

# Türk Dili 2

## Akademik Yazma Eğitimi

---

**Editörler:**

Mehmet Nuri KARDAŞ

Raşit KOÇ

4. Baskı





**Editörler:** Doç. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ - Doç. Dr. Raşit KOÇ

**TÜRK DİLİ 2**  
**Akademik Yazma Eğitimi**

ISBN 978-605-241-627-3  
DOI 10.14527/9786052416273

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2021, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş.'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınev**dir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

1. Baskı: Nisan 2019, Ankara  
4. Baskı: Mart 2021, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türülüdür  
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Çetin  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım A.Ş.  
İvedik Organize Sanayi 28. Cadde 2284 Sokak No:105  
Yenimahalle/ANKARA  
Tel: (0312) 394 55 91

Yayıncı Sertifika No: 36306  
Matbaa Sertifika No: 26687

**İletişim**

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay/ANKARA  
Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51  
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## ÖN SÖZ

Büyük bir heyecanla üniversite öğrenimlerine başlayan öğrencilerin karşılaştıkları kaynakların başında akademik metinler gelmektedir. Üniversitelerde ders veren, ders alan tüm fertlerin beslendikleri bu metinler; akademik kitap, makale, tez, proje, tebliğ vb. formlardadır. Lisans öğrencilerinin, önceki öğrenimleri boyunca karşılaşmadıkları bu akademik metinlerden istedik ölçüde yararlanabilmeleri için, bu yönde bir eğitime ihtiyaç duydukları akademisyenlerin bilgisi dahilindedir. Bu gerçekliğe rağmen, üniversitelerin lisans programlarında bu ihtiyacın giderilmesine yönelik bir eğitimin verilmediği bilinmektedir.

Eğitim fakültelerinin lisans programları incelendiğinde 2018’de güncellenen lisans programında ilk defa akademik yazma eğitimine yönelik bir dersin (Türk Dili II) yer aldığı görülmektedir. Güncel lisans programına akademik yazma eğitimine yönelik bir dersin konulmuş olması, vaktinin büyük bölümünü akademik eserlerden yararlanmak için geçiren lisans ve lisansüstü öğrencileri için oldukça yerinde bir gelişmedir. Akademik yazma eğitimine yönelik bir dersin ilk kez lisans programlarında yer alması ne kadar önemli ise, bu dersin müfredatı da dikkate alınarak, akademik yazma sürecinin tüm boyutlarını içeren ve bu yöndeki eğitime destek veren bir kitabın hazırlanmış olması da o ölçüde önemlidir.

Elinizdeki eser akademik yazma eğitimi vermek üzere eğitim fakültelerinin programlarına dahil edilen “Türk Dili 2” dersinin müfredatı da dikkate alınarak kaleme alınmıştır. Eserde akademik metin hazırlama sürecinin tüm boyutları -teori ve uygulama- ele alınmıştır.

Eser on üç bölümden oluşmaktadır. Eserin her bölümü alanında uzman farklı akademisyen/ler tarafından titizlikle kaleme alınmıştır. Bölümlerde ilgili kavramsal ve kuramsal bilgilerin yanı sıra, yayımlanmış akademik metinlerden hareket edilerek akademik yazma örnekleri tüm boyutlarıyla ele alınmış, tartışılmış ve yorumlanmıştır.

Eserin ilk bölümünde, akademik dil ve yazının önemi; ikinci bölümünde, akademik metinlerde tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; üçüncü bölümünde, akademik metinlerde öznellik ve nesnellik; dördüncü bölümünde, akademik metinlerin yapısı ve türleri; beşinci bölümünde, akademik metinlerin biçimsel özellikleri; altıncı bölümünde, akademik metin yazma basamakları: genel bilgiler; yedinci bölümde, akademik metin yazma basamakları: başlık, özet ve anahtar sözcükler yazma; sekizinci bölümünde, akademik metin yazma basamakları: giriş bölümü hazırlama; dokuzuncu bölümünde, akademik metinlerin giriş bölümlerinde iddia ve önermeler yazma; onuncu bölümünde, akademik metin

yazma basamakları: yöntem bölümü hazırlama; on birinci bölümünde, akademik metin yazma basamakları: bulgular bölümü hazırlama; on ikinci bölümünde, akademik metin yazma basamakları: sonuç, tartışma, öneri ve kaynakça bölümlerini hazırlama; on üçüncü bölümde, akademik metinlerde dikkat edilecek etik ilkeler konuları işlenmiştir.

