

Ortaokul Değerler Eğitiminde Bilimsel Araştırma Projeleri

Editörler:

Nuray KURTDEDE FİDAN · Leyla DÖNMEZ · Tuğçe ÖZDEN ÇINAR



Editörler: Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN - Dr. Öğr. Üyesi Leyla DÖNMEZ
Tuğçe ÖZDEN ÇINAR

ORTAOKUL DEĞERLER EĞİTİMİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

ISBN 978-625-6287-27-3

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2024, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 2000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Ağustos 2024, Ankara

Yayın-Proje: Selcan Durmuş
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Ankara Özgür Matbaacılık
1250. Cad. No: 25 Ostim Yenimahalle/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 46821

İletişim

Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi
Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

EDİTÖRLER HAKKINDA

Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN

Prof. Dr. Nuray Kurtdede Fidan, 2002’de İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf öğretmenliği Programından mezun olmuştur. Aynı yıl Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nde araştırma görevlisi olarak göreve başlamıştır. 2006 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalı’nda yüksek lisansını; 2010 yılında Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalında doktora eğitimini tamamlamıştır. 2011 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Yardımcı Doçent olarak atanmıştır. 2017-2023 yıllarında ise aynı üniversitenin Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı’nda Doçent Dr. olarak çalışan yazar 2023 yılında Profesör olarak atanmıştır. Yazarın alanında çeşitli bilimsel dergilerde makalesi, ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelerde yayını ve alanında yazılmış kitap bölümleri bulunmaktadır. Yazar evli ve iki çocuk annesidir.

ORCID No: 0000-0002-2056-1994

Dr. Öğr. Üyesi. Leyla DÖNMEZ

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği mezunu olan Dönmez, aynı programda 2016 yılında yüksek lisansını tamamlamıştır. 2023 yılında Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilgiler Eğitimi programında doktora derecesine hak kazanmıştır. 2009 yılından bu yana birçok kurumda aktif olarak branş öğretmenliği yapan Dönmez üstün yetenekli bireylerle çalışmalar yürütmüştür. 2012-2016 yılları arasında, üstün yetenekli veya farklı özelliklere sahip bireyleri keşfederek farklı özelliklerini geliştirmeye dayalı temel bir prensibe sahip olan Turkuaz Zekâ ve Eğitim Merkezi’nin kurucusu ve yöneticisi olarak görev yapmış olup, sosyal bilgiler eğitimi, coğrafya eğitimi, proje tabanlı öğrenme, değerler eğitimi, özel yetenekli öğrenciler gibi konularda araştırmalar yürütmektedir. Aynı zamanda editörün Coğrafi Beceriler, harita okuryazarlığı, problem çözme becerisi, ADDIE öğretim modeli konularında çalışmaları bulunmaktadır. Dönmez, TÜBİTAK 2209-A projelerinde danışmanlık yapmış olup, 2237-A ve 4004 projelerinde de eğitimci olarak görev almaktadır. 2020 yılı itibarıyla Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Sosyal Bilgiler Eğitimi anabilim dalında Araştırma Görevlisi olarak, 2023 yılı itibarıyla de Doktor Öğretim Üyesi olarak almaktadır.

ORCID No: 0000-0002-5785-2058

Uzm. Sos. Bilg. Öğr. Tuğçe ÖZDEN ÇINAR

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği 2007 mezunu olan ÖZDEN ÇINAR, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilgiler Yüksek Lisans Programı'nı tamamlamıştır. 2008 yılından bu yana pek çok farklı kurumda Sosyal Bilgiler Öğretmeni ve bir süre AB Dış İlişkiler Koordinasyon Merkezi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi'nde proje uzmanı olarak görev yapmıştır. Pearson Assured onaylı P4C uzmanlığını tamamlamış olup 2016 yılından bu yana Afyonkarahisar Dumlupınar Bilim ve Sanat Merkezi'nde Sosyal Bilgiler Öğretmeni olarak görevini yerine getirmektedir. TÜBİTAK 1001, 4004, 4005, 4006, 4007, 2204A, 2204B projelerinde yürütücü, uzman, proje yazarı, atölye lideri, eğitmen, danışman, katılımcı olarak görev almıştır. ÖZDEN ÇINAR BİLSEM' de üstün yetenekli öğrencilerle çalışmakta ve sosyal bilgiler eğitimi, proje tabanlı öğrenme, etkili sunum teknikleri ve çocuklarla felsefe(P4C) içerikli derslerini sürdürmektedir.

