



KPSS Eğitim Bilimleri Soru Bankası Öğretim İlke ve Yöntemleri

Komisyon

ISBN 978-625-6890-43-5

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayineimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

İLETİŞİM



Pegem Akademi: Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.

No: 141/33, Yenimahalle/Ankara



Yayınevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60



www.pegem.net



pegem@pegem.net



0538 594 92 40



[pegemakademi](https://www.instagram.com/pegemakademi)

1. Baskı: 2024, Ankara

Yayın - Proje: Arzu Seçgin

Dizgi-Grafik Tasarım: İlnur Öztürk

Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Tarcan Matbaacılık Yayın. San. - Murat Tarcan

İvedik Cad. No: 417

Yenimahalle/ANKARA

Kızılbaş Vd 8230201756

Yayıncı Sertifika No: 51818

Matbaa Sertifika No: 47663

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1. Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2. Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3. Konu sonu testlerini çözebilir.



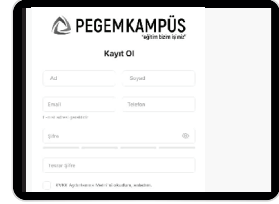
Detaylı anlatım için QR kodu okutunuz.

Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:

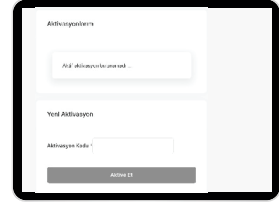
1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



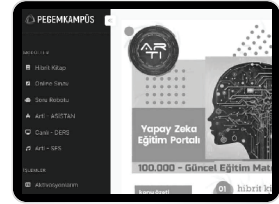
2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



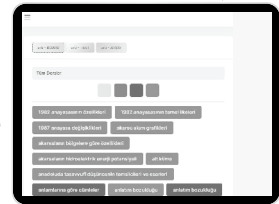
3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır.
Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı
0312 418 51 55

İÇİNDEKİLER

Öğretim İlke ve Temel Kavramları - 1.....	1
Öğretim İlke ve Temel Kavramları - 2.....	5
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 1.....	10
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 2.....	14
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 3.....	18
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 4.....	22
Öğrenme-Öğretme Kuram, Model ve Yaklaşımları - 5.....	26
Öğretim Stratejileri - 1.....	30
Öğretim Stratejileri - 2.....	35
Öğretim Yöntemleri - Yöntem ve Tekniklerin Belirlenmesi - 1.....	37
Öğretim Yöntemleri - Yöntem ve Tekniklerin Belirlenmesi - 2.....	41
Öğretim Yöntemleri - Yöntem ve Tekniklerin Belirlenmesi - 3.....	45
Öğretim Teknikleri - 1.....	49
Öğretim Teknikleri - 2.....	54
Öğretim Teknikleri - 3.....	58
Öğretim Teknikleri - 4.....	61
Öğretim Teknikleri - 5.....	65
Öğretim Teknikleri - 6.....	67
Bireysel Öğretim Teknikleri - 1.....	71
Bireysel Öğretim ve Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri - 1.....	75
Kavram Öğretim Teknikleri - 1.....	79
Kavram Öğretim Teknikleri - 2.....	83
Öğrenme Stratejileri ve Stilleri - 1.....	87
Düşünme Becerileri - 1.....	92
Tarama - 1.....	96
Tarama - 2.....	100
Tarama - 3.....	104
Tarama - 4.....	108
Tarama - 5.....	111
Cevap Anahtarı.....	114

TEST - I

1. Gizem Öğretmen'in sınıfında özel gereksinimli bir öğrencisi bulunmaktadır. Bu sebeple Gizem Öğretmen etkinlikleri planlarken ve uygularken bu öğrencisi için çeşitli uyarlamalar yapmaktadır.

Gizem Öğretmen'in bu uygulamaları aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Somuttan soyuta
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Basitten karmaşığa
- E) Hayatilik (Yaşama yakınlık)

2. "İlkokul öğretmeni olarak bir okula atanan Eda Öğretmen, derslerinde kendi yetiştiği bölgenin yerel şivesini kullanmış ve öğrenciler onun söylediklerini anlamakta zorlanmışlardır. Genellikle sunuş yoluyla öğretim yapan Eda Öğretmen bu süreçte de araç-gereç kullanımına pek yer vermemiştir.

