

**ÖABT
2025**

**HİBRİT
KİTAP**

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI AKADEMİ GİRİŞ SINAVI

**MEB-AGS
ÖABT**

**OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ**

ÇIKMIŞ SORULAR

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

**2016 • 2017 • 2018 • 2019
2020 • 2021 • 2022 • 2023 • 2024**



e-Çıkış sorulara, soruların çözümlerine ve kitabın baskı tarihinden sonraki güncellemelere erişebilmek için QR kodu okutunuz.

Fiziksel Kitap

**HİBRİT
KİTAP**

e-Çıkış Sorular



PEGEM AKADEMİ



MEB-AGS ÖABT OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ ÇIKMIŞ SORULAR

KOMİSYON

ISBN 978-625-6128-00-3

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

1. Baskı: Ankara

Proje-Yayın: Neslihan Yalçın
Dizgi-Grafik Tasarım: Canberk Akay
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 46821

İletişim:

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24 / WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net / E-ileti: yayinevi@pegem.net

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



1 Çözümleri görebilir.



Çözümlere erişim sağlamak için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza ve soru robotunuza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.



Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

1. Perihan Öğretmen, güne başlama zamanının sonunda çocukların oyun zamanında kiminle, hangi öğrenme merkezinde, ne yapmak istediklerini sorarak onların günlerini planlamaları için rehberlik etmektedir. Böylece çocuklar oyun zamanında kendi ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun oynamakta ve aralarında herhangi bir anlaşmazlık yaşanmamaktadır.

Öğretmenin oyun zamanı için böyle bir yöntem uygulaması, okul öncesi eğitimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisine uygun bir örnektir?

- A) Tüm gelişim alanları desteklenmeli ve çocuklar ilkökula hazırlanmalıdır.
 B) Bildiklerinden başlanılmalı ve deneyerek öğrenmeye olanak tanınmalıdır.
 C) Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarına gereken önem verilmelidir.
 D) Demokratik eğitim anlayışına uygun öğrenme ortamları hazırlanmalıdır.
 E) Çocukların kendi ve başkalarının duygularını fark etmeleri desteklenmelidir.

2. Bir okul öncesi öğretmenin etkili bir sınıf yönetimini gerçekleştirmesi için aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Problem ve istenmeyen davranışlara odaklanması
 B) Çocukların beklentilerini dikkate alması
 C) Çocukların etkinliklere aktif katılımını teşvik etmesi
 D) Etkinliklerde çocuklarla iş birliği yapması
 E) Olumlu ve sosyal bir sınıf atmosferi oluşturması

3. Çevrenin üçüncü öğretmen olarak kabul edildiği ve tüm okulun bir öğrenme ortamı olarak kullanıldığı yaklaşım/program aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Reggio Emilia
 B) Montessori
 C) High Scope
 D) Bank Street
 E) Waldorf

4. İnsanda kan hücreleri;

- I. solunum gazlarını taşıma,
 II. sindirim enzimlerini sindirim kanalına taşıma,
 III. kanın pıhtılaşmasını başlatma,
 IV. patojenlere karşı vücudu savunma

işlevlerinden hangilerini üstlenir?

- A) I ve II
 B) II ve III
 C) II ve IV
 D) I, II ve IV
 E) I, III ve IV

5. Bir okul öncesi öğretmeni, çocuklara sınıf kurallarını öğretmekte zorlanmaktadır. Çocukların sınıf içindeki problemleri davranışlarını açıklamak için "Anne babaları, çocuklarını bir türlü disipline edemiyor." cümlesini kullanmaktadır.

Buna göre öğretmenin kullandığı savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yansıtma
 B) Bastırma
 C) Yer değiştirme
 D) Özdeşim kurma
 E) Karşıt tepki oluşturma

6. Dünyada çocukların genel sağlığını ölçmek, verilen sağlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmek ve sağlık bakım düzeyini diğer ülkelerle karşılaştırmak için kullanılan göstergeler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anne ölüm hızı
 B) Çocuk ölüm hızı
 C) Bebek ölüm hızı
 D) Beş yaş altı ölüm hızı
 E) Yenidoğan ölüm hızı

7. Aşağıdakilerden hangisi, kırıklarda çocuklara ilk yardımda yapılması gereken uygulamalardan biri değildir?

- A) Çocuğun bilinç kontrolünü yapmak
- B) Kanama ve şok kontrolü yapmak
- C) Kol ve bacadaki şekil bozukluğunu düzeltmek
- D) Çocuğun üstünü örtmek
- E) Kanama varsa durdurmak

8. Erken çocukluk döneminde iyi bir enerji kaynağı olan, sinir sisteminin gelişmesinde ve bazı vitaminlerin emiliminde önemli rol oynayan ve eksikliği hâlinde büyümede sorunlara yol açabilen besin ögesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yağ
- B) Karbonhidrat
- C) Protein
- D) Vitamin
- E) Lif

9. Bir araştırma için uçurum kısmı camla kaplanmış yapay bir uçurum hazırlanmıştır. Altı aydan büyük bebekler uçurumun kenarına yerleştirilmiş ve annelerinden bebeklerini camın üzerinde emeklemeleri için ikna etmeye çalışmaları istenmiştir. Ancak pek çok bebek oluşturulan uçurumun kenarında durmuş, camın üzerinde emeklemeye devam etmemiştir.

Bebeklerin bu davranışı aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Algısal süreklilik
- B) Derinlik algısı
- C) Görsel keskinlik
- D) Nesne sürekliliği
- E) Görsel izleme

10. Bir anasınıfında öğretmen, renkli küçük bloklarla oynayan Neslihan'ı izlerken onun hep aynı şekle sahip blokları üst üste koyarak çalıştığını gözlemler. Eline farklı bir blok alır ve çocuğa uzatarak "Bunu nereye koyabilirsin acaba?" der.

Öğretmenin yaklaşımı aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Öz düzenleme
- B) Mış gibi oyun
- C) Yapı iskelesi
- D) Özel konuşma
- E) Sezgisel düşünme

11. Okuma yazmayı öğrenmeye başlayan bazı çocukların "b" ve "d", "p" ve "b" veya "p" ve "d" gibi bazı harf çiftlerini karıştırdığı görülür.

Bu durum algıyla ilgili aşağıdaki terimlerden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Şekil-zemin ilişkisi
- B) Şekil değişmezliği
- C) Tamamlama
- D) Boyut değişmezliği
- E) Süreklilik

12. Beş yaşında olan Hazal, resim yaparken boya kalemi istediği gibi boyamayınca sinirlenir, kağıt ve kalemi fırlatır.

Hazal'ın bu davranışı, Erikson'un "Psikososyal Gelişim Kuramı"nın aşağıdaki evrelerinden hangisinin özelliğidir?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
- B) Özerkliğe karşı utanç ve kuşku
- C) Girişimciliğe karşı suçluluk
- D) Çalışkanlığa karşı aşağılık duygusu
- E) Kimliğe karşı rol karmaşası

13. Çocuklar gelişimleri süresince içinde yaşadıkları bireysel, sosyal ve siyasal yapılardan etkilenmekte; bu yapılar arasındaki etkileşimler, çocukların gelişimsel kazanımları üzerinde belirleyici olmaktadır.

Parçada sözü edilen çocuk gelişimi kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyokültürel kuram
- B) Davranışçı kuram
- C) Psikanalitik kuram
- D) Ekolojik sistemler kuramı
- E) Olgunlaşma kuramı

14. Bir grup çocuk korsancılık oynamaktadır. Bu sırada aralarından biri tüm grubu toplayarak onlara "Haydi askerlerim, şimdi gidip Mert'i sandalyeye bağlayın, ben suyumu içip geleceğim ve ona cezasını vereceğim." der. Tüm çocuklar "Tamam efendim!" diye bağırır ancak Umut, "Ama efendim, Mert zaten zayıf, onu bağlarsak canı yanar!" diyerek bu isteğe karşı çıkar. Bunun üzerine diğer çocuklar "Kararımıza karşı koyamazsın!" diyerek bağırınca Umut da onlara katılır ve Mert'e doğru koşmaya başlarlar.

Umut'un bu davranışı, Kohlberg'in "Ahlak Gelişimi Kuramı"nın aşağıdaki evrelerinden hangisinin özelliğidir?

- A) Ceza ve itaat
- B) Saf çıkarıcı
- C) Kişiler arası uyum
- D) Kanun ve düzen
- E) Toplumsal sözleşme

15. **Aşağıdakilerden hangisi erken çocuklukta yaratıcılıkla ilgili yanlış bir bilgidir?**

- A) Tüm çocuklar yaratıcıdır.
- B) Yaratıcılık, sonradan da kazanılabilecek bir yetidir.
- C) Erken çocukluk dönemi yaratıcılık için kritik dönemdir.
- D) Zekâ düzeyi yüksek olan bireyler daha yaratıcıdır.
- E) Yaratıcılıkta üründen çok süreç önemlidir.

16. Yaratım süreci sonunda ortaya çıkan ürünler çeşitli bakış açıları ile değerlendirilebilir. İnsancıl yaklaşımın savunucuları, insan yapısının doğuştan iyi olduğunu ancak toplumun onu bozduğuna inanırlar. Onlara göre yaratıcılık tek başına önemli bir beceridir, iyi veya kötü yaratıcılık yoktur. Bir insan, insanlık yararına daha iyi ürünler ortaya çıkarmak için yaratırken başka biri, insanlığa doğrudan zarar verecek ürünleri ortaya çıkarabilir.

Bu yaklaşım, yaratıcı ürünleri aşağıdakilerden hangisine göre değerlendirilir?

- A) Bilinçaltındaki çatışmalara
- B) Dış dünyayla iletişime
- C) Üretken düşünce ve sorun çözmeye
- D) Sosyal etkilere ve değerlere
- E) Bireyin dürtülerine

17.

- I. Birey, sorunun neyle ilgili olduğunu bütünü ve parçalarıyla ilişkili olarak düşünür.
- II. Birey olumlu rastlantılar sonucu yaratıcı düşünür.
- III. Sorunun asıl ve önemsiz olan kısımları birbirinden ayrılmalıdır.
- IV. Sorunun çözümü bireyin seçici algısına dayalı olarak değişir.

Yukarıdakilerden hangileri Gestalt kuramcılarının göre, yaratıcı düşüncüyü yöneten ilkeler arasında yer almaktadır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

18. **Piaget'in "Bilişsel Gelişim Kuramı"na göre oyun aşamalarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Ağıştırmalı oyun, sıklıkla bilişsel gelişimin duyu motor döneminde görülür.
- B) Çocuklar sembolik oyunda bir diğer kişinin rolüne girerler.
- C) Kurallı oyun, sıklıkla bilişsel gelişimin işlem öncesi döneminde görülür.
- D) Ağıştırmalı oyun taklit ve hareketlerinin tekrar edilmesi ile başlar.
- E) Sembolik oyunda çocuk bir nesneyi başka bir nesne yerine koyar.

19. Oyun davranışlarını anlamaya ve tahmin etmeye çalışan modern oyun kuramları, oyunun neden oynandığından çok, çocuk açısından oyunun sonuçlarını açıklamaya çalışır.

Oyunla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi bu oyun kuramlarını temsil etmez?

- A) Çocuğun engellenen duygularını ortaya çıkarır.
- B) Çocuğun başarısızlıkları ile baş etme yoludur.
- C) Çocuğun fazla enerjisini atmasını sağlar.
- D) Çocuğun yeni kazandığı şemaları uyguladığı dinamik bir süreçtir.
- E) Çocuğun üst düzey düşünme becerilerini geliştirir.

20. Aşağıdakilerden hangisi, okul öncesi çocukları için hazırlanmış kitaplarda bulunması gereken iç yapıya yönelik bir özellik değildir?

- A) Resimler, metnin kurgusunu tahmin etmeyi kolaylaştırır.
- B) Baskı ve şiddeti onaylayan ifadeler yer verilmemelidir.
- C) Çocukla paylaşılacak istenen iletiler açık ve yalın olmalıdır.
- D) Çocuk, kahramanların amaçlarını rahatça sezebilir.
- E) Anlatım, Türkçe'nin söyleyiş özelliklerine uygun olmalıdır.

21. Aşağıdakilerden hangisi, okul öncesi dönemde çocukların dinleme becerisinin geliştirilmesinde kullanılacak ürünlerden biri değildir?

- A) Resimli öykü kitapları
- B) Kavram gelişimi kitapları
- C) Eşleştirme kartları
- D) Çocuk romanları
- E) Çizgi filmler

22. Freud'un "Psikoseksüel Gelişim Kuramı"na göre insan yaşamının ilk altı yılı sırasıyla aşağıdaki hangi dönemleri kapsamaktadır?

- A) Oral - Anal - Genital
- B) Oral - Anal - Gizil
- C) Oral - Anal - Fallik
- D) Oral - Fallik - Gizil
- E) Oral - Fallik - Genital

23. Altı yaşında olan Orhan, en az üç aydır ve haftada en az iki kez sınıfta idrarını tutamama problemi yaşamaktadır. Bunun üzerine, ailesi Orhan'ı çocuk doktoruna götürerek fiziksel muayenesini yaptırmış ve Orhan'ın fiziksel olarak herhangi bir sorununun olmadığı görülmüştür.

Orhan'ın bu durumu aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Enürezis diürnal
- B) Enürezis noktürnal
- C) Dürtü denetimi
- D) İkincil enkoprezis
- E) Birincil enkoprezis

24. Son altı ayda; başkalarına gözdağı verme, arkadaşlarına ve hayvanlara karşı acımasız davranma, sık sık kavga ve dövüş başlatma, eşyaları yıkıp dökme gibi davranışlar sergileyen bir çocuk aşağıdaki ruh sağlığı sorunlarından hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Davranım bozukluğu
- B) Dışa atım bozukluğu
- C) Kaygı bozukluğu
- D) Örselenme bozukluğu
- E) Bipolar bozukluğu

25. Beş yaşında olan Mehmet'in öğretmeni Yıldız Hanım; düzenli olarak gözlemlendiği Mehmet'in kendisiyle konuşulduğunda başını ters yöne çevirdiğini, kendisine dokunulmasına şiddetle karşı çıktığını, insanlarla iletişim kurmadığını, her şeyin aynı olarak devam etmesi konusunda ısrarcı olduğunu, evde bulduğu kapı tokmağını yanından ayırmadığını ve rutinleri bozulduğunda aşırı bir tepki gösterdiğini belirlemiştir.

Mehmet'in bu davranışları aşağıdakilerden hangisinin belirtileri olabilir?

- A) Depresyon
- B) Otizm açılımı kapsamında bozukluk
- C) Seçici mutizm
- D) Tourette sendromu
- E) Yıkıcı duygudurum düzenleme bozukluğu

26. Drama etkinliklerinin planlama ve uygulama aşamalarına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Öncelikli olarak geçmişteki olumlu yaşantılara yoğunlaşılmalı
- B) Her çocuğun dilsel ve kültürel yeteneği, öğrenme için araç olarak ele alınmalı
- C) Çocukların bireysel özellikleri ön plana alınarak oyunculuk becerileri geliştirilmeli
- D) Bütün çocuklara gelişimleri ve ilerlemeleri için eşit olanaklar sunulmalı
- E) Demokratik yaklaşım gösterilerek çocuklar arasında düşünce alışverişi desteklenmeli

27.

- I. Kazanıma ulaşıp ulaşılmadığı belirlenir.
- II. Farklı tekniklerden yararlanılır.
- III. Liderin daha etkin olduğu aşamadır.
- IV. Dramatik kurgudan yararlanılır.

Yukarıdakilerden hangileri dramanın "canlandırma" aşamasına yöneliktir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

28. Bir gözlemci tarafından Defne Öğretmen'in öğretmenlik süreciyle ilgili aşağıdaki gözlem notları alınmıştır:

- Çocuklar söz hakkı verilmedikçe konuşmuyor.
- Öğretmen bilgi aktarıyor ve kararları veriyor.
- Çocuklar arkadaşlarıyla etkileşimde bulunmuyor.

Bu notlara göre Defne Öğretmen, aşağıdaki öğrenme ortamlarından hangisini oluşturmuştur?

- A) Aktif
- B) İş birliğine dayalı
- C) Geleneksel
- D) Oyun temelli
- E) Beyin temelli

29. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin hikâye okurken göz önünde bulundurması gereken ilkelere değildir?

- A) Hikâyede geçen sözcüklerin anlamlarını açıklamamalı çocuğun hayal gücüne bırakmalıdır.
- B) Ses tonunu çocukların ilgisini çekecek şekilde ayarlamalıdır.
- C) Hikâyeyi önceden kendisi okumuş olmalıdır.
- D) Farklı anlatım teknikleri kullanılarak etkinliği eğlenceli hâle getirmelidir.
- E) Birden çok duyuya hitap etmeye çalışmalıdır.

30. Salih Öğretmen sınıfta çocuklara, elindeki anahtarın hangi kilide ait olduğunu bulmaya çalışan panda ve arkadaşları ile ilgili bir video izletmiştir. Panda ve arkadaşları farklı denemelerinin sonunda bir sandık bulmuşlar ve anahtarla sandığı açmışlardır. Ancak sandığın içinden çok sayıda farklı anahtar çıkınca panda ağlamaya başlamıştır. Öğretmen, çocuklardan pandanın neden ağlamış olabileceğini düşünmelerini ve pandanın yerinde olsalardı neler yapabileceklerini anlatmalarını istemiştir.

Öğretmenin bu uygulaması, aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisine uygun bir örnektir?

- A) Tartışma
- B) Soru-cevap
- C) Anlatım
- D) Drama
- E) Örnek olay

31. Nurdane Öğretmen, sınıfındaki çocuklarla seçtiği resimli hikâye kitabını okumuş ve çocuklara kitaptaki rolleri verip rollere bağlı kalarak beden dili ve sözel ifadelerle hikâyedeki karakterleri canlandırmalarını istemiştir.

Öğretmenin bu uygulaması aşağıdaki tekniklerden hangisidir?

- A) Pantomim
- B) Doğaçlama
- C) Rol değiştirme
- D) Rol içinde yazma
- E) Dramatizasyon

32. Dramatik oyun merkezinde tek tip bebeklerin, belirli meslekleri ön plana çıkaran materyal ve oyuncakların bulunması, öğrenme merkezlerinin planlanması ve düzenlenmesinde dikkat edilecek aşağıdaki ilkelere hangisiyle çelişir?

- A) Güvenlik
- B) Farklılıklara saygı
- C) Erişilebilirlik
- D) Çocukların ilgilerine uygunluk
- E) Etkileşim

33. Güncellenen “2013 MEB Okul Öncesi Eğitim Programı”nda öğretmenin hazırladığı; güne başlama, oyun, etkinlik ve günü değerlendirme zamanı gibi rutin etkinlikleri içeren çerçeve plan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitim Programı
- B) Günlük Plan
- C) Etkinlik Planı
- D) Öğrenme Süreci
- E) Günlük Eğitim Akışı

34. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimde alan gezilerinin amacını en kapsamlı biçimde açıklamaktadır?

- A) Çocukların gerçek yaşam ortamlarında bulunarak bilgiler kazanmasını sağlama
- B) Çocukların araştırma, problem çözme ve gözlem yoluyla doğrudan öğrenme gereksinimlerini karşılama
- C) Hem çocuk hem de öğretmen için didaktiklikten uzak eğlenceli deneyimler sağlama
- D) Çocukların doğalarına uygun öğrenme deneyimleri yoluyla öğrenmesini kolaylaştırma
- E) Özellikle belirli gün ve haftalar gibi konularda çocuklar için ilgi çekici öğrenme yaşantıları sağlama

35. Türkiye’de; çocuğun bakımından sorumlu olan kişilerle çocuk yetiştirme ve çocuklara da eğitim ve gelişimleriyle ilgili sorunlarının çözümünde yol göstermeye ve destek olmaya yönelik çalışmaları yapılandıran 5395 sayılı kanun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocuk Hakları
- B) Çocuk Koruma
- C) Millî Eğitim
- D) Özel Eğitim
- E) Temel Eğitim

36. Öğretmenin, çocuğu ve aileyi tanınmasına fırsat veren önemli aile katılım çalışmalarından biri de ev ziyaretleridir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ziyaretlerin öncelikli amaçlarından biri değildir?

- A) Ev ortamı şartları yetersiz olan çocukların ev ortamını zenginleştirmek
- B) Ebeveynlere çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda bilgi vermek
- C) Ebeveynlerin aile bireyleri ile yaşadığı problemleri ortadan kaldırmak
- D) Öğretmen ve çocuk arasındaki iletişimi güçlendirmek
- E) Ebeveyne sınıfta yapılan çalışmalar hakkında bilgi vermek