



HİBRİT
KİTAP

Genel Yetenek

EZBERBOZAN

TÜRKÇE

Tamamı Video Çözümlü
SORU BANKASI

Bu kitabı alan adaylara ayrıca
arti.pegemkampus.com
adresinden **1800+** soru
çözme hakkı verilecektir.



e-Soru bankasına, soruların
video çözümlerine, ek sorulara
ve kitabın baskı tarihinden sonraki
güncellemelere erişebilmek için
QR kodu okutunuz.

Fiziksel Kitap

HİBRİT
KİTAP

e-Soru Bankası



PEGEM AKADEMİ



**Yazar
Komisyon**

Genel Kültür Genel Yetenek Ezberbozan Türkçe Soru Bankası

ISBN 978-625-6135-51-2

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

36. Baskı: 2025 Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-GrafikTasarım: Berna Ardiç Arslan

Kapak Tasarım: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: yayinevi@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

Sevgili Adaylar,

KPSS’de Genel Yetenek içerisinde kısmında yer alan Türkçe testi, sınav sürecini etkilemektedir. Kitabımız her tür soruyu kolaylıkla çözebilmeniz için hazırlanmıştır. Her soru için anlaşılır bir dilde hazırlanmış çözümlü anlatım ve açıklamalar içermektedir.

Soruları çözerek ÖSYM’nin diline hâkim olacaksınız. Meslek hayatınızda başarılar dileriz.

Pegem Akademi

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA
Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitapın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Çözümleri görüntüleyebilir.



Detaylı anlatım için
QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



1. Adım
Üyelik
Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



2. Adım
Aktivasyon
Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **“Aktivasyonlarım”** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



3. Adım
Ürünlerim
“**Hibrit Kitap**” sekmesinden kitabımızın tamamına **“Ölçme İstasyonu”** sekmesinden konu bazında soru fasiküllerine erişim sağlayabilirsiniz.

Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.10.2026 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

Test - 1	Sözcük Düzeyinde Anlam	1
Test - 2	Söz Düzeyinde Anlam	6
Test - 3	Söz Öbekleri (Deyim - Atasözü - İkileme - Pekiştirme).....	12
Test - 4	Sözcükte Anlam Olayları	17
Test - 5	Cümlede Anlam	22
Test - 6	Cümlede Anlam	30
Test - 7	Cümle Analizi.....	36
Test - 8	Cümlelerin Yorumu	42
Test - 9	Cümle Oluşturma.....	48
Test - 10	Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	54
Test - 11	Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	62
Test - 12	Paragrafta Çıkarım	70
Test - 13	Konu ve Ana Düşünce	77
Test - 14	Yardımcı Düşünceler	85
Test - 15	Yardımcı Düşünceler	92
Test - 16	Paragrafın Akışını Bozan Cümle	100
Test - 17	Paragrafın Akışını Bozan Cümle	106
Test - 18	Paragrafta Yer Değiştirme.....	112
Test - 19	Paragrafta Yer Değiştirme.....	118
Test - 20	Paragraf Bölme.....	125
Test - 21	Boşluk Tamamlama	131
Test - 22	Paragraf Oluşturma	138
Test - 23	Paragraf Oluşturma	143
Test - 24	Parçaya Dayalı Sorular.....	149
Test - 25	Parçaya Dayalı Sorular.....	156
Test - 26	Ses Bilgisi	162
Test - 27	Yapı Bilgisi	167
Test - 28	Sözcük Türleri (İsim - Sıfat - Zamir - Zarf)	172
Test - 29	Sözcük Türleri (İsim - Sıfat - Zamir - Zarf)	177
Test - 30	Sözcük Türleri (İsim - Sıfat - Zamir - Zarf)	182
Test - 31	Sözcük Türleri (Edat - Bağlaç).....	187
Test - 32	Fiiller	191
Test - 33	Fiiller	196
Test - 34	Fiil Çatıları.....	201

