVLETE (1302-1453) | 193 | XIX. YÜZYIL SİYASİ TARİH | 326 |
| XIV. Yüzyıl Başlarında Yakın Doğu ve Avrupa | 194 | II. Mahmut Dönemi (1808-1839) | 327 |
| Anadolu | 194 | Abdülmeccit Dönemi (1839-1861) | 332 |
| Memlûkler (1250-1517) | 194 | Abdülaziz Dönemi (1861-1876) | 336 |
| İlhanlı Devleti (1256-1335) | 194 | V. Murat Dönemi (1876) | 338 |
| Balkanlar ve Avrupa | 195 | II. Abdülhamit Dönemi (1876-1909) | 338 |
| Altın Orda Devleti (1227-1502) | 195 | XIX. YÜZYIL'DA REFORM HAREKETLERİ | 344 |
| Kayırların Anadolu'ya Gelişi ve Yerleşmesi | 195 | II. Mahmut Dönemi Yenilik Hareketleri | 344 |
| Osmanlı Devleti'nin Kısa Sürede Gelişimini | | Sultan Abdülmeccit Dönemi Yenilik Hareketleri | 346 |
| Sağlayan Nedenler | 195 | Sultan Abdülaziz Dönemi Yenilik Hareketleri | 348 |
| Osman Gazi Dönemi (1299-1326) | 196 | II. Abdülhamit Dönemi Yenilik Hareketleri | 350 |
| Orhan Gazi Dönemi (1326-1362) | 197 | Osmanlı Devleti'nde Basın Yayın Hareketleri | 353 |
| I. Murat Dönemi (1362-1389) | 198 | Çözümlü Test | 356 |
| Yıldırım Bayezit Dönemi (1389-1402) | 201 | Çözümler | 359 |
| Fetret Devri (1402-1413) | 203 | OSMANLI DEVLETİ'NDE DEMOKRATİKLEŞME | |
| Çelebi Mehmet Dönemi (1413-1421) | 203 | HAREKETLERİ | 361 |
| II. Murat Dönemi (1421-1451) | 204 | Sened-i İttifak | 362 |
| Çözümlü Test | 206 | Tanzimat Fermanı | 363 |
| Çözümler | 209 | Islahat Fermanı | 364 |
| B. DÜNYA GÜCÜ: OSMANLI DEVLETİ (1453-1595) | 211 | Kanunuesasi'nin ve I. Meşrutiyet'in İlanı | 366 |
| Fatih Sultan Mehmet Dönemi (1451-1481) | 211 | İstibdad (Mutlakiyet) Dönemi (1878-1908) | 368 |
| II. Bayezit Dönemi (1481-1512) | 216 | II. Meşrutiyet'in İlan Edilmesi | 369 |
| Yavuz Sultan Selim Dönemi (1512-1520) | 218 | 1909 Anayasa Değişiklikleri | 370 |
| Kanuni Sultan Süleyman Dönemi (1520-1566) | 220 | II. Meşrutiyet Dönemi'nde Siyasal Gruplar ve Partiler | 372 |
| II. Selim Dönemi (1566-1574) | 227 | Osmanlı Devleti'nde Çalışma Hayatı | 375 |
| III. Murat Dönemi (1574-1595) | 228 | Çözümlü Test | 376 |
| Çözümlü Test | 229 | Çözümler | 379 |
| Çözümler | 232 | 9. Bölüm: XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti | |
| OSMANLI DEVLETİ KÜLTÜR VE UYGARLIK TARİHİ | 234 | XX. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ'NDE | |
| Devlet Yönetimi | 234 | DAĞILMAYI ÖNLEME ÇABALARI | 381 |
| Osmanlılarda Ekonomik Hayat | 254 | 1. Osmanlılık | 381 |
| Osmanlı Toplumuna | 265 | 2. İslamcılık | 382 |
| Osmanlı Devleti'nde Hukuk | 269 | 3. Türkçülük (Turancılık) | 382 |
| Osmanlı Devleti'nde Eğitim | 270 | 4. Batıcılık | 383 |
| Osmanlı Devleti'nde Bilim | 272 | 5. Teşebbüs-i Şahsi ve Adem-i Merkezîyetçilik | 384 |
| Osmanlı Devleti'nde Dil, Yazı ve Edebiyat | 276 | 6. Sosyalizm | 384 |
| Osmanlı Devleti'nde Sanat | 278 | Dünyanın Genel Görünümü | 384 |
| Osmanlı Devleti'nde Mimari | 279 | 31 Mart Vakası | 386 |
| Çözümlü Test | 284 | Trablusgarp Savaşı (1911) | 386 |
| Çözümler | 287 | Balkan Savaşları | 388 |
| C. ARAYIŞ YILLARI (XVII. YÜZYIL) | 289 | I. Dünya Savaşı | 391 |
| Arayış Yıllarında Osmanlı Devleti – Avusturya İlişkileri | 289 | Çözümlü Test | 405 |
| XVII. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti – İran İlişkileri | 290 | Çözümler | 408 |
| XVII. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti - Lehistan İlişkileri | 291 | 10. Bölüm: Millî Mücadele Dönemi | |
| XVII. Yüzyılda Osmanlı Devleti-Venedik İlişkileri | 292 | I - MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ | 410 |
| Osmanlı - Malta İlişkileri | 293 | A. MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI | 410 |
| Osmanlı - Rusya İlişkileri | 293 | İzmir'in İşgali (15 Mayıs 1919) | 413 |
| II. Viyana Kuşatması ve Kutsal İttifak Savaşı | 293 | Kuvayimillîye Ruhuna | 414 |
| İç İsyenlar | 296 | B. CEMİYETLER | 415 |
| XVII. Yüzyıl İsyenlarının Özellikleri | 298 | Millî Varlığa Yararlı Cemiyetler | 416 |
| Avrupa'nın Gelişimine Seyirci Kalan Osmanlı | 298 | Zararlı Cemiyetler | 418 |
| XVII. Yüzyıl Islahat Hareketleri | 299 | C. MİLLÎ MÜCADELE'NİN HAZIRLIK DÖNEMİ | 421 |
| Çözümlü Test | 303 | Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkması (19 Mayıs 1919) | 421 |
| Çözümler | 306 | Osmanlı Hükümeti'nin Millî Mücadele ve | |
| D. XVIII. YÜZYILDA DEĞİŞİM VE DİPLOMASI | 308 | Mustafa Kemal'e Karşı Tutumu | 431 |
| III. Ahmet Dönemi (1703-1730) | 308 | D. MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ'NDE BASIN HAYATI | 440 |
| I. Mahmut Dönemi (1730-1754) | 310 | Kurtuluş Savaşı'nın Mali ve Askerî Kaynakları | 442 |
| III. Mustafa Dönemi (1757-1774) | 311 | TBMM'ye ve Millî Mücadele'ye Karşı Çıkan İsyenlar | 443 |
| I. Abdülhamit Dönemi (1774-1789) | 312 | | |
| III. Selim Dönemi (1789-1807) | 313 | | |
| XVIII. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti'nin Islahatları | 316 | | |
| Çözümlü Test | 321 | | |
| Çözümler | 324 | | |

| | | | |
|--|------------|--|------------|
| E. SEVR ANTLAŞMASI (10 Ağustos 1920)..... | 447 | Atatürk Dönemi Tarih Anlayışı ve Türk Tarih | |
| Sevr Antlaşması'nın Özellikleri..... | 450 | Kurumunun Kurulması..... | 520 |
| Bilecik Görüşmeleri (5 Aralık 1920)..... | 450 | Atatürk Dönemi "Dil" Çalışmaları ve Türk Dil | |
| Çözümlü Test | 451 | Kurumunun Açılması (1932)..... | 521 |
| Çözümler | 454 | Üniversite Reformu (1933)..... | 521 |
| II - KURTULUŞ SAVAŞI DÖNEMİ..... | 456 | Halk Eğitimi Alanındaki Faaliyetler..... | 522 |
| A. DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ..... | 456 | D. KÜLTÜR VE SANAT ALANINDA GELİŞMELER..... | 522 |
| Doğu Cephesi..... | 456 | E. SOSYAL YAPIDA ve SAĞLIK ALANINDA | |
| Güney Cephesi..... | 458 | YAPILAN İNKILAPLAR..... | 524 |
| B. BATI CEPHESİ..... | 459 | Şapka İnkılabı'nın Yapılması (25 Kasım 1925)..... | 525 |
| Düzenli Orduların Kurulması..... | 460 | Kılık, Kıyafet İnkılabı (3 Aralık 1934)..... | 525 |
| Gediz Savaşı..... | 460 | Tekke, Zaviye, Türbelerin Kapatılması Hakkında | |
| I. İnönü Savaşı (10 Ocak 1921)..... | 461 | Kanun'un Kabulü (30 Kasım 1925)..... | 526 |
| II. İnönü Savaşı (23 Mart-1 Nisan 1921)..... | 465 | Miladi Takvim ve Uluslararası Saat Uygulamasının | |
| Kütahya - Eskişehir Savaşları (10-24 Temmuz 1921)..... | 466 | Kabulü, Ölçü ve Hafta Sonu Tatilinin Değiştirilmesi..... | 526 |
| Sakarya Savaşı (23 Ağustos-13 Eylül 1921)..... | 468 | Soyadı Kanunu'nun Kabulü (21 Haziran 1934)..... | 528 |
| Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan | | Ünvan ve Lakapların Kullanılmasının Yasaklanması | |
| Savaşı (26 Ağustos-9 Eylül 1922)..... | 470 | (26 Kasım 1934)..... | 528 |
| C. MİLLÎ MÜCADELE'NİN SANAT VE EDEBİYATA | | Türk Kadınına Verilen Haklar..... | 529 |
| YANSIMALARI..... | 474 | Sağlık ve Sosyal Yardım Alanında İnkılaplar..... | 529 |
| Çözümlü Test | 475 | F. EKONOMİ ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR..... | 530 |
| Çözümler | 478 | İzmir İktisat Kongresi (17 Şubat 1923)..... | 530 |
| | | Tarım Alanında Gelişmeler..... | 531 |
| | | Aşar Vergisinin Kaldırılması..... | 532 |
| | | G. TİCARET ALANINDAKİ GELİŞMELER..... | 532 |
| | | Kabotaj Kanunu'nun Kabul Edilmesi (1 Temmuz 1926) .. | 532 |
| | | Gümrük Koruma Kanunu'nun Kabul Edilmesi (1929) .. | 533 |
| | | H. SANAYİ ALANINDAKİ GELİŞMELER..... | 533 |
| | | Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun Kabul Edilmesi..... | 533 |
| | | Devletçi Ekonomi Modelinin Kabulü..... | 534 |
| | | Beş Yıllık Sanayi Planlarının Hazırlanması..... | 534 |
| | | I. MADENCİLİK ALANINDAKİ GELİŞMELER..... | 534 |
| | | İ. ULAŞIM ALANINDAKİ GELİŞMELER..... | 535 |
| | | J. BANKACILIK ALANINDAKİ GELİŞMELER..... | 535 |
| | | İş Bankası (26 Ağustos 1924)..... | 536 |
| | | Sanayi ve Maadin Bankası (19 Nisan 1925)..... | 536 |
| | | Emlak ve Eytam Bankası (22 Mayıs 1926)..... | 536 |
| | | Türkiye Cumhuriyeti Merkez Bankası (11 Haziran 1930)..... | 536 |
| | | Sümerbank (1933)..... | 536 |
| | | 1929 Dünya Ekonomi Bunalımı'nın Türkiye Ekonomisi | |
| | | Üzerine Etkileri..... | 537 |
| | | Ekonomi Alanındaki Diğer Gelişmeler..... | 537 |
| | | ATATÜRK İLKELERİ..... | 538 |
| | | ATATÜRKÇÜLÜK..... | 538 |
| | | CUMHURİYETÇİLİK İLKESİ..... | 539 |
| | | MİLLİYETÇİLİK İLKESİ..... | 540 |
| | | LAİKLİK İLKESİ..... | 541 |
| | | HALKÇILIK İLKESİ..... | 542 |
| | | DEVLETÇİLİK İLKESİ..... | 543 |
| | | İNKILAPÇILIK İLKESİ..... | 544 |
| | | ATATÜRK İLKELERİ VE ANAHTAR KELİMELELER..... | 545 |
| | | İNKILAPLAR VE İKİLİKLERİN KALDIRILMASI..... | 547 |
| | | ATATÜRK'E GÖRE MİLLÎ GÜÇ UNSURLARI..... | 547 |
| | | Çözümlü Test | 549 |
| | | Çözümler | 552 |
| | | ATATÜRK DÖNEMİ DİŞ POLİTİKASI..... | 554 |
| | | A. 1923-1932 YILLARI ARASINDA TÜRK DİŞ POLİTİKASI .. | 555 |
| | | Türk - Yunan İlişkileri Nüfus Mübadelesi..... | 555 |
| | | Fener Rum Patrikhanesi Sorunu..... | 556 |
| | | Türkiye - İngiltere İlişkileri Musul Sorunu (Irak Sınırı)..... | 556 |
| | | Türk - Fransız İlişkileri..... | 557 |
| | | Türkiye - İtalya İlişkileri..... | 559 |
| | | Türk - Sovyet İlişkileri..... | 559 |
| | | B. 1932-1938 YILLARI ARASINDA TÜRK DİŞ POLİTİKASI .. | 560 |
| | | Türkiye'nin Milletler Cemiyetine Üye Olması (1932) .. | 560 |