ORCID No: 0000-0002-1056-4251

ÖN SÖZ

İnsanın yaşam biçimine yön veren, bireylerin davranışlarını seçerken ölçütler oluşturmasını sağlayan bir kurallar bütünü olarak ifade edebileceğimiz değerlerin toplumu oluşturan bireylere aktarımı, toplumların sağlıklı bir biçimde var olması ve toplumsal devamlılığın sağlanması için bir önkoşul niteliği taşır. Bu durumda, değerler kültürüyle harmanlanmış bir eğitim sistemi de bu devamlılığı sağlayacak biçimde kurgulanmalı ve destekleyici etkinliklerle oluşturulmalıdır. Özellikle küçük yaşlardan itibaren değerlerle ilgili olan ve yaşantı yoluyla öğrenmeler sağlayacak etkinliklerin üretilmesiyle, değerler eğitime dair bir standart oluşturulmasıyla ve her geçen eğitim öğretim dönemiyle öğrencilerin bu alandaki bilgilerini pekiştireceği bir alt yapı ile istendik davranış değişiklikleri yaşanabilecektir.

Dünyada gerçekleşen dijital gelişmeler, beraberinde hızına yetişilemeyen bir bilgi akışını var etmiştir. Bu durum pek çok şeyi etkilediği gibi toplumların da bu dijital atmosferden etkilendiği ve her şeyin değiştiği dönüştüğü bu ortamda değerlerin de dönüşüme uğradığı gözlenmektedir. Bu da aslında bizleri özellikle çocuklar ve gençler arasında değerlerimizin bilinirliğini, tanınırlığını sağlamanın büyük önem taşıdığı bir çağın parçası olduğumuz gerçeğine ulaştırır. Çok değerli eğitimciler bu gerçeklikler ışığında çabalarken bizler de Değerler Eğitimi' ne katkı sağlayan bazı projeleri bir araya getirdik. Amacımız değerlerimizin sağlıklı, verimli bir biçimde ve anlamından kaybetmeden gelecek kuşaklara aktarılması yolculuğuna katkı sağlamak; konuyla ilgilenen çocuklar, gençler ve eğitimcilerle bu projeleri buluşturmaktır.

Ortaokul Değerler Eğitiminde Bilimsel Araştırma Projeleri başlığı ile hazırlanmış olduğumuz eser çeşitli değerleri ele alan projelerden oluşmaktadır. Eserimizi oluştururken 2015-2023 yılları arasında Değerler Eğitimi alanında derece kazanmış projeleri hedef olarak belirledik. Süreç içerisinde önce projelerimizin değerli danışman öğretmenlerine ulaştık. Bu yol büyük bir çabayı gerektirirken aynı zamanda büyük bir mutluluğu da beraberinde getirdi. Çünkü danışman öğretmenlerimizin değerlerimize yönelik sevgileri bu kitapta hepimizi tek bir çatı altında topladı. Bunun yanında değerli genç arkadaşlarımızın, projelerin asıl sahibi olan gençlerimizin değerlerimize dair ilgi ve bilinciyle kitabımızda yer alan projeleri hayata geçirme, yaygınlaştırma çabaları takdire şayan bir duruşun varlığını kanıtlamaktadır. Çalışma süresi boyunca eserimizden desteğini esirgemeyen değerli danışman öğretmenlerimize ve projelerin asıl sahibi olan çocuklarımıza böyle bir projede yer almayı kabul edip bir kez daha bilime ve değerlerimize karşı sorumluluklarını ve sevgilerini bu yolla da yansıttıkları için sonsuz teşekkür ederiz.

