

Modern Eğitim Sistemlerinin Doęuđu ve Gelişimi Cilt II

İngiltere ve Amerika Birleşik Devletleri

Mustafa ERGÜN

2. Baskı





Prof. Dr. Mustafa ERGÜN

MODERN EĞİTİM SİSTEMLERİNİN DOĞUŞU VE GELİŞİMİ CİLT II İngiltere ve Amerika Birleşik Devletleri

ISBN 978-605-241-602-0

DOI 10.14527/9786052416020

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2020, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınev**idir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

1. Baskı: Mart 2019, Ankara

2. Baskı: Ekim 2020, Ankara

Yayın-Proje: Özge Yüksek

Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Çetin

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.

İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler - Ankara

(0312 341 36 67)

Yayıncı Sertifika No: 36306

Matbaa Sertifika No: 25931

İletişim

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay/ANKARA

Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51

Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Prof. Dr. Mustafa ERGÜN

1950 Emirdağ/Afyon doğumlu. Yunusemre İlköğretmen Okulu, Ankara Yüksek Öğretmen Okulu Lisans: Ankara Üniversitesi DTCTF Felsefe Bölümü Psikoloji-Pedagoji Kürsüsü (1972); Yüksek Lisans: Ankara Üniversitesi (1975), Doktora: Ankara Üniversitesi (1978).

Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Felsefe Bölümü Pedagoji Kürsüsü Araştırma Görevlisi olarak çalışmaya başladı. Yardımcı doçentliğe kadar burada çalıştı. 1982'den itibaren İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Eğitimi Bölümünde görev aldı. Burada doçent (1985) ve profesör oldu (1993). İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi (1982-1993), Uşak Eğitim Fakültesi (1994-1999) ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesinin kuruluşunda ilk öğretim üyesi olarak görev aldı. Uşak Eğitim Fakültesi'nde iki dönem, Afyon Eğitim Fakültesi'nde iki dönem dekanlık, arada Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü ve uzun süre Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı yaptı. 2017 yılında yaş haddinden emekli oldu.

Yayımlanan kitaplarından bazıları:

- *Atatürk Devri Türk Eğitimi*. Ankara: D.T.C.F. Yay. 1982, Ocak Yay. 1995.
- *Eğitim ve Toplum, Eğitim Sosyolojisine Giriş*. Malatya: İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yay. 1987; Ankara: Ocak Yay. 1992 (2.baskı).
- *Eğitim Sosyolojisine Giriş*. Ankara: Ocak Yay. 1995 (3. baskı), 1997 (4. baskı).
- *Yunus Emre'de Tasavvuf ve Eğitim*. Ankara 1997.
- *İnsan ve Eğitimi-Mevlâna Üzerine Bir Deneme (Mevlâna'nın Eğitim Görüşleri)*. Ankara: Ocak Yay. 1993.
- *Sosyal Bilimlerde Bilgisayar Kullanımı I. (Kelime İşlemciler: MS WORD for WINDOWS)*. Ankara: Ocak Yay. 1993.
- *Bilimsel Araştırmalarda Bilgisayarla İstatistik Uygulamaları (SPSS for WINDOWS)*. Ankara: Ocak Yay. 1995.
- *İkinci Meşrûtiyet Devrinde Eğitim Hareketleri (1908-1914)*. Ankara: Ocak Yay. 1996.
- *Öğretim İlke ve Yöntemleri (Ali Özdaş ile birlikte)*. İstanbul: Kaya Matbaacılık 1997.
- *Eğitim Felsefesi*. Ankara: PEGEM Akademi Yay. 2011 (Beşinci baskı).
- *Suriye, Mısır ve Anadolu Medreseleri*. Ankara: Pegem A, 2014 (2. Baskı).
- *Modern Eğitim Sistemlerinin Kuruluşu ve Gelişmesi, Cilt I*, Ankara: Pegem A yay. 2017 (2.baskı)

Kendi alanı ile ilgili yüzlerce makalesi yayınlanmıştır.

www.mustafaergun.com.tr adlı eğitim sitesinin yöneticisidir.