Editörler olarak eserin, tüm fakülte ve bölümlerin lisans - lisansüstü öğrencileri ile akademisyen ve akademik metinlere ilgi duyan herkesin bu yöndeki ihtiyaçlarına büyük ölçüde cevap vereceği inancındayız. Bölüm yazarı olarak eserin hazırlanmasında emeği geçen akademisyen dostlarımıza ve eseri yayıma hazırlayan Pegem Akademi yayın ekibine içtenlikle teşekkür ederiz.

#### **Editörler**

Doç. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ  
ORCID No: 0000-0001-6732-7815  
Doç. Dr. Raşit KOÇ  
ORCID No: 0000-0002-5994-6197

## BÖLÜMLER VE YAZARLARI

**Editörler:** Doç. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ - Doç. Dr. Raşit KOÇ

### 1. BÖLÜM: Akademik Dil ve Yazının Önemi

Doç. Dr. Bünyamin SARIKAYA - *Muş Alparslan Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0002-8393-7127

### 2. BÖLÜM: Akademik Metinlerde Tanım, Kavram ve Terimlerden Yararlanma

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BAŞKAN - *Dicle Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0003-4028-9067

### 3. BÖLÜM: Akademik Metinlerde Öznellik ve Nesnellik

Doç. Dr. Erhan AKIN - *Siirt Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0003-2372-9331

### 4. BÖLÜM: Akademik Metinlerin Yapısı ve Türleri

Dr. Öğr. Üyesi Erhan ŞEN - *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-7678-812X

### 5. BÖLÜM: Akademik Metinlerin Biçimsel Özellikleri

Dr. Öğr. Üyesi Fatih CAN - *Amasya Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0002-9593-2382

### 6. BÖLÜM: Akademik Metin Yazmanın Basamakları-I: Genel Bilgiler

Doç. Dr. Oğuzhan SEVİM - *Atatürk Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-7533-4724

### 7. BÖLÜM: Akademik Metin Yazmanın Basamakları-II: Başlık, Özet ve Anahtar Sözcük Yazma

Doç. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ - *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0001-6732-7815

### 8. BÖLÜM: Akademik Metin Yazmanın Basamakları-III: Giriş Bölümü Hazırlama

Doç. Dr. Hatice ALTUNKAYA - *Aydın Adnan Menderes Üniversitesi*  
ORCID No: 0000-0003-4498-194X

**9. BÖLÜM: Akademik Metin Yazmanın Basamakları-IV: Giriş Bölümlerinde**

**İddia ve Önermeler Yazma**

Doç. Dr. Mesut GÜN - *Mersin Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0001-9663-1066

**10. BÖLÜM: Akademik Metin Yazmanın Basamakları-V:**

**Yöntem Bölümü Hazırlama**

Dr. Öğr. Üyesi Hatice COŞKUN - *Van Yüzcüncü Yıl Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-0453-8700

**11. BÖLÜM: Akademik Metin Yazmanın Basamakları-VI:**

**Bulgular Bölümü Hazırlama**

Doç. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ - *Van Yüzcüncü Yıl Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0001-6732-7815

Doç. Dr. Raşit KOÇ - *Van Yüzcüncü Yıl Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-5994-6197

Doç. Dr. Mustafa KAYA - *Van Yüzcüncü Yıl Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0003-4755-4994

**12. BÖLÜM: Akademik Metin Yazmanın Basamakları-VII:**

**Sonuç, Tartışma ve Kaynakça Bölümlerini Hazırlama**

Doç. Dr. Ahmet AKÇAY - *Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-5360-2852

**13. BÖLÜM: Akademik Metinlerde Dikkat Edilecek Etik İlkeler**

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emre ÇELİK - *Ondokuz Mayıs Üniversitesi*

