# Psikolojik Danışmada Güncel Kuramlar - 2

Şerife IŞIK Ümre KAYNAK Nazife ÜZBE ATALAY





Prof. Dr. Şerife IŞIK - Dr. Öğr. Üyesi Ümre KAYNAK - Dr. Öğr. Üyesi Nazife ÜZBE ATALAY

#### PSİKOLOJİK DANIŞMADA GÜNCEL KURAMLAR - 2

ISBN 978-625-5964-49-6

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

#### © 2025, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 2000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere http://pegem.net adresinden ulaşılabilmektedir.

I. Baskı: Nisan 2025, Ankara

Yayın-Proje: Selcan Durmuş Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti. İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

> Yayıncı Sertifika No: 51818 Matbaa Sertifika No: 47865

#### İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

> Yayınevi: 0312 430 67 50 Dağıtım: 0312 434 54 24 Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60 İnternet: www.pegem.net

> E-ileti: yayinevi@pegem.net WhatsApp Hatti: 0538 594 92 40

#### YAZARLAR HAKKINDA

#### Prof. Dr. Şerife IŞIK



1974 yılında Ankara'da doğdu. 1996 yılında Gazi Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı'ndan mezun olmuştur. Gazi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programından 2000 yılında bilim uzmanlığı, 2005 yılında ise doktora derecesini almıştır. 1999 yılından itibaren Gazi Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak görev yapan Dr. Işık'ın çalışma alanları; pozitif psikoloji ve

okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleridir. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği üyesi olan, alanda yayınlanmış pek çok yayını bulunan, ulusal ve uluslararası çok sayıda projelerde yer alan, çeşitli kamu kurumlarında danışmanlık yapan ve son beş yıldır Türkiye'nin her yerinde MEB'a bağlı okullarda çocukların ve öğretmenlerin iyi oluşlarına katkıda bulunmak amacıyla konferanslar ve eğitimler veren Dr. Işık bir çocuk annesidir.

ORCID No: 0000-0002-5184-8218

#### Dr. Öğr. Üyesi Ümre KAYNAK



2011 yılında Hacettepe Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ana Bilim Dalından mezun olmuştur. Aynı yıl Amasya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümünde araştırma görevlisi olarak çalışmaya başlamıştır. 2014 yılında Gazi Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ana Bilim Dalında yüksek lisansını, 2021 yılında aynı üniversite aynı anabilim dalında doktora eğitimini tamamlamıştır. 2012-2021 yılları arasında Gazi Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ana Bilim Dalında araştırma görevlisi olarak

çalışmıştır. 2022 yılından bu yana ise Amasya Üniversitesinde doktor öğretim üyesi olarak çalışmaktadır.

ORCID No: 0000-0002-4999-9594

#### Dr. Öğr. Üyesi Nazife ÜZBE ATALAY



1989 yılında Sakarya'da doğmuştur. İlk, orta ve lise öğrenimini Sakarya'da tamamlamış olup, 2010 yılında Gazi Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalından mezun olmuştur. Aynı yıl Niğde Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık anabilim dalında araştırma görevlisi olarak göreve başlamıştır. 2011-2019 yılları arasında Gazi Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalında araştırma görevlisi olarak çalışmıştır. Gazi Üniversitesi Psikolojik Danışma ve

Rehberlik Anabilim Dalında 2013 yılında yüksek lisansını, 2019 yılında ise doktora eğitimini tamamlamıştır. 2019 yılından bu yana Başkent Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programında öğretim üyesi olarak görev yapan Üzbe Atalay'ın ulusal ve uluslararası indekslerce taranan makaleleri, bildiri sunumları, kitap ve bölüm yazarlıkları bulunmaktadır

ORCID No: 0000-0002-6637-5855

#### ÖN SÖZ

Bilginin nihai gerçeği bir yolculuktur, bir son değildir... Sigmund Freud'la başlayan psikoterapi kuramlarının gelişimi bugün daha farklı bir gelişim göstermektedir. Sinirbilimdeki heyecan verici yeni gelişmeler, bilgisayar tabanlı kaynakların kullanımı dâhil olmak üzere yapay zekâ gibi bilim ve teknolojide benzer görülmemiş ilerlemeler, tarihsel gelişim, yerel ve evrensel düzeyde yaşanan savaş, doğal afetler, salgın hastalıklar gibi olaylar, psikoterapi araştırmalarına önemin giderek artması, insanların benzersiz ve sürekli değişen ihtiyaçları danışanlarının gelişimini ve ruh sağlığını desteklemenin yolları hakkında alternatif açıklamaları daha fazla gündeme getirmiştir.

