



HİBRİT
KİTAP

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

MEB • AGS

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ SORU BANKASI

SÖZEL YETENEK
SAYISAL YETENEK
TARİH
TÜRKİYE COĞRAFYASI

MEVZUAT

ANAYASA

222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU

1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU

7528 SAYILI ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ KANUNU



e-Soru Bankasına ve soruların çözümlerine erişebilmek için QR kodu okutunuz.



Fiziksel Kitap

HİBRİT
KİTAP

e-Soru Bankası



PEGEM AKADEMİ



Komisyon

MEB-AGS Tamamı Çözümlü Soru Bankası

ISBN 978-625-5964-02-1

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

I. Baskı: 2024, Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.

İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865



ÖN SÖZ

Değerli okuyucularımız,

Milli Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı (MEB-AGS), geleceğin öğretmenlerinin belirlenmesinde son aşamadır ve öğrenim hayatınız boyunca verdiğiniz emeğin sonucu meslek hayatınıza adım atmanızla nihai başarıya dönüşecektir. Bu süreçteki emek ve çabanız, programlı bir çalışma ile sizi hedefinize doğru yöneltecek ve öne geçirecektir. Böylesi bir süreçte programlı bir çalışmaya kaynaklık edecek olan, deneyimli bir yazar ekibi tarafından özenle oluşturulmuş, geniş kapsamlı yayınlar olacaktır.

Pegem Akademi yazar ekibinin öncelikli amacı, tam da bu kaynağı sizlere sunmak olmuş ve sonucunda sizleri başarıda öne taşıyacak bu kapsamlı soru bankası kitap ortaya çıkmıştır.

Bu kitabın temel amacı, adayın sınav kapsamındaki her soru tipine hâkimiyetini sağlamak ve böylece karşılaşılabilecek soru tiplerini rahatlıkla çözebilecek seviyeye gelmesini mümkün kılmaktır.

Kitaba ilişkin sorularınızı yayinevi@pegem.net adresine e-posta yoluyla ya da 0538 594 92 40 numarasına WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır. Sorunuz en kısa sürede yayın ekibimiz tarafından cevaplandırılacaktır.

Kitabın, Millî Eğitim Bakanlığında görev almak isteyen tüm öğretmen adaylarımızın başarılarına katkı sağlaması dileğiyle...

Pegem Akademi

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTTE, TABLETTE VE MASANDA Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Çözümleri görüntüleyebilir.



Detaylı anlatım için
QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

1. Adım
Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.

2. Adım
Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan “Aktivasyonlarım” sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



3. Adım
Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen “Ölçme İstasyonu” sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.

Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55





İÇİNDEKİLER

SÖZEL YETENEK

| | |
|--------------------------------------|----|
| Sözcükte Anlam – 1 | 1 |
| Sözcükte Anlam – 2 | 3 |
| Sözcükte Anlam – 3 | 5 |
| Sözcükte Anlam – 4 | 7 |
| Sözcükte Anlam – 5 | 9 |
| Cümlede Anlam – 1 | 11 |
| Cümlede Anlam – 2 | 13 |
| Cümlede Anlam – 3 | 15 |
| Cümlede Anlam – 4 | 17 |
| Cümlede Anlam – 5 | 19 |
| Paragrafın İçeriği | 21 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 23 |
| Paragrafta Konu ve Düşünce | 25 |
| Paragrafın Yapısı – 1 | 27 |
| Paragrafın Yapısı – 2 | 29 |
| Paragraf (Karma Test) – 1 | 31 |
| Paragraf (Karma Test) – 2 | 33 |
| Paragraf (Karma Test) – 3 | 35 |
| Paragraf (Karma Test) – 4 | 37 |
| Paragraf (Karma Test) – 5 | 39 |
| Parçaya Dayalı Sorular – 1 | 41 |
| Parçaya Dayalı Sorular – 2 | 43 |
| Sözel Mantık – 1 | 45 |
| Sözel Mantık – 2 | 47 |
| Sözel Mantık – 3 | 49 |

