

ÖABT  
2025

e-KİTAP VE  
VIDEO DERS  
HEDİYELİ

*Yapay Zekâ Destekli*

# OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

**KONU ANLATIMLI**  
ALAN BİLGİSİ-ALAN EĞİTİMİ



e-Kitaba ve video derslere  
erişebilmek için  
QR kodu okutunuz.

Fiziksel Kitap

HİBRİT  
KİTAP

e-Kitap

Dijital Öğrenme Ayak İzi

**PEGEM AKADEMİ**

**ARTIFORCE, TÜBİTAK-TEYDEB** Destek Programından yararlanılarak geliştirilmiştir (Proje No: 7230451).  
Ürün/hizmet ile ilgili tüm sorumluluk Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Tic. A.Ş.'ye aittir.



**Komisyon**

**ÖABT Okul Öncesi Öğretmenliği Konu Anlatımlı**

ISBN 978-625-6287-99-0

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

**16. Baskı: 2024, Ankara**

Proje-Yayın: Pegem  
Dizgi-Grafik Tasarım: Arzu Orhan Kaya  
Kapak Tasarımı: Pegem

**İletişim**

**Pegem Akademi:** Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad.  
No: 141/33, Yenimahalle/Ankara  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

**Baskı:** Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

## ÖN SÖZ

Değerli Okuyucularımız,

Bu kitap, Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) Okul Öncesi Öğretmenliği Alan Bilgisi Testi kapsamındaki soruları çözmek için gerekli bilgi, beceri ve teknikleri edinme ve geliştirme sürecinde siz değerli okuyucularımıza kılavuz olarak hazırlanmıştır.

Kitabın hazırlanış sürecinde, sınav kapsamındaki temel alanlarda kapsamlı alanyazın taraması yapılmış, bu kitabın gerek ÖABT’de gerekse gelecekteki meslek hayatınızda ihtiyacınızı maksimum derecede karşılayacak bir başucu kitabı niteliğinde olması hedeflenmiştir.

Detaylı, güncel ve anlaşılır bir dilde yazılan konu anlatımları, çıkmış sorular ve detaylı açıklamalarıyla desteklenmiş, her ünite içeriği ÖSYM formatına uygun, çözümlü test sorularıyla pekiştirilmiştir.

Yoğun bir araştırma ve çalışma sürecinde hazırlanmış olan bu kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net) adresini kullanarak ya da **0538 594 92 40** numaralı telefona WhatsApp üzerinden iletmeniz yeterli olacaktır.

Geleceğimizi güvenle emanet ettiğimiz siz değerli öğretmenlerimizin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerine katkıda bulunabilmek ümidiyle...

Başarılar...

### Pegem Kampüs aktivasyon kodunu kullanarak



[pegemkampus.com](http://pegemkampus.com)'da sepette %10 indirim kazanın

 **PEGEMKAMPÜS**  
"eğitim bizim işimiz"

## TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

### Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



- 1 Kitabın dijital formatına erişim sağlayabilir.
- 2 Kitabın bölümleri altında video derslere erişim sağlayabilir.
- 3 Konu sonu testlerini çözebilir.

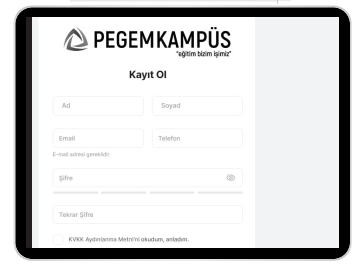


Yapay zekânın öğrenme analizinizi yapabilmesi için interaktif içeriklere etkileşim bırakmanız gerekmektedir. Etkileşim bırakmak için testlerde yer alan cevap seçeneklerini sistem üzerinde işaretlemeniz gerekmektedir. Böylelikle yapay zekâ bırakılan etkileşimler sonrasında sizlerin başarı durumlarını tespit ederek eksik tespitinizi gerçekleştirecektir.