İÇİNDEKİLER

Test - 35 Cümle Türleri	206
Test - 36 Cümlelerin Öğeleri	212
Test - 37 Karma Dil Bilgisi.....	218
Test - 38 Karma Dil Bilgisi.....	223
Test - 39 Yazım Kuralları	230
Test - 40 Yazım Kuralları	236
Test - 41 Yazım Kuralları	241
Test - 42 Noktalama İşaretleri.....	246
Test - 43 Noktalama İşaretleri.....	250
Test - 44 Noktalama İşaretleri.....	256
Test - 45 Anlatım Bozukluğu	261
Test - 46 Anlatım Bozukluğu.....	266
Test - 47 Sözel Mantık	271
Test - 48 Sözel Mantık	279
Test - 49 Sözel Mantık	287
Test - 50 Sözel Mantık	295
Cevap Anahtarı.....	303

Not: Sözcükte Anlam ünitesi anlam bilgisinin ilk basamağıdır. Bilindiği gibi, bir metnin tam anlaşılması, o metindeki sözcüklerin ve söz gruplarının (mecazlı kalıplar, deyimler, atasözleri...) tam olarak anlaşılmasına bağlıdır.

Nasıl ki spor yapmadan önce ısınma hareketleri yapılıyorsa uzun soluklu testlere başlamadan önce çözülen Sözcükte Anlam testleri de öğrenciyi hızlı soru çözme kondisyonuna sokan basit egzersizler gibi düşünülmelidir.

Bu yüzden bu ünitedeki testleri, süre tutarak ve seri bir şekilde çözmek daha faydalı olacaktır.

Lütfen tüm testlerin çözümlerindeki not ve açıklamaları okuyunuz!

BU KİTAPTAN DAHA İYİ FAYDALANMAK İÇİN LÜTFEN ÖN SÖZ BÖLÜMÜNÜ OKUYUNUZ.

1. El değmemiş Anadolu dağlarında yaşayan binlerce

farklı türde canlı var. Bunlardan bazıları kendini

insanlardan saklayabilirken bazıları insanların samimiyetine güvenip gün yüzüne çıkıyor.

Bu parçadaki altı çizili sözlerle ilgili olarak aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) I. söz, deyimdir.
B) II. söz, temel anlamda kullanılmıştır.
C) III. söz, nicel anlamlıdır.
D) IV. söz, genel anlamlıdır.
E) V. söz, mecaz anlamlıdır.

2. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi **yan anlamda** kullanılmıştır?

- A) Ne annesi ne babası Ayşe'nin başka bir şehirde okumasını istiyordu.
B) Rüzgâr öyle şiddetliydi ki bazı camları bile kırdı.
C) Tansiyonun dengelenmesinde her gün iki diş sarımsak oldukça faydalı.
D) Ben onu o kadar uyardığım hâlde o yine de ayakta uyuyor.
E) Bu sektörün çok yakında batacağını anlamıştım.

3. "Geniş" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde **mecaz anlamda** kullanılmıştır?

- A) Geniş bir elbisenin içinde küçük bir çocuğu andırıyordu.
B) Geniş, fayans döşeli bir balkon yaptırdı köydeki evine.
C) Besbelli ki geniş bir insandı yeni sınıf arkadaşımın babası.
D) Bu ağaç, geniş bir bostan duvarının dış tarafında idi.
E) Bazı sözcüklerin anlam kapsamı dar, bazılarınıninki geniştir.

4. Kitaplara dair yazılarda genellikle (çoğunlukla) iki eğilim (yönelim) görülür: Bir tarafta bahsettiği kitap hakkında lafı dolandıran (sözü uzatan) ve iyi bir üslup uğruna (amacıyla) aslında tanıttığı kitaba haksızlık eden metinler, diğer tarafta ise konu edindiği kitabın içeriğini düz bir anlatımla sunarken (alıntılarken) pek de lezzet vermeyen tanıtım yazıları.

Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerden hangisi ayrıca içinde verilen sözle anlamca uyuşmamaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

5. "Büyük" sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde **nicel anlamda** kullanılmamıştır?

- A) Elindeki büyük torbayı bagaja zar zor yerleştirdi.
B) Büyük ağabeyi bu hafta askerden döndüğü için çok heyecanlı.
C) Bu büyük insan edalarıyla bir yere varamayacağını bilmelisin.
D) Büyük bir servete kavuşunca gözü hiçbir şey görmez oldu.
E) Büyük bir bahçenin ortasına küçücük bir kulübe yaptı.