ergun@aku.edu.tr

ergunegitim@gmail.com

ÖN SÖZ

Batı medeniyetini ABD yükseltmiş, ABD öldürmektedir. Dünyadaki son güçlü uygarlıklardan biri olan Batı medeniyeti, Ortadoğu kökenli dinleri, eski Mısır, Mezopotamya, Yunan ve İslâm dünyasındaki bilimsel gelişmeleri ve Roma hukukunu temele alarak oluşmuştu. Özellikle Batı ve Orta Avrupa devletleri tarafından bilim ve teknoloji temelli olarak geliştirilen bu medeniyet; Hristiyanlığın kendi aralarındaki çekişmeleri ve başka inançlara aşağılayıcı bakışı ve kini ile kapitalizmin azgın sömürge anlayışı ile birleşince bir “canavar” a dönüştü. Şimdi ise “kibirli” ABD elinde bir zulüm ve haksızlık gücü haline dönüşerek son bulmaya başlamıştır.

Niçin böyle bir giriş yaptım? Çünkü bu kitapta Batı uygarlığının kendine has iki büyük gücünün, İngiltere ve ABD'nin eğitim hikayesi anlatılmaktadır. Bu ülkelerin tarihteki kendine has sosyal yapılarının, insan anlayışlarının “modern” eğitimi nasıl şekillendirdiği, bugün nasıl içinden çıkılmaz hale getirdiği ve gelecekte nasıl şekillenebileceği analiz edilmektedir.

Bu kitap (cilt) günümüzdeki eğitim bunalımını daha iyi anlatmak için iyi bir vesile olmuştur. Muhakkak ki, çağdaş gelişmelerde yüzyıldan fazla bir zamandır Amerika en önde gitmekte, zorlukları ilk önce o yaşamakta, o çözüm arayışlarında bulunmaktadır. Bu açıdan Amerika şu anda uygar Batılı devletlerin bile çok önünde gitmektedir. Ancak Avrupa artık yorulduğu ve sorun çözemediği gibi, ABD de hem kendi sorunları ve bütün dünya sorunları ile uğraşmaktan hem de gelişmişliğin ve egemenliğin verdiği gücü yanlış kullanmaktan dolayı hırçınlaşmaktadır. Günümüzde sermayenin global egemenliğini yaymaya çalışması, bilim ve özellikle teknolojiye egemen ulus devletlerin çok hızlı bir şekilde gelişmesi, dünya topraklarının ve kaynaklarının yeniden paylaşılması gibi önemli gelişmeler ortasında ciddi bir eğitim sorunu ortada durmaktadır.

İnsanın sosyo-kültürel evriminin en iyi izlenebileceği yerlerden birisi Amerikadır. Orası bir dünya laboratuvarı haline gelmiştir. Dolayısıyla günümüz toplumunda, ekonomi dünyasında ve insanında meydana gelen değişimler ve etkileşimler en iyi orada görülmektedir. Ama çözümler orada geliştirilememektedir. Sorun; ne olacak bu çocukların ve gençliğin hali, bunlar nasıl eğitilecek sorunudur.

Bu eser, üç ciltlik bir çalışmanın ikinci cildir. İlk ciltte Fransa, Almanya, Rusya, Hindistan ve Mısır eğitim sistemleri incelenmişti. Bu ikinci cilt İngiltere ve Amerika Birleşik Devletleri eğitim sistemlerinin gelişimi, oluşumu ve sorunlarının incelendiği bir çalışma oldu. Üçüncü ciltte Çin, Japonya, Kore, Singapur ve Türkiye incelenecektir. Bu eserler ile aranan bugünkü ve yarınki çocukları ve gençleri hangi hedeflerle, nasıl bir eğitim sistemi içinde ve ne tür bir programla eğitebileceğimizdir. Bugünkü eğitimin kökleri, gövdesi ve dalları nelerdir? Yarın ne gibi gelişmeler olacaktır? Üçüncü cildin sonunda genelde tüm insanlık için, özelde Türkiye için gelecekte nasıl bir insan ve eğitim tasarlanmaktadır sorusuna cevap aranacak ve bir model oluşturulmaya çalışılacaktır.

