

**KPSS**

**2025**

**EĞİTİM  
BİLİMLERİ**

**HİBRİT  
KİTAP**

**KONU KONU DÜZENLENMİŞ**

**TAMAMI ÇÖZÜMLÜ**

**ÇIKMIŞ  
SORULAR**

**SON**

**6  
YIL**



Fiziksel Kitap

**HİBRİT  
KİTAP**

e-Çıkış Soru

**2019**

**2020**

**2021**

**2022**

**2023**

**2024**

**ARTIFORCE, TÜBİTAK-TEYDEB** Destek Programından yararlanılarak geliştirilmiştir (Proje No: 7230451). Ürün/hizmet ile ilgili tüm sorumluluk Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Tic. A.Ş.'ye aittir.



e-Çıkış sorulara  
ve soruların çözümlerine  
erişilebilir  
için QR kodu okutunuz.



**PEGEM AKADEMİ**



**Komisyon**

**Öğretmen Adayları İçin KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ  
KONU KONU DÜZENLENMİŞ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ ÇIKMIŞ SORULAR**

ISBN 978-625-6135-77-2

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

"Bu kitapta yer alan geçmiş yıllarda ÖSYM'nin yapmış olduğu sınavlardaki **ÇIKMIŞ SORULAR**'ın her hakkı ÖSYM'ye aittir. Hangi amaçla olursa olsun, tamamının veya bir kısmının kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması ya da kullanılması, yayımlanması ÖSYM'nin yazılı izni olmadan yapılamaz. **Pegem Akademi Yayıncılık telif ücreti ödeyerek bu izni almıştır.**"

56. Baskı: Eylül 2024, Ankara

Yayın - Proje: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Berna Ardiç Arslan

Kapak Tasarım: Pegem

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24 / WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net) / E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San.

İvedik Cad. No: 417

Yenimahalle/ANKARA

Kızılbey Vd 8230201756

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47865

Değerli Öğretmen Adayları,

KPSS'ye hazırlanan öğretmen adaylarımız KPSS'de çıkan soruları incelemekte, çözmekte ve kendini geliştirmek, eksiklerini fark edip tamamlamak adına çalışmalarına dâhil etmektedir. Öğretmen adaylarının bu yönde yaptıkları çalışmaların başarı oranları üzerindeki olumlu etkisi göz ardı edilemeyeceğinden kitabımızda 2019 - 2024 yılları arasında yapılan KPSS Eğitim Bilimleri alanında yöneltilen tüm sorulara yer verilmiştir. Kitapta;

- Sorular ilk olarak sekiz ana başlık altında toplanmış (Gelişim Psikolojisi, Öğrenme Psikolojisi, Rehberlik ve Özel Eğitim, Program Geliştirme, Sınıf Yönetimi, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Ölçme ve Değerlendirme),
- Ardından her bir başlık konularına göre ayrılmış,
- Sorular yıl yıl sıraya dizilmiş,
- Her sorunun ayrıntılı çözümlerine yer verilmiştir.

Öğretmen adaylarının geleceğe umutla bakabilmeleri, eğitimini aldıkları alanda kendilerini gerçekleştirebilmeleri ve ülkeye, onları bekleyen genç beyinlere ulaşmalarında karşılarına çıkan engelleri aşmalarına yardımcı olması amacıyla hazırlanan KPSS Konu Konu Düzenlenmiş Tamamı Çözümlü Eğitim Bilimleri Çıkmış Sorular kitabı ile sizlere faydalı olacağımızı umuyor ve hepimize başarılar diliyoruz.

**Pegem Akademi Yayıncılık**

## TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPETE, TABLETTE VE MASANDA

### Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Çözümleri görüntüleyebilir.

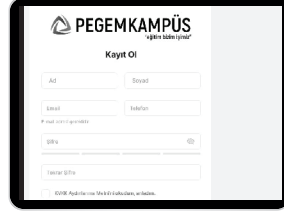


Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

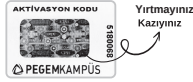
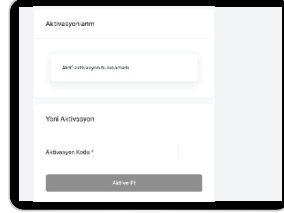
#### 1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna [arti.pegemkampus.com](http://arti.pegemkampus.com) yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



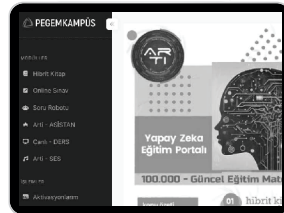
#### 2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan “Aktivasyonlarım” sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



#### 3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen “Hibrit Kitap” sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55



www.pegemkampus.com

# PEGEM KAMPÜS

"eğitim bizim iřimiz"

*Pegem Kampüs aktivasyon kodunu kullanarak*



*pegemkampus.com'da sepette %10 indirim kazanın*

## GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

Gelişimin Temel Kavramları.....	2
Gelişimin Temel İlkeleri.....	3
Fiziksel ve Psikomotor Gelişim.....	3
Bilişsel Gelişim.....	5
Dil Gelişimi.....	8
Kişilik Gelişimi.....	9
Ahlak Gelişimi.....	16

## ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

Öğrenme ile ilgili Temel Kavramlar.....	20
Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler.....	20
Davranışçı Öğrenme Kuramları.....	21
Klasik (Tepkisel) Koşullanma.....	22
Bitişiklik Kuramı.....	23
Bağ Kuramı.....	24
Edimsel (Operant) Koşullanma.....	25
Sosyal Öğrenme Kuramı.....	28
Bilişsel Öğrenme Kuramları.....	33
Gestalt Kuramı.....	34
Bilgi İşleme Kuramı.....	36
İnşancıl (Hümanistik) Kuram.....	39

## REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

Rehberliğin İlkeleri.....	41
Çağdaş Eğitim Anlayışı ve Öğrenci Kişilik Hizmetleri.....	41
Okullarda Rehberlik Hizmetleri.....	44
Başlıca Rehberlik Türleri.....	45
Bireyi Tanıma Teknikleri.....	48
Test Dışı Teknikler.....	50
Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programları.....	51
Özel Eğitim.....	52
Rehberlik Modelleri.....	54
Mesleki Danışma Kuramları.....	55
Rehberlik Hizmetlerinde Örgütlenme.....	58
Rehberlik Problem Alanları.....	59

## PROGRAM GELİŞTİRME

Program Geliştirmeye Giriş.....	61
Program Geliştirmenin Planlanması.....	62
Hedefler ve Belirlenmesi.....	63
İçerik.....	63
Eğitim Durumları.....	64
Plan.....	65
Posner'a Göre Program Türleri.....	66
Yenilenmiş Bilişsel Alan Taksonomisi.....	67
Program Tasarım Yaklaşımları.....	67
İçerik Düzenleme Yaklaşımları.....	68
Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri.....	70

## SINIF YÖNETİMİ

Sınıf Yönetimi.....	71
---------------------	----

## ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı.....	78
---	----

## ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Öğretim İlkeleri, Kuram-Model ve Yaklaşımları.....	87
Öğretme-Öğrenme Yaklaşımları-Model Kuramları.....	88
Öğretim Stratejileri.....	98
Öğretim Yöntemleri.....	100
Öğretim Teknikleri.....	104
Diğer Öğretim Teknikleri.....	115
Düşünme Biçimleri.....	119

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Temel Kavramlar.....	124
Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler.....	128
Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları.....	133
Test ve Madde İstatistikleri.....	138



# GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

- Gelişimin Temel Kavramları
- Gelişimin Temel İlkeleri
- Fiziksel ve Psikomotor Gelişim
- Bilişsel Gelişim
- Dil Gelişimi
- Kişilik Gelişimi
- Ahlak Gelişimi

## GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

### GELİŞİMİN TEMEL KAVRAMLARI

1. Altı yaşındaki Tuna yaşlılarına göre zayıf bir çocuktur. O yıl okula başlayan Tuna, yazı yazarken bileklerinin çok ağrıdığını söyleyerek sık sık ağlamaktadır. Ayrıca okula başlamasının üzerinden dört ay geçmesine rağmen hâlâ annesinden ayrılırken zorlanmakta ve okula gitmek istememektedir.

