



KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası Rehberlik ve Özel Eğitim

Komisyon

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevdir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

İLETİŞİM



Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

1. Baskı: 2024, Ankara

Yayın - Proje: Arzu Seçgin

Dizgi-Grafik Tasarım: İlnur Öztürk

Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan

İvedik Cad. No: 417

Yenimahalle/ANKARA

Kızılbaş Vd 8230201756

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47663

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3 Konu sonu testlerini çözebilir.

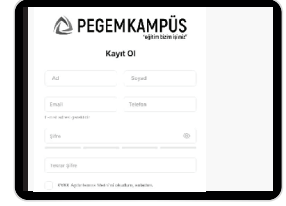


Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

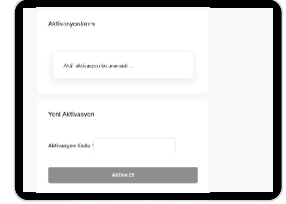
1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



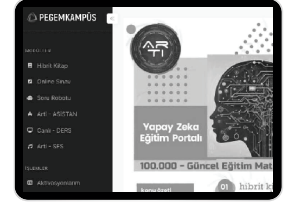
2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



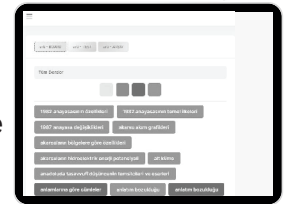
3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.**



**Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55**

İçindekiler

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri - Rehberliğe Giriş - 1	1
Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri - Rehberliğe Giriş - 2	4
Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri - Rehberliğe Giriş - 3	7
Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri - Rehberliğe Giriş - 4	10
Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri - Rehberliğe Giriş - 5	13
Özel Eğitim Hizmetleri - 1	16
Özel Eğitim Hizmetleri - 2	19
Özel Eğitim Hizmetleri - 3	22
Rehberliğin Hizmet Alanları - 1	25
Rehberliğin Hizmet Alanları - 2	28
Rehberliğin Hizmet Alanları - 3	31
Rehberliğin Hizmet Alanları - 4	34
Rehberlik Türleri ve Kariyer Danışmanlığı Kuramları - 1	37
Rehberlik Türleri ve Kariyer Danışmanlığı Kuramları - 2	40
Rehberlik Türleri ve Kariyer Danışmanlığı Kuramları - 3	43
Rehberlik Türleri ve Kariyer Danışmanlığı Kuramları - 4	46
Bireyi Tanıma Teknikleri - 1	49
Bireyi Tanıma Teknikleri - 2	52
Bireyi Tanıma Teknikleri - 3	56
Bireyi Tanıma Teknikleri - 4	59
Bireyi Tanıma Teknikleri - 5	62
Öğretmen – Öğrenci İletişimi, Okullarda Karşılaşılan Sorunlar - 1	65
Öğretmen – Öğrenci İletişimi, Okullarda Karşılaşılan Sorunlar - 2	68
Psikolojik Danışma Kuramları - 1	71
Psikolojik Danışma Kuramları - 2	74
Rehberlikte Örgütsel Yapı - 1	77
Rehberlikte Örgütsel Yapı - 2	80
Karma Test	84
Cevap Anahtarı	88

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri-

Rehberliğe Giriş -1

1. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, çağdaş eğitim hizmetleri ile birlikte hayat bulmuştur. Bu bakımdan çağdaş eğitim hizmetlerinin temel mantığı ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amaç ve içeriği benzerlik gösterir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim hizmetlerinin temel mantığını yansıtan ifadelerden birisi olamaz?