Günümüzde harfle kısaltmalar çok kullanıldığı için, eserde birkaç yerde geçen kısaltmaların bir listesini verdik. Açılımı ile bir yerde geçmekte olan bazı kısaltmaları vermedik. Kaynaklar kısmını hazırlarken APA yazım kuralları benzeri bir tarz seçtik; yazar soyadı, adının kısaltması, yayın tarihi, makale, kitap ismi, dergi adı, cilt ve sayısı ile sayfa numarası ve arkasında, varsa, internet üzerinden ulaşabileceği bir adres. Ne zaman ulaşıldığını yazmadık, ama hepsini kitap baskıya verilmeden kontrol ettik. Zaten adres kaybolmuşsa, oraya indirilme tarihi yazmanın da bir anlamı yok.

Eseri biz hazırladık, ama baskı sırasındaki tasarımda emeği geçen Pegem Yayın-Proje Biriminden sayın I. Tual şekercigil'e, sayın Tuđba Kaplan'a ve yıllardır kahırımızı çeken sayın Servet Sarıkaya'ya çok teşekkür ederim.

Prof.Dr. Mustafa Ergün
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Emekli Öğretim Üyesi

İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	v
Kısaltmalar	xii
Tablolar Listesi	xvi
Grafik Listesi	xviii

İNGİLTERE'DE (BİRLEŞİK KRALLIK) MODERN EĞİTİMİN DOĞUŞU VE GELİŞİMİ

Tarihi Zemin	1
İngiliz Eğitim Sisteminin Gelişimi	13
Dini Eğitim Dönemi (600-1800)	13
1500-1600 Rönesans ve Reform	19
İngiliz Rönesansı (The English Renaissance) (1485-1625)	21
Elizabeth İngilteresi (Tudorlar ve Stuartlar Dönemi)	23
Onsekizinci Yüzyıl: Aydınlanma Yüzyılı	32
İngiliz Aydınlanması	32
İskoç Aydınlanması	34
Gramer Okulları	35
Devlet Eğitim Sisteminin (State System Of Education) Ortaya Çıkışı (1800-1860)	37
Temel Okullar (Elementary Schools)	41
Teknik Eğitim	41
Üst Sınıfların (Upper Classes) Eğitimi	44
Ortaöğretim	44
Kızların Eğitimi	48
Özel Eğitim (Special Education)	49
Öğretmen Yetiştirme	50
Yükseköğretim	51
Bölünmüş Bir Okul Sistemi (1860-1900)	52
1870 Temel Eğitim Yasası (Elementary Education Act) (Foster Education Act)	58
Yüksek İlkokullar (Higher Elementary Schools)	61
Ortaöğretim	63
Kızların Orta Öğretimi	64
Özel Eğitim	66
Yükseköğretim	67

Ondokuzuncu Yüzyıl Değerlendirmesi.....	69
Yirminci Yüzyıl	70
1900-1944: Eğitimin Şekillenmesi	70
1900-1914: Temellerin Atılması	70
Ana Okulları (İnfant School)	71
İlköğretim	71
Ortaöğretim	73
Teknik Eğitim	74
Birinci Dünya Savaşı Yılları	75
1918-1939 Dünya Savaşları Arası Dönem	76
İlköğretim	79
Ortaöğretim	79
Öğretmen Eğitimi	81
Özel Eğitim	81
1944-1951: Savaş Sonrası Yeniden Yapılanma.....	83
1944 Eğitim Yasası (Education Act).....	83
Kapsamlı Okul Hareketi (1944-1974 Dönemi)	87
Ortaöğretim	90
Özel Eğitim	93
Ders Programı	93
Öğretmen Yetiştirme.....	94
Yükseköğretim.....	94
1951-1970: Değişim Rüzgârı.....	95
Göçmen Çocukların Eğitimi	97
Ortaöğretim	97
Özel Eğitim	101
Öğretmen Eğitimi	102
Yükseköğretim.....	103
1970-1979: Durgunluk ve Hayal Kırıklığı.....	104
Callaghan'ın Ruskin Koleji Konuşması	106
İlerlemeci Eğitime Hücum.....	107
İlköğretim	108
Ortaöğretim (Gramer Okulları Mı Kapsamlı Okullar Mı?).....	109
Öğretmen Eğitimi	111
Raporlar, Raporlar.....	113
1979-1990: Thatcherism: Eğitimin Pazarlanması	114

Liberal ve Seçkin Eğitim Politikası	114
Öğretmenlerle Savaş	115
Yerel Yönetimlerle Savaş.....	117
1988 Eğitim Reformu Yasası (Education Reform Act, The Baker Act).....	119
Ders Programı (Curriculum) Çalışmaları	122
Yükseköğretim: 1979 Sonrası, Kitleleşme ve Pazarlama (Massification and Marketisation) Dönemi	124
1990-1997: John Major Zamanı	127
Teftiş.....	128
Ulusal Ders Programı (National Curriculum).....	129
İlköğretim	130
Ortaöğretim: Okul Tercihi ve Çeşitlilik (Choice and Diversity)	130
Yükseköğretim.....	132
Öğretmen Yetiştirme	132
Yirmibirinci Yüzyıl.....	133
1997-2007: Blair Zamanı.....	133
Okul Öncesi Eğitim	135
Ortaöğretime Öğrenci Seçme (Secondary School Selection) Sorunu	135
Eğitim Eylem Bölgeleri (Education Action Zones, Eazs)	139
Fener Okulları (Beacon Schools)	139
Akademi Programı.....	140
Yeni İşçi Partisi ve National Curriculum	141
Öğretmen Yetiştirme	141
İşçi Partisi'nin İkinci Dönemi	141
İnanç Temelli Okullar.....	142
Okulları Çeşitlendirme ve Okul Tercihi.....	143
Yükseköğretim: Özelleştirme ve Kişiselleştirme, 1997-Bugüne.....	146
İşçi Partisi'nin Üçüncü Dönemi.....	147
Akademi Hareketi.....	158
Dini Okullar.....	160
2010-2015: Gove, The Blob'a Karşı.....	166
Serbest Okullar (Free Schools) ve Akademiler	166
2011 Eğitim Yasası	174
Gcsedden Ebacc'a Gidiş ve Geri Dönüş	176
2015 ve Sonrası: Theresa May Dönemi	184
Genel Değerlendirme.....	185

AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ'NDE MODERN EĞİTİMİN DOĞUŞU VE GELİŞİMİ

Tarihi Zemin	195
Kızıldertililer	195
Özyönetime Doğru	200
Bağımsızlığa Giden Yol (Amerikan Devrimi)	201
Büyüme ve Dönüşüm	206
Amerikan Yayılması.....	207
Göçmenlerden Oluşan Bir Ulus	208
Dünya Savaşları	209
Soğuk Savaş	211
Birleşik Devletler'de Eğitimin Doğuşu ve Gelişimi.....	216
Genel Giriş	216
Sömürge Dönemi (Colonial Period)	217
Bağımsızlık Savaşı Dönemi (Revolutionary Period)	227
Ondokuzuncu Yüzyıl	238
Giriş.....	238
Okul Yönetimi.....	239
Erken Çocukluk Eğitimi (Early Childhood Education)	242
İlköğretim.....	245
Ortak Okul (Common School)	247
Ortak Okula Tepki.....	253
Zencilerin ve Yerlilerin Eğitimi	254
Ortaöğretim	256
Akademiler.....	257
Liseler (High School)	259
Öğretmen Yetiştirme	265
Kadın Eğitimi.....	272
Akademiler	272
Kız Liseleri.....	273
Kolejler	274
Kadınların Üniversiteye Kayıtları ve Karma Eğitim	276
Kadın Eğitimi ile İlgili Diğer Konular	278
Yükseköğretim ve Amerikan Üniversitelerinin Doğuşu	278
Kolejlerin Gelişimi ve Dönüşümü.....	278
Ders Programı Tartışmaları	287
Kolejlerden Üniversitelere	290
Devlet/Eyalet Üniversiteleri (State Universities)	292
Arazi Hibeli Kolejler (Land Grant College).....	292

Modern Amerikan Üniversitelerinin Kurulmasında Avrupa Etkisi.....	300
Belediye Üniversiteleri.....	304
Amerikan Üniversitelerinin Sekülerleşmesi	305
Mesleki Eğitim.....	318
Özel Eğitim (Special Education)	319
Yetişkin Eğitimi	322
Sonuç.....	323
Yirminci Yüzyıl (Amerikan Yüzyılı)	329
Giriş	329
Program Geliştirme (Curriculum Development) Hareketi.....	332
Sputnik, Amerika'nın "Havasını Bozdu" ve Herşeyi Değiştirdi	338
Okul Reformları	340
Giriş	340
Reform Dalgaları	345
Organizasyon/Yönetim Reformları.....	347
Şehir Okul Reformları (Urban School Reform)	349
Eşitlik Reformları	351
Ders Programı Reformları (Curriculum Reform)	352
Standart Reformları.....	353
Okul Tercihi (School Choice)	358
Yükseköğretim Reformları	362
Okul Reformlarının Başarısı ve Başarısızlığı.....	368
Yirminci Yüzyıl Amerikan Eğitimine Yön Veren Bilim Adamları ve Düşünürler	372
Amerikan Psikolojisinin Oluşumu	372
Eğitim Reformcuları	384
John Dewey (1859 – 1952)	384
Eğitim Felsefesi	392
Sosyal Uyum Hareketi (Life Adjustment Movement) (1945-1958)	401
İnsan Sermayesi Devrimi	404
Kamudan Özele Eğitim Felsefesinin Değişmesi.....	406
Okul Yönetimi	407
Erken Çocukluk Eğitimi (Early Childhood Education)	410
İlköğretim	414
Okul Tercihi	426
Ev Okulu (Home Schooling) Uygulaması	437
Ortaöğretim	440
Kapsamlı (Comprehensive) Lise	443
Küçük Liseler (Small Schools).....	451
Bağımsız Okullar (Free Schools).....	452

Mıknatıs Okullar (Magnet Schools)	454
Dini Eğitim Kavgası	456
Zenci Eğitimi Hakları	460
Eğitimde Yoksullara Destek	465
Öğretmen Yetiştirme.....	467
Kadın Eğitimi.....	476
Yükseköğretim	478
Amerikan Araştırma Üniversitesinin Gelişimi (1865-1920).....	479
Pragmatik Progressiv Amerikan Üniversitesi	486
Kitlesek Yüksek Öğretim (Mass Higher Education) 1915-1940	487
Seçkin Amerikan Üniversiteleri	491
Katolik Yükseköğretim Kurumları	491
Amerikan Yükseköğretim Sisteminin Oluşumu	493
1965 Üniversite Yasası ve Burslar.....	497
Öğrenci Ayaklanmaları	499
Birleşik Devletler Üniversitelerindeki Yabancı Öğrenciler.....	501
Yükseköğretimin Ticarileşmesi (Commercialization)	511
Ara Değerlendirme	514
Mesleki Eğitim (Vocational Education)	515
Özel Eğitim	524
Yetişkin Eğitimi	534
Ara Sonuç	537
Yirminbirinci Yüzyıl Başlarında Amerikan Eğitiminin Sorunları.....	540
Yirmibirinci Yüzyıl Becerileri.....	542
Kişiselleştirilmiş Eğitim (Personalizing Education)	548
Tıms, Pısa, Pırls Sınavlarının Amerikan Eğitimine ve Uluslararası Eğitime Etkileri.....	553
Amerika Birleşik Devletleri'nde Ulusal Eğitim Standartları	564
Hiçbir Çocuk Geri Kalmasın Yasası (No Child Left Behind).....	573
No-Child-Left-Behind Döneminin Sonu ve Every Student Succeeds Act	585
Standart ve Test Temelli Hesap Verebilirlik (Standards- and Test-Based Accountability)	588
Test Çatışması (Testing Controversy).....	599
Charter Okulları	610
Lise Reformları (High School Reforms)	614
Öğretmen Kalitesi Reformları (Teacher Quality Reforms)	619
Yükseköğretim	622
Genel Sonuç ve Güncel Sorular	630
Kaynaklar	639

