

# Eğitime Giriş

---

**Editörler:**  
Haluk ÖZMEN  
Durmuş EKİZ

YÖK Kur Tanımına Göre Geliştirilmiş

---

**8. Baskı**





**Editörler:** Prof. Dr. Haluk ÖZMEN - Prof. Dr. Durmuş EKİZ

## EĞİTİME GİRİŞ

ISBN 978-605-241-266-4

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevi**dir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

1. Baskı: Temmuz 2013, Ankara

8. Baskı: Temmuz 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür  
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Kuyrukcu  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara  
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

### İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## SEKİZİNCİ BASKIYA ÖN SÖZ

“Okullarda öğretim vazifesinin güvenilebilir ellere teslimini, ülke çocuğunun, o görevi kendine hem bir meslek, hem bir ülkü sayacak üstün ve saygı değer öğretmenler tarafından yetiştirilmesini sağlamak için öğretmenlik, diğer serbest ve yüksek meslekler gibi, aşama aşama ilerlemeye ve her halde zenginlik sağlamaya uygun bir meslek haline getirilmelidir. Dünya'nın her tarafında öğretmenler, insan toplumunun en öz verili ve saygı değer unsurlarıdır” (Mustafa Kemal ATATÜRK'ün Söylev ve Demeçleri, 1923, Ankara).

Eğitim sisteminin kalitesinin, diğer unsurlar yanında yetiştirilecek öğretmenlerin kalitesine bağlı olduğu tartışılmaz bir gerçektir. Öğretmen kalitesi ise öğretmen eğitimi programlarında okutulan derslerin içeriklerinin etkili şekilde oluşturulması ile yakından ilgilidir. Ülkemizde, eğitim fakültelerinde okutulan dersler ve içerikleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından genel çerçevede belirlenmekte, dersleri yürüten öğretim elamanları ise bu çerçeve doğrultusunda başlıklar ve alt başlıklar oluşturmaktadır. Ülkemizde, “Eğitime Giriş” dersine yönelik olarak çok sayıda değerli kaynak kitap bulunmasına rağmen, başlıklar, alt başlıklar ve içerikler zaman zaman farklılıklar taşıyabilmektedir. Ancak her bir değerli eser, aynı amaca hizmet etmektedir.

Bu kitap, YÖK'ün 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren eğitim fakültelerinin lisans programlarında yaptığı değişiklik sonucu, daha önce *Eğitim Bilimine Giriş* adıyla okutulan, değişiklik sonrasında ise adı *Eğitime Giriş* şeklinde değiştirilen ve bütün lisans programlarının birinci sınıflarında güz döneminde okutulan dersin yeni içerik tanımı doğrultusunda, kitabın önceki baskılarında yer alan bazı bölümlerde güncellemeler yapılması ve bazı yeni bölümler eklenmesi sonucu altıncı baskıya hazırlanmıştır. Ana başlıklar olarak YÖK Kur tanımı dikkate alınmış ve alt başlıklar öğretim elemanlarının görüş ve önerileri doğrultusunda hazırlanmaya çalışılmıştır. On yedi bölümden oluşan kitabın Eğitime Giriş dersi için öğrencilerin başvurabilecekleri kapsamlı bir kaynak olmasına çalışılmıştır.

Kitabın sekizinci baskısı olmasına rağmen, hala bazı eksiklerin veya hataların olabileceği düşünüldüğünde, kitaptan kaynak olarak faydalanan siz değerli öğretim elemanlarının ve öğrencilerin görüş ve önerilerinin daha sonraki baskılar için bize önemli ölçüde fayda sağlayacağı açıktır. Bu anlamda her türlü görüş ve öneriler editörlerin elektronik posta adreslerine gönderilebilir.

Kitabın oluşturulmasında emeği geçen bütün öğretim elemanlarına teşekkürlerimizi sunuyor, faydalanmak isteyen bütün öğretim elemanı ve öğrencilere katkı sağlamanı diliyoruz.

Trabzon, 2023

Prof. Dr. Haluk ÖZMEN

ORCID No: 0000-0003-0578-3481

Prof. Dr. Durmuş EKİZ

ORCID No: 0000-0002-0558-8144

Editörler



## **Bölümler ve Yazarları**

*Editörler: Prof. Dr. Haluk ÖZMEN - Prof. Dr. Durmuş EKİZ*

### **1. Bölüm: Eğitim-Öğretimle İlgili Temel Kavramlar**

*Prof. Dr. Alipaşa AYAS - İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-4898-2918*

### **2. Bölüm: Eğitimin Amaçları, İşlevleri ve Diğer Alanlarla İlişkisi**

*Doç. Dr. Miraç AYDIN - Trabzon Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0001-9616-5341*

### **3. Bölüm: Eğitimin Sosyal ve Kültürel Temelleri**

*Öğr. Gör. Ender İSKURT - Trabzon Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-4491-6470*

### **4. Bölüm: Eğitimin Psikolojik Temelleri**

*Doç. Dr. Mehmet PALANCI - Trabzon Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0001-5907-0589*

### **5. Bölüm: Eğitimin Ekonomik Temelleri**

*Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGİÇ - Trabzon Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-0997-3357*

### **6. Bölüm: Eğitimin Politik Temelleri**

*Prof. Dr. Semih AKTEKİN - Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0001-7011-989X*

### **7. Bölüm: Eğitimin Tarihi Temelleri**

*Prof. Dr. Muammer ÇALIK - Trabzon Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0001-8323-8783*

### **8. Bölüm: Eğitimin Hukuksal Temelleri**

*Doç. Dr. Salih AKYILDIZ - Trabzon Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-8569-7411*

**9. Bölüm: Eğitimin Felsefi Temelleri**

*Prof. Dr. Durmuş EKİZ - Trabzon Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0002-0558-8144

**10. Bölüm: Eğitimin Teknolojik Temelleri**

*Prof. Dr. Nevzat YİĞİT - Trabzon Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-7356-2416

**11. Bölüm: Eğitim Bilimlerinde Yöntem**

*Prof. Dr. Taner ALTUN - Trabzon Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-9946-7257

**12. Bölüm: Okul ve Sınıf Ortamı**

*Doç. Dr. Salih AKYILDIZ - Trabzon Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0002-8569-7411

**13. Bölüm: Öğretmenlik Mesleği ve Eğitim Sisteminde Öğretmen**

*Prof. Dr. Haluk ÖZMEN - Trabzon Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0003-0578-3481

**14. Bölüm: Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri**

*Prof. Dr. Haluk ÖZMEN - Trabzon Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0003-0578-3481

**15. Bölüm: Öğretmen Yetiştirme Tarihi ve Güncel Gelişmeler**

*Prof. Dr. Atilla ÇİMER - Trabzon Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0002-7006-6393

**16. Bölüm: 21. Yüzyılda Eğitimle İlgili Yönelimler**

*Prof. Dr. Lale CERRAH ÖZSEVGEÇ - Trabzon Üniversitesi*  
ORCID:0000-0002-2210-9838

**17. Bölüm: Millî Eğitim Sisteminin Yapısı ve İşleyişi**

*Doç. Dr. Salih AKYILDIZ - Trabzon Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0002-8569-7411

## İÇİNDEKİLER

Sekizinci Baskıya Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	v

### 1. BÖLÜM

#### EĞİTİM-ÖĞRETİMLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR

Giriş.....	2
Eğitim.....	2
Formal Eğitim.....	4
İnformal Eğitim.....	5
Öğrenme.....	6
Öğretme.....	8
Öğretim.....	8
Öğretmen ve Öğreten.....	9
Yararlanılan Kaynaklar.....	10
Değerlendirme Soruları.....	11

### 2. BÖLÜM

#### EĞİTİMİN AMAÇLARI, İŞLEVLERİ VE DİĞER ALANLARLA İLİŞKİSİ

Giriş.....	14
Eğitimin Amaç ve İşlevleri.....	15
Eğitimin Diğer Bilimlerle İlişkisi.....	19
Eğitim-Psikoloji İlişkisi.....	19
Eğitim-Felsefe İlişkisi.....	20
Eğitim-Tarih İlişkisi.....	20
Eğitim-Sosyoloji İlişkisi.....	20
Eğitimin Diğer Toplumsal Kurumlarla İlişkisi.....	20
Eğitim-Politika İlişkisi.....	20
Eğitim-Ekonomi İlişkisi.....	21
Eğitim-Hukuk İlişkisi.....	21
Eğitim-Aile İlişkisi.....	21
Eğitim-Din İlişkisi.....	22
Yararlanılan Kaynaklar.....	22
Değerlendirme Soruları.....	23

