

ÖABT

Okul Öncesi Öğretmenliği

Soru Kitapçık Numarası

000000000000004

Bu numarayı cevap kağıdınızdaki ilgili alana kodlamayı unutmayınız.



PEGEM AKADEMİ



ÖABT Okul Öncesi Türkiye Geneli 4-5-6 (3'lü Deneme)

KOMİSYON

ISBN 978-625-6287-22-8

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

1. Baskı: Ankara

Proje-Yayın: Nilay Balin
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47865

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



Çözümleri görebilir.



Çözümlere erişim sağlamak için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



1. Adım
Üyelik
Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.



2. Adım
Aktivasyon
Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



3. Adım
Ürünlerim
Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.

Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı

0312 418 51 55

İletişim:

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24 / WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net / E-ileti: pegem@pegem.net

1. Mercan Öğretmen, çocuklar arasında ayırım yapmayan, onların sorunlarını dinleyen, sabah kahvaltısında yiyeceklerini düzenli şekilde yemelerine rehberlik eden ve çocuklara yönelik tanıma ve değerlendirme tekniklerini kullanan bir öğretmendir. Bununla birlikte çocukları neredeyse hiç açık alana çıkarmamakta ve sınıfta da okuma-yazmaya hazırlık, matematik, öykü okuma gibi çocukların nispeten daha pasif oldukları etkinlikler uygulamaktadır.

Buna göre Mercan Öğretmen, okul öncesi dönem çocuklarının aşağıdaki temel ihtiyaçlarından hangisini ihmal etmektedir?

- A) Hareket ve oyun
- B) Yakınlık ve ilgi
- C) Güven
- D) Kendini tanıma
- E) Sağlıklı beslenme

2. Akif Öğretmen, etkinlikleri uygularken anlaşılır bir dil ve görsel materyaller kullanır. Özellikle matematik etkinliklerinde öncelikli olarak gerçek nesnelere çalışmalar yapar, ilerleyen süreçlerde semboller devreye sokar.

Akif Öğretmen'in bu uygulamaları okul öncesi eğitimin aşağıdaki ilkelerinden hangisi ile doğrudan ilişkilidir?

- A) Çocukların hayal güçleri, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerileri, bilişsel esneklikleri, üst bilişsel becerileri, yaşam becerileri ve iletişim becerileri geliştirilmelidir.
- B) Öğrenme sürecinde çocukların fikirlerine saygı gösterilmeli, karar verme, plan yapma ve değerlendirme süreci ortaklaşa yönetilmelidir.
- C) Okul öncesi eğitimde öğrenme süreci planlanırken öğretim ilkeleri (somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, nesnellik ve açıklık gibi) göz önünde bulundurulmalıdır.
- D) Okul öncesi eğitim sosyoekonomik düzeyi, dili, kültürü, cinsiyeti, bireysel gereksinimi ne olursa olsun tüm çocukların gelişimini en üst düzeyde desteklemelidir.
- E) Okul öncesi eğitim çocukların bilişsel, dil gelişimi, sosyal ve duygusal, fiziksel gelişimini ve sağlığını desteklemeli ve onları ilkokula hazırlamalıdır.

3.

- I. Çocuklara nitelikli eğitim ve iyi alışkanlıklar kazandırmada anne-babaların önemine vurgu yapar.
- II. Eğitim-öğretimde erdem eğitiminin gerekli olduğunu savunur.
- III. İnsan zihninin doğuştan boş bir levha gibi olduğunu ve çocukların bilgiyi öncelikle duyu ile elde ettiğini söyler.

Görüşleri verilen düşünür veya eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maria Montessori
- B) J. Jacques Rousseau
- C) Robert Owen
- D) Rudolf Steiner
- E) John Locke

4. **Aşağıdaki Milli Eğitim Şuralarından hangisinde okul öncesi eğitim ilk kez bir şuranın gündem maddeleri içinde yer almıştır?**

- A) I. Milli Eğitim Şurası (1939)
- B) II. Milli Eğitim Şurası (1943)
- C) III. Milli Eğitim Şurası (1946)
- D) IV. Milli Eğitim Şurası (1949)
- E) V. Milli Eğitim Şurası (1953)

5. **Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğine göre "İlgili yılın Eylül ayı sonu itibarıyla 36-68 aylık çocukların eğitimi amacıyla açılan" Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve sınıf türleri aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?**

