



EĞİTİM BİLİMLERİ SEZON FİNALİ TAMAMI ÇÖZÜMLÜ 5 DENEME

KOMİSYON

ISBN 978-625-6652-89-7

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© Pegem Akademi

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılmaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayinevidir. Yayınladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi

Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

3. Baskı: 2024, Ankara

Proje-Yayın: Nilay Balın
Dizgi-Grafik Tasarım: İlknur Öztürk
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Vadi Grup Basım AŞ
Saray Mah. 126 Cad. No: 20/A
Kahramankazan/ANKARA
Tel: (0312) 802 00 53-54

Yayıncı Sertifika No: 51818
Matbaa Sertifika No: 49180

TÜRKİYE'DE İLK DEFA TÜM KİTAPLAR YANINDA; CEPTE, TABLETTE VE MASANDA

Hibrit kitaplarda kullanıcılar;



Çözümleri görebilir.



Çözümlere erişim sağlamak için QR kodu okutunuz.

Pegem Kampüs web sitesi üzerinden hibrit kitabınıza erişebilmek için aşağıdaki adımları takip ediniz:



Mevcut tarayıcınızın adres çubuğuna arti.pegemkampus.com yazarak web sitemiz üzerinden hibrit kitaba erişim sağlayabilirsiniz.



2. Adım Aktivasyon

Üyelik bilgileriniz ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan "Aktivasyonlarım" sekmesine girerek kodunuzu aktif edebilirsiniz.



3. Adım Ürünlerim

Aktivasyon işleminizi tamamladıktan sonra menüde aktif hâle gelen "Hibrit Kitap" sekmesine tıklayarak içeriklere ulaşabilirsiniz.



Aktivasyon kodu kitabınızın ilk sayfasında yer almaktadır.

Aktivasyon kodu ile aktif ettiğiniz hibrit kitaba erişim 31.08.2024 tarihine kadar geçerlidir.



Pegem Kampüs İletişim Hattı

0312 418 51 55

Shira Ticaret Merkezi, Macun Mahallesi 204 Cad. No: 141/33, Yenimahalle/Ankara
Yayınevi: 0312 430 67 50 / Dağıtım: 0312 434 54 24 / WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: www.pegem.net / E-ileti: pegem@pegem.net

KPSS

1. Bu testte 80 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kağıdının Eğitim Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Bir program geliştirme çalışmasında;

- Hedeflerin iç ve dış tutarlılığı sağlanmış,
- Hedefler ulaşılabilirlik düzeyine uygun şekilde saptanmış,
- Maliyet ve bütçe dengesi sağlanmış,
- Hedefler belirlenirken sosyalleşme amacı güdülmüştür.

Bu çalışmalar arasında aşağıdaki kuramsal temellerden hangisine yönelik çalışma bulunmamaktadır?

- A) Psikolojik
- B) Felsefi
- C) Toplumsal
- D) Bireysel
- E) Ekonomik

2. Aşağıdaki öğretmenlerden hangisinin sergilediği tutum ve davranışlar daimicilik eğitim felsefesinin benimsendiğinin kanıtıdır?

- A) Erol Öğretmen, öğrencilerine değişmeyen evrensel bilgileri aktarır ve öğrencilerine olumlu yaklaşır.
- B) Serdar Öğretmen, okulu hayatın bir parçası olarak gördüğü için öğrencilerine problem çözme becerisi kazandırmayı amaç edinmiştir.
- C) Suat Öğretmen, okulu toplumsal değişimin başlangıç adresi, öğrencileri de değişimin elçileri olarak kabul eder.
- D) Sevda Öğretmen, öğrencilerin bir yandan öğrenip bir yandan öğrendiklerini uygulaması gerektiğini bu nedenle de okul ve üretim yerlerinin iç içe olması gerektiğini savunur.
- E) Bülent Öğretmen, oldukça sert ve otoriter tavırlar sergiler ve başarının sıkı disiplinle elde edileceğine inanır.

3.