Buna göre Eda Öğretmen özellikle hangi öğretim ilkesine aykırı davranmıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Açıklık
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Bütünlük
- E) Sosyallik

3. Matematik derslerine giren Hayati Öğretmen, öğrencilerinin hem bilişsel hem duyuşsal hem de psiko-motor gelişim açısından ilerlemeler kaydetmelerini sağlamayı amaçlar.

Buna göre Hayati Öğretmen aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini benimsemiştir?

- A) Sosyallik
- B) Aktüalite
- C) Bütünlük
- D) Basitten karmaşığa
- E) Bilinenden bilinmeyene

4. İlkokul matematik öğretim programında öğrencilere dört işlem becerisi; toplama, çıkarma, çarpma ve bölme sırasıyla öğretilmektedir.

Buna göre ilkökuller matematik programları içinde dört işlem becerisinin öğretilmesinde aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi kullanılmaktadır?

- A) Sosyallik
- B) Bütünlük
- C) Basitten karmaşığa
- D) Ekonomiklik
- E) Bilinenden bilinmeyene

5. "Çevre kirliliği" konusunu işleyen öğretmen, önce; sınıfın, okulun kirliliğinden başlayıp dünyamızı tehdit eden kirliliklere kadar gitmesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisine örnektir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Açıklık
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Yakından uzağa
- E) Otoriteye itaat ve özgürlük

6. İnsanlar bir yabancı dili konuşmayı sınıf ortamında yapılan öğretimle öğrenebilmektedir. Bununla birlikte öğrenilecek yabancı dilin kullanıldığı bir yerde yaşamak ve o dili kullanan insanlarla iletişim içinde olmak dilin öğrenilmesini daha da kolaylaştırabilmektedir.

Yabancı dilin o dilin kullanıldığı bir çevrede yaşayarak öğrenilmesi aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Basitten karmaşığa
- B) Hayatilik
- C) Yakından uzağa
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Aktüalite

7. Dersinde "Güneş ve Ay Tutulması" konusu işleyecek olan bir fen bilgisi öğretmeni, öğrencilere bu konularla ilgili iki video izletmiş, fotoğraflar göstermiş ve bu görseller üzerine konuyu anlaşılır bir dille anlatmıştır.

Fen bilgisi öğretmeni dersinde hangi öğretim ilkesini kullanmaktadır?

- A) Açıklık
- B) Hayatilik
- C) Yakından uzağa
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Aktüalite

8. Öğretmenin ders planı yaparak öğretim zamanını ve imkânlarını boş yere harcama riskini ortadan kaldırması hangi öğretim ilkesi ile ilgilidir?

- A) Bütünlük
- B) Açıklık
- C) Ekonomiklik
- D) Hayatilik
- E) Güncellik

9. Tarih öğretmeninin Çanakkale Zaferi'ni anlatırken öğrencilerine video, animasyon, fotoğraflar göstermesi hangi öğretim ilkesiyle ilgilidir?

- A) İşlevsellik
- B) Somuttan soyuta
- C) Açıklık
- D) Ekonomiklik
- E) Aktivite

10. "Bitkilerin Bölümleri" konusunu işleyen bir sınıf öğretmeni öğrenme ortamına çiçekler getirip öğrencilerin bunların köklerini, gövdelerini ve yapraklarını incelemelerini sağlamıştır. Sonrasında ise kök, gövde ve yaprak kavramlarının tanımlarını yapmıştır.

Sınıf öğretmenin konuyu işlerken kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Açıklık
- B) Aktivite
- C) Yakından uzağa
- D) Hayatilik
- E) Somuttan soyuta

11. Coğrafya dersinde yönler ve yön bulma konularını ele alan öğretmen, öğrencilerine eve gittiklerinde okul - ev arasındaki yolların krokisini çizmelerini isteyen bir ev ödevi verir.

Coğrafya öğretmenin verdiği bu ödev hangi öğretim ilkesiyle ilgilidir?

- A) Açıklık
- B) Yakından uzağa
- C) Basitten karmaşığa
- D) Bütünlük
- E) İşlevsellik

12. "Aynı gelişim döneminde olsalar bile tüm öğrenciler her yönüyle birbirinin aynısı olamaz, bu nedenle de belli bir ortalamaya göre eğitim verilmemelidir." diyen Ezgi Öğretmen, geleneksel eğitimin tüm çocukların aynı zekâ - ilgi ve ihtiyaçta olduğunu kabul eden anlayışını eleştirir.

Ezgi Öğretmen'in bu eleştirisinde hangi öğretim ilkesi temel alınmıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Öğrenciye uygunluk
- C) Hayatilik
- D) Etkin katılım
- E) Aktüalite

13. Tarih dersinde Lozan Antlaşması'nı işleyen öğretmen, öğrencilerini heterojen gruplara ayırarak her öğrenciye bir tarafın temsilcisi olduğunu varsayarak bir metin verir, sonra da canlandırmalarını ister.

Buna göre tarih öğretmenin kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hedefe görelilik
- B) Öğrenciye uygunluk
- C) Hayatilik
- D) Etkin katılım
- E) Somuttan soyuta

14. 6. sınıfta "Dikdörtgen çevre hesaplamaları" konusunu işleyen matematik öğretmeni öğrencilerinden evlerindeki dikdörtgen şeklindeki odaları tespit edip, kenar uzunluklarını ölçmelerini ve ölçme sonuçlarını not almalarını ister. Ertesi gün ise dikdörtgen çevre hesaplama formülünü verir ve ölçtükleri uzunlukları kullanarak odalarının çevre uzunluklarını hesaplamayı öğretir.

Buna göre, öğretmen aşağıda verilen hangi öğretim ilkesine göre bir uygulama yapmıştır?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Açıklık
- C) Yakından uzağa
- D) Aktüalite
- E) Somuttan soyuta

15. Çağdaş eğitimde ve yeni ilköğretim programlarında kullanılan aktif öğrenme teknikleri (drama - rol oynama - görüş geliştirme - pazaryeri.....) bireyin bedensel, zihinsel, ruhsal ve sosyal açıdan gelişmesine eğitilmesine olanak verir.

Buna göre yeni programlarda kullanılan tekniklerin öğrencilerin bedensel, zihinsel, ruhsal ve sosyal açıdan gelişmelerine katkı sağlaması hangi öğretim ilkesiyle daha yakından ilgilidir?

- A) Sosyallik
- B) Bütünlük
- C) Açıklık
- D) Hayatilik
- E) Etkin katılım

16. Atandığı ilkokulda ikinci sınıf okutacak olan Seda Öğretmen, uyguladığı hazırbulunuşluk testi sonucunda öğrenci düzeylerinin oldukça farklı olduğunu tespit etmiştir.

Buna göre Seda Öğretmen, aşağıda verilen hangi öğretim ilkesinin ilkelerini öncelikle dikkate almalıdır?

- A) Açıklık
- B) Öğrenciye görelilik
- C) Somuttan soyuta
- D) Hayatilik
- E) Yakından uzağa

17. Her canlının özgürce yaşama hakkı vardır.” kazanımını anlatmak isteyen okul öncesi öğretmeni Ayşe, sınıfa kavanoz içinde getirdiği böcekleri öğrencilere göstermiş ve bununla ilgili fikirleşmelerini sağlamıştır. Sonrasında öğrencilerin kavanoz içindeki böcekleri doğaya bırakmalarına rehberlik etmiş ve özgürlük kavramı hakkında görsel destekli bir sunum yapmıştır.

Buna göre Ayşe Öğretmen, hangi öğretim ilkesini kullanmamıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Hayatilik
- C) Açıklık
- D) Basitten karmaşığa
- E) Etkin katılım

18. “Ben sizi hayata hazırlıyorum, eğitim yaşamın kendisi değildir, bu nedenle, önemli olan temel bilgileri öğretmek ve aktarmaktır. Bu bilgiler günlük hayata aktarılmaya da olur.” diyen bir öğretmen hangi öğretim ilkesini temel almaktadır?

- A) Otoriteye itaat ve özgürlük
- B) Bilgi ve becerileri güvence altına alma
- C) Hayatilik
- D) Aktüalite
- E) Ekonomiklik

19. Fen ve teknoloji dersinde kan dolaşımını anlatan öğretmen, kan dolaşımını, şehir suyu sistemiyle anlatmış, kalbi suyu pompalayan motora, ana damarları büyük su borularına, ince damarları ise evlere kadar gelen daha ince borulara benzeterek kavratmaya çalışmıştır.

Buna göre öğretmenin hangi öğretim ilkesine uygun davrandığı söylenebilir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Ekonomiklik
- C) Hayatilik
- D) Güncellik
- E) Öğrenciye görelilik

20. Öğretmenler öğrenme-öğretme sürecine yönelik planlamalar yaparken ilk iş olarak yapılacakların öğretim programında yer alan hedef ve kazanımlara uygunluğunu sağlamalıdır.

Yapılan bu açıklama aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Yaşama yakınlık
- B) Bütünlük
- C) Ekonomiklik
- D) Öğrenci düzeyine uygunluk
- E) Amaca görelilik

Öğretim İlke ve Temel Kavramları

21. Göksu Öğretmen, belirlediği altı farklı proje konusunu öğrencilere açıklamış ve heterojen gruplar kurmuştur. Sonrasında her grup bu altı proje konusundan birini seçip, proje için hazırlıklara başlamıştır.

Göksu Öğretmen'in heterojen grupları kurması, proje konularını belirlemesi ve her grubun bu konular içinden birini seçme hakkını kullanması aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisi ile ilişkilidir?

- A) Hedefe görelilik
- B) Öğrenci düzeyine uygunluk
- C) Somuttan soyuta
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Sosyallik

22. Yavaş okuyan öğrencilerin bulunduğu bir sınıfta bir fen ve teknoloji öğretmeni öğrencilerine hazırladığı notları dağıtmıştır. Ardından çok kısa bir okuma süresi tanıyıp hemen soru cevap tekniğine geçtiğinde öğrencilerin başarısız olduğunu fark etmiştir.

Buna göre, fen ve teknoloji öğretmenin dikkat etmediği öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hedefe görelilik
- B) Öğrenciye görelilik
- C) Somutluk
- D) İş-aktivite
- E) Transfer

23.

- İlköğretimde geniş alanla, disiplinler arası program tasarımlarının 2005'te yeni ilköğretim programlarında temel alınması.
- Rehberlik hizmetinde "yönelme" fonksiyonunu gerçekleştirirken öğrencinin bilişsel, duyuşsal, devinişsel tüm özelliklerinin dikkate alınması.

Bu bilgiler aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisiyle ilgilidir?

- A) Bütünlük
- B) Aktüalite
- C) Yakından uzağa
- D) Ekonomiklik
- E) Açıklık

24. Aygül Öğretmen "Yerli Malı Haftası" içinde öğrenci velilerinin katılımlarıyla bir etkinlik düzenlemiştir. Bu sayede hem günün anlam ve önemini öğrenilmesini hem de ailelerin eğitime katılmalarını sağlamıştır.

Aygül Öğretmen, bu çalışmaları yaparken aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini temel almıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Hayatilik
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Aktüalite
- E) Yakından uzağa

25. Belma Öğretmen; birinci sınıf öğrencilerinin matematik dersinde;

- I. Boncuk (abaküs), fasulye ve çubuk araçlarını çok sık kullanmaktadır. Öğretmen kullandığı bu araçlarla toplamayı, "Sayıları üstüne ekleyerek sayar." hedefini gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.
- II. "Sayıları üstüne ekleyerek sayar." hedefini gerçekleştirmek için önce çocukları bulunduğu mahalleye çıkartıp arabaları ve evleri saymalarını ister.

Belma Öğretmen'in bu süreçte başvurduğu öğretim ilkeleri hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- | I | II |
|---------------------------|---------------------|
| A) Somuttan soyuta | Açıklık |
| B) Bilinenden bilinmeyene | Hayatilik |
| C) Aktüalite | Açıklık |
| D) Somuttan soyuta | Hayatilik |
| E) Ekonomiklik | Öğrenciye görelilik |

26. Sağlık bilgisi dersinde "obezite" konusunu işleyen öğretmen öğrencilerine, kalori ve karbonhidratlarla ilgili bilgi verdikten sonra öğrencilerin günlük kalori miktarına ve besin değerlerine dikkat ettiklerini, kantinden kızartma ve şeker içeren yiyecekleri tüketmediklerini gözlemlemiştir.

Buna göre, sağlık bilgisi dersinde öğretmenin aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisinin kullanılmasını sağlamıştır?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Hayatilik
- C) Açıklık
- D) Ekonomiklik
- E) Bütünlük

TEST - 2

1. "Summer Hill okul denemelerinin" uygulanmasını isteyen bir sınıf öğretmeni, çok aşırı bir şekilde öğrencinin merkezde olması gerektiğini ruhsal ve fizyolojik bakımdan farklı olan öğrencilerin tamamen ilgi yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda yetiştirilmesi gerektiğini savunmaktadır.

Summer Hill okul denemelerinin temel alınması gerektiğini savunan öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Açıklık
- C) Yakından uzağa
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Aktüalite

2. "Bruner tarafından ortaya atılan sarmal içerik düzenleme yaklaşımı, konuların kapsamının giderek genişlediği ve yeri geldikçe konunun tekrar edildiği bir yapıya sahiptir. Soyut derslerde ve özellikle dil öğretiminde bu yaklaşım kullanılır."

Buna göre sarmal içerik düzenleme yaklaşımında konu kapsamının giderek genişlemesi ve yeri geldikçe tekrar edilip önceki konuyla yeni öğretilen konu arasında bağ kurulmasının sağlanması, öncelikle hangi öğretim ilkesinin gereğidir?

- A) Somuttan soyuta
- B) Basitten karmaşığa
- C) Öğrenciye görelilik
- D) Hayatilik
- E) Açıklık

3. **Vatandaşlık dersinde öğretmenin seçme seçilme hakkı ile ilgili olarak "18 yaşına gelen kişinin oy kullanması gerektiğini fakat istediği partiye de oy verebileceğini söylemesi" aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Otoriteye itaat ve özgürlük
- B) Bütünlük
- C) Açıklık
- D) Etkin katılım
- E) Hayatilik

A

P
E
G
E
M

A
K
A
D
E
M
İ

4. Adana'nın kurtuluşu olan 5 Ocak gününden sonraki ilk hayat bilgisi dersinde Kurtuluş Savaşı döneminde verilen mücadeleyi anlatan sınıf öğretmeni, Türkçe dersinde Kurtuluş Savaşı'na ait bir şiir okumuştur.

Öğretmenin bu uygulaması hangi öğretim ilkesiyle daha yakından ilgilidir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Güncellik
- C) Yaşama yakınlık
- D) Sosyallik
- E) Aktivite

5. **Çocuğunun yemek yapmasını isteyen bir annenin, önce çocuğuna, getir - götür işlerini, daha sonra karıştırma, doğrama, soyma gibi sorumlulukları vererek öğretmesi hangi öğretim ilkesini temel aldığı gösterir?**

- A) Bütünlük
- B) Basitten karmaşığa
- C) Yakından uzağa
- D) Aktüalite
- E) Açıklık

Öğretim İlke ve Temel Kavramları

6. Öğrencilerine “Bürokrasi” kavramını anlatacak olan felsefe grubu öğretmeni bürokrasiyi, okul müdüründen başlayıp, ilçe millî eğitim müdürü, İl Millî Eğitim Müdürü ve Millî Eğitim Bakanına kadar sıralayarak anlatır.

Felsefe öğretmenin bürokrasi kavramını anlatırken kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yakından uzağa
- B) Bilinenden bilinmeyene
- C) Basitten karmaşığa
- D) Bütünlük
- E) Güncellik

7. Tam öğrenme modeline göre, öğretmen derse başlamadan önce, öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini belirlemek amacıyla bilişsel giriş davranışları testi uygulayarak etkinlikleri planlar. Bu testin sonuçlarına göre de varsa eksikleri tamamlar sonra hedef davranışlara geçilir.

Buna göre, tam öğrenme modelinde hangi öğretim ilkesi temel alınmıştır?

- A) Yakından uzağa
- B) Sosyallik
- C) Kolaydan zora
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Aktüalite

8. Bir işletme uzmanı, dünyadaki ekonomik krizi anlatan, dergi ve gazete haberlerini derleyip üniversitedeki öğrencilerine dağıtır, mini bir tartışma ve fikir alışverişinden sonra “ekonomik krizin sebeplerini anlatmaya başlar.”

İşletme uzmanının dersinde kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilinenden bilinmeyene
- B) Güncellik
- C) Yakından uzağa
- D) Bütünlük
- E) Kolaydan zora

9. Orman haftasında “Ormanlarımızı Korumalıyız.” konusunu işleyen sosyal bilgiler öğretmeni, konuya o hafta Bodrum’daki orman yangınıyla ilgili bir haberle başlayıp kısa bir video izletmesi hangi öğretim ilkesi ile ilgilidir?

- A) Basitten karmaşığa
- B) Aktivite
- C) Bütünlük
- D) Yakından uzağa
- E) Aktüalite

10. Program geliştirme modellerini anlatırken önceden hazırlanan materyalleri öğrencilerine dağıtan öğretmen, “Burada gördüğümüz modellerin düzenlenmiş hâllerine de akış şeması denir.” diyerek bir başka öğrenmeyi de sağlar.

Bu durum, hangi öğretim ilkesiyle ilgilidir?

- A) Ekonomiklik
- B) Açıklık
- C) Aktüalite
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Hedefe görelilik

11. Osmanlıca ve Arapça sözcükleri çok kullanarak dersini anlatan tarih öğretmeni, bir süre sonra yaptığı değerlendirmede öğrencilerin başarısız olduğunu fark eder.

Tarih öğretmeni hangi öğretim ilkesini göz ardı ettiğinden dolayı öğrenciler başarısız olmuştur?

- A) Sosyallik
- B) Güncellik
- C) Açıklık
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Basitlikten karmaşığa

Öğretim İlke ve Temel Kavramları

12. Ehliyet alırken belirli bir saat gerçek ortamda, trafikte sürücü adayının araba kullanması, tüm kurslar tarafından zorunlu olarak programa konulmuştur. Buna göre sürücü adayları trafik ortamında sürüş yaparak ortaya sürüş performansı koymalıdır.

Ehliyet kurslarının bu uygulaması hangi öğretim ilkesiyle ilgilidir?

- A) Aktivite
- B) Somuttan soyuta
- C) Bütünlük
- D) Yakından uzağa
- E) Açıklık

13. Felsefe dersinde öğrendiği, doğru bilginin imkânsızlığını savunan “Elea okulu - sofistler - septikler” gibi filozofların görüşlerinin ve hayatlarının gerçek hayatta hiçbir işe yaramayacağını savunan Demet, hangi öğretim ilkesiyle konular arasında bağlantı kurmamıştır?

- A) Aktivite
- B) Somuttan soyuta
- C) Yaşama yakınlık
- D) Aktüalite
- E) Bilinenden bilinmeyene

14. “Trafik dersinde trafik levhalarının anlamını öğrenen Ali'nin annesi araba kullanırken yan tarafta gördüğü levhaların anlamlarını söylemesi, annesi kurallara uymadığında da uyarması” Ali'nin hangi öğretim ilkesini kullandığını gösterir?

- A) Hayatilik
- B) Aktivite
- C) Yakından uzağa
- D) Somuttan soyuta
- E) Aktüalite

15. İşlem öncesi dönemde olan bir öğrenciye hacim korunumu ile ilgili etkinlikler yaptırılmaz. Çünkü işlem öncesi dönemde hacim korunumu kazanılmamıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisiyle ifade edilir?

- A) Öğrenciye görelilik
- B) Hayatilik
- C) Somuttan soyuta
- D) Aktivite
- E) Aktüalite

16. Okul öncesinden başlayıp ilkokul, ortaokul ve liseye doğru gidildikçe ders kitaplarındaki resim ve fotoğraf yoğunluğu, yazı puntosu ve renk kullanımında farklılaşma görülmektedir.

Kitaplardaki bu farklılaşmanın, hangi öğretim ilkesinin dikkate alınmasının sonucu olduğu söylenebilir?

- A) Açıklık
- B) Bilinenden bilinmeyene
- C) Hayatilik
- D) Somuttan soyuta
- E) Öğrenciye görelilik

17. Teknolojinin gelişmesiyle yaşamda meydana gelen değişimleri anlatan öğretmen, İstanbul Boğazi'nin altından geçen ve yapımı yeni biten tüp geçişin haberiyle derse başlamıştır.

Öğretmenin derse tüp geçişin haberiyle başlaması, hangi öğretim ilkesini dikkate aldığını gösterir?

- A) Yakından uzağa
- B) Açıklık
- C) Somuttan soyuta
- D) Transfer
- E) Güncellik