

KPSS

2025

**EĞİTİM
BİLİMLERİ**

**HİBRİT
KİTAP**

**REHBERLİK VE
ÖZEL EĞİTİM**

TAMAMI ÇÖZÜMLÜ

20

DENEME



Fiziksel Kitap

**HİBRİT
KİTAP**

e-Deneme

ARTIFORCE, TÜBİTAK-TEYDEB Destek Programından yararlanılarak geliştirilmiştir
(Proje No: 7230451). Ürün/hizmet ile ilgili tüm sorumluluk Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim
Danışmanlık Hizmetleri Tic. A.Ş.'ye aittir.



e-Denemelere
erişebilmek için
QR kodu okutunuz.



PEGEM AKADEMİ



KPSS REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 20 DENEME

Komisyon

ISBN 978-625-6140-53-0

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

32. Baskı: 2024, Ankara

Proje-Yayın: Pegem
Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan
Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Başak Matbaacılık AŞ
Çınar Mah. Çankırı Bulvarı No:108 Akyurt/ANKARA

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 51529

ÖN SÖZ

Sevgili Öğretmen Adayları,

Akademik platformda ve sınav yayıncılığı alanında tartışılmaz lider ve temel başvuru kaynağı olan PEGEM Yayınları'nın zengin yayın yelpazesine eklenen Eğitim Bilimleri 20 Deneme setimiz, yine eğitim bilimleri alanında tanınmış ve otorite kabul edilen eğitimciler tarafından hazırlanmıştır.

Hem öğrencinin süre performansını artıracak hem de bilgi açığını kapatacak nitelikte hazırlanan deneme setinizdeki sorular, özenle seçilmiş olup size kapsamlı bir tekrar imkânı sağlayacaktır. Bu sayede eksiklerinizi sağlıklı bir şekilde tespit edebilme ve sınavdan önce bunları giderme fırsatınız olacaktır.

Öğretmen adayları için olmazsa olmaz bölümlerden biri olan eğitim bilimleri oturumundan tam verim alabilmeniz için hazırlanan deneme setinizin sizlere faydalı olacağına inanıyor, meslek hayatınızda şimdiden başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



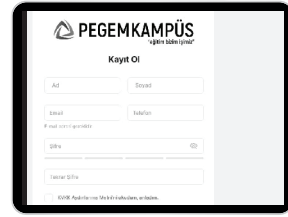
- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Çözümleri görüntüleyebilir.



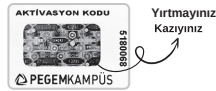
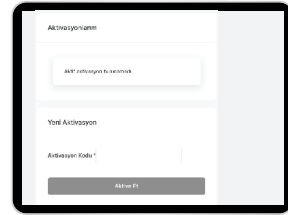
Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



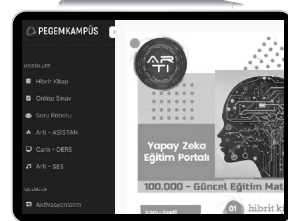
Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **"Aktivasyonlarım"** sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen **"Hibrit Kitap"** sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

Deneme 1.....	1
Çözüm 1.....	4
Deneme 2.....	6
Çözüm 2.....	9
Deneme 3.....	10
Çözüm 3.....	13
Deneme 4.....	15
Çözüm 4.....	18
Deneme 5.....	19
Çözüm 5.....	22
Deneme 6.....	24
Çözüm 6.....	27
Deneme 7.....	28
Çözüm 7.....	31
Deneme 8.....	33
Çözüm 8.....	36
Deneme 9.....	37
Çözüm 9.....	40
Deneme 10.....	42
Çözüm 10.....	45
Deneme 11.....	46
Çözüm 11.....	49
Deneme 12.....	51
Çözüm 12.....	54
Deneme 13.....	56
Çözüm 13.....	59

