



**KPSS PROGRAM GELİŞTİRME-SINIF YÖNETİMİ-
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI
TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 20 DENEME**

Komisyon

ISBN 978-625-6140-54-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

31. Baskı: 2024 Ankara

Proje-Yayın: Pegem

Dizgi-Grafik Tasarım: Gülnur Öcalan

Kapak Tasarımı: Pegem

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara

Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net

E-ileti: pegem@pegem.net

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık

1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 46821

ÖN SÖZ

Sevgili Öğretmen Adayları,

Akademik platformda ve sınav yayıncılığı alanında tartışılmaz lider ve temel başvuru kaynağı olan PEGEM Yayınları'nın zengin yayın yelpazesine eklenen Eğitim Bilimleri 20 Deneme setimiz, yine eğitim bilimleri alanında tanınmış ve otorite kabul edilen eğitimciler tarafından hazırlanmıştır.

Hem öğrencinin süre performansını artıracak hem de bilgi açığını kapatacak nitelikte hazırlanan deneme setinizdeki sorular, özenle seçilmiş olup size kapsamlı bir tekrar imkânı sağlayacaktır. Bu sayede eksiklerinizi sağlıklı bir şekilde tespit edebilme ve sınavdan önce bunları giderme fırsatınız olacaktır.

Öğretmen adayları için olmazsa olmaz bölümlerden biri olan eğitim bilimleri oturumundan tam verim alabilmeniz için hazırlanan deneme setinizin sizlere faydalı olacağına inanıyor, meslek hayatınızda şimdiden başarılar diliyoruz.

Pegem Akademi

TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Testleri çözebilir.
- 3 Çözümleri görüntüleyebilir.

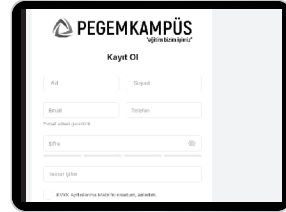


Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

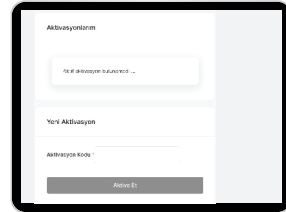
Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegemkampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



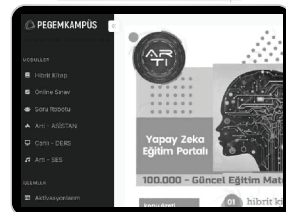
Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



Yırtmayınız Kazıyınız



Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabımızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

Deneme 1.....	1
Çözüm 1.....	4
Deneme 2.....	5
Çözüm 2.....	8
Deneme 3.....	10
Çözüm 3.....	13
Deneme 4.....	15
Çözüm 4.....	18
Deneme 5.....	19
Çözüm 5.....	21
Deneme 6.....	23
Çözüm 6.....	26
Deneme 7.....	27
Çözüm 7.....	30
Deneme 8.....	31
Çözüm 8.....	34
Deneme 9.....	35
Çözüm 9.....	38
Deneme 10.....	39
Çözüm 10.....	42
Deneme 11.....	43
Çözüm 11.....	46
Deneme 12.....	47
Çözüm 12.....	50
Deneme 13.....	51
Çözüm 13.....	54

P E G E M A K A D E M İ

Deneme 14.....	55
Çözüm 14.....	58
Deneme 15.....	59
Çözüm 15.....	62
Deneme 16.....	63
Çözüm 16.....	66
Deneme 17.....	67
Çözüm 17.....	70
Deneme 18.....	71
Çözüm 18.....	74
Deneme 19.....	75
Çözüm 19.....	78
Deneme 20.....	79
Çözüm 20.....	82
Cevap Anahtarı.....	83

DENEME - 1

1. Aşağıda verilenlerden hangisi örtük programın öğrencilere sağladığı faydaların en önemlisidir?

- A) Eğitimi gerçek hayat kazanımlarıyla bağdaştırır.
- B) Öğrencilerin ayrıntılı bir bilgi bütününe sahip olmasını sağlar.
- C) Öğrenciler arası ilişkileri güçlendirir.
- D) Eğitim sürecinde yer alan konu alanının özümsemesini sağlar.
- E) Ders içi faaliyetleri eğlenceli hâle getirir.

2. Aşağıdaki davranışlardan hangisinin öğretilmesi ve değerlendirilmesinin diğerlerine göre daha kolay olduğu söylenebilir?

- A) İnsan haklarına değer verme
- B) İnsan haklarına uygun davranışlara örnek verme
- C) İnsan haklarına uygun davranmayı alışkanlık hâline getirme
- D) İnsan haklarına uygun davranmada kararlılık gösterme
- E) İnsan haklarına uygun olmayan uygulamaları protesto etme

3. Emel Öğretmen matematik dersinde;

- I. Öğrencilerden sınıfta bulunan küp şeklindeki eşyalara örnek vermelerini ister.
- II. Öğrencilere kâğıttan küp yapmayı gösterir ve öğrencilerin bunu yapmalarını ister.
- III. Öğrencilerden yaptıkları küpleri kullanarak özgün bir kâğıt çalışması yapmalarını ister.

