



## ÖABT Okul Öncesi Türkiye Geneli 1-2-3 (3'lü Deneme)

KOMİSYON

ISBN 978-625-665-2576

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevdir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilmektedir.

### 1. Baskı: Ankara

Proje-Yayın: Nilay Balin  
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara  
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

## TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

### Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



Çözümleri görebilir.



Çözümlere erişim sağlamak için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



1. Adım  
Üyelik  
Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna [arti.pegemkampus.com](http://arti.pegemkampus.com) yazarak web sitemiz üzerinden hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.



2. Adım  
Aktivasyon  
Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



3. Adım  
Ürünlerim  
Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.

Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı

0312 418 51 55

İletişim:

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara  
Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24 / WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net) / E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)

## 1. Okul öncesi eğitime yönelik olarak;

- I. 36-72 aylık çocukların eğitimini kapsar.
- II. Çocukların tüm gelişim alanlarını desteklemeye yöneliktir.
- III. Uygun ve zenginleştirilmiş bir uyarıcı çevre imkânı sunar.
- IV. İlkokula hazırbulunuşluğu sağlar.

şeklinde verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I, II ve III
- B) II, III ve IV
- C) I, II ve IV
- D) I, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

2. Nermin Öğretmen, her sabah çocuklardan önce sınıfa gelir ve hepsini kapıda güler yüzlü bir şekilde karşılayıp, minnetle yaklaşır. Çocuklarla konuşur, onları dinler ve onların sorunlarını anlamaya çalışır. Öz bakım becerilerini sergilemekte zorlanan çocuklara rehberlik eder, bununla birlikte kendi başlarına yapabildikleri işleri onlara bırakır ve seçim yapmalarına olanak sağlar.

Buna göre Nermin Öğretmen'in okul öncesi dönem çocuklarının aşağıdaki ihtiyaçlarından hangisine yönelik bir uygulama yaptığı açıkça söylenemez?

- A) Özgürlük ve yetişkin desteği
- B) Sevgi ve şefkat
- C) Hareket ve oyun
- D) Güven
- E) Yakınlık ve ilgi

3. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimin amaçları arasında yer almaz?

- A) Çalışan ailelerin çocuklarına bakım hizmeti sunmak
- B) Çocukları ilkokula hazırlamak
- C) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak
- D) Çocukların beden, zihin ve duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmalarını sağlamak
- E) Şartları elverişsiz çevre ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı oluşturmak

4. Burç Öğretmen, Çoklu Zekâ Kuramı'nın ilkelerini dikkate alarak öğrenme süreçlerinde farklı yöntem ve teknikleri birlikte kullanır. Böylece çocukların hem baskın olan zekâ alanlarında hem de diğer zekâ alanlarına yönelik gelişim sağlamasına fırsat yaratır.

Burç Öğretmen'in bu uygulamaları aşağıdaki okul öncesi eğitimin temel ilkelerinden hangisi ile öncelikli olarak ilişkilidir?

- A) Okul öncesi eğitimi çocuğun gereksinimlerine ve bireysel farklılıklarına uygun olmalıdır.
- B) Eğitim, çocuğun kendine saygı ve güven duymasını sağlamalı; ona öz denetim kazandırmalıdır.
- C) Çocuklarla iletişimde, onların kişiliğini zedeleyici şekilde davranılmamalı, baskı ve kısıtlamalara yer verilmemelidir.
- D) Eğitim sürecine çocuğun ve ailenin etkin katılımı sağlanmalıdır.
- E) Okul öncesi eğitimi kurumlarında çocukların gereksinimlerini karşılamak amacıyla demokratik eğitim anlayışına uygun öğrenme ortamları hazırlanmalıdır.