6. (I) Gün içinde, onca koşturmanın arasında, ne kadar can sıkıcı olay varsa karşılaşıyorsunuz. (II) Doğal olarak insanda ne sağlam bir moral kalıyor ne de güç. (III) Bütün bunlara rağmen akşam sahneye çıkıp oyunumuzu en iyi şekilde oynamak zorundayız. (IV) Zaten tersi bir durum düşünülemez. (V) İnsanlar, o güç koşullarda, bu anlaşılması zor oyunu izlemeye gelmişler; bu, onlara yapılırmı?

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde eş anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

7. (I) Ben bu işi yıllarca, günlük gazetelerde çizerken yaptım. (II) Çok büyük zorluklarla binlerce kez karşılaştım ama usanıp yatarsanız derhal kalemi kâğıdı bir yana bırakmanız gerekir. (III) Çünkü yaptığınız iş, karikatür; doğal olarak hemen işinize yansır. (IV) Bundan yıllarca önce annemi kaybettim mesela. (V) Mezarlıktan sonra gazeteye gittim ve karikatürümü çizdim.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde yakın anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

8. "Boş bir kutu duruyordu kapının hemen önünde." cümlesindeki "boş" sözcüğünün anlamca karşıtı aşağıdakilerden hangisinde vardır?

- A) Elinde ağzına kadar fındık dolu bir torbayla sınıfa girdi.
B) Dolu geçen günlerden sonra nihayet ayrılık vakti geldi.
C) Bütün bunlar içi boş vaatler, bence inanmayın siz.
D) Deli dolu bir çocukluk geçirmişti.
E) Sevgi dolu bir insandı büyüdüğüm köydeki ilkokul öğretmenim.

9. Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan sözcüklere "sesteş sözcükler" denir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "sesteş" sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) İçindeki boşluğu doldurup doldurup boşaltıyor tür-külerle.
B) Ne doğarsan aşına o çıkar kaşığına, demiş ata-malarımız.
C) Ustamın adı Hıdır, benim elimden gelen budur.
D) Yıldan yıla eridim aşkla, artık dayanamam yılarım hasretine.
E) Ela gözlerini sevdiğim dilber, şu gelip geçtiğin yol-lar övünsün.

10. Kökteş sözcükler, anlamca birbirine bağlı ad ve eylem kökleridir. Örneğin; boya - boyamak, ekşi - ekşimek... Bu sözcüklerin anlamları doğrudan birbiriyle ilgilidir.

Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcükler arasında kökteşlik ilişkisi vardır?

- A) Gülleri soldurmuş elem yaşları
Bana bir gülse sevdiğim
B) El, elden üstündür
Ellere mi anlatayım derdimi
C) Yüz kişi arasında seni mi seçtiler
Her sabah mutlaka yüzerim
D) Güreş, Türklerin ata sporudur
Çocuklar plajda keyifle güreşiyorlar
E) Gelinle damadın üstüne para saçtılar
Uzun saçları beline kadar uzanıyordu

11. "Eksik bir şey mi var hayatımda?" sorusunu en az bir defa olsun sormamış birini tanımadım. Böylesine

I
masum ve kıskırtıcı bir soruyla başlayan şarkıyı,

II
güneş kocamış dağların arkasında süzülürken dinle-meyi seviyorum. Hayatın boşluğuna sızan o cümleyi,

III
müzisyenliğinin yanı sıra hınzır ve derin romanlar yazan

IV
Hüsnü Arkan yazmış. Kırık ritmi ve buruk melodisiyle

V
Ege'nin kızı olan bu şarkı, iç kamaştıran bir tat veriyor.

Bu parçadaki altı çizili sözlerden hangisinde mecazlı bir söyleyiş yoktur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) Zamansız yitirdiğim sevgiliye olmadık zamanlarda eriştim.
B) Telefondaki ses, bir şeyler anlatmaya çalışıyordu ancak onu anlayan yoktu.
C) Kara haberi duyan aile, soluğu hastanenin bahçe-sinde aldı.
D) Elektrikler gidince evi hüzün ve tozlanmış hatıralar kaplardı.
E) Askerliğini yaptıktan sonra bir işe girme umuduyla İstanbul'a gider.

13.

- I. Yirmi yıla yakın bir süredir bu bahçede haşhaş yetiştiriyor.
- II. Bu işi en kısa sürede yetiştiririz, merak etmeyin siz.
- III. Sınıfta söylenen her şeyi hemen koşup yetiştirmiş müdüre.
- IV. Bu okul, ülkemizin en değerli insanlarını yetiştiriyor.
- V. Yüksek lisans tezimi bir haftaya yetiştiririm.