İÇİNDEKİLER



SAYISAL YETENEK

| | |
|---|-----|
| Doğal Sayı - Tam Sayı - 1 | 51 |
| Doğal Sayı - Tam Sayı - 2 | 53 |
| Tek Sayı - Çift Sayı - Pozitif Sayı - Negatif Sayı..... | 55 |
| Ardışık Sayılar | 57 |
| Basamak Analizi - Çözümleme..... | 59 |
| Asal Sayı - Asal Çarpanlara Ayırma - Faktöriyel | 61 |
| Bölme - Bölünebilme Kuralları | 63 |
| EBOB - EKOK..... | 65 |
| Rasyonel Sayılar..... | 67 |
| Ondalık Sayılar - Sıralama..... | 69 |
| 1. Dereceden Denklemler | 71 |
| Eşitsizlik..... | 73 |
| Mutlak Değer | 75 |
| Üslü İfadeler | 77 |
| Köklü İfadeler..... | 79 |
| Çarpanlara Ayırma - 1 | 81 |
| Çarpanlara Ayırma - 2..... | 83 |
| Oran - Orantı - 1 | 85 |
| Oran - Orantı - 2..... | 87 |
| Denklem Kurma Problemleri - 1 | 89 |
| Denklem Kurma Problemleri - 2..... | 91 |
| Kesir Problemleri | 93 |
| Yaş Problemleri..... | 95 |
| Yüzde - Faiz Problemleri..... | 97 |
| Kâr - Zarar Problemleri | 99 |
| Karışım Problemleri..... | 101 |
| İşçi - Havuz Problemleri | 103 |
| Hareket Problemleri..... | 105 |
| Kümeler | 107 |
| Tablo - Grafik Yorumlama - 1..... | 109 |
| Tablo - Grafik Yorumlama - 2..... | 111 |
| Tablo - Grafik Yorumlama - 3..... | 113 |
| Sayısal Mantık - 1..... | 115 |
| Sayısal Mantık - 2..... | 118 |
| Sayısal Mantık - 3..... | 121 |
| Sayısal Mantık - 4..... | 123 |



İÇİNDEKİLER

TARİH

Osmanlı Öncesi Türk Devletleri (Siyasi, Sosyal, Ekonomik ve Kültürel Gelişmeler)

| | |
|---------------------------------------|-----|
| İslamiyet Öncesi Türk Tarihi - 1..... | 125 |
| İslamiyet Öncesi Türk Tarihi - 2..... | 127 |
| İslamiyet Öncesi Türk Tarihi - 3..... | 129 |
| Türk - İslam Tarihi - 1..... | 131 |
| Türk - İslam Tarihi - 2..... | 133 |
| Türk - İslam Tarihi - 3..... | 135 |
| Türkiye Tarihi - 1..... | 137 |
| Türkiye Tarihi - 2..... | 139 |
| Türkiye Tarihi - 3..... | 141 |

Osmanlı Tarihi IXIII. Yüzyıldan XX. Yüzyıl ve Başlarına Kadar Yaşanan Siyasal, Sosyal, Ekonomik ve Kültürel Gelişmeler