11. Bölüm: Atatürk Dönemi

| | |
|--|------------|
| TÜRK DİŞ POLİTİKASI..... | 480 |
| LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI..... | 480 |
| Saltanatın Kaldırılması..... | 480 |
| Lozan Barış Konferansı'na Katılan Devletler..... | 481 |
| Lozan'a Katılacak Türk Delegeleri..... | 482 |
| Lozan'da Görüşülen Konular..... | 482 |
| Lozan Konferansı'nda Karşılaşılan Güçlükler..... | 482 |
| Lozan Antlaşması'nın Önemli Özellikleri..... | 486 |
| ATATÜRK DÖNEMİ İÇ OLAYLAR..... | 488 |
| A. II.TBMM'NİN AÇILMASI (11 Ağustos 1923)..... | 488 |
| B. ANKARA'NIN BAŞKENT OLMASI (13 Ekim 1923)..... | 488 |
| C. CUMHURİYET'İN İLAN EDİLMESİ (29 Ekim 1923)..... | 489 |
| D. 1924 ANAYASASI'NIN KABUL EDİLMESİ | |
| (20 Nisan 1924)..... | 491 |
| E. HALİFELİĞİN KALDIRILMASI (3 Mart 1924)..... | 492 |
| F. ŞERİYE VE EVKAF VEKALETİNİN KALDIRILMASI..... | 494 |
| G. ORDUNUN SİYASETTEN AYRILMASI..... | 495 |
| H. TEVHİDİ TEDİRİSAT KANUNU'NUN KABUL EDİLMESİ .. | 495 |
| I. ATATÜRK DÖNEMİ'NDE SİYASİ PARTİLER VE ÇOK | |
| PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ ÇABALARI..... | 495 |
| Cumhuriyet Halk Fırkası (9 Eylül 1923)..... | 496 |
| Terakkiverver Cumhuriyet Fırkası (17 Kasım 1924) .. | 496 |
| Serbest Cumhuriyet Fırkası (12 Ağustos 1930)..... | 500 |
| İ. MUSTAFA KEMAL'İN HAYATI..... | 504 |
| Çözümlü Test | 508 |
| Çözümler | 511 |
| ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI..... | 513 |
| A. İNKILAP KELİMESİNİN ANLAMI VE ÖZELLİKLERİ..... | 513 |
| B. HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR..... | 513 |
| Medeni Kanun'un Kabul Edilmesi (17 Şubat 1926)..... | 514 |
| C. EĞİTİM ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR..... | 516 |
| Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun Kabul Edilmesi | |
| (3 Mart 1924)..... | 517 |
| Medreselerin Kapatılması (11 Mart 1924)..... | 518 |
| Azınlık Okulları ve Yabancı Okullar Hakkında | |
| Yapılan Düzenlemeler..... | 518 |
| Maarif Teşkilatı Hakkında Kanun'un Kabul Edilmesi | |
| (2 Mart 1926)..... | 518 |
| Yeni Türk Harflerinin Kabul Edilmesi (1 Kasım 1928) .. | 519 |
| Millet Mekteplerinin Açılması (24 Kasım 1928)..... | 520 |

| | |
|--|------------|
| Türkiye ve Balkan Antantı (9 Şubat 1934) | 561 |
| Türkiye ve Akdeniz Paktı (Ocak 1936) | 562 |
| Montrö Boğazlar Sözleşmesi (20 Temmuz 1936) | 562 |
| Sadabat Paktı ve Türkiye (8 Temmuz 1937) | 563 |
| Nyon Konferansı ve Türkiye | 564 |
| Hatay'ın Ana Vatan'a Katılması (Sancak Sorunu) | 564 |
| Çözümlü Test | 567 |
| Çözümler | 570 |
| 12. Bölüm: Orta Çağ'dan XX. Yüzyıla Dünya Tarihi | |
| A. ORTA ÇAĞ TARİHİ | 572 |
| Feodalite Sistemi | 572 |
| Orta Çağ Avrupasında Sosyal Sınıflar | 572 |
| Orta Çağ'da Kilise ve Siyaset İlişkisi | 573 |
| Orta Çağ Siyasi Tarihi | 574 |
| Coğrafi Keşifler | 581 |
| Yeni Çağ Avrupasının Küresel Güçleri | 584 |
| Rönesans Hareketleri (Yeniden Doğuş) | 584 |
| Avrupa'da Reform Hareketleri | 588 |
| XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa | 591 |
| Sanayi İnkılabı | 597 |
| B. YAKIN ÇAĞ'DA AVRUPA | 604 |
| Fransız İhtilali (1789) | 604 |
| Avrupa Dışı Dünya: Batı Karşıtı İlk Hareketler | 615 |
| Çözümlü Test | 622 |
| Çözümler | 625 |
| 13. Bölüm: Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi | |
| XX. YÜZYIL BAŞLARINDA DÜNYA | 627 |
| A. SOYET SOSYALİST CUMHURİYETLER BİRLİĞİ (SSCB), ORTA ASYADAKİ TÜRK DEVLET VE TOPLULUKLARI .. | 627 |
| Çarlık Rusyasının Yıkılışı ve Bolşevik İhtilali | 627 |
| Rusya'nın Orta Asya'yı İstilasını | 628 |
| SSCB Yönetimindeki Türk Topluluğunun Durumu | 629 |
| Basmacı Hareketi | 630 |
| B. ORTA DOĞU'DA MANDA YÖNETİMLERİNİN KURULMASI | 630 |
| İngiltere ve Orta Doğu | 632 |
| Fransa ve Orta Doğu | 632 |
| C. UZAK DOĞUDA YENİ GÜÇ: JAPONYA | 633 |
| D. 1929 DÜNYA EKONOMİ KRİZİ | 633 |
| Ekonomik Kriz Öncesi Dünya | 633 |
| Ekonomik Krizin Ortaya Çıkışı (Kara Perşembe) | 634 |
| İki Savaş Arası Dönemde Avrupa | 634 |
| Avrupa'da Sosyal ve Ekonomik Hayat | 636 |
| İki Savaş Arası Dönemde Dünya | 639 |
| Atatürk Dönemi Dış Politika | 640 |
| E. II. DÜNYA SAVAŞI | 641 |
| Savaş Öncesinde Gelişmeler | 641 |
| Avrupa'da Savaş | 646 |
| Kuzey Afrika'da Savaş | 648 |
| Asya ve Pasifik'te Savaş | 649 |
| Barışa Doğru | 650 |
| Savaşın Etkileri | 656 |
| Savaş Yıllarında Türkiye | 658 |
| F. SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ | 663 |
| Doğu Bloku'nun Kuruluşu | 664 |
| Batı Bloku'nun Kuruluşu | 669 |
| Paylaşılmayan Orta Doğu | 671 |
| Uzak Doğu'da Gelişmeler | 673 |
| Asya ve Afrika'nın Kurtuluşu | 674 |
| Soğuk Savaş Dönemi'nde Türkiye | 676 |
| Türkiye'de Hayat | 677 |
| Soğuk Savaş Dönemi'nde Dünya | 682 |
| G. YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI | 683 |
| Uluslararası İlişkilerde Değişim Süreci | 684 |
| Yumuşama Dönemi Politikaları | 685 |
| Yumuşama Dönemi Çatışmaları ve Anlaşmazlıkları | 686 |
| Barış İçinde Bir Arada Yaşama | 688 |
| Arap - İsrail Savaşları | 690 |
| Uluslararası Politikada Petrolün Yeri | 693 |
| Irak - İran Savaşları (1980-1988) | 694 |
| Yumuşama Dönemi Dünya | 696 |
| Türk Dış Politikası | 698 |
| Yumuşama Dönemi'nde Türkiye'nin ABD ve SSCB İle Olan İlişkileri | 700 |
| Türkiye'de Bunalımlı Yıllar (1960-1983) | 702 |
| Türkiye Cumhuriyeti'nde Darbeler ve ABD | 705 |
| H. KÜRESELLEŞEN DÜNYA | 707 |
| SSCB'de Politika Değişiklikleri ve Nedenleri | 707 |
| Türk Cumhuriyetlerinin Bağımsız Olması | 709 |
| Doğu Bloku'ndan Sonra Avrupa'da Yeni Arayışlar | 713 |
| NATO'nun Avrupa'da Genişlemesi | 713 |
| Avrupa Birliği ve Dünya | 714 |
| Yeni Oluşum Sürecinde Balkanlar | 716 |
| Orta Doğu, Afganistan ve Arap Baharı | 718 |
| Değişen Dünya ve Türk Dış Politikasının Genel Özellikleri | 722 |
| I. DÜNYADAKİ GELİŞMELER | 726 |
| Bilimsel ve Teknolojik Gelişmelerin Etkileri | 726 |
| Küreselleşme ve Etkileri | 727 |
| 1980 Sonrası Türkiye | 727 |
| Çözümlü Test | 735 |
| Çözümler | 738 |
| KRONOLOJİ | 740 |
| KAYNAKÇA | 784 |

A. TARİH BİLİMİNE GİRİŞ

Tarih kelimesi, Arapça “verreha” fiilinden türemiştir: “Kamer, ay, zaman” anlamındadır. “Ay”ın tarihi demektir. Tarihi olayın gerçekleşme anını belirlemek, hikâye etmek, nakletmek anlamlarında da kullanılır. Kelimenin Batı dillerindeki karşılığı Grekçe “İstoria, İstorien” sözcüğüne dayanır. Tarih, insanların geçmişte yaşadıkları olayları ve gelişmeleri “yer” ve “zaman” göstererek “sebepler” ve “sonuç” ilişkilerini araştırıp inceleyen bilim dalına denir. Tarihin tanımı, zaman içerisinde bilim insanları tarafından farklı şekillerde yapılmıştır. Bilim insanlarının tarihin tanımına ilişkin bazı görüşleri şu şekildedir:

Tarihin Tanımı Hakkında Bilim İnsanlarının Görüşleri

| | |
|--------------------------|--|
| Leopold Von Ranke | Akademik tarihçiliğin kurucusu olarak kabul edilir. Tarih araştırmalarını ana kaynaklara dayalı olarak yürütmüş ve ikinci elden kaynakları incelemelerde kapsam dışı tutmuştur. Ranke: "Gerçeğin ancak belgelerin eleştirisiyle ortaya çıkacağına inanmış belge yoksa tarih de yoktur." demiştir. Tarih araştırmalarındaki “özel konuları”, dünya tarihi ile ilişkilendirmiştir. Tenkidçi tarih anlayışıyla Alman tarih ekolüne temel oluşturmuştur. |
| Herodot | Tarihi, "İnsanların ve insan topluluklarının başlarından geçenleri kaydetme yoluyla edinilen bilgiler" şeklinde tanımlamıştır. |
| E.H.Carr | Tarihçi ile olaylar arasında devamlı bir etkileşim ameliyesi, geçmişle günümüz arasında bitmeyen bir diyalog. Tarihi, ulusal bilinç oluşturmak için kullanılan önemli bir araç olarak yorumlamıştır. |
| Marc Bloch | Zaman içinde insanların ilmi. Bir müşahede ilmi. <i>Feodal Toplum, Tarihin Savunusu ya da Tarihçilik Mesleği</i> adlı eserleriyle ünlüdür. |
| Fernand Braudel | Bütün tarihlerin toplamı, geçmiş ve gelecekteki mesleki kabiliyet ve bakış açılarının bir araya gelmesi. Tarihi parçalara, zaman dilimlerine ayırmadan bir bütün olarak ele almayı önerir. |

İbni Haldun

İslam tarihçisi ve sosyoloğudur. “Geçmişler geleceğe, suyun suya benzeşmesinden daha çok benzer.” sözü ile geçmiş ve gelecek arasındaki ilişkinin önemini ortaya koymuştur. Tarihin, gerçeği araştırarak ve olayların sebeplerini ortaya koyacağını ifade eder. Tarihin sadece rivayetlerden ibaret olamayacağını olay-olgu zincirinin bulunduğunu ifade etmiştir. Devlet yaşantısının, insan yaşantısı ile benzerlik gösterdiğini ifade etmiştir.

