

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

İbrahim GÜL

3. Baskı





Doç. Dr. İbrahim GÜL

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ

ISBN 978-605-241-163-6

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayinevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** ve **Pegemindex.net** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

1. Baskı: Ocak 2018, Ankara

3. Baskı: Ekim 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Kuyrukcu
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Doç. Dr. İbrahim GÜL

1959 yılında Samsun'da doğdu. İlkokulu bitirdikten sonra Suluova Ortaokulu ve Lisesinden 1976 yılında mezun oldu. 1978 yılında Amasya Eğitim Enstitüsünü bitirdi. Sınıf öğretmeni olarak Konya, Kars, Giresun ve Ankara illerinde sınıf öğretmeni olarak çalıştı. 1987 yılında Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi ve Teftişi Anabilim dalına kayıt yaptırdı. 1990 yılında MEB Merkez Teşkilatında Genel İdari Hizmetler sınıfında bir yıl memurluk yaptı. 1991 yılında Gazi Eğitim Fakültesinden mezun olduktan sonra, Zonguldak Anadolu Öğretmen Lisesinde Meslek Dersleri öğretmeni olarak çalıştı. 1994 yılında Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi ve Planlaması alanında yüksek lisans eğitimini tamamladı. MEB'in açmış olduğu müfettişlik sınavını kazandıktan sonra, 1992 yılından itibaren Bitlis ve Tokat illerinde ilköğretim müfettişi olarak görev yaptı. 1995 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Sınıf Öğretmenliği Bölümüne, öğretim görevlisi olarak geçiş yaptı. 2011 yılında Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalında doktora eğitimini tamamladı. Halen Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Yönetimi Anabilim Dalında Doç. Dr. olarak çalışmaktadır. Eğitimle ilgili çeşitli kitap ve makaleleri bulunan yazar evli olup iki çocuk babasıdır.

ÖN SÖZ

Ülkemizde okul yöneticiliğinin gelişmemesinin önemli nedenlerinden birisi yöneticiliğin bir meslek olarak görülmemesidir. Cumhuriyetimizin kuruluşundan bu yana yönetici olmak için öğretmen olmak yeterli görülmüştür. Yöneticiliğin hizmet öncesi eğitiminin olmaması, farklı şekillerde yönetici atamalarını beraberrinde getirmiştir. Son zamanlarda görevlendirme usulüyle okul yöneticileri iş başına getirilmeye başlamıştır.

Eğitim sistemimiz siyasetin bir uygulama sahası haline getirilerek sık sık atama ve yer değiştirme yönetmelikleri değiştirilmektedir. Bu sık yönetmelik değişiklikleri sistemin bozulmasını daha da hızlandırmıştır. Böylece yöneticilik bilgi ve becerisine olmayan kişilerin resmi kurumların başına geçmesine olanak sağlamıştır. Bu durum birçok araştırmaya konu edilmesine rağmen buna benzer uygulamalar halen devam etmektedir.

Milli Eğitim Temel Kanununda öğretmenlik, eğitimi öğretim işleri yanında yönetim işlerini de üzerine alan bir özel ihtisas mesleği olarak tanımlanmıştır. Bu açıklamadan, öğretmen adaylarının ileriki yıllarda belli koşulları yerine getirdiklerinde yönetici olabilecekleri anlaşılmaktadır. Bu bakımdan öğretmen adaylarına hizmet öncesi eğitimlerinde, Türk Eğitim Sisteminin temel yapısı ve okul yöneticiliğinin temel kavramları öğretilmelidir. Bu kitap bir dereceye kadar öğretmen adaylarının okul yöneticiliği ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanmalarına yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır.

Bu kitaptan yalnızca öğretmen adayları değil, okul yöneticiliği görevine atanmış veya halen çalışmakta olan okul yöneticileri de yararlanabilirler. Kitapta yönetimle ilgili özet ve temel bilgilere yer verilmiştir. Bununla beraber okul yöneticiliğinin bütün hizmet alanları ayrıntılı olarak ele alınmış ve işlenmiştir. Bundan başka okul yönetiminin bütün faaliyet alanlarıyla ilgili kuramsal bilgilere yer verilmiştir. Bütün meslektaşlarıma yararlı olması dilekleriyle...

Doç. Dr. İbrahim GÜL

Ekim 2023

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN AMAÇLARI VE TEMEL İLKELERİ

| | |
|--|----|
| Türk Milli Eğitim Sisteminin Genel Amaçları..... | 2 |
| Türk Milli Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri | 3 |
| Türk Eğitim Sistemi İçinde Yer Alan Kurumlar | 7 |
| Örgün Eğitim Kurumları..... | 8 |
| Yaygın Eğitim Kurumları..... | 11 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 13 |

2. BÖLÜM

EĞİTİMLE İLGİLİ YASAL DÜZENLEMELER

| | |
|--|----|
| Uluslararası Yasal Metinlerde Eğitim..... | 16 |
| İnsan Hakları Evrensel Beyannameşi | 17 |
| Birleşmiş Milletler Eğitimde Ayrımcılığa Karşı Uluslararası Sözleşmesi..... | 17 |
| Çocuk Hakları Sözleşmesi..... | 18 |
| Kadına Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Yok Edilmesi Sözleşmesi | 18 |
| Yüksek Öğretim Kurumlarının Özerkliği Lima Bildirgesi..... | 19 |
| Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Uluslararası Sözleşmesi | 19 |
| Türk Eğitim Sisteminin İç Hukuksal Dayanakları | 20 |
| Kanun Hükmünde Kararname | 22 |
| Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında Eğitim..... | 26 |
| Milli Eğitim Temel Kanunu..... | 27 |
| MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname..... | 27 |
| İlköğretim ve Eğitim Kanunu | 28 |
| Mesleki Eğitim Kanunu | 28 |
| Özel Öğretim Kurumları Kanunu | 28 |
| Hükümet Programlarında Eğitim | 29 |
| Kalkınma Planlarında Eğitim | 30 |
| Milli Eğitim Şuralarında Eğitim | 33 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 37 |

3. BÖLÜM**TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN YAPISI**

| | |
|---|----|
| Eğitimde Sistem Kavramı..... | 40 |
| Sistemin Okula Uygulanması | 42 |
| Okulun Alt Sistemleri | 43 |
| Okulun Üst Sistemleri..... | 45 |
| Türk Eğitim Sisteminin Örgüt Yapısı..... | 47 |
| Eğitimde İdari Teşkilatlanmanın Tarihi Gelişimi | 48 |
| Günümüz Eğitiminde İdari Teşkilatlanma..... | 50 |
| A) Merkez Örgütü | 51 |
| B) Taşra Örgütü | 54 |
| 1) İl Millî Eğitim Yönetimi | 54 |
| 2) İlçe Millî Eğitim Yönetimi..... | 56 |
| C) Yurtdışı Örgütü | 58 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 59 |

4. BÖLÜM**ÖRGÜT KURAMLARI**

| | |
|--|----|
| Klasik Yönetim Yaklaşımı..... | 64 |
| İnsan İlişkileri Yaklaşımı | 66 |
| Davranış Bilimleri Yaklaşımı (İş birliği Yaklaşımı)..... | 67 |
| Sistem 1 Sistem 4 Modeli..... | 69 |
| Sosyal Sistemler | 71 |
| Yönetimde Kalite Yaklaşımı (TKY)..... | 71 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 73 |

5. BÖLÜM**YÖNETİM SÜREÇLERİ**

| | |
|-----------------------|----|
| Karar Verme | 77 |
| Örgütlenme..... | 81 |
| İletişim | 83 |
| Etki (yöneltme) | 84 |

| | |
|--------------------------------|----|
| Koordinasyon (eşgüdüm)..... | 86 |
| Değerlendirme (denetleme)..... | 87 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 89 |

6. BÖLÜM

OKUL ÖRGÜTÜ VE YÖNETİMİ

| | |
|------------------------------|-----|
| Örgüt kavramı..... | 92 |
| Örgüt boyutları..... | 93 |
| Örgütsel Etkililik | 96 |
| Örgüt Kültürü | 97 |
| Örgütsel Gelişme | 98 |
| Örgütsel Öğrenme..... | 100 |
| Örgüt Sağlığı | 101 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 104 |

7. BÖLÜM

OKUL YÖNETİMİNDE ETKİLİ LİDERLİK

| | |
|---|-----|
| Liderlik Kavramı..... | 107 |
| Eğitim Kurumlarında Liderlik Yaklaşımları | 109 |
| Okul Yönetiminde Liderlik ile İlgili Çalışmalar | 109 |
| Geleneksel Liderlik Yaklaşımları..... | 110 |
| Modern Liderlik Yaklaşımları..... | 111 |
| Dönüşümcü (transformasyonel) liderlik..... | 112 |
| Bireysel Destek..... | 113 |
| Hizmetkâr Liderlik..... | 113 |
| Diğer Liderlik Yaklaşımları | 113 |
| Karizmatik Liderlik | 114 |
| Kriz Dönemi Liderliği..... | 114 |
| Siyasal Liderlik..... | 114 |
| Okul Yönetiminde Liderlik | 114 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 115 |

8. BÖLÜM**OKUL YÖNETİMİNDE HİZMET
ALANLARI İŞGÖREN HİZMETLERİNİN YÖNETİMİ**

| | |
|---|-----|
| Okul Yönetiminde Personel Hizmetleri (İşgören Hizmetleri) | 120 |
| Atama, Nakil ve Emeklilik İşlemleri | 121 |
| Adaylık işlemleri | 122 |
| Özlük işlemleri | 123 |
| Performans değerlendirme | 123 |
| Disiplin işlemleri | 124 |
| Öğretmenlerin taltif ve terfi işlemleri | 124 |
| Güvenlik ve askerlik işlemleri | 125 |
| Devam ve izleme işlemleri | 125 |
| Nöbet işlemleri | 126 |
| Öğretmen izin ve rapor işlemleri | 126 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 127 |

9. BÖLÜM**ÖĞRENCİ HİZMETLERİ**

| | |
|--|-----|
| Öğrencilerin okula kaydedilmesi | 130 |
| Öğrencilerin devamının takip edilmesi | 130 |
| Nakil işleri ve kayıt silme | 132 |
| Sağlık ve güvenlik önlemlerinin alınması | 132 |
| Kimlik ve paso, burs işlemleri | 133 |
| Sınıf geçme işleri | 134 |
| Mezuniyet ve diploma işleri | 135 |
| YARALANILAN KAYNAKLAR | 136 |

10. BÖLÜM**ÖĞRETİMLE İLGİLİ HİZMETLER**

| | |
|---|-----|
| Yıllık Öğretim Planlarının Hazırlanması | 141 |
| Planlama kavramı..... | 141 |
| Öğretim planları | 141 |
| Haftalık ders çizelgesi..... | 142 |
| Şube ve Zümre Öğretmenler Toplantılarının Yapılması | 142 |
| Zümre Öğretmenler Kurulu..... | 143 |
| Şube Öğretmenler Kurulu | 143 |
| Ders Kitap ve Araçlarının Sağlanması | 144 |
| Kütüphane ile ilgili düzenlemeler yapılması..... | 145 |
| Öğretimin yapılması ve sürdürülmesi | 145 |
| Öğretim ortamlarının öğretime hazırlığı | 146 |
| Öğretimin yapılması..... | 146 |
| Gezi, gözlem, inceleme ve araştırma yapılması..... | 147 |
| Yetiştirme kurslarının açılması | 147 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 148 |

11. BÖLÜM**EĞİTİMLE İLGİLİ HİZMETLER**

| | |
|--|-----|
| Rehberlik Hizmetlerinin Yürütülmesi | 152 |
| Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu | 153 |
| Öğrenci Kurulu ve Okul Meclisleri | 154 |
| Öğretmenler Kurulu toplantılarının yapılması | 154 |
| Okulda sosyal etkinliklerin düzenlenmesi..... | 155 |
| Okul-Aile Birliği Çalışmaları..... | 156 |
| Okul-çevre ilişkileri..... | 157 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 158 |

12. BÖLÜM

OKUL İŞLETMESİ

| | |
|--|-----|
| Bina, Tesis, Donatım, Bakım ve Onarım İşleri | 162 |
| Sivil Savunma, Yangından Korunma ve Güvenlik Önlemleri | 163 |
| Büro İşleri | 164 |
| Taşınabilir Mallarla İlgili İşler | 167 |
| Hesap İşleri | 168 |
| Kooperatif ve Kantin İşleri | 169 |
| Döner sermaye işleri | 169 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 170 |

13. BÖLÜM

OKULA TOPLUMSAL KATILIM

| | |
|---|-----|
| Çevre Kavramı | 175 |
| Örgütler ve Çevresi | 175 |
| Okul Çevre İşbirliği | 176 |
| Okul-Çevre İlişkileri Değişkenleri | 177 |
| Üst kademe yöneticileri | 177 |
| Okul yöneticileri | 177 |
| Öğretmenler | 178 |
| Aileler | 178 |
| Akran grupları | 178 |
| Kamuoyu | 179 |
| Baskı grupları | 179 |
| Diğer değişkenler | 179 |
| Okul Çevre İlişkileri Boyutları | 180 |
| Çevreyi Tanıma | 180 |
| Çevre Olanaklarından Yararlanma | 181 |
| Aileyi Tanıma | 182 |
| Aile İlişkilerinde Tarafsızlık | 182 |
| Aile Katılımı ve İş birliği Sağlama | 183 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 184 |

14. BÖLÜM**TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE DENETİM**

| | |
|---|------------|
| Geçmişten Günümüze Denetim..... | 188 |
| Teftiş ve Denetimle İlgili Kavramlar | 189 |
| Teftiş..... | 190 |
| Denetim | 190 |
| Değerlendirme | 190 |
| İç Denetim..... | 190 |
| Denetim çeşitleri..... | 191 |
| İdari denetim..... | 191 |
| Politik denetleme | 193 |
| Yargı denetimi..... | 193 |
| Kamuoyu denetimi..... | 194 |
| Eğitimde Teftiş ve Denetim..... | 194 |
| Eğitim Sisteminde Denetimin Yeri ve Önemi | 194 |
| Denetim İlkeleri..... | 196 |
| Denetmenin Görev ve Yetkileri..... | 197 |
| Eğitimin Denetimi..... | 198 |
| Okul Yöneticisi..... | 199 |
| YARARLANILAN KAYNAKLAR | 200 |
| KAYNAKÇA | 203 |