

AGS
2026

ÖSYM'nin 08.01.2026
tarihinde açıkladığı
AGS konu dağılımlarına
göre hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı

MEB • AGS

SÖZEL
YETENEK
30
DENEME



Kitabın baskı tarihinden
sonraki güncellemelere
erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ
ÖZGÜN
SORULAR



PEGEM AKADEMİ



MEB-AGS SÖZEL YETENEK TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 30 DENEME

Komisyon

ISBN 978-625-8656-16-9

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

1. Baskı: 2026, Ankara

Yayın-Proje: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.

İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

Değerli Öğretmen Adayları,

MEB-AGS sınavının en kritik bölümlerinden birini oluşturan “Sözel Yetenek” kapsamındaki sorular, okuma anlama becerinizi ve mantıksal muhakeme gücünüzü ölçmek amacıyla özenle seçilerek bu 30 denemelik sette bir araya getirilmiştir.

Sınavda başarıya ulaşmanın anahtarı, sadece doğru cevabı bilmek değil; karmaşık paragrafları ve sözel mantık kurgularını hızlı analiz ederek zamanı verimli kullanmaktır. Bu dinamik göz önünde bulundurularak hazırlanan kitabımızda, sınavda karşınıza çıkabilecek tüm soru tipleri, stratejik çözüm yolları ile birlikte sizlere sunulmuştur.

Kitabımıza ilişkin her türlü sorunuzu veya geri bildiriminizi yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numaralı WhatsApp hattımız üzerinden bizlere iletebilirsiniz.

“MEB-AGS Sözel Yetenek 30 Deneme” kitabımızın hazırlık sürecinizde en güçlü yardımcınız olmasını temenni ediyor, Pegem Akademi Yayıncılık olarak tüm adaylara bu zorlu maratonda başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık

Deneme 1	1
Deneme 2	5
Deneme 3	9
Deneme 4	13
Deneme 5	17
Deneme 6	20
Deneme 7	24
Deneme 8	28
Deneme 9	32
Deneme 10.....	35
Deneme 11.....	39
Deneme 12.....	43
Deneme 13.....	47
Deneme 14.....	51
Deneme 15.....	54
Deneme 16.....	57
Deneme 17.....	60
Deneme 18.....	64
Deneme 19.....	67
Deneme 20.....	70
Deneme 21.....	74
Deneme 22.....	77
Deneme 23.....	80
Deneme 24.....	84
Deneme 25.....	88
Deneme 26.....	92
Deneme 27.....	95
Deneme 28.....	99
Deneme 29.....	103
Deneme 30.....	107

Çözüm 1.....	111
Çözüm 2.....	112
Çözüm 3.....	114
Çözüm 4.....	116
Çözüm 5.....	118
Çözüm 6.....	120
Çözüm 7.....	122
Çözüm 8.....	124
Çözüm 9.....	126
Çözüm 10.....	128
Çözüm 11.....	130
Çözüm 12.....	132
Çözüm 13.....	134
Çözüm 14.....	136
Çözüm 15.....	138
Çözüm 16.....	140
Çözüm 17.....	142
Çözüm 18.....	144
Çözüm 19.....	146
Çözüm 20.....	148
Çözüm 21.....	150
Çözüm 22.....	152
Çözüm 23.....	154
Çözüm 24.....	156
Çözüm 25.....	158
Çözüm 26.....	160
Çözüm 27.....	162
Çözüm 28.....	164
Çözüm 29.....	166
Çözüm 30.....	168
Cevap Anahtarı.....	170

1. Çok güzel olduğu kadar canlı, capcanlı bir hayat öyküsü *Adı: Aylin*. İnsanın kendisine çıkaracağı pek çok pay var bundan. Okurken “İşte şu satırlarda ben varım.” dedim. En önemlisi gerçekten içimizden geldiği gibi yaşayıp yaşamadığımızı düşündürüyor Aylin Radomisli. Hayatı en hızlı yönüyle yaşamış ve aynı hızda vedalaşmış bu hayatla. Hemen herkes sevmiş onu. Ben de sevdim. En çok da sevmeyi bilen tarafını yakın buldum kendime. O canlılığıysa imrendiğim yanı oldu. “Keşke!” dedim.

Bu parçanın yazarının altı çizili cümleyle parçada tanıtılan kitaba ilişkin vurgulamak istediği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanın kendisini eserde bulabildiği
- B) Anlatılanların gerçekliğini sorguladığı
- C) Hayalle gerçeği bir arada barındırdığı
- D) Eserin yaşamdaki ilginç olayları değerlendirdiği
- E) Kitabın yazarının yaşadıklarını kaleme aldığı

2. Sevginin en önemli bileşeni, yani saygı ---- sorumluluk kolayca sahiplenmeciliğe dönüşebilir. Saygı; korku ve huşu değildir. Saygı, bir insanı olduğu gibi ----, onun eşsiz bireyselliğinin farkında olma demektir.

Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) ortadan kalkarsa - algılama
- B) olmazsa - görme
- C) yok olsaydı - kabullenememe
- D) devreye girince - yaşama
- E) varsa - sevmeye

3.

- I. Behçet Necatigil, şiir türlerinin hemen hepsine yaklaşmış fakat en çok da bireysel-sosyal şiiri benimsemek zorunda kalmıştır.
- II. Çünkü artık sadece hayallerin mavi çiçeklerini derlemeye, düşlerde yakamozlanan güzellikleri göstermeye vakit ve imkân yok.
- III. Ona göre şair, sosyal gerçeklik ile iç âlemini bir potada eritmek, benliğini yitirmeden her ikisini de bir potada eritip yansıtmak zorundadır.
- IV. Vakit ve imkân olmayınca hayallere dalmak ağır bassa bile sonunda ortaya çıkan sanat veriminde çağın sorunlarını, bizden kopmuş insanın çılgınlıklarını aktarmalı.
- V. Yani şair toplumun dertlerini de bencil kaygılarını da işlemeli fakat hepsini mizacından geçirerek ortaya koymalıdır.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için hangileri yer değiştirmelidir?

- A) I ile II
- B) I ile III
- C) II ile III
- D) III ile V
- E) IV ile V

4.