Turner

Geçmişten bize uzanan, günümüzde ortaya çıkan tenkitçi ve yorumcu bir anlayışla incelenen kalıntılar.

John Tosh

“*Tarihin Peşinde*” adlı eserinde tarihçinin görevini “İnceleyeceği çağın insanının kimliğine bürünüp dünyayı onun gözünden görerek ve mümkün olduğu kadar onun standartlarıyla değerlendiren o insanın neyi, niçin yaptığını bulmaktır.” şeklinde tanımlamıştır.

Robin G. Collingwood

Bilimin, yaratıcı çalışmaya dayandığını: Tarihin ise tarihçinin zihninde oluştuğunu savunur. Tarihçi, olayların ne anlatmak istediğini keşfederek yorumlar. Tarihçinin bilgisinin geçmiş zihninde yeniden canlandırmasıyla ortaya çıkacağını savunur. Tarihçi, tarihi olayların arkasında yatan düşünceleri anlamalıdır.

Ahmet Cevdet Paşa

"Tarih" kelimesini "Bir olayın tarihini bilmek değil, olayları değerlendirmek ve ders almaktır." şeklinde tanımlamıştır.

Halil İnalçık

Gerçek bir tarihe ulaşmak için kaynaklara giderek kaynakların tenkit edilmesi gerekliliğini savunmuştur.

Zeki Velidi Togan

Çağdaş hayatın, geçmiş hayatın bir tekamül olarak anlatılması.

İbrahim Kafesoğlu

Olayları, görenlerin bıraktıkları belgelere dayanarak takip etmektir.

Lucien Febvre

Bugünün açıklanmasıdır.

Ernest Bernheim

Tarih, insanın evrimlerinin ve bunların yaptıklarının anlatılmasıdır.

| | |
|--------------------------|---|
| Leon Halkin | "Tarih Tenkidinin Unsurları" adlı eserinde "Geçmiş biz ancak başkasının aracılığı sayesinde tanımaktayız." sözlerini söylemiştir. Tarihin bilinmesini geleceği düşünmek için zorunluluk olarak görmüştür. |
| Mübahat Kütükoğlu | Tarih, insanlarda ahlakın ve manevi değerlerin gelişmesini sağlar. |
| Ömer Hayyam | "Tarihi, kainatın vicdanıdır." sözüyle tarih biliminin, yaşanan gelişmeleri adalet ve tarafsızlık ekseninde gelecek nesillere aktarmasının gerekliliğini ortaya koymuştur. |
| Voltaire | Tarih, milletlerin tarlası olarak görmüş ve her toplumun, ne ekmişse gelecekte onu biçeceğini ifade etmiştir. Tarihi, bir nesilden diğer nesile aktarılan hikâyeler şeklinde tanımlamıştır. Voltaire, "Tarih felsefesi"ni ilk kez bir çalışma alanının adı olarak kullanmıştır. |
| Karl Marx | Tarihi, "Büyük adamların değil, toplumsal sınıfların arasındaki savaşın anlatımı" şeklinde tanımlamıştır. |
| J.J. Rousseau | Tarihi; okuyana, kendi gözünün görme derecesine göre, yol gösteren bir kılavuz olarak tanımlamıştır. |
| Anthony Smith | "Hafıza yoksa kimlik yoktur; kimlik yoksa ulus yoktur." sözüyle tarihin insan hafızası gibi bir işlev üstlendiğini ifade etmiştir. Tarihin, toplumun uluslaşma sürecini sağladığı toplumda birlik ve beraberlik ruhunu geliştirdiğini ifade eder. Hafızası olmayan bir insan nasıl yaşamını şekillendiremez, sürdüremez ise tarihini bilmeyen bir toplum da hayatını devam ettirmekte zorlanır. |
| Will Durant | Tarih, "geçmişte olan hadiseler hakkındaki belgelerin verileri" şeklinde tanımlamıştır. |
| Montesquieu | Tarihi "Zamanların ışığı, olayların hazinesi, gerçeklerin tanığı, iyi nasihatlerin ve tedbirin kaynağı, davranışın ve adaletin kaidesi" şeklinde tanımlamıştır. |

ÖABT ÇIKMIŞ SORU

Tarihin asıl ödevini, "sadece olayların nasıl olduklarını göstermek" biçiminde tanımlayan ve bu metodolojik çerçevede modern tarih yazımının temelini oluşturan tarihçi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ranke B) Herder C) Fichte
D) Schiller E) Michelet

Çözüm:

Tarihin asıl ödevini, "sadece olayların nasıl olduklarını göstermek" biçiminde tanımlayan ve bu metodolojik çerçevede modern tarih yazımının temelini oluşturan tarihçi Ranke'dir. Ranke:

- Tarih araştırmalarının ana kaynaklara dayalı olarak yürütülmesini savunmuş ve ikinci elden kaynakları incelemelerde kapsam dışı tutmuştur.
- Tarih araştırmalarındaki "özel konuları", dünya tarihi ile ilişkilendirmiştir.
- Tenkidçi tarih anlayışıyla Alman tarih ekolünün temelini oluşturmuştur.

Cevap A**AKADEMİK BAKIŞ****Annales Okulu**

Fransa'da iki büyük savaş arası dönemde, 1920-1933 yıllarında ortaya çıkan tarih anlayışıdır. Annales Ekolü, tarihin olduğu gibi yeniden inşasına yönelik gelen eleştiriler üzerine ortaya çıkmıştır. İsmi Fransız dergisi "Annales d'histoire économique et sociale"den almıştır. Önemli temsilcileri arasında: Lucien Febvre, Fernand Braudel, Marc Bloch, Georges Duby, Jacques Le Goff ve Emmanuel Le Roy Ladurie bulunur. Annales ekolünün önemli fikirleri şunlardır: İlk olarak, olaylardan oluşan geleneksel tarihçilik anlayışının yerini, sorun odaklı bir tarih anlayışı alır. İkinci olarak, siyasete odaklanan bir tarih anlayışı yerine, insan faaliyetlerinin tamamına eğilen bir tarih anlayışı hâkim olur. Üçüncü olarak, diğer disiplinlerle etkileşim haline geçip, birinci ve ikinci fikirleri gerçekleştirilmeye çaba gösterir. Annales Okulu'nun Türkiye'deki başlıca temsilcileri arasında: Ömer Lütfi Barkan, Halil İnalcık, Mustafa Akdağ, İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Bahaeddin Ögel, Osman Turan, Mehmet Altay Köymen, İbrahim Kafesoğlu bulunur.

**ÖABT
2026**

VIDEO DERS
HEDİYELİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB-AGS

ÖABT

**SOSYAL BİLGİLER
ÖĞRETMENLİĞİ**

COĞRAFYA

KONU ANLATIMLI



Video derslere ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



MEB-AGS ÖABT SOSYAL BİLGİLER 2. KİTAP COĞRAFYA

Komisyon

ISBN 978-625-5704-04-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

2. Baskı: 2025, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: yayinevi@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 46821

Değerli Okuyucularımız,

Değerli Okuyucularımız, MEB-AGS ÖABT SOSYAL BİLGİLER konu anlatımlı setimiz üç kitap hâlinde düzenlenmiştir. "Sosyal Bilgiler 2. Kitap" adlı yayınıımız MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi Coğrafya Bölümü kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinme ve geliştirme sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuz olarak hazırlanmıştır. Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT'de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir. Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dille yazılan konu anlatımları, çıkmış sorular ve detaylı açıklamalarıyla desteklenmiş, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü test sorularıyla pekiştirilmiştir. Ayrıca konu anlatımlarında verilen bilgi ve çözüm tekniklerine ek olarak uyarı kutucuklarıyla da önemli konulara dikkat çekilmiştir. Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır. Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Pegem Akademi

Kitabın içeriği, MEB'in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM'nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital halinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTTE, TABLETTE VE MASANDA



Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım
Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

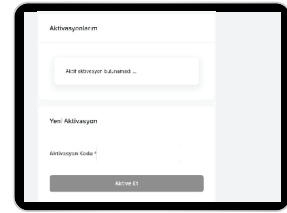


2. Adım
Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız
Kaziyınız



3. Adım
Ürünlerim

"Hibrit Kitap" sekmesinden kitabınızın konu anlatımına ve video derslere, "Ölçme İstasyonu" sekmesinden konu sonu testlerine erişim sağlayabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2026 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

ALAN BİLGİSİ

1. Bölüm: Coğrafyanın Tanımı, Tarihi ve Bölümleri

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| COĞRAFYANIN TANIMI, TARİHİ | 1 |
| COĞRAFYANIN BÖLÜMLERİ | 5 |
| A. Fiziki Coğrafya..... | 6 |
| B. Beşerî ve Ekonomik Coğrafya..... | 6 |
| Çözümlü Test | 9 |
| Çözümler | 10 |

2. Bölüm: Fiziki Coğrafya

| | |
|--|----|
| EVREN VE DÜNYA..... | 11 |
| Güneş ve Güneş Sistemi..... | 12 |
| Ay ve Özellikleri..... | 15 |
| DÜNYA (YER YUVARLAĞI) | 16 |
| Dünya'nın Şekli ve Sonuçları..... | 16 |
| Dünya'nın Hareketleri..... | 18 |
| Yerel Saat..... | 21 |
| Uluslararası Saat (Saat Dilimleri)..... | 23 |
| Dünya'nın Güneş Etrafındaki Hareketi (Yıllık Hareketi) ve Sonuçları..... | 24 |
| KARTOGRAFYA (HARİTA BİLGİSİ) | 33 |
| UTM Koordinat Sistemi | 33 |
| Harita | 33 |
| COĞRAFİ KOORDİNAT SİSTEMİ | 51 |
| Matematik (Mutlak) Konum | 51 |
| Göreceli (Özel) Konum..... | 55 |
| Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) ve Uzaktan Algılama..... | 56 |
| JEOMORFOLOJİ (YER ŞEKİLLERİ) | 57 |
| Dünya'nın İç Yapısı..... | 57 |
| YER KABUĞUNUN MALZEMELERİ (TAŞLAR) | 63 |
| KAYAÇLAR..... | 63 |
| Yer Şekillerinin Oluşumu | 66 |
| VOLKANİK PÜSKÜRME ÇEŞİTLERİ | 69 |
| Yeryüzünde Ana Yer Şekilleri..... | 71 |
| Akarsu Topografyası (Flüvyal Topografya) | 76 |
| Kıyı Topografyası..... | 82 |
| KARST TOPOGRAFYASI | 88 |
| KURAK VE YARI KURAK BÖLGELER TOPOGRAFYASI..... | 91 |
| BUZUL TOPOGRAFYASI (GLASİYAL)..... | 93 |

| | |
|--------------------------------------|------------|
| KLİMATOLOJİ - İKLİM BİLGİSİ | 97 |
| Atmosfer | 98 |
| İKLİM ELEMENLARI | 101 |
| Sıcaklık | 101 |
| Basınç..... | 107 |
| Rüzgârlar | 111 |
| NEMLİLİK VE YAĞIŞ | 118 |
| BÜYÜK İKLİM TİPLERİ | 124 |
| HİDROGRAFYA (SULAR COĞRAFYASI) | 134 |
| 1. Denizler ve Okyanuslar | 134 |
| 2. Akarsular | 138 |
| 3. Göller | 143 |
| 4. Yer Altı Suları..... | 145 |
| 5. Kaynak Suları | 145 |
| TOPRAK COĞRAFYASI..... | 150 |
| Toprak Türleri | 153 |
| Heyelan | 155 |
| Erozyon..... | 156 |
| BİTKİ (VEJETASYON) COĞRAFYASI | 157 |
| BAŞLICA BİTKİ TOPLULUKLARI | 158 |
| Çözümlü Test | 161 |
| Çözümler | 165 |