Genel olarak psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma sürecine yönelik sistematik bir bakış açısı ve danışana yardım etmek için müdahalede bulunmak üzere terapötik yöntemlerin ana hatlarını çizme yoludur. Psikolojik danışmanın, danışanın sorununun ne olduğuna, danışanın sorununun çözümüne yardımcı olmak için ne yapılabileceğine, psikolojik danışman ve danışan arasındaki ilişkinin istenen danışan değişimini sağlamaya yönelik nasıl kullanılacağına karar vermesi için bir temel sağlar. Öte yandan psikolojik danışma kuramları psikolojik danışmanlara nasıl çalışılacağına dair işlevsel kılavuzlar verir ve mesleki gelişimlerini değerlendirmelerine yardımcı olur. Bu bağlamda günümüzde olabildiğince çok kuramsal yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmak, psikolojik danışmanların kendi kuramsal yaklaşımlarını seçecek ve geliştirecek zemini sağlayacaktır.

Güncel Kuramlar II kitabının ortaya çıkış öyküsünde ve yazım sürecinde Prof. Dr. Bengü Ergüner Tekinalp'e emekleri için sonsuz teşekkürlerimizi sunarız. Bu kitabı onla başlayıp onsuz devam ettirmek bizim için üzücü olsa da kitabın geneline ilişkin fikirleri ve tüm yoğunluğuna rağmen Japon Temelli Terapiler bölümünün onun katkıları ve emekleri ile son halini alması yüreğinin bizimle birlikte olduğunun göstergesidir. Psikolojik danışma kuramlarının izole edilmiş gerçekler olmadığı görüşünden yola çıkarak Psikolojik Danışmada Güncel Kuramlar kitabımızın bu ikincisinde 7 güncel psikolojik danışma kuramı seçtik. Okuyucuların psikolojik danışma kuramlarını birbiriyle karşılaştırabilmesini sağlamak için 7 kuramı açıklayan bölümler ortak bir formatta düzenlenmiştir. Her kuram, kuramın gelişimi hakkında ipuçları sunması açısından kuramın kurucuları hakkında biyografi ile başlamıştır. Sırasıyla, kuramların tarihsel gelişimi, temel felsefesi ve ilkeleri, temel kavramları, psikolojik danışma süreci ve teknikleri ile kuramın genel değerlendirilmesi verilmiştir. Ayrıca her kuramdan sonra kuramı daha detaylı öğrenmek isteyen okuyucular için günlük yaşam uygulama örnekleri ve kaynaklar sunulmuştur. Kuramlar birbirlerinden bağımsız gelişmiş oldukları için istenen sırayla okunabilir.

#### KİTAPTA ELE ALINAN KURAMLARIN ÖZETİ

#### Somatik Terapiler

Somatik terapiler, bedenin ve zihnin ayrılmaz olduğu ilkesine dayanır ve bedeni değişimin ve dönüşümün temel yeri olarak görür. Bu nedenle travmaya maruz kalmayla ortaya çıkan sinir sistemi düzensizliğinin beden üzerindeki etkisinin anlaşılmasına odaklanır. Somatik terapiler bağlamında temsilcisi Ron Kurtz olan Hakomi terapide temel anılar ve inançların etkisiyle oluşan ve insanları bilinçsizce yönlendirme eğiliminde olan alışkanlıklar ve tutumları değiştirerek dünyada varolma biçimlerini değiştirme amaçlanır. Pad Ogden tarafından geliştirilien sensorimotor terapi travmaya yönelik özümsenmemiş sensorimotor tepkilerin işlenmesini hedefler ve bu tepkilerin bilişsel ve duygusal deneyim üzerindeki yıkıcı etkilerini çözmeyi amaçlar. Temsilcisi Peter A. Levine olan somatik deneyimleme terapisinde ise bireylerin deneyimlerini tekrar yaşamak yerine onlarla anlaşma yollarını bulmalarına ve travma sırasında kesintiye uğrayan hayatta kalma davranışlarını güvenli bir şekilde nasıl kullanacaklarını öğrenmelerine yardımcı olmaktır.

