

# Eğitim Sosyolojisi

---

Editör: Mehmet Akif SÖZER

2. Baskı





Editör: Prof. Dr. Mehmet Akif SÖZER

## EĞİTİM SOSYOLOJİSİ

ISBN 978-605-241-982-3

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

1. Baskı: Eylül 2019, Ankara

2. Baskı: Ağustos 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür

Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan

Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Ay-bay Kırtasiye İnşaat Gıda Pazarlama ve Ticaret Ltd. Şti.  
Çetin Emeç Bulvarı 1314. Cadde No: 37A-B Çankaya/ANKARA  
Tel: (0312) 472 58 55

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46661

### İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)

E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## ÖN SÖZ

Sosyoloji, Latince “eşlik, dost, üye” anlamlarına gelen socius köküne ilâve Yunanca menşeli “bilim” mânâsını taşıyan logy ekiyle bir araya gelmiş bir sözcüktür. Toplum bilimi anlamına gelir. İnsanın toplum içindeki etkileşimini araştırır. Sosyoloji, insanın etkileşimlerinin bir analizidir. Konusu toplumun kökeni, gelişimi, organizasyonu, işleyişi, temel sosyal davranış yasaları, ilişkiler, kurumlar vb.’dir. Sosyoloji eğitim, hukuk, güvenlik, politika, tıp, din, aile, teknoloji, spor, ekonomideki sosyal gerçekler, vb. ile yakından ilgilenen bir disiplindir. Bu alt sistemler içerisinde hem toplumun yapısal yönlerini hem de her tür sosyal ilişkiyi inceleyen bir alandır. Eğitim ise, çocukların kendi özel ihtiyaçlarına ve potansiyellerine göre gelişebilecekleri bir süreçtir. Eğitim alma süreci sosyal bir süreçtir ve daha fazla sosyal eşitlik sağlamanın en iyi yollarından biridir.

Eğitim sosyolojisi ise, bireysel ve toplumsal deneyimlerin eğitimi ve çıktılarını nasıl etkilediğini araştırılan bir disiplin alanıdır. Hem toplumun kendi içindeki hem de toplumlar arasındaki tüm eğitim yapılarını ve süreçlerini etkileyen sosyal faktörleri inceleyen bir disiplindir. İlgi alanı sınıftaki öğretmenlerin ve öğrencilerin ilişkileri, etkinlikleri ve tepkileridir.

Bu çalışma, kıymetli okura bir katkı sağlayabilirse, buna emek veren yazarlar olarak çok mutlu oluruz. Tüm yazarlar adına keyifli okumalar dilerim...

Editör

Prof. Dr. Mehmet Akif SÖZER  
ORCID No: 0000-0002-1291-4067



## **BÖLÜMLER VE YAZARLARI**

**Editör:** Prof. Dr. Mehmet Akif SÖZER

### **1. BÖLÜM: TEMEL KAVRAMLAR**

*Prof. Dr. Recep ÖZKAN* - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-1915-2365

### **2. BÖLÜM: TÜRKİYE'DE EĞİTİM SOSYOLOJİNİN DOĞUŞU VE GELİŞİMİ**

*Dr. Öğr. Üyesi Ali GURBETOĞLU* - İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-3710-3516

### **3. BÖLÜM: TOPLUMSAL YAPI VE TOPLUMSALLAŞMA**

*Dr. Murat ŞAHİN*

### **4. BÖLÜM: EĞİTİMDE SOSYOLOJİK KURAM VE YAKLAŞIMLAR**

*Prof. Dr. Hayati BEŞİRLİ* - Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-2051-2471  
*Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Serap TEKTEN AKSÜRMEİ*  
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-3840-0056

### **5. BÖLÜM: TOPLUMSAL TABAKALAŞMA VE EĞİTİM**

*Dr. Öğr. Üyesi Cengiz POYRAZ* - İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa  
ORCID No: 0000-0003-4869-8404

### **6. BÖLÜM: EĞİTİM, OKUL VE TOPLUM**

*Doç. Dr. Mehmet Fatih KARACABEY* - Harran Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0002-1874-8733  
*Dr. Öğr. Üyesi Yakup ÖZ* - Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi  
ORCID No: 0000-0003-2113-2929

### **7. BÖLÜM: AİLE VE EĞİTİM**

*Dr. Öğr. Üyesi Fatma GÜNGÖRER* - Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

**8. BÖLÜM: POLİTİK EğİTİM**

*Doç. Dr. Nilgün DAĐ* - Mersin Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-5084-6472

*Prof. Dr. Mehmet Akif SÖZER* - Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-1291-4067

**9. BÖLÜM: EğİTİMDE FIRSAT VE İMKÂN EŞİTLİğİ**

*Dr. Öğr. Üyesi Rafet AYDIN* - Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-7613-3198

**10. BÖLÜM: KÜLTÜR VE EğİTİM**

*Prof. Dr. Mustafa TALAS* - Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-0031-489X