KISALTMALAR

AAAS: American Association for the Advancement of Science
AACTE: American Association of Colleges for Teacher Education
AAMD: American Association on Mental Deficiency
AAU: Association of American Universities
AAUP: American Association of University Professors
ACT: American College Testing: American College Test
AERA: American Educational Research Association
AFT: American Federation of Teachers
ANSA: American Normal School Association
APA: American Psychological Association
ASCL: Association of School and College Leaders
ATC21S: Assessment and Teaching of Twenty-First Century Skills Project
ATO: Area Training Organisations
AYP: Adequate Yearly Progress
BEOG: Basic Educational Opportunity Grant
BOTA: Board on Testing and Assessment
CBTE: Competency-Based Teacher Education
CCNY: Carnegie Corporation of New York
CCSS: Common Core State Standards
CCSSI: Common Core State Standards Initiative
CCSSO: Council of Chief State School Officers
CATE: Council for the Accreditation of Teacher Education
CETA: Comprehensive Employment Training Act
CIM: Certificate of Initial Mastery
CREDO: Center for Research on Education Outcomes
CRESST: National Center for Research on Evaluation, Standards, and Student Testing
CSFC: House of Commons Children, Schools and Families Committee
CSTEEP: Center for the Study of Testing, Evaluation, and Educational Policy
CTC: City Technology Colleges
DCSF: Department of Children, Schools and Families
DES: Department of Education and Science
DfE: Department for Education
DfEE: Department for Education and Employment
DfES: Department for Education and Skills
DIUS: Department of Innovation, Universities and Skills
EAZ: Education Action Zones
EiC: Excellence in Cities
EMO: Education Management Organizations
ESEA: Elementary and Secondary Education Act
ESSA: Every Student Succeeds Act
ETS: Educational Testing Service

- FAFSA: Free Application for Federal Student Aid
FERA: Federal Emergency Relief Administration
HMI: Her Majesty's Inspectorate
GCE: General Certificate of Education
GCSE: General Certificate of Secondary Education
GPA: Grade Point Average
GM: Grant Maintained
GRE: Graduate Record Examinations
GSMH: Gayri Safi Milli Hasıla
GSYİH: Gayri Safi Yurtiçi Hasıla
GTC: General Teaching Council
HEA: Higher Education Act
HSPT: High School Placement Test
IASA: Improving America's Schools Act
IEA: International Association for the Evaluation of Educational Achievement
IEP: Individualized Education Program
ITT: Initial Teacher Training
LEA: Local education authority, "Authority" diye de söylenir
LMS: Local Management of Schools
MCAS: Massachusetts Comprehensive Assessment System
MeREL: Mid-continent Regional Educational Laboratory
M.A.T.: Master of Arts in Teaching
MIT: Massachusetts Institute of Technology
MSAP: Magnet School Assistance Program
NAACP: National Association for the Advancement of Colored People
NAEP: National Assessment of Educational Progress
NAFSA: Association of International Educators
NAHT: National Association of Head Teachers
NAPSAE: National Association of Public School Adult Educators
NASDTEC: National Association of State Directors of Teacher Education and Certification
NASUWT: National Association of Schoolmasters/Union of Women Teachers
NC: National Curriculum
NCAA: National Collegiate Athletic Association
NCATE: National Council for Accreditation of Teacher Education
NCC: National Curriculum Council
NCEE: National Commission on Education Excellence
NCEST: National Council on Education Standards and Tests
NCLB: No Child Left Behind
NCME: National Council on Measurement in Education
NCTM: National Council of Teachers of Mathematics
NCTQ: National Council on Teacher Quality

- NDEA: National Defense Education Act
NEA: National Education Association
NGA: National Governors Association
NGSS: Next Generation Science Standards
NIE: National Institute of Education
NSPIE: National Society for the Promotion of Industrial Education
NTC: National Teaching Corps
NTEPS: National Commission on Teacher Education and Professional Standards
NUT: National Union of Teachers
NYA: National Youth Administration
OECD: Organisation for Economic Co-operation and Development
Ofqual: Office of the Qualifications and Examinations Regulator
OFSTED: Office for Standards in Education
PGCE: Post Graduate Certificate of Education
PIR: Head Start Program Information Report
PGCE: Post Graduate Certificate of Education
PIRLS: Progress in International Reading Literacy Study
PISA: Programme for International Student Assessment
PLP: Powerful Learning Practice
PSLP: Personalized Student Learning Plan
PwC: PricewaterhouseCoopers
QAA: Quality Assurance Agency
QCA: Qualifications and Curriculum Authority / Agency
QCDA: Qualifications and Curriculum Development Agency
RAND: Research ANd Development
RSC: Regional Schools Commissioners
R&D: AR-GE, Research and Development
SAT: Scholastic Achievement Test
SBR: Standard-Based Reforms
SCAA: School Curriculum and Assessment Authority
SEOG: Federal Supplemental Educational Opportunity Grant
STEM: Science, Technology, Engineering, Math
TIMSS: Trends in International Mathematics and Science Study
TVET: Technical and Vocational Education and Training
UCAS: Universities and Colleges Admissions Service
UCLA: University of California, Los Angeles
UGC: University Grants Committee
U-T: Uyan-Tepki
TTA: Teacher Training Agency
T-U-T: Tepki-Uyan-Tepki
WPA: Works Progress Administration