"Yetiştir-" sözcüğü yukarıdaki numaralanmış cümlelerde kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

14.

Annem dün sessizce odama girdi. Parmaklarımın arasında ezilip büzülen kitabımın karşısında okumaktan gözlerimin feri kaçmış, düşünmekten alını kırıkmış olarak buldu beni yine.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerden hangisi soyut anlamda kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

15.

Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanlarının grup çalışmasıyla ortaya çıkan eserde Amerikan edebiyatında kadın konuları ve kadına bakış açıları kronolojik yöntemle tartışılıyor.

Bu cümledeki numaralanmış sözcüklerden hangisi terim anlamıyla kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

16.

İnsanı delip geçen (etkili), sıra dışı, bilinenlerin sınırlarını zorlayan (düşündürücü) bir bakışa sahipti. İnsan canlısı (samimi) bir çocuktu aynı zamanda. Güldüğü zaman sevgi ve iyilik saçılıyordu yüzünden. Olayları kökünden kavrayan (sorgulayan) konuşması, keskin ve berrak (kararlı ve net) duruşu vardı.

Bu parçadaki altı çizili sözlerden hangisi ayrıç içinde verilen sözle anlamca uyuşmamaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

17.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük genel anlamda kullanılmıştır?

- A) Son yazısında ülkenin içinde bulunduğu çıkmaza çözümler arıyor.
- B) Roman insana yeni dünyalar ve yeni insanlar tanıtır.
- C) Eve gelen çocuk ilk günden sorun çıkarmaya başladı.
- D) Elindeki kitabı çocuğa uzatıp bunu okuması gerektiğini söyledi.
- E) Özellikle yaz aylarında Akdeniz kıyıları dolup taşıyor.

18.

Sait Faik'i Sait Faik yapan, o yüksündüğü (eleştirdiği) özellikleriydi. Biraz da aylaklığıydı (avareliğiydı). Hiçbir ciddi işi ucundan tutmayan, sonu hiç gelmeyen hercaiılığıydı (kararsızlığıydı).

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerden hangisinin ayrıç içindeki anlamı yanlış verilmiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I ve III E) II ve III

19.

(I) Eskizimden şöyle bir uzaklaşıp çizgilerin içine daldım az önce. (II) Bir yudum içime çektim, dolaniverdim etrafında, bakındım, arandım bir süre. (III) Az önce çekilip filtrelenmiş sıcak ve yumuşak kahvemini arka planına gizlenen o meyvemsi tat gibi, çizgilere emanet ettiğim mandalina kokusunu içime çektim. (IV) Saat, sabahın kör karanlığına ulaşmış, az sonra gün ağaracak! (V) Ne kadar oldu, kaç saatir masabaşıdayım; elimde kalem, kâğıt...

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde düşsel öğelere yer verilmemiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

20.

Zaman öyle akıyor (hızla geçmek) ki ne zaman liseyi bitirdik ne zaman üniversiteyi bitirdik anlayamıyoruz (kavrayamamak). Geriye dönüp baktığımızda (değerlendirmek) aslında koca bir ömrü (dönemi) gerçekten boşuna (verimsiz) geçirmişiz.

Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerden hangisi ayrıç içinde verilen sözle anlamca uyuşmamaktadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

ÇÖZÜMLER

1. Parçadaki altı çizili sözlerle ilgili olarak A, B, C, D seçeneklerinde verilenler doğrudur. “**Samimiyet**” sözcüğü “**içtenlik, samimi, yapay olmama**” anlamlarına gelen bir sözcüktür ve gerçek anlamda kullanılmıştır. Dolayısıyla mecaz anlamda kullanıldığına yönelik ifade yanlıştır.

Cevap E

2. “**Diş**” sözcüğü “**insan dışı**” anlamında kullanılırsa temel anlamda kullanılmış olur. “**İki diş sarımsak**” sözündeki “**diş**” ise şekil olarak temel anlamla yani insan dışıyla ilişkilendirildiği için yan anlam özelliği kazanmıştır.

Cevap C

3. “**Geniş**” sözcüğü “**eni çok olan**” anlamında kullanılırsa temel anlamda kullanılmış olur. Bunun dışında kazandığı anlamlar yan ve mecaz anlamlardır. “**Geniş bir insandı**” sözünde ise “**geniş**” sözcüğü bir kişi için “**aldırmayan, rahat**” anlamlarında kullanılmış, mecaz anlam kazanmıştır.

Cevap C

Sözcüğün temel, yan ve mecaz anlamlarıyla ilgili aşağıdaki karşılaştırmalı örnekleri inceleyiniz.

Not: Temel anlam (ilk anlam)

Bir sözcüğün zihinde karşıladığı ilk kavramdır. Diğer bir deyişle sözcük (tek başına) duyulduğunda ya da okunduğunda akla gelen ilk şeydir. Örneğin,

- Çocuğun ağızı kaniyordu.
- Uygarlık ateşten doğmuştur.
- Tüm gücüyle ipi kesmeye çalıştı.

Not: Yan anlam

Sözcüğün, “temel anlamı”ndan kopmadan kazandığı, onunla ilişkili yeni anlamlardır. Örneğin,

- Mağaranın ağızı o kadar küçüktü ki içeri ancak bir çocuk girebiliyordu.
- Çocuğun ateşini bir türlü düşüremiyorlar.
- Belediye, elektrik faturalarını ödemeyen şirketlerin elektrikini kesti.

Not: Mecaz Anlam

Sözcüğün gerçek anlamlarından (temel anlamından ve yan anlamlarından) uzaklaşarak farklı anlamlarda kullanılmasıdır. Örneğin,

- Bu mahallede onun gibi ağızı bozuk birini daha görmedim.
- Yeni seçilen muhtar, toplantıda çok ateşli konuştu.
- Kapının hemen yanında oturan gizemli bir adam garsonu kesiyordu.

Not:

ÖSYM'nin yaptığı sınavlarda “temel anlam” ve “yan anlam” değil, “gerçek anlam” ve “mecaz anlam” ayrımı sorulmuştur. Sorularda, seçenekler arasında çeldirici olarak yan anlamda kullanılmış sözcük de verilebileceği için dikkatli olunmalıdır. Yan anlam, temel anlamla bir şekilde ilişkilidir ve gerçek anlam başlığında ele alınır oysa mecaz anlam düşsel, gerçek dışı bir anlamdır.

4. Cümledeki “...**düz bir anlatımla sunarken**” ifadesindeki “**sunmak**” sözcüğü “**konuyu karşıdakine aktarmak**” anlamına gelir. “**Alıntı yapmak**” ise “**başkasına ait bir ifadeyi almak, aktarmak**” anlamına gelir. Dolayısıyla açıklama ile sözcük anlamca uyusmamaktadır.

Sunmak: Bilgi vermek amacıyla çeşitli yöntemler kullanarak bir konuyu dinleyenlere aktarmak

Alıntılanmak: Bir yazıya başka bir yazarın yazısından cümle veya cümleler almak, alıntı yapmak (tdk.gov.tr)

Cevap E

5. Nicel, ölçülebilen ve sayılabilen kavramları ifade eder. Buna göre A, B, D ve E seçeneklerinde verilen “**Büyük torba, büyük ağabey, büyük servet, büyük bahçe...**” ifadeleri ölçü ya da sayı kavramıyla tanımlanmıştır. “**Büyük insan**” sözündeysen herhangi bir ölçü belirtilmemektedir. Sözcük burada “**üstün, erdemli vs.**” anlamlara gelecek şekilde, yani nitel anlamda kullanılmıştır.

Cevap C

6. “**Güç koşullarda anlaşılması zor**” ifadesinde “**güç-zor**” sözcükleri aynı anlama gelmektedir.

Cevap E

Not:

Eş anlamlı sözcüklerin bir arada kullanılması anlatım bozukluğuna yol açmaktadır. Örneğin,

- Müdür hepimizi tebrik edip kutladı.
- Ülkenin ekonomik ve iktisadi sorunlarını çözmeye çalışıyorlar.

7. II. cümledeki “**usanıp yıarsanız**” sözünde “**usamak**” ve “**yılmak**” sözcükleri anlamca birbirine yakındır. İkisi de “**bıkmak, bezmek**” anlamında kullanılmıştır.

Cevap B