- A) Anaokulu – Uygulama sınıfı
- B) Ana sınıfı – Kreş
- C) Gündüz bakımevi – Anaokulu
- D) Uygulama sınıfı – Kreş
- E) Destek eğitim odası – Gündüz bakımevi

6. **Aşağıdakilerden hangisinde embriyonun yaşam destek sistemleri birlikte verilmiştir?**

- A) Zigot – Göbek kordonu – Plasenta
- B) Göbek kordonu – Plasenta – Amniyon
- C) Amniyon – Plasenta – Zigot
- D) Serviks – Göbek kordonu – Amniyon
- E) Zigot – Serviks – Plasenta

7. Okul bahçesinde serbest oyun oynayan çocuklardan biri dengesini kaybederek ağaca çarpınca burnu kanamaya başlamıştır ve çocuğun bilinci yerindedir.

Bu durumda ilk yardım müdahalesinde bulunacak okul öncesi öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması gerekir?

- A) Çocuğu oturma pozisyonuna getirip başını geriye doğru eğmesi
B) Çocuğu sırtüstü yatırması
C) Burun çevresine sıcak uygulama yapması
D) Burun kemiğinin altından burun deliklerini sıkıştırması
E) Çocuğun ayakta durup başını gökyüzünü görecektir şekilde geriye eğmesi

8. **Çocuklara temel yaşam desteği uygulanırken kalp masajı-solunum oranı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) 30 kalp masajı ardından 2 solunum
B) 20 kalp masajı ardından 2 solunum
C) 25 kalp masajı ardından 2 solunum
D) 30 kalp masajı ardından 3 solunum
E) 10 kalp masajı ardından 1 solunum

9. **T.C. Sağlık Bakanlığı Çocukluk Dönemi Aşı Takvimine göre aşağıdaki aylardan hangisinde aşı yapılmamaktadır?**

- A) Doğumda
B) Birinci ayın sonunda
C) İkinci ayın sonunda
D) Üçüncü ayın sonunda
E) Altıncı ayın sonunda

10. Üç yaşındaki Zuhâl oyun oynarken aynı boyutlardaki dört kırmızı düğmeyi daha geniş aralıklarla, dört sarı düğmeyi ise daha sık şekilde dizdikten sonra annesine "Anne, bak kırmızı düğmeler daha çok." şeklinde bir tepki verir.

Zuhâl'in bu davranışı Piaget'e göre aşağıdaki bilişsel gelişim özelliklerinden hangisinin henüz gelişmediğinin göstergesidir?

- A) Korunum
B) Benmerkezci düşünme
C) Özümseme
D) Sezgisel düşünce
E) Sembolik oyun

11. Nazan Hanım doğumdan sonra iki yıl ara verdiği iş hayatına geri döner. Ağır ve katı çalışma koşullarında çalıştığı iş yerinden döndüğünde çocuğuyla kaliteli zaman geçirme konusunda sıkıntılar yaşadığı için çocuğuyla aralarındaki duygusal ilişki kötüleşmeye başlar.

Ekolojik Sistemler Kuramına göre çocuğun gelişimi ile ilgili yaşanan bu olumsuz durumun kaynağı aşağıdaki sistemlerden hangisidir?

- A) Mikro
B) Ekzo
C) Mezo
D) Krono
E) Makro

- 12.

- I. Dört yaşındaki bir çocuğa annesi "Oyuncaklarını odana götür, ablana seslen, ellerini yıka, yemek yiyeceğiz." dedikten sonra çocuk oyuncaklarını odasına bıraktıktan sonra annesinin diğer isteklerini uygulamadan gelip yemek masasına oturur.
II. Dört yaşındaki bir çocuk teyzesiyle görüntülü arama özelliği olmayan bir telefonla konuşurken "Teyze, bak. Yeni tişörtümün üzerinde kimin resmi var?" diyerek telefonu tişörtüne doğru tutmuştur.