Yukarıda verilen öğrenci davranışlarının ait olduğu hedef düzeyleri hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

	I	II	III
A)	Kavrama	Beceri hâline getirme	Sentez yaratma
B)	Bilgi	Kılavuzla yapma	Yaratma
C)	Analiz	Uygulama	Yaratma
D)	Kavrama	Uygulama	Sentez
E)	Kavrama	Kılavuzla yapma	Yaratma

4. Bütün öğrencilerine öğretimin ilk yıllarında zorunlu ve ortak olan geniş tabanlı dersleri veren, daha sonraki yıllarda ise birden fazla uzmanlık alanından oluşan dersleri seçme ve seçilen alanda uzmanlaşma şansı tanıyan bir okul hangi içerik programlama yaklaşımını kullanmaktadır?

- A) Sorgulama merkezli programlama
- B) Piramitsel programlama
- C) Sarmal programlama
- D) Konu ağı proje merkezli programlama
- E) Çekirdek programlama

5. Aşağıdakilerden hangisi eğitim kurumlarının bireysel işlevlerinden biri değildir?

- A) Bireyi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir mesleğin gerektirdiği niteliklerle donatmak
- B) Bireyin, toplumun beklenti ve ihtiyaçları doğrultusunda sosyalleşmesini sağlamak
- C) Bireyin bütüncül anlayışla gelişimini sağlamak
- D) Bireyin kendini gerçekleştirmesine yardımcı olmak
- E) Bireyi bilişsel, devinişsel ve duyuşsal alanda istenilen davranışlarla donatmak

6. Sınıf içi iletişim kanallarının nasıl çalışacağına ilişkin sınıf kurallarının öğrencilerle birlikte kararlaştırılması, sınıf yönetiminin hangi ilkesi ile ilgilidir?

- A) Fiziksel boyut
- B) Zaman yönetimi
- C) İlişki yönetimi
- D) Plan - program etkinlikleri
- E) Eş zamanlılık

7. Sınıfta yıl boyunca yaşanan olumlu ve olumsuz olayları bütün sınıf birlikte yaşar. Bu yaşantılarla öğrenciler kendi aralarındaki iletişim ve etkileşimlerle sınıfa özgü değerler ve normlar oluştururlar.

Bu durum sınıf yapısal özelliklerinden hangisi ile ilgilidir?

- A) Çok boyutluluk
B) Anındalık
C) Ön görülemezlik
D) Ortak tarih
E) Eş zamanlılık

8. Ayşe Öğretmen sınıf yönetiminde önlemsel sınıf yönetimi modelinin gereklerini yerine getirmeye çalışan bir öğretmendir. Bunun için olası istenmeyen durum ve davranışları kestirmeye ve önlemler almaya çalışmaktadır.

Ayşe Öğretmen'in sınıf yönetiminde önlemsel yaklaşıma dair yapması gerekenlerle ilgili olarak;

- I. Sınıf etkinliklerini kültürel bir sosyalleşme süreci olarak ele almalıdır.
II. Sınıfta istenmeyen davranışa imkân vermeyen bir sistem oluşturmaya çalışmalıdır.
III. Sınıf yönetimi etkinlikleri gruptan çok bireye dönük olacak şekilde uygulamalıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

9. Sınıfta karışıklığa ve düzensizliğe neden olan olaylar, öğrencilerin öğrenme zamanını da sınırlandırır. Bu olumsuz sonuçlarla karşılaşmamanın, düzenli ve güvenli bir sınıf yapısı oluşturulmasının **en önemli ön koşulu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sınıf kurallarını öğrencilerle birlikte belirlemek
B) Öğrenme öğretme sürecinde veliler ile işbirliği yapmak
C) Ders ve etkinliklerde öğrencilere daha fazla sorumluluk vermek
D) İstenmeyen davranışlara müdahalede görmezden gelme yöntemini daha sık kullanmak
E) Sınıf ortamında yaşanan olumsuz sorunlara ilişkin diğer öğretmenlerle ya da konu alanı uzmanlarıyla iletişime geçmek

10. Mesut Öğretmen, sınıfa girdiğinde bir öğrencinin ağladığını ve bazı öğrencilerin onu teskin etmeye çalıştığını görür. Öğrenciler, Mesut Öğretmen'i fark etmelerine rağmen durumda herhangi bir değişiklik yapmazlar.

Bu durumda Mesut Öğretmen'in öncelikli olarak yapması gereken işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağlayan öğrenciyi sınıftan çıkarması
B) Olayın içindeki tüm öğrencileri yüksek sesle uyarması
C) Olayı görmezden gelip konuyu işlemeye başlaması
D) Öğrencilerle kısaca konuşup sorunu anlaması
E) Okul yönetimine haber verip destek alması

11. Fen bilimleri dersinde "Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları" öğrenme alanında afiş tasarlayan bir öğretmen öne çıkarılmak istenen tasarım öğelerine dikkat çekilmesine, materyal öğelerinin yatay ve dikey ekseninde algılanma ağırlıklarında eşitlik sağlanmasına özellikle özen göstermiştir.

Buna göre öğretmen;

- I. denge,
II. vurgu,
III. hizalama

görsel tasarım ilkelerinden hangilerine özen göstermiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III