BÖLÜMLER VE YAZARLARI

Editörler: Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN - Dr. Öğr. Üyesi Leyla DÖNMEZ
Tuğçe ÖZDEN ÇINAR

1. Bölüm: Ortaokul Değerler Eğitiminde Bilimsel Araştırma Projeleri

Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN, Afyon Kocatepe Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-2056-1994

Dr. Öğr. Üyesi Leyla DÖNMEZ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-5785-2058

Tuğçe ÖZDEN ÇINAR

Afyonkarahisar Dumlupınar Bilim ve Sanat Merkezi

ORCID No: 0000-0002-1056-4251

2. Bölüm: İyilik Yapp Uygulaması

Hasan Asaf ULAŞ

Mehmet Gürkan TERZİ

Uzm. Sınıf Öğrt. Kemal AKBAYRAK

Rize Fatma-Nuri Erkan Bilim ve Sanat Merkezi

ORCID No: 0000-0003-2390-9703

3. Bölüm: Değer Ölçer

Ecrin Zehra YILDIRIM, ORCID No: 0009-0001-8885-9025

Mat. Öğrt. Ayşe NAM, Orhangazi İmam Hatip Ortaokulu

ORCID No: 0009-0003-7182-0516

4. Bölüm: Kodların Sesi

Cemre ORAY

Uzm. Teknik Öğrt. Caner YILDIZ

İstanbul Özel Bilfen Halkalı Ortaokulu

ORCID No: 0009-0000-5588-1667

5. Bölüm: Ben Başlattım Sen Tamamla, Değerlerimizi Unutma

Ayşe ALTUNDAL, ORCID No: 0009-0009-8580-5185

Zeynep ORMAN, ORCID No: 0009-0001-7899-0345

İlköğretim Mat. Öğrt. Vildan CİHAN GÜZEL, Doğukent Ortaokulu

6. Bölüm: Değerli Ajandam

Nilüfer SOLMAZ, ORCID No: 0000-0003-4332-7233

Didar Reyhan BİRİCİK, ORCID No: 0000-0003-0928-6159

Fen Bil. Öğrt. Burcu ÇİMEN, Eskişehir Özel Sakarya Ortaokulu

ORCID No: 0000-0001-5304-7505

7. Bölüm: Doğayı Seviyorum, Ekolojik Bir Yaşam Düşlüyorum

Ali Çınar AKTAŞ, ORCID No: 0009-0008-3604-7421

Muhammed Ensar AKTAŞ, ORCID No: 0009-0007-6908-5363

Yüksel Uygur ATABAY, ORCID No: 0009-0001-4764-3711

Ebru GÜRSER YEŞİLYURT, *Fen Bilimleri Öğretmeni*

ORCID No: 0009-0004-1311-7619

8. Bölüm: Kültür Avcısı

Elif Su DUMAN

Zehra TOPAL ALTINDIŞ

MEB Kadıköy Alev Alatl Bilim ve Sanat Merkezi

ORCID No: 0000-0002-0634-028X

9. Bölüm: Benim Değerlerim Benim Masallarım

Öykü Deniz AKGÜN, ORCID No: 0009-0003-7083-5177

Elif Cemre ATAMAN, ORCID No: 0009-0004-2342-8074

Başöğretmen Sınıf Öğrt. Mustafa Kemal KALKAN

ORCID No: 0009-0008-0143-0981

10. Bölüm: Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Kirlilik Farkındalıklarının İncelenmesi

Duru SEZGİN, ORCID No: 0009-0008-0971-4129

Mina DEMİRSU, ORCID No: 0009-0005-6897-9950

Coğ. Öğrt. Zehra COŞKUN, Etimesgut Bilim ve Sanat Merkezi

ORCID No: 0000-0002-5218-4505

İÇİNDEKİLER

Editörler Hakkında	iii
Ön Söz.....	v
Bölümler ve Yazarları.....	vii

1. BÖLÜM

ORTAOKUL DEĞERLER EĞİTİMİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

Kaynakça.....	3
---------------	---

2. BÖLÜM

İYİLİK YAPP UYGULAMASI

Giriş.....	5
Yöntem	6
Bulgular	9
Sonuç ve Tartışma	10
Öneriler.....	11
Kaynaklar.....	11