**Tuna'nın yaşadığı bu sıkıntılar, aşağıdaki gelişim kavramlarının hangi ikisindeki sorunlardan kaynaklanmaktadır?**

- A) Olgunlaşma - Hazırbulunuşluk  
B) Büyüme - Olgunlaşma  
C) Hazırbulunuşluk - Kritik dönem  
D) Kritik dönem - Büyüme  
E) Hazırbulunuşluk - Büyüme

2. **Gelişimle ilgili aşağıdaki kavram açıklamalarından hangisi yanlıştır?**

- A) Kritik gelişim dönemleri, organizmanın belli bir gelişim aşamasından diğerine geçmesini sağlayan gelişimsel zaman dilimleridir.  
B) Olgunlaşma, vücut organlarının öğrenmeden bağımsız olarak ve kalıtımın etkisiyle geçirdiği biyolojik değişimdir.  
C) Hazırbulunuşluk; bireyin önceki öğrenmeleri, ilgileri, tutumları, yetenekleri, güdülenmişlik düzeyi, sağlık durumu ve olgunlaşma düzeyi ile yeni bir öğrenmeye hazır olmasıdır.  
D) Öğrenme, bireyin çevresi ile etkileşimleri sonucunda davranışında oluşan nispeten kalıcı değişimdir.  
E) Gelişim; organizmanın döllemeden başlayarak zihinsel, bedensel, duygusal, sosyal ve dille ilgili alanlarda sürekli ilerleme kaydederek değişimdir.

3. **Aşağıdakilerden hangisi Bronfenbrenner'in Ekolojik Sistemler Kuramı'nın önermelerinden değildir?**

- A) Çevresel sistemler birbirleriyle bağlantılı olacak şekilde çocuğun gelişimini etkiler.  
B) Çocuğun içerisinde büyüdüğü ekosistem, çocuğun merkezde olduğu bir dizi katmandan oluşur.  
C) Aile, toplumun etkilerinin süzülerek çocuğa ulaşmasını sağlayan bir filtre görevi görmektedir.  
D) Çevresel sistemler merkezden dışı doğru genişledikçe çocuğun gelişimi üzerindeki etkisi de artar.  
E) Çevresel sistemlerin çocuk gelişimi üzerindeki etkisi doğrudan ve dolaylı olabilir.

4. **Öğrencilerine "Doğal sayıları hepiniz öğrendiğinizde göre artık kesirli sayılara geçebiliriz." diyen bir öğretmen, gelişim psikolojisinin aşağıdaki temel kavramlarından hangisini esas almıştır?**

- A) Olgunlaşma  
B) Hazırbulunuşluk  
C) Büyüme  
D) Kritik dönem  
E) Gelişim

1. A	2. A	3. D	4. B
------	------	------	------



**GELİŞİMİN TEMEL İLKELERİ**

1. Gelişim “baştan ayağa” ve “genelden özele” doğru gerçekleşir.

**Gelişimin bu iki yönelimiyle ilgili,**

- I. Bebeğin önce kafasını dik tutmayı, ardından oturabilmeyi, emeklemeyi ve son olarak yürümeyi başarabilmesi “baştan ayağa” ilkesine örnektir.
- II. Bebeğin tek heceleri çıkarmadan önce agulaması “baştan ayağa” ilkesine örnektir.
- III. Bebeğin önce büyük sonra küçük kaslarının kontrolünü kazanması “genelden özele” ilkesine örnektir.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I    B) Yalnız III    C) I ve II  
D) I ve III    E) II ve III

2. Bireyden gerçekleştirmesi beklenen

- I. yetkin olmaları için sonraki kuşağa rehberlik etme,
- II. kimlik arama,
- III. eş seçme,
- IV. kariyer geliştirme