ORCID No: 0000-0002-2961-0035

## İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	v

### 1. BÖLÜM

#### AKADEMİK DİL VE YAZININ ÖNEMİ

Giriş.....	1
Akademik Dil.....	2
Akademik Yazma/Yazı .....	4
Akademik Yazma/Yazının Özellikleri .....	5
Akademik Yazma/Yazı Süreci .....	8
Akademik Yazma/Yazının Diğer Yazı Türlerinden Farkı.....	11
Akademik Yazmada/Yazıda Dilin İşlevleri .....	11
Özet .....	13
Değerlendirme Soruları .....	15
Kaynakça .....	16

### 2. BÖLÜM

#### AKADEMİK METİNLERDE TANIM, KAVRAM VE TERİMLERDEN YARARLANMA

Giriş.....	17
Akademik Yazılarda Tanımlama .....	20
Akademik Yazılarda Kavramlardan Yararlanma .....	23
Akademik Yazılarda Terimlerden Yararlanma .....	25
Sonuç.....	27
Özet .....	28
Değerlendirme Soruları .....	31
Kaynakça.....	32

### 3. BÖLÜM

#### AKADEMİK METİNLERDE ÖZNELİK VE NESNELİK

Giriş.....	35
Bilimsel Metinlerde Öznellik ve Nesnellik .....	38
Bilimsel Metinlerde Nesnellik.....	41
Bilimsel Metinlerde Öznellik .....	44
Özet .....	48
Değerlendirme Soruları.....	49
Kaynakça.....	51

### 4. BÖLÜM

#### AKADEMİK METİNLERİN YAPISI VE TÜRLERİ

Giriş.....	53
Temel Akademik Metin Türleri ve Yapıları .....	54
Makale .....	54
Rapor.....	58
Diğer Akademik Metin Türleri ve Yapıları .....	60
Eleştiri/İnceleme.....	60
Araştırma Önerisi .....	60
Laboratuvar Raporu.....	60
Yansıtıcı Rapor .....	61
Proje .....	61
Kısa Yanıtlı Soru .....	61
Sunum.....	61
Poster .....	62
Tez .....	63
Değerlendirme soruları .....	67
Etkinlik Örnekleri .....	67
Kaynakça.....	68



## 5. BÖLÜM AKADEMİK METİNLERİN BİÇİMSEL ÖZELLİKLERİ

Giriş.....	69
Bilimsel Raporların Makalelerin Biçimsel Özellikleri.....	71
Bilimsel Araştırma Raporu ve Makale Örnek Taslak Biçimi.....	77
Giriş.....	78
Yöntem.....	79
Bulgular.....	80
Tartışma ve Sonuç.....	81
Kaynaklar.....	81
Özet.....	83
Değerlendirme Soruları.....	85
Kaynakça.....	86

## 6. BÖLÜM AKADEMİK METİN YAZMANIN BASAMAKLARI-I: GENEL BİLGİLER

Giriş.....	87
Başlık.....	88
Özet.....	90
Giriş.....	91
Yöntem.....	93
Bulgular.....	94
Sonuç, Tartışma ve Öneriler.....	95
Kaynakça ve Ekler.....	96
Değerlendirme Soruları.....	101
Kaynakça.....	102

## 7. BÖLÜM

### AKADEMİK METİN YAZMANIN

#### BASAMAKLARI-II: BAŞLIK, ÖZET VE ANAHTAR SÖZCÜK YAZMA

Giriş.....	103
Başlık .....	105
Akademik Metinlerde Başlık .....	107
Nicel Yöntemli Metinlerde Başlık ve Yazar Bilgileri .....	109
Nitel Yöntemli Metinlerde Başlık .....	112
Karma Yöntemli Metinlerde Başlık .....	115
Akademik Metinlerde Özet ve Anahtar Sözcükler .....	116
Nicel Yöntemli Metinlerde Özet ve Anahtar Sözcükler .....	121
Nitel Yöntemli Metinlerde Özet ve Anahtar Sözcükler .....	123
Karma Yöntemli Metinlerde Özet ve Anahtar Sözcükler.....	126
Özet .....	129
Akademik Metinlerde Başlık .....	129
Akademik Metinlerde Özet ve Anahtar Sözcükler .....	130
Değerlendirme Soruları.....	132
Kaynakça.....	132