P E G E M A K A D E M İ

Deneme 14.....	61
Çözüm 14.....	64
Deneme 15.....	65
Çözüm 15.....	68
Deneme 16.....	70
Çözüm 16.....	73
Deneme 17.....	74
Çözüm 17.....	77
Deneme 18.....	78
Çözüm 18.....	81
Deneme 19.....	82
Çözüm 19.....	86
Deneme 20.....	88
Çözüm 20.....	91
Cevap Anahtarı.....	92

DENEME - 1

1. 8. sınıf öğrencisi olan Aslıhan, rehber öğretmenine okul derslerinde ve yazılılarda çok başarılı olmasına rağmen Liseye Giriş Sınavı (LGS) deneme sınavlarında yeterince yüksek puan alamadığını söyleyerek yardım ister. Yapılan görüşmede rehber öğretmen, Aslıhan'ın sınav sırasında, ailesinin kendisinden beklentilerini düşündüğü için kaygısının arttığı ve bu yüzden başarılı olamadığı sonucuna ulaşır.

Buna göre, okul rehber öğretmenin Aslıhan'a yardım ederken nasıl bir yol izlemesi gerekmektedir?

- A) Aslıhan'a ve sınav kaygısı yaşayan diğer öğrencilere grup rehberlik etkinliği uygulamak
B) Aslıhan'a sınav kaygısı ölçeği uygulamak ve sonuçlarını aile ile paylaşmak
C) Aslıhan ile bireysel görüşme yaparak kaygısını kontrol etmesine yardımcı olmak
D) Aslıhan'a sınavda dikkat etmesi gereken püf noktaları konusunda bilgi vermek
E) Aileyi sınava hazırlık sürecinde çocukla iletişim konulu seminere davet etmek

2. Üniversiteden mezun olduktan hemen sonra iş hayatına girmek istemiyorum. Bir süre daha eğitimime devam etmek ve kendimi geliştirmek istiyorum. Fakat bunun için ne gereken paraya sahibim ne de beni destekleyen bir ailem var. Hatta bir işe girip yeterince para kazanam bile ailem bu isteğime karşı çıkacaktır.

Bir görüşme sırasında yukarıdaki ifadeyi söyleyen biri, özellikle hangi duyguyu yaşadığını belirtmek istiyor olabilir?

- A) Genç yaşta yoğun bir çalışma temposuna girmek istemediğini
B) Kendi hayatıyla ilgili kararlar alırken ailesinin etkisinde kaldığını
C) Geleceği konusunda yoğun kararsızlıklar yaşadığını
D) Öğrencilik yıllarının bitmesini istemediğini
E) İstek ve ihtiyaçlarının ailesi tarafından engellendiğini

3. Özel eğitim gereksinimli bireyler için öğretimin bireyselleştirilmesinin ve öğretim uyarlamaları kapsamında öğretmenlerin, eğitim-öğretim yılının başında öğrencilere yönelik beklentilerini planlamalı ve eğitim-öğretim planlarını öğrencilere açıkça ifade etmelidir. Bu kapsamda genel ilkeleri belirleme, sınıf kurallarını tanımlama, sınıf rutinleri oluşturma ile ilgili düzenlemeler planlanır ve öğrencilere aktarılır.

Bireyselleştirilmiş eğitim planının (BEP) parçası olan ve yukarıda vurgulanan düzenleme aşağıdaki düzenleme boyutlarından hangisinin kapsamındadır?

- A) Fiziksel düzenlemeler
B) Sürece yönelik düzenlemeler
C) Sınıf iklimine yönelik düzenlemeler
D) Öğretimsel düzenlemeler
E) İşleyişle ilgili düzenlemeler

4. 8. sınıf öğrencisi olan Sıla, rehber öğretmenine, "Henüz erken olduğunu biliyorum ama bir hedef belirlemem gerektiğini düşünüyorum. İlerde hangi mesleği seçeceğimi bilirimsem ders çalışmak daha anlamlı olacak. Fakat son zamanlarda sık sık karar değiştirdiğim için boş yere ders çalışıyordum gibi geliyor." açıklamasını yapmıştır.

Yukarıdaki ifadeleri söyleyen bir öğrenciye verilecek yardım öncelikle rehberliğin hangi alanına yönelik olmalıdır?

- A) Mesleki
B) Eğitsel
C) Kişisel-sosyal
D) Bilgi verme
E) Sosyal yardım

5. Kimseye hayır diyemiyorum. Kendi isteklerime göre hareket edersem bencil ve acımasız biri olacağımı düşünüyorum. Arkadaşlarımla ilişkilerim bozulmasın diye çağırdıkları her yere gidiyorum ama aslında bunu yapmak istemiyorum. Bazen sırf bu özelliğimi değiştirmek için hayır diyorum ama sonra onları üzdüğümü düşünerek vazgeçiyorum.

Bir görüşme sırasında, yukarıdaki ifadeleri söyleyen birinin insancıl yaklaşıma göre aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilgili bir problem yaşadığı söylenebilir?

- A) Yaşantılara açık olma
B) Kendini kabul
C) İdeal benlik
D) İçsel kontrol odağına sahip olma
E) Saydamlık

6. Aşağıdakilerden hangisi özel eğitim hizmeti kapsamında değerlendirilen kaynaştırma eğitimi ile ilgili doğru bir bilgi olamaz?

- A) Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitimlerini yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı kurumda sürdürmelerine dayanır.
B) Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler kaynaştırma yoluyla eğitimlerini, yetersizliği olmayan akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı sürdürebilecekleri gibi özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak da sürdürebilirler.
C) Kaynaştırma eğitimine dâhil edilen öğrencilerin eğitim hizmetleri, bireylerin eğitim performansına ve öncelikli ihtiyaçlarına göre planlanır.
D) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler, yetersizliği olmayan akranlarıyla aynı sınıfta eğitim görmeleri hâlinde kayıtlı buldukları okulda uygulanan müfredatı değil, öğretmenlerinin kendileri için hazırladığı müfredatı takip ederler.
E) Kaynaştırma yoluyla eğitim uygulamaları yapılan okul ve kurumlarda öğrencinin yetersizliğine uygun fiziksel, sosyal ve psikolojik ortam düzenlemeleri yapılır.

7. - 8. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

7. sınıf öğrencisi olan Burak, okul rehber öğretmenine şunları anlatır:

Okulda hep başarılı bir öğrenciydim. Öğretmenim, yazdığım hikâyeleri çok beğendiği için okul panosuna asardı. Hatta 5. sınıftayken katıldığım bir kompozisyon yarışmasında da birinci olmuştum. Küçükken ben de babam gibi doktor olmayı isterdim ama fen dersinde iyi değilim. Bu yüzden Fen Lisesine gitmekten vazgeçtim ve Anadolu Lisesine gitmeye karar verdim.

7. **Super'ın Benlik Kuramı'na göre Burak hangi mesleki gelişim basamağındadır?**

- A) Farkındalık
B) Büyüme
C) Deneme
D) Sınama ve izleme
E) Geçiş

8. **Holland'ın Tipoloji Kuramı'na göre, Burak'ın baskın kişilik tipi ve bu tipe uygun meslek aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

Kişilik tipi	Meslek
A) Gerçekçi	Beden eğitimi öğretmeni, pilot
B) Sosyal	Öğretmen, psikolog
C) Sanatçı	Yazar, müzisyen
D) Araştırmacı	Hakim, veteriner
E) Girişimci	Avukat, politikacı

DENEME - 1

9. Okul rehberlik hizmetlerinde kullanılan başarısızlık nedenleri anketinin uygulanmasına ve değerlendirilmesine yönelik aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Okul başarısı yüksek olan öğrenciler anket uygulamasının dışında tutulmalıdır.
- B) Anket sonuçları okul rehber öğretmeni tarafından değerlendirilmelidir.
- C) Anket uygulaması uzmanlık gerektirmediği için sınıf rehber öğretmeni tarafından uygulanabilir.
- D) Öğrenciler anket sorularını yanıtlarken, başarısızlık nedenlerine ilişkin farkındalık sağlanabilir.
- E) Değerlendirilen anket sonuçları; öğrencilere, ailelere ve öğretmenlere sunulacak rehberlik hizmetlerine yön verir.

10. Ortaokulda görev yapan okul psikolojik danışmanı Vural Bey, 8. sınıf öğrencilerine üst eğitim kurumlarını tanıtmak amacıyla çevredeki bazı liselere geziler düzenlemiş, öğrencilere bu kurumların tanıtım broşürlerini dağıtmış ve bu okullardan mezun olmuş öğrencilerle tanışma etkinlikleri düzenlemiştir.

Buna göre Vural Bey'in öğrencilerle yaptığı bu çalışmalar rehberliğin öncelikle hangi işlevine yöneliktir?

- A) Tamamlayıcı
- B) Uyum sağlayıcı
- C) Yöneltilici
- D) Ayarlayıcı
- E) Geliştirici

11. Yasin, bir mesleki rehberlik etkinliği sırasında söz hakkı alarak "Aslında ben de babam gibi elektrikçi olabilirim. Zaten yaz tatillerinde onun yanında çalışıyorum ve bu işlere elim yatkındır. Meslek Lisesini de kazanabilirim ama ilerde bana ne iş yapıyorsun diye soranlara elektrikçiyim demek gücüme gidebilir diye düşünüyorum." der.

Yasin'in meslek tercihini belirlemesinde en çok etkili olan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akademik başarı
- B) İlgi
- C) Yetenek
- D) Mesleki olgunluk
- E) Mesleki değer

1. Aslıhan'ın yaşadığı problemin kaynağı, kontrol edemediği olumsuz düşünceleri olduğu için rehber öğretmenin öğrenci ile bireysel görüşmeler yapması ve bu düşüncelerini kontrol etmesine yardımcı olması Aslıhan'ın hem sınav başarısını hem de kişisel gelişimini olumlu etkileyecektir.

Cevap C

2. Görüşme sırasında bu sözleri söyleyen birey, kendi gelecek planları ve ihtiyaçları konusunda ailesinin kendisine destek olmaması ve karşı çıkması nedeniyle için kendisini engellenmiş hissettiğini anlatmaya çalışmıştır.

Cevap E

3. Sürece yönelik düzenlemeler, sınıfın işleyişiyle ilgili düzenlemeleri içerir. Bu düzenlemeler genel olarak okulun ve öğrencilerin karşılıklı olarak beklentilerini belirlemeyle ilgilidir. Öğretmenler, eğitim-öğretim yılının başında öğrencilere yönelik beklentilerini planlamalı ve eğitim-öğretim sürecine yönelik planlarını öğrencilere açıkça ifade etmelidir. Bu kapsamda genel ilkeleri belirleme, sınıf kurallarını tanımlama, sınıf rutinleri oluşturma gibi sınıfın işleyişi ile ilgili düzenlemeler planlanır ve öğrencilere aktarılır

Cevap B

4. Sıla öncelikle mesleki rehberlik alanında yardıma ihtiyaç duymaktadır. Bunun için rehber öğretmenin Sıla'ya merak ettiği meslekler hakkında bilgi vermesi, Sıla'nın ilgi ve yetenek alanlarını tanımasına yardım etmesi uygun olacaktır. Öğrenciye meslek seçimi ve evreleri konusunda da bilgi verilirse öğrencinin yaşadığı kaygıyı kontrol etmesine ve ders çalışmaya karşı motivasyonunun artmasına yardım edilebilir.

Cevap A

5. Kendini kabul, bireyin kendi duygu ve düşüncelerinin farkında olması, güçlü ve zayıf tüm yönleriyle kendini olduğu gibi kabul etmesi demektir. Hatalarından, eksiklerinden dolayı yoğun suçluluk hissi duymaz, olumsuz özellik ve deneyimlerini de kendisinin bir parçası olarak görür. Kendi duygu ve düşüncelerine karşı dürüst olamayan, hayatı başkalarının istekleri doğrultusunda şekillenen ve bu özelliğinden dolayı aşırı suçluluk duyan birinin kendini kabul konusunda problem yaşadığı söylenebilir. İçsel kontrol odağı ise kişinin, kendi davranışları ve sonuçları üzerinde kontrol sahibi olduğuna inandığı bir kişilik yapısıdır. Soruda verilen durumda birey çevresel tepkilerden etkilendiği ve davranışlarını bu yönde şekillendirdiği için içsel kontrol odağına sahiptir denilemez.

