

KPSS  
2024

14

PROGRAM  
GELİŞTİRME

SINIF YÖNETİMİ

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

x

10



Çözümlere ulaşmak için  
QR kodu okutunuz.

DENEME

• Tamamı Çözümlü 140 Özgün Soru •



ÖĞRETİ AKADEMİ

Bu testte 14 soru vardır.

1. Sınıfta ders işleme sürecinde soru cevap etkinliğine yer veren Serap Öğretmen, bir öğrencisinin söz almadan konuşması üzerine ders bitimine kadar bu öğrenciye söz hakkı vermemiştir.

**Serap Öğretmen'in bu davranışı aşağıda verilen sınıf yönetimi modellerinden hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Gelişimsel model
- B) Tepkisel model
- C) Bütünsel model
- D) Önlemsel model
- E) Çağdaş model

2. Sınıf yönetiminin boyutlarından biri de zaman düzenine yönelik etkinliklerdir. Etkili öğretim, öğrenmeye ayrılan zamanın çokluğuna ve etkili kullanımına bağlıdır. Sınıf içinde geçirilen zamanın çeşitli etkinliklere dağılımı ve sıkıcılığın önlenmesi bu boyut içinde görülebilir.

**Dersini sıkıcı olmaktan kurtarmak ve dikkati sürrekli tutarak etkili bir sınıf yönetimi sağlamak isteyen bir öğretmene önerilebilecek en uygun yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Anlatım
- B) Sempozyum
- C) Fikir taraması
- D) Deney
- E) Proje

3. Ali Öğretmen 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde demokrasi kavramını işleyeceği gün, dikkat çekmek için dersin başında Platon'un *Devlet* kitabından bir bölümü öğrencilerine okur. Ancak bir süre sonra öğrencilerinin kendi aralarında konuşmaya başladıklarını ve dinlemediklerini fark eder.

**Aşağıdakilerden hangisi bu durumun en önemli nedeni sayılabilir?**

- A) Hazırbulunuşlukları yeterli olmayabilir.
- B) Sınıf kalabalık olabilir.
- C) Konu öğretimin amaçlarına uygun olmayabilir.
- D) Yaptığı etkinlik dersin yöntemine uygun olmayabilir.
- E) Öğrencileri güdülememiş olabilir.

4. Sınıf içinde düzenin ve olumlu bir sınıf ortamının sağlanması için sınıf kurallarının belirlenmesi oldukça önemlidir.

**Sınıf kuralları ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?**

- A) Kuralların yazılı olarak sınıfa asılması
- B) Davranış değiştirmeye yönelik olması
- C) Kuralların olumlu ve olumsuz örneklerle açıklanması
- D) Kuralların olumlu ifadeler içermesi
- E) Sınıf dışı yaşantılara yönelik olması

5. Aşağıdakilerden hangisi sınıfta istenmeyen bir davranışın oluşmasını önlemek için öğretmenin izleyeceği stratejilerden biri olamaz?

- A) Farklı yöntem kullanmak
- B) Öğrenci devamsızlığını önlemek
- C) Davranışlarıyla model olmak
- D) Birinci tip cezaya başvurmak
- E) Öğrencilere ismiyle hitap etmek

6. Öğrenme öğretme sürecinde kullanılan bir ders kitabı öncelikle aşağıdakilerden hangisine uygun olmalıdır?

- A) Merkezî sınavlara
- B) Öğretmenin donanımına
- C) Öğretim programına
- D) Görsellerin zenginliğine
- E) Belirlenen yönteme

7. Eğitsel amaçlı benzeşim programları ya da simülasyonlar bilgisayar destekli eğitimde yaygın olarak kullanılan yazılımlardır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu yazılımların sağladığı kazanımlardan değildir?**

- A) Gerçek hayatın benzeri olan etkinlikler sunması
- B) Risk almadan deneme - yanılma yoluyla öğrenme olanağı sunması
- C) Öğrencilerde yüksek motivasyon ve ilgi sağlaması
- D) Karmaşık becerilerin kazanımına destek olması
- E) Belli bir düzeyde bilinen konu için uygulama olanağı sunması

8. Ayşe Öğretmen, işleyeceği konuyla ilgili olarak öğrencilerine hazırladığı bilgisayar sunumunda içeriği ayrıntılı olarak vermiştir. Derste öğrencilerine 20 dakika süre vererek okumalarını sağlamış, ardından soru cevap etkinliği başlatarak dersini bitirmiştir.