- I. Öğrenciler ilk yıllarda geniş tabanlı ortak konulara tabi tutulduktan sonra uzmanlık alan/alanlarını seçip o alana yönelik özel konulara yoğunlaşır.
- II. Öğrenciler ilk yıllarda geniş tabanlı ortak konulara tabi tutulduktan sonra sürecin en başında belirlenmiş olan uzmanlık alanlarına yönelik özel konulara yoğunlaşır.
- III. Konular ardışık ve aşamalı şekilde sıralanır. Tüm üniteler arasında zorunlu ilişki ve ön koşul şartı vardır. Öğrenciler kademeli ilerleme yoluyla öğrenir.
- IV. Amaç öğrencilerin disiplinler arası bağlantıları olan konular üzerinde sistemli şekilde çalışmalarını ve ortaya ürün/eserler çıkarmalarıdır.

Verilenler arasında özellikleri olmayan içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrusal
- B) Modüler
- C) Konu ağı-proje merkezli
- D) Piramitsel
- E) Çekirdek

4. Nurten Öğretmen elinde üç boyutlu bir materyalle sınıfa girmiştir. Sonrasında öğrencilere o gün ulaşmak için çalışacakları kazanımı ve konuyu söylemiştir. Bu kazanımın gerçek hayatta ne işe yarayacağını ve konunun ne kadar önemli olduğunu açıkladıktan sonra konuyla ilgili üç dakikalık bir videoyu öğrencilere izletmiştir.

Buna göre Nurten Öğretmen'in uygulamaya koymadığı eğitim durumları boyutu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dikkat çekme
- B) Güdüleme
- C) Uyarıcı materyal sunma
- D) Hedeften haberdar etme
- E) Ön bilgileri hatırlatma

5. Programın içeriğinde yer alan konularla, programa ait kazanımların ilişkisini göstererek öğretmenlere eğitim durumları ve değerlendirme aşamalarını tasarlama işlemlerinde yol gösterme amacını taşıyan materyal aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ünite analiz tablosu
- B) Akış çizelgesi
- C) Belirtke tablosu
- D) İşlem-zaman çizelgesi
- E) Ünitelendirilmiş yıllık plan

6. Sınıf kuralları herkes tarafından aynı şekilde anlaşılacak açık ve net ifadelerden oluşmalıdır. Buna açıklık ilkesi denir.

Aşağıdaki kural ifadelerinden hangisi açıklık ilkesine uygun değildir?

- A) Yiyeceklerinizi okul yemekhanesinde yiyiniz.
- B) Sınıf kurallarına uymayan arkadaşınız olursa onu uyarınız.
- C) Terbiyeli, uslu ve dikkatli bir öğrenci olunuz.
- D) Masa ve sıranızı düzenli ve temiz tutunuz.
- E) Çöplerinizi çöp kovasına atınız.

7. Eda Öğretmen, öğrenci merkezli eğitim anlayışını sınıf yönetimine de yansıtmaya çalışan bir öğretmendir. Bu yaklaşımla sınıf kurallarını belirleme ve sınıfın yönetimi sürecine öğrencileri dahil etmeye özen göstermektedir. Öğrencilerin her birinin liderlik özelliği sergileyebilmeleri için etkinliklere katılımlarını sağlamaya ve sorumluluk duygusu kazanmalarına yardımcı olmaya dönük çabaları vardır.

Eda Öğretmen'in bu yaklaşım ve uygulamaları sınıfta öğretmen liderliği açısından aşağıdaki liderlik türlerinden hangisi ile örtüşmektedir?

- A) Öğretimsel
- B) Kültürel
- C) Dönüşümcü
- D) Süper
- E) Vizyoner

8. Bilgehan Öğretmen, anasınıfı öğretmendir. Sınıf yönetiminde esnek ve yapıcı bir tutum izleyen öğretmen, öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal özelliklerinin dikkate alma ilkesine uygun davranmaktadır.