### 3. BÖLÜM

#### EĞİTİMİN SOSYAL VE KÜLTÜREL TEMELLERİ

Giriş.....	28
Eğitim Sosyolojisinin Tanımı, Amacı ve Diğer Alanlarla İlişkisi.....	29
Eğitim Sosyolojisinin Tarihçesi .....	30
Eğitimin Toplumsal (Sosyolojik) Süreçlerle İlişkisi .....	31
Sosyalleşme ve Eğitim.....	31
Toplumsal Değişme ve Eğitim.....	32
Toplumsal Hareketlilik ve Eğitim.....	32
Toplumsal Kontrol (Denetim) ve Eğitim .....	33
Kültür .....	34
Kültürleme.....	35
Kültürlenme .....	36
Kültürleşme .....	37
Kültür- Eğitim İlişkisi .....	38
Yararlanılan Kaynaklar .....	39
Değerlendirme Soruları.....	39

### 4. BÖLÜM

#### EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ

Giriş.....	44
Bir Bilim Dalı Olarak Psikoloji.....	44
Bilişsel Yaklaşım .....	47
Fenomenolojik Yaklaşım .....	49
Davranışçı Yaklaşım.....	50
Psiko-analitik Yaklaşım .....	52
Psikolojinin Alt Dalları .....	53
Öğrenme Kuramları.....	58
Eğitim Psikoloji İşbirliği ile İlgili Oluşmuş Örnek Bazı Uygulamalar ve Uygulama Alanları.....	61
Yararlanılan Kaynaklar .....	65
Değerlendirme Soruları.....	66



## 5. BÖLÜM

### EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ

Giriş.....	70
Eğitimin Bireysel ve Toplumsal Faydaları.....	71
Eğitim ve Küreselleşme .....	74
Eğitim-Kalkınma İlişkisi .....	79
Eğitimin Finansmanı ve Maliyeti.....	85
Eğitim Talebi ve Arzı.....	88
Yararlanılan Kaynaklar .....	89
Değerlendirme Soruları.....	90

## 6. BÖLÜM

### EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ

Giriş.....	94
Eğitim-Politika İlişkisi .....	94
Öğretim Programları ve Eğitim Politikası.....	97
10. Kalkınma Planında (2014-2018) Hedeflenen Eğitim Politikaları.....	100
Sonuç.....	101
Yararlanılan Kaynaklar .....	102
Değerlendirme Soruları.....	103

## 7. BÖLÜM

### EĞİTİMİN TARİHİ TEMELLERİ

Giriş.....	108
Antik Çağda Eğitim.....	108
Orta Çağda Eğitim .....	110
Yeni Çağda Eğitim.....	113
Yakın Çağda Eğitim.....	114
20. Yüzyılda Eğitim .....	116
Yararlanılan Kaynaklar .....	121
Değerlendirme Soruları.....	122

## 8. BÖLÜM

### EĞİTİMİN HUKUKSAL TEMELLERİ

Giriş.....	126
Toplumsal Yaşamı Düzenleyen Kurallar .....	126
Din Kuralları.....	126
Ahlak Kuralları.....	127
Görgü Kuralları .....	127
Hukuk Kuralları.....	127
Hukuk Kaynaklarının Hiyerarşik Sıralaması.....	128
Anayasa.....	128
Yasa.....	129
Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi .....	129
Yönetmelik .....	130
Yönerge .....	130
Türk Millî Eğitim Sisteminin Hukuksal Temelleri.....	130
Türkiye Cumhuriyeti Anayasası .....	131
Eğitim ve Öğretimi Düzenleyen Yasalar .....	132
Tevhid-i Tedrisat Kanunu (Öğretim Birliği Yasası) .....	132
222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu .....	132
Mesleki Eğitim Kanunu.....	132
Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun .....	133
Yükseköğretim Kanunu.....	133
Millî Eğitim Temel Kanunu .....	133
Kalkınma Planlarında Eğitim .....	137
Millî Eğitim Őura'larında Eğitim .....	139
Yararlanılan Kaynaklar .....	140
Değerlendirme Soruları.....	141

## 9. BÖLÜM

### EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ

Giriş.....	146
Felsefe-Bilim İlişkisi .....	147
Felsefenin İlgilendiği Alanlar.....	148
Ontoloji (Varlık Sorunu).....	148
Epistemoloji (Bilgi Sorunu) .....	149

Aksiyoloji (Değerler Sorunu) .....	149
Mantık (Akıl Yürütme).....	149
Felsefi Akımlar.....	150
İdealizm .....	150
Realizm.....	151
Pragmatizm .....	151
Varoluşçuluk.....	152
Natüralizm .....	153
Eğitim-Felsefe İlişkisi .....	154
Eğitim Felsefesi Akımları .....	157
Daimicilik.....	157
Esasicilik.....	158
İlerlemecilik .....	159
Yeniden Kurmacılık .....	159
Türk Eğitim Sistemi'nin Dayandığı Eğitim Felsefesi Akımları.....	162
Yararlanılan Kaynaklar .....	164
Değerlendirme Soruları.....	164

## 10. BÖLÜM

### EĞİTİMİN TEKNOLOJİK TEMELLERİ

Giriş.....	168
Teknoloji Nedir? .....	169
Eğitim ve Öğretim Teknolojisi Kavramları.....	169
Öğretim Teknolojisi .....	170
Eğitimde Teknoloji Kullanımının Tarihçesi.....	170
Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi.....	173
Teknolojinin Öğretimsel Açıdan Faydaları .....	175
Farklı Ders ve Disiplinlerde Teknolojiden Yararlanma .....	176
Teknolojinin Öğretimsel Açıdan Olumsuz Yanları ve Sınırlılıkları.....	177
Öğretmenlerin Teknoloji Kullanımına Yönelik Sorumlulukları ve Dikkat Etmeleri Gerekenler .....	178
Teknolojiden Yararlanmak Ne Değildir?.....	179
Yararlanılan Kaynaklar .....	180
Değerlendirme Soruları.....	181

## 11. BÖLÜM

### EĞİTİM BİLİMLERİNDE YÖNTEM

Giriş.....	186
Bilgi ve Bilgiye Ulaşma Yolları.....	186
Bilimsel Bilginin Genel Özellikleri.....	188
Bilim Nedir? .....	189
Bilimi Niteleyen Özellikler .....	189
Bir Alanın Bilim Alanı Olmasının Koşulları .....	190
Bilim-Eğitim İlişkisi .....	191
Bilimsel Araştırma ve Amaçları .....	192
Eğitimde Bilimsel Araştırma ve Önemi .....	192
Bilimsel Araştırmalarda Kullanılan Temel Kavramlar .....	193
Problem .....	193
Yöntem.....	193
Hipotez (Denence) .....	193
Varsayım (Sayıltı) .....	194
Evren .....	194
Örnekleme .....	195
Geçerlik .....	195
Güvenirlik .....	195
Değişken .....	195
Bilimsel Araştırma Türleri.....	196
Kuramsal (Temel) Araştırmalar .....	196
Uygulamalı (Alan) Araştırmalar .....	197
Süresine Göre Araştırmalar .....	197
Bilimsel Araştırmalarda Etik Kavramı .....	198
Yararlanılan Kaynaklar .....	199
Değerlendirme Soruları.....	200

## 12. BÖLÜM

### OKUL VE SINIF ORTAMI

Giriş.....	204
Okul Ortamı.....	204
Okul Ortamını Oluşturan Unsurlar .....	205
Okulun Fiziksel Ortamı.....	206

Okul Binaları.....	206
Okulun Bölümleri .....	206
Sınıf Ortamı .....	207
Sınıfın Fiziksel Ortamı.....	208
Sınıfın Büyüklüğü .....	209
Sınıfın Sıra Düzeni.....	209
Öğrenci Sayısı .....	211
Gürültü .....	212
Isı ve Işık.....	213
Renk.....	213
Sınıfın Donatımı / Öğretim Materyalleri.....	214
Okulun Sosyo-Psikolojik Ortamı.....	214
Okul ve Sınıf Kültürü.....	215
Okul ve Sınıf İklimi.....	216
Öğretmenin Sınıfı Kullanımı .....	217
Yararlanılan Kaynaklar .....	218
Değerlendirme Soruları.....	220

### 13. BÖLÜM

#### ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ VE EĞİTİM SİSTEMİNDE ÖĞRETMEN

Giriş.....	224
Meslekleşme Koşulları .....	225
Ülkemizde Profesyonel Bir Meslek Olarak Öğretmenlik.....	227
Öğretmenlik Mesleğinin Yasal Dayanakları .....	229
Öğretmenlik Mesleğinin Temel Özellikleri.....	230
Öğretmenlerin Görev ve Sorumlulukları.....	231
Etkili Öğretmen Nitelikleri .....	234
Öğretmenlerin Kişisel Nitelikleri.....	234
Öğretmenlerin Mesleki Nitelikleri .....	235
Öğretmen Rollerine.....	240
Mesleğe Yeni Başlayan Öğretmenlerin Karşılaştıkları Sorunlar .....	242
Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitimi .....	243
Yararlanılan Kaynaklar .....	244
Değerlendirme Soruları.....	245

## 14. BÖLÜM

### ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ YETERLİKLERİ

Giriş.....	250
Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri .....	250
Türkiye’de Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri Belirleme Çalışmaları.....	252
Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri .....	254
Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin Kullanım Alanları .....	260
Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli.....	262
OTMG’nin Öğretmen Yeterlikleri ile İlişkisi .....	267
Yararlanılan Kaynaklar .....	269
Değerlendirme Soruları.....	270

## 15. BÖLÜM

### ÖĞRETMEN YETİŞTİRME TARİHİ VE GÜNCEL GELİŞMELER

Giriş .....	274
Cumhuriyet Öncesi Dönemde Öğretmen Eğitimi .....	274
Cumhuriyet Sonrası Dönemde Öğretmen Eğitimi .....	276
İlkokul Öğretmeni Yetiştirme.....	277
Ortaokul Öğretmeni Yetiştirme .....	279
Ortaöğretime Öğretmen Yetiştirme.....	281
Öğretmen Eğitiminde Güncel Konular .....	284
Okul-Üniversite İşbirliği .....	285
Yansıtıcı Düşünme .....	285
Aksiyon Araştırması .....	286
Hayat Boyu Öğrenme (HBÖ).....	286
Okuryazarlık .....	287
Yararlanılan Kaynaklar .....	292
Değerlendirme Soruları.....	295

## 16. BÖLÜM

### 21. YÜZYILDA EĞİTİMLE İLGİLİ YÖNELİMLER

Giriş.....	300
21. Yüzyıl Becerileri.....	300
Kodlama .....	304
Oyunlaştırma .....	305

Dijital Öyküleme .....	306
Artırılmış Gerçeklik .....	306
Uzaktan Eğitim ve Yeni Yönelimleri .....	307
Sanal Gerçeklik.....	307
Entegre E-Öğrenme Sistemi ve Sanal Sınıf .....	308
Üç Boyutlu Sanal Kampüs .....	308
Uzaktan Mobil Eğitim .....	309
IPTV ve Bulut Bilişim Teknolojisi .....	309
Harmanlanmış Öğrenme .....	310
FeTeMM .....	311
Teknolojinin Geleceğinin Öğretime Yansımaları.....	312
Yararlanılan Kaynaklar .....	313
Değerlendirme Soruları.....	316

## 17. BÖLÜM

### MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNİN YAPISI VE İŞLEYİŞİ

Giriş.....	320
Örgün Eğitim .....	320
Okul Öncesi Eğitim.....	320
İlköğretim.....	322
Ortaöğretim .....	323
Yükseköğretim.....	324
Yaygın Eğitim .....	325
Türk Milli Eğitim Sisteminin Teşkilat Yapısı .....	326
Ulusal Düzeyde Genel Yönetim.....	326
Bakanlık Makamı .....	328
Bakan Yardımcıları.....	328
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı.....	328
Hizmet Birimleri .....	329
Taşra Teşkilatı .....	329
İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin Görev Alanları .....	330
Yurtdışı Teşkilatı.....	330
Temel Sistem Olarak Okulun Yapısı ve İşleyişi.....	331
Okulun Yönetimi.....	331
Okulda Kurullar.....	332

---

Öğretmenler Kurulu .....	332
Zümre Öğretmenler Kurulu .....	333
şube Öğretmenler Kurulu.....	333
Öğretmenler.....	334
Okulda alışan Diğer Personel.....	334
Okulların Denetimi.....	334
Yararlanılan Kaynaklar .....	335
Değerlendirme Soruları.....	336
<b>Yazarlar Hakkında.....</b>	<b>339</b>