#### Japon Temelli Terapi

Bu bölümde anlatılan Morita ve Naikan terapiler, Japon kültür ve yaşam tarzını yansıtan ve dini gelenekler temelinde ortaya çıkmış genel uygulamalardır. Shoma Morita tarafından ortaya çıkarılan Morita Terapi Doğu temelli bir yaklaşımdır ve duygu, düşünce, eğilim, dürtüleri ile insanı bir bütün olarak ele almakta ve iyileşme için semptomların ortadan kalkması gerekmediğini savunmaktadır. Morita terapi, duyguları kabul etme, yapılması gerekeni yapma ve hayatın amacını keşfetme ilkelerini temel almaktadır. Yatarak ve ayakta tedavi yöntemleri bulunan terapi de danışanlar semptomlarına rağmen yaşama arzusu ile dolu bir şekilde yaşamaları için cesaretlendirilir. Naikan terapisi ise bireyin geçmiş algısını dönüştürerek kendisini ve ilişkilerini daha nesnel ve bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmesine yardımcı olur. Bilişsel çarpıtmaları fark etmeyi ve bireyin başkalarından aldığı desteği daha derinlemesine kavramasını hedefleyen bu yaklaşım, sessizliği merkeze alarak içsel gözlem ve benlik algısının yeniden inşasını destekler. Terapinin temel amacı, bireyin şükran duygusunu ve empati yetisini geliştirerek, sosyal sorumluluk bilinci yüksek, daha sağlıklı ve etik kişilerarası ilişkiler kurmasına katkı sağlamaktır.

#### Doğa ve Şifa Temelli Terapiler

Doğa ve şifa temelli terapiler, bireylerin doğal çevreyle bağ kurmasını sağlayarak, doğanın sağaltıcı etkilerinden yararlanmalarına odaklanan bir yaklaşımdır. Bu terapiler, doğanın fiziksel, duygusal ve zihinsel iyi oluş üzerindeki olumlu etkilerine dayanarak, stres, kaygı ve dikkat problemleri gibi zihinsel sağlık sorunlarının yönetimine katkı sunar. Doğanın ritminin fizyolojik dengeyi desteklediği ve doğal çevrenin sessizliğinin zihinsel yorgunluğu azaltarak stres üzerinde yatıştırıcı bir etki yarattığı öne sürülmektedir. Doğa ve şifa temelli terapiler bağlamında temsilcisi Theodore Roszak olan ekoterapi yaklaşımında doğal yaşamı karşılıklı iyileşme ve büyüme süreçlerine dahil eden terapi yöntemleri bütünleştirilmiştir. Hortikültürel terapi, psikolojik ve fiziksel iyileşme sürecini bitkiler, bahçecilik, çiftçilik uygulamaları ile doğanın sağaltıcı etkisini kullanırken; hayvan destekli terapide danışanın iyi oluşunu, büyümesini ve gelişmesini destekleme sürecinde hayvanlarla kurulan terapötik bağın sağaltıcı etkisinden faydalanılır.



#### Human Givens Terapi/İçkin İhtiyaçlar ve Kaynaklar Terapisi

İçkin İhtiyaçlar ve Kaynaklar terapisi, insanın doğuştan getirdiği ihtiyaçlar ve bu ihtiyaçların karşılanmasını sağlayan yine doğuştan getirilen kaynaklara odaklanmaktadır. Kişilerin bu ihtiyaçlarını ve ihtiyaçlarını karşılama şekillerini belirleyerek danışma sürecini yapılandırmaktadır. İnsan doğasına getirdiği farklı bakış açısının yanı sıra danışma süreçlerini yapılandıran modeller de ortaya koymuştur. Kısa süreli, kanıta dayalı bir yaklaşım olan İçkin İhtiyaçlar ve Kaynaklar terapisi özellikle travma çalışmalarında kullanılan kendine özgü geri sarma tekniği ile ön plandadır.

#### Güç Temelli Terapi

Pozitif duygular kazanmayı, güçlü yanları harekete geçirmeyi ve anlamlı ilişkiler geliştirmeyi hedefleyerek iyi oluşun artırılmasına odaklanan pozitif psikoterapilerden biri olan güç temelli terapi Elsie Jones-Smith ve Y. Joel Wong tarafından geliştirilmiştir. Psikolojik danışma sürecinde bireyin yaşamı boyunca kapasite ve varlık geliştirmesi konusunda tasarlanmış teorik ve uygulama çerçevesi sağlayan güç temelli terapinin amacı danışanlarda güçlü yönleri hakkında farkındalık yaratmak ve bu güçlü yanlarını yaşam güçlükleri ile yapıcı şekilde başa çıkmak için kullanmalarını sağlamaya çalışmaktır.