Bilgehan Öğretmen aşağıdaki sınıf yönetimi modellerinden hangisini kullanmaktadır?

- A) Gelişimsel
- B) Önlemsel
- C) Tepkisel
- D) Bütünsel
- E) Davranışçı

9. Canan Öğretmen, öğretmenler odasından sınıfa doğru gelirken sınıfın iki başarılı ve disiplin sorunu yaratmayan öğrencisi olan Murat ve Gökhan'ın yüksek sesle tartıştıklarını ve birbirlerini ittiklerini görmüştür.

Bu durumda Canan Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini öncelikli olarak yapması gerekir?

- A) Görmezden gelme
- B) Sözlü uyarma
- C) Rehberlik servisine haber verme
- D) Ceza verme
- E) Sorunun nedenini anlama

10. Şermin Öğretmen, yeni eğitim-öğretim yılında istenmeyen öğrenci davranışlarının ortaya çıkmasını engelleyici uygulamalar gerçekleştirmek istemektedir.

Bu durumda Şermin Öğretmen'in aşağıdakilerden hangisini öncelikli olarak yapması gerekir?

- A) Davranış kuralları belirleme
- B) Sınıf oturma düzenini oluşturma
- C) Öğrenci merkezli yöntemler kullanma
- D) Başarıya odaklanma
- E) Öğrencilere düzeylerine uygun görevler verme

11. Konunun önemli olan ögesini/bölümünü materyalde öne çıkarma işlemini "vurgu/seçicilik" denir.

Aşağıdaki öğretmenlerden hangisi vurgu ilkesini yanlış kullanmıştır?

- A) Nermin Öğretmen önemli ögeyi daha parlak bir renkle göstermiştir.
- B) Elif Öğretmen önemli ögenin yanına uyarı işareti yerleştirmiştir.
- C) Ayşe Öğretmen önemli ögeyi diğerlerine göre daha büyük göstermiştir.
- D) Hüseyin Öğretmen önemli ögeyi çember içine alarak göstermiştir.
- E) Figen Öğretmen önemli ögeyi diğerlerinden farklı bir materyalde göstermiştir.

12. İlkokul ikinci sınıf matematik dersinde bilgisayar destekli öğretim uygulamayı amaçlayan öğretmen ilk ders saati konuyu gösterip-yaptırma yoluyla işlemeyi, ikinci ders saatinde ise öğrenciler bilgisayar yazılımı üzerinde konuyla ilgili soruları çözmelerini planlamaktadır.

Bu durumda öğretmenin aşağıdaki bilgisayar destekli öğretim programlarından hangisini kullanması gerekir?

- A) Birebir
- B) Alıştırma
- C) Benzetişim
- D) Eğitsel oyun
- E) Problem çözme

13. Bir felsefe öğretmeni bir yandan eğitim felsefeleri konusunu anlatıp bir yandan da felsefi akımlarla, eğitim felsefelerinin bağlantılarını gösteren bir kavram haritası kullanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu kavram haritasının sağlayacağı faydalardan biri olamaz?

- A) Kavramlar arası ilişkileri gösterir.
- B) İşitsel düzeydeki öğrenmeye görsel destek sağlar.
- C) Olguları somut hâle getirir.
- D) Ön bilgileri harekete geçirir.
- E) Kavram yanlışlarını ortaya çıkarır.

14. Zeynep Öğretmen sosyal bilgiler dersinde kullanmak üzere bir PowerPoint sunumu hazırlamak istemektedir.

Bu durumda Zeynep Öğretmen'in öncelikle dikkate alması gereken unsur aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konunun önemli yerlerini tespit etme
- B) Ulaşmak istediği hedef alanı ve düzeyini belirleme
- C) Slaytların tasarım biçimlerini belirleme
- D) Sınıfta kullanmadan önce prova etme
- E) Slaytlarda hem yazı hem de görsel kullanma

15. **Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin sınıfta materyal kullanımları ile ilgili olarak verilmiş hatalı bir bilgidir?**

- A) