

3. Baskıdan Çeviri

Karar Verme ve Problem Çözme

John Adair

Çeviri Editörü:
Prof. Dr. Nurdan KALAYCI

Çeviren:
Güneş KORKMAZ



KARAR VERME VE PROBLEM ÇÖZME JOHN ADAIR

Çeviri Editörü: Prof. Dr. Nurdan Kalaycı
Çeviren: Güneş Korkmaz

ISBN 978-605-318-560-4
DOI 10.14527/9786053185604

Kitabın orijinal adı: Decision Making and Problem Solving
Baskı sayısı: 3. Baskı
ISBN: 978-0-7494-7561-1
Yayınevi: Kogan Page

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2017, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. Ltd. Şti.ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye’de kurulan **Turcademy.com** ve **Pegemindeks.net** tarafından yayınları taranmaktadır; indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000’in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Mart 2017, Ankara

Yayın-Proje: Özlem Sağlam
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kuşcuoğlu
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Ay-bay Kırtasiye İnşaat Gıda Pazarlama ve Ticaret Limited Şirketi
Çetinemeç Bulvarı 1314.Cadde No:37A-B
(0312 472 58 55)

Yayıncı Sertifika No: 14749
Matbaa Sertifika No: 33365

İletişim

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay / ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51
Yayınevi Belgeç: 0312 435 44 60
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08
Dağıtım Belgeç: 0312 431 37 38
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net

Yazar Hakkında

John Adair, günümüz dünyasının liderlik ve liderlik gelişimi alanlarında önde gelen bir uzman olarak kabul görmektedir. Yönetim düşüncesi ve uygulamalarının gelişimi konusundaki 30 kitabıyla John Adair, bu alana en fazla katkı sağlayan dünya çapındaki 40 kişiden biridir.

St. Paul School'da öğrenim görmüş olan John Adair, farklı ve renkli bir meslek hayatına sahiptir. Bedevi rejimi Arap Alayı'nda emir astsubayı olarak hizmet etmiş, Kuzey Kutup Bölgesi'ndeki bir balıkçı gemisinde güverte tayfası olarak çalışmış ve bir hastane ameliyathanesinde hademe olarak görev yapmıştır. Cambridge Üniversitesi'ne katıldıktan sonra, Sandhurst Royal Military Akademi'de Askeri Tarih ve Liderlik Eğitimi Danışmanlığı kıdemli eğitmeni olarak çalışmıştır. Daha sonra, Windsor Sarayı St. George's House'un ilk müdürlüğünü yapmış ve Industrial Society'nin müdür yardımcılığı görevini üstlenmiştir. Sonraki yıllarda, Surrey Üniversitesi'nde Liderlik Araştırmaları alanında ilk profesör unvanını alan kişi olmuştur. Ayrıca, Exeter Üniversitesi'nde bulunan Avrupa'nın ilk Liderlik Araştırmaları Merkezi'nin kurulmasına katkıda bulunmuştur.

Halen liderlik gelişimi alanında ulusal ve uluslararası bir danışman olarak görev yapmakta olan John Adair'in, çoğu Kogan Page tarafından basılmış 50'den fazla kitabı bulunmaktadır. Kitaplarından bazıları şunlardır: Not Bosses But Leaders, The Inspirational Leader, The John Adair Lexicon of Leadership ve The Leadership of Muhammad.

Çeviri Editörünün Ön Sözü

Bu kitap, öğretmenlere, yöneticilere ve her kademedede öğrenim gören öğrencilere katkı sağlaması amacıyla çevrilmiştir. Her kitabın yazarı, çevirmeni ve editörü gibi biz de kitabımızın geniş kitlelere ulaşarak katkı sağlaması beklentisi içerisindeyiz. Umarız bu beklentimiz gerçekleşir.

Kitabın adından da anlaşılacağı üzere kapsam karar verme ve problem çözme ile ilgilidir. İnsanoğlu tarih boyunca her gün, her alanda problemlerle karşılaşmış ve bunları çözmek için çeşitli yöntemler geliştirmiştir. Her zaman dilimi, her çevre faktörü ve hatta insanın yaşı, cinsiyeti, mesleği, görüşleri, inançları gibi birçok etken insanın farklı problemlerle karşılaşmasına neden olmaktadır. Kişiler karşılaştığı bu problemleri çözerken çok farklı karar verme süreçlerini ve problem çözme yöntemlerini kullanmaktadır.

Elinizdeki bu kitap karar verme ve problem çözme ile ilgili kuramsal bilgileri örnek olaylar yoluyla somutlaştırarak size sunmaktadır. Karar verme, problem çözme ve yaratıcı düşünmenin ortak yönlerini açıklamaktadır. Açıklamalarında yalın olan bu kitabın, problemlerini çözecek veya bu beceriyi öğretecek olanlara yararlı olması dileği ile.

Bu kitabı titizlikle yayına hazırlayan Sayın Servet Sarıkaya'ya, her sayfasını özenle inceleyen ve öneriler sunan Sayın Doç. Dr. Kasım Kiroğlu'na, yayın sürecinin her adımında işbirliğiyle çalıştığım Sayın Özlem Sağlam'a ve Pegem Akademi'nin destek veren tüm çalışanlarına sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Nurdan Kalaycı

Ankara, Mart 2017



Prof. Dr. Nurdan Kalaycı

Prof. Dr. Nurdan Kalaycı, lisans derecesini Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim (EPÖ) Anabilim Dalı'nda tamamlamıştır.

Yüksek lisans derecesini Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim (EPÖ) Anabilim Dalı'ndan, doktora derecesini ise, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan EPÖ Anabilim Dalı'ndan almıştır. Halen Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, EPÖ Anabilim Dalı'nda öğretim üyesidir. Kalaycı'nın öğrenme ve öğretim süreçleri, aktif öğretim yöntemleri, üst düzey düşünme becerileri, yükseköğretim kurumlarında akademisyenlerin öğretim performansını değerlendirme süreçleri, yükseköğretimde kalite, toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimi, eğitim programları ve öğretim alanında, yurt içinde ve yurt dışında yayımlanmış olan 25'ten fazla makalesi, vermiş olduğu konferansları ve gerçekleştirdiği proje çalışmaları olmuştur. Ayrıca eğitimle ilgili 6 adet basılmış kitabı ve değişik gazetelerde yayımlanmış çeşitli köşe yazıları bulunmaktadır. Kalaycı, "Vitamin Öğretmen Portalı" yoluyla, eğitimcilere kendi alanıyla ilgili 40'ı aşkın canlı eğitim yapmıştır.

Kalaycı, Çin'den, İsrail'den ve iki kez de Finlandiya'dan devlet bursu almıştır. Fulbright bursu ile ABD'de; Indiana Üniversitesi, Purdue Üniversitesi Indianapolis'te ve bir başka burs ile Michigan Devlet Üniversitesi'nde uzun dönemli araştırmalar ve çalışmalar yapmıştır. Bu çalışmalar; yetişkinler eğitimi, çoklu zekâ kuramı ve uygulamaları, eğitim programları ve öğretim, program değerlendirme ve toplumsal cinsiyet rolleri konuları ile ilgilidir.

Çevre sorunları konusunda bir aktivisttir ve hayvan tutkudur. Sinema filmleri ilgilendiği konular arasındadır.

kalayci@gazi.edu.tr

nurdankal@yahoo.com



Güneş Korkmaz

Güneş Korkmaz, lisans derecesini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda; yüksek lisans derecesini Erciyes Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim (EPÖ) Anabilim Dalı'nda tamamlamıştır. Şu anda, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim (EPÖ) Anabilim Dalı'nda, Prof. Dr. Nurdan Kalaycı danışmanlığında, doktora eğitimine devam etmektedir.

Yüksek lisans tezi, İngilizce öğretiminde Oxford iTools ve iTutor yazılımları kullanımının hazırlık sınıfı öğrencilerinin akademik başarısına etkisidir.

Korkmaz, 2009-2010 yılları arasında bir ilköğretim okulunda İngilizce öğretmeni olarak çalışmış; Comenius projesi kapsamında Bulgaristan ve Romanya'da çeşitli çalışmalarda bulunmuştur. 2010-2015 yılları arasında ise, bir vakıf üniversitesinde İngilizce okutmanlığı yapmış ve son üç yıl boyunca kurumda yabancı diller birimi koordinatörlüğü görevini yürütmüştür. Aynı zamanda yeminli bir tercüman olan Korkmaz, şu anda İzmir Özel Ege Lisesi'nde İngilizce öğretmeni olarak görev yapmaktadır.

Korkmaz'ın eğitim bilimleri alanında yayımlanmış bildiri ve makaleleri bulunmaktadır.

gunes.korkmaz.gk@gmail.com

İÇİNDEKİLER

Yazar Hakkında.....	iii
Çeviri Editörünün Ön Sözü.....	v
Giriş.....	xiii

1. Bölüm

Zihniniz Çalışırken

Şu Anda Beyniniz Çalışıyor mu?.....	2
Zihnin İşlevleri	5
Derin Düşünme İlkesi	10

2. Bölüm

Etkin Karar Verme Sanatı

Amacın Belirlenmesi.....	16
Gerekli Bilgilerin Toplanması.....	16
Uygun Seçeneklerin Yaratılması.....	19
Karar Verme	21
Risk Değerlendirmesi.....	23
Sonuçların Değerlendirilmesi.....	23
Uygulamaya Koyma ve Değerlendirme.....	25

3. Bölüm

Karar Verme Sürecine Diğer Kişileri Katma

Bir Lider Olarak Rolünüz.....	31
Görev İhtiyacı	32
Takım Sürdürülebilirliği (Devamlılığı) İhtiyacı	32
Bireysel İhtiyaçlar	33
Üç Daire Etkileşimi	34
Liderliğin İşlevleri	34

4. Bölüm

Önemli Problem Çözme Becerileri

Problemler Kararlardan Nasıl Ayrılır?.....	41
Karar Verme ve Problem Çözme Süreçlerini Birleştiren Yöntem.....	43
Doğru Soruların Sorulması.....	44
Sistem Problemlerine Yaklaşımlar	47

5. Bölüm

Düşünce Üretmek

Beyin Fırtınası	53
Beyin Fırtınası İçin Göz Önünde Bulundurulması Gereken İlkeler	55
Beyin Fırtınası Çalışmasını Yönetme.....	58

6. Bölüm

Kalıpların Dışında Düşünmek

Daha Yaratıcı Bir Yaklaşımına Doğru	61
Çözümler İçin Daha Geniş Bakma	64
Derin Düşünceyi Nasıl Kullanırsınız?	66
Yaratıcı Düşünme Süreci	67
Yaratıcı Düşünmeyi Engelleyen Durumlar	69

7. Bölüm

Düşünme Becerilerinizi Geliştirme

Etkili ve Pratik Düşünen Kişi Nasıldır?.....	73
Doğru Yolda Olup Olmadığınızı Kontrol Edin	76
Çalışma Alanınızı Seçerken Dikkat Edeceğiniz Noktalar	77
Kendinize Ait Öğrenme Stratejinizi Nasıl Geliştirirsiniz?	78
Ek.....	83
Ek Kaynaklar	86
Dizin.....	87
Şekiller Listesi	93

Giriş

Hepimizin gereksinim duyduğu üç uygulamalı düşünme¹ (applied thinking) biçimi bulunmaktadır: Karar verme, problem çözme ve yaratıcı düşünme. Bu kavramlar arasında kesişim alanları olmasına rağmen birbirinden farklı yönleri de bulunmaktadır.

Karar verme, hangi eylemde bulunacağını belirlemekle ilgilidir ve genellikle seçenekler arasında yapacağınız tercihle ilgilidir. Problem çözmenin amacı genellikle bir çözüm, cevap ya da sonuçtur. Buna karşın, yaratıcı düşünmenin amacı yeni fikirler ile ilgilidir.