5. Evrensel eğitimin ilk savunucuları arasında gösterilir. Sosyoekonomik durum ve cinsiyet gözetmeksizin tüm çocukların okula gitmeleri ve yaşadıkları dünyayı anlamaları için aynı eğitimi görmeleri gerektiğini savunmuştur. Yazdığı "Resimlerde Görülebilen Dünya (Orbis Sensualium Pictus)" kitabı, çocuklar için ilk resimli çalışma kitabı olarak kabul görmektedir. "The Great Didactic (Büyük Didaktika)" isimli eserinde yaşam boyu gelişimi sekiz evreye (doğum, bebeklik, çocukluk, ergenlik, erken yetişkinlik, yetişkinlik, yaşlılık, ölüm) ayırmış ve bu evrelere göre eğitimi dört kademe (anaokulu, ilkokul, orta eğitim, üniversite) ele almıştır.

Erken çocukluk eğitimiyle ilgili görüşleri ve eserleri verilen eğitimci veya düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) John Locke
- B) J. Jack Rousseau
- C) Robert Owen
- D) Rudolf Steiner
- E) Amos Comenius

6. Aşağıdakilerden hangisi “kişiye yönelik koruyucu sağlık hizmetleri” içerisinde yer almaktadır?

- A) Atıkların kontrolü
- B) Barınak hijyeni
- C) Besin hijyeni
- D) Bağışıklama
- E) Hava kirliliği ile mücadele

7. Gebelik, doğum ve lohusalık (doğumdan altıncı haftaya kadar olan zaman dilimi) nedeniyle ölen kadın sayısının, aynı dönemdeki toplam gebelik sayısına bölünmesi ile hesaplanır.

**Bu şekilde hesaplanan anne-çocuk sağlığı ölçütü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bebek ölüm hızı
- B) Anne ölüm hızı
- C) Kaba ölüm hızı
- D) Yaşa özel ölüm hızı
- E) Cinsiyete özel ölüm hızı

8. Görünürde sağlıklı olan bir bebeğin 1 yaş öncesi hiçbir ön belirti göstermeden ve başka tıbbi nedenlerle açıklanamayacak bir biçimde uyku sırasında beklenmedik bir biçimde ölmesi “Ani Bebek Ölümü Sendromu” olarak tanımlanır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu sendroma zemin oluşturabilecek risk faktörlerinden biri değildir?**

- A) Doğum öncesi bakımlarını ihmal etmiş anneler
- B) Bebeğin daha çok yüzüstü uyuması
- C) Ani bebek ölümü sendromu yaşamış bir önceki kardeşin varlığı
- D) Bebeğin sert bir yatakta uyuması
- E) Bebeğin uykuda aşırı ısınması

9. Bebeklerin yüksek ses, ani hareket ve düşme hissine verdikleri tepkidir. Bebek refleks olarak gövdesini öne ve kollarını her iki yana açar. Sonra da kapatır.

**Özellikleri verilen refleks türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tonik boyun
- B) Babinski
- C) Propping
- D) Landau
- E) Moro

10. İlk yardım uygulamaları ile ilgili olarak

- I. İlaçsız uygulamalardır.
- II. Tıbbi araç-gereç kullanımı gerektirir.
- III. Hayatın kurtarılmasını veya durumun daha kötüye gitmesini önlemek amacıyla yapılır.

**önergelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve III
- D) I ve II
- E) I, II ve III

11. Dört yaşındaki Ahmet'in kumbarasında 20 tane bir lira vardır. Babası bu bozuk paraları alıp yerine 20 TL kâğıt para vermek istediğinde Ahmet paralarının azaldığını düşünerek buna karşı çıkmıştır.

**Ahmet'in bu davranışı Piaget'in Bilişsel Gelişim Kuramı'nda yer alan aşağıdaki bilişsel özelliklerden hangisinin gelişmediğinin göstergesidir?**

- A) Korunum
- B) Benmerkezci düşünce
- C) Yapaycılık
- D) Animizm
- E) Özümseme

12. Hande Öğretmen'in sınıfındaki bazı çocuklar öğrenme merkezinde oynadıktan sonra kullandıkları malzemeleri yerine kaldırmamaktadır. Bunun üzerine Hande Öğretmen, kullandığı malzemeleri işi bittikten sonra yerine kaldıran çocuklara pekiştireçler vermeye başlar. Belli bir süre sonra ise kullandığı malzemeleri yerine bırakan çocukların sayısında artış gözlemler.