**Ayşe Öğretmen'in hazırladığı sunumla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Materyalin dikkati artırdığı
- B) Kalıcı izli öğrenmelerin gerçekleştiği
- C) Materyalin özet bilgi içermesinin gerektiği
- D) Öğrenci katılımının arttığı
- E) Etkileşime dayalı bir materyal hazırladığı

9. Öğrencilerin süreç içerisinde konu ile etkileşimine aşağıdaki ders araçlarından hangisi en fazla olanak sağlar?

- A) Yazı tahtası
- B) Slayt projektörü
- C) Döner levha
- D) Tepegöz
- E) Öğretici yazılımlar

10. Coğrafya dersinde harita kullanarak dersini işleyen bir öğretmen Türkiye’de bulunan volkanik göllere dikkat çekmek amacıyla bu gölleri yuvarlak içine almıştır.

**Bu öğretmenin hangi tasarım ilkesini daha çok dikkate aldığı söylenebilir?**

- A) Vurgu
- B) Denge
- C) Yakınlık
- D) Hizalama
- E) Bütünlük

11. Hazırlanan bir öğretim programında içerik gruplanarak bölümler hâlinde sunulur. Öğrencilerin kendi seviyelerine uygun bölümden başlayabilmesi bu programlama yaklaşımının sağladığı önemli bir yarardır.

**Aşağıdakilerden hangisi sözü edilen içerik düzenleme yaklaşımıdır?**

- A) Çekirdek
- B) Modüler
- C) Doğrusal
- D) Piramitsel
- E) Sarmal

12. “Hava Kirliliği” konusunu Türkçe, matematik, fen bilimleri ile görsel sanatlar derslerinde ilişkilendirerek işleyen bir öğretmenin kullandığı program tasarım yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konu merkezli
- B) Geniş alan
- C) Süreç
- D) Çekirdek
- E) Disiplinler arası

13. “Yazar-eser eşleştirmesi yapar.” kazanım ifadesi aşağıda verilen bilgi türü ve bilişsel basamaklardan hangisinin kapsamındadır?

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| A) Kavramsal bilgi   | Anlama    |
| B) İşlemsel bilgi    | Uygulama  |
| C) Bilişüstü bilgisi | Yaratma   |
| D) Olgusal bilgi     | Hatırlama |
| E) Kavramsal bilgi   | Uygulama  |

14. Yıldız Öğretmen ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerini sınavlara hazırlamak amacıyla dersten sonra her gün iki saat matematik dersi vermeyi planlıyor ve gerekli onayları alarak çalışmalarına başlıyor.

**Yıldız Öğretmen’in planladığı bu çalışma hangi program kapsamındadır?**

- A) Ekstra program
- B) Ders programı
- C) İhmal edilen program
- D) Eğitim programı
- E) Örtük program

Bu testte 14 soru vardır.

1. Sosyal bilgiler dersinde “Kültür ve Miras” öğrenme alanında “Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır” kazanımına yönelik olarak öğrencilerine örnek bir afiş tasarlayan öğretmen öne çıkarılmak istenen tasarım öğelerine dikkat çekilmesine, materyal öğelerinin yatay ve dikey ekseninde algılanma ağırlıklarında eşitlik sağlanmasına özellikle özen göstermiştir.

