

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

Editörler:

Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Kürşad YILMAZ

Genişletilmiş ve Güncellenmiş

12. Baskı





Editörler: Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU - Prof. Dr. Kürşad YILMAZ

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ

ISBN 978-605-5885-29-8

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınev**idir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

1. Baskı: Ekim 2008, Ankara

Genişletilmiş ve Güncellenmiş 12. Baskı: Kasım 2023, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım AŞ
Saray Mah. 126. Cad. No: 20/A
Kazan/ANKARA
Tel: (0312) 394 55 91

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 49180

İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Yükseköğretim Kurulunca 1997 yılında eğitim fakültelerinde yeniden yapılanma süreci başlatılmış ve bu çerçevede 1998-1999 eğitim-öğretim yılından itibaren yeniden düzenlenen öğretmen yetiştirme programları uygulamaya konulmuştur. On yılı aşkın süredir uygulanmakta olan öğretmen yetiştirme lisans programlarında aksayan yönleri gidermeye ve geliştirmeye yönelik güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2006-2007 akademik yılından itibaren uygulamaya giren öğretmen yetiştirme programlarına getirilen yenilikler çerçevesinde programa “Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi” dersi konmuştur. Bu dersin programa konmuş olması bir gerekliliğin sonucudur. Çünkü öğretmen adayı olan eğitim fakültesi öğrencilerinin, içinde görev yapacakları eğitim sistemini tanımadan, bu konuda kendilerine bir yeterli kazandıracak bir ders görmeden mezun olmaları bir eksiklik olarak değerlendirilebilir. Ayrıca öğretmen adaylarının bir kısmı, birleştirilmiş sınıflı okullarda müdür yetkili öğretmen olarak göreve başlamaktadır. Okul yönetimi konusunda yeterli kazanmadan bu görevi yerine getirmede zorlanmaları kaçınılmazdır. Dolayısıyla söz konusu dersin programa konmuş olması olumlu bir gelişmedir.

Eğitim fakültelerinin öğretmen yetiştirme programına yeni konan “Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi” dersinin kur tanımına ve içeriğine uygun olarak hazırlanan bu kitap, eğitim fakültelerinde öğrenimlerine devam eden öğretmen adaylarına, içinde görev yapacakları sistemi tanıtmayı ve okul yönetimine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. Alanında uzman akademisyenlerce hazırlanan kitapta sistematik bir bütünlük içerisinde Türk Eğitim Sistemi bütün boyutlarıyla ve yasal temelleriyle betimlendikten sonra, yönetim bilimi ve örgüt kavramı bağlamında okul yönetimi teorik ve uygulamalı yönleriyle ele alınmıştır. Kitapta teori yoğunluklu ağıdalı bir dil kullanılmaktan kaçınılmış, olabildiğince sade ve anlaşılır bir dil kullanılarak konular günlük yaşamdan ve uygulamalardan örneklerle ilişkilendirilmiştir. Kitap, bu yönüyle başta eğitim fakültelerinde okuyan öğretmen adayları olmak üzere karar alıcı ve uygulayıcı konumundaki tüm eğitim ve okul yöneticileri ile öğretmenlere yardımcı kaynak kitap olma özelliği taşımaktadır.

Kitaba ilişkin gelecek eleştiriler, kitabın geliştirilmesine katkı sağlayacaktır. Kitabı okuyucu ile buluşturan Pegem Akademi takımına teşekkür eder, kitabın tüm öğretmen adaylarına ve eğitimcilere yararlı olmasını dileriz.

Temmuz - 2008

Yrd. Doç. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Kürşad YILMAZ

İKİNCİ BASKIYA ÖNSÖZ

İlk baskısı kısa sürede tükenen kitabın ikinci baskısında bazı değişiklikler yapılmıştır. Bu değişikliklerde okuyuculardan gelen eleştiri ve öneriler dikkate alınmıştır. Ayrıca mevzuattaki değişiklikler yansıtılmış, sayısal veriler güncellenmiştir.

Kitabın basım ve dağıtımını gerçekleştiren Pegem Akademi takımına ve kapak resmi için Doç. Dr. Lale ALTINKURT'a teşekkür ederiz.