| | |
|--|-----|
| Osmanlı Kuruluş Dönemi (Beylikten Devlete)..... | 143 |
| Osmanlı Yükselme Dönemi (Dünya Gücü: Osmanlı Devleti)..... | 145 |
| Osmanlı Kültür ve Medeniyeti - 1..... | 147 |
| Osmanlı Kültür ve Medeniyeti - 2..... | 149 |
| Osmanlı Kültür ve Medeniyeti - 3..... | 151 |
| Osmanlı Kültür ve Medeniyeti - 4..... | 153 |
| Osmanlı Duraklama Dönemi Siyasi Tarihi (Arayış Yılları)..... | 155 |
| Osmanlı Gerileme Dönemi Siyasi Tarihi (XVIII. Yüzyılda Osmanlı)..... | 157 |
| Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 1..... | 159 |
| Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 2..... | 161 |
| Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 3..... | 163 |
| Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 4..... | 165 |
| Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 5..... | 167 |
| Osmanlı Yenileşme ve Demokratikleşme Hareketleri - 6..... | 169 |
| Avrupa Tarihi..... | 171 |
| XX. Yüzyılda Osmanlı Devleti - 1..... | 173 |
| XX. Yüzyılda Osmanlı Devleti - 2..... | 175 |
| I. Dünya Savaşı - 1..... | 177 |
| I. Dünya Savaşı - 2..... | 179 |
| Mondros Ateşkes Anlaşması ve Cemiyetler..... | 181 |
| Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (Genelgeler - Kongreler) - 1..... | 183 |
| Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (Genelgeler - Kongreler) - 2..... | 185 |
| Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (Genelgeler - Kongreler) - 3..... | 187 |
| Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (Genelgeler - Kongreler) - 4..... | 189 |
| I. TBMM Dönemi - 1..... | 191 |
| I. TBMM Dönemi - 2..... | 194 |
| Kurtuluş Savaşı (Muharebeler - Antlaşmalar) Dönemi - 1..... | 197 |
| Kurtuluş Savaşı (Muharebeler - Antlaşmalar) Dönemi - 2..... | 199 |

İÇİNDEKİLER



| | |
|---|-----|
| Kurtuluş Savaşı (Muharebeler - Antlaşmalar) Dönemi - 3..... | 201 |
| Kurtuluş Savaşı (Muharebeler - Antlaşmalar) Dönemi - 4..... | 203 |
| Atatürk İnkılapları - 1 | 205 |
| Atatürk İnkılapları - 2 | 207 |
| Atatürk İnkılapları - 3 | 209 |
| Atatürk İnkılapları - 4 | 211 |
| Atatürk İnkılapları - 5 | 213 |
| Atatürk İnkılapları - 6 | 215 |
| Atatürk İlkeleri - 1..... | 217 |
| Atatürk İlkeleri - 2..... | 220 |
| Atatürk İlkeleri - 3..... | 222 |
| Atatürk İlkeleri - 4..... | 224 |
| Türk Dış Politikası ve II. Dünya Savaşı - 1..... | 226 |
| Türk Dış Politikası ve II. Dünya Savaşı - 2..... | 228 |
| Türk Dış Politikası ve II. Dünya Savaşı - 3..... | 230 |
| XX. Yüzyılın Başlarında Dünya..... | 232 |
| Soğuk Savaş Dönemi | 234 |
| Yumuşama Dönemi | 236 |
| Küreselleşen Dünya | 238 |
| Karma Test - 1 | 240 |
| Karma Test - 2..... | 242 |
| Karma Test - 3..... | 244 |
| Karma Test - 4..... | 246 |
| Karma Test - 5..... | 248 |
| Karma Test - 6..... | 250 |
| Karma Test - 7..... | 252 |
| Karma Test - 8..... | 254 |