Mükemmel olmayı amaçlayan sizler gibi herhangi bir lider de en iyi kararların alındığını, problemlerin en uygun şekilde çözüldüğünü, yaratıcı fikirlerin ve yeniliklerin gelecekteki iş hayatının özgür bir şekilde devam etmesi için gerekli olduğunu görme hakkına sahiptir. Elbette takım ya da örgüt içerisindeki herkes bu temel gereksinimleri karşılamaya odaklanmalıdır. Fakat gerekli olan bu entelektüel liderliği sağlamak üzere ihtiyaç duyulan kişi sizsiniz. Bunu yapmaya istekli misiniz?

Bu entelektüel liderliği sağlama konusunda atmanız gereken adımlardan biri, tüm etkili karar verme, problem çözme ve yaratıcı düşünme uygulamaları süreçlerinin altında yatan *pratik düşünme*² (*practical thinking*) süreçlerinin ustası haline gelmektir. Tüm insani ilişkilerde şansın önemli bir faktör olması, sonuçları garanti edemez; ancak en azından bazı amaçlar için iyi şekilde denenmiş ve test edilmiş düşünme süreçlerini kullandığınızdan emin olabilirsiniz. Bu sorumluluk size aittir. Bu kitabın amacı ise, sizleri bu süreçler ile ilgili gerekli bilgilerle donatmak ve bu süreçlerle ilgili bilgiyi kullanırken gerekli olan becerileri kazanmanıza yardımcı olmaktır.

1 *Applied Thinking* kavramı Türkçeye *Uygulamalı Düşünme* olarak çevrilmiştir.

2 *Practical Thinking* kavramı *Pratik Düşünme* olarak çevrilmiştir.

Söylenecek bir söz daha var. *Düşünmenin* zihninize acı veren, yorucu bir his ve mümkünse kaçınılması gereken bir çeşit baş ağrısı olduğu fikrini unutun. *Düşünmek* eğlencelidir. Buradaki “eğlenceli” kelimesiyle keyif veren bir oyun ya da oyalanma aracından bahsetmiyorum. Bu kelime, aynı zamanda, bireyin ilgi ve hayal gücünü birbirine bağlayan, zorluk ve sıkı çalışmayı kapsayan, eğlence kaynağı olan bir oyundan daha fazlasını ifade etmektedir. Eğer kendiniz için düşünmeyi severseniz, bunu nasıl iyi bir şekilde yapacağınızı da doğal olarak öğreneceksiniz.

İş dünyasındaki en önemli kişilerden biri olan Roy Thomson’un söylediği gibi: *Eğer bir öneride bulunmam gerekirse bu öneri şu olmalıdır: Eğer birileri başarılı olmak istiyorsa kendisini rahatsız edecek kadar düşünmeli. Acı duyuncaya kadar düşünmeli. Benim gözlemlerime göre gerçekte çok az insan, bu yorucu ve ince işi yapmaya hazırlıktır. Peki ya siz onlardan biri misiniz?*

İlerleyen sayfalarda bu önemli alandaki bazı yeteneklerinizi geliştireceğiniz pratik yöntemleri keşfedeceksiniz. Bu kitapta hedeflenenler aşağıda belirtilmiştir:

- Etkili düşünmenin ilkelerini ve zihnin nasıl çalıştığını yeterince anlamış olacaksınız,
- Karar verme konusunda, açık ve temel bir çatı oluşturacaksınız,
- Karar verme ile problem çözme arasındaki ilişkiyi öğreneceksiniz,
- Problem çözme ve karar verme konularının her ikisinde de ortak bir model kullanmada yeterli olacaksınız,
- Yaratıcı düşünme becerilerinizi geliştireceksiniz,
- Düşünme yeteneğinizi geliştirmek amacı ile bir yol haritası çizeceksiniz.