- A) Öğretim hizmetleri planlanırken ve yürütülürken öğrenciye göre hareket edilmelidir.
- B) Öğrenciye bilgi yüklemek yerine nasıl öğreneceği ve problemlerle nasıl baş edebileceği konularında yardımcı olunmalıdır.
- C) Cevaplara yoğunlaşmak yerine öğrenciye eleştirel düşünme öğretilmelidir.
- D) Öğrencinin kişisel gelişimi de desteklenerek akademik donanımın yanı sıra sosyal anlamda da kendi potansiyelini açığa çıkarması sağlanmalıdır.
- E) Öğrenme süreci öğretmenin pasif, öğrencinin aktif olduğu bir şekilde organize edilmelidir.

3. Okul müdürü, öğretmenler kurulunda; “Her öğrencinin okulda en az bir faaliyette görev almasını sağlayalım. Bazı öğrencilere yönelmek, yalnızca etkinliklerde belirli öğrencileri görevlendirmek haksızlık oluşturmaktadır. Öğrenciler okula sadece bilgi edinmek için gelmez. Okulun hayata hazırlama, öz güven oluşturma, çeşitli toplumsal rolleri deneme, arkadaş edinme, ilişki kurma ve sürdürme gibi çok çeşitli işlevleri bulunmaktadır. Okullardaki birçok etkinliğin ve özellikle öğrenci kulüplerinin temel vazifesi de bunlardır.” demiştir.

Okul müdürü bu söylemlerinde özellikle aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinin hangisinin önemine değinmektedir?

- A) Rehberlik
- B) Özel eğitim ve özel yetiştirme
- C) Sosyal yardım
- D) Sosyal – kültürel
- E) Sağlık



P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

2. Çağdaş eğitim anlayışında bireyselleştirme ve toplumsallaştırma olarak iki amaç üzerinde durulur. Bireyselleştirme ile bireyin kendisini geliştirmesi, toplumsallaştırma ile de topluma uyumu amaçlanır.

Bu bakımdan aşağıdaki eylem ve amaç eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?

- A) Meslek edinme – Toplumsallaştırma
- B) Kültürel değerleri koruma – Bireyselleştirme
- C) Sosyal hayatın devamlılığı – Bireyselleştirme
- D) Öğrenme stillerini keşfetme – Bireyselleştirme
- E) Özerk davranma – Toplumsallaştırma

4. **Aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetleri ile ilgili bir uygulama değildir?**

- A) Rehberlik servisinin araç – gereç ihtiyacını karşılama
- B) Öğrencilerin sağlık sorunlarının tespiti
- C) Mesleki yönlendirme amaçlı envanter uygulaması
- D) Tüm öğrencilere ders kitaplarını ücretsiz dağıtma
- E) Sınıfında özel gereksinimli öğrencisi olan öğretmenlerle işbirliği geliştirmek adına görüşme yapma

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri- Rehberliğe Giriş -1

- 5.
- Öğrenci kişilik hizmetleri; okulda öğrenciye öğretim çalışmaları kapsamında ve sınıf öğretimi dâhilinde sağlanan, öğrencinin kişiliğinin duygusal ve toplumsal yanlarıyla birlikte sağlıklı bir şekilde gelişmesine hizmet eden etkinlikleri kapsar.
 - Öğrenci kişilik hizmetleri, öğrencinin eğitim ortamından en üst düzeyde yararlanabilmesi için gerekli olan imkânları hazırlayarak eğitim sürecindeki ihtiyaçlarını karşılamaya ve bu süreçte var olan engelleri ortadan kaldırmaya yardımcı olur.
 - Öğrenci kişilik hizmetleri, öğrencinin tüm yönlerden gelişimini sağlayacak ortamı hazırlar.

Öğrenci kişilik hizmetlerinin özellikleri ve amacı ile ilgili yukarıdaki değerlendirmelerin hangilerinde hatalı bir bilgi verilmiştir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız II
D) II ve III E) Yalnız III

6. Bir öğretmen, çağdaş eğitim anlayışını benimsediğini ve derslerinde öğrenci merkezli davrandığını söylüyorsa, bu yönde aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?
- Öğrencilerden yeteneklerinin üzerinde başarı sergilemesini isteme
 - Öğrencilere ulaşmaları gereken başarı çitasını söyleme
 - Öğrencilere rekabet duygusunu aşılama çalışması
 - Derse katılan ve akademik sorumluluklarını yerine getiren öğrencilerle daha fazla ilgilenme
 - Öğrencilerin derse yönelik tutum ve duygularını en az ders başarısı kadar dikkate alma

7. Matematik Öğretmeni Selda Hanım, matematik sınavında sınıftaki bazı öğrencilerin ortalamasının altında kalması ve basit bazı soruları dahi çözememesi üzerine bu öğrencilerle bir görüşme yapmış, görüşmede başarısızlığın nedenlerini analiz etmiş, sonrasında da öğrencilere ders dışında müsait oldukları zaman dilimlerinde eksik olduğu konuları anlatarak ve ödevlendirme yaparak destek olmuştur.

Selda Öğretmen bu uygulamasında aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Özel eğitim B) Rehberlik
C) Özel yetiştirme D) Sosyal kültürel
E) Sosyal yardım

8.

- Okullarda öğrenci kişilik hizmetlerinin planlanması, okul rehber öğretmeni / psikolojik danışman tarafından yapılır.
- Öğrenci kişilik hizmetleri, okul rehberlik programı içerisinde hayat bulur.
- Öğrenci kişilik hizmetleri çok yönlü gelişimi amaçlayan hizmetler barındırır.
- Öğrenci kişilik hizmetleri, öğretimin amacına ulaşmasına da yardımcı olur.

Öğrenci kişilik hizmetlerine dair yukarıda verilen açıklamalardan hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I, III ve IV C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

9. Ümit, görme problemi yaşamakta, az görmekte ve bu nedenle kaynaştırma eğitimi almaktadır. Yaşadığı problem nedeniyle Ümit, görsel uyaranların ağırlıkta olduğu derslerde zorlanmaktadır. Bunu bilen sınıf öğretmeni, Ümit'in akademik yönden akranlarından geride kalmaması için görsel uyaranları betimlemekte, ön sırada oturarak ve uygun yöntemler kullanarak onu desteklemektedir.

Sınıf öğretmenin bu uygulamaları, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisinin bir parçasıdır?

- A) Rehberlik B) Özel eğitim
C) Özel yetiştirme D) Sosyal yardım
E) Sosyal kültürel



P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri- Rehberliğe Giriş -1

10. Okul müdürü Rıza Bey, kış günü okul bahçesinde oynayan çocukları gözlerken, bir kız çocuğunun montsuz gezdiğini fark eder. Öğrenciye sınıfına gidip montunu giymesini söylediğinde, öğrencinin montunun olmadığını, hatta birçok okul aracının da eksik olduğunu öğrenir. Bunun üzerine okul aile birliği yetkilisi ile temas kurar ve öğrencinin bu eksikliklerinin giderilmesini sağlamaya çalışır.

Rıza Bey'in öğrenci için yaptıkları, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir?

- A) Sosyal kültürel
B) Özel eğitim
C) Özel yetiştirme
D) Sosyal yardım
E) Rehberlik

11. Bir lisede sınav haftasının bitimi ile birlikte okul düzeyinde futbol turnuvası düzenlenir. Bu turnuva ile öğrencilerin kaynaşması ve keyifli zaman geçirmesi amaçlanır.

Düzenlenen bu turnuva, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisine bir örnek oluşturmaktadır?

- A) Özel yetiştirme
B) Rehberlik
C) Sosyal kültürel
D) Sosyal yardım
E) Kayıt – kabul

12. Sınıf Öğretmeni Melek Hanım, sınıfındaki öğrencilerin velilerine öğrenci muayene – izlem formu göndermiş, velilerden aile hekimleri aracılığıyla bu formu doldurmalarını ve kendisine teslim etmelerini istemiştir. Böylelikle öğrencileri daha yakından tanımaya amaçlamıştır.

Melek Hanım'ın bu çalışmasında aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisi kullanılmıştır?

- A) Sağlık
B) Rehberlik
C) Özel eğitim
D) Özel yetiştirme
E) Kayıt – kabul

13. Lisede görev yapan sınıf rehber öğretmeni Ali Bey, eğitim – öğretim yılı başında sınıfındaki öğrencileri yakından tanımak amaçlı onlara “öğrenci bilgi formu” dağıtmış ve form aracılığıyla öğrencilerle ilgili çeşitli kişisel bilgilere erişmeye çalışmıştır.

Ali Bey'in amacı ve yaptığı çalışma dikkate alındığında, hangi öğrenci kişilik hizmetinden yararlandığını söylemek doğru olur?

- A) Rehberlik
B) Özel eğitim
C) Özel yetiştirme
D) Sosyal yardım
E) Sosyal – kültürel



14. **Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim hizmetlerini geleneksel eğitim hizmetlerinden farklılaştıran yönlerden birisi olarak gösterilemez?**

- A) Demokratik bir ortam içermesi
B) Öğretmenin vereceği bilgiyle öğrenme
C) Öz güveni yüksek ve araştıran bireyler yetiştirmeyi amaçlama
D) Öğrenciyi bireysel farklılıkları olan değerli bir varlık olarak görme
E) Öğrencilerin duygusal ve sosyal gelişimini de destekleme

15. Sınıfına yeni gelen bir öğrencinin arkadaş edinmekte zorluk yaşadığını ve bu nedenle sınıfa uyum gösteremediğini fark eden sınıf rehber öğretmeni Asuman Hanım, öğrenciye akran desteği sağlamış ve bu yolla öğrencinin uyumunu kolaylaştırmıştır.

Asuman Hanım'ın öğrenciye sunduğu yardım, aşağıdaki hizmetlerden hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Öğretim
B) Özel eğitim
C) Özel yetiştirme
D) Rehberlik
E) Sosyal – kültürel

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri- Rehberliğe Giriş -2

1. Bir okulda öğrencilerin akademik eksiklerini telafi etmek ve çeşitli alanlarda ilgisi olan öğrencileri geliştirmek amaçlı hafta içi ders saatleri sonrasında ve hafta sonlarında olmak üzere tüm öğrencilere yönelik ücretsiz destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır.

Açılan kurslar öğrenci kişilik hizmetleri ile ilişkilendirildiğinde aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Özel eğitim
B) Sosyal yardım
C) Sosyal kültürel
D) Rehberlik
E) Özel yetiştirme

2. Öğrenci kişilik hizmetleri ile öğretim ve yönetim hizmeti kapsamında sunulamayan birçok yardım öğrencilere ulaştırılmakta, böylelikle öğrencilerin bütün yönleriyle gelişimi desteklenmektedir.

Bu doğrultuda, aşağıdakilerden hangisi öğrenci kişilik hizmetlerinin içerisinde değerlendirilebilecek bir uygulama değildir?

- A) Merkezi sınavlar sonrası öğrencilere tercih danışmanlığı yapılması
B) Özel gereksinimi olan öğrencilere bireyselleştirilmiş eğitim planı hazırlanması
C) Dersleri daha verimli hale getirebilmek adına farklı öğretim materyalleri geliştirilmesi
D) Sağlık sorunu yaşayan öğrencilerin en yakın sağlık kuruluşlarına sevk edilmesi
E) Öğrencilerin okula ulaşımının ücretsiz sağlanması

3. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, öğrenci kişilik hizmetleri içerisinde yer alan bir hizmettir ve bu hizmet, bireylerin kendilerini gerçekleştirmesi amacıyla yürütülmektedir.

Buna göre, aşağıdaki yardımlardan hangisi, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetinin bir parçası olamaz?

- A) Öğrencilerin okula uyumunun takip edilmesi
B) Aileler ve öğretmenlerle öğrencilere karşı sergilecek davranışlarda işbirliğini sağlamak adına görüşmeler yapılması
C) Öğrencilerin meslekleri tanınması amaçlı üniversitelere ve çeşitli meslek kuruluşlarına gezi düzenlenmesi
D) Okulda öğrencilerin serbest zamanı etkili değerlendirilmesine yardımcı etkinlikler düzenlenmesi
E) Sosyal kaygı bozukluğu yaşayan bir öğrencinin yardım alması için bir psikiyatri uzmanına yönlendirilmesi

4. **Aşağıdakilerden hangisi çağdaş eğitim anlayışının öğrenciye kazandırmayı amaçladığı davranışlardan birisi olarak gösterilemez?**

- A) Tüm derslerden yüksek not alma
B) Yaşadığı sorunların nedenlerini anlayabilme
C) Kişisel niteliklerine yönelik farkındalık geliştirme
D) Kendisinde ve çevresinde olup bitenlere karşı duyarlı olma
E) Bilimsel ve teknolojik gelişmelerden haberdar olma



P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ

5. **Okul psikolojik danışmanlarının bireysel görüşmeler yolu ile tüm öğrencilere ulaşamayacağını, bu nedenle okullarda rehberlik hizmetlerinin diğer dersler gibi yürütülmesi gerektiğini, psikolojik danışmanların da bu kapsamda gruplarla çalışarak öğrencilere daha faydalı olacağını söyleyen bir yönetici, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin aşağıdaki yanlış anlayışlardan hangisine sahiptir?**

- A) Psikolojik danışma ve rehberlik yardımı, bireye tek yönlü ve doğrudan doğruya yapılan bir yardımdır.
B) Psikolojik danışma ve rehberliğin temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış yatar.
C) Psikolojik danışma ve rehberlik bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilidir.
D) Psikolojik danışma ve rehberlikte kullanılan tüm yöntemler ve teknikler araç değil amaçtır.
E) Psikolojik danışma ve rehberlik bu yardımı alan birey bakımından bir öğrenme konusu ya da derstir.

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri- Rehberliğe Giriş -2

6. Akademik başarısı yüksek bir öğrencisinin rehberlik ve psikolojik danışma servisinden yardım aldığını öğrenen bir öğretmen, bu duruma çok şaşırarak, "Rehberlik ve psikolojik danışma servisine kişisel – sosyal sorunlar yaşayan öğrenciler başvurur, öğrencimin neden yardım aldığını anlamadım." demiştir.

Söylemlerine bakıldığında, öğretmenin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine yönelik hangi yanlış anlayışa sahip olduğunu söylemek doğru olur?

- A) Rehberlik bir disiplin görevidir.
B) Psikolojik danışma ve rehberlik bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilidir.
C) Psikolojik danışma ve rehberlik her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahiptir.
D) Psikolojik danışma ve rehberliğin temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış yatar.
E) Psikolojik danışma ve rehberlikte kullanılan tüm yöntemler ve teknikler araç değil amaçtır.

7. Öğrencilerde duyarlılığı arttırmak isteyen bir öğretmen, toplum hizmeti çalışmaları kapsamında hayvan barınaklarına yardım kampanyası düzenler. Kampanya kapsamında toplanan gıda maddeleri bir gezi düzenlenerek barınak görevlilerine teslim edilir, ayrıca öğrencilerin barınaktaki hayvanlarla zaman geçirmesi sağlanır.

Gerçekleştirilen çalışma, aşağıdaki öğrenci kişilik hizmetlerinden hangisinin kapsamındadır?

- A) Sosyal yardım
B) Özel yetiştirme
C) Sosyal kültürel
D) Rehberlik
E) Kayıt – kabul

8. I. Rehberlikte birey ya da danışan, hasta veya sorumlu olarak kabul edilmez.
II. Rehberlik en temelde psikolojik danışma yapmaktır.
III. Rehberlik yardımının içeriği, birey ya da danışanın sorunlarını dinleme ve onunla dertleşme yönündedir.
IV. Rehberlik ikna etme, inandırarak ve önderlik ederek davranış değiştirme yönünde kişiyi etkileme işi değildir.

Rehberlik hizmetlerinin ne olduğuna yönelik yukarıda verilen öncüllerden hangileri doğru bilgiler içermemektedir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) II ve IV
E) III ve IV

9. Öğretim, yönetim ve öğrenci kişilik hizmetleri arasında ortak bir amaç için yürütülür. Farklı yollardan gidilse de ulaşılması amaçlanan nokta aynıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu hizmetlerin ortak amacını yansıtmaktadır?

- A) Öğrencinin başarılı bir kimlik geliştirmesi
B) Öğrencinin akademik başarısının artırılması
C) Öğrencinin toplumun beklentilerine uygun davranması
D) Öğrencinin potansiyelini en üst düzeyde kendisi ve toplum için kullanması
E) Öğrencinin çevresinden bağımsız davranabilmesi, özgür olabilmesi

10. Ender, kararsızlık yaşadığında yakınındaki kişilerin ve güvendiği arkadaşlarının fikirlerini almakta, onların deneyimlerini dinlemekte; ancak karar verirken işine başkalarını karıştırmamaktadır. Bazen yanlış seçimler yapsa da hayatını kendisinin yönetmesi gerektiğine inandığı için eğrisi ve doğrusu ile kararını kendisi vermektedir.

Ender için aşağıdakilerden hangisinin söylenmesi, rehberliğin temel kavramları yönünden doğru olur?

- A) Yaşantılara kapalı bir bireydir.
B) Dıştan denetimli davranmaktadır.
C) Özerk hareket etmektedir.
D) Hata yapmaktan korkmaktadır.
E) Kendini kabul düzeyi düşüktür.

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri- Rehberliğe Giriş -2

11.

- I. Bireyin rehberlik yardımına ihtiyaç duyması, onun bağımsız olma girişimini engellemez.
- II. Rehberlik, uygulamalarında mantıksal değil duygusal bir yol izler.
- III. Rehberlik bireyin kişisel dünyasının anlaşılmasına ve geliştirilmesine yönelik yardımları içerir.
- IV. Bireyler çözümleyemedikleri konularda rehberlik yardımı almak isterler.

Rehberlik ve psikolojik danışma yardımı ile ilgili olarak verilen açıklamalardan hangileri hatalıdır?

- A) I ve III B) I, II ve IV C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

12.

Sınıf Öğretmeni Melike Hanım, 1. sınıfları okutmaktadır. Melike Hanım'ın öğrencilerinden Ezgi, zaman zaman derste ya da ders aralarında altını ıslatmakta, Melike Hanım bu konuda Ezgi'yi uyarsa da bir davranış değişikliği olmamaktadır.

Bu sorunun çözümü adına Melike Hanım'ın öncelikle nasıl bir yol izlemesi rehberlik anlayışına uygunluk gösterir?

- A) Aile ile iletişime geçip bu yönde aile rehberliği yapması
B) Okul psikolojik danışmanı ile Ezgi'nin durumunu görüşmesi
C) Gözlediği davranışların sıklığını belirlemesi
D) Ezgi'ye beklentilerini ve sınıf kurallarını net bir şekilde iletmesi
E) Ezgi'ye sık sık tuvalete gitmesini söylemesi

13.

Matematik Öğretmeni Koray Bey, bir öğrencisinin kendi dersinde ders işlenmesini engelleyici davranışlar sergilemesinden çok rahatsızdır. Koray Bey, öğrencinin dersine giren diğer öğretmenlerle görüştüğünde, öğrencinin diğer derslerde herhangi bir sorun yaratmadığını ve derslere aktif katıldığını öğrenir.

Koray Bey'in çağdaş eğitim anlayışına göre bu soru karşısında öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Öğrenciyi disiplin sorunları göstermesinden ötürü müdür yardımcısına yönlendirmeli
B) Öğrencinin ailesi ile davranış değişimini sağlamak adına görüşme yapmalı
C) Öğrenci ile bireysel bir görüşme gerçekleştirip neden bu şekilde davrandığını anlamaya çalışmalı
D) Okul psikolojik danışmanından öğrenci ile görüşmesini istemeli
E) Öğrencinin davranışlarını görmezden gelmeli

14.

Öğrenci kişilik hizmetleri, bir dizi hizmeti barındırmakta ve bu hizmetler dâhilinde yapılan uygulamalar ile öğrencilerin çok çeşitli ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Buna göre aşağıdaki seçeneklerde yer alan hizmet ve uygulaması eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Sağlık – Diş rahatsızlıklarını tarama
B) Özel yetiştirme – İlgili duyan öğrenciler için resim ve müzik kursları açma
C) Rehberlik – Merkezi sınavlara hazırlanan öğrencilere sınav sistemleri hakkında bilgi verme
D) Sosyal yardım – Ekonomik gücü olmayan öğrencilerin okul yemekhanesinden ücretsiz yararlanmasını sağlama
E) Özel eğitim – Öğrenme eksikleri olan öğrencileri ders saatleri dışında destekleme

A
P
E
G
E
M
A
K
A
D
E
M
İ

15.

Kendisini savunması gereken zamanlarda pasif kaldığı için kendisine çok kızan Öznur, bu konuda kendisini geliştirmek ve yardım almak için okul psikolojik danışmanına başvurur. Psikolojik danışman ilk görüşmede Öznur'u dinler ve sorunu anlamaya çalışır, bir sonraki görüşmede de bu duruma nelerin etki ettiğini öğrenmeye çalışır. İki görüşme yapmasına rağmen yaşamında bir değişiklik olmadığını düşünen Öznur, bu sorunu gideremeyeceğini düşünerek psikolojik danışmanla görüşmekten vazgeçer.

Öznur'un psikolojik danışmanla görüşmeyi bırakması, aşağıdaki yanlış anlayışlardan hangisine sahip olmasının bir sonucudur?

- A) Psikolojik danışma ve rehberlik her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahiptir.
B) Psikolojik danışma ve rehberlikte kullanılan tüm yöntemler ve teknikler araç değil amaçtır.
C) Psikolojik danışma ve rehberlik bu yardımı alan birey bakımından bir öğrenme konusu ya da derstir.
D) Psikolojik danışma ve rehberlik bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenir.
E) Psikolojik danışma ve rehberliğin temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek gibi bir anlayış yatar.

Çağdaş Eğitim Hizmetleri – Öğrenci Kişilik Hizmetleri-

Rehberliğe Giriş -3

1. Rehberliğin asıl amacına erişmede birinci adım; bireyin kendini tanımasını ve kabul edebilmesini sağlamaktır. Kendini tanımayan ve kabul edemeyen bireyin potansiyelini en üst düzeyde sergilemesi mümkün olmaz.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kendini tanıyan ve kabul etmiş bir bireyin özellikleri arasında yer alır?

- A) Eksiklerini başarılı olarak kapatmaya çalışır.
- B) Kendilerine ilgi gösteren insanlara şüphe ile yaklaşır.
- C) Başkalarının takdiri üzerinden kendini geliştirir.
- D) Düşünce ve davranışlarını kontrol eder.
- E) Yaşadığı sorunların nedenlerini başkalarında arar.

2. Rehberlik hizmetine yönelik çok çeşitli tanımlar yapılabilmektedir. Ancak geleneksel anlamda sözü edilen rehberlik ile günümüzde benimsenen rehberlik tanımları arasında farklılıklar bulunmaktadır.

Buna göre günümüzde benimsenen rehberlik tanımlarında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- A) Yardım süreci olması
- B) Sistemli ve profesyonelce yürütülmesi
- C) Bireyin doğru karar almasına destek olması
- D) Yalnızca sorun çözmeye yönelik kullanılmaması
- E) Öğrencilere yönelik olması

3. Uzun yıllar ortaöğretimde görev yaptıktan sonra tayin sebebiyle bir ortaokula geçiş yapan psikolojik danışman, üniversite sınavına öğrenci hazırlamaya alışık olduğu için ortaokul öğrencileri ile çalışmaya uyum sağlamakta zorlanmıştır. Süreç içerisinde alışkanlıklarının etkisiyle rehberlik çalışmalarını liselere geçiş sınavına hazırlanan öğrencilere yönelik kurguladığını ve öğrencilerle daha çok bu konu özelinde görüştüğünü fark etmiştir.

Burada psikolojik danışman, rehberlik anlayışını oluşturan aşağıdaki ilkelerin hangisine yönelik ihlalde bulunmuştur?

- A) Herkese açık olma – Kurumların amaç ve ihtiyaçlarına uygunluk
- B) Bireysel farklılıklara saygı – Süreç dâhilinde yürütülme
- C) Karar vermeye yardım – Bireye ve topluma karşı sorumluluk
- D) Mahremiyete saygı – Gönüllülük gerektirme
- E) İşbirliği ve ortak anlayış içermeye – Eğitim ve öğretimi tamamlama

4. 10. sınıf öğrencisi Buket, sınıf rehber öğretmenine; son dönemlerde çalışmayı istemediğini, ders çalışmaya başlayamadığını, başlasa bile çabuk sıkıldığını ve çalışmayı bıraktığını söylemiştir. Sınıf rehber öğretmeni, Buket'e okul psikolojik danışmanına başvurabileceğini ve bu konuda yardım alabileceğini söylemiş ve onu rehberlik servisine yönlendirmiştir. Rehberlik servisinde öğrenciye motivasyon ve planlı çalışma konularında yardımcı olan psikolojik danışman, öğrencinin çalışma alışkanlığı kazanmasına destek olmuştur. Bu yönde ayrıca sınıf rehber öğretmenine de öğrenci için neler yapılabileceği konusunda bilgi vermiştir.

Verilen bilgilere bakıldığında, öğrenciye yardım sürecinde rehberliğin aşağıdaki temel ilkelerinden hangileri gözetilmiştir?

- A) Gönüllülük gerektirme – Bireye ve topluma karşı sorumluluk
- B) İşbirliği ve ortak anlayış içermeye – Eğitim ve öğretimi tamamlama
- C) Bireye ve topluma karşı sorumluluk – Karar vermeye yardımcı olma
- D) Demokratik anlayış içermeye – Tüm öğrencilere yönelik olma
- E) Süreç dâhilinde yürütülme – Kurumların amaç ve ihtiyaçlarına uygunluk

5. Sınıfına yeni gelen bir öğrencinin ruhsal sorunları olduğunu öğrenen sınıf rehber öğretmeni, öğrenciye yardım etmek ister. Bu yönde öğrencinin dersine giren diğer öğretmenlere bu konuda bilgi verir ve onlardan öğrenciye karşı anlayışlı olmalarını ister. Bir süre sonra bir öğretmen derste öğrenciye ruhsal sorunları ile ilgili dönütler verince öğrenci rahatsız olur ve sınıf rehber öğretmenine tepki gösterir.

Öğrencinin tepkisel davranmasında rehberliğin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisinin ihlal edilmesi temel neden olarak gösterilebilir?

- A) Ayrım gözetmeksizin herkese açık olma
- B) Öğrenci merkezli yürütülme
- C) İşbirliği ve ortak anlayış gerektirme
- D) Bireysel farklılıklara saygı duyma
- E) Gizlilik içermeye