Şubat – 2010

Yrd. Doç. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Kürşad YILMAZ

ÜÇÜNCÜ BASKIYA ÖNSÖZ

Başta öğrenciler ve eğitimci meslektaşlarımız olmak üzere okuyuculardan eleştiri ve öneriler doğrultusunda kitapta gerekli düzeltmeler yapılmış, veriler güncellenmiştir. Kitabın basım ve dağıtımını gerçekleştiren Pegem Akademi takımına teşekkür ederiz.

Şubat – 2011

Yrd. Doç. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Yrd. Doç. Dr. Kürşad YILMAZ

BEŞİNCİ BASKIYA ÖNSÖZ

Kitap, başta öğrenciler ve eğitimci meslektaşlarımız olmak üzere okuyuculardan gelen eleştiri ve öneriler ve Türk Eğitim Sisteminde yaşanan köklü değişimler doğrultusunda güncellenmiş ve geliştirilmiştir. Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi kitapları arasında iyi bir yer edinen kitabımıza, meslektaşlarımızın ve öğrencilerin gösterdiği ilgiye çok teşekkür ederiz.

Ayrıca kitabın 4. Baskısından itibaren kapağı süsleyen çalışması için Mine Küçük'e ve kitabın basım ve dağıtımını gerçekleştiren Pegem Akademi takımına teşekkür ederiz.

Şubat – 2013

Yrd. Doç. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Doç. Dr. Kürşad YILMAZ

ALTINCI BASKIYA ÖNSÖZ

Kitap, meslektaşlarımızın ve öğrencilerin gösterdiği ilgiyle kısa sayılabilecek sürede altıncı baskısını yaptı. Bu baskıda Türk eğitim sisteminin örgüt ve yönetim yapısında ve okul kademelerinde yapılan kapsamlı değişiklikler kitaba eklendi. Tüm okuyuculara ve kitabın basım ve dağıtımını gerçekleştiren Pegem Akademi takımına teşekkür ederiz.

Mart – 2014

Doç. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Doç. Dr. Kürşad YILMAZ

DOKUZUNCU BASKIYA ÖNSÖZ

Kitabın bu baskısından önce YÖK tarafından Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları yeniden düzenlendi. Yeni programda da yer almaya devam eden Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersinin içeriğinde bazı değişiklikler yapıldı ve yeni bölümler eklendi. Bu nedenle kitabın yeni baskısında belirtilen değişikliklere uygun olarak bazı bölüm başlıkları ve içeriğinde düzenlemeler yapıldı, yeni bölümler eklendi. Eserin başta öğretmen adaylarına, öğretmenlere ve eğitim yöneticilerine olmak üzere tüm okuyuculara yararlı olmasını, basım ve dağıtımını gerçekleştiren Pegem Akademi takımına teşekkür ederiz.

Şubat – 2019

Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Prof. Dr. Kürşad YILMAZ

ONUNCU BASKIYA ÖNSÖZ

Kitabın bu baskısında değişen mevzuata, yeni uygulamalara ve okuyucudan gelen değerlendirmelere dayalı kapsamlı düzenlemeler yapıldı. Kitabın önemli bir eşik olan 10. baskısını yapmasında katkısı olan bölüm yazarlarına, okuyuculara ve Pegem Akademi ekibine teşekkür ederiz.

Mart – 2021

Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU

Prof. Dr. Kürşad YILMAZ

BÖLÜMLER VE YAZARLARI

Editörler: Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU - Prof. Dr. Kürşad YILMAZ

1. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ve Öğretim Kademeleri

Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU, Siirt Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5592-2166

2. Bölüm: Türk Eğitim Sistemini Düzenleyen Temel Yasalar

Prof. Dr. Cem TUNA, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-6846-8676

3. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı

(Merkez, Taşra ve Yurt Dışı Örgütü)

Prof. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU, Siirt Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5592-2166

4. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminde Reform ve Yenileşme Girişimleri

Doç Dr. Rezzan UÇAR, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-4526-2517

5. Bölüm: Örgüt ve Yönetim Bilimine Giriş

Prof. Dr. Abdurrahman İLĞAN, İzmir Demokrasi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-2972-7727

6. Bölüm: Yönetim Teorileri

Prof. Dr. Cemalettin İPEK, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

ORCID No: 000-0002-7365-1467

7. Bölüm: Yönetim Süreçleri

Prof. Dr. Kürşad YILMAZ, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-3705-5094

8. Bölüm: Okul Örgütü ve Yönetimi

Prof. Dr. Aycan Çiçek SAĞLAM, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-2498-4117

