

TEORİDEN UYGULAMAYA

GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ

Editörler:

Prof. Dr. Süleyman YAMAN

Doç. Dr. Harun ÇELİK



Editörler: Prof. Dr. Süleyman YAMAN - Doç. Dr. Harun ÇELİK

TEORİDEN UYGULAMAYA GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ

ISBN 978-625-6357-50-1

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2022, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınev**dir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Aralık 2022, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türüldür
Dizgi-Grafik Tasarım: Müge Kuyrukcu
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 47865

İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50
Dağıtım: 0312 434 54 24
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Değerli girişimciler,

Bu kitap, girişimciliğin doğuştan geldiği, öğrenilemeyeceği ve geliştirilemeyeceği düşüncesine karşı yazılmıştır. İnsanoğlunun dünya üzerindeki kısa tarihi içerisinde birçok örneğini gördüğümüz başarı hikâyeleri bile girişimciliğin öğrenildiğinin veya öğretildiğinin kesin kanıtlarıdır. İnsan beynine ait bilinmeyen birçok nokta olmasına karşı sürekli gelişim gösterdiği ve sonraki nesillerin, birçok beceri bakımından, öncekilerden daha ileride olduğu bilinmektedir. Buna neden olan belki de en önemli etken, çevremizin önceki zamanlara göre daha hızlı değişmesinin bir sonucu olarak insanoğlunun bu değişime gösterdiği tepkidir. Sürekli olarak değişimini algıladığımız ve yaşadığımız ekosistem, doğal olarak öğretim programlarını ve bireyin önceliklerini etkilemektedir. Bu süreç öğrenmenin doğasına, öğrenenin bakış açısına, öğretmen tercih edecekleri stratejilere ve öğrencilerin kazanım sağlayacağı becerilere rehberlik etmektedir.

Değişen koşullara karşı bireyin etkin uyum sağlaması ve proaktif bir tutumla mevcut durumu geliştirmesi günümüzde 21. yüzyıl veya yaşam becerileri başlıklarında sınıflandırılmaktadır. Günümüz öğretim programlarında yer alan yaşam becerilerine evrensel bir bakış açısı sergilemek için “Türkiye Yeterlikler Çerçevesi” kapsamında yeni bir sınıflandırma yapıldığını da görmekteyiz. Her iki adımın ortak noktasında ulusal ve evrensel değerlerin ayrımını ve etkileşimini gözeterek bireysel becerilerin günümüz eğitim anlayışına bağlı olarak zenginleştirilmesi hedeflenmektedir. Küresel ölçekte ülkelerin gelişmişlik düzeyleri, bireylerinin üretkenliği ve bu süreçte düşünme becerilerinin bilinçli kullanımı ile yakından ilişkilidir. Düşünme becerilerinin birlikte kullanımında ise girişimcilik becerisi kapsayıcı bir rol üstlenmektedir. Çünkü girişimcilik sosyal ve kültürel bir olgudur.

Bilginin ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla geliştiği dünyada, ülkeler girişimcilik becerisini oldukça önemsemiş ve bu durum ülkemizin her kademesindeki öğretim programlarının içeriğine de yansıtılmıştır. Güncellenen öğretim programı ile bireye; bilgiyi üretme ve işlevsel olarak kullanma, problem çözme, eleştirel düşünme, girişimci, kararlı, iletişim becerilerine sahip olma, empati yapma, topluma ve kültüre katkı sağlama gibi nitelikler kazandırmak hedeflenmektedir. Hedeflenen bu girişimcilik yeterlilikleri, eğitim sürecinde bilgi, beceri ve tecrübe kazanılarak geliştirilebilir. Dolayısıyla beklenti, girişimcilik eğitimi sayesinde bireylere gelecek hayatları içerisinde sadece ekonomik güç değil, aynı zamanda yaşam boyu öğrenme kapsamında bilişsel ve sosyal beceriler de kazandırmaktır.