Bu çocukların davranışlarına neden olan bilişsel gelişim özellikleri aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Tek yönlü düşünce – Benmerkezcilik
B) Özelden özele akıl yürütme – Sihirli düşünce
C) Benmerkezcilik – Özelden özele akıl yürütme
D) Tersine çeviremememe – Algı temelli düşünce
E) Sihirli düşünce – Tek yönlü düşünce

13. Okul öncesi eğitim kurumlarında işitme yetersizliği tanısı almış çocuklar, tipik gelişim gösteren çocuklarla birlikte aynı sınıfta yer alabilir. Bu durumda öğretmenin özel gereksinimli bu çocukların dil gelişimlerini desteklemek için bazı stratejiler kullanırlar ve etkinliklere yönelik uyarlamalar yaparlar.

Bu doğrultuda aşağıdakilerden hangisi işitme yetersizliği olan bir çocuğun dil gelişimini desteklemek amacıyla uygulanabilecek stratejilerden biri değildir?

- A) Çocukla iletişim kurarken onun karşısında olma ve göz teması kurma
B) Çocuğa yönerge verirken beden dilini etkili şekilde kullanma
C) Çocuğa yönerge verirken görsel materyallerden yararlanma
D) Büyük grup etkinliklerinde çocuğu yakınına alma
E) Çocuğun nesnelere dokunarak betimlemesini sağlama

14.

- I. Plastik bardağı göstererek "Bana bardağı uzatır mısın?" diyen annesine, çocuğun "O bardak değil. Çünkü bardak camdan olur." şeklinde cevap vermesi.
- II. "Tabağında kaç tane kiraz var?" sorusuna çocuğun "Dört tane kirazlar var." şeklinde yanıt vermesi
- III. "Elindeki fiyat etiketini nereden aldın?" sorusuna çocuğun "Onu bana marketçi abla verdi." şeklinde yanıt vermesi
- IV. Çocuğa annesini göstererek "Yengem sana doğum gününde ne hediye etti?" sorusunu soran bir misafire çocuğun "O yenge değil ki, benim annem." şeklinde cevap vermesi

Verilenlerden hangileri okul öncesi dönem çocukların yaptıkları aşırı kurallaştırma hatasına örnek teşkil etmektedir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III
D) II ve IV E) III ve IV

15.

Bir çocuk bomboş bir kavşakta kırmızı ışıkta duran babasına "Baba, neden duruyoruz?" diye sorar. Babası kırmızı ışıkta durmanın bir trafik kuralı olduğunu ve bu kurala uyulmadığında polisler tarafından trafik cezası kesildiğini açıklar. Bunun üzerine çocuk "Şu an hiç polis yok ki. Şimdi geçersen ceza kesemezler." şeklinde tepki verir.

Kohlberg'in Ahlak Gelişimi Kuramına göre çocuğun verdiği bu tepki aşağıdaki ahlak gelişim evrelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Saf çıkarıcılık
B) Kanun ve düzen
C) İtaat ve ceza
D) İyi çocuk olma
E) Sosyal sözleşme

16.

Masal sınıftaki çocukların büyük çoğunluğu tarafından sevilen, oyunlarda oyun arkadaşı olarak tercih edilen ve liderlik özelliklerine sahip bir çocuktur.

Sosyal etki ve tercih ile şekillenen sosyal konum türlerine göre Masal'ın sahip olduğu sosyal konum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tartışmalı
B) Reddedilen
C) Popüler
D) Dışlanan
E) Ortalama

17.

Temel duygular; biyolojik temellidir, tüm kültürlerde görülür ve evrensel olarak tanınan yüz ifadeleriyle ortaya konulur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi temel duygular arasında yer almaktadır?

- A) Kiskanma B) Gurur C) Utanma
D) Üzüntü E) Suçluluk

18.

Beş yaşındaki Sercan girişken, arkadaşlık ilişkileri iyi, işbirliği yapma gibi tutumları gelişmiş bir çocuk olmasının yanı sıra sorumlulukları yerine getiren ve düzenli bir kişilik yapısına sahiptir.

Beş Faktörlü Kişilik Kuramına göre Sercan'ın sahip olduğu kişilik özellikleri aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Dengelilik – Açıklık
B) Dışa dönüklük – Öz disiplin
C) Uyumluluk – Açıklık
D) Öz disiplin – Dengelilik
E) Dışa dönüklük – Uyumluluk

19.

Dil gelişimi sürecinde çocukların doğuştan getirdikleri dilbilgisi yapılarını kullanmasını bekleme tutumunu ve çocukların dili kendilerine öğrettikleri anlayışını benimsemiş bir eğitimcinin aşağıdaki dil gelişimi ile ilgili yaklaşımlardan hangisinin özelliklerine uygun bir anlayışa sahip olduğu söylenebilir?

- A) Bilişsel B) Davranışçı C) Üst bilişsel
D) Doğuşancı E) Sosyokültürel

20.

Üç yaş civarındaki Mert isimli çocuk bağımsız davranış girişimlerinde bulunduğu bakıcısı tarafından engellenir. Örneğin Mert bardağına su doldurmak istediğinde, suyun döküleceğini gerekçe gösteren bakıcı çocuğun bunu yapmasına fırsat vermez ve suyu kendisi doldurur. Birkaç ay sonrasında çocukta böyle durumlara karşı "ben bunu yapamam" algısı oluşmaya başlar.

Söz konusu durum Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramına göre Mert isimli çocuğun aşağıdaki evrelerden hangisini sıkıntılı şekilde geçirmesine neden olmaktadır?

- A) Girişimciliğe karşı suçluluk
B) Başarıya karşı aşağılık duygusu
C) Özerkliğe karşı kuşku ve utanç
D) Temel güvene karşı güvensizlik
E) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası

21. Hoşuna gitmeyen durumlarda sınıf eşyalarına zarar verme duygu ve düşüncelerine sahip olan bir çocuk sürekli olarak bazı arkadaşlarını sınıf eşyalarına zarar vermekle suçlamaktadır.

Bu çocuğun büründüğü savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yansıtma
B) Yadsıma
C) Karşıt tepki geliştirme
D) Yer-yön değiştirme
E) Bahane bulma

22. Bazı çocuklar dili yetişkin düzeyine yakın şekilde kullanabilir. Bu çocukların en önemli özellikleri arasında karşılık konuşma, konuşurken sırasını bekleme, kendini doğru şekilde ifade etme, ses tonunu iyi kullanma ve uzun bir sohbeti sürdürebilme söz konusudur.

Bu durum dilin aşağıdaki bileşenlerinden hangisine vurgu yapmaktadır?

- A) Söz dizimi
B) Biçim bilgisi
C) Ses bilgisi
D) Kullanım bilgisi
E) Anlam bilgisi

23. Gelişimle ilgili olarak aşağıda verilen önermelerden hangisi **hatalıdır**?

- A) Benlik kavramının gelişimi sosyalleşmenin ilk basamağıdır.
B) Aynı yaştaki çocukların motor gelişim özelliklerinde farklılıklar görülebilir.
C) Dil gelişimi, çocuğun bilişsel gelişiminden bağımsız olarak ilerler.
D) Çocuğun kendini tanıması sosyal-duygusal gelişim açısından önemlidir.
E) Benmerkezci düşüncenin azalması empati kurma becerisinin kazanılmasında etkilidir.

24. Arda isimli çocuk genellikle;

- oturması gereken etkinliklerde sınıfta dolaşır,
- verilen yönergeleri aklında tutamaz,
- sorulan sorulara yanıt hakkı tanınmadan cevap verir,
- kendisiyle konuşulduğunda dinlemiyor gibi görünür,
- kişisel eşyalarını sık sık bir yerlerde unutur.

Arda'nın bu davranışları aşağıdaki bozukluklardan hangisi ile ilişkilidir?

- A) Obsesif kompulsif bozukluk
B) Özgül öğrenme güçlüğü
C) Anlıksal yeti yitimi
D) Otizm açılımı kapsamında bozukluk
E) Dikkat eksikliği aşırı hareketlilik bozukluğu

25. Ceren isimli dört yaşındaki çocuk, bir kardeşi doğduğundan beri emzik emme, alt ıslatma, parmak emme gibi gerileme davranışları sergilemektedir.

Ceren'in yaşadığı bu gerileme davranışlarının temel sebebi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) İnatçılık
B) Çekingenlik
C) Saldırganlık
D) İzinsiz alma
E) Kiskançlık

26. Burç isimli çocuk son iki yıldır eş zamanlı olmasa da hem çoğul motor, hem de birden daha fazla sesle ilgili tik sorunu yaşamaktadır.