## 8. BÖLÜM

### AKADEMİK METİN YAZMANIN BASAMAKLARI-III:

#### GİRİŞ BÖLÜMÜ HAZIRLAMA

Giriş.....	133
Giriş Bölümünde Çalışmayı Yönlendiren Problemleri Saptama.....	134
Problemlerle İlgili Literatür Taraması.....	137
Problem Hakkında Literatürde Var Olan Eksiklikleri Belirleme .....	140
Bir Hedef Kitle Belirleme ve Bu Hedef Kitle İçin Problemin Önemini Tespit Etme .....	142
Önerilen Çalışmanın Amacını Belirleme.....	144
Akademik Metinlerde Kaynak Gösterme .....	145
Akademik Metinlerde Metin İçeriği Atfı Yapma (Parantezli Kaynak).....	146
Akademik Metinlerde Dipnotlu Kaynak Gösterme .....	147
Bölüm Özeti .....	149
Değerlendirme Soruları .....	149
Kaynakça.....	150

**9. BÖLÜM****AKADEMİK METİN YAZMANIN BASAMAKLARI-IV:  
GİRİŞ BÖLÜMLERİNDE İDDİA VE ÖNERMELER YAZMA**

Giriş.....	151
Bilim Nedir? .....	152
Araştırma Nedir? .....	153
Bilimsel Araştırma Nedir?.....	154
Akademik Metinlerin Yazılma Biçimi Açısından Diğer Metinlerden Farkları Nelerdir?.....	156
Araştırmanın Amacı .....	157
Akademik Metinlerde İddia ve Önergeler.....	158
Araştırma Stratejisi ve Hipotezin Belirlenmesi .....	160
Akademik Metinlerde İddia ve Önerme Bölümlerine Örnekler .....	161
Özet .....	166
Değerlendirme Soruları.....	168
Kaynakça.....	169

**10. BÖLÜM****AKADEMİK METİN YAZMANIN BASAMAKLARI-V:  
YÖNTEM BÖLÜMÜ HAZIRLAMA**

Giriş.....	171
Nitel Araştırma Yöntemi .....	173
Nitel Veri Toplama Araçları.....	175
Nitel Veri Analizi.....	177
Örnek Makale Yöntemi İnceleme.....	178
Nicel Araştırma Yöntemi.....	179
Nicel Veri Toplama Araçları .....	180
Nicel Veri Analizi .....	182
Örnek Makale Yöntemi İnceleme.....	182
Karma Yöntem .....	183
Karma Yöntem Veri Toplama Araçları .....	184
Karma Yöntem Veri Analizi.....	184
Örnek Makale Yöntemi İnceleme.....	184
Özet .....	185
Değerlendirme Soruları.....	187
Kaynakça.....	188

## 11. BÖLÜM

### AKADEMİK METİN YAZMANIN BASAMAKLARI-VI: BULGULAR BÖLÜMÜ HAZIRLAMA

Giriş.....	189
Akademik Metinlerde Bulgular Bölümü Hazırlama .....	192
Nicel Yöntemli Araştırmalarda Bulgular .....	202
Nitel Yöntemli Araştırmalarda Bulgular .....	210
Karma Yöntemli Araştırmalarda Bulgular .....	214
Özet .....	217
Değerlendirme Soruları.....	218
Kaynakça.....	219
Ekler .....	220

## 12. BÖLÜM

### AKADEMİK METİN YAZMANIN BASAMAKLARI-VII: SONUÇ, TARTIŞMA VE KAYNAKÇA BÖLÜMLERİNİ HAZIRLAMA

Giriş.....	221
Akademik Metinlerde Tartışma Bölümünün Hazırlanması.....	221
Akademik Metinlerde Sonuç Bölümünün Hazırlanması .....	224
Akademik Metinlerde Öneriler Bölümünün Hazırlanması .....	226
Akademik Metinlerde Kaynakçanın Hazırlanması .....	227
Kaynakça Nedir?.....	227
Kaynak Gösterme Yöntemleri .....	228
Metin İçi Gönderme Yapma.....	230
Kaynakçanın Düzenlenmesi .....	231
Sürelî Yayınlar Atıf Yapma .....	231
Kitap ve Kitap Bölümlerine Atıf Yapma .....	232
Kongre ve Sempozyumlara Atıf Yapma.....	233
Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerine Atıf Yapma.....	233
Çevrimiçi Kaynaklara Atıf Yapma .....	233
Özet .....	233
Değerlendirme Soruları.....	235
Kaynakça.....	236