Öğretim programlarında ve akademik çalışmalarda yer bulan girişimcilik eğitiminin gelişimi, büyük ölçüde girişimciliğin öğretilip öğretilmeyeceği sorusuna

verilecek cevaplar ile mümkündür. Dolayısıyla eğitim ortamlarında hem güncel öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının uygulanabilirliğinin artırılmasına hem de girişimcilik becerisinin bu öğrenme etkinliklerine uyarlanabilmesine oldukça fazla gereksinim duyulmaktadır. Bu kapsamda, siz değerli okuyuculara sunulan bu kitap girişimcilik becerisini kazandırmak için ortaya konulan kapsamlı bir ekip çalışmasıdır. Girişimciliğin farklı disiplinleri de kapsayan teorik temellerine ait detaylı bilgiler yanında özellikle uygulamalarına yönelik bir içerik oluşturulmuştur. Böylece bilginin, uygulamalarla veya etkinliklerle zenginleştirilerek beceriye dönüşmesine rehberlik sağlayacak bir kılavuz ortaya çıkmıştır. Akademinin farklı disiplinlerinde görev yapan ve kitabın ortaya çıkmasında özverili çalışmalarıyla katkı sağlayan bölüm yazarlarımızın ve editörler olarak bizim temel hedefimiz, baştan gençler olmak üzere tüm girişimci okuyuculara rehberlik edecek temel bir eser ortaya çıkarmaktır. Bu hedefin bir yansıması olarak, kitapla ilgili görüş ve önerilerinizi duymayı merakla bekliyor, vereceğiniz dönütlerin sonraki baskılar için yol göstereceğine inanıyoruz.

Editörler:

Prof. Dr. Süleyman YAMAN
ORCID No: 0000-0001-5152-4945

Doç. Dr. Harun ÇELİK
ORCID No: 0000-0002-3096-8624

BÖLÜMLER VE YAZARLARI

Editörler: Prof. Dr. Süleyman YAMAN - Doç. Dr. Harun ÇELİK

1. Bölüm: Girişimciliğe Giriş (Girişimci Yeterlikleri ve Nitelikleri)

Prof. Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR, Mersin Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-7236-946X

2. Bölüm: Girişimciliğin Pedagojisi ve Geliştirilmesi

Prof. Dr. Gürcü KOÇ ERDAMAR, Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-6753-0151

Arş. Gör. Büşra GÖRKAŞ KAYABAŞI, Yozgat Bozok Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-6650-5982

3. Bölüm: Girişimcilikte İş Modellemesi

Prof. Dr. Kürşat DEMİRYÜREK, Ondokuz Mayıs Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-6193-9957

Dr. Nur İlkay ABACI, Ondokuz Mayıs Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-4411-2800

4. Bölüm: Girişimciler İçin İş Kurma Süreci ve İşletme Yönetimi

Doç. Dr. Yunus Bahadır GÜLER, Kırıkkale Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-8350-2721

5. Bölüm: Türkiye ve Dünyadan Başarılı Girişimcilik Öyküleri

Prof. Dr. Mustafa Halid KARAARSLAN, Karabük Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-2130-5076

Arş. Gör. Nurbanu ŞEREN, Ondokuz Mayıs Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-0119-1684

6. Bölüm: Türkiye’de ve Dünyada Girişimcilik Eğitimi

Dr. Öğr. Üyesi Ramazan YURTSEVEN, Afyon Kocatepe Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-9963-8642

Prof. Dr. Mustafa ERGÜN, Afyon Kocatepe Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-9087-8540

Prof. Dr. Gürbüz OCAK, Afyon Kocatepe Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-8568-0364

7. Bölüm: Okul Öncesi Eğitimde Girişimcilik ve Uygulamaları

Prof. Dr. Fatma ÇALIŞANDEMİR, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-5913-0553

Dr. Öğr. Üyesi Ercan TATLI, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-4235-059X

8. Bölüm: Temel Eğitimde Girişimcilik ve Uygulamaları

Dr. Belgin BAL İNCEBACAK, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-4643-8051

9. Bölüm: Yükseköğretimde Girişimcilik ve Uygulamaları (Girişimci Üniversite)

Arş. Gör. Dr. Kadriye BAYRAM, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-5366-0833

10. Bölüm: Girişimcilik Becerisini Geliştirme Strateji, Yöntem ve Teknikleri

Doç. Dr. Harun ÇELİK, Kırıkkale Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-3096-8624
Arş. Gör. Hüseyin Miraç PEKTAŞ, Kırıkkale Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-5963-5877

