

# Eğitime Giriş

---

**Editörler:**

Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Kürşad YILMAZ

12. Baskı





**Editörler:** Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU - Prof. Dr. Kürşad YILMAZ

## EĞİTİME GİRİŞ

ISBN 978-605-241-424-8

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2022 PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevi**dir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

1. Baskı: Ekim 2009, Ankara

12. Baskı: Ekim 2022, Ankara

Yayın-Proje: Zeynep Güler  
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Çetin  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım AŞ  
Saray Mah. 126. Cad. No: 20/A  
Kazan/ANKARA  
Tel: (0312) 802 00 53-54

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 49180

### İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## ÖN SÖZ

Günümüzde çağdaş eğitime ve öğretmene yüklenen anlam değişmiştir. Artık eğitimden, bireylerin gereksinimlerine duyarlı olması ve sahip oldukları potansiyele ortaya çıkarıp geliştirmesi beklenmektedir. Eğitim, bireylerin özgürleşmesinin en önemli araçlarından biridir ve bu yoldaki en önemli aktörlerden biri öğretmendir. Okulun, bilginin sürekli olarak yeniden üretildiği, öğretmen ve öğrencinin de bilginin üretilmesi sürecinde aktif rol üstlendiği bir kurum olması öğretmenlik mesleğini daha önemli bir hale getirmektedir.

Öğretmenlik mesleğinin temel yeterlik alanları; öğretmenlik meslek bilgisi, alan bilgisi ve genel kültür olarak kabul edilir. Eğitim bilimlerinin ilgi alanına giren öğretmenlik meslek bilgisi, öğretmenlik mesleğine ilişkin temel bilgi ve becerilerle ilgili alandır. Bu alandaki yeterliklerin öğretmen adaylarına kazandırıldığı önemli derslerden biri de Eğitime Giriş dersidir. 2006-2007 öğretim yılından itibaren eğitim fakültelerinde uygulanmaya başlanan programa eklenen bu ders kapsamında öğretmen adaylarına eğitim ile ilgili temel kavramlar; eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik ve politik temelleri; eğitim biliminde araştırma yöntemleri, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve eğitim bilimindeki yeni yönelimler gibi konularda temel bilgiler verilmektedir. Bu eğitim ile öğretmen adaylarının birer eğitimci olarak kendi eğitim anlayışlarına sahip olmaları ve kendilerini bu yönde geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Bu kitap, çağdaş eğitime ve öğretmene yüklenen anlam bağlamında, öğretmen adaylarına eğitim biliminin ve öğretmenlik mesleğinin temel kavram ve bilgilerini farklı disiplinler açısından bir bütünlük içinde sunmayı, böylelikle öğretmenlik mesleğine ve eğitim bilimine yönelik olumlu bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır. Kitap, ilgililere eğitime ilişkin geniş bir bakış açısı kazandırmak amacıyla, eğitim bilimi ile ilgili kuram ve uygulamaların felsefi, tarihsel, toplumsal, psikolojik, politik, ekonomik, bilimsel ve hukuksal temellerine ilişkin konuları içermektedir. Eser, değişen program içerikleri dikkate alınarak ve günümüzde eğitim alanında öne çıkan konuları da içerecek şekilde hazırlanmıştır. Kitaba YÖK tarafından yeni güncellenen öğretmen yetiştirme programına uygun olarak yeni bölümler eklenmiştir.

Kitabın bölümleri, eğitim bilimlerinin disiplinler arası niteliği dikkate alınarak tamamı öğretim üyesi ve ilgili alanın uzmanları olan akademisyenlerce hazırlanmıştır. Eserin, öğretmenlik mesleğinin mevcut yapı ve işleyişinin öğretilmesinde, öğretmenlik ile ilgili temel bilgi, beceri, tutum ve değerlerin kazandırılmasında iyi bir temel oluşturması beklenmektedir.

Kitabı okuyucu ile buluşturan Pegem Akademi takımına teşekkür eder, öğretmen adaylarına ve okuyuculara yararlı olmasını dileriz.