**Buna göre öğretmen,**

- I. denge,  
II. vurgu,  
III. hizalama

**görsel tasarım ilkelerinden hangilerine özen göstermiştir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II  
D) II ve III                      E) I, II ve III

2. Bir öğretmen hazırladığı bir öğretim materyalinde çizimler kullanarak bazı izlenimler oluşturmak istemektedir.

**Bu öğretmenin çizgiler ile “durgunluk”, “güç göstergesi” ve “hareket” izlenimi oluşturabilmesi için yararlanması gereken çizgiler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Yatay – Dikey – Köşegen  
B) Köşegen – Dikey – Yatay  
C) Dikey – Köşegen – Yatay  
D) Yatay – Köşegen – Dikey  
E) Dikey – Yatay – Köşegen

3. **Artırılmış gerçeklik ile ilgili olarak;**

- I. Sanal ve gerçek dünya arasındaki etkileşimli ortamı oluşturur.  
II. Gerçekliğin dijital ortamda baştan oluşturulması mantığına dayanır.  
III. Günümüzde artırılmış gerçeklik teknolojilerinin yaygın kullanımı olarak giyilebilir teknolojiler öne çıkmaktadır.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II  
D) I ve III                      E) II ve III

4. Sınıf yönetiminde önlemsel model eğitim etkinlikleri öncesi, kolaylaştırıcı, düzenleyici, pekiştirici ve uzaklaştırıcı gibi çok yönlü düzenlemelerin yapılmasını gerektirir.

**Sınıf yönetiminde önlemsel yaklaşımın gerekleri ile ilgili olarak;**

- I. Sınıf etkinliklerini kültürel bir sosyalleşme süreci olarak ele almalıdır.  
II. Sınıfta istenmeyen davranışa imkân vermeyen bir sistem oluşturmaya çalışmalıdır.  
III. Sınıf yönetimi etkinliklerini gruptan çok bireye dönük olacak şekilde uygulamalıdır.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II  
D) I ve III                      E) I, II ve III

5. Öğretim programını temel kaynak olarak kabul edip ders planı hazırlamak isteyen Aysel Öğretmen, planı hazırlarken temel öge olarak içerik ögesini almış ve tüm planı konuya göre tasarlamıştır. Teftiş esnasında müfettişler tarafından bu hatası belirlenen Aysel Öğretmen, denetçilerin yönlendirmesiyle yaz aylarında “Program Geliştirme ve Öğretimde Planlama” kursuna katılmıştır. Kursta öğrendikleri sayesinde günlük plan yaparken temel öge olarak hedef ve kazanımları alma-ya başlayarak hatasını düzeltmiştir.

**Aysel Öğretmen’in aldığı eğitim türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Halk eğitimi                      B) Örgün eğitim  
C) İnfomal eğitim                      D) Zorunlu eğitim  
E) Hizmet içi eğitim

6. Uygulamaya konulan bir eğitim programının hem süreç içerisinde hem de ürün alınması esnasında çok başarılı olduğu değerlendirilmeler sonucunda saptanmış ve bu programdan geçen bireylerin büyük çoğunluğunun kendini gerçekleştirebilmiş bireyler hâline geldiği belirlenmiştir.

**Buna göre, eğitim programının başarıya ulaşan hangi özelliğinden söz edilmektedir?**

- A) İşlevsellik  
B) Esneklik  
C) Süreklilik  
D) Ekonomiklik  
E) Bilimsellik

7. Çalıştıkları lisenin 12. sınıflarındaki beş şubeye derse giren Kerem ve Kenan öğretmenler, birlikte planlama yaparak hafta sonları belirlenmiş saatlerde kurs açmıştır. Kursta gelen öğrencilere üniversiteye giriş sınavına yönelik olarak matematik ve geometri soruları çözümler ve konu tekrarı yapmışlardır. Tüm bu çalışmalar yapılırken iki öğretmenin de öğrencilerle iyi iletişim kurdukları, onlara mesleki rehberlik yaptıkları ve zaman zaman da öğrencilerle eğlenceli, yaratıcı etkinlikler içinde buldukları gözlenmiştir.