**gelişim görevlerinden hangileri genç yetişkinlik dönemine aittir?**

- A) I ve II  
B) II ve III  
C) III ve IV  
D) I, II ve IV  
E) II, III ve IV

**FİZİKSEL VE PSİKOMOTOR GELİŞİM**

1. Erken ergenlikte gerçekleşen, hormonal ve bedensel değişiklikleri içeren hızlı fiziksel olgunlaşma süreci olarak tanımlanan “puberte” dönemiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Erken veya geç puberteye girmek riskli davranışlarla ilişkilendirilebilir.
- B) Pubertede beden imajı önemli bir konu hâline gelir.
- C) Pubertenin başlangıcında çevre en önemli faktördür.
- D) Puberteyle birlikte birincil ve ikincil cinsiyet özellikleri kazanılır.
- E) Cinsiyet farklılıkları pubertede etkilidir.

2. Aşağıdakilerin hangisinde beden eğitimi ve spor aktivitelerinin çocukların “duyuşsal”, “psikomotor” ve “bilişsel” gelişim alanlarına katkısı sırasıyla verilmiştir?

- A) Güçlü ve zayıf yönlerini gerçekçi bir bakış açısı ile tanıma - Küçük kas ve büyük kas koordinasyonu - Problem çözme becerisi geliştirme
- B) Problem çözme becerisi geliştirme - Olumlu benlik algısı geliştirme - Kavram gelişimini destekleme
- C) Problem çözme becerisi geliştirme - Temel hareketlerin geliştirilmesi - Olumlu benlik algısı geliştirme
- D) Yaşam boyu spor alışkanlıklarını kazanma - Yardım etme ve paylaşma becerileri kazanma - Kavram gelişimini destekleme
- E) Güçlü ve zayıf yönlerini gerçekçi bir bakış açısı ile tanıma - Araştırmacı düşünceyi geliştirme - Temel hareketlerin gelişmesi

PEGEYAKADEMİ

1. D    2. C

3.

- I. "Kendimi çok yalnız hissediyorum. Bu dünyada hiç kimsenin kendini şu an benim hissettiğim kadar yalnız hissetmediğinden eminim. İşte bu yüzden kimse beni anlayamaz."
- II. "Bütün yemek boyunca bu lekeli gömlekle oturmak zorunda olduğuma inanamıyorum. Eminim şu an restorandaki her masada ne kadar pasaklı olduğumu konuşuyorlardır."
- III. "Dün akşam partide susmak bilmeyen, kalabalıktan zevk alan çocuk o değildi sanki. Bu sabah ağzını bıçak açmıyor, herkesten uzak durmak istiyor gibi."

**Yukarıdaki ifadelerden hangileri ergen benmerkezciliğine örnektir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız III      C) I ve II  
D) II ve III      E) I, II ve III

4. **Geç çocukluk döneminde bedensel gelişimle ilgili**

- I. Yavaş ve sürekli devam eder.
- II. Kas kütlesi ve gücü kademeli olarak artar.
- III. Boyuna büyüme hızlanırken enlemesine büyüme yavaşlar.

**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) I ve III      E) II ve III

5.

Okul öncesi dönemde kız çocukları düğme ilikleme, ayakkabı bağlamak, ipe boncuk dizmek, makasla kâğıt kesmek gibi işlerde erkek çocuklarına göre daha başarılıdır. Erkek çocukları ise tırmanmak, koşmak, top oynamak, bisiklet sürmek, merdiven çıkmak gibi işlerde kız çocuklarına göre daha başarılıdır.

**Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Kız çocuklarının beden bölümleri arasındaki koordinasyon, erkek çocuklarına göre daha yavaş gelişmektedir.
- B) Kız çocukları, dikkatlerini toplamakta ve sürdürmekte erkek çocuklarına göre daha başarılıdır.
- C) Küçük yaşlarda erkek çocukları, aynı yaşlardaki kız çocuklarına göre daha esnek bir vücut yapısına sahiptir.
- D) Kız çocukları ince motor becerilerde, erkek çocukları kaba motor becerilerde daha başarılıdır.
- E) Küçük yaşlarda erkek çocukları, kas kuvveti gerektiren işlerde aynı yaşlardaki kız çocuklarına göre daha başarılıdır.

PEGEMAKADEMİ

1. C	2. A	3. C	4. C	5. D
------	------	------	------	------