Ekim, 2009

Yrd. Doç. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Kürşad YILMAZ

## **DOKUZUNCU BASKIYA ÖN SÖZ**

Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları YÖK tarafından 2018 yılında yeniden düzenlendi. Önceki programlarda Eğitim Bilimine Giriş ismiyle yer alan ders, yeni programlarda Eğitime Giriş ismini aldı ve dersin içeriğinde değişikliklere gidildi. Bu değişikliklere uygun olarak basılan bu kitabın içeriğinde önemli düzenlemeler yapıldı. Bu kapsamda bazı bölümler çıkarıldı, bazı bölümlerin başlıklarında ve içeriğinde değişiklikler yapıldı ve yeni bazı bölümler eklendi. Dolayısıyla kitapta, yeni programda öngörülen içeriğe uygun olarak geniş çaplı değişiklikler ve güncellemeler yapıldı.

Eserin başta öğretmen adayları, öğretmenler ve eğitimciler olmak üzere eğitime ilgi duyan tüm okuyuculara yararlı olmasını dileriz. Kitabın yazarlarına ve özellikle basım ve dağıtımını gerçekleştiren Pegem Akademi takımına teşekkür ederiz.

Ağustos, 2019

Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Prof. Dr. Kürşad YILMAZ

## BÖLÜMLER VE YAZARLARI

*Editörler: Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU - Prof. Dr. Kürşad YILMAZ*

**1. Bölüm: Eğitimin Temel Kavramları**

**Prof. Dr. Kürşad YILMAZ**

*Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

ORCID No: 0000-0002-3705-5094

**2. Bölüm: Eğitimin Felsefi Temelleri**

**Doç. Dr. Ahmet YAYLA**

*Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

ORCID No: 0000-0002-5021-6649

**3. Bölüm: Eğitimin Toplumsal ve Kültürel Temelleri**

**Prof. Dr. Cemalettin İPEK**

*Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

ORCID No: 0000-0002-7365-1467

**4. Bölüm: Eğitimin Hukuksal Temelleri**

**Prof. Dr. Cem TUNA**

*Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

ORCID No: 0000-0002-6846-8676

**5. Bölüm: Eğitimin Psikolojik Temelleri**

**Prof. Dr. Fuat TANHAN**

*Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

ORCID No: 0000-0002-1990-4988

**6. Bölüm: Eğitimin Ekonomik Temelleri**

**Prof. Dr. Güven ÖZDEM**

*Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

ORCID No: 0000-0001-5617-5780

**7. Bölüm: Eğitimin Politik Temelleri**

**Prof. Dr. Tuncer BÜLBÜL**

*Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

ORCID No: 0000-0001-6334-8264

**8. Bölüm: Eğitimin Tarihsel Gelişimi ve 21. Yüzyılda Eğitim Biliminde Yönelimler**

**Prof. Dr. Binali TUNÇ**

*Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

ORCID No: 0000-0003-3636-209X

**9. Bölüm: Eğitimin Bilimsel Temelleri ve Araştırma Yöntemleri**

**Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU**

*Sirt Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

ORCID No: 0000-0001-5592-2166

**10. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Özellikleri**

**Prof. Dr. Turgut KARAKÖSE**

*Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

ORCID No: 0000-0003-0346-8154

**11. Bölüm: Öğretmenlik Mesleği ve Öğretmen Yetiştirmede Güncel Gelişmeler**

**Prof. Dr. Hüseyin şİMŞEK**

*Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi*

ORCID No: 0000-0001-7455-3706

**12. Bölüm: Öğrenme Ortamı Olarak Okul ve Sınıf**

**Prof. Dr. Murat TAŞDAN**

*Kafkas Üniversitesi, Dede Korkut Eğitim Fakültesi*

ORCID No: 0000-0001-8675-6068

## İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	v

### 1. BÖLÜM

#### EĞİTİMİN TEMEL KAVRAMLARI

Giriş.....	1
Eğitim.....	2
Formal Eğitim.....	3
İnformal Eğitim.....	3
Örgün Eğitim.....	4
Yaygın Eğitim.....	4
Halk Eğitimi.....	4
Çıraklık Eğitimi.....	5
Hizmet İçi Eğitim.....	5
Kültür.....	5
Kültürleme.....	6
Kültürlenme.....	6
Kültürleşme.....	6
Sosyalleşme.....	7
Öğretim.....	7
Eğitim Programı.....	8
Öğretim Programı.....	8
Ders Programı.....	8
Örtük Program.....	9
Okul Yönetimi ve Yöneticisi.....	9
Sınıf Yönetimi.....	9
Müfettiş.....	10
Eğitim Bilimleri.....	10
Özet.....	12
Değerlendirme Soruları.....	14
Kaynaklar.....	17