#### Kişilerarası Nörobiyoloji

Dan Siegel tarafından geliştirilen ve beyin araştırmalarındaki ilerlemelerle giderek daha fazla ilgi gören Kişilerarası Nörobiyoloji (IPNB), zihinsel sağlık ve iyi oluşun, zihnin, beynin ve kişilerarası ilişkilerin bütünlüğü ile mümkün olduğunu savunan disiplinler arası bir yaklaşımdır. Bu üç bileşen arasındaki dengenin bozulmasının psikolojik problemlere yol açabileceğini öne süren IPNB, zihni, nöronal sistemler aracılığıyla bilgi ve enerji akışını düzenleyen bir yapı olarak ele alır. Kişilerarası deneyimlerin sinir sisteminin gelişimini şekillendirebileceğini vurgulayan yaklaşım, özellikle erken dönem bağlanma süreçlerinin beyin gelişimi üzerindeki belirleyici rolüne dikkat çeker. IPNB, zihinsel sağlığın temel unsurlarını bütüncül bir çerçevede değerlendirerek, bireyin zihin, beyin ve ilişkiler arasındaki entegrasyonunu güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

#### **Anımsama Terapisi**

Butler tarafından ortaya çıkarılan anımsama terapisi özellikle ileri yetişkinlikteki depresyon ve demans hastaları için kanıta dayalı bir tedavi olarak kabul edilmektedir. Anımsama terapisi, destekleyici terapiler şemsiyesi altında kategorize edilebilir. Sorular, danışana ait materyaller, danışanın geçmişine ait şarkılar, kitaplar, nesnelerden yararlanılarak danışanları yaşamları ile ilgili bir bütünlük oluşturmalarına katkı sağlamaktadır. Özellikle bellek sorunu yaşayan danışanların bilişsel işlevsellik düzeyine katkı sağlamakta, depresif ve güçsüz hisseden danışanlar içinde yapabildiklerinin ve kendilerinin farkında olması sağlanarak iyi oluşu arttırılmaktadır.

## İÇİNDEKİLER

| Ön Söz   | iv |
|--|----|
| Kitapta Ele Alınan Kuramların Özeti                            |    |
|  |    |
| 1. BÖLÜM   |    |
| SOMATIK TERAPILER  |    |
| GİRİŞ  | 1  |
| Ondy   |    |
| HAKOMİ TERAPİ  | 4  |
| Hakomi Terapinin Kuramsal Alt Yapısı                           | 5  |
| Temel Kavramlar  | 6  |
| İnsan Doğası: Gelişimsel Bakış Açısı                           | 6  |
| Deneyim Organizasyonu  | 6  |
| İlkeler  |    |
| Hakomi Karakter Tipleri  | 9  |
| Psikolojik Danışma Süreci                                      |    |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Amaçları                          | 10 |
| Psikolojik Danışmanın İşlevi ve Rolü                           | 10 |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Aşamaları                         | 11 |
| Teknikler ve Yöntemler   | 12 |
| Şimdilik Yönelimi  |    |
| Süreci Yönetme   |    |
| Bilinci Yönetme  |    |
| Bilgi Toplama  |    |
| Deneyim Kategorileri   |    |
| SENSORIMOTOR TERAPI  | 15 |
| Sensorimotor Terapinin Kuramsal Alt Yapısı                     | 16 |
| Temel Kavramlar  |    |
| Üçlü Beyin   | 18 |
| İşleme Seviyeleri  | 18 |
| İçsel Beden Duyumu   | 19 |
| Hareket  | 20 |
| Tolerans Penceresi   | 20 |
| Psikolojik Danışma Süreci                                      | 21 |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Amaçları                          | 21 |
| Psikolojik Danışmanın İşlevi ve Rolü                           | 22 |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Aşamaları                         | 22 |
| Teknikler ve Yöntemler   | 23 |
| İkili Farkındalık  |    |
| Farkındalığa Dayalı Gözlem                                     |    |
| Somatik İşlevsellik  |    |
| Otonom Uyarılmanın Düzenlenmesi                                |    |
| Nötr Uyarıcı ile Travma ile İlgili Uyarıcıların Aşırı Çağrışıı |    |
| Somatik Farkındalık  | 26 |

| SOMATİK DENEYİMLEME TERAPİSİ                                 | 28 |
|--|----|
| Somatik Deneyimleme Terapisinin Kuramsal Alt Yapısı          | 30 |
| Temel Kavramlar  |    |
| İnsan Doğası   | 31 |
| Düzeltici Bedensel Deneyim                                   | 31 |
| SIBAM Modeli   | 32 |
| Psikolojik Danışma Süreci                                    | 33 |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Amaçları                        | 33 |
| Psikolojik Danışmanın İşlevi ve Rolü                         | 33 |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Aşamaları                       |    |
| Teknikler ve Yöntemler                                       |    |
| Topraklama   |    |
| Duyum Farkındalığının Geliştirilmesi                         |    |
| Sinir Sistemi Aktivasyonunu İzleme                           |    |
| Nefes ve Hareket   |    |
| Kaynak Bulma   |    |
| Titrasyon ve Salınım   | 37 |
| "Vuu" Sesi   | 38 |
| Değerlendirme  |    |
| Güncel Uygulamalar   |    |
| Özet   | 41 |
| Önerilen Kaynaklar   |    |
| Türkçe Kaynaklar   |    |
| Yabancı Kaynaklar  |    |
| WEB Sayfaları  |    |
| Uygulama Örnekleri   |    |
| Tartışma Soruları  |    |
| Günlük Yaşam Etkinlikleri                                    |    |
| Film Önerileri   |    |
| Kaynakça   | 49 |
| 2. BÖLÜM  JAPONYA TEMELLİ TERAPİLER: MORİTA VE NAİKAN  Giriş | 53 |
| Japon Temelli Terapilerin Kuramsal Alt Yapısı                |    |
| Budizm   |    |
| Sessizlik  |    |
| Semptomlara Bakış Açısı                                      | 56 |
| Yakın İlişkiler  |    |
| Dō   | 56 |
| MORİTA TERAPİ  | 57 |
| Temel Kavramlar  | 58 |
| Doğa, Doğu Natüralizmi ve Egosuzluk                          | 58 |
| İdeal ve Gerçek  | 59 |
| Egosuzluk ve Arugamama                                       | 60 |



| Arzular ve Yaşam Arzusu                         | 61 |
|---|----|
| Kısır Döngü                                     | 62 |
| Toraware  | 62 |
| Hakarai   | 63 |
| Beden-Zihin-Doğa Birliği                        | 64 |
| Psikolojik Danışma Süreci                       |    |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Amaçları           | 64 |
| Psikolojik Danışmanın İşlevi ve Rolü            | 65 |
| Teknikler ve Yöntemler                          | 65 |
| İnzivaya Dayalı Uygulama                        | 65 |
| Ayakta Tedavi ve Terapi Yöntemi Olarak Uygulama | 66 |
| NAİKAN TERAPİSİ                                 | 68 |
| Temel Kavramlar                                 | 71 |
| Semptomlarla Yapıcı Bağ                         | 71 |
| Dünyayla Yapıcı Yeniden Bağ                     | 72 |
| Anne  | 72 |
| Psikolojik Danışma Süreci                       | 73 |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Amaçları           | 73 |
| Psikolojik Danışmanın İşlevi ve Rolü            | 75 |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Aşamaları          | 75 |
| Teknikler ve Yöntemler                          | 79 |
| Nasıl Olmalı?                                   | 79 |
| Günlük Naikan (Japonca Nichijo Naikan)          | 79 |
| Gözden Kaçan Etkileşimler                       | 80 |
| Yeni Yıl Naikan'ı                               | 80 |
| Şükran  | 81 |
| Hayatımı Kurtardın                              | 82 |
| Yalan ve Çalma                                  | 82 |
| Güncel Uygulama Alanları                        | 83 |
| Değerlendirme                                   | 84 |
| Özet  | 85 |
| Önerilen Kaynaklar                              | 86 |
| Morita Terapi                                   | 86 |
| Türkçe Kaynaklar                                | 86 |
| WEB Sayfaları                                   | 86 |
| Naikan Terapi                                   | 86 |
| Uygulama Önerileri                              | 86 |
| Tartışma Soruları                               | 86 |
| Günlük Yaşam Etkinlikleri                       |    |
| Film Önerileri                                  | 88 |
| Kaynakca  | 93 |



#### 3. BÖLÜM DOĞA VE ŞİFA TEMELLİ TERAPİLER

| GİRİŞ  | 95  |
|--|-----|
| EKOTERAPİ  | 100 |
| Ekoterapinin Kuramsal Alt Yapısı                       |     |
| Temel Kavramlar  |     |
| Ekoterapi Yapısı: Kimlik, Benlik, Bilinçlilik ve Ortam |     |
| Üçgen İlişki   |     |
| Eko-İyilik Hali  |     |
| Eko-Hüznü / Eko-Anksiyetesi                            |     |
| Dharma Gaia  |     |
| Gizli Alan / Kutsal Alan                               | 106 |
| İçten Dışa Çalışmak                                    | 106 |
| Dıştan İçe Çalışmak                                    | 107 |
| Psikolojik Danışma Süreci                              | 108 |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Amaçları                  | 108 |
| Psikolojik Danışman'ın İşlevi ve Rolü                  | 109 |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Aşamaları                 | 111 |
| Teknikler ve Yöntemler                                 | 112 |
| HORTİKÜLTÜREL TERAPİ                                   | 114 |
| Hortikültürel Terapinin Kuramsal Alt Yapısı            |     |
| Psikolojik Danışma Süreci                              |     |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Amaçları                  |     |
| Psikolojik Danışmanın İşlevi ve Rolü                   |     |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Aşamaları                 |     |
| Teknikler ve Yöntemler                                 |     |
| HAYVAN DESTEKLİ TERAPİ                                 | 122 |
| Hayvan Destekli Müdahaleler                            |     |
| Hayvan Destekli Terapi                                 |     |
| Psikolojik Danışma Süreci                              |     |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Amaçları                  |     |
| Psikolojik Danışmanın İşlevi ve Rolü                   |     |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Aşamaları                 |     |
| Teknikler ve Müdahaleler                               |     |
| Güncel Uygulama Alanları                               | 128 |
| Değerlendirme  | 131 |
| Özet   | 131 |
| Önerilen Kaynaklar                                     | 132 |
| Uygulama Örnekleri                                     |     |
| Tartışma Soruları                                      | 133 |
| Günlük Yaşam Etkinlikleri                              |     |
| Film Önerileri   |     |
| Kaynakça   | 138 |



#### 4. BÖLÜM HUMAN GIVENS TERAPİ /İÇKİN İHTİYAÇLAR VE KAYNAKLAR TERAPİSİ

| Giriş   | 143 |
|---|-----|
| İÇKİN İHTİYAÇLAR VE KAYNAKLAR TERAPİSİ                        | 146 |
| İçkin İhtiyaçlar ve Kaynaklar Terapisinin Kuramsal Alt Yapısı |     |
| Temel Kavramlar   |     |
| Duygusal İhtiyaçlar   |     |
| Doğuştan Gelen Kaynaklar                                      |     |
| Psikolojik Danışma Süreci                                     |     |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Amaçları                         |     |
| Psikolojik Danışmanın İşlevi ve Rolü                          | 157 |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Aşamaları                        | 158 |
| Teknikler ve Yöntemler  | 164 |
| Güncel Uygulama Alanları                                      | 167 |
| Değerlendirme   |     |
| Özet  | 169 |
| Önerilen Kaynaklar  | 170 |
| Uygulama Önerileri  | 171 |
| Tartışma Soruları   | 171 |
| Günlük Yaşam Etkinlikleri                                     | 171 |
| Film Önerileri  | 174 |
| Kaynakça  | 177 |
| 5. BÖLÜM<br>GÜÇ TEMELLİ TERAPİ                                |     |
| Giriş   | 180 |
| Güç Terapinin Kuramsal Altyapısı                              | 183 |
| Milton Erikson  | 183 |
| Donald Clifton'un Katkıları                                   |     |
| Hümanistik Yaklaşımın Katkıları                               |     |
| Pozitif Psikolojinin Katkıları                                |     |
| Çözüm Odaklı Terapinin Katkıları                              |     |
| Öyküsel Terapinin Katkıları                                   |     |
| İhtiyaç Kuramlarının Katkıları                                |     |
| Çok Kültürlü Yaklaşımın Katkıları                             |     |
| Temel Kavramlar   |     |
| Güç   |     |
| Güç Alanları  |     |
| Temel İlkeler   |     |
| Psikolojik Danışma Süreci                                     |     |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Amaçları                         |     |
| Psikolojik Danışmanın İşlevi ve Rolü                          |     |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Aşamaları                        | 190 |