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Pazar Okullarının Gelişimi.....	39
Tablo 2. Ondokuzuncu Yüzyılın İlk Yarısında İngiltere'deki Dini Okulların Gelişimi.....	43
Tablo 3. Kuruluş Yıllarına Göre İngiltere'nin Önde Gelen Dokuz Lisesi	53
Tablo 4. İngiltere'de (ve Galler'de) Bazı Yıllarda Ortaöğretim Okulu Tipleri ve Öğrenci Sayıları.....	99
Tablo 5. İngiltere'de 1905-1975 Arasında Okullar, Öğrenciler ve Öğretmenler	109
Tablo 6. 1947'den 2016'ya Kadar Bazı Kesitlerde Gramer Okullarının Durumu.....	110
Tablo 7. İngiltere'de 1979-2015 Arasında Bazı Kesitlerde Okul, Öğrenci ve Öğretmen Sayıları.....	121
Tablo 8. İngiltere'de Dini Nitelikli Okullar	142
Tablo 9. 2010 Yılına Kadar Akademiye Dönüştürülen Okul Sayısı	166
Tablo 10. Koloni Kolejleri Denen Bu Dokuz Kolej	219
Tablo 11. 1800'den Önce Kurulan Kolejler.....	234
Tablo 12. 1850'de Amerika'daki Akademiler ve Öğrenci Sayıları.....	259
Tablo 13. 1930-1865 Yılları Arasında Yasanın Öngördüğü ve Gerçekte Kurulan Lise	260
Tablo 14. Amerika'da Bölgelere Göre Resmi Liselerin Kurulması ve Gelişmesi	261
Tablo 15. 1889-1890 Öğretim Yılından Sonra Liselerde Sayısal Durum	262
Tablo 16. Amerikan Eyaletlerinde Öğretmen Okullarının İlk Kuruluş Yılları.....	267
Tablo 17. 1880-1920 Arasında On Eyalette Erkek Öğretmenlerin Yüzdeleri.....	269
Tablo 18. 1899-1939 Arasında Bazı Amerikan Araştırma Üniversitelerinde Öğretim Elemanı (Faculty) Sayısı (Öe) ve Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Ö/Öe).....	313
Tablo 19. Amerika'da Sağır ve Körler Okullarının Kuruluş Yılları	320
Tablo 20. Amerika'da Körler İçin Açılan Okulların Yerleri ve Kuruluş Tarihleri.....	321
Tablo 21. 1958-1987 Arasında Lise Mezunlarının Aldıkları Kredilerin Yüzdeleri...	337
Tablo 22. 2015-16'da Head Start Programına Kayıtlı Çocukların Yaşı	413
Tablo 23. Amerika'da Yirminci Yüzyıl Sonlarında Resmi İlköğretim Okullarındaki Kayıt Yüzdeleri	416
Tablo 24. 2013-14 Öğretim Yılında Mıknatıs Okul ve Diğer Okulların Yerleşimlere Göre Dağılımı.....	456
Tablo 25. 1920-1930 Arasında Öğretmen Olma Gereklilikleri	470
Tablo 26. 1930 Yılında Amerika'nın En Büyük 15 Üniversitesinde Öğrenci Durumu	488