11. Bölüm: Okul Dışı Ortamlarda Girişimcilik Eğitimi ve Uygulamaları

Prof. Dr. Süleyman YAMAN, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-5152-4945
Arş. Gör. Aslı SARIŞAN TUNGAÇ, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-3709-5288

12. Bölüm: Oyunlarla Girişimcilik Eğitimi ve Uygulamaları

Prof. Dr. Mehmet MARANGOZ, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-1589-2940
Doç. Dr. Eyüp AKÇETİN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-7232-2154
Doç. Dr. Semra TİCAN BAŞARAN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-2734-7779

13. Bölüm: Girişimcilik Eğitiminde Öğrenci Öğrenme Çıktıları

Dr. Öğr. Üyesi Donald F. STAUB, İzmir Ekonomi Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-9440-5150
Doç. Dr. Selva STAUB, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi
ORCID No: 0000-0002-5188-6927

14. Bölüm: Patent Süreçleri ve Fikri Mülkiyet Hakları

Doç. Dr. Jordan DELEV, Uluslararası Vizyon Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-3852-0565

**15. Bölüm: Girişimcilik Eğitiminde Yeni Akımlar Biyobenzetim (Biyomimikri)
Temelli Girişimcilik Uygulamaları**

Doç. Dr. Eyüp AKÇETİN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
ORCID No: 0000-0001-7232-2154
Dilan ALADAĞLI, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-4032-749X
Dr. Öğr. Üyesi Ali Osman ÇIBIKDİKEN, KTO Karatay Üniversitesi
ORCID No: 0000-0003-3478-3157

İÇİNDEKİLER

| | |
|----------------------------|-----|
| Ön Söz..... | iii |
| Bölümler ve Yazarları..... | v |

1. BÖLÜM

GİRİŞİMCİLİĞE GİRİŞ (GİRİŞİMCİ YETERLİKLERİ VE NİTELİKLERİ)

| | |
|--|----|
| Giriş..... | 2 |
| Girişim, Girişimci ve Girişimcilik Kavramları..... | 3 |
| Girişimciliğin Ekonomik ve Sosyal Yönden Rolü ve Önemi..... | 8 |
| Girişimci Olmayı / Girişimcilik Niyetini Etkileyen Faktörler | 13 |
| Girişimcilerde Bulunması Gereken Nitelikler/Yetkinlikler | 22 |
| Bölüm Özeti | 30 |
| Kaynakça..... | 33 |
| Sözlük | 36 |

2. BÖLÜM

GİRİŞİMCİLİĞİN PEDAGOJİSİ VE GELİŞTİRİLMESİ

| | |
|---|----|
| Giriş..... | 39 |
| Pedagojik Girişimciliğin Tanımı ve Amacı..... | 42 |
| Pedagojik Girişimciliğin Gelişimi | 45 |
| Pedagojik Girişimciliğin Özellikleri..... | 47 |
| Pedagojik Girişimciliğin Boyutları..... | 50 |
| Girişimci Eğitim Programı | 51 |
| Girişimci Öğrenen | 53 |
| Girişimci Öğretmen | 54 |
| Girişimci Öğrenme Ortamları..... | 56 |
| Öğretmen Eğitiminde Pedagojik Girişimcilik..... | 59 |
| Girişimcilik Etkinlik Örnekleri | 60 |
| Bölüm Özeti | 62 |
| Kaynakça..... | 64 |
| Sözlük | 67 |

3. BÖLÜM

GİRİŞİMCİLİKTE İŞ MODELLEMESİ

| | |
|--------------------------|----|
| Giriş..... | 72 |
| Dokuz Yapıtışı | 76 |
| Müşteri Segmentleri..... | 76 |

| | |
|---|----|
| Müşteri İlişkileri | 77 |
| Gelir Akışı | 78 |
| Kanallar | 79 |
| Değer Önerisi | 80 |
| Temel Kaynaklar..... | 81 |
| Temel Faaliyetler | 81 |
| Temel Ortaklıklar | 82 |
| Maliyet Yapısı..... | 82 |
| Girişimcilik Etkinlik Örneği..... | 83 |
| Bölüm Özeti | 83 |
| Kaynakça..... | 84 |
| Sözlük (TDK, 2021; girişimcilikkafasi.com; Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı) | 85 |