**Hande Öğretmen'in bu uygulaması aşağıdaki kuramlardan hangisi ile açıklanabilir?**

- A) İnsancıl
- B) Bilişsel
- C) Davranışçı
- D) Gestalt
- E) Pozitif psikoloji

13. Metin, akranlarına göre otokontrol becerileri gelişmiş, hassas, dikkatli, sorumluluk sahibi ve temkinli davranışlar sergileyen bir çocuktur.

**Beş Faktörlü Kişilik Kuramı'na göre Metin'in sahip olduğu bu kişilik özelliği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Açıklık
- B) Dengelilik
- C) Dışa dönüklük
- D) Uyumluluk
- E) Öz denetim

14. Aşağıdakilerden hangisi Freud'un Psikoseksüel Gelişim Kuramı'nın evrelerinden biri olan fallik dönemin özelliklerinden biridir?

- A) Çocuk okul işleri ve oyun yoluyla enerjisini boşaltır.
- B) Cinsel kimlik gelişmeye başlar.
- C) Uygun yetişkin kimliği oluşur.
- D) Karşı cinsle yakınlaşma başlar.
- E) Olumsuz geçirildiğinde cimrilik gibi kişilik özellikleri oluşabilir.

15. Betül, oldukça meraklı bir çocuktur. Aklına takılanları veya merak ettiklerini öğretmenine sormaktan çekinmez. Oyun zamanında merkezlerde oynarken veya sanat etkinliklerinde özgün ürüne dayalı çalışmalar yaparken yeni şeyler deneme eğilimi yüksektir.

**Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre Betül aşağıdaki dönemlerden hangisindeki çatışmayı başarıyla çözmüştür?**

- A) Başarıya karşı aşâğılık duygusu
- B) Girişimciliğe karşı suçluluk
- C) Temel güvene karşı güvensizlik
- D) Özerkliğe karşı utanç ve kuşku
- E) Kimliğe karşı rol karmaşası

16. Üç çocuğun bağlanma durumu ile ilgili gözlemler şöyledir:

- I. Oğuzhan: Kendisine ve dış dünyaya güvenir. Bağlandığı kişiden ayrılırken normal düzeyde gerilim yaşarken, o kişi geri döndüğünde onu sevinçle karşılar.
- II. Emine: Kendisine ve dış dünyaya yönelik güven duygusu gelişmemiştir. Birincil bakım veren kişiden ayrılırken ve o kişi geri döndüğünde buna tepki göstermez.
- III. Süleyman: Kendisine güvenmez, dış dünyaya güvenir. Bağlandığı kişiden ayrılırken aşırı üzüntü ve ayırlamama sorunları yaşar. O kişi geri döndüğünde ise öfkeli ve reddedici tavırlar sergiler.

**Bağlanma Kuramı'na göre bu üç çocuğun bağlanma türleri aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Güvenli – Çelişkili – Kaçınan
- B) Kaçınan – Çelişkili – Güvenli
- C) Kaçınan – Güvenli – Çelişkili
- D) Güvenli – Kaçınan – Çelişkili
- E) Çelişkili – Kaçınan – Güvenli

17. Okul öncesi öğretmeni olan Ayşegül Hanım, alanında kendini geliştirmek amacıyla incelediği bir kitapta "Kişinin ileride nasıl biri olacağını büyük ölçüde genetik geçişler yoluyla önceden belirlendiğini ve çocuk büyüdükçe ortaya çıkacağını, çünkü kişiliğin bir nevi atalardan miras olarak çocuğa geçtiğini" okumuştur.