**Kerem ve Kenan öğretmenlerin uygulamaları aşağıdaki program türlerinden hangileri ile açıklanabilir?**

- A) Uygulamadaki - Ekstra  
B) Ekstra - Örtük  
C) Uygulamadaki - İhmal edilen  
D) Eğitim - Öğretim  
E) Resmî - Örtük

8. Buket, lisansüstü eğitim amacıyla gittiği Japonya'da altı yıl geçirmiştir. İlk yılında Japon kültürü ve yaşam şartlarına alışmakta zorluklar yaşamış ve depresyona girmiş olmasına rağmen, zamanla Japon kültürüne uyum sağlamış ve kendi kültürüyle edindiği kültürel faktörleri bütünleştirip yeni değerler sistemi oluşturmuştur. Aynı zamanda Japon arkadaşlarından bazı Japon geleneklerini öğrenmekle kalmayıp onlara da Anadolu mutfağına ait yemekleri yapmayı öğretmiştir.

**Buket'in lisansüstü eğitim boyunca yaşadığı kültürel olaylar aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

- A) Kültürleme - Kültürlenme - Kültürleşme  
B) Zoraki kültürleme - Kültürel şok - Kültürleşme  
C) Kültürlenme - Kültürleşme - Kültürel yayılma  
D) Kültürel şok - Kültürlenme - Kültürleşme  
E) Gelişigüzel kültürlenme - Kültürleme - Kültürel yayılma

- 9.

- Okuma - yazma kursları
- Zorunlu eğitim
- Stajyer öğretmenlik eğitimi
- Ailede gelenek, görenek öğretimi

**Yukarıda verilen seçeneklerin tümü, aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) Eğitim  
B) Öğretme  
C) Formal eğitim  
D) Örgün eğitim  
E) Program geliştirme

10. Ahmet Öğretmen sınıfa girdiğinde bir öğrencinin ağladığını diğer öğrencilerinde onu sakinleştirmeye çalıştığı görmüştür. Bir süre sessiz kalarak bekleyen Ahmet Öğretmen öğrencilerin kendisini fark etmediğini anlamıştır.

**Bu durumda Ahmet Öğretmen'in ilk yapması gereken uygulama aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Durumu görmezden gelerek yoklama alması
- B) Eliyle masaya sert bir şekilde vurduktan sonra öğrencileri selamlaması
- C) Öğrencilerden yerlerine geçmelerini isteyip sorunun nedenini öğrenmesi
- D) Öğrencileri yüksek bir ses tonu ile uyarıp dersi işlemeye başlaması
- E) Ağlayan öğrenciyi dışarı çıkarıp dersi işlemeye başlaması

11. **Sınıf kurallarını oluşturmak isteyen bir öğretmenin öncelikle yapması gereken uygulama aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kuralları öğrencilere sözel açıklamalarla ifade etmesi
- B) Kuralları belirlerken öğrencilerin fikirlerini alması
- C) Kuralların uygulanışını öğrencilere uygulamalı olarak göstermesi
- D) Kural cümlelerini olumlu ifadelerden oluşturması
- E) Kural listesini yazılı ve çizili olarak sınıf panosuna asması

12. Öğretmenler sınıf yönetimi açısından etkili bir zaman planlaması yapsalar dahi plansız şekilde gerçekleşen bazı durumlar veya uygulamalar öğrenme - öğretme süreci için ayrılan zamanın sekteye uğramasına neden olur ve bu durumlara zaman tuzakları denir.

**Aşağıdakilerden hangisi zaman tuzaklarından biri olabilir?**

- A) Öğretmenin bir öğrenciden doğru cevabı aldıktan sonra cevabı başka öğrencilere tekrarlatması
- B) Öğretmenin okulda yapılacak bilgi yarışması ile ilgili duyuruyu dersten sonra yapması
- C) Öğretmenin problemi çözmekte zorlanan öğrencisine ipuçları vermesi
- D) Öğretmenin konuyu anlamayan öğrenciler için başka örnekler sunması
- E) Öğrencilerin konuyla ilgili olarak kendi aralarında fikir alışverişinde bulunması

13. **Edgar Dale'nin yaşantı konisine göre bir sınıfta aşağıdakilerden hangisinin uygulanması daha kalıcı öğrenmelere yol açar?**

- A) Öğrencilerin yakın çevreyi tanımaları için gezi düzenleme
- B) Model ve numuneler kullanarak Dünya'nın hareketlerini öğretme
- C) Öğrencilerin artık malzemelerden projeler üretmelerini sağlama
- D) Küresel ısınmayla ilgili öğrencilere makale okuma görevi verme
- E) Kavram haritaları yoluyla eğitim türlerini anlatma

14. Konuyu örnek olay yöntemi kullanarak işleyen bir öğretmen dersin son bölümünde öğrencilerin konuyla ilgili testi bilgisayar üzerinde çözüp öğrendiklerini pekiştirmelerini sağlamıştır.