| Güç Temelli Terapide Wong Modeli                 | 197 |
|--|-----|
| Teknikler ve Yöntemler                           | 202 |
| İyiyi Yakalama                                   | 202 |
| Pozitif Anların Tadını Çıkarma                   | 202 |
| Güç Günlüğü                                      | 203 |
| İyiyi Hasat Etme                                 | 203 |
| Umut Sandığı                                     | 203 |
| Düşünce Güçlendirme Seti                         | 203 |
| Vizyon Panosu                                    | 204 |
| Güç Anıları                                      | 204 |
| Destek Tekniği Çemberi                           | 204 |
| Güç Kartları                                     | 204 |
| Güçler Genogramı                                 |     |
| Yaşam Çarkı Etkinliği                            |     |
| Güçlü Yönlere Dayalı Değerlendirme               | 206 |
| Değerlendirme                                    | 209 |
| Güncel Uygulamalar                               | 209 |
| Özet   | 210 |
| Önerilen Kaynaklar                               | 211 |
| Türkçe Kaynaklar                                 | 211 |
| Yabancı Kaynaklar                                | 211 |
| Web Sayfaları                                    | 211 |
| Uygulama Örnekleri                               | 211 |
| Tartışma Soruları                                | 211 |
| Günlük Yaşam Etkinlikleri                        | 212 |
| Film Önerileri                                   | 214 |
| Kaynakça   | 216 |
|  |     |
|  |     |
| 6. BÖLÜM   |     |
| KİŞİLERARASI NÖROBİYOLO                          | Jİ  |
| Giriş  | 220 |
| Kişilerarası Nörobiyolojinin Kuramsal Alt Yapısı | 223 |
| Temel Kavramlar                                  |     |
| Zihin  | 227 |
| Beyin ve Beden                                   | 228 |
| İlişkiler  |     |
| Enerji ve Bilgi Akışının Üç Yönü                 |     |
| İyi Oluş Üçgeni                                  |     |
| Bütünleştirme                                    |     |
| Psikolojik Danışma Süreci                        |     |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Amaçları            |     |
| Psikolojik Danışmanın İşlevi ve Rolü             |     |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Aşamaları           |     |
| Teknikler ve Yöntemler                           |     |
| Akıl Gözü Tripodu                                |     |
| Beyin Avucunun İçinde (El Modeli)                |     |
|  |     |



| Farkındalık Çarkı                                   | 242 |
|---|-----|
| Olasılık Düzlemi                                    |     |
| Sağlıklı Zihin Tabağı                               |     |
| Bütünleşme Nehri                                    |     |
| Tolerans Penceresi                                  |     |
| Güncel Uygulama Alanları                            |     |
| Değerlendirme                                       |     |
| Özet  |     |
| Önerilen Kaynaklar                                  | 251 |
| E-Kitap Serisi                                      | 251 |
| Web sitesi  | 251 |
| Enstitü   | 251 |
| Kitap   | 251 |
| Uygulama Önerileri                                  | 252 |
| Tartışma Soruları                                   | 252 |
| Günlük Yaşam Etkinlikleri                           | 252 |
| Film Önerileri                                      | 257 |
| Kaynakça  | 261 |
| ANIMSAMA TERAPİSİ Giriş                             | 263 |
| Anımsama Terapisi: Anılarda/Hatıralarda Anlam Bulma |     |
| Anımsama Terapisinin Kuramsal Alt Yapısı            | 269 |
| Temel Kavramlar                                     | 271 |
| Psikolojik Danışma Süreci                           | 276 |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Amaçları               | 278 |
| Psikolojik Danışman'ın İşlevi ve Rolü               |     |
| Psikolojik Danışma Sürecinin Aşamaları              |     |
| Teknikler ve Yöntemler                              |     |
| Güncel Uygulama Alanları                            |     |
| Değerlendirme                                       |     |
| Özet  |     |
| Önerilen Kaynaklar                                  |     |
| Kitap   |     |
| Belgesel  |     |
| Dergi   |     |
| Web sitesi  |     |
| Uygulama Örnekleri                                  |     |
| Tartışma Soruları                                   |     |
| Günlük Yaşam Etkinlikleri<br>Film Önerileri         |     |
| Kaynakça  |     |
| Nayiiança   |     |

## 1. BÖLÜM

### SOMATIK TERAPILER

İyi olmak zorunda değilsin. Çölde kilometrelerce tövbeler ederek dizlerinin üstünde yürümen gerekmez. Yalnızca içindeki uysal hayvanın sevdiği şeyi sevmesine izin ver.