**11. BÖLÜM: KLASİK, MODERN VE ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TARİHİNE  
GENEL BİR BAKIŞ**

*Eđitimci Yazar (Eğitim Uzmanı) Şahin AYBEK*

**12. BÖLÜM: GÖÇ VE EğİTİM**

*Prof. Dr. Hüseyin ŞİMŞEK* - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-7455-3706

## İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	v

### 1. BÖLÜM TEMEL KAVRAMLAR

Sosyoloji.....	2
Eğitim Sosyolojisi .....	2
Toplum .....	4
Toplumsal Kurum.....	6
Toplumsal Grup.....	6
Toplumsal Sınıf .....	7
Toplumsal Yapı .....	7
Toplumsal Olay ve Olgu .....	10
Toplumsal Değişme.....	11
Toplumsal Hareketlilik .....	11
Toplumsallaşma .....	11
Kültür .....	12
Gelenek .....	12
Âdet .....	14
Örf .....	14
Statü.....	15
Rol .....	16
Değerler .....	17
Normlar .....	18
Tabakalaşma.....	18
Kaynakça .....	19

### 2. BÖLÜM

#### TÜRKİYE'DE EĞİTİM SOSYOLOJİNİN DOĞUŞU VE GELİŞİMİ

Giriş.....	22
Sosyoloji Biliminin Doğuşu ve Gelişimi.....	22
Eğitim ve Sosyoloji .....	23
Eğitsel Sosyoloji ve Eğitim Sosyolojisi.....	25
Dünyada Eğitim Sosyolojisinin Gelişimi .....	26
Türkiyede Sosyoloji ve Eğitim .....	28
Osmanlı-Batı İlişkileri ve Yenilik Hareketleri .....	30
Meşrutiyet Dönemi Düşünce Akımları.....	32
Türkiyede Sosyolojinin Doğuşu .....	34
Türkiyede Eğitim Sosyolojisinin Gelişimi.....	36

Türk Sosyolojisinde Ekoller ve Eğitim Sosyolojisi .....	37
Türkiye'de Eğitim Sosyolojisi Öğretimi .....	40
Türkiye'de Eğitim Sosyolojisinin Gelişimine Katkıda Bulunan Düşünürler .....	42
Özet .....	51
Kaynakça.....	52

### 3. BÖLÜM

#### TOPLUMSAL YAPI VE TOPLUMSALLAŞMA

Toplumsallaşma .....	56
Toplumsallaşmanın Tanımı .....	56
Toplumsallaşmanın Özellikleri .....	61
Toplumsallaşmanın Amaç ve Tipleri.....	62
Toplumsallaşma Kuramları.....	64
Toplumsal Yapı.....	68
Toplumsal Statü .....	70
Statünün Kökenleri .....	71
Statü Ölçütleri.....	72
Toplumsal Rol.....	72
Rollerin Sınıflandırılması.....	73
Kaynakça.....	74

### 4. BÖLÜM

#### EĞİTİMDE SOSYOLOJİK KURAM VE YAKLAŞIMLAR

Giriş.....	80
İşlevselci Kuram.....	80
Emile Durkheim.....	83
Talcott Parsons.....	85
Çatışmacı Kuram .....	87
Karl Marks.....	88
Louis Althusser.....	90
Samuel Bowles ve Herbert Gintis.....	91
Pierre Bourdieu .....	92
Basil Bernstein .....	95
Yorumlayıcı Kuram .....	97
Etnometodoloji.....	98
Fenomenoloji .....	100
Sembolik Etkileşimcilik.....	101
İnsan Sermayesi Kuramı.....	103
Feminist Kuram .....	105
Kaynakça.....	107



## 5. BÖLÜM TOPLUMSAL TABAKALAŞMA VE EĞİTİM

Giriş.....	110
Toplumsal Tabakalaşma.....	110
Toplumsal Tabakalaşma Kuramları .....	112
İşlevselci Kuramlar .....	112
Vilfredo Pareto'nun Seçkinler Dolaşımı Kuramı .....	114
Çatışmacı Kuramlar .....	115
Toplumsal Tabakalaşma Türleri.....	119
Kölelik.....	119
Kölelik ve Eğitim .....	121
Kast Sistemi .....	122
Kast Sistemi ve Eğitim .....	124
Feodalizm .....	126
Feodal Sistemde Eğitim .....	129
Toplumsal Sınıf.....	129
Toplumsal Sınıf ve Eğitim .....	133
Toplumsal Hareketlilik ve Eğitim.....	136
Türkiye'de Toplumsal Hareketlilik ve Eğitim .....	143
Özet .....	144
Kaynakça.....	146