**Ayşegül Öğretmen'in okuduğu kitapta yer alan açıklamalar aşağıdaki kuramlardan hangisi tarafından savunulmaktadır?**

- A) Psikanalitik
- B) Davranışçılık
- C) Olgunlaşma
- D) Ekolojik sistemler
- E) Sosyokültürel

18. Öğretmeni Şevval isimli bir çocuğun çizdiği resim hakkında onunla konuşurken Şevval "(I) Öğretmenim bu benim kardeşim, bu da benim. Kardeşim erkek, ben kızım. (II) Buradaki kadın, benim büyümüş hâlim. Ben büyüyünce anne olacağım, bu da bebeğim" şeklinde bir açıklama yapmıştır.

**Şevval'in bu ifadelerinin örtüştüğü cinsel gelişimle ilgili kavramlar aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Cinsiyet temelli davranış - Özdeşleşme
- B) Cinsiyet değişmezliği - Özdeşleşme
- C) Toplumsal kalıp yargılar – Toplumsal cinsiyet kimliği
- D) Toplumsal cinsiyet sürekliliği – Toplumsal kalıp yargılar
- E) Toplumsal cinsiyet kimliği – Cinsiyet sürekliliği

19. Beş yaşındaki Hilal blok merkezinde oyun oynarken kendi kendine "Kırmızı bloğu en alta koyarsam, üstüne koyduklarım düşmeyebilir. Çünkü kırmızı blok daha büyük." diyerek başkalarının duyabileceği şekilde konuşmaktadır.

**Vygotsky'e göre Hilal'in bu şekilde konuşması aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanır?**

- A) İçsel konuşma
- B) Kendiliğinden edinilen kavramlar
- C) Benmerkezci konuşma
- D) Özel konuşma
- E) Aşın kurallaştırma

20. Aşağıdakilerden hangisinde dil gelişiminin "agula-ma" aşaması ile ilgili hatalı bir bilgiye yer verilmiştir?

- A) Evrensel değil, kültüre özgü sesler vardır.
- B) Anlam olmamakla birlikte ses ve hece vardır.
- C) Ağlama, babıldama ve çağıldama evrelerinden oluşur.
- D) 0-12 ay arası kapsar.
- E) Çağıldama evresinde basit hecelemeler söz konusudur.

21. Esra isimli çocuk arkadaşına "Çaya atılan şekerler var ya. Ben onları yemeyi çok seviyorum ama annem ve babam yememe izin vermiyor. Ben de onlar olmadan büyükmeme gittiğimde orada yiyorum." der.

**Esra'nın bu davranışı Kohlberg'in aşağıdaki ahlak gelişimi evrelerinden hangisi ile ilişkilidir?**

- A) Saf çıkarıcı
- B) İtaat ve ceza
- C) İyi çocuk olma
- D) Kanun ve düzen
- E) Sosyal sözleşme

22. Annesine aşırı derecede bağlı olan Senanur isimli çocuk ne zaman annesine kırılrsa, içerlese veya kızsarsa, babasına karşı olumsuz tepkiler göstermeye başlar.

**Senanur'un bu davranışı aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisine örnek teşkil etmektedir?**

- A) Yansıtma
- B) Bahane bulma
- C) Yadsıma
- D) Yön değiştirme
- E) Ödünleme

23. Okul öncesi öğretmenin yaptığı sosyometrik değerlendirmeyle ilgili raporda "MO" şeklinde kodlanan çocuk, pek çok çocuk tarafından sevilen ve yüksek sosyal etkiye sahip biri olarak yorumlanırken, "LA" şeklinde kodlanan çocuk hem sevilen hem sevilmeyen bununla birlikte yüksek sosyal etkiye sahip biri olarak yorumlanmıştır.