9. Bölüm: Okulda İnsan Kaynağının Yönetimi

Prof. Dr. Binali TUNÇ, Mersin Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-3636-209X

10. Bölüm: Okul Yönetiminde Öğrenci İşleri

Prof. Dr. Tuncer BÜLBÜL, Trakya Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-6334-8264

11. Bölüm: Okul Yönetiminde Eğitim-Öğretim İşleri

Prof. Dr. Aynur BOZKURT BOSTANCI, Uşak Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-7927-6063

12. Bölüm: Okul İşletmesinin Yönetimi

Prof. Dr. Güven ÖZDEM, Giresun Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5617-5780

13. Bölüm: Okula Toplumsal Katılım (Okul, Çevre, Toplum ve Aile İlişkileri)

Prof. Dr. Refik BALAY, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-2757-4082

14. Bölüm: Türk Eğitim Sistemi ve Okulla İlgili Güncel Tartışma ve Yönelimler

Doç. Dr. Mehmet ÖZCAN, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-5451-0773

15. Bölüm: Öğretim Liderliği

Prof. Dr. Kamile DEMİR, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-7404-029X

İÇİNDEKİLER

Onuncu Baskıya Önsöz	v
Bölümler ve Yazarları.....	vi

1. BÖLÜM

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL YAPISI VE ÖĞRETİM KADEMELERİ

Giriş.....	1
Türk Milli Eğitiminin Amaçları.....	1
Genel Amaçlar	2
Özel Amaçlar	2
Türk Milli Eğitiminin Dayandığı Temel İlkeler.....	2
Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı.....	4
Öğretim Kademeleri ve Okul Sistemi.....	4
Okul Öncesi Eğitim.....	5
Yaygın Eğitim.....	13
Özel Eğitim	14
Özel Öğretim	15
Öğretmen Yetiştirme	15
Finansman.....	17
Taşınabilir Eğitim.....	17
Açık/Uzaktan Eğitim	18
Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetleri.....	18
Denetim.....	18
Özet	18
Değerlendirme Soruları.....	20
Kaynakça.....	23

2. BÖLÜM

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİ DÜZENLEYEN TEMEL YASALAR

Eğitim ve Hukuk.....	27
Anayasada Eğitim.....	31
Yasa, Kanun Hükmünde Kararname ve Yönetmeliklerde Eğitim.....	35
Uluslararası Belgelerde Eğitim.....	40

İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi.....	40
Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme.....	41
Avrupa Birliği Antlaşmaları.....	43
Özet	44
Değerlendirme Soruları.....	46
Kaynakça.....	48

3. BÖLÜM

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN ÖRGÜT VE YÖNETİM YAPISI (MERKEZ, TAŞRA VE YURT DIŞI ÖRGÜTÜ)

Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütü.....	51
Milli Eğitim Bakanlığı Merkez Örgütü Birimleri ve Görevleri	52
Bakanlık Makamı	52
Hizmet Birimleri	54
Milli Eğitim Bakanlığı Taşra Örgütü.....	58
İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Görevleri	59
İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Bölümleri.....	59
Yurt Dışı Örgütü.....	60
Yükseköğretim	61
Türk Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısına İlişkin Bir Değerlendirme.....	62
Özet	65
Değerlendirme Soruları.....	67
Kaynakça.....	69

4. BÖLÜM

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE REFORM VE YENİLEŞME GİRİŞİMLERİ

Giriş.....	71
Temel Kavramlar	71
Reform	71
Yenileşme.....	72
Eğitimde Reform ve Yenileşme Girişimleri	73
Cumhuriyet Öncesi Dönem.....	73
Cumhuriyet Sonrası Dönem.....	75
Eğitim Kademeleri (Örgün Eğitim)	75
Yaygın Eğitim	80

Kılık Kıyafet.....	80
Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı.....	81
Özel Öğretim.....	81
Özel Eğitim.....	82
Üst Öğretime Geçiş.....	83
Programlar	85
Öğretmen Yetiştirme.....	88
Denetim.....	89
Bilgi ve İletişim Teknolojileri.....	90
Özet	92
Değerlendirme Soruları.....	93
Kaynakça.....	95