(Oliver, 1992, p. 110)

#### **GİRİŞ**

Beden psikoterapisi olarak da adlandırılan somatik terapi, beden ve zihin arasındaki bağlantı ile başkalarıyla ve dünyayla olan ilişkimizin sadece zihnimizde değil aynı zamanda bedenlerimizde de kök saldığı varsayımına dayanır (Heller, 2012). Yunanca'da "beden" anlamına gelen soma kelimesi İngilizce'de "bir organizmanın bedeni" olarak tanımlanır. Soma, organizmanın bedenidir ve sahip olduğu deneyimin zekâsıdır. Soma bireyin duygularını, düşüncelerini, alışkanlıklarını ifade eder. "Somatik" kelimesi bireyin içsel farkındalık aracılığı ile somasını keşfetmesi ve anlamaya çalışmasıdır. Somatik terapi ise beden ve zihin arasındaki güçlü ve karmaşık bağlantılara ve bu bağlantıların çeşitli fiziksel ve duygusal sıkıntıları ve iyileşmeyi nasıl etkilediğine odaklanır (Shapiro, 2020).

Somatik terapi geniş bir kökene sahiptir ve bireyi bütünsel olarak iyileştirme amacıyla geleneksel terapi tekniklerinden, nörobilimden, bağlanma teorisinden ve travma tedavisinden yararlanır (Shapiro, 2020). Beden ve zihin ilişkisine ilk vurgu Wilhelm Reich ile başlamıştır. Reich'in çalışmasının temel odağı "yaşamımızı toplum ve bilinç tarafından dayatılan kontrolden kurtarmaktır". İnsanın yaşam enerjisinin, ihtiyaçlarının ilkel ifadeleri olarak bedene aktığını, enerjiyi serbest bırakmak için kas ve psikolojik engelleri çözmek gerektiğini vurgulamıştır (Totton, 2003). Reich psikoterapiyi somatik süreçlere dayandırarak bedensel canlılık ve hareketteki değişimlere dikkatle odaklanan terapötik sürece yeni bir anlayış ve teknik alanı açmıştır (Cornell, 2009). Somatik terapi gelişiminin bir bölümünü



şamatik şifa, doğunun tinsellik anlayışı, çağdaş bilim felsefesi gibi geleneksel psikoloji alanının dışındaki geleneklere borçludur. Dünyanın her yerindeki Şamanist kültürler bin yıl boyunca beden ve zihnin aslında bilinmediğini, sağlığın zihin, beden ve ruh dengesinden geldiğini ve ruhsal ve fiziksel sağlık arasında doğrudan bir ilişki olduğunu vurgulamaktadır. Şamanlar, beden-zihin-ruh arasındaki ilişkiye saygı duyarak bu ilişkiyi anlamaya yönelik pratik yaparlar, şifa kaynağına doğru bir yolculuk olan bu ilişkiyi kolaylaştırmak için bilincin farklı hallerini kullanırlar (Roy, 2006). Öte yandan somatik terapi Doğu'dan çok etkilenmiştir. Budizm gibi tinsellik temelli disiplinler her şeyin birliğini ve karşılıklı ilişkisini kabul eder ve herhangi bir düzeyde ayrılık fikrini temel bir yanılgı olarak görürler. Bu, birbirimizden ayrı olmadığımız, bedenimizin zihinlerimizden ayrı olmadığı ve zihinlerimizin kendi içinde bölünmediği anlamına gelir. Bedenimiz bilinçdışında olduğu kadar dış dünya ile ilişkimizde de köprü görevini görür. Somatik terapi yalnızca psikolojik danışman/terapist -danışan arasındaki iletişimi değil aynı zamanda ve eşit derecede zihnin bölümleri arasındaki iletişimi de teşvik eder (Johanson ve Kurtz, 1991).

Somatik terapi bedenin ve zihnin ayrılmaz olduğu ilkesine dayanır ve bedeni değişimin ve dönüşümün temel yeri olarak görür. Bu nedenle travmaya maruz kalmayla ortaya çıkan sinir sistemi düzensizliğinin beden üzerindeki etkisinin anlaşılmasına dayanır (Grabbe ve Miller Karas, 2018). Bundan dolayı travmaya müdahalede "aşağıdan yukarıya" yaklaşım benimsenir. Van der Kolk'un (1984) travma yaşamış hastalarla ilgili çalışmalarında belirttiği gibi beyindeki dil merkezi (brocca bölgesi) travma tetikleyicilerine verilen tepkiler sırasında sıklıkla kapatılır. Bu nedenle van der Kolk (1984) travmatik deneyimi "sözsüz terör" ve sanki travma devam ediyormuş gibi hayatı etkilemeye devam eden bir "kapana kısılma" durumu olarak tanımlar. İşte aşağıdan yukarıya yaklaşım, beynin ilkel bölgelerinde bulunan, bedende depolanmış anıları aktif hale getirip sonunda analiz etme ve çözüm oluşturma için düşünen beyne ulaşır.