3. Bölüm: Beşerî ve Ekonomik Coğrafya

| | |
|--|-----|
| BEŞERÎ COĞRAFYA..... | 168 |
| NÜFUS COĞRAFYASI | 171 |
| Nüfusun Yapısı..... | 172 |
| Nüfus Artışı | 178 |
| Nüfus Yoğunluğu Kavramları | 187 |
| Nüfus Politikaları | 188 |
| GÖÇLER | 190 |
| Dünyada Geniş Çaplı Göçlere Örnekler | 190 |
| Göçlerin Nedenleri | 191 |
| Göçlerin Sonuçları..... | 193 |
| Göç Teorileri | 193 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| YERLEŞME COĞRAFYASI..... | 196 |
| Yerleşmenin Tarihçesi..... | 197 |
| EKONOMİK COĞRAFYA..... | 212 |
| Gelişmişlik ve Az Gelişmişlik..... | 213 |
| Küreselleşen Ekonomi..... | 216 |
| Ekonomik Faaliyet Türleri..... | 217 |
| Çözümlü Test..... | 263 |
| Çözümler..... | 267 |

4. Bölüm: Siyasi Coğrafya

| | |
|---|------------|
| SİYASİ COĞRAFYA..... | 270 |
| Siyasi Coğrafyanın Gelişimi ve Jeopolitik Teoriler..... | 273 |
| Siyasi Coğrafyada Organizasyonlar: Devlet, Millet, Millî Devlet..... | 277 |
| Devletlerin Sınıflandırılması..... | 280 |
| Dünyadaki Güç Mücadeleri..... | 290 |
| Dünyadaki Çatışma Bölgeleri..... | 291 |
| Pakt ve Birlikler..... | 292 |
| Kanallar ve Boğazlar..... | 298 |
| ÜLKELER COĞRAFYASI..... | 302 |
| Çözümlü Test..... | 323 |
| Çözümler..... | 328 |

5. Bölüm: İnsan - Doğa Etkileşimi Koruma Alanları

| | |
|--|------------|
| İNSAN – DOĞA ETKİLEŞİMİ KORUMA ALANLARI..... | 331 |
| İnsanın Doğaya Müdahaleleri..... | 331 |
| Doğanın İnsana Etkileri..... | 332 |
| Doğal Afetler..... | 333 |
| Jeolojik Afetler..... | 334 |
| Meteorolojik Afetler..... | 337 |
| Türkiye’de Korunan Alanlar ve Turizm..... | 344 |
| Çözümlü Test..... | 355 |
| Çözümler..... | 357 |

6. Bölüm: Türkiye Coğrafyası

| | |
|---|-----|
| TÜRKİYE’NİN COĞRAFİ KONUMU..... | 358 |
| Türkiye’nin Matematik (Mutlak) Konumu ve Sonuçları..... | 358 |
| Türkiye’nin Göreceli (Özel) Konumu ve Sonuçları..... | 359 |
| TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİK KONUMU..... | 362 |
| TÜRKİYE’NİN JEOLJİK ÖZELLİKLERİ..... | 366 |
| Jeolojik Zamanlarda Türkiye..... | 366 |
| Türkiye’de Orojenik Hareketler..... | 369 |
| Türkiye’de Epirojenik Hareketler..... | 369 |
| Türkiye’de Volkanizma..... | 370 |
| Türkiye’de Depremler..... | 372 |
| TÜRKİYE’DE YERYÜZÜ ŞEKİLLERİNİN GENEL ÖZELLİKLERİ..... | 373 |
| TÜRKİYE’NİN OVALARI..... | 376 |
| TÜRKİYE’NİN PLATOLARI..... | 376 |
| TÜRKİYE’DE ÇÖZÜLME..... | 377 |
| 1. Fiziksel (Mekanik) Çözülme..... | 377 |
| 2. Kimyasal Çözülme..... | 377 |
| TÜRKİYE’DE BAŞLICA TOPRAK TİPLERİ..... | 378 |
| 1. Zonal Topraklar..... | 378 |
| 2. İntrazonal Topraklar..... | 379 |
| 3. Azonal Topraklar..... | 379 |
| TÜRKİYE’DE TOPRAKLARDAN YARARLANMA..... | 381 |
| TÜRKİYE’DE HEYELAN..... | 382 |
| TÜRKİYE’DE EROZYON..... | 382 |
| TÜRKİYE AKARSULARI..... | 384 |
| Türkiye’deki Başlıca Akarsular..... | 385 |
| Türkiye Akarsularının Rejimleri..... | 385 |
| TÜRKİYE’DE RÜZGÂRLARIN OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER..... | 389 |
| TÜRKİYE’DE BUZULLARIN OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER..... | 390 |
| TÜRKİYE’NİN YER ALTI SULARI VE KAYNAKLARI..... | 391 |
| TÜRKİYE’DE KARSTİK ŞEKİLLER..... | 393 |
| TÜRKİYE’DE DALGALARIN VE AKINTILARIN OLUŞTURDUĞU ŞEKİLLER..... | 396 |
| TÜRKİYE’DE KIYI TİPLERİ..... | 397 |

| | | | |
|--|-----|----------------------------------|------------|
| TÜRKİYE'DE GÖLLER..... | 399 | TÜRKİYE'DE TİCARET..... | 484 |
| TÜRKİYE'NİN İKLİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE TÜRKİYE'DE İKLİM ELEMANLARI | 402 | TÜRKİYE'DE KÜLTÜR VE TURİZM..... | 488 |
| TÜRKİYE'DE SICAKLIK | 403 | TÜRKİYE'DE HİZMET SEKTÖRÜ..... | 491 |
| TÜRKİYE'Yİ ETKİLEYEN BASINÇ MERKEZLERİ | 405 | BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ..... | 493 |
| TÜRKİYE'Yİ ETKİLEYEN RÜZGÂRLAR | 406 | Çözümlü Test | 497 |
| TÜRKİYE'DE NEM VE YAĞIŞ..... | 407 | Çözümler | 505 |
| TÜRKİYE'DE İKLİM TIPLERİ | 408 | KAYNAKÇA..... | 510 |
| TÜRKİYE'NİN BİTKİ ÖRTÜSÜ | 410 | | |
| TÜRKİYE'DE NÜFUS VE YERLEŞME..... | 414 | | |
| Nüfus Artışı ve Sonuçları | 414 | | |
| Türkiye'de Nüfusun Dağılımını Etkileyen Faktörler..... | 417 | | |
| Türkiye'de Nüfus Yoğunlukları | 421 | | |
| Türkiye Nüfusunun Özellikleri (Nüfusun Yapısı) | 422 | | |
| Türkiye'de Nüfus Politikaları | 426 | | |
| Gelecekte Türkiye Nüfusu | 427 | | |
| TÜRKİYE'DE GÖÇLER..... | 428 | | |
| TÜRKİYE'DE YERLEŞME | 431 | | |
| Türkiye'de Yerleşmeyi Etkileyen Faktörler | 433 | | |
| Türkiye'de Yerleşme Şekilleri | 434 | | |
| Yerleşmelerin Sınıflandırılması | 434 | | |
| Türkiye'de Mesken Tipleri | 443 | | |
| TÜRKİYE'NİN EKONOMİK COĞRAFYASI..... | 445 | | |
| TÜRKİYE'DE ARAZİ KULLANIMI | 446 | | |
| TÜRKİYE'DE TOPRAKLARDAN YARARLANMA | 447 | | |
| TÜRKİYE'DE TARIM (ZİRAAT)..... | 448 | | |
| Türkiye'de Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler | 449 | | |
| Türkiye'de Tarımı Etkileyen Beşerî Faktörler..... | 449 | | |
| Bitkisel Üretim | 450 | | |
| TÜRKİYE'DE HAYVANCILIK..... | 458 | | |
| TÜRKİYE'DE ORMANCILIK..... | 463 | | |
| TÜRKİYE'DE MADENLER..... | 464 | | |
| TÜRKİYE'DE ENERJİ | 468 | | |
| TÜRKİYE'DE SANAYİ | 472 | | |
| TÜRKİYE'DE ULAŞIM..... | 478 | | |

COĞRAFYA'NIN TANIMI VE TARİHİ

Coğrafya, insanla doğal çevre arasındaki karşılıklı etkileşimi ilkeleriyle inceleyen ve sonuçlarını bir bütün hâlinde sunan bilimdir. Bu ilkeler neden, dağılım ve sonuçtur. Örneğin depremi ele alalım. Deprem nedir ve nasıl oluşur, yeryüzünde deprem riski nerelerde az ve fazladır ve deprem sonucunda doğal çevre ve insan bundan nasıl etkilenir? İşte bu soruların cevapları; neden, dağılım ve sonuç ilkelerinin cevaplarıdır.

Coğrafya hakkında ilk çalışmalar milattan binlerce yıl önce yapılmıştır. MÖ 2700 yılında Sümerlilerden kalma tuğla üzerine yapılmış bir dünya haritası bulunmuştur. Başka bir harita da II. Ramses Dönemi'nden kalmadır. Bu haritada bir altın madenin yeri gösterilmektedir.

Coğrafya terimini ilk kez Eski Çağ Yunan düşünürlerinden **Eratosthenes** (MÖ 275-195) yazdığı eserinin adında kullanmıştır. Eserinin adı **Geographika'dır**. Geographie yerin tasviri demektir. Zaten bu dönemlerde Coğrafya daha çok seyyahlar (gezginler), politikacılar ve tarihçilerle birlikte anılıyordu.

İbn-i Haldun'un "Coğrafya kaderdir." ifadesi yaşadığı dönemin coğrafyaya bakış açısını gösterir. **Erol Tümertekin** ise "Bir beşerî bilim olan coğrafya insanın yaşadığı, çalıştığı, bir araya geldiği ve başta kendi yaşama ortamı olmak üzere değiştirmekte olduğu yeryüzünü inceler." demiştir.

Yukarıda verilen bu tanımlarda olduğu gibi eski çağlardan günümüze kadar coğrafya tanımlanırken insan ve doğal ortamın açıklanmasına vurgu vardır. Bu sebeple coğrafyanın konusunun bir boyutunu insan, bir boyutunu doğal çevre (ortam) oluşturmaktadır.

Varenius (1622-1649): Coğrafyayı teoloji ile bağlantı görüşünden ayırmış ve öne sürdüğü "temel birlik" fikrini bütün mekân olguları arasındaki bir dizi sıkı bağların meydana getirdiği tek bir yerküre sistemiyle açıklamaya çalışmıştır. Varenius yaptığı sınıflandırma ile olaylara önce tüm dünya ile ilgili genel, ikinci olarak belirli ülkelerle ilgili özel, üçüncü olarak ülkelerin içindeki daha küçük olanlarla ilgili korografik ve yereli anlatan topografik düzeylerde bakıyordu. Coğrafya yalnızca tüm dünyaya değil, her bir yerle ayrı ayrı ilgiliydi. (Özgüç - Tümertekin 2010)

Günümüzdeki modern coğrafi görüşün temelleri 19.yy. başlarında Alman coğrafyacılar Humboldt, Carl Ritter ve Frideric Ratzel tarafından atılmıştır. (Doğanay 2013) Bunlardan Humboldt fiziki coğrafyanın, Ritter ve Ratzel de beşerî coğrafyanın kurucuları sayılır. Tarih boyunca coğrafya ile ilgili görüşler ve eserler aşağıdaki gibidir.

ESKİ ÇAĞ'DA: Herodot, Tales, Aristo, Eratosthenes, Strabon ve Batlamyus coğrafya ile ilgili eserler verenlerdir. Bu dönemde coğrafi bilgiler çoğunlukla gezi ve tasvirler ile basit planlar ve haritalara dayanıyordu.