**Bu durumda öğretmenin kullandığı bilgisayar destekli öğretim programı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Eğitsel oyun
- B) Öğretici
- C) Problem çözme
- D) Benzetim
- E) Alıştırma - tekrar

Bu testte 14 soru vardır.

1. Bir öğretmen sosyal bilgiler dersinde “Küresel Bağlantılar” öğrenme alanında öğrencilerin, cevabına ihtiyaç duydukları soruları ve gereksinimlerini temele alan içerik düzenleme yoluna gitmiştir. Öğrenme alanı ile ilgili öğrencilerin sorduğu soru türlerine göre gruplandırmalar yapmış ve bu gruplandırmalara göre konular seçmiştir.

**Buna göre öğretmenin konu seçiminde izlediği yol aşağıdaki içerik düzenleme yaklaşımlarından hangisi ile daha fazla benzerlik göstermektedir?**

- A) Konu ağı – proje merkezli  
B) Modüler  
C) Çekirdek  
D) Sarmal  
E) Sorgulama merkezli

2. Ülkemizde öğretim programlarının uygulayıcısı konumunda olan öğretmenlere eğitim durumlarını planlarken görev yaptıkları çevre ve öğrencilerinin özelliklerine göre uygulamalarda bazı serbestlikler tanımıştır.

**Bu serbestlikler iyi bir öğretim programının aşağıdaki özelliklerinden hangisi ile ilgilidir?**

- A) İşlevsellik  
B) Uygulanabilirlik  
C) Esneklik  
D) Uygulayıcıya yol göstericilik  
E) Kullanışlılık

3. Program geliştirme “temel öğeler arasında dinamik ilişkiler bütünü oluşturma” çalışmasıdır.

**Tanımda sözü edilen programın temel öğeleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

- A) Hedef - içerik - eğitim durumları - değerlendirme  
B) Öğretmen - öğrenci - veli - okul  
C) İhtiyaç analizi - değerlendirme - uygulama  
D) Tasarım - uygulama - değerlendirme - geliştirme  
E) Bilişsel hedefler - duyuşsal hedefler - devinüşsel hedefler

4. **Aşağıdakilerden hangisi formal eğitimin en önemli özelliğidir?**

- A) Profesyonel eğitimciler tarafından verilmesi  
B) Okul faaliyetlerini kapsaması  
C) Programlı olması  
D) Davranış değişikliğine yol açması  
E) Süreç gerektirmesi

5. Öğrenme en iyi şekilde “bireyin davranışlarında kendi yaşantısı yoluyla meydana gelen nispeten kalıcı izli davranış değişikliği” olarak tanımlanır.

**Verilen ifadeye göre aşağıdakilerden hangisinin öğrenmeye ait bir özellik olduğu söylenemez?**

- A) Öğrenme yaparak yaşayarak gerçekleşir.  
B) Öğrenilmiş davranışlar kalıcıdır.  
C) Öğrenme bireyin davranışlarında değişikliğe yol açar.  
D) Öğrenme mutlaka bir plan doğrultusunda gerçekleşir.  
E) Öğrenme ile gerçekleşen değişikliklerin kalıcılık oranı her zaman aynı olmaz.



6. Dersin gelişimine katkıda bulunuyorsa, tam yerinde ve zamanında yapılan sırasını beklemeden konuşma eylemi, yanlış davranış sayılmamalıdır. Dersin son dilimi içindeki dikkatsizlikler de yanlış davranış sayılabılır. Dört yıldır bu sınıfın öğretmeniyim bu süreçte öğrencilerimin de kendi grup normlarını oluşturduklarını gözlemliyorum. Onlar da bu söylediklerime benzer davranışları yanlış davranış olarak nitelendirmezler.