- (I) D vitamini, kalsiyum ve fosforun sindirim yollarında kullanımı ve emilimi ile özellikle çocuklarda büyüme için gerekli vitamin. (II) Kas zayıflığına karşı vücudu korur, kalp atışının düzenlenmesinde etkilidir, bağışıklık sistemini kuvvetlendirir, tiroit fonksiyonları ve normal kan pıhtılaşması için gereklidir. (III) Özellikle çocukların D vitamininden faydalanabilmesi için güneşe sıkça çıkarılması gerekir. (IV) D vitamini sindirim sisteminden kalsiyum emilimini artırır. (V) Böylece kalsiyumun kemiklere aktif taşınmasını hızlandırır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

5. İnsana dair, insan aklına dair soruların hepsi... Aklımıza gelen bütün çelişkiler, insanları ortadan ikiye ayıran farklılıklar, insanın toplumla ihtilafı... Ailesiyle, zamanla olan ihtilafı, hayatta olmakla olan ihtilafı... İşte kitabımda bütün bunların üzerinde elimden geldiğince durmaya çalışıyorum.

Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine yanıt olabilir?

- A) Yaşamı farklı bir şekilde yansıtmak mı asıl amacınız?
- B) Eserlerinizi niçin çelişkiler üzerine kurguluyorsunuz?
- C) Eserlerinizde her zaman insanı mı merkeze alırsınız?
- D) Kitabınızda özellikle hangi konuları irdeliyorsunuz?
- E) Kitabınızın en özgün yanı nedir sizce?

6. Sezai Karakoç geleneksel şiire de yaklaşır ancak dili farklıdır. O, modern şiirin diliyle de şiirlerini yazmıştır. Ona göre şair, şiiri okurun önüne hazır bir şekilde koymamalıdır. Bu yüzden onun şiirleri derin anlamlar taşır ve okuyucuyu yorar. Kolay değildir onun şiirlerindeki gizleri keşfetmek.

Bu parçaya dayanarak Sezai Karakoç ve eserleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Gelenekten tamamen kopmadığı
- B) Okuru düşünmeye zorladığı
- C) Anlatılmak isteneni açıkça belirtmediği
- D) Yüzeysel anlatımdan kaçındığı
- E) Anlaşılmaz olmak istediği

7. Bir şiir kitabını, bir hikâye ya da roman okur gibi okumak ne derece doğrudur? Roman ya da hikâye kitabını bitirdikten sonra düşünmeye ve yorum yapmaya başlarız. Oysa şiir okuyucusu şiir kitabını okurken her dizede, her kıtada durup düşünür, hayal kurmak ister. Okuyucu şiirlerin tadına ancak bu şekilde varabilir.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şiir okuyucusunun, şiiri çözümlmeye çalışırken daha çok çaba sarf ettiği
- B) Şiir türünün anlaşılmasının ustalık gerektiren bir iş olduğu
- C) Şiirin, roman ve hikâyeye göre daha çok sindirilerek okunması gereken bir tür olduğu
- D) Şairin, okurun hayal dünyasını gözeterek şiir yazdığı
- E) Roman ve hikâyenin çok fazla düşündürücü olması gerektiği

8. Balıkların kas sistemi çok gelişmiştir. Gerçekten bedenlerinin en büyük bölümü çoğunlukla kaslardan oluşur. Dolgun liflerin oluşturduğu kaslar, genellikle beyazdır. Ama bazı türlerde farklı renklerde. Balıklarda kuyruk, başlıca ilerleme organıdır. Düşey yüzgeçler gerçek bir kürek işlevi gören kuyruğun alanını yalnızca genişletmeye, göğüs ve karın yüzgeçleri ise hareketin yönünü etkileyerek hayvanı dengede tutmaya yarar. Bu çeşitli organlar, balıkların genellikle büyük bir hızla yüzmelerini sağlar. Söz gelimi kılıç balığının ve yelken balığının hızları yaklaşık olarak saatte 100 km'dir. Bazı türler, göğüs yüzgeçlerinin olağanüstü gelişmesi sayesinde sudan sıçrayarak belli bir süre havada kalabilir.

Bu parçada balıklarla ilgili aşağıdakilerden hangisine yönelik bilgi yoktur?

- A) Fiziksel yapıları
- B) Nasıl avlandıkları
- C) Organlarının işlevleri
- D) Hızları
- E) Renkleri

9 ve 10. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Şiirden şair, resimden ressam anlarmış, eleştirmen değil... (I) Böyle diyen şairler ne dediklerini biliyorlarsa eserlerini ressamla gösterebilirler. (II) Kitapları, resimleri beğenilecek, satın alınacak, bu parayla geçinecekler, bir gün zengin bile olacaklar. (III) "Kimden alacaklar o parayı?" sizden, benden, anlamayanlardan... (IV) Şiiri eleştirmen anlayamaz demek, okuyucu anlayamaz demektir; zaten eleştirmen, herhangi bir okuyucudan başka nedir ki? (V) Okur, okuduğu kitap üzerine düşündüklerini yazmaz, eleştirmen yazar; yazması mı onun anlamadığını gösteriyor?

9. Bu parçada vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eleştirmenin özel eğilimleri yaptığı işi belirli oranda etkileyebilir.
- B) Her eleştirmenin ilgi alanı farklı olabilir fakat değerlendirmelerde nesnel olmalıdır eleştirmen.
- C) Eleştirmen sanat eserini okuyucu gözüyle değerlendiren ve bunu dile getiren kişidir.
- D) Sanatçı, eserini oluştururken okurun beklentilerini de dikkate almalıdır.
- E) Sanat eserinin değeri okuyucuya göre değişebilmektedir.

10. Bu parçadaki numaralanmış yerlerden hangisine "Ne üstündür ondan ne de aşağı." cümlesi getirilebilir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

11 ve 12. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Günümüz hayatının vazgeçilmez parçası hâline gelen internet, aslında çok uzun bir geçmişe sahip değil. Esasında internet kullanımının yaygınlaşması bilgisayar teknolojisinin gelişimi ile eş zamanlı gerçekleşmiştir. Dünyada 1980'lerde kullanılmaya başlanan internet ile Türkiye, 1990'larda tanıştı. 2000'li yıllar ise tüm dünyada ve Türkiye'de internetin hızla yaygınlaştığı yıllar oldu. Bilgisayar teknolojisine ucuzlaması ve halkın alım gücünde meydana gelen artış, bilgisayarı ve dolayısıyla interneti herkesin evine soktu. Günümüzde özellikle gençler arasında internet kullanımı son derece yaygın hâle gelmiştir. Günümüz gençleri saatlerini internet başında geçirmektedir. İnternet birey-devlet ilişkilerinde de kullanılır hâle gelmiştir. Hatta internet kullanmayan birinin modern yaşamda yer edinmesi imkânsız olmuştur. İnternet, iletişim kurmanın yanı sıra bankacılık işlemlerinde, hastanelerde randevu almada hatta üniversitede ders seçmede bile tek seçenek durumundadır.

11. Bu parçaya göre internetin yaygınlaşmasında;

- I. gençlerin ilgi göstermesi,
- II. alım gücünün artması,
- III. teknolojinin gelişmesi,
- IV. farklı alanlarda kullanılması

durumlarından hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
- D) II ve III E) III ve IV

12. Bu parçada internet ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Gençler arasındaki kullanımının daha yaygın olduğuna
- B) Farklı alanlarda kullanıldığına
- C) Teknolojideki gelişmelerden etkilendiğine
- D) Yaşamın vazgeçilmez parçası hâline geldiğine
- E) Bilgisayar teknolojisine gelişimine katkıda bulunduğuna

13 - 15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Ayşe, Burcu, Canan, Demet, Elif, Ferhan, Gülenay isimli çocuklar kreşte spor ve sanat faaliyetleri arasında yer alan yüzme, satranç, seramik, jimnastik, dans derslerinden seçeceklerdir. Yaptıkları seçimlerle ilgili şunlar bilinmektedir:

- Bir kişi en fazla üç dersi seçebilmektedir.
- Her dersi en çok üç, en az iki kişi seçmiştir.
- Jimnastik dersini yalnız Burcu ve Elif seçmiştir.
- Canan, yalnızca satranç dersini seçmiştir.
- Elif ve Ferhan, dans dersi dışında bir ders daha beraber seçmişlerdir.
- Yüzme dersini seçen üç kişiden biri Ayşe, diğeri Demet'tir.
- Ferhan'ın seçtiği hiçbir dersi Gülenay seçmemiştir.

13. Bu bilgilere göre, yüzme dersini seçen;

- I. Burcu,
- II. Elif,
- III. Ferhan,
- IV. Gülenay

adlı kişilerden hangileri olabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I, III ve IV
D) I ve IV E) II, III ve IV

14. Bu bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisi kesin olarak yanlıştır?

- A) Satranç dersini iki kişi seçmiştir.
- B) Satranç dersini üç kişi seçmiştir.
- C) Seramik dersini seçenler Elif ve Ferhan'dır.
- D) Seramik dersini seçen üçüncü kişi Burcu'dur.
- E) Dans dersini seçen üçüncü kişi Gülenay'dır.

15. Demet ve Gülenay'ın seramik dersini birlikte seçtikleri biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi kesin olarak doğrudur?

- A) Yüzme dersini seçen üçüncü kişi Ferhan'dır.
- B) Seramik dersini seçen üçüncü kişi Ayşe'dir.
- C) Elif ve Ferhan'ın birlikte aldıkları ikinci ders satrançtır.
- D) Dans dersini seçen üçüncü kişi Burcu'dur.
- E) Dans dersini seçen üçüncü kişi Ayşe'dir.

AGS
2026

ÖSYM'nin 08.01.2026
tarihinde açıkladığı
AGS konu dağılımlarına
göre hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı

MEB • AGS

SAYISAL
YETENEK
30
DENEME



Kitabın baskı tarihinden
sonraki güncellemelere
erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ
ÖZGÜN
SORULAR



PEGEM AKADEMİ



KPSS MATEMATİK TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 30 DENEME

Komisyon

ISBN 978-625-8656-17-6

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

1. Baskı: 2026, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

Sevgili Öğretmen Adayları,

MEB-AGS sınavının en belirleyici bölümlerinden birini oluşturan “Sayısal Yetenek” kapsamındaki sorular; matematiksel yetkinliğinizi, sayısal verileri analiz etme becerinizi ve mantıksal akıl yürütme gücünüzü ölçmek amacıyla özenle seçilerek bu 30 denemelik sette bir araya getirilmiştir.

Sınavda başarıya ulaşmanın anahtarı, sadece işlem yapabilmek değil; karmaşık problemleri ve sayısal mantık kurgularını hızlıca modelleyerek zamanı verimli kullanmaktır. Bu dinamik göz önünde bulundurularak hazırlanan kitabımızda, temel matematiksel kavramlardan grafik yorumlamaya kadar sınavda karşınıza çıkabilecek tüm soru tipleri, stratejik ve pratik çözüm yolları ile birlikte sizlere sunulmuştur.

Kitabımıza ilişkin her türlü sorunuzu veya geri bildiriminizi **yayinevi@pegem.net** adresine e-posta yoluyla ya da **0538 594 92 40** numaralı WhatsApp hattımız üzerinden bizlere iletebilirsiniz.

“MEB-AGS Sayısal Yetenek 30 Deneme” kitabımızın hazırlık sürecinizde en güçlü yardımcınız olmasını temenni ediyor, Pegem Akademi Yayıncılık olarak tüm adaylara bu zorlu maratonda başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık

Deneme 1	1
Deneme 2	4
Deneme 3	6
Deneme 4	8
Deneme 5	10
Deneme 6	12
Deneme 7	15
Deneme 8	17
Deneme 9	20
Deneme 10.....	23
Deneme 11.....	26
Deneme 12.....	28
Deneme 13.....	31
Deneme 14.....	33
Deneme 15.....	36
Deneme 16.....	38
Deneme 17.....	41
Deneme 18.....	43
Deneme 19.....	46
Deneme 20.....	49
Deneme 21.....	52
Deneme 22.....	54
Deneme 23.....	56
Deneme 24.....	58
Deneme 25.....	60
Deneme 26.....	62
Deneme 27.....	64
Deneme 28.....	66
Deneme 29.....	69
Deneme 30.....	71