Thales (MÖ 640-546): İlk Çağ'ın ilk coğrafyacısıdır. Yunan medeniyetinin hâkim olduğu yerlerin coğrafi özelliklerini araştırmış, yeryüzünün ölçülebileceği fikrini ileri sürmüştür. Gemicilerden topladığı bilgilerle harita yapmıştır. **Thales'e göre Dünya, okyanuslar üzerinde yüzen diske benzeyen bir yuvarlaklığa sahiptir.**

Herodot (MÖ 484-425): Kuzey Afrika, İran, Yunanistan, İtalya ve Hindistan'a kadar uzanan sahayı gezmiş, burada gördükleriyle "**Herodot Tarihi**"ni yazmıştır. "Mısır Nil'in hediyesidir." sözüyle neden-sonuç ilişkisi kurma özelliğine vurgu yapmıştır. Ayrıca gemiciler ve gezginlerden topladığı bilgilerle harita yapmıştır.



Herodot'un Dünya Haritası

Aristo (MÖ 384-322): Siyaset, felsefe ve matematik alanında çalışma yapmış, aynı zamanda coğrafyaya da katkıda bulunmuştur. Dünya'nın küre olduğunu savunmuştur. "Doğal zenginliği yetersiz yerlerde devlet kurmak zordur." sözü ile çevreci görüşün babasıdır. **Politika** adlı eseri, ünlü devlet teorisi adlı görüşü kapsar.

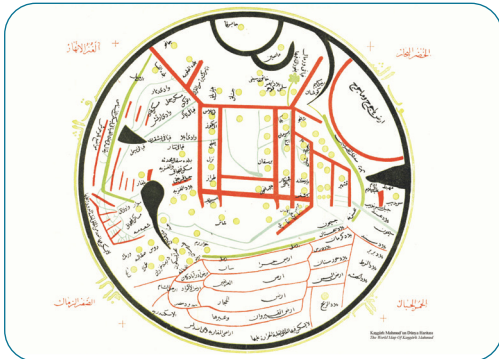
Eratosthenes (MÖ 176-194): Coğrafya sözcüğünün ilk defa **Geographika** adlı eserinde kullanmıştır. Büyük İskender'in seferleri sırasında yeryüzünün hızla genişleyen alanlarını belirleyip haritasını yapmıştır. İskenderiye ile Asvan (Syene) arasında çalışma yaparak dünyanın çevresini hesaplamıştır.



Strabon (MÖ 64-MS 21): Amasya'da doğmuştur. İyi öğrenim görmüştür. Gezdiği yerlerin tarihî, coğrafi ve sosyolojik özelliklerini 17 ciltlik **Geographika** adlı eserinde anlatmıştır. Eserinde matematik coğrafya, fiziki coğrafya, jeopolitik ve ekonomik coğrafya üzerine bilgiler vermiştir. Çevre ile insan arasındaki ilişkileri ortaya koymuştur.

Batlamyus (Pitomele) (MS 108-168): Yunan coğrafyacısıdır. Mısır'da eğitim görmüştür. En tanınmış eseri İslam ülkelerinde **Kitap al Macist (Esrarengiz Kitap)**, Batı ülkelerinde ise Almagest olarak bilinen Megalo Syntaksis'tir. (Büyük Gök Sistematiği) Batlamyus'a asıl ününü kazandıran eser ise Coğrafi

Yer Adları Klavuzu anlamına gelen Geographika Hayfigesis'tir. Konik projeksiyon tekniği ile haritalamanın öncüsü kabul edilen Batlamyus'un dünya haritası döneminin en gerçekçi haritası durumundadır. Uzun süre Kristof Kolomb, Vasco da Gama, Macellan, Batlamyus'un eserlerinden faydalanmışlardır. Eserinde çok sayıda yerin adı ve koordinatlarını belirtmiştir.



Divanü Lugati't-Türk'teki Dünya Haritası

ORTA ÇAĞ'DA: Mesudi, Biruni, İbn-i Battuta, İbn-i Haldun gibi daha çok İslam dünyasının bilim adamları coğrafya ile ilgilenmişlerdir. İslam dünyasında, eski çağlardaki eserler tercüme edilerek bunlardan faydalanılmıştır. Kaşgarlı Mahmut'un **Divanü Lugati't-Türk** adlı kitabında harita vardır. Bu çağda Avrupa'da kilisenin baskısı ile bilimsel çalışmalar yapılmamıştır.

Mesudi: Bağdatlıdır. Seyahatnamesi vardır. Güney ve Güneydoğu Asya, Kafkasya, İran, Suriye, İspanya ve Kuzey Afrika ülkelerini gezmiştir.

İdrisi: İslam dünyasının Arap coğrafyacısıdır. Endülüs ekolündendir. Akdeniz ülkelerini ve İngiltere'yi gezmiş, Sicilya'da Kral II. Ruggiero'nun Palermo'daki sarayına yerleşmiş ve bu alanda eserler vermiştir. **Arapların Batlamyusu** denir.

İbn-i Haldun: Orta Çağ'ın siyasi coğrafyacısıdır. Tarihçi ve sosyologdur. Devletler ile ilgili eserler vermiş, devletler ve kurdukları coğrafya ile ilgisini araştırmıştır. Aristoya benzer görüşler ileri sürmüştür. **Mukkaddime** ve **Kitap El-İbar** adlı eserleri vardır.

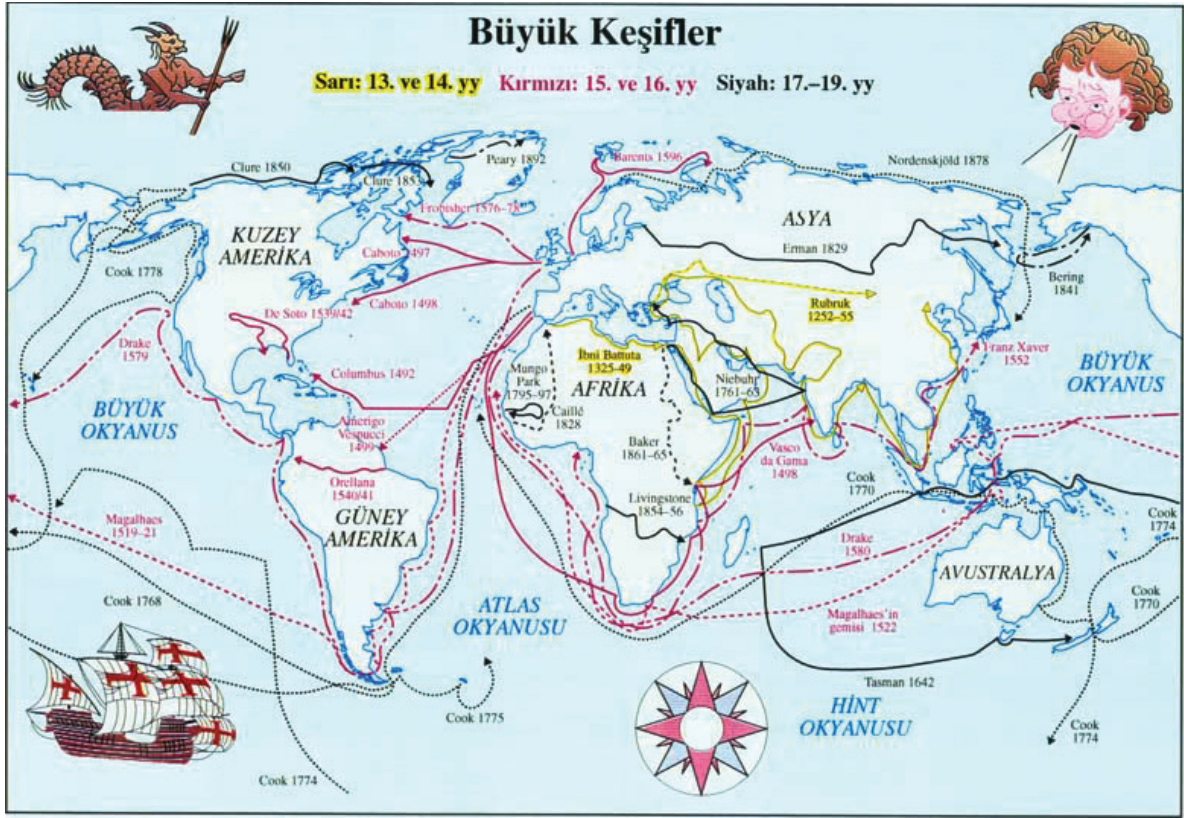
Uluğ Bey: Timur'un torunudur. Semerkand'da medreseler yaptırmıştır. Astronomi, tarih ve matematik alanında çalışmalar yapmıştır. Öğrencisi Ali Kuşçu'dur. Ali Kuşçu, Uluğ Bey'in ölümünden sonra İstanbul'a gelip Fatih Sultan Mehmet'in hizmetinde çalışmaya başlamıştır. **Fethiye** adlı kitabı vardır.

YENİ ÇAĞ'DA: Avrupa'da Rönesans ile pozitif bilimler önem kazanmış ayrıca yeni kıtalar keşfedilmiştir. Çok uzun yolculuklar yapılmış; Amerika, Avustralya ve adalar keşfedilmiştir. Bu dönemde Osmanlı'da Piri Reis, Katip Çelebi ve Evliya Çelebi'nin eserleri coğrafyaya katkı sağlamıştır.

Coğrafi keşifler 15. ve 16. yüzyıllarda Avrupalılar tarafından yeni ticaret yollarının, okyanus ve kıtaların bulunması amacıyla ortaya çıkmıştır.

Doğudan başlayan ticaret yolları, Avrupalıların çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak için çok büyük önem taşıyordu. İpek ve Baharat yollarının Osmanlı Devleti'nin elinde olması, Avrupalıları yeni yollar aramaya sevk etti.

Pusulanın icadı, gemicilikteki ilerlemeler, Avrupa'nın doğunun zenginliklerine ulaşmak istemesi bu keşiflerin nedenleridir. Avrupa'da değerli madenlerin az bulunması, kralların İspanyol ve Portekizli gemicileri desteklemesine neden oldu. Bu tarihe kadar bilinmeyen, Yeni Dünya Karaları olarak ifade edilen Kuzey ve Güney Amerika, Okyanusya, Güney ve Kuzey kutup çevreleri ve çok sayıdaki ada bu keşifler sonucu bulunmuştur.



Piri Reis Haritası

Portekizli Bartelmi Diaz Ümit Burnu'na, Kristof Kolomb Amerika'ya, Vasco da Gama Hindistan'a ulaşmıştır. Magellan okyanus ötesi seyahatler yapmış ve dünyayı dolaşmıştır.

Bu dönemde Osmanlı'da **Piri Reis**, "**Kitabı Bahriye**" adlı kitabında coğrafi bilgiler vermiş ve harita çizmiştir. Kitabında ve haritasında Akdeniz'i anlatmıştır. Kristof Kolomb'dan, Avrupalı gezginlerden ve korsanlardan faydalanmıştır. Ayrıca Katip Çelebi'nin "**Cihannüma**" ve Evliya Çelebi'nin "**Seyhat-name**" adlı eserleri coğrafyaya katkı sağlamıştır.

YAKIN ÇAĞ'DA: Bu dönemde modern coğrafya alanında çalışmalar başlamıştır. Ayrıca coğrafyanın bilimsel alanda gerçek kimliğine kavuşmaya başlaması bu dönemdedir. Bu dönemin başlarında Avrupalı bilim adamları yeni yerler keşfetmişlerdir.

Mackenzie (1764-1820) Kanada'daki gölleri ve ABD'nin batısındaki yerleri bulmuştur.

W. Clark (1770-1835) ile **Meriwether Lewis** (1774-1809) ABD'yi doğu-batı doğrultusunda geçmişlerdir.

James Cook: Yeni Zelanda'yı keşfetmiştir.

**ÖABT
2026**

VIDEO DERS
HEDİYELİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB-AGS

ÖABT

**SOSYAL BİLGİLER
ÖĞRETMENLİĞİ**

**SİYASET BİLİMİ
DİĞER SOSYAL BİLİM ALANLARI**

KONU ANLATIMLI



Video derslere ve kitabın
baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



MEB-AGS ÖABT Sosyal Bilgiler 3. Kitap
Siyaset Bilimi Diğer Sosyal Bilim Alanları Konu Anlatımlı

Komisyon

ISBN 978-625-5704-04-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

2. Baskı: 2025, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: yayinevi@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 46821

Değerli Okuyucularımız,

MEB- AGS ÖABT SOSYAL BİLGİLER konu anlatımlı setimiz üç kitap hâlinde düzenlenmiştir. "Sosyal Bilgiler 3. Kitap Siyaset Bilimi, Temel Hukuk, Diğer Sosyal Bilim Alanları (Sosyal Bilgilerin Temelleri, Bilim Teknoloji ve Toplum, Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi) bölümlerini kapsamaktadır. MEB-AGS ÖABT-Sosyal Bilgiler kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinme ve geliştirme sürecinde siz değerli öğretmen adaylarımıza kılavuz olarak hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir.

Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan konu anlatımları, çıkmış sorular ve detaylı açıklamalarıyla desteklenmiş, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü testlerle pekiştirilmiştir. Ayrıca konu anlatımlarında verilen bilgi ve çözüm tekniklerine ek olarak uyarı kutucuklarıyla da önemli konulara dikkat çekilmiştir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Pegem Akademi

Kitabın içeriği, MEB'in yapacağı program değişikliği veya buna bağlı olarak ÖSYM'nin sınav içeriğinde yapacağı değişiklik durumunda, kitabın dijital hâlinde (aktivasyon geçerlilik süresince) güncellenerek siz değerli adaylara sunulur.

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTTE, TABLETTE VE MASANDA

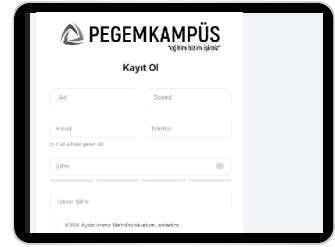


Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

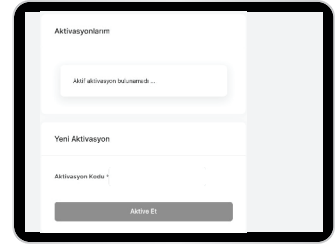


2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **“Aktivasyonlarım”** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız
Kazıyınız



3. Adım Ürünlerim

“Hibrit Kitap” sekmesinden kitabınızın konu anlatımına ve video derslere, **“Ölçme İstasyonu”** sekmesinden konu sonu testlerine erişim sağlayabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2026 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

SİYASET BİLİMİ DİĞER SOSYAL BİLİM ALANLARI

1. Bölüm: Siyaset Bilimi

| | |
|--|-----------|
| Siyasetin Farklı Anlamları | 2 |
| Siyaset Biliminin Tarihçesi | 2 |
| İslam Dünyasında Siyaset Bilimi | 3 |
| Siyaset Biliminin Konusu, Kapsamı, Yöntemi ve Teknikleri | 4 |
| İktidar Kavramı | 6 |
| Egemenlik | 8 |
| Meşruluk | 8 |
| Devlet ve Siyasal Sistemler | 9 |
| David Easton'un Siyasal Sistem Kuramı | 11 |
| Bir Hukuk Devleti Olarak Türkiye | 13 |
| Kanunların Yapılması ve Yürürlüğe Girmesi | 13 |
| Devlet Türleri | 15 |
| Siyasal Sistemler | 15 |
| Siyasal Davranış ve Bireyi Siyasete Yönlendiren Temel Faktörler | 22 |
| Siyasal Katılma | 23 |
| Demokrasi | 24 |
| Alternatif Demokrasi Önerileri | 27 |
| Siyasi Düşünceler ve İdeolojiler | 29 |
| Siyasal Partiler | 33 |
| Kamuoyu | 34 |
| Baskı Grupları | 34 |
| Bürokrasi | 35 |
| Uluslararası İlişkiler Kuramları | 35 |
| Yeni Dünya Düzeni | 37 |
| Ulusüstü Siyasal Örgütlenmeler | 38 |
| Çözümlü Test-1 | 42 |
| Çözümler | 45 |
| Çözümlü Test-2 | 47 |
| Çözümler | 50 |
| Çözümlü Test-3 | 52 |
| Çözümler | 55 |

2. Bölüm: Temel Hukuk

| | |
|---|-----------|
| Hukuk | 57 |
| Toplum Yaşamını Düzenleyen Kurallar | 57 |
| Hukukun Kaynakları | 58 |
| Anayasa | 58 |
| 1982 Anayasası | 60 |
| Hukuki Ehliyet Kavramı | 87 |
| Çözümlü Test | 88 |
| Çözümler | 91 |

3. Bölüm: Diğer Sosyal Bilim Alanları

| | |
|--|------------|
| Sosyal Bilgilerin Temelleri | 93 |
| Sosyal Bilgiler Öğretimine Farklı Yaklaşımlar | 93 |
| Dünyada Sosyal Bilgiler Geleneği | 95 |
| Türkiye'de Sosyal Bilgiler Geleneği | 96 |
| Sosyal Bilgiler ve Sosyal Bilimler | 98 |
| Antropoloji | 99 |
| Ekonomi | 101 |
| Coğrafya | 101 |
| Tarih | 104 |
| Psikoloji | 105 |
| Siyaset Bilimi | 107 |
| Sosyoloji | 107 |
| Felsefe | 109 |
| Hukuk | 111 |
| Uluslararası İlişkiler | 119 |
| Arkeoloji | 120 |
| Diğer Sosyal Bilim Dalları | 121 |
| Sosyoloji | 122 |
| Sosyolojinin Temel Kavramları | 122 |
| Sosyolojide Temel Yaklaşımlar | 125 |
| Kültür ve Toplum | 130 |
| Kültürün Dinamikleri | 132 |
| Ekonomi | 133 |
| Makro Ekonomi – Mikro Ekonomi | 133 |
| Ekonominin Temel Soruları | 135 |
| Tüketici Davranışları ve Fayda | 135 |
| Arz, Talep ve Esneklik | 137 |
| Üretim | 140 |
| Maliyet | 141 |
| Kâr Maksimizasyonu | 141 |
| Mal ve Faktör Piyasaları | 141 |
| Makro Ekonominin Kapsamı ve Temel Makro Ekonomik Değişkenler | 144 |
| Ekonomik Performansın Ölçülmesi ve Temel Ekonomik Değişkenler | 144 |
| Tüketim | 146 |
| Tasarruf | 146 |
| Ekonominin Dışa Açılımı | 146 |
| Çözümlü Test-1 | 148 |
| Çözümler | 151 |
| Çözümlü Test-2 | 154 |
| Çözümler | 157 |

| | | | |
|--|------------|--|------------|
| Bilim, Teknoloji ve Toplumsal Değişme..... | 159 | İnsan İlişkileri ve İletişim | 249 |
| Toplumsal Değişmeyi Etkileyen Unsurlar | 160 | İletişimin Temel Amaçları | 249 |
| Değişmeyle İlgili Temel Kavramlar | 161 | İletişim Süreçleri | 250 |
| Toplumsal Değişme Türleri..... | 161 | İletişim Ortamı | 250 |
| Yazılı Tarih Öncesi Çağlarda ve İlk Çağ'da Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme | 164 | İletişim Türleri | 250 |
| Orta Çağ'da Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme | 166 | İnsanlar Arasındaki İlişkilerde İletişimin Önemi | 251 |
| Yeni ve Yakın Çağlarda Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme (1453-1914) | 174 | İnsan İlişkileri | 251 |
| Bilim ve Teknolojinin Etkilediği Sosyal Unsurlar | 182 | Kişiler Arası İletişim | 252 |
| Çözümlü Test | 186 | İletişim Sürecinde İlişki Kurma Boyutu | 254 |
| Çözümler | 189 | İletişim Türleri | 254 |
| Sosyal Antropoloji ve Medeniyetler Tarihi..... | 192 | İletişim Engelleri..... | 255 |
| Antropoloji..... | 192 | Savunma Mekanizmaları | 256 |
| Antropolojinin Yaklaşımı ve İlkeleri | 192 | Empati | 259 |
| Antropolojinin Dalları..... | 192 | Etkili İletişim | 260 |
| Antropoloji Kapsamında Yer Alan Bazı Kavramlar..... | 194 | Etkili Dinleme | 260 |
| Antropoloji Biliminin Kısa Tarihçesi..... | 194 | Çatışma | 261 |
| Antropolojinin Yöntemi ve Araştırma Teknikleri..... | 195 | Çatışma Çözme Yolları..... | 261 |
| Kültür Kavramı..... | 196 | Çözümlü Test | 262 |
| Temel Antropoloji Kuramları..... | 198 | Çözümler | 265 |
| İnsanın Evrimi..... | 203 | Sosyal Proje Geliştirme | 267 |
| Sanayi Öncesi Uyarlanma ve Yaşam Tarzları: Avcı-Toplayıcılık ve Tarım | 206 | Konu ve Amacın Belirlenmesi | 269 |
| Kent, Devlet ve Endüstri..... | 206 | Ölçütlerin Belirlenmesi | 269 |
| Çok Kültürlülük, Çok Kültürcülük ve Antropolojide Yeni Yönelimler..... | 207 | Proje Planı | 269 |
| Din ve Kutsal..... | 208 | Araştırma ve Eylem | 269 |
| Çözümlü Test | 211 | Sunum Hazırlama | 270 |
| Çözümler | 214 | Proje Tabanlı Öğrenme | 271 |
| Arkeoloji | 216 | Sosyal Proje | 276 |
| Tanımı ve Yaklaşımlar | 216 | Proje Yönetimi | 276 |
| Arkeolojinin Tarihçesi | 218 | Çözümlü Test | 279 |
| Arkeolojide Kullanılan Temel Yöntemler..... | 219 | Çözümler | 282 |
| Anadolu Arkeolojisi..... | 221 | Kaynakça | 284 |
| Hellen Göçleri ve Arkaik Dönem..... | 227 | | |
| Klasik Dönem..... | 228 | | |
| Hellenistik Dönem | 229 | | |
| Türk Arkeologlar | 232 | | |
| Çözümlü Test - I | 237 | | |
| Çözümler | 241 | | |
| Çözümlü Test - 2..... | 244 | | |
| Çözümler | 247 | | |

SIYASET BİLİMİ DİĞER SOSYAL BİLİM ALANLARI



SİYASET BİLİMİ

Arapçadan Türkçeye geçen bir sözcük olan siyaset bir amaç veya prensip gereğince şehrin yönetilmesine ilişkin sanat anlamında kullanılmıştır.

Politika kelimesi ise siyasetin Batı dillerindeki karşılığıdır.



Aristoteles, politikayı “en yüksek iyiyi” ve “iyi yaşamayı” amaçlayan devlete ilişkin tüm faaliyetler, devlet yönetimi ve yurttaşlığa ilişkin işler şeklinde tanımlamıştır.

SİYASETİN FARKLI ANLAMLARI

Devlet Yönetimine İlişkin Faaliyetler Anlamında Siyaset: Aristoteles’in tanımındaki “iyi yaşamayı” temine yönelik devlet faaliyetleri bu kapsamda yer almaktadır.

İktidar Mücadelesi Anlamında Siyaset: İktidar mücadelesi olarak anlaşılmasının temelinde, toplumsal hayattaki zıtlıklar arasındaki mücadelede, siyasetin bu zıtlıkları belli dengede uzlaştıran faaliyet olarak ortaya çıkması anlayışı vardır. Bu anlayışa göre iktidarı ele geçirmiş olan grup ya da sınıflar bu mevkiilerini korumak ve sürdürmek, diğerleri de iktidarı ele geçirmek için mücadeleye girişmektedir.

Değerlerin Otorite Yoluyla Dağıtılması Anlamında Siyaset: Siyasetin bu şekilde tanımlanması onun sadece devlete ilişkin işler, kurumlar ve faaliyetler olarak değil, her türlü değerlerin paylaşımı için otorite kullanımını gerektiren faaliyetler olarak anlaşılmasını sağlamaktadır. Bu yaklaşım siyaset olgusunun kapsamını genişletmekte ve hem modern ulus devletlere hem de tüm toplumsal/siyasal organizasyonlara ilişkin ortak bir faaliyet alanı olarak değerlendirilmesini sağlamaktadır.