4. BÖLÜM

GİRİŞİMCİLER İÇİN İŞ KURMA SÜRECİ VE İŞLETME YÖNETİMİ

| | |
|--|-----|
| Giriş..... | 89 |
| Girişimciler İçin İş Kurma Süreci..... | 89 |
| Motivasyon..... | 90 |
| İş Fikri..... | 91 |
| Yapılabilirlik | 92 |
| Ekonomik Etüt..... | 92 |
| Teknik Etüt..... | 94 |
| Finansal Etüt | 94 |
| Hukuki Etüt..... | 95 |
| İş Planı Yazımı | 95 |
| İşletmenin Fiilen ve Yasal Olarak Kuruluş İşlemleri..... | 97 |
| Girişimciler İçin İşletme Yönetimi..... | 97 |
| Planlama | 99 |
| Örgütlenme | 100 |
| Yöneltme..... | 101 |
| Koordinasyon | 102 |
| Denetim..... | 103 |
| Bölüm Özeti | 104 |
| Kaynakça..... | 105 |
| Sözlük..... | 105 |

5. BÖLÜM**TÜRKİYE VE DÜNYADAN BAŞARILI GİRİŞİMCİLİK ÖYKÜLERİ**

| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 108 |
| Dünyada Girişimcilikle İlgili Kısa Bir Tarihçe | 109 |
| Dünyadan Başarılı Girişim Örnekleri | 112 |
| Salman Khan - Khan Academy | 112 |
| Eren Bali – Udemey | 114 |
| Türkiye'deki Girişimcilerle İlgili Kısa Tarihçe | 115 |
| İlk Dönem Elektronik Girişimler..... | 116 |
| Nazım Salur - Getir | 118 |
| Türkiye'den Eğitim Alanında Girişim Örnekleri..... | 121 |
| Öğrenme Güçlüğü Çeken Çocuklar İçin Yazılım | 121 |
| Yabancı Dil Öğretimine Teknolojik Destek | 123 |
| Çocuklar İçin Elektronik Oyuncak..... | 124 |
| Başarı İllüzyonu | 126 |
| Örnek Olay: Enron | 127 |
| Bölüm Özeti | 129 |
| Kaynakça..... | 130 |
| Sözlük..... | 132 |

6. BÖLÜM**TÜRKİYE'DE VE DÜNYADA GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ**

| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 135 |
| Girişimcilik Eğitimi ve Önemi | 136 |
| Girişimcilik Eğitiminin Dünya Genelinde Tarihsel Gelişim Süreci | 139 |
| Girişimciliğin Tarihsel Gelişim Süreci | 139 |
| Girişimcilik Eğitiminin Tarihsel Süreci..... | 140 |
| ABD'de Girişimcilik Eğitimi | 141 |
| Avrupa'da Girişimcilik Eğitimi | 143 |
| Asya'da Girişimcilik Eğitimi | 147 |
| Türkiye'de Girişimcilik Eğitimi | 148 |
| Girişimcilik Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Etkinlikler | 153 |
| Bölüm Özet | 154 |
| Kaynakça..... | 155 |
| Sözlük | 157 |

7. BÖLÜM

OKUL ÖNCESİ EğİTİMDE GİRİŞİMCİLİK VE UYGULAMALARI

| | |
|--|-----|
| Giriş..... | 161 |
| Okul Öncesi Dönemde Gelişim Evreleri ve Girişimcilik..... | 162 |
| 21. Yüzyıl Becerileri ve Girişimcilik..... | 163 |
| Okul Öncesi Eğitim ve Girişimcilik | 167 |
| Okul Öncesi Eğitim Programının Temel Özellikleri ve Girişimcilik | 168 |
| Okul Öncesi Eğitim Programı ve Girişimcilik | 170 |
| Etkinlik..... | 178 |
| Ev-Yuva Yapalım | 178 |
| Bölüm Özeti | 181 |
| Kaynakça..... | 182 |
| Sözlük | 184 |

8. BÖLÜM

TEMEL EğİTİMDE GİRİŞİMCİLİK VE UYGULAMALARI

| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 187 |
| Temel Eğitim Düzeyinde Girişimcilik Eğitiminin Önemi | 188 |
| Temel Eğitimde Girişimcilik Öğretim Süreci ve Öğretim Ortamı | 191 |
| Temel Eğitimde Girişimcilik Becerilerini Kazandırmada Programlar Arası Bir Tema Olarak Girişimcilik..... | 196 |
| Türkçe Alanı..... | 196 |
| Matematik Alanı..... | 197 |
| Sosyal Bilimler Alanı | 197 |
| Temel Bilimler (Fizik, Kimya ve Biyoloji)..... | 198 |
| Teknik ve Bilgisayar Teknolojileri Alanı | 198 |
| Sanat Alanı | 199 |
| Öğretmen Destekli ve Etkinlik Temelli Girişimcilik Eğitimi | 200 |
| Girişimcilik Etkinlik Örnekleri | 200 |
| Yansıtma ve Yordama..... | 205 |
| Bölüm Özeti | 205 |
| Kaynakça..... | 206 |
| Sözlük (TDK, 2021) | 208 |

9. BÖLÜM

YÜKSEKÖĞRETİMDE GİRİŞİMCİLİK VE UYGULAMALARI (GİRİŞİMCİ ÜNİVERSİTE)

| | |
|--|-----|
| Giriş..... | 213 |
| Yüksek Öğretimin Tarihsel Sürecinde Girişimci Üniversite | 214 |

| | |
|---|-----|
| Girişimci Üniversitenin Tanımı ve Gelişimi..... | 217 |
| Yüksek Öğretimde Girişimcilik Faaliyetleri ve Uygulamaları..... | 221 |
| Yüksek Öğretime Yönelik Örnek Girişimcilik Etkinlik Planı..... | 225 |
| Yüksek Öğretimde Girişimcilik Uygulamalarını Destekleyen Arayüzler..... | 229 |
| Kuluçka Merkezleri (İnkübatörler)..... | 233 |
| Yüksek Öğretimde Girişimcilik Performansı..... | 234 |
| Bölüm Özeti..... | 237 |
| Kaynakça..... | 238 |
| Sözlük..... | 242 |

10. BÖLÜM

GİRİŞİMCİLİK BECERİSİNİ GELİŞTİRME STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

| | |
|---|-----|
| Giriş..... | 245 |
| Girişimciliğin Gelişmesinde Girişimcilik Eğitiminin Rolü..... | 246 |
| Pedagojik Girişimcilik Eğitimi..... | 248 |
| Öğrenme Yaklaşımlarına Göre Pedagojik Girişimcilik Eğitimi..... | 250 |
| Girişimcilik Becerisi için Strateji, Yöntem ve Teknikler..... | 254 |
| Pedagojik Girişimcilik Eğitimi ile Hedeflenen Etkinlikler..... | 259 |
| Pedagojik Girişimcilik Eğitimi Temelli Etkinlik Geliştirme..... | 259 |
| Bölüm Özeti..... | 267 |
| Kaynakça..... | 268 |
| Sözlük (TDK, 2021)..... | 272 |

11. BÖLÜM

OKUL DIŞI ORTAMLARDA GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI

| | |
|--|-----|
| Giriş..... | 275 |
| Okul Dışı Öğrenme [ODÖ] Felsefesi..... | 275 |
| Okul Dışı Öğrenme Ortamları [ODÖO]..... | 276 |
| ODÖO'nun Eğitime Entegrasyonu..... | 279 |
| ODÖO'nun Girişimcilik Eğitiminde Kullanımı..... | 279 |
| ODÖO'nda Girişimcilik Etkinlikleri Tasarlama..... | 281 |
| Girişimcilik Öğretiminde ODÖO'na İlişkin Örnek Uygulamalar..... | 283 |
| ODÖO'ndaki Girişimcilik Eğitimlerinde Kullanılabilecek Yöntem-Teknikler ve Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri..... | 287 |
| Bölüm Özeti..... | 289 |
| Kaynakça..... | 290 |
| Sözlük..... | 292 |