## 6. BÖLÜM EĞİTİM, OKUL VE TOPLUM

Giriş.....	152
Eğitim Kurumu ve Diğer Sosyolojik Kurumlar Arasındaki Yeri.....	154
Eğitim Sistemi ve Okulların Toplumsal İşlevleri.....	156
Toplumsal Bir Sistem Olarak Okul .....	160
Eğitim Sistemi, Okullar, Toplumsal Hareketlilik ve Toplumsal Statünün Kazanımı .....	165
Eğitimin Toplumsal Statünün Kazanılmasındaki Rolü .....	168
Kaynakça.....	173

## 7. BÖLÜM AİLE VE EĞİTİM

Giriş.....	176
Aile Yapısı .....	177
Aile Çeşitleri.....	177
Geniş (Geleneksel) Aile.....	177

Çekirdek Aile .....	179
Tek Ebeveynli Aile.....	179
Evlilik Çeşitleri.....	180
Türkiye'de Aile Yapısının Özellikleri.....	183
Ailenin İşlevleri.....	185
Ailenin Eğitsel İşlevleri.....	188
Aile Tutumlarının Eğitime Etkisi .....	189
Aile ve Eğitsel Başarı.....	191
Kaynakça.....	193

## 8. BÖLÜM POLİTİK EĞİTİM

Giriş.....	196
İnsan.....	196
Politika .....	198
Eğitim .....	200
Politik Eğitim .....	202
Kaynakça.....	203

## 9. BÖLÜM EĞİTİMDE FIRSAT VE İMKÂN EŞİTLİĞİ

Eğitim.....	206
Eşitlik ve Fırsat.....	206
Eğitimde Fırsat Eşitliği.....	208
Türkiye'de Eğitimde Fırsat Eşitliğinin Durumu.....	213
Eğitimde Fırsat Eşitliğini Engelleyen Etmenler.....	218
Eğitimde Fırsat Eşitliğini Sağlama Yolları.....	232
Kaynakça.....	234

## 10. BÖLÜM KÜLTÜR VE EĞİTİM

Kavram ve Tanım .....	240
Kültür Aktarımı ve Okul .....	241
Kültürün İşlevleri.....	242
Kültür Değişmeleri.....	243
Kültür ve Medeniyet.....	245
Kültürel Farklılıklar .....	246
Kültür ve Eğitim Arasındaki İlişki .....	247
Kaynakça.....	248

## 11. BÖLÜM

### KLASİK, MODERN VE ÇAĞDAŞ SOSYOLOJİ TARİHİNE GENEL BİR BAKIŞ

Sosyoloji Tarihini Nasıl Ele Almalıyız?.....	252
Fenomenoloji ve Fenomenolojik Sosyoloji .....	254
Edmund Husserl ve Fenomenoloji (Görüngü) Bilimi .....	254
Alfred Schutz ve Fenomenolojik Sosyoloji .....	255
Fenomenoloji ve Fenomenolojik Sosyoloji Birbirinden Farklı Mıdır? .....	255
Fenomenolojik Sosyolojiye Genel Bir Bakış .....	256
Frankfurt Okulu (Eleştirel Kuram) Niye Önemlidir?.....	256
Frankfurt Okulu Dört Dönemden Oluşur.....	257
Frankfurt Okulu'nun Pozitivizm ve Araçsal Akıl Eleştirisi .....	257
Kültür Endüstrisi ve Kitle Kültürüne Bakışları .....	257
Jürgen Habermas ve Frankfurt Okulu.....	258
Post-Yapısalcılık.....	258
Michel Foucault .....	259
Jacques Derrida .....	260
Kaynakça.....	261

## 12. BÖLÜM

### GÖÇ VE EĞİTİM

GİRİŞ.....	264
Göç Çeşitleri.....	265
İç Göç.....	265
Dış/Uluslararası Göç.....	266
Beyin Göçü.....	266
İşçi/Emek Göçü .....	267
Mübadele Göçü .....	267
Daimî ve Geçici Göç.....	268
Zorunlu Göç .....	268
Gönüllü Göç .....	268
Mevsimlik Göç .....	269
Sürekli Göç.....	269
Göçün Etkileri.....	269
Göçün Sosyolojik Etkileri .....	270
Göçün Ekonomik Etkileri .....	272
Göçün Psikolojik Etkileri .....	273
Göçün Eğitim Üzerindeki Etkileri .....	274
Göçmen Eğitiminde Temel Yaklaşımlar.....	284
Kaynakça.....	294



# 1. BÖLÜM

## TEMEL KAVRAMLAR

*Prof. Dr. Recep ÖZKAN*  
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

### **Bu Bölümün Kazanımı**

Eğitim Sosyolojisi ile ilgili temel kavramları açıklar.

### **İçindekiler**

Sosyoloji	Kültür
Eğitim Sosyolojisi	Gelenek
Toplum	Adet
Toplumsal Kurum	Örf
Toplumsal Grup	Statü
Toplumsal Sınıf	Rol
Toplumsal Yapı	Değerler
Toplumsal Olay ve Olgu	Norm
Toplumsal Değişme	Tabakalaşma
Toplumsal Hareketlilik	Kaynakça
Toplumsallaşma	