**Bu değerlendirmeyi yapan bir öğretmenin sınıf yönetimi yaklaşımları ile ilgili olarak**

- I. Öğretmenler istenmeyen davranışları ve sınıf kurallarını tanımlarken esnektir.
- II. Verilen davranışlara benzeyen davranışlar için görmezden gelme yaklaşımı kullanma olasılığı yüksektir.
- III. Öğretmenin sınıf ortamının yapısal özelliklerinden "ortak tarih" özelliğinin farkındadır.

**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II  
D) II ve III                      E) I, II ve III

7. Öğrenciler ders esnasında zaman zaman kısa bir süre başka bir materyale bakma, başını sıranın üzerine koyma gibi basit ve başkasını rahatsız etmeyen davranışlar sergileyebilmektedir.

**Bu gibi durumlarda öğretmenin yapması gereken uygulama aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) Ceza verme  
B) Sözlü uyarı yapma  
C) Görmezden gelme  
D) Öğrenciyle özel görüşme  
E) Rehberlik servisine başvurma

8. **Aşağıdakilerden hangisi sınıf kuralları ile ilgili olarak verilmiş hatalı bir bilgidir?**

- A) Kurallar dönemin ilk haftasında oluşturulmalıdır.  
B) Kurallar süreç içinde değişime açık olmalıdır.  
C) Kural sayısı az olmalıdır.  
D) Kurallar öğretmen tarafından belirlenmelidir.  
E) Kurallar açık ve anlaşılır ifadelerden oluşmalıdır.

9. Muammer Öğretmen, sınıfı önceden belirlediği kurallarla yönetmektedir. Kurallara uyanlara ödül, uymayanlara ise ceza veren Muammer Öğretmen'in temel amacı istenmeyen davranışların oluşmasının önüne geçmektir.

**Muammer Öğretmen'in kullandığı sınıf yönetimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Gelişimsel  
B) Önlemsel  
C) Tepkisel  
D) Bütünsel  
E) Kurumsal

10. Ahmet Öğretmen 38 kişilik bir sınıfın öğretmenidir ve sınıfın bu kadar çok öğrenciden oluşmasının yanı sıra derslik de oldukça küçüktür.

**Bu durumda Ahmet Öğretmen'in kullanabileceği sınıf yerleşim düzeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Küme
- B) Çalışma istasyonu
- C) Sıralı
- D) Daire
- E) Konferans masası

12. Hasan Öğretmen, "Hücre bölünmesi" konusunu baştan sona bilgisayar destekli işlemek istemektedir.

**Bu durumda Hasan Öğretmen'in kullanması gereken program aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Alıştırma
- B) Problem çözme
- C) Sınama durumu
- D) Eğitsel oyun
- E) Öğretici

13. Edgar Dale'in yaşantı konisi dikkate alındığında aşağıda verilen materyallerden hangisi daha kalıcı öğrenmelere yol açar?

- A) Çoklu ortam setleri
- B) Model ve numuneler
- C) Televizyon
- D) Kavram haritaları
- E) Ses kayıt cihazları

11. Yazılı materyal tasarlayan bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması hatalı bir uygulama olur?

- A) Önemli ögeyi farklı renkle yazarsa
- B) Yazıları görselle desteklerse
- C) Paragraf aralıklarını, satır aralıklarından geniş tutarsa
- D) Satır sonuna sığmayan kelimeleri bütün olarak alt satıra alırsa
- E) Başlıkları içerikle aynı punto büyüklüğünde ve renkte yazarsa

14. Öğretmenlerin derste kullanacakları materyali seçerken dikkat etmesi gereken en temel ölçüt aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci özellikleri
- B) Öğrenme ortamının özellikleri
- C) İçeriğin yapısı
- D) Öğretim hedefleri
- E) Öğrenci sayısı