## 2. BÖLÜM EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ

Giriş.....	19
Felsefe Nedir?.....	20
Felsefenin Alanları .....	22
Eğitim-Felsefe İlişkisi.....	25
Felsefe Akımları ve Eğitim.....	26
İdealizm ve Eğitim .....	27
Realizm ve Eğitim .....	28
Pragmatizm ve Eğitim.....	30
Varoluşçuluk ve Eğitim.....	31
Eğitim Felsefesi Akımları.....	33
Daimicilik (Perennialism) .....	33
Esasicilik (Özcülük-Essentialism).....	35
İlerlemecilik (Progressivism).....	36
Yeniden Kurmacılık (Reconstructionalism).....	37
Özet .....	39
Değerlendirme Soruları.....	40
Kaynaklar .....	43

## 3. BÖLÜM EĞİTİMİN TOPLUMSAL VE KÜLTÜREL TEMELLERİ

Giriş.....	45
Eğitimin İşlevleri .....	46
Eğitime Yönelik İşlevselci ve Çatışmacı Yaklaşımlar.....	47
Eğitimin Açık ve Gizil (Saklı) İşlevleri.....	49
Eğitimin Toplumsallaştırma İşlevi .....	50
Eğitimin Kültürel İşlevi.....	52
Eğitimin Ekonomik İşlevleri .....	52
Toplumsal Yapı ve Eğitim .....	54
Toplumsal Tabaka, Toplumsal Sınıf ve Eğitim.....	55
Toplumsal Hareketlilik ve Eğitim.....	58
Toplumsal Değişme ve Eğitim .....	59
Eğitim ve Kültür .....	61
Kültür ve Medeniyet Kavramları.....	61



Kültürel Değişme .....	65
Küreselleşme ve Kültür .....	68
Eğitim ve Kültür İlişkisi .....	69
Özet .....	71
Değerlendirme Soruları.....	74
Kaynaklar .....	77

#### **4. BÖLÜM EĞİTİMİN HUKUKSAL TEMELLERİ**

Giriş.....	79
Eğitim ve Hukukta Temel Kavramlar.....	79
Ulusal Hukukta Eğitimin Hukuksal Temelleri.....	82
Anayasada Eğitim .....	83
Yasa, Kanun Hükmünde Kararname ve Yönetmeliklerde Eğitim .....	86
Milli Eğitim Temel Kanunu .....	86
Tevhid-i Tedrisat Kanunu .....	87
Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname .....	87
İlköğretim ve Eğitim Kanunu .....	87
Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu.....	88
Özel Öğretim Kurumları Kanunu .....	88
Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname .....	88
Yükseköğretim Kanunu .....	88
Devlet Memurluğu.....	89
Memurların Yargılanması .....	89
Öğretmenlik Kariyer Basamakları.....	89
Öğretmenlerin Ödüllendirilmesi ve Cezalandırılması .....	90
Norm Kadro Uygulaması .....	90
Uluslararası Hukukta Eğitimin Hukuksal Temelleri.....	91
Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi.....	92
Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Bildirgesi.....	92
Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme .....	93
Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi.....	94
Avrupa Birliği Antlaşmaları .....	94
Özet .....	95
Değerlendirme Soruları.....	97
Kaynaklar .....	99

## 5. BÖLÜM EĞİTİMİN PSİKOLOJİK TEMELLERİ

Giriş.....	101
Gelişim.....	102
Gelişimi Etkileyen Faktörler.....	102
Gelişim Alanları ve Gelişim Dönemleri .....	103
Fiziksel Gelişim .....	103
Ahlak Gelişimi.....	105
Dil Gelişimi.....	106
Kişilik Gelişimi.....	107
Bilişsel Gelişim .....	109
Öğrenme .....	114
Öğrenme Kuramları .....	115
Klasik Koşullama .....	116
Edimsel Öğrenme .....	118
Bilişsel Öğrenme .....	120
Özet .....	122
DEĞERLENDİRME SORULARI.....	123
Kaynaklar .....	127

## 6. BÖLÜM EĞİTİMİN EKONOMİK TEMELLERİ

Giriş.....	129
Eğitim Planlaması .....	129
Planlama ve Eğitim Planlaması Kavramları.....	129
Gelişmekte Olan Ülkelerde Eğitim Planlamasını Gerektiren Nedenler .....	133
Çeşitli Eğitim Planlaması Modelleri.....	133
İnsangücü Modeli .....	133
Sosyal Talep Modeli.....	134
Eğitimde Yatırım Yaklaşımı .....	134
Planlamanın Sınırlılıkları.....	134
Planlamanın Yasal Temelleri.....	135
Anayasa ve Kalkınma Planı İlişkisi (On Birinci Kalkınma Planı 2019–2023)...	136
Türkiye’de Eğitim Planlamasında Personel Sorunu .....	137
Stratejik Planlama .....	138
Eğitim Ekonomisi.....	139