3. BÖLÜM

DEĞER ÖLÇER

Giriş	15
Yöntem	16
İş – Zaman Çizelgesi	20
Bulgular	20
Sonuç ve Tartışma	22
Gelecek Çalışmalar ve Öneriler.....	22
Kaynakça.....	22

4. BÖLÜM

KODLARIN SESİ

Giriş.....	28
Yöntem	33
Proje İş-Zaman Çizelgesi.....	36

Bulgular	36
Sonuç ve Tartışma	37
Öneriler.....	37
Kaynaklar.....	38

5. BÖLÜM

BEN BAŞLATTIM SEN TAMAMLA, DEĞERLERİMİZİ UNUTMA

Giriş	43
Yöntem	45
Proje İş-Zaman Çizelgesi	49
Bulgular	49
Sonuç ve Tartışma	51
Öneriler	52
Kaynaklar	52

6. BÖLÜM

DEĞERLİ AJANDAM

Giriş.....	54
Yöntem.....	56
Proje İş-Zaman Çizelgesi.....	58
Sonuç ve Tartışma	66
Öneriler.....	67
Kaynaklar.....	68

7. BÖLÜM

DOĞAYI SEVİYORUM, EKOLOJİK BİR YAŞAM DÜŞLÜYORUM

Giriş.....	72
Yöntem	74
Proje İş-Zaman Çizelgesi.....	81
Bulgular	81
Sonuç ve Tartışma	91
Öneriler.....	94
Kaynaklar.....	94

8. BÖLÜM

KÜLTÜR AVCISI

Giriş.....	96
Yöntem	105
Proje İş-Zaman Çizelgesi.....	111
Bulgular	111
Sonuç ve Tartışma	114
Öneriler.....	115
Kaynaklar.....	116

9. BÖLÜM

BENİM DEĞERLERİM BENİM MASALLARIM

Araştırma Soruları.....	120
Yöntem	122
Proje İş-Zaman Çizelgesi.....	122
Bulgular	127
Sonuç ve Tartışma	131
Öneriler.....	132
Kaynaklar.....	132

10. BÖLÜM

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL KİRLİLİK FARKINDALIKLARININ İNCELENMESİ

Giriş.....	134
Yöntem ve Materyal	142
İş ve Zamanlama.....	145
Bulgular	145
Sonuç ve Tartışma	152
Öneriler.....	154
Kaynakça.....	155

1. BÖLÜM

ORTAOKUL DEĞERLER EĞİTİMİNDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

Prof. Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN, Afyon Kocatepe Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-2056-1994

Dr. Öğr. Üyesi Leyla DÖNMEZ, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-5785-2058

Tuğçe ÖZDEN ÇINAR, Afyonkarahisar Dumlupınar Bilim ve Sanat Merkezi
ORCID No: 0000-0002-1056-4251

“Yaradılanı hoş gör, yaradandan ötürü” demiş Yunus Emre. Değerler eğitimi- ni özetleyen en güzel cümlelerden biri de bu söz olsa gerek. Mutlu bir dünyada; sevgi, saygı, dostluk, merhamet, empati becerileriyle yaşamak çağımızın hem en büyük sorunu hem de en büyük sınavı olarak tanımlanırsa yanlış bir söylem yapılmış olmayacaktır. 21. yy. insanın her şeyden önce, köklerine sıkı sıkıya bağlı, huzurlu bir dünyada yaşamaya ihtiyacı bulunmaktadır ve bunu kazanmak değer kavramını tam anlamıyla anlamaktan geçmektedir.

Değerler eğitimine yönelik kavramların yalnızca okul ortamında öğretilmediğini, bu kavramların yaşamın içinde canlı olduğu, bireylerle birlikte gelişip dönüştüğü ve zaman zaman değiştiği de dikkat çekmektedir. Bazen bir örnek olay ile bazen de geliştirilen bir proje ile değerler eğitimine yönelik kavramlar öğretilmektedir.