**Okul öncesi dönem akran ilişkilerindeki dikey yapıya göre "MO" ve "LA" şeklinde kodlanan çocukların sosyal konumları aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Popüler – Reddedilen
- B) Popüler - Tartışmalı
- C) Ortalama – Dışlanan
- D) Dışlanan – Tartışmalı
- E) Ortalama – Tartışmalı

24. Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda görülen davranış ve alışkanlık sorunlarına örnek teşkil edecek bir durum değildir?

- A) Dört yaşındaki bir çocuğun sınıf kurallarına uymayı reddetmesi
- B) Beş yaşındaki bir çocuğun arkadaşlarına fiziksel saldırganlık göstermesi
- C) Üç yaşındaki bir çocuğun aşırı içe kapanık davranışlar sergilemesi
- D) İki yaşındaki bir çocuğun altını ıslatma davranışı sergilemesi
- E) Altı yaşındaki bir çocuğun yetişkinlerle sağlıklı ve uyumsuz ilişkiler içine girmesi

25. Üç-altı yaş arasındaki çocuklarda benmerkezci düşüncenin hâkim şekilde varlığı ve mülkiyet algısının tam olarak kazanılmamış olması gelişimin normal olarak kabul edilen tipik özellikleri arasındadır.

**Bu açıklamadan yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi üç-altı yaş çocuklarında tedavi edilmesi gereken bir problem olarak kabul edilmez?**

- A) Alt ıslatma
- B) Dışkı kaçırma
- C) İzinsiz alma
- D) Davranım bozukluğu
- E) Obezite

26. Aşağıdakilerden hangisi kardeş kıskançlığının olması belirtileri arasında gösterilemez?

- A) Kardeşiyle ilgili yaşına uygun sorumluluklar alma isteği
- B) Kardeşine yönelik aşırıya kaçan düşkünlük davranışları
- C) Gelişim dönemlerinde gerileme gösteren davranışlar
- D) İçine kapanma ve aile bireylerinden uzaklaşma
- E) İlgi çekmeye yönelik davranışlar sergileme

27. Ebeveynlerin boşanma süreci çocuklar üzerinde onların yaş ve gelişim özelliklerine göre farklı sıkıntılar yaratmaktadır. Boşanma sürecinin çocuklar açısından en az hasarla atlatılabilmesi için ebeveynlere düşen önemli sorumluluklar vardır.

**Aşağıdakilerden hangisi boşanma sürecinde ebeveynlerin yapmaktan kaçınmalarını gerektiren bir durumdur?**

- A) Kendi aralarında boşanma kararını netleştirdikten sonra çocuğa açıklamaları
- B) Mümkünse sürecin bir uzman desteği ile yürütülmesini sağlamaları
- C) Kararı çocuğa açıklama aşamasında birlikte hareket etmeleri
- D) Çocukla ilgili sorumluluklarını yerine getirmeye devam etmeleri
- E) Tekrar bir araya gelme ihtimalinin varlığını çocuğa söylemeleri

28. Aşağıdakilerden hangisi DSM-V nörogelişimsel bozukluklar kategorisinde yer almayan bir bozukluktur?

- A) Özgül öğrenme güçlüğü
- B) Otizm açılımı kapsamındaki bozukluk
- C) Anlık bozukluk
- D) Davranım bozukluğu
- E) Dikkat eksikliği ve aşırı hareketlilik bozukluğu

29. Beş buçuk yaşında olan bir çocuk henüz idrar kontrolü becerisini kazanamadığı için gündüzleri ve geceleri altını ıslatmaya devam etmektedir.

**DSM-V'e göre bu çocuğun yaşadığı sorun aşağıdakilerden hangisi ile isimlendirilir?**

- A) Diürenal enürezis
- B) Noktürenal enürezis
- C) İkincil enürezis
- D) Birincil enürezis
- E) İkincil enkoprezis

30. Can isimli çocuk büyüteçle fen merkezindeki çiçeğin yapraklarını inceledikten sonra, büyüteci alarak dramatik oyun merkezine gider. Oyuncak araba ile oynayan arkadaşı ile biraz konuştuktan sonra ikisi farklı materyaller de kullanarak "dedektifçilik" ismini verdikleri bir oyun oynamaya başlarlar ve gayet keyif aldıkları gözlenen bu oyunu sürdürürler.

**Yaşanan bu durumda oyunun aşağıdaki özelliklerinden hangisi ile ilgili bir çıkarım yapılamaz?**

- A) Oyuncular oyunda aktif rol alır.
- B) Oyun zoraki değildir.
- C) Oyun zevkli, eğlenceli ve rahatlatıcıdır.
- D) Oyun değişime açıktır.
- E) Oyunun kuralları vardır.

31. Çocukların oyun oynamalarının en temel sebebi gelecekte yapacakları şeylere öykümleridir. Örneğin bir çocuğun boş oyuncak kapların içinde yemek pişirmiş gibi denemeler yapması, onun içgüdüsel olarak geleceğe hazırlık yapmasını sağlamaktadır.

**Oyunla ilgili bu görüş aşağıdaki klasik oyun kuramlarından hangisi ile ilişkilidir?**

- A) Alıştırma
- B) Tekrarlama
- C) Fazla enerji
- D) Rahatlama
- E) Psikanalitik

32. Oyun kültürlerden doğan bir unsur değil, bizzat kültürü yaratan temel öğelerden biridir. Dolayısıyla toplumun merkezinde yer alan oyun, kültürlerin oluşmasında çok önemli bir rol oynar.

**Oyunla ilgili bu görüşleri ile oyunu diğer kuramcılardan çok daha fazla önemsenir boyuta taşıyan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Piaget
- B) Huizinga
- C) Smilansky
- D) Helanko
- E) Freud

33. Parten'in yaptığı bir gözlemden kum havuzunun yanında üç çocuk bardaklarla oyun oynamaktadır. Bu oyunda her çocuk kum havuzundan kendi bardağına kum doldurmakta, sonra onları havuza dökmektedir. Parten, çocukların arasında son derece sınırlı bir diyalog olduğunu ve bu oyunun paylaşım içermediğini gözlemlemiştir.

**Söz konusu gözleme konu olan bu sosyal oyun kategorisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yalnız
- B) Seyirci
- C) Paralel
- D) Birlikte
- E) İşbirlikli

34. Smilansky'e göre bu oyun türü/evresi, çocuğun nesnelere veya nesne olmaksızın basitçe yaptığı, tekrarlanan kas hareketlerinden oluşur. Yaşamın ilk iki yılında baskın olan (sonrasında sonlanmayan) bu oyunda tekrar, nesne kullanımı, nesne manipülasyonu ve taklit davranışları yer alır. Bu oyunlarla çocuk, deneme-yapılma yoluyla nesne veya objeleri fiziksel özellikleri doğrultusunda yapılaş amaçlarına göre kullanır. Bu test etme oyunlarında çocuklar doğruyu bulmak için kendi hareketlerini tekrar eder.

**Özellikleri verilen oyun türü/evresi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Alıştırma
- B) Dramatik
- C) Yapı-inşa
- D) Fonksiyonel
- E) Kurallı

35. Türkiye Cumhuriyeti tarihinde cumhuriyetin ilanından günümüze kadar çocuklara yönelik hazırlanan edebiyat eserlerinin üretilmesinde bazı mihenk taşları vardır. Bunlardan biri de Can Göknil tarafından yazılan ve okul öncesi dönem çocuklarına yönelik ilk resimli eser olarak kabul edilen hikâye kitabıdır.

**Açıklamada yer verilen söz konusu edebiyat eseri aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) *Açıl Sofram Açıl*  
B) *Keloğlan'ın Maceraları*  
C) *Nasreddin Hoca Fıkraları*  
D) *Kirpi Masalı*  
E) *Dede Korkut Hikâyeleri*

36. Aşağıdakilerden hangisi çocuk kitaplarının iç yapı özelliklerinden biri değildir?

- A) Konu B) Tema C) Kahramanlar  
D) Dil ve anlatım E) Resimleme

37. Değerler eğitimi kapsamında "saygı ve yardımseverlik" temasını, kazanım ve göstergelere ulaşmak amacıyla bir araç olarak kullanan Buket Öğretmen, hazırladığı hikâye kartlarıyla çocuklara "Aslan ile Fare" arasında geçen kısa bir öykü okur. Bu öyküde bir zamanlar dalgınlıkla önüne çıkan minik bir fareyi öldürmeyen aslan günün birinde avcılarının kurduğu tuzağa yakalanır ve ne yapsa kurtulamaz. Aslanın küremelerini duyan minik fare yardıma koşar ve keskin dişleri ile ağ şeklindeki tuzağın iplerini kemirerek aslanı kurtarır.

**Buket Öğretmen'in Türkçe etkinliğinde kullandığı kurgusal türdeki çocuk edebiyatı türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Masal B) Öykü C) Şiir  
D) Fabl E) Fıkra

38.

- I. Sorgulama ve eleştirel düşünme becerisinin gelişimine katkı sağlar.  
II. Çocukların alıcı ve ifade edici dil becerilerini geliştirir.  
III. Çocukların yeni sözcükler öğrenmesini ve dil pratiği sağlar.  
IV. Akılda tutma becerisinin gelişimini destekler.

**Verilenlerden hangileri erken çocukluk döneminde yaygın olarak kullanılan tekerlemelerin sağladığı faydalar arasındadır?**

- A) I, II ve III B) II, III ve IV C) I, III ve IV  
D) I, II ve IV E) I, II, III ve IV

39. Eğitimde dramada aşağıdakilerden hangisinin olmaması drama sürecini doğrudan etkiler?

- A) Metin B) Kostüm C) Işıklandırma  
D) Lider E) Seyirci

40. Aşağıdakilerden hangisi drama süreciyle ilgili kavramlardan biri olan "dram" kavramının tanımıdır?

- A) Hem sahnede oynanmak üzere yazılmış oyun hem de mecazi anlamda acıklı olay  
B) Etkileyici, ani, birdenbire olan ve genellikle sürpriz hissi veren, içinde gerilim çatışma ve karşıtlıklar bulunan heyecanlı an ve olaylar  
C) İnsanın yaşayabileceği her türlü çatışma, etkileşim, dolaysız, doğrudan ilişki ve etki- tepki alışverişi  
D) Bir metnin sahnelenmek amacıyla seçilmesinden sahneye aktarımına kadar izlenen süreç  
E) Bir rolü üstlenip, o role bürünüp, oynarken öyleymiş gibi yapmak

41. Serkan Öğretmen, çocuklara "Kavanozdaki Mercimek" isimli öyküyü okur. Öykü üzerine sohbet edildikten sonra roller belirlenir ve çocuklar öykünün içeriğine uygun şekilde canlandırmaları yapar.

**Serkan Öğretmen'in drama etkinliğinde kullandığı bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Doğaçlama  
B) Pantomim  
C) Dramatizasyon  
D) Rol oynama  
E) Gerçek an

42. Çocuklar öğretmen tarafından okunan "Kırmızı Başlıklı Kız" masalını canlandırdıktan sonra sürecin ikinci aşamasında Kırmızı Başlıklı Kız rolünü canlandıran çocuk, diğer çocukların karşısına oturur. Katılımcılardan bazıları canlandırmadaki rollerine (büyükanne, kurt, avcı vb.) bağlı kalarak, bazıları da dışarıdan bir rol (polis, gazeteci vb.) alarak karşısındaki çocuğa canlandırdığı karakterlerle ilgili sorular sorar.

**Bu drama sürecinin ikinci aşamasında kullanılan drama tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Toplantı düzenleme  
B) Sıcak sandalye  
C) Dedikodu halkası  
D) Bilinç koridoru  
E) Dramatizasyon