12. BÖLÜM

OYUNLARLA GİRİŐİMÇİLİK EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI

| | |
|---|-----|
| Giriş | 299 |
| Oyun ve Oyunlaştırma Kavramı | 300 |
| Eğitimde Oyunlaştırmanın Önemi | 301 |
| Eğitimde Oyunlaştırma Süreci ve Yöntemi..... | 303 |
| Oyunlaştırma Örnekleri..... | 306 |
| Eğitim ve Oyunlaştırma | 309 |
| Girişimcilikte ve Eğitimde Oyunlaştırma | 315 |
| Girişimcilik Eğitiminde Oyunlaştırma..... | 317 |
| Sonuç..... | 319 |
| Bölüm Özeti | 320 |
| Kaynakça..... | 321 |
| Sözlük..... | 325 |

13. BÖLÜM

GİRİŐİMÇİLİK EĞİTİMİNDE ÖĞRENCİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

| | |
|--|-----|
| Giriş..... | 330 |
| Öğrenci Öğrenme Çıktıları | 331 |
| Öğrenci Öğrenme Çıktıları Nelerdir?..... | 332 |
| Değerlendirme Kültürü Oluşturma ve Sürdürme..... | 334 |
| Girişimcilik Eğitiminde Öğrenci Öğrenme Çıktıları..... | 337 |
| Girişimcilik Öğretilbilir mi?..... | 337 |
| Girişimcilik Eğitimi Nasıl Olmalı?..... | 340 |
| Çıktılar ve Değerlendirmeler | 343 |
| Tartışma | 344 |
| Tespit | 344 |
| Değerlendirme | 345 |
| Küçük Adımlarla Döngüyü Tamamlamak..... | 346 |
| Sonuç..... | 346 |
| Bölüm Özeti | 347 |
| Kaynakça..... | 348 |
| Sözlük (TDK, 2021) | 350 |

14. BÖLÜM

PATENT SÜREÇLERİ VE FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI

| | |
|--|-----|
| Giriş..... | 353 |
| Girişimcilik ve Fikri Mülkiyet Hakları | 354 |

| | |
|---|-----|
| Fikri Mülkiyet Haklarının Genel Tanımı | 354 |
| Girişimcilikte Fikri Mülkiyet Korumasının Önemi..... | 355 |
| Fikri Mülkiyet Haklarının Ticarileştirilmesi | 357 |
| Türkiye'nin Fikri Mülkiyet Sistemi..... | 359 |
| Fikri Mülkiyet Haklarının Sınıflandırılması..... | 360 |
| Fikri Mülkiyet Haklarının Türleri..... | 361 |
| Telif Hakkı ve Bağlantılı Haklar | 361 |
| Sınai Mülkiyet Hakları - Marka, Tasarım, Faydalı Model, Coğrafi İşaret..... | 363 |
| Sınai Mülkiyet ile İlgili Diğer Haklar - Alan Adı, Ticaret Sırları | 369 |
| Patent ve Patent Prosedürü | 371 |
| Bölüm Özeti | 379 |
| Kaynakça..... | 381 |
| Sözlük (TDK, 2021) | 382 |

15. BÖLÜM

GİRİŞİMCİLİK EĞİTİMİNDE YENİ AKIMLAR BİYOBENZETİM (BİYOMİMİKRI) TEMELLİ GİRİŞİMCİLİK UYGULAMALARI

| | |
|---|------------|
| Giriş..... | 385 |
| Biyomimikri / Biyomimetik / Biyobenzetim / Biyoesinleme Kavramı | 385 |
| Buluş ve Patent | 386 |
| Buluş ve Patentte Türkiye'nin Durumu | 387 |
| Ar-Ge Rekabetin Silahıdır, Patent Onun Mermisidir | 387 |
| İnovasyon + İmitasyon = İnovasyon | 396 |
| Tasarımsal Düşünme ve Problem Çözme | 397 |
| Vaka Analizi Deri Tuzlama Makinesi | 399 |
| Problemin Tanımı | 399 |
| Problemin Çözümü..... | 400 |
| Biyomimikri Sistemi | 402 |
| Biomimikri Örneği | 403 |
| Oyunlar ile Biomimikri Öğretimi | 404 |
| Ürün Geliştirme Uygulaması | 407 |
| Bölüm Özeti | 408 |
| Kaynakça..... | 408 |
| Sözlük..... | 410 |
| Editörler ve Yazarlar Hakkında | 411 |