İÇİNDEKİLER

COĞRAFYA

| | |
|--|-----|
| Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - 1..... | 256 |
| Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - 2..... | 258 |
| Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - 3..... | 261 |
| Türkiye'nin Matematik (Mutlak) ve Özel (Göreceli) Konumu - 4..... | 264 |
| Türkiye'de Dağlar..... | 266 |
| Türkiye'nin Ovaları ve Platoları | 268 |
| Türkiye'nin Akarsuları ve Akarsularının Genel Özellikleri - 1 | 270 |
| Türkiye'nin Akarsuları ve Akarsularının Genel Özellikleri - 2 | 272 |
| Türkiye'nin Diğer Yer Şekilleri (Rüzgârlar, Buzullar, Karstik Yer Şekilleri ve Kıyı Tipleri) | 274 |
| Türkiye'nin Yer Altı Kaynakları, Barajlar, Göller ve Denizleri - 1..... | 276 |
| Türkiye'nin Yer Altı Kaynakları, Barajlar, Göller ve Denizleri - 2..... | 278 |
| Türkiye'de Erozyon, Heyelan ve Toprak - 1 | 280 |
| Türkiye'de Erozyon, Heyelan ve Toprak - 2..... | 282 |
| Türkiye'de Yer Şekilleri - Tarama 1..... | 284 |
| Türkiye'de Yer Şekilleri - Tarama 2..... | 286 |
| Türkiye'de Yer Şekilleri - Tarama 3..... | 289 |
| Türkiye'de İklim Elemanları (Sıcaklık, Rüzgâr ve Yağış)..... | 292 |
| Türkiye'nin İklimi ve Bitki Örtüsü - 1 | 294 |
| Türkiye'nin İklimi ve Bitki Örtüsü - 2..... | 297 |
| Türkiye'nin İklim ve Bitki Örtüsü - Tarama 1 | 299 |
| Türkiye'nin İklim ve Bitki Örtüsü - Tarama 2..... | 302 |
| Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası Karma - 1 | 305 |
| Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası Karma - 2..... | 307 |
| Türkiye'de Nüfus Özellikleri ve Nüfusun Dağılışı | 309 |
| Türkiye'de Şehirler, Göçler ve Yerleşme | 311 |
| Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme - Tarama 1 | 314 |
| Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme - Tarama 2..... | 316 |
| Türkiye'de Nüfus ve Yerleşme - Tarama 3..... | 319 |
| Türkiye'de Tarım | 322 |
| Türkiye'de Tarım ve Hayvancılık..... | 324 |
| Tarım ve Hayvancılık - Tarama 1 | 326 |
| Tarım ve Hayvancılık - Tarama 2..... | 329 |
| Türkiye'de Sanayi, Ticaret ve Ormancılık..... | 332 |
| Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları..... | 334 |

İÇİNDEKİLER



| | |
|---|-----|
| Türkiye'de Turizm ve Ulaşım | 336 |
| Ekonomik Coğrafya - Tarama 1 | 338 |
| Ekonomik Coğrafya - Tarama 2 | 340 |
| Türkiye'nin Kıyı Bölgeleri - Tarama 1 | 343 |
| Türkiye'nin Kıyı Bölgeleri - Tarama 2 | 346 |
| Türkiye'nin İç Bölgeleri - Tarama | 349 |
| Grafik ve Tablo Yorumu | 352 |
| Genel Tarama Testi - 1 | 354 |
| Genel Tarama Testi - 2 | 358 |
| Deneme - 1 | 362 |
| Deneme - 2 | 365 |
| Deneme - 3 | 367 |
| Deneme - 4 | 370 |
| Deneme - 5 | 373 |
| Deneme - 6 | 375 |



İÇİNDEKİLER

MEVZUAT

| | |
|--|-----|
| 1982 Anayasası ve Temel İlkeleri - 1 | 378 |
| 1982 Anayasası ve Temel İlkeleri - 2 | 380 |
| Temel Hak ve Hürriyetler | 382 |
| Yasama - 1 | 384 |
| Yasama - 2 | 386 |
| Yasama - 3 | 388 |
| Yürütme - 1 | 390 |
| Yürütme - 2 | 392 |
| Yürütme - 3 | 394 |
| Yürütme - 4 | 396 |
| Yargı - 1 | 398 |
| Yargı - 2 | 400 |
| 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu - 1 | 402 |
| 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu - 2 | 405 |
| 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu - 3 | 408 |
| 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu - 1 | 411 |
| 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu - 2 | 413 |
| 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu - 3 | 416 |
| 7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu - 1 | 419 |
| 7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu - 2 | 423 |
| 7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu - 3 | 428 |
| 7528 Sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu - 4 | 433 |



SÖZEL YETENEK

Sözcükte Anlam - I

1. Divan şiiiri; amacı düşündürmek olmayan, duyguları araç diye kullanan, gerçeğe yüz çevirmiş, sözcüklerle yapılan bir oyundur. Bakarsınız bir ozan, bir gazelin ilk beytinde söylediğinin karşısını söyleyiverir ikinci beytinde.

Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerle ilgili olarak aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) I. söz, terimdir.
B) II. söz, gerçek anlamda kullanılmıştır.
C) III. söz, soyut anlamlıdır.
D) IV. söz, deyimdir.
E) V. söz, nicel anlamlıdır.

2.

- I. Sanırım bu sene satışlar beklediğimiz gibi iyi gitmiyor.
II. Konuşmalardan anladığım kadarıyla yanlış kitaplar okuyoruz.
III. Daha önce onlarla tam üç kez görüştüm.
IV. Öyle tahmin ediyorum ki bunlar akşama ancak gelir.
V. Yalnızca ve yalnızca iki kişi kalmıştık koca sınıftan.

Yukarıda altı çizili sözlerden hangi ikisi birbirleriyle yakın anlamlıdır?

- A) I. ve II. B) I. ve IV. C) II. ve III.
D) III. ve V. E) IV. ve V.

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisindeki altı çizili sözcükler anlamca birbirine en yakındır?**

- A) Yalnız yaşayan adam, sadece fener ışığının aydınlattığı karanlık gecelerde, şarkı söyleyerek korukunu yenmeye çalışırdı.
B) Resme biraz daha yaklaşıp şekillerin neye benzediğini anlamaya çalıştı.
C) Genç, garip davranışları ve sıra dışı düşünceleriyle dikkatleri üzerine çekmişti.
D) Çay içme zamanı gelmişti, bir ara gidip ocağı yaktı.
E) Eski albümde sakladığı küçük fotoğraf, bulunduğu yerden yırtılarak çıkarılmıştı.

4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamıyla kullanılmamıştır?**

- A) Badem ağaçlarının gölgelendiği bu yolda uzun süre yürümüşük.
B) Gözlerinden süzülen yaşları çevresindekilere göstermeden silmeye çalıştı.
C) Tam uyumaya başlamıştı ki ani bir hareketle şoför frene bastı.
D) Odanın içine yansıyan ışık kanepede uyuyanları bir hayli rahatsız etmişti.
E) Ezilmişliğine aldırmadan gömleğinin yakasını düzeltti ve patronun odasına girdi.

5. Bir düşünce akımının kaynaklarını tüm imkânlarıyla saptamak, hele bu saptamanın doğruluğu üzerinde herkesin birleşmesini sağlamak olanaksız değilse de zor işler.

"Kaynak" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde, bu cümledeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Tezini bu kaynaklarla oluşturman olanaksız.
B) Gezegimizin ışık kaynağı Güneş'tir.
C) Kaynağını iyi bilmediğin düşüncelerden vazgeç!
D) Yer altı kaynaklarımızı değerlendirmeyi henüz öğrenemedik.
E) Ülkemizin kaynakları her geçen gün artıyor.

6. **Aşağıdakilerin hangisinde "gibi" sözcüğü cümleye zaman anlamı katmıştır?**

- A) Çıkış zilini duyduğu gibi kendini, kalabalık ve bu naltıcı sınıftan dışarı attı.
B) Başarılı olmak için o da kardeşi gibi düzenli çalışıyordu.
C) Onun kitabını okurken birçok okuyucu gibi ben de büyük zevk aldım.
D) Sizin de bildiğiniz gibi bu konudaki araştırmalar daha tamamlanmadı.
E) Her öğrencisiyle çocuğuymuş gibi ilgilenerek sınıfta sıcak bir hava yaratmayı biliyordu.

SÖZEL YETENEK



Sözükte Anlam - I

7. Sanat dünyasının üyeleri olarak sizlere düşen en önemli görevlerden biri, toplumsal sorunlara dikkat çekmektir; bu nedenle yaptılarınızda topluma her hâl-de bir çözüm yolu göstermelisiniz.