**Pegem Kampüs web sitesi üzerinden aktivasyon kodunuzu aktif edebilmek ve içeriklere erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:**

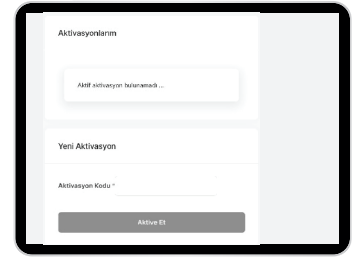
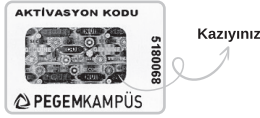
#### 1. Adım Üyelik

Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna **arti.pegem-kampus.com** yazarak web sitemiz üzerinden üyeliğinizi gerçekleştirebilirsiniz.



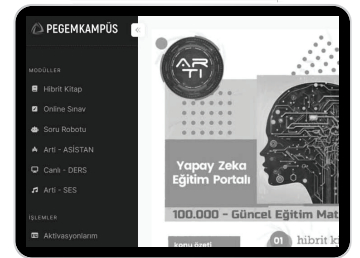
#### 2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "**Aktivasyonlarım**" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



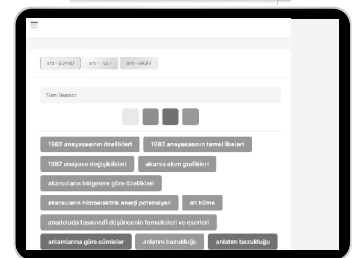
#### 3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "**Hibrit Kitap**" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



#### 4. Adım Yapay Zekâ Asistan

Hibrit kitaptaki işaretlemeleriniz doğrultusunda eksik tespitinizi yapabilmek için menüdeki "**Arti-Asistan**" sekmesine tıklayabilirsiniz. Eksiklerinizi tamamlamak ve daha fazla içerik görmek için pegemkampus.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



**Aktivasyon kodu kitabınızın iç kapağında yer almaktadır. Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir.**



**Pegem Kampüs İletişim Hattı  
0312 418 51 55**

## ALAN BİLGİSİ

## 1. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNE GİRİŞ

Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi.....	2
Türkiye'de Erken Çocukluk Dönemi Eğitiminin Gelişimi.....	6
Dünyada Erken Çocukluk Dönemi Eğitiminin Gelişimi.....	7
Erken Çocukluk Döneminde Çocuğun İhtiyaçları.....	9
Ülkemizde Uygulanan Erken Çocukluk Eğitimi Programları.....	10
Türkiye'de Erken Çocukluk Dönemi Kurumları.....	11
Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Ortamları.....	12
Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Kurumlarında Öğretmenler ve Personel.....	15
Erken Çocukluk Döneminde Aile Katılım Çalışmaları.....	16
Çözümlü Test.....	21
Cevaplı Test.....	26

## 2. BÖLÜM: ÇOCUK SAĞLIĞI VE İLK YARDIM

Anne Çocuk Sağlığının Önemi.....	30
Kadın Sağlığı.....	32
Doğum.....	36
Lohusalık (Puerperium).....	41
Emzirme ve Lastasyon.....	41
Aile Planlaması.....	42
Doğum Kontrol Yöntemleri.....	43
Çocuk Sağlığı.....	46
Çocuklarda Temel İlk Yardım Uygulamaları.....	55
Çocuklarda Oyun Yaralanmaları.....	63
Çocuk ve Gençlerde Görülen Spor Yaralanmaları.....	64
Çocuk ve Gençlerde Görülen Spor Sakatlıkları.....	65
Spor Yaralanmalarının Tedavisinde Genel Yaklaşımlar.....	65
Çözümlü Test.....	66
Cevaplı Test.....	73

## 3. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM - I

Piaget'ye Göre Bilişsel Gelişim.....	76
Vygotsky'nin Sosyokültürel Kuramı.....	86
Bruner'in Bilişsel Gelişim Kuramı.....	88
Erken Çocukluk Döneminde Bilişsel Yeterlilikler.....	88
Dil Gelişimi.....	89
Dil Becerileri.....	92
Dil Gelişim Dönemleri.....	93
Çözümlü Test.....	96
Cevaplı Test.....	101
Çözümlü Test.....	104

## 4. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM - II

Sosyal Gelişim.....	109
Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Gelişim.....	114
Kişilik.....	119
Kişilik Kuramları.....	120
Sosyal Psikoloji.....	123
Ahlak Gelişimi.....	130
Çözümlü Test.....	138
Cevaplı Test.....	143

5. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUKTA  
OYUN GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

Oyun Nedir? .....	146
Oyunun Özellikleri .....	147
Oyunun Önemi .....	147
Oyunun Tarihiçesi .....	149
Oyun Kuramları .....	154
Yaşlara Göre Oyunun Gelişimi .....	159
Oyun Türleri .....	161
Oyuncak ve Oyun Materyalleri .....	168
Çözümlü Test .....	171
Cevaplı Test .....	176

## 6. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EDEBİYATI

Dünyadaki Gelişim .....	179
Türkiye'de Gelişim .....	180
Çocuk Edebiyatı Nedir? .....	181
Çocuk Edebiyatının Çocuklara Katkısı .....	182
Erken Çocukluk Dönemi Kitaplarında Bulunması Gereken Temel Özellikler .....	185
Çocuk Edebiyatının Genel Özellikleri .....	188
Erken Çocukluk Dönemi Çocukları İçin Çocuk Edebiyatı Türleri .....	190
Çocuk Edebiyatı - Drama İlişkisi .....	195
Erken Çocukluk Dönemi Çocuk Edebiyatında Özel Konular .....	200
Erken Çocukluk Dönemi Çocuk Edebiyatının Hedefleri .....	204
Günümüzde Çocuk Edebiyatı Yazarları ve Eserleri .....	205
Günümüzde Erken Çocukluk Dönemi Çocuk Resimleyenleri /- Çizerleri, Yazar ve Eserleri .....	210
Çözümlü Test .....	213
Cevaplı Test .....	221

## 7. BÖLÜM: ÇOCUK RUH SAĞLIĞI

Giriş .....	225
Ruh Sağlığına Kuramsal Bakış .....	226
Bağlanma ve Çocuk Ruh Sağlığı İlişkisi .....	229
Sosyalleşme ve Çocuk Ruh Sağlığı İlişkisi .....	230
Çocuk Ruh Sağlığına Ailenin Etkisi .....	230
Özel Durumlarda Çocuk .....	244
Dsm-V Çocuk Ruh Sağlığı .....	248
Çözümlü Test-1 .....	263
Çözümlü Test-2 .....	268
Cevaplı Test .....	273

8. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ  
EĞİTİMİNDE DRAMA

Giriş .....	276
Temel Kavramlar .....	276
Eğitimde Dramanın Temel Öğeleri ve Tiyatro İlişkisi .....	278
Drama Eğitmeni (Lideri ya da Dramayı Alanında Kullanan Öğretmen) .....	279
Grup (Katılımcılar) ve Yaşantı .....	279
Mekân - Çalışma Ortamı .....	279
Konu - Düşünce .....	280
Eğitimde Dramanın Kısa Tarihiçesi .....	281
Eğitimde Yaratıcı Dramanın Belirgin Özellikleri .....	282
Yaratıcı Dramanın Genel Amaçları .....	284
Eğitimde Dramanın Yapılandırılması-Aşamaları .....	284
Erken Çocukluk Dönemi Eğitiminde Yararlanılabilecek Drama Teknikleri .....	287
Çözümlü Test .....	295
Cevaplı Test .....	300

## 9. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİNDE YAKLAŞIMLAR, PROGRAMLAR VE YÖNTEMLER

Okul Öncesi Eğitim Programı'nın Kuramsal Temelleri.....	304
Okul Öncesi Eğitim Programı'nın Tanımı .....	305
Okul Öncesi Eğitim Programı'nın Özellikleri .....	307
Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Planlama ve Uygulama Sürecinde Öğretmenin Rolü .....	309
Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Eğitim Ortamının Düzenlenmesi ve Öğrenme Merkezleri.....	310
Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Planlama.....	312
Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Değerlendirme .....	316
2024 Okul Öncesi Eğitim Programı.....	318
Türkiye'de Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programının Tarihçesi .....	320
2024 Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtımı .....	325
Gelişim Özellikleri, Kazanımlar ve Göstergeler .....	329
Okul Öncesi Eğitiminde Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme.....	340
Çözümlü Test .....	342
Cevaplı Test.....	348
Özel Öğretim Yöntemi .....	350
Erken Çocukluk Döneminde Farklı Yaklaşımlar .....	369
Çözümlü Test .....	375
Cevaplı Test.....	380

## 10. BÖLÜM: OKULA UYUM VE ERKEN OKURYAZARLIK

Erken Çocukluk Döneminde Eğitime Başlama ve Uyum .....	383
İlkokula Hazırbulunuşluk ve Uyum .....	384
İlkokula Hazırbulunuşluğu Etkileyen Faktörler.....	385
Uyum ve Hazırbulunuşluk Konularında Çocukları Tanımak için Kullanılabilecek Teknikler .....	386
Test Dışı Teknikler .....	386
Test Teknikleri .....	387
İlkokula Hazırbulunuşlukla İlgili Yaklaşımlar .....	388
Alfabe Bilgisi ile İlgili Yaklaşımlar.....	390
Okuma Öğretimi ile İlgili Yaklaşımlar/Yöntemler .....	391
İlk Okuma Yazma Öğretim Yöntemleri .....	391
MEB Türkçe Öğretimi Programına göre 1. Sınıf Türkçe Dersinde Okuma-Yazma Öğretimi.....	391
Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programında (MEB, 2013) Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmaları .....	395
Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programında (MEB, 2013) Türkçe Etkinlikleri.....	395
Cevaplı Test.....	397

## ALAN EĞİTİMİ

### 11. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ FEN EĞİTİMİ

Fen Bilimlerine İlişkin Temel Kavramlar .....	402
Fen, Bilimsel Bilgi ve Bilimsel Yöntem.....	402
Fen Eğitiminin Önemi ve Amacı.....	402
Bilimsel Süreç Becerileri .....	403
Temel Bilim Alanları .....	407
Fen Eğitiminde Kavram Öğretimi.....	409
Fen Eğitiminin Programdaki Yeri .....	411
Fen Merkezi ve Fen Materyalleri.....	411
Fen Eğitiminde Öğretmenin Rolü.....	412
Fen Etkinliklerinde Kullanılan Yöntem ve Teknikler .....	413
Fen Eğitiminde Değerlendirme .....	418
Fen Eğitiminde Ailenin ve Toplumun Rolü .....	418
Okul Dışı Fen Deneyimleri .....	418
Çözümlü Test .....	419
Cevaplı Test.....	423

### 12. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ

#### MATEMATİK EĞİTİMİ

Erken Çocukluk Dönemi Matematik Eğitimi.....	426
Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı ve Matematik Eğitimi.....	426
Gelişim Teorileri ve Matematik Eğitimi .....	428
İlk Matematik Kavramları: Eşleştirme, Karşılaştırma, Sıralama, Sınıflandırma-Gruplama .....	429
Sayı Kavramı .....	431
Uzay ve Geometri .....	433
Grafikler.....	434
Örüntü .....	435
Problem Çözme .....	436
Ölçme .....	438
Değerlendirme.....	440
Çözümlü Test .....	441
Cevaplı Test.....	446

### 13. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ GÖRSEL SANATLAR EĞİTİMİ

Görsel Sanatlar Eğitimi .....	449
Görsel Sanatlar Eğitiminde Tanımlar ve Kavramlar .....	450
Sanatın Tanımı .....	450
Sanat Eğitimi .....	450
Sanat Eğitiminin Gerekliliği .....	451
Görsel Sanatlarda Öğretim Yöntem ve Teknikleri .....	451
5-6 Yaş Grubunda Çok Alanlı Sanat Eğitimi .....	453
Erken Çocuklukta Dönemde Sanatsal Gelişim .....	459
Çocuğun Sanatsal (Grafiksel) Gelişim Basamakları .....	459
Karalama Dönemi (2-4 Yaş Arası Öz Anlatımın İlk Belirtileri) .....	460
Şema Öncesi Dönem (4-7 Yaş) .....	461
Şematik Dönem (7-9 Yaş) .....	464
Gerçekçilik Dönemi (9-12 Yaş) .....	464
Mantık (Görünürde Doğalcılık) Dönemi (12-14) .....	465
Erken Çocukluk Döneminde (5-6 Yaş) Görsel Sanatlar Eğitimi .....	466
Erken Çocukluk Eğitim Döneminde Yapılan Yaratıcı Sanat Çalışmaları .....	468
Erken Çocukluk Dönemi Sanat Eğitiminde Müze ve Müze Eğitimi .....	469
Yaratıcılık Kavramı .....	472
Yaratıcı Düşünceye İlişkin Kuramsal Yaklaşımlar .....	474
Çözümlü Test .....	480
Cevaplı Test .....	485

### 14. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ MÜZİK EĞİTİMİ

Çocuk ve Müzik .....	488
Müziksel Etkinlikler .....	490
Çocuğun Müziksel Gelişimi .....	496
Çözümlü Test .....	501
Cevaplı Test .....	506

### 15. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ HAREKET EĞİTİMİ

Giriş .....	509
Hareketle İlgili Kavramlar .....	509
Erken Çocukluk Döneminde Hareket Eğitiminin Önemi .....	515
Hareket Eğitiminin Gelişim Alanlarına Etkisi .....	515
Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programında Hareket Eğitiminin Yeri .....	516
Motor Gelişim .....	516
Motor Gelişimle İlgili Temel Kavramlar .....	516
Motor Gelişimi Etkileyen Faktörler .....	517
Motor Yetenekler .....	518
Motor Gelişim (Hareket Gelişimi) Alanları .....	518
Motor Gelişim Kuramcıları .....	519
Motor Beceri (Hareket) Sınıflandırması .....	519
Motor Gelişim Dönemleri .....	520
Algısal Motor Gelişim .....	524
Motor Gelişim ile İlgili Testler .....	524
Çözümlü Test .....	525
Cevaplı Test .....	530

### 16. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE MATERYAL TASARIMI

Erken Çocukluk Eğitiminde Materyal .....	533
Materyal Tasarımı .....	533
Çözümlü Test .....	543
Cevaplı Test .....	547
KAYNAKÇA .....	549



# ALAN BİLGİSİ

## ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EĞİTİMİ

## Erken Çocukluk Dönemi Eğitiminin Tanımı

Erken çocukluk dönemi eğitiminin çeşitli tanımları bulunmaktadır. Bu tanımlardan bazıları şunlardır:

Erken çocukluk dönemi eğitim; “çocukların gelişim özellikleri, bireysel farklılıkları ve yeteneklerinin göz önünde bulundurulmasıyla sağlıklı bir şekilde fiziksel, duygusal, sosyal ve zihinsel yönden gelişimlerinin sağlandığı, yaratıcı yönlerinin ortaya çıkarıldığı, olumlu kişilik temellerinin atılarak, çocukların kendilerine güven duymalarının sağlandığı bir eğitim şeklidir”.<sup>1</sup>

Oğuzkan ve Oral'a<sup>2</sup> göre erken çocukluk dönemi eğitim; “doğumdan, ilkokulun başlangıcına kadar olan çocukluk yıllarını içine alan; bu yaş çocuklarının bireysel özelliklerine ve gelişimsel düzeylerine uygun, zengin uyarıcı çevre olanakları sağlayan; onların tüm gelişmelerini toplumun kültürel değerleri ve özellikleri doğrultusunda, en iyi biçimde yönlendiren bir eğitim sürecidir.”

Aral, Kandır ve Yaşar'a göre<sup>3</sup> “erken çocukluk dönemi eğitim; çocuğun doğduğu günden temel eğitime başladığı güne kadar geçen yılları kapsayan ve çocukların daha sonraki yaşamlarında önemli roller oynayan, bedensel, psikomotor, sosyal-duygusal, zihinsel ve dil gelişimlerinin büyük ölçüde tamamlandığı, ailelerde ve kurumlarda verilen eğitimle kişiliğin şekillendiği gelişim ve eğitim sürecidir.”

1993 yılındaki XIV. Millî Eğitim Şurası'nda erken çocukluk dönemi eğitiminin tanımı ve kapsamı şu şekilde ifade edilmiştir: “Erken çocukluk dönemi eğitimi, 0-72 ay grubundaki çocukların gelişim düzeylerine ve bireysel özelliklerine uygun, zengin uyarıcı ve çevre imkânları sağlayan, onların bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerini destekleyen, kendilerini toplumun kültürel değerleri doğrultusunda en iyi biçimde yönlendiren ve ilköğretime hazırlayan, temel eğitimin bütünlüğü içerisinde yer alan bir eğitim sürecidir.”

Tuğrul<sup>4</sup> ise erken çocukluk dönemi eğitimini; “0-6 yaşlar arasında çocuğun çok boyutlu gelişimini destekleyerek, yaşam boyu sürecek öğrenmenin temelini atıldığı, sistemli ve bilinçli bir eğitim süreci” olarak tanımlamaktadır.

## Önemli !

Yukarıdaki tanımlardan hareketle erken çocukluk dönemi eğitimi ile ilgili öne çıkan özellikler şunlardır:

- ❖ Doğumdan temel eğitime kadar olan süreyi kapsar.
- ❖ Çocukların bedensel, psikomotor, sosyal-duygusal, zihinsel ve dil gelişimleri amaçlanır.
- ❖ Bireysel farklılıklarına uygundur.
- ❖ Çocuklara zengin uyarıcı çevre olanakları sağlar.
- ❖ Sosyal çevre ve kültürel değerlerin aktarılmasını amaçlar.
- ❖ Sonraki eğitim basamakları için hazırlayıcıdır.

Erken çocukluk dönemi eğitimi ile ilgili verilen tanımlarda değinilen ortak noktalardan biri de erken çocukluk dönemi eğitimine başlama yaşıdır.

Millî Eğitim Bakanlığı erken çocukluk dönemi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde yapılan değişikliğe (10 Temmuz 2019 30827 Sayılı Resmî Gazete) göre aşağıdaki yaş düzenlemeleri yapılmıştır:

- ❖ Anaokulu: Eylül ayı sonu itibarıyla 36-68 aylık çocukların eğitimi amacıyla açılan okulu
- ❖ Ana sınıfı: Eylül ayı sonu itibarıyla 57-68 aylık çocukların eğitimi amacıyla örgün eğitim ve hayat boyu öğrenme kurumları bünyesinde açılan sınıfı
- ❖ Uygulama sınıfı: Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında çocuk gelişimi ve eğitimi alanında eylül ayı sonu itibarıyla 36-68 aylık çocukların eğitiminin yapıldığı uygulama birimini kapsamaktadır.
- ❖ Güne başlama, oyun, beslenme, temizlik, etkinlik, dinlenme ve günü değerlendirme zamanlarını da içerecek şekilde günde elliser dakikalık aralıksız 6 etkinlik saati süre ile normal eğitim yapılması esastır. Ancak kayıt alanında okula kesin kaydı yapılamamış çocuk bulunan okullarda ikili eğitim yapılması zorunludur.
- ❖ Bir grup oluşturabilecek kadar çocuk bulunmayan okullarda 36-68 aylık çocuklar aynı ana sınıfına kaydedilebilir.
- ❖ İlkokulların birinci sınıfına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 69 ayını dolduran çocukların kaydı yapılır. Ayrıca 66, 67 ve 68 aylık çocuklardan velisinin yazılı isteği bulunanlar da ilkokul birinci sınıfa kaydedilir.
- ❖ Okul müdürlükleri, yaşça kayıt hakkını elde eden çocuklardan 69, 70 ve 71 aylık olanları velisinin yazılı talebi bulunması hâlinde erken çocukluk dönemi eğitime yönlendirir veya kayıtlarını bir yıl erteler.
- ❖ İlkokula kaydı bir yıl ertelenen ve bir önceki yıl erken çocukluk dönemi eğitimi almamış olan 69-71 aylık çocuklara, erken çocukluk dönemi eğitim kurumlarına kayıta öncelik tanınır.

## Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları

Erken çocukluk dönemi eğitiminin amaçları Türk Millî Eğitiminin amaçlarına bağlı olarak belirlenmektedir. Türk Millî Eğitimi genel amaçları şöyledir:

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk Millî Eğitiminin genel amacı Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasa'da ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin Millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasa'nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;