5. BÖLÜM

ÖRGÜT VE YÖNETİM BİLİMİNE GİRİŞ

Örgüt Kavramı ve Özellikleri.....	101
Örgütsel Yapı.....	102
Örgüt Yapısı Modelleri	104
Örgüt-Çevre İlişkisi.....	109
Genel Sistemler Teorisi.....	109
Açık Sistem Olarak Örgütler	110
Yönetim ve Liderlik.....	112
Yönetim.....	112
Bilim, Sanat ve Meslek Olarak Yönetim	113
Yönetim-Örgüt İlişkisi.....	114
Eğitim Yönetimi	115
Okul Yönetimi	116
Yöneticilik Becerileri	117
Liderlik	118
Liderlik ve Yöneticilik.....	119
Özet	120
Değerlendirme Soruları.....	122
Kaynakça.....	124

6. BÖLÜM

YÖNETİM TEORİLERİ

Klasik Yönetim Teorisi.....	129
Bilimsel İşletmecilik.....	130
Yönetim Süreçleri	132
Bürokratik Örgüt.....	133
Klasik Yönetim Teorisi İçin Genel Bir Değerlendirme	135
Neoklasik Yönetim Teorisi	136
Hawthorne Deneyleri	136
Klasik ve Neoklasik Yönetim Teorilerinin Karşılaştırılması	137
Sistem Teorisi	138
Genel Sistem Teorisi	140
Açık Sistem Teorisi.....	141
Durumsallık Teorisi.....	145
X ve Y Teorileri.....	147
Z Teorisi.....	149
Yeni Yönetim Yaklaşımları	151
Stratejik Yönetim.....	151
Vizyon Yönetimi.....	155
Yönetişim.....	167
Özet	169
Değerlendirme Soruları.....	171
Kaynakça.....	173

7. BÖLÜM

YÖNETİM SÜREÇLERİ

Karar Verme	176
Karar Verme Sürecinin Aşamalar	176
Karar Verme Sürecini Etkileyen ve Sınırlayan Temel Unsurlar	177
Karara Katılma.....	178
Okul Yönetiminde Karar Verme	179
Planlama	180
Planlamanın Yararları.....	181
Okul Yönetiminde Planlama.....	182
Örgütlenme.....	182

Örgütlenme Türleri	185
Okul Yönetiminde Örgütlenme	186
Eşgüdümleme (Koordinasyon).....	186
Eşgüdümlemenin Yararları	187
Eşgüdümleme Çeşitleri	187
Okul Yönetiminde Eşgüdümleme	187
İletişim	188
İletişim Engelleri	190
İletişim Türleri.....	190
Örgütlerde İletişim Süreci.....	191
Okul Yönetiminde İletişim	192
Etkileme	192
Okul Yönetiminde Etkileme	193
Değerlendirme	193
Okul Yönetiminde Değerlendirme	194
Özet	195
Değerlendirme Soruları.....	197
Kaynakça.....	198

8. BÖLÜM

OKUL ÖRGÜTÜ VE YÖNETİMİ

Okul Yönetiminde Rol Oynayan Öğeler	202
Okul Yönetiminde Rol Oynayan İç Öğeler	202
Okul Yöneticisi	202
Öğretmen	202
Okul Yönetiminde Rol Oynayan Dış Öğeler	203
Okul Örgütünün Özellikleri	204
Okulların Fiziki Olarak Taşınması Gereken Özellikler	206
Okulların Görevleri.....	207
Okulu Yönetme Biçimleri.....	209
Yetkeci Yönetim	209
Koruyucu Yönetim	210
Destekçi Yönetim	210
Birlikçi Yönetim.....	211
Eğitim Yöneticisinin Yetiştirilmesi.....	212

Eğitim Yöneticisinin Rolü ve Yeterlikleri	216
Teknik Yeterlikler	217
İnsancıl Yeterlikler	217
Kavramsal Yeterlikler	218
Eğitim Yöneticisinin Görev Yetki ve Sorumlulukları	218
Okul Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar	223
Etkili Okul	223
Öğrenen Örgüt Olarak Okul	224
Okula Dayalı Yönetim	226
Özet	228
Değerlendirme Soruları	231
Kaynakça	233

9. BÖLÜM

OKULDA İNSAN KAYNAĞININ YÖNETİMİ

Çalışan Hizmetlerinin Amaçları	236
Çalışanların Atanma, Adaylık, Yer Değiştirme ve Görevden Ayrılma İşlemleri	237
Çalışanların Özlük Haklarının Sağlanması	245
Sağlık, Güvenlik ve Askerlik İşlemlerinin Yapılması	252
Çalışanların Devamının İzlenmesi ve Denetlenmesi	253
Hizmetiçi Eğitim Etkinlikleri	254
Özet	255
Değerlendirme Soruları	256
Kaynakça	258

10. BÖLÜM

OKUL YÖNETİMİNDE ÖĞRENCİ İŞLERİ

Öğrencilerin Okula Kaydedilmesi	259
Okula Kayıt Zamanı ve Yaşı	260
Okula Kayıt-Kabul Esasları	261
Okula Kayıt İçin Gerekli Belgeler	262
Öğrencilerin Okula Devamı	262
Öğrenci Devamının İzlenmesi	262
Öğrenci Nakil İşleri ve Uyulacak Esaslar	264

Sınavlar ve Sınıf Geçme ile İlgili İşler	265
Sınavlar - Ölçme ve Değerlendirme.....	265
Ders Yılı Sonunda Herhangi Bir Dersten Başarılı Sayılma	267
Doğrudan Sınıf Geçme	267
Sınıf Yükseltme.....	267
Sınıf Tekrarı	268
Telafi Eğitimi ve Yetiştirme Programı	269
Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi	270
Kişisel ve Sosyal Becerilerin Değerlendirilmesi.....	270
Öğrencilerin Ödüllendirilmesi	270
Öğrencilerin Olumsuz Davranışları ve Uygulanacak Yaptırımlar.....	270
Disiplin Cezalarının Onaylanması ve Uygulanması	272
Öğrencilerin Davranış Puanının İndirilmesi ve İadesi	272
Öğrenim Belgelerinin Düzenlenmesi	272
Öğrenci Sağlığı ve Güvenliğine Yönelik İşler.....	274
Öğrencilerin Nöbet Hizmetleri	275
Askerlik İşlemleri.....	275
Kimlik ve Paso Düzenleme	275
Kredi ve Burs İşlemleri	275
Değerlendirme Soruları.....	287
Kaynakça.....	289

11. BÖLÜM

OKUL YÖNETİMİNDE EĞİTİM-ÖĞRETİM İŞLERİ

Okullarda Eğitim ile İlgili İşler	292
Öğretmenler Kurulu Toplantısı.....	292
Okulda Rehberlik İşleri	293
Okul Aile Birliği	296
Okul Gelişim Yönetim Ekibi.....	300
Okullarda Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler	300
Öğrenci Kulüpleri	301
Toplum Hizmeti.....	302
Diğer Sosyal Etkinlikler	303
Öğrenci Disiplin İşleri	307
Okulda Veli Toplantıları.....	311
Okulda Nöbet İşleri.....	313

Okulda Öğretim ile İlgili İşler.....	314
Yıllık Öğretimin Planlanması	315
Öğretim Toplantılarının Yapılması	316
Ders Kitapları ve Ders Araç Gereçlerinin Sağlanması	318
Kütüphane ile İlgili İşlerin Yapılması	320
Okullarda Yetiştirme Kurslarının Açılması	322
Öğretimin Yapılması ve İzlenmesi	323
Özet	323
Değerlendirme Soruları.....	326
Kaynakça.....	329

12. BÖLÜM

OKUL İŞLETMESİNİN YÖNETİMİ

Okul, Bina ve Tesislerin Bakım ve Onarım İşleri.....	332
Okulda Yazı İşleri	333
Okullarda Taşınır Kayıtların Yönetilmesi.....	343
Kooperatif ve Kantin İşleri	344
Döner Sermaye İşlerinin Yapılması	345
Döner Sermayelerin Kuruluş Amacı	345
Döner Sermayelerin Sağladığı Yararlar	345
Bütçe ve Hesap İşlerinin Yapılması	346
Sivil Savunma, Korunma, Güvenlik ve Temizlik İşlerinin Yapılması.....	349
Özet	351
Değerlendirme Soruları.....	352
Kaynakça.....	354

13. BÖLÜM

OKULA TOPLUMSAL KATILIM (OKUL, ÇEVRE, TOPLUM VE AİLE İLİŞKİLERİ)

Okul-Çevre İlişkileri	356
Okul-Çevre İlişkilerinin Boyutları.....	358
Okulun Çevre Kalkınmasına Katkıda Bulunması	358
Aile Katılımının Sağlanması.....	360
Çevredeki Güç ve Baskı Grupları ile İlişkiler	362