### 13. BÖLÜM

#### AKADEMİK METİNLERDE DİKKAT EDİLECEK ETİK İLKELER

Giriş.....	237
Etik Nedir?.....	237
Bilim ve Etik .....	238
Bilimsel Araştırmalarda Karşılaşılabilen Etik Dışı Davranışlar .....	240
Bilimsel Araştırmalarda Karşılaşılabilen Etik Dışı Davranışların Nedenleri .....	242
İntihalden Kaçınmanın Yolları .....	243
Kaynak Gösterme Teknikleri .....	244
Metin İçi Kaynak Gösterme (APA).....	244
Dipnotta Kaynak Gösterimi (Chicago Manual of Style).....	247
Özet .....	248
Değerlendirme Soruları.....	253
Kaynakça.....	254
<b>Yazarlar Hakkında.....</b>	<b>255</b>

## TABLolar LİSTESİ

### 1. Bölüm

Tablo 1. Akademik Dil ve Sosyal Dilin İşlevleri.....	3
Tablo 2. Günlük Dil - Akademik Dil Farklılıkları .....	4

### 4. Bölüm

Tablo 1. Tez Tipleri.....	64
---------------------------	----

### 11. Bölüm

Tablo 1. Parametrik ve Non-Parametrik Testler.....	201
Tablo 2. Parametrik ve Non-Parametrik Testlerin Özellikleri.....	202

## ŞEKİLLER LİSTESİ

### 1. Bölüm

Şekil 1. Akademik Yazmanın Unsurları .....	9
Şekil 2. Akademik Yazma Süreci .....	10
Şekil 3. Yeniden İfade Etme Yöntemleri .....	12

### 2. Bölüm

Şekil 1. Problemin Tanımlanması Aşamaları.....	23
------------------------------------------------	----

### 6. Bölüm

Şekil 1. Bilimsel Araştırma Süreçleri.....	87
Şekil 2. Bilimsel Rapor Yazmanın Basamakları.....	88

### 8. Bölüm

Şekil 1. Bilimsel Araştırma Süreci.....	155
-----------------------------------------	-----

# 1. BÖLÜM

## AKADEMİK DİL VE YAZININ ÖNEMİ

*Doç. Dr. Bünyamin SARIKAYA* - Muş Alparslan Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-8393-7127

### 1. Giriş

İnsan yaratılışı gereği düşüncelerini, duygularını ve tecrübelerini başkalarına aktarmak ister. Bu aktarma eylemi tarih içinde çeşitli şekillerde olmuştur. Söz gelimi tarihin ilk çağlarında mağara duvarlarına, ağaç kovuklarına iletişim için işlemler yapılırken zamanın ilerlemesiyle yazı bulunmuş ve yazı bir iletişim aracı haline gelmiştir. Çağımızda ise iletişim türleri çeşitli şekillerde devam etmektedir. Ancak bütün iletişim türlerinin temelini dil oluşturur.

Kaplan (2010: 25) dilin iletişimde çok önemli olduğunu, milletlerin duygu ve düşüncelerini yazıya geçirerek bu durumu daha güçlü hale getirdiklerini ve yazı sayesinde de duygu ve düşüncelerin mekân ve zamandan soyutlandığını ifade eder.

Aitchison'a göre (1996: 19) dilin kullanılma amacı; duyguların ifade edilmesi, soru sorulması, sözcüklerle oynanması veya sosyal iletişim kurulmasıdır.

Börekçi (2009) dili bir toplumun dünyayı anlama ve anlamlandırma biçimini somutlaştıran bir sistem olarak tanımlar.

Aksan (2000) dilin çok yönlü ve çok gelişmiş bir sistem olduğunu belirtir. Duygu ve isteklerin toplum içinde ortak olan unsurlar ve kurallar vasıtasıyla başkalarına aktarılmasına olanak sağlayan bir dizge olduğuna da vurgu yapar.

İnsanı insan yapan temel niteliklerin başında dil mevhumu gelir. İnsanın düşünme ve düşündüklerini dile getirmesi onu diğer canlılardan ayıran temel özelliktir. Bu da ancak dil sayesinde mümkündür. Bu açıdan dil insanların dünyadaki yerini ve değerini kazanmasını; yaşamını sağlıklı bir biçimde sürdürmesini sağlar (Babacan, 2009: 21).

