



## KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası Ölçme ve Değerlendirme Komisyon

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

### İLETİŞİM



Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.  
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



[www.pegem.net](http://www.pegem.net)



[pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

1. Baskı: 2024, Ankara  
Yayın - Proje: Arzu Seçgin  
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk  
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan  
İvedik Cad. No: 417  
Yenimahalle/ANKARA  
Kızılbey Vd 8230201756

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47663

# TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

## Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1. Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2. Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3. Konu sonu testlerini çözebilir.

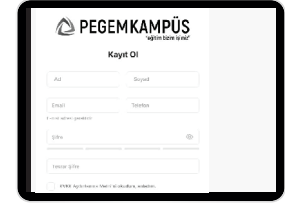


Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

## Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

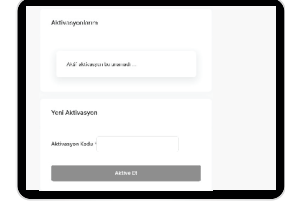
### 1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna [arti.pegemkampus.com](http://arti.pegemkampus.com) yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



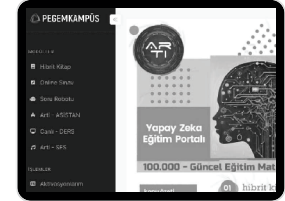
### 2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



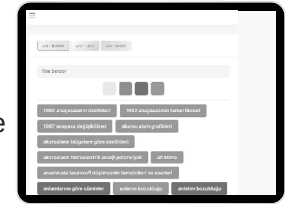
### 3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



### 4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için [pegemkampus.com](http://pegemkampus.com) adresini ziyaret edebilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır.  
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.**



**Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55**

# İÇİNDEKİLER

Temel Kavramlar - 1 .....	1
Temel Kavramlar - 2 .....	5
Temel Kavramlar - 3 .....	9
Temel Kavramlar - 4 .....	13
Temel Kavramlar - 5 .....	17
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 1 .....	19
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 2 .....	23
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 3 .....	27
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 4 .....	31
Ölçme Araçlarında Aranan Nitelikler - 5 .....	35
Ölçme Araçları - 1 .....	37
Ölçme Araçları - 2 .....	42
Ölçme Araçları - 3 .....	46
Ölçme Araçları - 4 .....	51
Ölçme Araçları - 5 .....	55
Ölçme Araçları - 6 .....	59
Test ve Madde İstatistikleri - 1 .....	61
Test ve Madde İstatistikleri - 2 .....	65
Test ve Madde İstatistikleri - 3 .....	69
Test ve Madde İstatistikleri - 4 .....	73
Test ve Madde İstatistikleri - 5 .....	78
Test ve Madde İstatistikleri - 6 .....	81
Test ve Madde İstatistikleri - 7 .....	85
Test ve Madde İstatistikleri - 8 .....	89

Karma Test - 1 .....	95
Karma Test - 2 .....	99
Karma Test - 3 .....	103
Karma Test - 4 .....	108
Karma Test - 5 .....	113
Karma Test - 6 .....	117
Cevap Anahtarı .....	121

TEST - I

1. Hayat Bilgisi dersinde kavram haritası tekniğinin kullanıldığı öğretim etkinliklerinin, ilkökul öğrencilerinin öğrenmede yaşayabilecekleri kavram yanlışlarının giderilmesine olan etkisinin incelendiği bir araştırma yapılmıştır.

**Yapılan bu araştırmanın bağımlı değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hayat bilgisi dersi başarısı  
B) Kavram yanlışlarını giderme  
C) Kavram haritası tekniği  
D) Öğretim etkinliklerinin çeşidi  
E) İlkokul öğrencileri

2. Antalya Kemer'den bisikletle Kaş'a ulaşmak isteyen bir sporcu saat 05:30'da Kemer'den yola çıkar (I). Öğle vakti Olimpos'a vardığında marketten 1 litrelik su alır (II). Bu sırada kolundaki göstergeye baktığında dışarıdaki sıcaklığın 37°C olduğunu fark eder (III). Kaş'a vardığında ise yolculuğun 12 saat sürdüğünü görmüştür (IV).

**Verilen bu bilgilere göre,**

- I. eşit aralıklı ölçek düzeyinde yapılmış bir ölçme işlemidir.  
II. doğal birim kullanılmıştır.  
III. izafi bir sıfır noktasına sahiptir.  
IV. ölçme sonuçları üzerinde oransal karşılaştırmalar yapılabilir.

**numaralandırılmış ifadelerle ilişkin yukarıdaki eşleştirmelerden hangileri yanlıştır?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) Yalnız III  
D) I ve II  
E) II ve IV

3. 2 yaşındaki Kuzey Alp'in günlük rutinleri ile ilgili aşağıdaki veriler toplanmıştır.

- I. Günlük uyku süresi; Gündüzleri kahvaltıdan sonra kaç saat uyuduğu  
II. Oyun kartlarına verdiği tepkiler; kartlarda yer alan hayvanların seslerini kaç kere doğru olarak verdiği  
III. Ev dışı etkinliklere gitme durumu; Mahallede yer alan parka gidip gitmeme

**Buna göre numaralandırılmış değişkenlerde kullanılan ölçek türleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Aralık – Aralık – Sınıflama  
B) Oran – Aralık – Sınıflama  
C) Oran – Oran – Sınıflama  
D) Aralık – Aralık – Sıralama  
E) Oran – Oran – Sıralama

4. Bir eğitim fakültesinde müzik eğitimi lisans programına öğrenci almak amacıyla konu alan bilgisini yoklayan bir seçme sınavı düzenlenmiştir. Sınav sonuçlarına göre 70 ve üstünde puan alan 40 adayın müzik eğitimi lisans programına alınacağı duyurulmuştur. Sınav sonucunda ise sadece 5 aday açıklanan taban puanın üstünde puan almıştır.

**Buna göre,**

- I. seçme sınavının tekrar uygulanması,  
II. sınavın iptal edilmesi,  
III. seçme komisyonunun alınacak aday sayısını artırması,  
IV. puan koşulunu sağlayan adayın programa alınması

**Bu fakültenin öğrenci seçme komisyonunun yapması gereken en doğru uygulama aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) Yalnız IV  
D) III ve IV  
E) I ve IV

A

P  
E  
G  
E  
M  
A  
K  
A  
D  
E  
M  
İ

5. İlk insanlar ölçme araçlarını geliştirmeden önce de ölçme yapabiliyorlardı. Bu ölçmelerde daha çok karşılaştırmalarla ölçümler yapılıyordu. Bir mızrağın uzunluğu belirlenecekse yanına başka bir uzunluk koyularak değeri belirleniyordu.

**Bu ifadeye göre ilk insanların ölçme araçlarını geliştirmeden önce en çok hangi ölçme türünü kullandıkları söylenebilir?**

- A) Standart ölçme  
B) Türetilmiş ölçme  
C) Doğrudan ölçme  
D) Dolaylı ölçme  
E) Göstergeyle ölçme

6. Cengiz Öğretmen fen ve teknoloji dersinde,

- I. öğrencilerin konuyu anlayıp anlamadıklarını tespit etmek için araç geliştirmiştir.  
II. soruların beş tanesini bilen öğrencileri başarılı kabul etmiştir.  
III. soruları bilen öğrencileri belirlemiştir.

**Cengiz Öğretmen'in yapmış olduğu uygulamalardan hangilerinde sadece ölçme işleminden söz edilebilir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) Yalnız III  
D) I ve II  
E) II ve III

7. Eğitimde ölçülen özelliklerin güvenilirliği biraz da özelliğin niteliğiyle ilgilidir. Örneğin ölçülen özellik bir öğrencinin dersinize yönelik tutumu ise tam doğru bir şekilde ölçülemeyebilir. Bunun yanında ölçülen özellik eğer bir şişedeki su miktarı ise tam doğru bir şekilde ölçülebilir.

**Ölçmede niteliğin ön plana çıkmasındaki temel neden aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Öğrencilerdeki duyuşsal özelliklerin zamanla değişiklik gösterebilmesi  
B) Bu özelliği ölçen birden fazla aracın bulunması  
C) Basit ölçme araçlarından yararlanılması  
D) Duyuşsal özellikleri doğrudan ölçen ölçme araçlarının geliştirilememesi  
E) Dolaylı ölçülen niteliklerin bireyden bireye farklılık göstermesi
8. Bir sistem boyutunda düşünüldüğünde eğitim girdi, süreç, çıktı ve kontrol olarak adlandırılan bazı öğeleri içerir. Ölçme değerlendirme bu sistemin kontrol boyutunda önem kazanır.

**Buna göre ölçme değerlendirmenin eğitimdeki yeri düşünüldüğünde aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Öğretimde kullanılan yöntemin öğrencilerin öğrenmesindeki etkisini belirler.  
B) Öğrencinin davranışını nasıl geliştireceği hakkında ona bilgi verir.  
C) Velilere öğrencilerinin başarıları hakkında bilgi verilir.  
D) Öğrenci hakkında verilecek kararlara dayanak oluşturur.  
E) Yeterli başarıya ulaşamamış öğrencinin motivasyonunu artırır.

9. **Değerlendirme ile ilgili verilen aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Biçimlendirmeye yönelik değerlendirme yapmak isteyen 7. sınıf Türkçe öğretmeni hazırlayacağı sınavda 7. sınıf Türkçe dersinin kritik davranışlarını yoklar.  
B) TYT-AYT sınavlarıyla öğrencilerin üniversitelere yerleşmesi tanıma ve yerleştirmeye yönelik değerlendirmedir.  
C) Öğrencinin başarıya ya da başarısızlığı hakkında bir karar verilirken düzey belirlemeye yönelik değerlendirme yapılır.  
D) Düzey belirlemeye yönelik değerlendirmenin yapıldığı öğretmen adayları için hizmet öncesi kurslarında mutlak ölçüt kullanılır.  
E) Biçimlendirmeye yönelik değerlendirmenin yapılacağı durumlarda mutlak ölçütün kullanılması daha uygundur.

10. 6. sınıf öğrencisi olan Cem ile Canan isim, şehir, hayvan oyunu oynamaktadırlar. Oyuna göre, ellerindeki kağıda yazdıkları her isim için 5, şehir için 10, hayvan için 15 puan kazanacaklardır. Onuncu turun sonunda en çok puan toplayan çıkarmalı sakız kazanacaktır.

**Bu oyunda aşağıdakilerden hangisine örnek yoktur?**

- A) Sınıflama ölçeği  
B) Ölçme kuralı  
C) Yapay birim  
D) Değerlendirme  
E) Bağıl ölçüt

11. Bir lisedeki öğrencilerin Türkçe, müzik, İngilizce, coğrafya ve tarih derslerindeki başarı ortalamaları arasındaki korelasyonlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

DERS	Türkçe	Müzik	İngilizce	Coğrafya	Tarih
<b>Türkçe</b>	1,00	-0,52	0,82	-0,04	0,87
<b>Müzik</b>	-0,52	1,00	0,49	-0,94	0,45
<b>İngilizce</b>	0,82	0,49	1,00	0,67	0,74
<b>Coğrafya</b>	-0,04	-0,94	0,67	1,00	0,91
<b>Tarih</b>	0,87	0,45	0,74	0,91	1,00

**Yukarıdaki korelasyon bilgilerine dayalı olarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Coğrafya ve tarih dersleri birbirine çok benzer özellikleri ölçmektedir.  
B) Türkçe dersi ile coğrafya dersindeki başarının düşük olduğu söylenebilir.  
C) İngilizce dersi ile Türkçe dersi arasında yüksek ilişki vardır.  
D) Müzik dersi ile Türkçe dersi arasında negatif düzeyde bir ilişki vardır.  
E) En yüksek ilişki coğrafya dersi ile müzik dersi arasında görülmektedir.

12. Aysun Öğretmen sosyal bilgiler dersinde "iletişim ve insan ilişkileri" temasıyla ilgili istekli oldukları konularda birkaç öğrencisine proje görevi ile birlikte, hangi kritik davranışların neye göre puanlanacağını gösteren puanlama yönergesi vermiştir.

**Aysun Öğretmen'in proje görevini puanlamak için öğrencilerine verdiği yönerge, ölçme değerlendirme sürecinin aşağıdaki kavramlarından hangisi ile ifade edilebilir?**

- A) Değişken  
B) Ölçme  
C) Ölçüm  
D) Ölçme kuralı  
E) Değerlendirme



## Temel Kavramlar

13. Aşağıdakilerden hangisi süresiz (kesikli) değişkene örnektir?

- A) Öğrencilerin KPSS puanları
- B) İllerin hava sıcaklıkları
- C) Bir testteki maddelerin güçlük indeksleri
- D) Doğru yanlış türü bir maddeye verilen yanıtlar
- E) Öğrencilerin testten aldıkları Z puanları

14. - 16. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir üniversitenin istatistik bölümünde öğretim üyesi olan Süleyman Bey dönem başında öğrencilere ders devamlılığının önemiyle ilgili bir konuşma yapmıştır. Daha sonra istatistik dersinin toplam süresinin %30'undan fazla devamsızlık yapanın dersten kalacağını, %10'un altında devamsızlık yapana 10 puan fazladan vereceğini belirtmiştir. Bu bölümde okuyan Emre %40 devamsızlık yaptığı için dersten kalmıştır.

14. Süleyman Bey'in ders süresinin %30'undan fazla devamsızlık yapanın dersten kalacağını ifade etmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Ölçüt
- B) Ölçme hatası
- C) Ölçüm
- D) Ölçme kuralı
- E) Değerlendirme

15. Emre'nin devamsızlık oranının belirlenmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Ölçüt
- B) Ölçme
- C) Birim
- D) Ölçüm
- E) Ölçüm yanlılığı

16. Süleyman Bey'in %10'un altında devamsızlık yapana 10 puan fazladan vereceğini belirtmesi aşağıdaki kavramlardan hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Ölçek
- B) Ölçüt
- C) Ölçme kuralı
- D) Ölçüm
- E) Karar

17. Bir kimya öğretmeni turnusol kağıdı ile çözeltilerin türünü tespit etmek için iki ayrı kavanozdaki iki farklı çözeltiliye turnusol kağıdını batırmıştır. Çözeltinin birisi kırmızıya diğeri ise mavime dönüşmüştür. Böylelikle öğretmen kırmızıya dönüşen çözeltinin asit, mavime dönüşen çözeltinin baz olduğunu belirtmiştir.

Öğretmenin yaptığı ölçmenin türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrudan ölçme
- B) Dolaylı ölçme
- C) Türetilmiş ölçme
- D) Mutlak ölçme
- E) Bağlı ölçme

18. Meslek yüksekokullarına meslek lisesi ve düz liseden gelen öğrencilerin mesleki derslerdeki başarıları arasında fark olup olmadığının araştırılması için yüksekokuldan mezun 150'si meslek lisesinden, 150'si düz liseden gelen öğrenciler rastgele seçilmiş ve her iki grubun meslek derslerindeki başarı ortalamaları tek yönlü anova testiyle karşılaştırılmıştır. İki grubun ortalamaları arasında anlamlı fark bulunmuştur. Bunun sonucunda farklı lise türlerinin öğrencilerin meslek yüksekokullarında gördükleri meslek derslerindeki başarılarına etkisinin olduğu saptanmıştır.

Buna göre yapılan araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenci başarıları
- B) Meslek yüksekokulunun türü
- C) Anova testi
- D) Meslek yüksekokulundaki öğrenciler
- E) Lise türü

19. Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin **en önemli fonksiyonu** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencinin öğrenme eksiklerini belirleyip öğrenme eksiği olan öğrencilere ek öğrenme uygulamaları yapmak
- B) Öğrencileri tanıyıp ilgili programlara yerleştirmek
- C) Girdileri, süreci ve çıktıları değerlendirerek öğretim sistemini denetlemek
- D) Eğitim - öğretim ihtiyaçlarının belirlenmesini sağlamak
- E) Öğretimin niteliğinin değerlendirilmesini sağlamak

20. Aşağıdakilerden hangisi bir değerlendirme işlemidir?

- A) Bir sınıfta matematik dersinden geçen öğrencilerin yüzdesinin belirlenmesi
- B) Öğrencilerin performans ödevlerinin puanlanması
- C) Bir dişli çarkın 1 tur dönmesi durumunda bu dişliye bağlı üçte bir çapındaki dişlinin kaç tur döndüğünün belirlenmesi
- D) Bir öğrencinin dakikada okuduğu ortalama kelime sayısının belirlenmesi
- E) Üniversitenin eğitim fakültesine alınacak öğrencilerin belirlenmesi

21. Aşağıdakilerden hangisi kategorik değişkendir?

- A) Öğrencilerin KPSS puanları
- B) İşe başvuran adayların meslekleri
- C) Metrekareye düşen yağmur miktarı
- D) Bir ilin aylık ortalama sıcaklık düzeyi
- E) Bir testteki maddelerin varyansları

22. Aşağıdaki ölçme işlemlerinin hangisinde mutlak (gerçek) sıfır vardır?

- A) Adana'da hava sıcaklığı haziran ayında en çok 61 derece olarak belirlenmiştir.
- B) İki ilin rakımları farkı 300 metredir.
- C) Ayşe KPSS'den 87 puan aldı.
- D) Öğrencinin matematik dersinden T puanı 50'dir.
- E) Yolun 17. - 45. kilometreleri arası otobüsün hızı 90 km/sa'tir.

23.

- I. Bir ağacın boyunun gölgesinden yararlanarak oransal işlemlerle hesaplanması,
- II. Yürüme durumunu gözlemleyerek sürücülerin kanındaki alkol düzeyinin belirlenmesi,
- III. Öğrencilerin mesleki ilgilerinin ilgi envanteriyle belirlenmesi,
- IV. Bir öğrencinin geçtiği ders sayısının belirlenmesi

**Yukarıdakilerden hangileri doğrudan ölçmedir?**

- A) Yalnız II
- B) Yalnız IV
- C) I ve III
- D) II ve IV
- E) II, III ve IV

24. Bir üniversitede yüksek lisans programlarına öğrenci almak için 4'lük sistemde en az 2,5 akademik ortalama, en az 70 ALES puanı ve yapılacak mülakat sınavından 100 üzerinden en az 70 puan alma koşulu belirlenmiştir. Bu üniversiteye farklı üniversiteden gelen bir öğrencinin başvurusu kabul edilmemiştir. Bunun nedeni öğrencinin akademik ortalamasının 100'lük sisteme göre olmasıdır. Öğrenci işleri öğrencinin başvurusunun kabul edilmesi için akademik ortalamasının 4'lük sisteme çevrilmesi gerektiğini belirtmiştir.

**Öğrenci işlerinin bu önerisinin en önemli gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ölçütlerin uygun olmasını sağlamak
- B) Ölçütün güvenilirliğini artırmak
- C) Ölçüm sonuçlarının güvenilirliğini artırmak
- D) Verilecek kararın doğruluğunu sağlamak
- E) Değerlendirmenin kullanılmasını artırmak

25. Aşağıda yapılan ölçme işlemlerinin hangisinde tanımlanmış birim **kullanılmamıştır?**

- A) Odanın sıcaklığı 24°C'dir.
- B) Peynirin kütlesi 750 gramdır.
- C) Adana - Ankara arası 485 km'dir.
- D) Aracın pisti 1 kez dolaşma süresi 135 saniyedir.
- E) Depremde yıkılan bina sayısı 85'tir.



TEST - 2

1. Şener ve Erdinç Öğretmen, öğrencilerin ses performanslarını tonlama, tını, vurgu gibi durumlarıyla puanladıktan sonra en yüksek performans gösteren öğrencileri halk dansları topluluğuna seçmiştir.

**Şener ve Erdinç Öğretmenin bu süreçte kullandıkları ölçme ve ölçüt türü aşağıdaki seçeneklerin hangisinde verilmiştir?**

Ölçme	Ölçüt
A) Dolaylı	Bağıl
B) Doğrudan	Mutlak
C) Türetilmiş	Mutlak
D) Dolaylı	Mutlak
E) Doğrudan	Bağıl

2. İlkokul 1. sınıf öğrencisi olan Gürsel'in davranışlarında meydana gelen değişme ve gelişmeler değerlendirilirken farklı sorulara cevap aranır.

- Gürsel'in derste işlenen konularla ilgili öğrenme eksiklikleri nelerdir?
- Gürsel beklenen kazanımlardan hangilerine ulaşmıştır?
- Gürsel okuldaki sosyal etkinliklerden baleyeye mi, yüzmeye mi katılmalıdır?

**Yukarıdaki sorulara cevap aranırken amacı bakımından hangi değerlendirme türlerinden yararlanılabilir?**

I	II	III
A) Biçimlendirme	Değer biçme	Değer biçme
B) Biçimlendirme	Değer biçme	Tanıma
C) Tanıma	Değer biçme	Tanıma
D) Biçimlendirme	Tanıma	Değer biçme
E) Değer biçme	Biçimlendirme	Tanıma

3. Aşağıdaki verilen işlemlerin hangisinde doğal birim kullanılmıştır?

- Can hazırlamış olduğu projede diğer arkadaşlarından daha fazla puan almıştır?
- Sınıfta yapılan boy uzunluğu ölçümüne göre A sınıfının boy ortalaması B sınıftan 1 cm daha fazladır.
- Eğitim fakültesinin 2. öğretim gruplarında bu yıl harç miktarı 284 Türk Lirası olarak belirlenmiştir.
- Usain Bolt 2012 yılı olimpiyatlarında dünya rekoru yarışında 100 metreyi 41 adımda koştu.
- Ali KPSS'de bu yıl zor olduğu söylenen matematik testini 30 dakikada çözdü.

4. Basamaklı öğretim modeline uygun olarak hazırlanan bir programın öğrenci başarısına etkisinin incelendiği bir araştırmada, yirmi beşer kişilik gruplardan oluşan dört gruptan ikisine geleneksel yaklaşımla, diğer ikisine ise basamaklı öğretim modeline dayalı olarak hazırlanan program kullanılarak ders işlenmiştir. Dersler esnasında sınıfın sıcaklık, ışık düzeni vb. sonuca etkisi olabilecek değişkenler de araştırmacı tarafından kontrol altına alınmıştır. Ders bitiminde bir başarı testi uygulanarak sonuçlar karşılaştırılmıştır.

**Verilen uygulamaya göre araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- Sınıfın ışık ve sıcaklık koşulları
- Öğrencilerin başarı puanı
- Öğretim modeli
- Uygulama yapılan dört sınıf
- Uygulanan başarı testi

5. Ölçme ve değerlendirme sürecinde yer alan kavramlar düşünüldüğünde aşağıdaki cümlelerden hangisi diğerlerinden farklı bir kavrama örnek gösterilebilir?

- Bu yıl okulda TYT ve AYT'de dereceye girme olasılığı olan 4 öğrencimiz var.
- Burçin, beyin fırtınası tekniğine dayalı olarak yapılan dersin giriş etkinliğinde 3. defa söz alarak en fazla söz alan öğrenci oldu.
- Okul kantinindeki asitli içecekler meyve sularından iki kat fazladır.
- İki bölümden oluşan Türkçe sınavından 9 doğru yapamayanlar sıfır aldı.
- ALES'ten daha önce bir öğrenci en fazla 80 puan alabilirdi.

6. Bir iş yerinde tezgahtar olan Çınar Bey, iletişimin satışta çok önemli olduğunu ve bu alanda çok yetenekli olduğunu ifade etmektedir. Çınar Bey'in bu yeteneğini ölçmek isteyen patronu Çınar Bey'in müşterilerle iletişimini gözlemleyerek ve gözlem sonuçlarını elindeki kontrol listesine kaydederek onun iletişim becerisinin çok yüksek olduğunu ifade etmiştir.

**Bu işyerindeki patron hangi tür bir ölçme yapmıştır?**

- Doğrudan ölçme
- Türetilmiş ölçme
- Dolaylı ölçme
- Basit ölçme
- Standart ölçme

7. Sıcaklık ölçümünde (0)°C Celcius ölçeğinde sıcaklığın olmadığı anlamına gelmemektedir. Ancak (0) Kelvin ise sıcaklığın olmadığı noktayı göstermektedir.

**Bu durumda iki ölçme aracının ölçek düzeyi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?**

Kelvin	Celcius
A) Adlandırma	Eşit Aralıklı
B) Eşit Aralıklı	Eşit Oranlı
C) Sıralama	Sınıflama
D) Eşit Oranlı	Eşit Aralıklı
E) Sınıflama	Sıralama

8. Bir bireyin, ehliyet almak amacıyla uzun süren yüz yüze eğitimin ardından teorik bir testten başarılı olması gerekir. Toplamda beş defa sınava girme hakkının bulunduğu ehliyet testinde yanlış cevapları götürmemektedir. İlk aşaması teorik olan bu testte, trafik ve çevre bilgisinden 50, motor ve araç bilgisinden 40, ilk yardım bilgisi konularından 30 olmak üzere toplamda 120 soru bulunmaktadır. Bir sonraki aşamaya geçebilmek için her üç dersten de 70 puan almış olmak gerekir. Bu teorik testlerden başarılı olan birey direksiyon sınavına girmeye hak kazanır.

**Ehliyet alma sürecinde ölçme değerlendirme ile ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisine yer verilmemiştir?**

- A) Ölçme kuralı  
B) Sınıflama ölçeği  
C) Mutlak ölçüt  
D) Bağıl ölçüt  
E) Değer biçme değerlendirmesi

9. Eğitimde farklı amaçlarla değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerden biçimlendirme ve izlemeye yönelik yapılan ölçme ve değerlendirmenin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin duyuşsal özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak  
B) Öğretimde kritik davranışları öğrencilerin ne kadar kazandıklarını belirlemek  
C) Öğrencilerin öğrenmelerini etkileyen kişisel özelliklerini belirlemek  
D) Öğrencilere testten aldıkları puanlara göre sertifika veya diploma vermek  
E) Öğrencilerin öğrenme sürecindeki öğrenme eksiklerini ortaya çıkarmak

10. Eşit aralıklı ölçeklerle ilgili olarak;

- I. Ölçme sonuçları üzerinde dört işlem yapılabilir.  
II. Başlangıç noktası olan sıfır, yokluğu göstermez.  
III. Ölçme işleminde elde edilen sonuçlar en duyarlıdır.  
IV. Bu ölçeklerle elde edilen ölçme sonuçları negatif değer alabilir.

**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız II  
B) Yalnız IV  
C) I ve II  
D) II ve IV  
E) III ve IV

11. Yüksek lisans tezi için bir araştırma yapan Aysun Öğretmen, not alarak okuma çalışmasının

I

okuduğunu anlama başarısı üzerindeki etkisini

II

incelemiştir. Araştırmanın sonunda yapılan okuduğunu anlama testinde not alarak okuyan öğrencilerin 70 ve üzerinde puanlar alarak diğerlerine göre daha

III

başarılı oldukları görülmüştür.

**Yukarıdaki akademik çalışmada ifade edilen I, II ve III numaralı değişkenlerin türü, aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

I	II	III
A) Bağımsız	Kesikli	Kesikli
B) Bağımsız	Kesiksiz	Bağımlı
C) Kesikli	Bağımlı	Bağımsız
D) Bağımlı	Bağımsız	Kesikli
E) Bağımsız	Bağımlı	Kesiksiz

- 12.

- I. Ölçme işlemi her zaman sayı ile ifade edilir.  
II. Değerlendirmenin mutlaka ölçme sonucuna dayalı olması gerekir.  
III. Ölçütler her zaman ölçme işleminden önce belirlenir.  
IV. Ölçme kuralı ölçmeyi, ölçüt değerlendirme işlemini düzenler

**Öncüllerden ölçme ve değerlendirme kavramlarıyla ilgili verilen bilgilerden hangileri yanlıştır?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) Yalnız III  
D) I ve II  
E) I ve III