Çözüm 1.....	73
Çözüm 2.....	75
Çözüm 3.....	77
Çözüm 4.....	79
Çözüm 5.....	81
Çözüm 6.....	83
Çözüm 7.....	85
Çözüm 8.....	87
Çözüm 9.....	89
Çözüm 10.....	91
Çözüm 11.....	93
Çözüm 12.....	95
Çözüm 13.....	97
Çözüm 14.....	99
Çözüm 15.....	101
Çözüm 16.....	103
Çözüm 17.....	105
Çözüm 18.....	107
Çözüm 19.....	109
Çözüm 20.....	112
Çözüm 21.....	115
Çözüm 22.....	117
Çözüm 23.....	119
Çözüm 24.....	121
Çözüm 25.....	123
Çözüm 26.....	125
Çözüm 27.....	128
Çözüm 28.....	130
Çözüm 29.....	133
Çözüm 30.....	135
Cevap Anahtarı.....	138

1. $\frac{-8 - (-5) + (-6)}{3 \cdot (-2)}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{3}{2}$ B) 1 C) $\frac{1}{2}$
D) -1 E) $-\frac{3}{2}$

2. $\frac{\sqrt{1,92}}{\sqrt{7,5} - \sqrt{1,2}}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{4\sqrt{10}}{3}$ B) $\frac{4\sqrt{10}}{5}$ C) $\frac{4\sqrt{10}}{15}$
D) $\frac{8\sqrt{10}}{5}$ E) $\frac{8\sqrt{10}}{15}$

3. a, b ve c tam sayılar olmak üzere,
 $3a^2b^3 + c^5$
ifadesi tek sayıdır.

Buna göre,

- I. a çift ise b + c tek sayıdır.
II. b tek ise a · c çift sayıdır.
III. c çift ise a + b çift sayıdır.

ifadelerinden hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

4. $x < 0$ olmak üzere,

$$|3x - 2| - |2 - x| + |-4x|$$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $4 - 8x$ B) $-3x$ C) $-4x$
D) $-5x$ E) $-6x$

5. İki basamaklı xy doğal sayıları için f fonksiyonu;

$$f(xy) = \frac{2^x}{3^y} \text{ biçiminde tanımlanıyor.}$$

Buna göre; $\frac{f(xy)}{f(yx)} = 36^3$ eşitliğini sağlayan xy doğal sayısının rakamları farkı kaç olabilir?

- A) 2 B) 3 C) 4
D) 6 E) 8

P
E
R
S
O
N
A
K
A
D
E
M
İ

6. Arslan ile Elif birlikte bir oyun oynuyorlar.

- Arslan aklından dört basamaklı bir sayı tutup, bu sayıdan rakamları toplamını çıkarıyor ve bulduğu sayının son üç basamağındaki rakamları Elif'e söylüyor.
- Elif ise Arslan'ın söylediği rakamlara göre söylemediği rakamı tahmin ediyor.

Buna göre, Arslan'ın işlem sonunda söylediği rakamlar 5, 2 ve 7 ise Elif'in tahmin ettiği rakam kaçtır?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

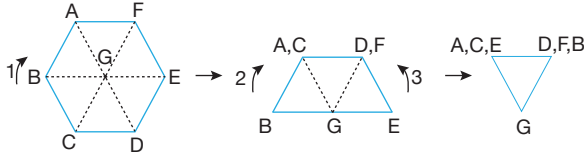
7. Bir otomobil K kentinden M kentine saatte $(V - 15)$ km hızla 10 saat 40 dakikada gidip M kentinden K kentine saatte $(V + 15)$ km hızla 7 saat 20 dakikada dönüyor.

Buna göre, K ile M arası kaç km'dir?

- A) 664 B) 684 C) 704 D) 720 E) 740

8 ve 9. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıda köşeleri A, B, C, D, E, F olan düzgün altıgen biçimindeki bir kâğıdın üç adımda katlanması gösterilmiştir.



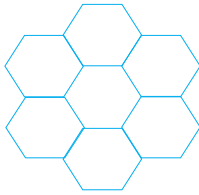
Birinci adımda kâğıt 1 yönünde aşağıdan yukarı doğru katlanmıştır.

İkinci adımda kâğıt soldan sağa doğru katlanmıştır.

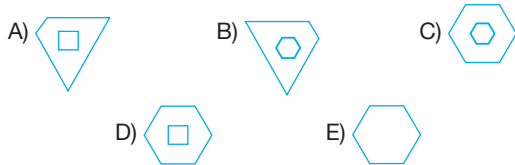
Üçüncü adımda kâğıt sağdan sola doğru katlanmıştır.

Konumu değiştirilmeden bazı parçaları kesilerek çıkarılmıştır.

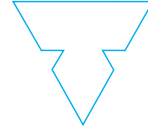
8. Kesilen parçalar çıkarıldıktan sonra kâğıt konumu değiştirilmeden katlandığı yerlerden tamamen açılıyor ve aşağıdaki görünüm elde ediliyor.



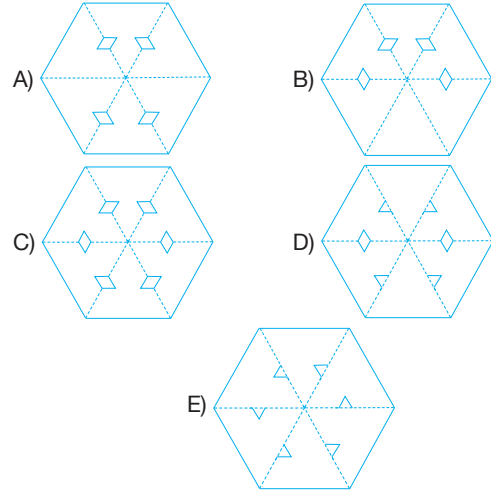
Buna göre, kâğıdın açılmadan önceki biçimi aşağıdakilerden hangisidir?



9. Üçüncü adımdan sonra kâğıt, konumu aşağıdaki gibi kesiliyor.



Buna göre, kesildikten sonra konumu değiştirilmeden tamamen açılan bu kâğıdın görünümü aşağıdakilerden hangisidir?



AGS
2026

ÖSYM'nin 08.01.2026
tarihinde açıkladığı
AGS konu dağılımlarına
göre hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı

MEB • AGS

TARİH
30
DENEME

TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ
ÖZGÜN
SORULAR



Kitabın baskı tarihinden
sonraki güncellemelere
erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



MEB-AGS TARİH TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 30 DENEME

Komisyon

ISBN 978-625-8656-18-3

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

1. Baskı: 2026, Ankara

Yayın-Proje: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.

İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

Sevgili Öğretmen Adayları,

MEB-AGS Tarih testi kapsamındaki sorular özenle seçilmiş ve kitabımızda yer alan denemeler oluşturulmuştur.

Sınavda başarılı olabilmek için yeterli bilgi düzeyinin yanı sıra çok sayıda soruyu anlayarak hızlı bir şekilde cevaplamak gerekmektedir. Bu koşul göz önünde bulundurularak sınavda karşınıza çıkabilecek soru türleri çözümleri ile birlikte sizlere sunulmuştur. Kitaba ilişkin sorularınızı yayinevi@pegem.net adresine mail yolu ile ya da 0538 594 92 40 numaralı telefonumuza WhatsApp yolu ile iletebilir olduğunuzu belirtiriz.

“MEB-AGS Tarih 30 Deneme” kitabımızın hepinize faydalı olacağını umuyor, Pegem Akademi olarak bütün MEB-AGS adaylarına başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi

Deneme 1	1	Çözüm 1	31
Deneme 2	2	Çözüm 2	32
Deneme 3	3	Çözüm 3	33
Deneme 4	4	Çözüm 4	34
Deneme 5	5	Çözüm 5	35
Deneme 6	6	Çözüm 6	36
Deneme 7	7	Çözüm 7	37
Deneme 8	8	Çözüm 8	38
Deneme 9	9	Çözüm 9	39
Deneme 10	10	Çözüm 10	40
Deneme 11	11	Çözüm 11	41
Deneme 12	12	Çözüm 12	42
Deneme 13	13	Çözüm 13	43
Deneme 14	14	Çözüm 14	44
Deneme 15	15	Çözüm 15	45
Deneme 16	16	Çözüm 16	46
Deneme 17	17	Çözüm 17	47
Deneme 18	18	Çözüm 18	48
Deneme 19	19	Çözüm 19	49
Deneme 20	20	Çözüm 20	50
Deneme 21	21	Çözüm 21	51
Deneme 22	22	Çözüm 22	52
Deneme 23	23	Çözüm 23	53
Deneme 24	24	Çözüm 24	54
Deneme 25	25	Çözüm 25	55
Deneme 26	26	Çözüm 26	56
Deneme 27	27	Çözüm 27	57
Deneme 28	28	Çözüm 28	58
Deneme 29	29	Çözüm 29	59
Deneme 30	30	Çözüm 30	60

1. İslamiyet öncesi Türklere ait aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlış verilmiştir?

A) Budun – Aile
B) Otağ – Hükümdar çadırı
C) Ataman - Tigin eğitmeni
D) Balbal – Mezar taşı
E) Ayukı - Hükûmet

2. Aşağıdakilerden hangisi Mısır'da Türk İslam kültürünün gelişmesine katkı sağlayan devletlerden biri değildir?

A) İhşidiler
B) Gazneliler
C) Memlûkler
D) Tolunoğulları
E) Eyyubîler

3. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı eğitim sistemiyle ilgili doğru bir bilgi değildir?

A) Loncalar mesleki eğitim verilen kurumlardır.
B) Medreselerde eğitim gören öğrencilere suhte adı verilmiştir.
C) Müderris atamaları nişancı tarafından yapılmıştır.
D) Devşirmelerin eğitimi için Acemi Ocağı kurulmuştur.
E) Müderris yardımcılara muid adı verilmiştir.

4. Osmanlı Devleti'nde XVIII. yüzyılda;

I. ordu,
II. eğitim,
III. diplomasi

alanlarından hangilerine yönelik düzenlemelere yer verildiği savunulabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

5. Millî Mücadele Dönemi'ne ait aşağıdaki gelişmelerin hangileri arasında neden-sonuç ilişkisi kurulamaz?

A) Eskişehir-Kütahya Savaşları – Tekâlif-i Milliye Emirleri'nin yayımlanması
B) Birinci İnönü Savaşı – Londra Konferansı'nın düzenlenmesi
C) Sakarya Savaşı – Doğu Trakya'nın teslim alınması
D) Birinci İnönü Savaşı – 1921 Anayasası'nın kabul edilmesi
E) Büyük Taarruz – İzmir'in Yunan işgalinden kurtarılması

- 6.

I. Küba Füze Krizi
II. 11 Eylül Saldırıları
III. Kore Savaşı

Yukarıdakilerden hangileri Yumuşama Dönemi'nin çatışmaları arasında gösterilemez?

A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

1. VI. yüzyılda İpek Yolu hakimiyeti için Soğdlu tüccarları güvence altına alan, Doğu Roma İmparatorluğu ile ittifak kurulup Sasanilere karşı mücadele eden Türk devleti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hazar Devleti
- B) I. Kök Türk Devleti
- C) Uygur Devleti
- D) Avar Devleti
- E) Kutluk Devleti

2. Malazgirt Savaşı'ndan sonra Erzincan, Divriği, Kemah ve Şebinkarahisar yöresinde hâkimiyet kuran Türk beyliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mengücekli
- B) Sökmenoğulları
- C) Çaka Beyliği
- D) Dilmaçoğulları
- E) Artuklular

3.

- Trabzon Rum İmparatorluğu'na son verilmesi
- Kefe Seferi'nin düzenlenmesi
- Cenevizlilerden Amasra'nın alınması

Bu gelişmeler aşağıdaki padişahların hangisi döneminde gerçekleşmiştir?

- A) Yavuz Sultan Selim
- B) Fatih Sultan Mehmet
- C) II. Selim
- D) Kanuni Sultan Süleyman
- E) II. Bayezid

4. Osmanlı Devleti'nde XVI. yüzyıldan itibaren devlet yöneticilerine emekli maaşı yerine tahsis edilen arazilere verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öşriyye arazileri
- B) Ocaklık arazileri
- C) Arpalık arazileri
- D) Mukataa arazileri
- E) Yurtluk arazileri

5. Kurtuluş Savaşı'nda Güney Cephesi'nin kapanması aşağıdakilerden hangisi sonucunda olmuştur?

- A) Başkomutanlık Meydan Muharebesi
- B) İkinci İnönü Muharebesi
- C) Mudanya Mütarekesi
- D) Sakarya Meydan Muharebesi
- E) Gediz Taarruzu

6. Atatürk Dönemi'nde Mecelle'nin yürürlükten kaldırılmasına zemin hazırlayan kanun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türk Medeni Kanunu
- B) Bazı Kisvelerin Giyilmeyeceğine Dair Kanun
- C) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- D) Kabotaj Kanunu
- E) Soyadı Kanunu

1. Ayşe Öğretmen öğrencilerine Türk- İslam kültürünün önemli bir ögesi olan minyatürü anlatırken, Topkapı Sarayı'nda bulunan Varka ve Gülşah mesnevisinde yer alan bazı minyatür örneklerinin kopyalarını akıllı tahta aracılığı ile göstermiştir.