Çevrenin Eğitime Desteğinin Sağlanması, Gönüllü Kişi ve Gruplarla İlişkiler.....	364
Okul-Çevre İlişkilerinin Geliştirilmesi İçin Neler Yapılabilir?.....	365
Üst Eğitim Yöneticileri İçin Öneriler.....	365
Okul Yönetim Kurulu İçin Öneriler.....	366
Okul Müdürleri ve Öğretmenleri İçin Öneriler.....	366
Sonuç.....	367
Özet.....	368
Değerlendirme Soruları.....	369
Kaynakça.....	371

14. BÖLÜM

TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKULLA İLGİLİ GÜNCEL TARTIŞMA VE YÖNELİMLER

Giriş.....	373
Öğretim Liderliği.....	374
Okul Kültürü ve İkliminin Geliştirilmesi.....	376
Karakter/Değerler Eğitimi.....	378
Türk Eğitim Sisteminde Teknolojinin Kullanılmasına Yönelik Çalışmalar.....	382
STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Nedir?.....	385
Türk Eğitim Sisteminde Denetim ve Sorunları.....	387
Uluslararası Verilere Göre Türkiye'de Eğitimin Durumu.....	391
Türkiye'de Eğitim Verilerine Gini Katsayısı Açısından Bir Bakış.....	393
Uluslararası Sınavlarda (PISA, TIMSS, PIRLS) Türkiye'nin Durumu.....	393
PISA Sınavlarına Göre Türkiye'nin Eğitim Durumu.....	394
TIMSS Sınavlarına Göre Türkiye'nin Eğitim Durumu.....	394
PIRLS Sınavlarına Göre Türkiye'nin Eğitim Durumu.....	395
Özet.....	396
Değerlendirme Soruları.....	398
Kaynakça.....	400

15. BÖLÜM

ÖĞRETİM LİDERLİĞİ

Öğretim Lideri	406
Öğretim Liderlerinin Rollerini	407
Okulun Misyonunu Tanımlama.....	408
Eğitim Programları ve Öğretimi Yönetme.....	409
Öğrenme İklimini Geliştirme.....	412
Özet	417
Değerlendirme Soruları.....	418
Kaynakça.....	419
Yazarlar Hakkında.....	421

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Ortaöğretimde Puanların Not Değeri ve Derecesi.....	8
Tablo 2. Hukukun Dalları.....	28
Tablo 3. Anayasada Temel Olarak Eğitim	31
Tablo 4. Amsterdam Antlaşması'nda Eğitim (Madde 149).....	43
Tablo 5. Amsterdam Antlaşması'nda Eğitim (Madde 150).....	43
Tablo 6. Mekanik Örgütler Organik Örgütlere Karşı	107
Tablo 7. Matriks Örgüt Yapısının Avantaj ve Dezavantajları.....	108
Tablo 8. 21. Yüzyılda Yönetici ve Liderlerin Bazı Karakteristik Özellikleri.....	120
Tablo 9. Yönetim Teorilerinin Gelişimi	128
Tablo 10. Amerikan, Japon ve Z Teorisi Şirketlerinde Yönetim Anlayışları.....	150
Tablo 11. Yönetim Teorilerinin Gelişimi	153
Tablo 12. İlköğretimde Puanların Not Değeri ve Derecesi	266
Tablo 13. Ortaöğretimde Puanların Not Değeri ve Derecesi.....	266
Tablo 14. Okullarda Bulundurulması Gereken Sivil Savunma Dosya ve İçerikleri.....	350

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Milli Eğitim Bakanlığı Örgüt Şeması	53
Şekil 2. Milli Eğitim Bakanlığı Taşra Örgüt Şeması.....	59
Şekil 3. Dikey Örgüt Modeli	105
Şekil 4. Yaşayan Sistemlerin Kademeleri.....	110
Şekil 5. Suyun Devri Âlemi	142
Şekil 6. Açık Sistem Modeli.....	144
Şekil 7. Sosyal Sistem Modeli.....	145
Şekil 8. Sosyo-teknik Sistem Modeli.....	145
Şekil 9. Stratejik Yönetim Döngüsü.....	152
Şekil 10. Stratejik Planlama Süreci	154
Şekil 11. SWOT Analizi.....	155
Şekil 12. Geleneksel Örgüt ve TKY'nin Karşılaştırılması.....	165
Şekil 13. Örgütlenme Süreci	183
Şekil 14. İletişim Süreci.....	189