Dünya ne kadar değişse de bireylerin toplumsal hafızaları ne denli farklılaşsa da insanı insan yapan; adalet, dostluk, sevgi, saygı, sabır, öz denetim, dürüstlük, sorumluluk, vatanseverlik ve yardımseverlik değerlerine olan inançlarımız bu kitabın ortaya çıkmasında bir motivasyon kaynağı oluşturmıştır. Bu eser içinde bulunduğumuz çağda, 21. yy’da değer kavramına olan sorumluluğumuzun bir göstergesi olarak ortaya çıkmıştır.

Değişen zaman her ne kadar değer kavramına yönelik algıları farklılaştırmaya çalışsa da biz bu eserde değerler eğitime ve değerler kavramına katkı sağlayan projeleri bir araya getirmiş bulunmaktayız. Amacımız içinde bulunduğumuz

çağda da bizi biz yapan değerlerin varlığının sürdürülebilir olmasını sağlarken, bu sürdürülebilirliği sağlayacak olan gençlere de ışık olmaktadır.

Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Proje Rehberi'nde de ifade edildiği gibi değerler eğitimi, bireyin ahlaki, kültürel, toplumsal ve bireysel alanlarda uygun duyarlılık geliştirmesini, bunları içselleştirip söylem ve eylemlerine yansıtabilmesini kapsar. Bu bağlamda insani ve toplumsal değerler, insan hayatının önemli bir yanını oluşturur. Değerler eğitiminin amacı, bu çerçevede değerler oluşturarak, bu değerleri davranışlarına dönüştüren bireyler yetiştirmektir (TUBİTAK, 2024). Bu hedefe ulaşmak için eğitim sürecinde çeşitli yöntemler ve yaklaşımlar kullanılabilir. Özellikle değerlerin kazandırılmasında yani değerler eğitiminde öğrencilerin süreç içerisinde aktif olduğu proje yaklaşımından yararlanmak, öğrencilerin değerleri anlamalarını ve içselleştirmelerini kolaylaştırır ve onlara rehberlik eder. Diğer bir ifadeyle değerler eğitimi ile ilgili proje yapan öğrenciler değerleri sadece öğrenmekle kalmayacak, aynı zamanda bu değerleri kendi hayatlarında da uygulamayı öğrenebileceklerdir. Bu alanla ilgili projelere katılmak ve süreci yürütmek, öğrencilerin kendi değerlerini oluşturmalarını, çevredeki değerleri daha iyi anlamalarını böylelikle değerlerin birey ve toplum için önemini kavramalarını sağlayacaktır. Örneğin, sürdürülebilir çevre bilinci kazandırma üzerine yapılan projeler, öğrencilerin doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olmasına olanak tanıyabilir. Akkaya ve Kurtdede Fidan'ın (2023) araştırmasına göre, öğretmenler projelerin öğrencilerin sorumluluk, sevgi, saygı ve özdenetim gibi değerleri kazanmalarında önemli bir rol oynadıklarını belirtmişlerdir.

Değerler eğitimi; yalnızca formal bir okul ortamında edindirilmesi gereken bir beceri değildir. Yaparak yaşayarak da değerler öğrenilebilir ve bir yaşam felsefesi haline getirilebilir. Değerler eğitimi, öğrencilere sosyal, ahlaki ve kültürel değerlerin kazandırılmasını amaçlayan bir süreçtir. Bu kapsamda, öğrencilere dürüstlük, hoşgörü, saygı, sevgi, yardımlaşma, sorumluluk, çalışkanlık ve empati gibi değerler öğretilmektedir.

Ortaokul Değerler Eğitiminde Bilimsel Araştırma Projeleri başlığı ile hazırlanmış olduğumuz bu eser, tamamen sürdürülebilir değerler kavramına fayda sağlamayı amaç edinen projelerden oluşmaktadır. Eserde yer alan projeler, değerler eğitiminin yaşamın tam da kendisi olduğunu yansıtmakla birlikte, yeni yapılacak çalışmalar için de bir örnek oluşturmaktadır. Bu açıdan da eserin önemi büyüktür.

Eserde 2018-2023 yılları arasında değerler eğitimi alanında derece kazanmış projeler yer almaktadır. Süreç içerisinde önce projelerimizin değerli danışman öğretmenlerine ulaşılmış; alana katkı sağlamayı ve değer kavramını sürdürülebilir

bir yaşam biçimi haline getirmeyi kendisine ilke edinen değerli proje sahibi öğrencilerimiz ve danışman öğretmenlerimizin katkısı ile bu kitap ortaya çıkmıştır.

Bu kitabın ortaya çıkışına ve sürece, yine alana çok önemli katkı sağlayan kitaplar rehberlik etmiştir. Bunlar; Lise Coğrafya Eğitiminde Bilimsel Araştırma Projeleri (Artvinli ve Dönmez, 2021), Sosyal Bilgiler Eğitiminde Coğrafya Bilimsel Araştırma Projeleri (Artvinli ve Dönmez, 2021) isimli kitaplar ve yine bir diğer referans da değerler eğitimi başlığı altında yazılan eserlerden oluşan Müzik Eğitiminde Araştırma Projeleri (Bayrakçı, 2024) isimli kitap olmuştur. Bayrakçı (2024), 2023 yılında lise öğrencileri araştırma projeleri yarışmasına müzik teması ile başvuru yapan projelerin 47'sinin değerler eğitimi alanından olduğunu tespit etmiştir. Bu da kanıtlamaktadır ki değerler eğitimi, yaşamın her alanında; coğrafyada, tarihte, sanatta, müzikte, matematikte ve Türkçede kendini daima göstermektedir.

2204- B Ortaokul Öğrencileri Bilimsel Araştırma Projeleri, Değerler Eğitimi branşı bağlamında derece alan projelere bakıldığında; 1 projenin danışmanının bilişim teknolojileri ve yazılım öğretmeni, 1 projenin coğrafya öğretmeni, 3 projenin fen bilimleri öğretmeni, 2 projenin ilköğretim matematik öğretmeni ve 4 projenin sınıf öğretmeni, 3 projenin sosyal bilgiler öğretmeni, 1 projenin tarih öğretmeni, 1 projenin de Türkçe öğretmenin danışmanlığında yapıldığı tespit edilmiştir.

Çalışma süresi boyunca eserimizden desteğini esirgemeyen değerli danışman öğretmenlerimize ve projelerin asıl sahibi olan genç arkadaşlarımıza böyle bir projede yer almayı kabul edip bir kez daha bilime, kültürel öğelere, geçmişe ve geleceğe karşı sorumluluklarını ve sevgilerini böylece yansıttıkları için sonsuz teşekkür ederiz. Aynı zamanda kitabımızın her aşamasında yanımızda olan PEGEM AKADEMİ ailesine çok teşekkür ederiz.

Kaynakça

- Artvinli, E., & Dönmez, L. (2021). Lise coğrafya eğitiminde bilimsel araştırma projeleri. Ankara: Pegem Akademi.
- Artvinli, E., & Dönmez, L. (2021). Sosyal bilgiler eğitiminde coğrafya bilimsel araştırma projeleri. Ankara: Pegem Akademi.
- Bayrakçı, Ö.F. (2024). Müzik Eğitiminde Araştırma Projeleri. Ankara. Pegem Akademi.
- Karakaya, A., & Kurtde Fidan, N. (2023). Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Dersinde Sürdürülebilir Çevre Bilinci Kazandırmaya Yönelik Görüşleri. *Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi*, 6(2), 38-62. <https://doi.org/10.47477/ubed.1301808>
- TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Proje Rehberi, (2024). Erişim Adresi: https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/26487/ortaokul_proje_rehberi_2024_.pdf (TÜBİTAK, 2024).