Ayşe Öğretmenin bu minyatürler üzerinden dönemin;

- I. kültürel,
- II. sosyal,
- III. ekonomik

özelliklerinden hangileri hakkında bilgi verebileceği savunulabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

2. Osmanlı Klasik Dönemi'nde saray hizmetlilerine ödenen düzenli maaşa verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Esham
- B) Ulufe
- C) Cülus
- D) Zeamet
- E) Arpalık

3. Mithat Paşa tarafından 1863 yılında kurulan Memleket Sandıkları aşağıdakilerden hangisine temel oluşturmuştur?

- A) Osmanlı Bankası
- B) Darüşşafaka
- C) Ziraat Bankası
- D) Darülaceze
- E) Osmanlı İtibar-ı Millî Bankası

4. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti İngiliz ordularına karşı "Kût'ül Amâre Zaferi"ni aşağıdaki cephelerden hangisinde elde etmiştir?

- A) Irak
- B) Hicaz
- C) Kanal
- D) Çanakkale
- E) Suriye

5. Atatürk Dönemi'ne ait aşağıdaki gelişmelerin hangisi arasında neden-sonuç ilişkisi kurulamaz?

- A) 1924 Anayasası'nda 1937 değişikliği – Altı ilkenin anayasaya girmesi
- B) Halifeliğin kaldırılması – Terakkiperver Cumhuriyet Fırkasının kurulması
- C) Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı – Türk Parasını Koruma Kanunu'nun yayımlanması
- D) Şeyh Said İsyanı – Takrir-i Sükûn Kanunu'nun kabul edilmesi
- E) Aşar vergisinin kaldırılması – Halkçılık ilkesinin güç kazanması

6. Soğuk Savaş Dönemi'nde ABD, aşağıdakilerden hangisini ilan ederek Türkiye'ye ve Yunanistan'a askerî ve ekonomik yardımlarda bulunmuştur?

- A) Truman Doktrini
- B) Molotof Planı
- C) Eisenhower Doktrini
- D) Schuman Planı
- E) Monroe Doktrini

1. İslamiyet öncesi Türk devletlerinin kısa sürede yıkılmalarının nedenleri arasında;

- I. veraset anlayışının belirsizliği
- II. ikili teşkilat
- III. boylar birliği şeklinde örgütlenme

durumlarından hangileri gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

2. IX. yüzyılın ortalarından itibaren Mısır coğrafyasına hâkim olmaya başlayan Türkler, devletler kurmuş ve inşa ettikleri çeşitli kurumlar vasıtasıyla bölgede Türk İslam kültürünün yayılmasına katkı sağlamışlardır.

Bu bilgiden hareketle aşağıdakilerden hangisinin Mısır'da Türk İslam kültürünün gelişmesine katkı sağlaması beklenemez?

- A) İlhanlılar B) Memlükler C) Eyyubiler
D) Tolunoğulları E) İhşidiler

3. Osmanlı Devleti'nde;

- I. vergilerin iltizam usulü ile toplanması,
- II. tımar sisteminin uygulanması,
- III. imtiyazlı yönetime yer verilmesi

unsurlarından hangileri salyaneli eyaletlerin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

4. Osmanlı Devleti'nde XIX. yüzyılda gerçekleşen ve *Vaka-i Hayriyye* adı verilen olay aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Sened-i İttifak'ın imzalanması
B) II. Meşrutiyet'in ilan edilmesi
C) Tanzimat Fermanı'nın yayımlanması
D) Divanihümayunun kaldırılması
E) Yeniçeri Ocağının kaldırılması

5. Aşağıdakilerden hangisi Millî Mücadele Dönemi'nde İstanbul'un resmen işgaline ortam hazırlayan gelişmelerden biridir?

- A) İstiklal Mahkemelerinin kurulması
B) Sevr Antlaşması'nın imzalanması
C) Misakımillî kararlarının kabulü
D) Gediz Taarruzu'nun düzenlenmesi
E) Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması

6. Halkçılık ilkesi ile;

- I. siyasi haklar,
- II. fırsat eşitliği,
- III. hukuk üstünlüğü

unsurlarından hangileri arasında bağ kurulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

AGS
2026

ÖSYM'nin 08.01.2026
tarihinde açıkladığı
AGS konu dağılımlarına
göre hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı

MEB • AGS

TÜRKİYE
COĞRAFYASI
30
DENEME



Kitabın baskı tarihinden
sonraki güncellemelere
erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ
ÖZGÜN
SORULAR



PEGEM AKADEMİ



MEB AGS TÜRKİYE COĞRAFYASI TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 30 DENEME

Komisyon

ISBN 978-625-8656-19-0

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

1. Baskı: 2026, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan

Kapak Tasarımı: Pegem

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.

İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

Sevgili Öğretmen Adayları,

MEB-AGS Türkiye Coğrafyası testinde önemli bir yer tutan “Coğrafya” kapsamındaki sorular özenle seçilmiş ve kitabımızda yer alan denemeler oluşturulmuştur.

Sınavda başarılı olabilmek için yeterli bilgi düzeyinin yanı sıra çok sayıda soruyu anlayarak hızlı bir şekilde cevaplamak gerekmektedir. Bu koşul göz önünde bulundurularak sınavda karşınıza çıkabilecek soru türleri çözümleri ile birlikte sizlere sunulmuştur. Kitaba ilişkin sorularınızı yayinevi@pegem.net adresine mail yolu ile ya da 0538 594 92 40 numaralı telefonumuza WhatsApp yolu ile iletebilir olduğunuzu belirtiriz.