Tablo 27. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Kayıt Durumu (000).....	496
Tablo 28. Yükseköğretim Öğrencilerinin Kurumlara Göre Kayıt Durumları (000)	496
Tablo 29. Amerika'da Yükseköğretim Öğrencilerinin Irk ve Etnik Kökenlere Göre Kayıt Durumu (Yüzde).....	496
Tablo 30. Birleşik Devletler Üniversitelerindeki Yabancı Öğrenciler	504
Tablo 31. Bazı Üniversitelerdeki Yabancı Öğrenci Sayısı	505
Tablo 32. 1949–50, 1979–80 Ve 2016–17 Öğretim Yıllarında Uluslararası Öğrencilerin İlk On Menşe Ülkesi	506
Tablo 33. Amerika'daki Yabancı Öğrenci Kayıtları.....	507
Tablo 34. Çeşitli Ülkelerdeki Uluslararası Öğrenciler	510
Tablo 35. 2002 Yılında Amerika'da CTE Programı Uygulayan Liseler	523
Tablo 36. 1990-91/2014-15 Arasında Amerika'daki Mesleki Okullar ve Öğrenci Sayıları	524
Tablo 37. 1976-77'den 2014-15 Öğretim Yılına Kadar İdea Kapsamında 3-21 Yaş Arasına Hizmet Verilenler.....	531
Tablo 38. 2014-15 Öğretim Yılında Özür Gruplarındaki Eğitilen Kişi Sayısı	533
Tablo 39. 20014-15 Öğretim Yılında Üniversite ve Üstünde Özel Eğitim Eğitimi Alanlar.....	533
Tablo 40. 1980 Öncesi ve Sonrası Federal Eğitim Politikasını Karakterize Eden Kavramlar	538
Tablo 41. 35 OECD Ülkesi Arasında Amerika'nın Pısa Sıralamaları	555
Tablo 42. 1995-2015 Yılları Arasında Ülkelerin Performans Eğilimi (8. Sınıf Düzeyinde)	560
Tablo 43. 1995-2015 Yılları Arasında Ülkelerin Performans Eğilimi (4. Sınıf Düzeyinde)	560
Tablo 44. Amerikalı Öğrencilerin Timss Sınavlarındaki Ortalama Puanları	562
Tablo 45. Pırls Sonuçlarına Baktığımızda Amerika'nın Durumu	562
Tablo 46. Kamusal Charter Okullarının Sayısal Durumu.....	613

GRAFİK LİSTESİ

Grafik 1. 1975-2006 Arasında Ortaöğretim Okullarının (Ortaokul ve Lise) Gelişimi	101
Grafik 2. İngiltere ve Galler'de Resmi Gramer Okullarının (Okul Sayısı ve Öğrenci Oranı) Düşüşü.....	109
Grafik 3. 1997-2010 Arasında Okullardaki Öğrenci, Öğretmen ve Diğer Çalışanların Artışı.....	168
Grafik 4. Birleşik Krallık Eğitim Harcamaları	170
Grafik 5. Amerika'da 1850-1925 Arasında Kindergarten Öğretmenliği Yetiştirilmesi	244
Grafik 6. Amerikan Kolej ve Üniversitelerinde 1949-50 Öğretim Yılından 2016-17'ye Kadar Uluslararası Öğrenciler	505
Grafik 7. 2007'den İtibaren Amerika'daki Yeni Uluslararası Öğrenci Kayıtlarındaki Artış ve Eksilişler	506
Grafik 8. 2016-17 Öğretim Yılında Uluslararası Öğrencilerin Çalışma Alanları.....	508
Grafik 9. 1979-80'den 2016-17'ye Kadar Uluslararası Öğrencilerin Akademik Düzeyi	508
Grafik 10. Kamu ve Özel Kurumlarda Araştırma, Öğretim ve Kamu Hizmeti İçin Yapılan Harcamaların Oranları, 1977-1996	513
Grafik 11. Act21s Taksonomisi.....	547
Grafik 12. 15 Yaşındaki Öğrencilerin Katıldığı Pısa 2015 Puanları İçinde Amerika Birleşik Devletleri'nin Yeri	555
Grafik 13. Matematik ve Fen Alanlarında Ülkelerin Timss Sonuçlarını Karşılaştırma	559
Grafik 14 . Amerika'da 2011 Yılında Pırls ve Diğer Okuma Puanları Karşılaştırılması	562
Grafik 15. Amerika'da 1990-2015 Arasında 4. ve 8. Sınıflarda Matematik Başarısı	563
Grafik 16. Charter Okullarının Hızlı Gelişiminden Bir Safha.....	613