SİYASET BİLİMİNİN TARİHÇESİ

Eski Yunan düşünürlerinden Platon iyi ve erdemli bir devletin nasıl olacağı ve bu devleti kimlerin yöneteceği gibi konulardaki görüşlerini *Devlet* adlı yapıtında ortaya koymuştur.

! UYARI

Platon devletin bilge krallar tarafından yönetilmesini ve filozofların kral olmasını savunmuştur.

Platon’a göre devlet iktidarı kullanan idareciler, savaşçılar, üretimi gerçekleştiren çiftçiler ve halk sınıflarından oluşmaktadır.

Bir diğer eski Yunan düşünürü **Aristoteles**, devleti ve devlet yönetimi ile ilgili süreçleri bir inceleme ve gözlem konusu olarak ele almış ve zamanın siyasal sistemlerini karşılaştırmalı olarak incelemiştir. Bu nedenle de **çağdaş siyaset biliminin temellerini atan kişi olarak kabul edilmektedir.**

Aristoteles **Politika** adlı eserinde Eski Yunan sitelerinin siyasal örgütlenmelerini gözlemlerle ortaya koymaya ve siyasal rejimleri sınıflandırmaya çalışmış ve kendisinden sonra gelen düşünürleri etkilemiştir.

Siyaset Orta Çağ boyunca din etkisinde kalmıştır. 16. yüzyılın başında yaşamış olan **Machiavelli**, İtalya’daki prenslikleri ele aldığı kitabı **Prens** ile siyaset konusundaki idealist ve ahlakçı çizgisini terk ederek siyaseti gerçekçi bir zemine oturtmuştur. Kitabında hükümdarların iktidarı ele geçirmelerini, elde tutmalarını ve diğerleriyle ilişkilerini anlatırken **insanlara boyun eğdirme** niteliğine dikkat çekmiştir.

Biri yasalara uyma diğeri de zora başvurma olmak üzere iki tür mücadeleden söz eden Machiavelli birincisi yetmediğinde ikincisine başvurmanın gereğine değinmiştir. Onun düşüncesinde amacın gerçekleştirilmesi için her türlü eylemin meşru olduğu anlayışı egemendir. Bu anlayış **Makyavelizm** olarak ifade edilmiştir.

ÖRNEK SORU

Aşağıdaki cümlelerden hangisi **Makyavelizm**’i özetlemektedir?

- A) Amaca varmak için hiçbir kural tanımamalıdır.
- B) Siyaset sınırsız özgürlüktür.
- C) Siyasetin işleyişi ve kuralları gereğince her yola başvurulabilir.
- D) Yasalara uygun bir yönetim şekli yoktur.
- E) İyi bir yönetici mutlaka zora başvurur.

Çözüm:

Makyavelizm çoğu kez, amaca ulaşmak için hiçbir kuralın, ilkenin ve değer tanınmayacağı şeklinde anlaşılabilir olsa da, Machiavelli aslında siyasetin kişisel ve dinî ahlak-tan ayrı bir mantığı olduğunu savunmuştur. Buna göre de bu kurallar ve işleyiş gereğince her türlü eyleme başvuru-labileceğini dile getirmiştir.

Cevap C

Çağdaş siyaset biliminin öncülerinden kabul edilen Montesquieu güçler ayrılığı ilkesini savunmuş, olaylar arasındaki zorunlu ilişkileri incelemiş ve olması gerekenden çok, olanla ilgilenmiştir.

Kanunların Ruhü adlı kitabında bir ülkede uygulanan yasaların arka planını ortaya çıkarmaya ve niçin aynı yasaların farklı toplumlarda farklı sonuçlar verdiğini açıklamaya çalışmıştır.

Montesquieu'ya göre iklimin ve coğrafi özelliklerin yasalar ve siyasal davranışlar üzerinde önemli bir etkisi vardır.

Hükümet biçimlerinin doğasını ve temel ilkesini ortaya koymaya çalışmış ve ülkenin büyüklüğü ile hükümet biçimleri arasındaki ilişkiye dikkat çekmiştir.

Montesquieu'ya göre cumhuriyet için küçük, monarşi için orta ve istibdat için de büyük bir imparatorluk gereklidir.

19. yüzyılda İngiltere, Fransa, Almanya, İtalya ve Amerika Birleşik Devletleri'nde toplumsal gerçeklikle ilgili olarak yapılan çalışmalarda özellikle sosyoloji ve ekonomi bilimleri ön plana çıkarken siyaset biliminin Aristoteles'ten bu yana süren üstünlüğü son bulmuştur.

Bu anlamda 19. yüzyılın önemli isimlerinden biri Karl Marx'tır. **Siyaseti toplumsal ilişkilerden belirleyiciliğe sahip bir olgu olarak sunan Makyavelizm'in aksine, Marx siyasetin özerk bir kurum olmadığını ve altyapı kurumları tarafından belirlendiğini savunur.** Ona göre siyaset bir üstyapı kurumudur ve onu belirleyen temel faktör, üretim ilişkilerinin oluşturduğu altyapı kurumlarıdır. Altyapı yani üretim tarzı değişmedikçe üstyapı da değişmez.

Amerika'da Demokrasi adlı kitabın yazarı olan **Tocqu-eville** ekonomik gelişme ile siyasal yapılar arasındaki ilişkileri, Amerikan toplumunun özelliklerini ve Avrupa toplumlarından farklılıklarını ele almış ve böylece karşılaştırmalı siyaset biliminin önemli bir örneğini ortaya koymuştur.



Çağdaş siyaset biliminin öncü isimlerinden M. Weber, zihniyet ile davranışlar ve toplumsal ilişkiler konusundaki çözümlenmeleri ile büyük ilgi görmüştür. **Weber, çağdaş siyaset biliminin temel konularından olan iktidar, egemenlik, otorite ve meşruiyet gibi olgularla ilgilenmiş, bürokrasi ve siyaset arasındaki ilişkilere dikkat çekmiştir. Ona göre siyaset, kişinin diğer kişiler üzerinde egemenlik kurmasıdır.** Dolayısıyla siyasetin temelinde egemenlik ve itaat ilişkisi bulunmaktadır.

Siyasi iktidarın temel öğelerinden biri olan otorite konusunda Weber şu ayrımı yapmıştır:

- ⇒ Geleneksel otorite
- ⇒ Karizmatik otorite
- ⇒ Hukukî/rasyonel otorite

İSLAM DÜNYASINDA SİYASET BİLİMİ

İslam düşünürlerinin siyaset olgusuna yaklaşımlarında, temelde dinin evren ve toplum anlayışı belirleyici olmuş ve siyasetin ahlaki eylemler alanı olarak değerlendirilmesi söz konusu olmuştur.

UYARI

Siyasetname: *Hükümdarlar için kaleme alınmış eserler olup hükümdarlara yönetimde izleyecekleri politikalar ve ahlaki ilkeler konusunda tavsiyede bulunmaktadır.*

UYARI

Layihâ: *Yazıldıkları dönemin siyasi durumunu, sorunlarını ve iktidar ilişkilerini ortaya koyması bakımından önemlidir.*

Farabi İslam dünyasında siyaset konusunda önemli görüşler ileri sürmüş düşünürlerden biridir.

Farabi çeşitli insanların bir araya gelmeleriyle topluluğun oluştuğunu belirtmiş ve sakinlerinin mutluluğa erişmek amacıyla yardımlaştığı topluluğu **fazıl topluluk** olarak tanımlamıştır.

Farabi fazıl topluluğu insan vücuduna benzetmiştir. Vücuttaki çeşitli organlar gibi insanların da yardımlaşarak çalıştıklarını ifade etmiştir. Nasıl vücudun hâkim bir organı varsa fazıl şehrin hâkim organının da devlet başkanı olduğunu belirtmiştir.



UYARI

İslam düşünürlerine göre siyaset ahlaktan bağımsız bir davranış olmayıp ahlaki ilişkilere ve ölçülere göre işleyen bir alandır.

ÖRNEK SORU

Batı dünyasında, siyasetin ahlaktan ayrı bir davranış ve alan olduğu düşüncesi aşağıdaki düşünürlerden hangisi tarafından ortaya konulmuştur?

- A) Tocqueville
- B) Weber
- C) Marx
- D) Machiavelli
- E) Aristoteles

Çözüm:

Machiavelli siyaseti genel ahlaktan ayrı işleyen bir alan olarak ortaya koyana kadar, Batı dünyasında siyaset, tıpkı İslam dünyasındaki gibi ahlaka bağımlı bir gerçeklik olarak düşünülmekteydi.

Cevap D

Mâverdi, fıkıh kitaplarının çeşitli bölümlerinde yer alan ve anayasada kamu hukukuna ve siyasete ilişkin olan bölümleri bir araya toplamış ve önemli bir çalışmaya imza atmıştır.

Genellikle hükümdarların isteği üzerine yazılan ve kendilerine sunulan siyasetnamelerin en tanınmışlarından biri **Nizamülmülk** tarafından yazılmıştır. Bu eser Selçuklu Sultanı Melikşah'ın tavsiyesi üzerine yazılmıştır. **Eserde nasihatlerin yanı sıra devrin olaylarına, Selçuklu Devleti'nin işleyişine, aksaklıklara, alınması gereken tedbirlere ve kurumlara işlerlik kazandırmak için yapılması gereken düzenlemelere yer verilmiştir.**

İslam siyaset teorisinin en özgün isimlerinden biri **İbn Teymiye**'dir. *Es-Siyasetu's-Şer'iyye* adlı eseri genel olarak anayasa ve kamu hukukunun bir özeti niteliğindedir. Bu eserde anayasa, idare, maliye hukuku gibi siyasal iktidarı ilgilendiren konulara yer verilmiştir.

İbn Haldun; genelde siyasete ilişkin kitaplardaki Kitap ve Sünnet'in siyasetle ilgili hükümlerinin ortaya konulması, tarihten çeşitli deneyimlerin aktarılması ve hükümdarlara ahlaki davranışlara yönelik öğütlerde bulunulması şeklindeki yöntemi değiştirerek bakışını topluma yöneltmiştir.

İbn Haldun tarafından ortaya konulmuş olan **asabiyet teorisi** şu şekilde açıklanmaktadır:

Aynı soydan gelenler veya aralarında yakınlık bulunanlar arasındaki dayanışma duygusu olarak tanımlanacak asabiyet, bir topluluğun muhaliflere karşı birlikte hareket etmesini, belli organizasyonları gerçekleştirmesini, güç ve iktidar kazanmasını sağlayan bir olgu olarak sunulmuştur.

İbn Haldun asabiyet kavramını dayanışma ruhu, cemaat ruhu, grup duygusu, kabilecilik, kan bağı, toplumsal dayanışma anlamlarında kullanmıştır.

SIYASET BİLİMİNİN KONUSU, KAPSAMI, YÖNTEMİ VE TEKNİKLERİ

14945'lere gelinceye değin hukuk, sosyoloji ve tarih disiplinleri içerisine dağılmış olan siyaset konuları, 20. yüzyılın ikinci yarısında davranışçı ekolünde de katkısıyla siyaset bilimi olarak bağımsız bir şekilde gelişmiştir.

Siyaset Biliminin Konusu

Klasik siyaset biliminde inceleme alanı **devlettir**. Bu anlayışa göre siyaset bilimi devlet bilimidir. Bu anlayışın kökenleri Aristoteles'e kadar gitmektedir.



**ÖABT
2026**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

**MEB-AGS
ÖABT**

**SOSYAL BİLGİLER
ÖĞRETMENLİĞİ**

**TAMAMI ÇÖZÜMLÜ
SORU BANKASI**



Soruların çözümlerine ve kitabın baskı tarihinden sonraki güncellemelere erişebilmek için QR kodu okutunuz.



PEGEM

AKADEMİ



MEB-AGS ÖABT SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI

ISBN 978-625-5704-05-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

2. Baskı: 2025, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

Değerli Öğretmenlerimiz,

Bu kitap, MEB-AGS ÖABT SOSYAL BİLGİLER Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinmenize, soruları kolaylıkla çözebilmenize katkı sağlayacaktır.

Kitabın hazırlık aşamasında, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alan yazını taraması yapılmış, bu kitabın gerek MEB-AGS ÖABT'de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak şekilde olması hedeflenmiştir.

Sosyal Bilgiler Tarih, Coğrafya, Siyaset Bilimi-Diğer Sosyal Bilim Alanları bölümlerinden oluşan kitabımız detaylı, güncel, anlaşılır bir dille yazılmış olup çözümlü anlatıma, açıklamaya sahip özgün sorularımız, MEB-AGS ÖABT'de çıkacak sorularla konu ve tarz itibarıyla birebir örtüşmektedir. Kitabımızdaki testlerin konu başlıklarıyla ayrı ayrı verilmesi, eksikliğinizin hangi konuda olduğunu görmenizi sağlayacaktır. Konu anlatımlı kitabımıza başvurarak eksikliklerinizi tamamlayabileceksiniz.

Yoğun bir araştırma ve çalışma süreci sonunda hazırlanan kitabımızla ilgili görüşlerinizi ve önerilerinizi bize yayinevi@pegem.net aracılığı ile ya da **0538 594 92 40** numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerinde katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Pegem Akademi

TARİH

| | |
|---|-----|
| Tarih Metodu..... | 2 |
| Eski Çağ Tarihi..... | 17 |
| İslamiyet Öncesi Türk Tarihi..... | 41 |
| İslam Tarihi | 59 |
| Türk-İslam Tarihi | 74 |
| Osmanlı Tarihi - Beylikten Devlete | 95 |
| Dünya Gücü: Osmanlı Devleti (1453 - 1600) | 101 |
| Osmanlı Devleti Kültür ve Uygarlık Tarihi..... | 107 |
| Arayış Yılları (XVII. Yüzyıl)..... | 119 |
| XVIII. Yüzyılda Değişim ve Diplomasi | 125 |
| Osmanlı Tarihi - En Uzun Yüzyıl..... | 131 |
| Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri | 137 |
| XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti | 146 |
| Osmanlı Tarihi | 152 |
| Türkiye Cumhuriyeti Tarihi - Kurtuluş Savaşı'nın Hazırlık Dönemi..... | 158 |
| Kurtuluş Savaşı Dönemi..... | 164 |
| Atatürk Dönemi Dış Politika | 174 |
| Atatürk Dönemi İç Olaylar | 180 |
| Atatürk İlke ve İnkılapları | 186 |
| Orta Çağ'dan 20. Yüzyıla Dünya Tarihi..... | 195 |
| 20. Yüzyıl Türk ve Dünya Tarihi | 222 |

COĞRAFYA

| | |
|--|-----|
| Genel Fiziki Coğrafya - Evren ve Güneş Sistemi | 240 |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | 242 |
| Kartografya (Harita Bilgisi)..... | 246 |
| Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konum..... | 249 |
| Yerin Yapısı ve İç Kuvvetler..... | 252 |
| Yeryüzünü Şekillendiren Dış Kuvvetler..... | 259 |
| İç ve Dış Kuvvetler | 271 |
| Atmosfer ve Sıcaklık | 280 |
| Basınç ve Rüzgârlar | 286 |
| Nem ve Yağış..... | 293 |
| Büyük İklim Tipleri | 299 |
| İklim Bilgisi..... | 310 |
| Dünyanın Su, Toprak ve Bitki Varlığı | 322 |

| | |
|--|-----|
| Genel Beşerî Coğrafya..... | 325 |
| Genel Ekonomik Coğrafya | 331 |
| Siyasi Coğrafya..... | 340 |
| Dünyadaki Başlıca Örgütler | 343 |
| Ülkeler Coğrafyası | 346 |
| Türkiye Fiziki Coğrafyası - Türkiye'nin Konumu ve Sonuçları | 352 |
| Türkiye'nin Yeryüzü Şekilleri..... | 355 |
| Türkiye'nin İklimi | 358 |
| Türkiye'de Su, Toprak, Bitki..... | 362 |
| Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası - Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme | 368 |
| Türkiye'nin Ekonomik Coğrafyası..... | 371 |
| Türkiye'de Tarım | 374 |
| Türkiye'de Madenler-Enerji Kaynakları-Sanayi | 377 |
| Türkiye'de Ulaşım-Turizm-Ticaret | 380 |

SİYASET BİLİMİ VE DİĞER SOSYAL BİLİM ALANLARI

| | |
|--|-----|
| Siyaset Bilimi..... | 384 |
| Sosyal Bilgilerin Temelleri | 395 |
| Karma Test 1 | 417 |
| Bilim, Teknoloji ve Toplum | 419 |
| Sosyal Antropoloji ve Medeniyet Tarihi | 431 |
| Karma Test 2..... | 447 |
| İnsan İlişkileri ve İletişim | 451 |
| Sosyal Proje Geliştirme..... | 459 |
| Cevap Anahtarı..... | 467 |

TARİH

TEST - 1

1. Tarih biliminin gelişmesi için sosyoloji, ekonomi, psikoloji vb. yardımcı bilimlerle iş birliğini öneren "Annales d'histoire économique et sociale" dergisinde faaliyetlerini sürdüren tarih bilim insanları arasında aşağıdakilerden hangisi bulunur?

- A) Marc Bloch
- B) Voltaire
- C) Machiavelli
- D) Edward H. Carr
- E) Emile Durkheim

2. İlk defa eski Yunan'da ortaya çıkmış tarih yazım türüdür. Dilden dile aktarılan hatıralar, zamanla "epos" adı verilen şiirler şeklinde söylenmeye başlanmıştır. Bu şiirler, logograflar tarafından düzyazıya çevrilmiştir.

Tanımı verilen tarih yazım türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şeni tarih
- B) Kronik tarih
- C) Hikâyeci tarih
- D) Araştırmacı tarih
- E) Sosyal tarih

3. Eski Yunanlı tarihçi Polybios (MÖ 20-MS 120): Kartacalılar ile Romalılar arasındaki savaşları incelerken, her iki devletin siyasi sistemlerine vurgu yaparak, Kartacalıların yenilgi sebeplerini ortaya koymaya çalışmıştır. Polybios, tarihi "devlet" merkezli olarak yazmıştır.

Polybios'un yazımına öncülük ettiği tarih yazıcılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretici tarih
- B) Rivayetçi tarih
- C) Araştırmacı tarih
- D) Kronik tarih
- E) Sosyal tarih

4. Milletler kendi değerlerini, millî duygularını yeni nesillere kazandırmak amacıyla öğretici tarih yazımını öne çıkartmışlardır. Bu tür tarih yazımında kişiler, dinî ve millî değerler yüceltilir.

Öğretici tarih yazımına örnek eserler arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Siyer
- B) Süleymanname
- C) Gazavatname
- D) Selimname
- E) Fütüvvetname

5.

I. Tarihî bir olayı incelerken neden-nasıl sorularını sorarak gerçeği bulmaya çalışmıştır.

II. Ortaya koyduğu yazım anlayışıyla modern tarih yazımında da etkili olmuştur.

III. İspanya'da ve Kuzey Afrika'da yaşamış, "Kitabu'l-İber (İbretler Kitabı)" ve "Mukaddime" adlı eserleriyle ünlüdür.

Yukarıda bazı özellikleri verilen bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbn Rüşd
- B) Ravendi
- C) Kındı
- D) İbni Haldun
- E) Er Razi

6. Arkeolojik alanlarda höyük katlarını inceleyerek tarihe yardımcı sosyal bilim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Onomastik
- B) Metroloji
- C) Stratigrafi
- D) Ekoloji
- E) Meskukat

7. Tarihte geçmiş döneme ait bir metni değiştirmeden kendi yazıldığı alfabeden başka alfabeyle çevirmeye verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Transfer
- B) Tercüme
- C) Mütercim
- D) Transkript
- E) Müstensih

8. Osmanlı tarihinde "Ensab Cetvelleri"ni inceleyerek tarihe yardımcı olan sosyal bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hidronimi
- B) Şecere
- C) Sicilografi
- D) Arkeometri
- E) Heraldik

9. Osmanlı Devleti'nde ilk çıkartılan ve Türkçe-Arapça yayın yapan gazete aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Muhbir
- B) Takvim-i Vekayi
- C) Ceride-i Havadis
- D) Vak'a-i Mısıriye
- E) Tercüman-ı Hakikat

10. Her yıl devlet veya özel kurumlar tarafından yayımlanan yıllıklarda, o yılki devlet görevlilerinin bilgilerine ve kurumlar hakkındaki temel bilgilere ulaşmak mümkündür.

Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nde tanımı verilen eser türüdür?

- A) Münşeat Mecmuası
- B) Salname
- C) Müverrih
- D) Surname
- E) Layiha

11. Arap alfabesiyle, sağdan sola yatık olarak yazılan ve harflerin kuyruklarının uzun tutulduğu yazı türüdür.

Genelde şeyhülislamın ve ona bağlı kurum ve kişilerin kullandığı bu yazı türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rika
- B) Nesih
- C) Talik
- D) Siyakat
- E) Tevki

12. İnsanlık tarihinin bilinen ilk tarih eserini yazan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Polybius
- B) Tukidides
- C) Strabon
- D) Herodotos
- E) Hekataios

13.

- I. Codex Cumanicus
- II. Divân-ı Lugati't-Türk
- III. Muhakemetü'l-Lugateyn

Yukarıdakilerden hangileri Türk tarihi hakkında araştırma yapan bir kişinin kullanabileceği sözlük türü eserlerindedir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

14. Orta Çağ İslam Dünyası'nda resmî ya da özel belgelerin suretlerinin toplandığı eserlere verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Münşi
- B) Münşeat
- C) Müste'men
- D) Tevki
- E) Düstur

15. İslam tarih yazıcılığının Anadolu'daki ilk temsilcisi olarak kabul edilen Ravendi; "Râhat-üs-Sudûr ve Âyet-üs-Sürûr" isimli islam tarih eserini aşağıdaki Selçuklu hükümdarlarından hangisine sunmuştur?

- A) Rükneddin Süleyman Şah
- B) Alaaddin Keykubat
- C) I. Gıyaseddin Keyhüsrev
- D) II. Kılıçarslan
- E) İzzettin Keykavus

16. "Tarihçi yaşadığı toplumun ve kültür biriminin çerçevesinden geçmişe bakar."

Bu ifade;

- I. tarihçi tümüyle nesnel olamaz,
- II. tarihçi bir konu hakkında hüküm verirken sadece belgelere bakar,
- III. tarihçi olaylar karşısında en az bir doğa bilinci kadar objektiftir

Verilen yargılardan hangileri ile çelişir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

17. Osmanlı Devleti'nde, memur kadrosu ihdas edilerek bu kadroya atanan şehnameci ve vakanüvisler ile tarih yazıcılığı yapılmıştır.

Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde ilk şehnameci ve vakanüvis birlikte verilmiştir?

- A) Arifi Fethullah Çelebi – Mustafa Naima
- B) Taşköprülüzade Ahmet – İbrahim Peçevi
- C) Feridun Ahmet – Ahmet Cevdet Paşa
- D) Raşid Mehmet – Sami Şakir Subhi
- E) Süleyman İzzi – Mustafa Naima

18. Ahmet Cevdet Paşa, Osmanlı Devleti'nde hukuk ve tarih alanında çalışmalar yapmış bir bilim kültür insanıdır.

Aşağıdakilerden hangisi Ahmet Cevdet Paşa tarafından yazılmış eserlerden değildir?

- A) Tezakir
- B) Maruzat
- C) Tarih-i Cevdet
- D) Kısâs-ı Enbiyâ ve Tevârih-i Hulefâ
- E) Netayic ül-Vukuat

19. Padişah çocuklarının doğum, sünnet ve düğün törenlerini anlatan edebî ve tarihî eserlere verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Surre Alayı
- B) Surname
- C) Sicilli Kavanini
- D) Menakıbnâme
- E) Tezkire

20. Aşağıdaki tarihe yardımcı bilim dalları ve araştırma alanları hakkındaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Diplomatik - Belge bilimi
- B) Meskukat - Para bilimi
- C) Kronoloji - Takvim bilimi
- D) Heraldik - Mühür bilimi
- E) Şecere - Soy kütüğü bilimi