1. BÖLÜM

ZİHNİNİZ ÇALIŞIRKEN

Gündelik yaşamın her evresindeki düşünmenin arkasında, evrende en karmaşık olarak bilinen şey yatmaktadır: İnsan zihni. Günümüzde sizi kimse fiziksel gücünüz için işe almaz ve size bunun için para ödemez. Bir zihne sahip olduğunuz ve onu etkili bir şekilde kullanabildiğiniz için işe alınırsınız.

Beyin ile zihin arasında ciddi farklar vardır. Bu farkları görebilmek için bir bilgisayar düşünün. Beyniniz bir bilgisayarın arka kapasını açtığınızda gördüğünüz şeye benzemektedir. Bütün çipler ve devreler beyninizi göstermektedir. Zihin ise bilgisayarın ekranında dinamik olarak ortaya çıkan her türlü donanım, program, kullanım araç gereçleridir. Biz bu kitapta daha çok zihin üzerinde duracağız ki bu bizim için ulaşılabilirdir. Çünkü kafatasının içine bakmadan da zihin olarak adlandırılan şeyi inceleyebiliriz.

Zihnin iki önemli özelliği vardır. Bu özellikler, zihnin bellekte saklayabileceği bilgi ve bu bilgi ile ne yaptığıdır. Bizim teknik ve profesyonel bilgi olarak adlandırdığımız şeyler genellikle ikisini kapsamaktadır. Sizin sadece bir konu üzerindeki bir bilgiyi bilmeniz yeterli olmamakta, aynı zamanda daha önceden bilinmeyen durumlarda bu bilgiyi uygulayabilmeniz de gerekmektedir.

Profesyonel bilgilerin bu şekildeki uygulamaları, her zaman karar verme ve problem çözmeyi de içermektedir. Örneğin; bir doktor sol bacadaki bir zayıflığın nedenini araştırırken, problem çözmektedir.

Aslında karar verme ile problem çözme çok değişik yönlerden birbirleriyle o kadar ilişkilidir ki onları birbirinden ayrı düşünmek olanaksızdır.

Bu alanlarda herhangi bir biçimde sonradan üretilmiş ya da transfer edilebilecek beceriler var mıdır? Evet, bence vardır. Beynin karakteristik işlevi düşünmektir. Bu nedenle beynin, veri tabanı veya bellek olarak düşünülen işlevini bir kenara bırakalım ve onu düşünme aracı olarak ele alalım. Düşünmenin doğası nedir? Evrende değişmeyen ilkeler var mıdır? Eğer öyleyse, düşünen insan olarak bu becerilerinizi daha etkili bir biçime dönüştürebilmek için bu ilkeleri nasıl kullanabilirsiniz?

Şu Anda Beyniniz Çalışıyor mu?

Beyninizde yaklaşık olarak yüz milyar beyin hücresi vardır. Aslında, beyindeki hücre sayısı dünya üzerindeki insan sayısından çok daha fazladır ve her bir hücre çevresindeki yüz milyar hücre ile bağlantılıdır. Bu da size tahmin edilemeyecek sayıda farklı kombinasyonlar sunar.

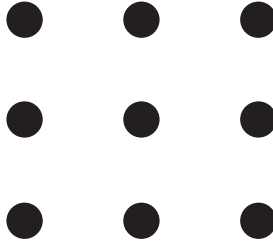
Beyin gücümüzün potansiyeli, onun şu anda yaptığı işlerin çok daha ötesindedir. Şimdiye kadar hiç kimse, beynin yapabileceklerinin sınırlarına yaklaşamadı bile. Ortaya atılan tahminlere göre bizler, beyin gücümüzün yaklaşık olarak %10'dan fazlasını kullanamıyoruz. Dolayısıyla her gün 400 beyin hücrenizi kaybettiğinize sakın üzülmeyin. Ancak beyninizi günlük olarak yeterince çalıştırmıyorsanız o zaman üzülebilirsiniz. Bu durumda beyniniz daha hızlı bir şekilde küçülecektir. Kullanın veya kaybedin. Kullanmadığınızda beyniniz kapasitesinin daha altına düşecek ve düşünme gücünüzü yavaş yavaş kaybedeceksiniz.