MEB-AGS Türkiye Coğrafyası 30 Deneme” kitabımızın hepinize faydalı olacağını umuyor, Pegem Akademi Yayıncılık olarak bütün KPSS adaylarına başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık

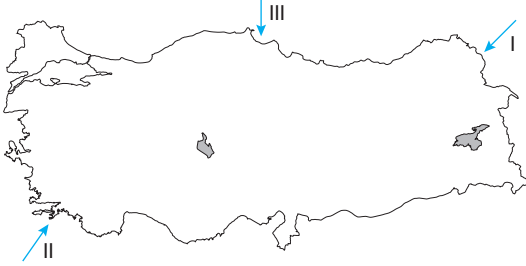
Deneme 01.....	1	Çözüm 01.....	31
Deneme 02.....	2	Çözüm 02.....	32
Deneme 03.....	3	Çözüm 03.....	33
Deneme 04.....	4	Çözüm 04.....	34
Deneme 05.....	5	Çözüm 05.....	35
Deneme 06.....	6	Çözüm 06.....	36
Deneme 07.....	7	Çözüm 07.....	37
Deneme 08.....	8	Çözüm 08.....	38
Deneme 09.....	9	Çözüm 09.....	39
Deneme 10.....	10	Çözüm 10.....	40
Deneme 11.....	11	Çözüm 11.....	41
Deneme 12.....	12	Çözüm 12.....	42
Deneme 13.....	13	Çözüm 13.....	43
Deneme 14.....	14	Çözüm 14.....	44
Deneme 15.....	15	Çözüm 15.....	45
Deneme 16.....	16	Çözüm 16.....	46
Deneme 17.....	17	Çözüm 17.....	47
Deneme 18.....	18	Çözüm 18.....	48
Deneme 19.....	19	Çözüm 19.....	49
Deneme 20.....	20	Çözüm 20.....	50
Deneme 21.....	21	Çözüm 21.....	51
Deneme 22.....	22	Çözüm 22.....	52
Deneme 23.....	23	Çözüm 23.....	53
Deneme 24.....	24	Çözüm 24.....	54
Deneme 25.....	25	Çözüm 25.....	55
Deneme 26.....	26	Çözüm 26.....	56
Deneme 27.....	27	Çözüm 27.....	57
Deneme 28.....	28	Çözüm 28.....	58
Deneme 29.....	29	Çözüm 29.....	59
Deneme 30.....	30	Çözüm 30.....	60

1. Ahmet Bey ve eşi Selma Hanım gençlik hayalleri olan gün doğuşunu uzun uzun seyretme fikrini tekrardan gündeme alırlar. Yurt dışı seyahati için yeterli bütçeleri olmadığını fark eden çift, ülke içinde güzel bir şehir görüp aynı zamanda da gün doğumunu seyretmeye karar verirler.

Bodrum'da bulunan Ahmet Bey ve eşi aşağıdaki şehirlerin hangisine seyahat ederlerse en uzun gün doğumunu izleyebilirler?

- A) Sinop B) Mardin C) Çanakkale
D) Erzurum E) Hatay

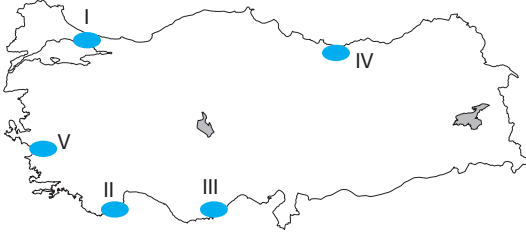
2.



Yukarıdaki Türkiye haritasında numaralandırılarak gösterilen rüzgârlar aşağıdakilerden hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Sam yeli	Kible	Lodos
B)	Poyraz	Lodos	Yıldız
C)	Kible	Karayel	Lodos
D)	Lodos	Yıldız	Poyraz
E)	Karayel	Poyraz	Sam yeli

3.



Yukarıdaki Türkiye haritası üzerinde numaralandırılmış taralı alanlar ile bu alanlarda görülen kıyı tipleri eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) I → Ria Kıyı
B) II → Dalmaçya Kıyı
C) III → Boyuna Kıyı
D) IV → Boyuna Kıyı
E) V → Enine Kıyı

4. Ülkemizde çalışan nüfus içindeki kadın nüfus oranı her yıl biraz daha artmaktadır.

Bu durum;

- I. aktif nüfus içinde kadın nüfus oranının daha fazla olduğu,
II. kadınların hizmet, erkeklerin sanayi sektöründe çalıştığı,
III. kadının eğitim seviyesi ve iş hayatındaki yerinin arttığı

gibi ifadelerden hangilerini doğrular niteliktedir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

5.

- Türkiye'nin ilk transit konteyner limanıdır.
- 1200 kişilik istihdam gücüne sahiptir.
- Avrupa'nın 10. büyük transit limanıdır.

Genel özellikleri verilen "Asyaport" aşağıdaki şehirlerden hangisinin sınırları içinde yer alır?

- A) Tekirdağ B) Samsun C) İstanbul
D) Mersin E) Bursa

6.

- I. Sarayköy - Jeotermal
II. Ambarlı - Linyit
III. Yatağan - Taş kömürü
IV. Çatalağzı - Taş kömürü
V. Keban - Su

Yukarıda ülkemizde bulunan beş enerji santrali ve bunların enerji ürettiği kaynaklar eşleştirilmiştir.

Yapılan eşleştirmelerden hangileri yanlıştır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) I ve V E) IV ve III

AGS
2026

ÖSYM'nin 08.01.2026
tarihinde açıkladığı
AGS konu dağılımlarına
göre hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı

MEB • AGS

MEVZUAT
30
DENEME



Kitabın baskı tarihinden
sonraki güncellemelere
erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

TAMAMI
ÇÖZÜMLÜ
ÖZGÜN
SORULAR



PEGEM AKADEMİ



MEB AGS MEVZUAT TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 30 DENEME

Komisyon

ISBN 978-625-8656-37-4

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

1. Baskı: 2026, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk

Kapak Tasarımı: Pegem

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

Sevgili Öğretmen Adayları,

MEB-AGS testinde önemli bir yer tutan “Mevzuat” kapsamındaki sorular özenle seçilmiş ve kitabımızda yer alan denemeler oluşturulmuştur.

Sınavda başarılı olabilmek için yeterli bilgi düzeyinin yanı sıra çok sayıda soruyu anlayarak hızlı bir şekilde cevaplamak gerekmektedir. Bu koşul göz önünde bulundurularak sınavda karşınıza çıkabilecek soru türleri çözümleri ile birlikte sizlere sunulmuştur. Kitaba ilişkin sorularınızı yayinevi@pegem.net adresine mail yolu ile ya da 0538 594 92 40 numaralı telefonumuza WhatsApp yolu ile iletebilir olduğunuzu belirtiriz.

MEB-AGS Mevzuat 30 Deneme kitabımızın hepinize faydalı olacağını umuyor, Pegem Akademi Yayıncılık olarak bütün MEB-AGS adaylarına başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık

Deneme 01.....	1
Deneme 02.....	3
Deneme 03.....	5
Deneme 04.....	7
Deneme 05.....	9
Deneme 06.....	11
Deneme 07.....	12
Deneme 08.....	13
Deneme 09.....	15
Deneme 10.....	16
Deneme 11.....	18
Deneme 12.....	20
Deneme 13.....	21
Deneme 14.....	23
Deneme 15.....	25
Deneme 16.....	26
Deneme 17.....	27
Deneme 18.....	29
Deneme 19.....	31
Deneme 20.....	32
Deneme 21.....	33
Deneme 22.....	34
Deneme 23.....	35
Deneme 24.....	36
Deneme 25.....	38
Deneme 26.....	39
Deneme 27.....	40
Deneme 28.....	41
Deneme 29.....	42
Deneme 30.....	43
Cevap Anahtarı.....	45

Çözüm 01.....	47
Çözüm 02.....	48
Çözüm 03.....	49
Çözüm 04.....	50
Çözüm 05.....	51
Çözüm 06.....	52
Çözüm 07.....	53
Çözüm 08.....	54
Çözüm 09.....	55
Çözüm 10.....	56
Çözüm 11.....	57
Çözüm 12.....	58
Çözüm 13.....	59
Çözüm 14.....	60
Çözüm 15.....	61
Çözüm 16.....	62
Çözüm 17.....	63
Çözüm 18.....	64
Çözüm 19.....	65
Çözüm 20.....	66
Çözüm 21.....	67
Çözüm 22.....	68
Çözüm 23.....	69
Çözüm 24.....	70
Çözüm 25.....	71
Çözüm 26.....	72
Çözüm 27.....	73
Çözüm 28.....	74
Çözüm 29.....	75
Çözüm 30.....	76

1. 1982 Anayasası'na göre Türkiye Büyük Millet Meclisinin yapacağı tüm seçimler de dâhil her işte toplantı yeter sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) TBMM üye tam sayısının dörtte birinin bir fazlası (151)
 B) TBMM üye tam sayısının dörtte üçü (450)
 C) TBMM üye tam sayısının yarısından bir fazlası (301)
 D) TBMM üye tam sayısının üçte biri (200)
 E) TBMM üye tam sayısının beşte biri (120)

3. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre Türkiye'deki ilköğretim sistemi ile ilgili;

I. Kız ve erkek bütün Türk vatandaşları için mecburi bir eğitim sürecidir.
 II. Devlet okullarında sunulan ilköğretim hizmeti tamamen parasızdır.
 III. Temel amacı, öğrencinin sadece akademik başarısını artırmaktır.
 IV. Millî gayelere uygun olarak bireyin bedeni, zihni ve ahlaki gelişimini hedefler.
 V. İlköğretim, yalnızca resmî devlet kurumlarında verilmek zorundadır.

yukarıdaki öncüllerden hangileri doğrudur?

A) I ve II B) II ve IV C) I, II ve IV
 D) I, II, III ve IV E) I, II, IV ve V

2. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, mecburi ilköğretim çağında olup da belirli mazeretler nedeniyle eğitime devam edemeyen çocuklara, dışarıdan (özel olarak) eğitim alarak sınavlara girme hakkı tanımıştır.

Aşağıdakilerden hangisi, ilgili madde kapsamında bir öğrencinin “özel öğretim” görerek yaşlarına uygun sınıflara veya mezuniyet imtihanlarına alınabilmesi için kanunen geçerli sayılan mücbir sebeplerden biri değildir?

A) Ülke sınırları dışında ikamet ediyor olması
 B) İkamet edilen yerleşim biriminde eğitim kurumu bulunmaması
 C) Bedensel veya ruhsal sağlık durumunun okul ortamına devam etmeye engel teşkil etmesi
 D) Velinin veya vasinin ekonomik imkânlarının yetersizliği
 E) Mevzuatın öngördüğü zorunlu öğrenim çağı sınırları içerisinde bulunması

4. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk Millî Eğitiminin genel amaçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

A) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı yurttaşlar yetiştirmek
 B) Kişilerin hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip olmasını sağlamak
 C) Fertlerin, toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak
 D) Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı ve seçkin bir ortağı yapmak
 E) Sadece belirli bir zümrenin ekonomik refahını artırmak

5. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre yaygın eğitimin temel amaçlarından biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sadece üniversiteye hazırlık yapmak
- B) Okuma-yazma öğretmek ve sürekli eğitim imkânı sağlamak
- C) Sadece meslek eğitimi vermek
- D) Yalnızca çocuklara eğitim vermek
- E) Sadece öğretmen yetiştirmek

7. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin diğer mazeretlere bağlı yer değiştirme zamanlarından biridir?

- A) Eğitim-öğretim yılı başı
- B) Yarıyıl veya yaz tatili
- C) Her ay
- D) Her dönem
- E) Yılın herhangi bir günü

6. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre ikinci tercih döneminde de tercihte bulunmayan veya yerleşemeyen adaylar nasıl yerleştirilir?

- A) AGS puanına göre
- B) Hizmet puanına göre
- C) Bakanlık tarafından kura ile
- D) İl millî eğitim müdürlüğü kararıyla
- E) Mülakat sonucuna göre

P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ

8. Aşağıdakilerden hangisi üçüncü kuşak insan haklarından biridir?

- A) Mülkiyet hakkı
- B) Çalışma hakkı
- C) Ortak miras hakkı
- D) Seçme hakkı
- E) Din özgürlüğü