Ekonomi ve Eğitim Ekonomisi Nedir? Eğitim Ekonomisinin Çalışma Alanları.....	139
Eğitimin İşlevleri .....	140
Eğitim Talebi ve Eğitim Arzı.....	141
Eğitimin Dışsallıkları ve Getirileri.....	141
Eğitimde Maliyet Kavramı.....	142
Eğitimde Verimlilik ve Etkililik .....	143
Eğitimin Finansmanı, Eğitimin Finansman Biçimleri.....	143
Eğitim İstihdam İlişkisine İlişkin Görüşler .....	144
Özet .....	145
Değerlendirme Soruları.....	146
Kaynaklar .....	148

## 7. BÖLÜM EĞİTİMİN POLİTİK TEMELLERİ

Giriş.....	149
İdeoloji - Eğitim İlişkisi.....	149
Eğitimin Politik İşlevi.....	150
Eğitimin Politikalarının Belirlenmesi.....	151
Eğitim Politikalarının Ulusal Kaynakları .....	152
Kalkınma Planlarında Eğitim .....	153
On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023).....	153
Milli Eğitim Şûralarında Eğitim Politikaları .....	155
Hükûmet Programlarında Eğitim Politikaları .....	157
66. Hükûmet Programında Eğitim Politikaları .....	158
Eğitim Politikalarının Uluslararası Kaynakları.....	160
Uluslararası Kuruluşların Eğitim Politikalarına Etkileri.....	160
AB Eğitim Politikaları ve Türk Eğitim Sistemine Etkileri .....	161
Socrates (Genel Eğitim) .....	161
Leonardo da Vinci (Mesleki Eğitim) .....	162
Youth (Gençlik) .....	162
Küreselleşmenin Eğitim Politikalarına Etkileri .....	163
Sonuç.....	165
Özet .....	166
Değerlendirme Soruları.....	167
Kaynaklar .....	169

## 8. BÖLÜM

### EĞİTİMİN TARİHSEL GELİŞİMİ VE 21. YÜZYILDA EĞİTİM BİLİMİNDE YÖNELİMLER

Giriş.....	171
Antik Çağ'da Eğitim .....	172
Mezopotamya Uygarlıkları.....	172
Sümer Uygarlığı (MÖ 3000) .....	172
Mısır Uygarlığı (MÖ 3400 – 525).....	173
Pers – Hitit – Fenike Uygarlıkları .....	173
Çin Uygarlığı (MÖ 2500) .....	174
Hint Uygarlığı (MÖ 7000 – 1700).....	174
Antik Amerika Uygarlığı .....	175
Antik Yunan ve Roma Uygarlıkları .....	175
Antik Çağ Sonrası Eğitim .....	176
İslam Dünyasında Eğitim .....	176
Avrupa'da Eğitim .....	177
Rönesans ve Reform (Endüstrileşme Öncesi 16–18. yy) .....	177
Aydınlanma Döneminde Eğitim .....	178
Osmanlı Eğitim Sistemi.....	179
Sıbyan Mektepleri .....	180
Medreseler .....	180
Rüşdiyeler.....	180
İdadiler .....	180
Sultaniler .....	181
Darülfünun .....	181
Cumhuriyet Döneminde Eğitim .....	181
Tevhid-i Tedrisat (Öğretimi Birleştirme Kanunu - 3 Mart 1924).....	181
Üniversite Reformu (1933).....	182
Köy Enstitüleri.....	182
Eğitim Anlayışlarında Yeni Yönelimler.....	183
Küreselleşme ve Eğitim .....	184
Öğrenci Odaklı Eğitim Anlayışı.....	185
Yapılandırmacı Eğitim Anlayışı.....	185
Çevre Eğitimi .....	188
İnsan Hakları Eğitimi .....	189

Özet .....	190
Değerlendirme Soruları.....	192
Kaynaklar .....	194

## **9. BÖLÜM**

### **EĞİTİMİN BİLİMSEL TEMELLERİ VE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ**

Giriş.....	195
Bilim.....	196
Bilimin Amacı ve İşlevleri .....	197
Bilimsel Bilgi.....	198
Bilimsel Yöntem.....	198
Bilimsel Yönteme İlişkin Eleştiriler .....	199
Araştırma.....	199
Araştırmanın Temel Kavramları.....	200
Bilimsel Araştırma Türleri, Yaklaşımları ve Modelleri .....	201
Bilimsel Araştırma Türleri.....	201
Bilimsel Araştırma Yaklaşımları.....	201
Bilimsel Araştırma Modelleri .....	203
Bilimsel Araştırmalarda Veri Toplama Teknikleri .....	205
Bilimsel Araştırma Eğitimi .....	207
Bilimsel Araştırmanın Aşamaları .....	208
Araştırma Probleminin Belirlenmesi .....	209
Kaynakların Taranması.....	210
Araştırmanın Amacı.....	211
Araştırmanın Önemi .....	211
Sayıtlar.....	211
Sınırlılıklar .....	212
Tanımlar .....	212
Kuramsal Çerçeve .....	212
Yöntem .....	213
Araştırmanın Modeli.....	213
Evren ve Örneklem .....	213
Verilerin Toplanması.....	214
Veri Toplama Araçları-Teknikleri .....	215
Verilerin Analizi .....	215
Bulguların Yorumlanması.....	215

Tartışma, Sonuç ve neriler .....	216
Araştırmanın Raporlaştırılması .....	217
Araştırmanın Başlığı.....	217
zet .....	218
Değerlendirme Soruları.....	220
Kaynaklar .....	223

## **10. BÖLÜM**

### **TÜRK EğİTİM SİSTEMİNİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ**

Giriş.....	225
Türk Milli Eğitiminin Amaçları.....	226
Genel Amaçlar.....	226
Özel Amaçlar .....	227
Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri .....	227
Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı .....	229
Örgün Eğitim .....	229
Okul ncesi Eğitim .....	230
İlköğretim.....	230
Ortaöğretim .....	231
Yksekokretim.....	233
Yaygın Eğitim .....	234
Türk Milli Eğitim Bakanlığının rgt ve Yönetim Yapısı .....	236
Tarihsel Gelişim .....	236
Mevcut Durum.....	237
Bakanlık Makamı.....	240
Bakanlık Hizmet Birimleri .....	240
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ve Milli Eğitim şurası.....	243
Taşra ve Yurtdışı Teşkilatı ile alışma Grupları.....	243
zet .....	245
Değerlendirme Soruları.....	246
Kaynaklar .....	248

## 11. BÖLÜM ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ VE ÖĞRETMEN YETİŞTİRMEDE GÜNCEL GELİŞMELER

Giriş.....	249
Eğitim Sistemi ve Öğretmen.....	249
Bir Meslek Olarak Öğretmenlik.....	250
Öğretmenliğin Meslekleşmesinin Koşulları.....	251
Türkiye’de Öğretmenliğin Meslekleşmesi.....	253
Öğretmenliğin Meslekleşmesini Engelleyen Uygulamalar.....	258
Öğretmenlik Mesleğinin Güçlenmesi ve Nitelikleri.....	260
Öğretmen Yeterlikleri.....	262
Öğretmen Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Öğretmen Atamaları.....	263
Öğretmen Yetiştirmede Güncel Gelişmeler: Standartlaşma ve Akreditasyon.....	264
Öğretimin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesine Yönelik Standartlar.....	268
Öğretim Elemanlarına Yönelik Standartlar.....	268
Öğrencilere Yönelik Standartlar.....	269
Fakülte-Okul İşbirliğine Yönelik Standartlar.....	269
Tesisler, Kütüphane ve Donanımına Yönelik Standartlar.....	269
Yönetime İlişkin Standartlar.....	270
Kalite Güvencesine İlişkin Standartlar.....	270
Özet.....	272
Değerlendirme Soruları.....	273
Kaynaklar.....	275

## 12. BÖLÜM ÖĞRENME ORTAMI OLARAK OKUL VE SINIF

Giriş.....	277
Öğrenme Nedir?.....	277
Öğrenme Ortamı Nedir?.....	278
Etkili Öğrenme Ortamının Özellikleri Nelerdir?.....	280
Yirmi Birinci Yüzyılın Öğrenme Ortamı Nasıl Olmalı?.....	282
Okul İçi Öğrenme Ortamları.....	283
Fiziksel Çevre.....	284
Öğretmen Davranışı.....	284
Öğrencinin Özellikleri.....	285