Daha fazla ilerlemeden önce sizin yüz milyar olan beyin hücrelerinizin tümünün bazı problemleri çözme deneyimleri ile tam olarak çalışıp çalışmadığını tekrar kontrol etmenizi öneriyorum. Aşağıda sizlerin tüm beyin hücrelerinizi kullanmaya fırsat verebilecek birkaç problem bulunmaktadır. Bunları çözmeniz uzun sürmeyecektir.

Başlamadan önceki diğer iki nokta: Bu üç problem sadece beyninizi yoran çalışmaları değil, düşünmenin prensiplerini de göstermektedir. Dolayısıyla ben sizinle oyun oynamıyorum. İkinci olarak, size ilk iki problemin cevaplarını bu bölümde vermeyeceğim. Bunlara daha sonra değineceğim. Bu sizin için biraz olsun hayal kırıklığı yaratabilir. Fakat aklınızda birkaç soru işareti bırakmamın bir sebebi var. İleride açıklayacağım gerekçelerle 1. ve 2. problemlerin cevapları -sizin bunları hemen çözemediğinizi varsayarak- daha sonra verilecektir.

Problem 1 - Dokuz Nokta

Bu sayfadan biraz daha büyük bir kâğıt alınız ve bunun üzerine dokuz noktadan oluşan aşağıdaki şekli çiziniz.



Şimdi bu noktaları kesintisiz, art arda dört çizgi ile birleştirmeyi deneyiniz. Bunu yaparken kaleminizi kâğıt üzerinden kaldırmayınız. Bu uygulamayı üç dakikada tamamlayabilmelisiniz.

Problem 2 - Altı Kibrit Çöpü

Düz bir yüzeye altı adet kibrit çöpünü dört eşkenar üçgen şeklinde yerleştiriniz. Ancak bu çöpleri kırmayınız. Bu problemi üç dakikada çözebilmelisiniz. Bu uygulama için iki çözüm vardır. Ancak ben en iyisini istiyorum.

Problem 3 - Zebranın Sahibi Kim?

Bu iki basit soruyu doğru olarak çözdükten sonra –ki eğer çözüyorsanız bu çok iyi- şu anda biraz daha zor olan bu soruyu çözmeyi istiyorum. Bu problemi çözerken acil durumlar için sakladığınız depodaki beyin hücrelerinizi de işe koşmalısınız. Bütün beyin hücrelerinizi çağırarak zorundasınız.

Bu problemi çözmeye dünya rekoru 10 dakikadır. Size bu problemin çözümü için otuz dakika veriyorum. Unutmayın bu benim aşırı cömertliğimin bir göstergesidir.

1. Beş tane ev vardır. Her birinin kapısı farklı renktedir. İçerisinde farklı uyruklardan insanlar ve evcil hayvanlar yaşamaktadır. Bu evlerde değişik içecekler içilmekte ve her birinde de değişik yemekler yenmektedir.
 2. Avusturyalı, kırmızı kapılı evde yaşamaktadır.
 3. İtalyan, köpek sahibidir.
 4. Yeşil kapılı evde kahve içilmektedir.
 5. Ukraynalı, çay içmektedir.
 6. Yeşil kapılı ev, fildişi kapılı evin hemen sağındadır.
 7. Mantar yiyen kişi aynı zamanda sümüklü böcek sahibidir.
 8. Elmalar, sarı kapılı evde yenmektedir.
 9. Süt, ortadaki evde içilmektedir.
 10. Norveçli, soldan ilk evde yaşamaktadır.
 11. Soğan yiyen kişi, tilkisi olan kişinin yaşadığı evin hemen yanındaki evde yaşamaktadır.
 12. Elmalar, atın bulunduğu evin yanındaki evde yenmektedir.
 13. Kek yiyen kişi, portakal suyu içmektedir.
 14. Japon, muz yemektedir.
 15. Norveçli, mavi kapılı evin yanındaki evde yaşamaktadır.
- Şimdi; suyu kim içmektedir ve zebranın sahibi kimdir?