Burç isimli çocuğun yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Obsesif kompulsif bozukluk
B) Otizm açılımı kapsamındaki bozukluk
C) Sürekli tik bozukluğu
D) Geçici tik bozukluğu
E) Tourette bozukluğu

27. Bazı çocuklar kurallara uymama davranışıyla birlikte, insan ve hayvanlara eziyet etme, 13 yaşından önce okuldan kaçma ve/veya geceyi ailesinden izinsiz şekilde dışarıda geçirme gibi olumsuz davranışlar sergilemektedir.

Bu durum DSM-V'e göre aşağıdaki bozukluklardan hangisi ile ilişkilidir?

- A) Davranım bozukluğu
B) Aralıklı patlayıcı bozukluk
C) Yıkıcı duygudurum düzensizliği bozukluğu
D) Karşıt olma bozukluğu
E) Özgül fobi

28. **DSM-V'e göre aşağıdakilerden hangisi "Takıntı ve Zorlantı Bozuklukları" sınıflaması içerisinde yer almaz?**

- A) Obsesif kompulsif bozukluk
- B) Birikticilik bozukluğu
- C) Yaygın kaygı bozukluğu
- D) Trikotillomani bozukluğu
- E) Deri yolma bozukluğu

29.

- I. Geceleri uykuda dışkı kaçırma noktürnal enkoprezis, gündüz uyanırken dışkı kaçırma diürnal enkoprezis olarak adlandırılır.
- II. Tanı için çocuğun kronolojik yaşı en az dört yaştır veya gelişimsel düzeyi buna eşdeğerdir
- III. Enkoprezis istemsiz şekilde veya isteyerek, uygunsuz yerlere yineleyen dışkı kaçırma durumudur.

DSM-V'e göre Enkoprezis Bozukluğu ile ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) Yalnız III
- E) I, II ve III

30. Zekâ, çevreye uyum yapabilme yeteneğidir ve zekânın her eylemi birbirine karşıt iki eğilim olan özümleme ile uyma arasındaki dengeleme tarafından belirlenmektedir. Özümlemede kişi olayları, nesnelere ve durumları, örgütlü zihinsel yapıları kuran mevcut düşünme biçimlerinin içine almaktadır. Uymada, mevcut zihinsel yapılar dışsal çevrenin yeni yönleriyle birleştirilmek için yeniden örgütlenmektedir. Oyun eylemiyle çocuk, dışsal gerçeğin gerekliliklerine uyum sağlarken, aynı zamanda zihinsel yapılarını eksiksiz olarak korumaktadır.

Oyun ve zekâ ile ilgili bu görüşler aşağıdaki kuramlardan hangisine aittir?

- A) L. Vygotsky
- B) J. Piaget
- C) J. Dewey
- D) H. Gradner
- E) E. Erikson

31. Çocukların iki-üç yaş civarında objelerin fonksiyonel olarak kullanım amaçlarını öğrendikten sonra; onları manipüle etmeye, birleştirmeye, yeniden düzenlemeye ve yeni yapılar inşa etmeye odaklanmasıyla başlayan yapı-inşa oyunu; gözlem, taklit, tasarım ve yaratım gibi ögeler içerir.

Çocukların oyun gelişimlerini bilişsel gelişim odaklı dört oyun evresi (fonksiyonel oyun, yapı-inşa oyunu, dramatik oyun ve kurallı oyun) olarak sıralayan ve yapı-inşa oyunlarını bu şekilde açıklayan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) J. Piaget
- B) E. Erikson
- C) M. Parten
- D) S. Smilansky
- E) M. Sheridan

32. **Aşağıdakilerden hangisi Parten'in sosyal oyun davranışları arasında yer almaz?**

- A) Paralel oyun
- B) Oyuncu oyun
- C) İzleyici oyun
- D) Birlikte oyun
- E) İşbirlikli oyun

33. Ebru Öğretmen, oyun odasında ve/veya bahçede yaptığı gözlemlerde çocukların zaman zaman yüksek bir yerden atlama, bir nesneyi alıp fırlatma, bağırma, haykırma, itme vb. modern yaşamda gereği duyulmayan nispeten ilkel davranışları oyunlarda sergilediklerini gözlemlemekte ve bunları içgüdüsel olarak yaptıklarını düşünmektedir.

Ebru Öğretmen'in bu gözlem ve düşünceleri aşağıdaki oyun kuramlarından hangisi ile ilişkilidir?

- A) Tekrarlama
- B) Alıştırma
- C) Fazla enerji
- D) Rahatlama
- E) İçten uyarılma