Cevap D

6. Kaynaştırma eğitimine ilişkin seçeneklerde yer alan bilgiler incelendiğinde A seçeneği doğrudur çünkü kaynaştırma eğitiminde özel gereksinimi olan öğrenciler normal akranlarıyla aynı sınıfta eğitim görürler. B seçeneği doğrudur çünkü kaynaştırma eğitimi yarı zamanlı ve tam zamanlı olarak verilebileceğinden öğrenciler çeşitli eğitimleri özel eğitim sınıflarında da alabilirler. C seçeneği doğrudur çünkü kaynaştırma eğitimi planlı yürütülür ve bu planlama öğrencinin engel durumuna ve ihtiyaçlarına göre yapılır. E seçeneği doğrudur çünkü kaynaştırma eğitimine tabi olan bireylerin durumuna uygun ortam düzenlemeleri yapılmalıdır. Ancak D seçeneğinde yer alan bilginin doğru olduğu söylenemez. Çünkü kaynaştırma eğitiminde yer alan bireyler de okulda uygulanan müfredatı takip ederler. Ancak müfredat kapsamında yer alan konular öğrencinin düzeyine uygun olarak planlanır ve yürütülür.

Cevap D

ÇÖZÜM - 1

7. Super meslek seçimini 5 evreye ayırmaktadır. Buna göre 1. evre olan büyüme evresi doğumdan 14. yaşa kadar devam eder. Bu dönemin başında hayali ihtiyaçlar önemli olmakla birlikte ilgiler ve yetenekler giderek daha önemli olmaya başlar.

Cevap B

8. Holland'a göre meslek seçimi, kişiliğin meslek dünyasında yansıma bulan ifadesidir. Burak'ın küçük yaşlardan itibaren yaratıcı, atak, bağımsız, hayal gücü yüksek bir çocuk olduğu anlaşılmaktadır. Burak'ın öne çıkan bu kişilik özelliklerinden dolayı sanatçı kişilik tipine daha uygun olduğu söylenebilir. Müzisyenler, ressamalar, yazarlar, tiyatro oyuncularını bu kişilik tipine sahip insanlardır.

Cevap C

9. Başarısızlık nedenleri anketi, öğrencilerin ders başarısızlıklarının altında yatan nedenleri saptamak üzere uygulanan ve sonuçlarının okul rehber öğretmeni tarafından değerlendirilerek öğrencilerin başarısızlık nedenleri karşısında alınması gereken önlemlerin rapor edildiği bireyi tanıma tekniğidir. Bu anket, okulda uygun yaş grubundaki, başarılı ya da başarısız olmalarına bakılmaksızın, tüm öğrencilere uygulanır.

Cevap A

10. Öğrencilerin kendi ilgi, yetenek, ihtiyaçları ve çevrede kendine açık olanaklar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlayarak, kendisi için en uygun olan ders, alan, okul veya mesleğe yönelmesine yardımcı olmayı içeren bu tür hizmetler, rehberliğin "yöneltici işlevi" kapsamındadır.

Cevap C

11. Yasin babasının da mesleği olan elektrikçiliğe ilgi duyduğunu, bu konuda yetenekli olduğunu, akademik başarısının meslek lisesini kazanabilecek kadar yüksek olduğunu, tatillerde bu alanda deneyim de kazandığını ifade etmiştir. Fakat mesleki değer konusunda tereddütlerinin olduğunu anlatmaya çalışmıştır.

Cevap E

1. Bir öğretmen, öğretmenler odasında arkadaşlarıyla sohbet ederken şunları söylemektedir: “Benim sınıfımdaki öğrenciler sınıf içinde bilinmek, tanınmak istiyor. Öğrencinin hoş giden ya da gitmeyen davranışlarının temelinde bu vardır. Yani ödevi çok güzel bir şekilde yapıp getirmesi de sınıfta sıraların üstünü karalaması da bundandır.”

Yukarıdaki durum, Maslow’un İhtiyaçlar Hiyerarşisi’ne göre değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisini söylemek mümkün değildir?

- A) Öğrencilerde güven ihtiyacı karşılanmıştır.
B) Öğrenciler kendini gerçekleştirme sürecindedirler.
C) Sınıftaki öğrenciler saygı ihtiyacı ile hareket etmemektedirler.
D) Öğrenme ihtiyacı henüz tam anlamıyla açığa çıkmamış olabilir.
E) Öğrencilerin henüz psikolojik ihtiyaçları tam anlamıyla karşılanmamış sayılabilir.

2. (I) Bir ilkökulda 4. sınıf öğrencilerinin sosyal beceri düzeylerinin genel anlamda düşük olduğu belirlenmiştir. Bunun üzerine Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu toplanmış, bu bağlamda yapılması gerekenler tartışılmış ve daha sonra sosyal becerinin gelişimine yönelik bir eğitim programı hazırlanarak bunun 2 ay kadar uygulanması kararı alınmıştır. (II) Yapılan uygulamaların ardından tekrardan komisyon toplanmış ve yapılan uygulamanın sonuçları rehber öğretmen tarafından komisyona sunulmuştur.

Yapılan çalışmalar incelendiğinde I. Çalışma ve II. Çalışma sırasıyla rehberliğin hangi hizmet alanı ile ilgilidir?

	I. Çalışma	II. Çalışma
A)	Müşavirlik	Araştırma ve Değerlendirme
B)	Araştırma ve Değerlendirme	Konsültasyon
C)	Müşavirlik	İzleme
D)	Araştırma ve Değerlendirme	İzleme
E)	Müşavirlik	Müşavirlik

3. - 4. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir öğretmen sınıfında yaşadığı bazı sorunları rehber öğretmenle paylaşmak için rehberlik servisine gitmiştir. Okul psikolojik danışmanı sorunun ne olduğunu sorduğunda, öğretmen şöyle bir özetleme yapmıştır: “Bazı öğrencilerle hâlâ iletişim sorunu yaşıyorum. Gerçekten de onlara inanılmaz bir şekilde iyi niyetli yaklaşıyor ve emek veriyorum. Onlarla konuşmaya çalıştığım da ya susuyorlar ya da bana ters cevap veriyorlar. Bırakın ödev yapmayı, kitaplarını bile getirmiyorlar. Belki de daha önceki öğretmenlerini özlüyorlar. Ama artık ben sınıfın öğretmeniyim ve bunu bilmelerini istiyorum.”

3. **Buna göre, okul psikolojik danışmanının öğretmene aşağıdakilerden hangisini önermesi rehberlik anlayışına uygun olur?**

- A) Her ne olursa olsun öğrencileri şartsız kabul etmeyi
B) Öğrencilere kendisini sevdirmesi için daha fazla çaba sarf etmesi gerektiğini
C) Ara sıra daha önceki öğretmeni sınıfına davet etmesini
D) Öğrencilere, isterlerse başka bir öğretmenin derslerine geleceğini söylemesini
E) Öğrencilere sürekli olarak ben dili ile mesajlar vermesi gerektiğini

4. **Yukarıdaki örnek olay bağlamında okul psikolojik danışmanı aşağıdakilerden hangisini ifade ederse öğretmene empatik bir tepki vermiş sayılır?**

- A) Öğrencilerin sizi henüz kabullenmediğini düşünüyorsunuz, bu da sizi üzmüş.
B) Öğrencilere bu konuda bir ders vermek istiyorsunuz.
C) Sizin bu yaşadıklarınızı anlıyorum.
D) Senin yerinde ben de olsaydım aynı şeyleri hissedirdim.
E) Öğrencileri tam olarak anlayamadığını düşünüyorsun.