Bu cümlede geçen altı çizili sözü anlamca karşılayacak kullanım aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Biraz tedirgin görünüyordu, muhtemelen sorumluluğu altında olan işte bir problem var.
B) İnsanlar genellikle bazı davranışlarının bilinçli bir sebebe dayanmadığının farkında olmaz.
C) Özellikle ergenlik çağındaki çocuklarda sıklıkla kimlik kargaşasına rast gelinir.
D) Hiç hesapta yokken ortaya çıkan yardım kolisinin ardındaki kişilerden biri de kesinlikle o idi.
E) Bu etkinlikte, dünyanın birçok bölgesinde gelişmiş yapılaşma sorununa dikkat çekildi.

8. Bilim yan tutmaz, deriz. Öyle olması gerekir. Fakat doğa bilimleri dışında bilim adamlarının yansız davrandıklarını söyleyemeyiz. Yalnız, onların dilini biraz ağdalı bulduğumuzu saklamayacağız. Her bilim adamı, kültür ve uygarlık söz konusu olunca kendi ulusunu önde görmek ve göstermek eğilimindedir.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerin yerine sırasıyla aşağıdaki sözcüklerden hangileri getirilebilir?

- A) tutucudur – ölçülü
B) tarafsızdır – kararsız
C) özgündür – dikkatsiz
D) nesnelidir – karmaşık
E) mesafelidir – mantıksız

9. **Aşağıdaki dizelerin hangisinde karşıt anlamlı sözcükler kullanılmıştır?**

- A) Dalgın ve isteksiz, tablalarda balıklar Ağılamaklı bir hâli var istiridyelerin
B) Bir yerdeyiz uzaklara en yakın olduğumuz Sonsuzluğun kanımıza yürüdüğü o yerde
C) Sabahları ayaklarım zor taşıyor beni Sürüklenen bir çuval gibiyim caddede
D) Şimdi bütün umutlarım, hayallerim Sararmış ve kurumuş birer yaprak
E) Soğuk sularından içtim, serinledim Çağlayan bir nehrin sesini dinledim

10. Bir süre sonra kontrollere günaşırı gitmeye başladı.

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Her gün aynı şeyleri iştikten çok sıkılmıştı.
B) Bu sokağı sevdiği için sık sık buradan geçirdi.
C) Ahmet, annesini görmeye iki günde bir gidiyordu.
D) Hiçbir zaman onun sevgisinden şüphelenmedim.
E) Kazandığı paraları yatırım amacıyla kullanacaktı.

11. “Tut-” sözcüğü, **aşağıdakilerin hangisinde** “uygun gelmek, çalışmamak” anlamında kullanılmıştır?

- A) Çalışmak, her yaşta insanı canlı tutar.
B) Büyükçe bir ev tutup bütün aile oraya taşındılar.
C) Kar sabaha kadar bu hızla yağarsa tutar.
D) Tuttuğu takım yenilince babam çok üzüldü.
E) Mahkemedeki tanıkların sözleri birbirini tutuyordu.

12. “Karanlık” sözcüğü **aşağıdakilerin hangisinde mecaz anlamıyla kullanılmıştır?**

- A) Karanlık bir geçmişle ne iş yapabiliirdi ki?
B) Ortalık ne kadar da karanlık, hiçbir şey görünmüyor.
C) Karanlıkta, pencerenin altından geçen askerler olurdu.
D) Karanlık çökmeye başlayınca şehirde yaşam durdu.
E) Pencereden vuran ışık, odanın içindeki karanlığı dağıtana dek pencere açık kaldı.

13. **Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamıyla kullanılmıştır?**

- A) Onun gibi bir adam böyle çığ bir hareket yapmalıydı.
B) Fazla eşyalarını, acele acele valize doldurdu.
C) En sevdiği ve şifalı saydığı meyve ekşi elma idi.
D) Bu ağır çantanın içinde ne olduğunu kimse bilmiyor.
E) Koşarak basamaklara yaklaştı, merdiveni bir so-lukta çıktı.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| E | B | C | E | C | A | D | D | B | C | E | A | A |