Kardaş (2018), Muharrem Ergin'in (2013) dilin işlevleri ile ilgili yaptığı tanımını maddeler halinde şöyle aktarmaktadır:

Dil;

- Kişiler arası anlaşmayı/iletişimi sağlar.
- Tabii/doğal bir vasıtaadır.
- Kendine has kanunları vardır.
- Yaşayan ve gelişen canlı bir varlıktır.
- Milleti birleştirir ve korur.
- Milletin ortak malıdır.
- Sosyal bir kurumdur.
- Seslerden örülmüştür.
- Muazzam, kusursuz bir yapıdır.
- Temeli bilinmeyen zamanlarda atılmıştır.
- Gizli anlaşma ve sözleşmeler sistemidir.

## 2. Akademik Dil

Dil kavramının bağlantılı olduğu temel kavramlardan biri de akademik dildir. Bu kavram alanyazında farklı biçimlerde tanımlanmış olsa da kavram üzerinde ortak paydada buluşan bireylerin sayısı da fazladır. Akademik dilin tanımı ve akademik dili günlük dilden veya sosyal dilden ayıran temel noktaların ne olduğu da önemlidir.

Cummins (2000: 541) “akademik dil” kavramını, öğrencilerin eğitim - öğretim hayatlarında karşılaştıkları ve yeterlik göstermeleri gereken sözcük dağarcığı, dilbilgisi ve dil işlevlerinin tümü olarak tanımlar.

Akademik dil gelişimi bir alan dersinde kullanılan dinleme, okuma, sözlü anlatım ve yazılı anlatım olmak üzere dört dil becerisini kapsamaktadır (Chamot ve O'Malley, 1994: 11; akt. Özkan Gürses, 2011).

Dilin çeşitli işlevleri vardır. Bu işlevlerden biri dilin sosyal iletişim işlevi iken diğeri de dilin akademik işlevidir. Her iki kavramın farklı özellikleri ve farklı işlevleri vardır. Akademik dil, dilin bir akademik içeriği kavramak amacıyla gerekli olan işlevlerini aktif olarak işlemeyi gerektirir.

Cummins'in (2000) dil alanında yaptığı ciddi çalışmalardan biri akademik dil olgusudur. Chamot ve O'Malley (akt. Özkan Gürses, 2011) onun çalışmalarıyla bağlantılı olarak akademik dil ve sosyal dil kavramlarının farklılıklarını yapmışlardır. Onlara göre sosyal dil, belirli bir sosyal ortamda etkileşim amacıyla kullanılan dil iken akademik dil öğretmen ve öğrenciler tarafından yeni bilgi ve becerilerin edinilmesi amacıyla kullanılan dildir.



Tablo 1. Akademik Dil ve Sosyal Dilin İşlevleri

Akademik Dilin İşlevleri	Sosyal Dilin İşlevleri
Bilgiyi arama	İnsanları karşılama
Bilgilendirme	İnsanlarla sosyal bir iletişimi başlatma
Karşılaştırma	Etkileşim amaçlıdır
Sıralama	
Sınıflandırma	
Analiz yapma	
Çıkarım yapma	
Doğruluğunu kanıtlama	
İkna etme	
Problem çözme	
Sentez yapma	
Değerlendirme	

**Kaynak:** Chamot ve O'Malley (1994: 42; akt. Özkan Gürses, 2011).

Akademik dilin yukarıda verilen işlevlerini gerçekleştirmek alt ve üst düzey becerilerin kullanılmasıyla mümkündür.

Alt düzey düşünme becerileri;

- Olgusal bilgileri hatırlama,
- Sözcükleri tanıma,
- Tanımlama yapmayı kapsarken;
- Üst düzey düşünme becerileri;
- Analiz etme,
- Sentez yapma,
- Değerlendirme amacıyla dili kullanmayı gerektirmektedir (Chamot ve O'Malley, akt. Özkan Gürses, 2011).

Akademik dil, gündelik yaşamda kullanılan dilden de çeşitli yönleriyle ayrılmakta ve farklılaşmaktadır. Tompkins (2009) günlük dil ve akademik dil arasındaki farklılıkları aşağıdaki gibi açıklamıştır: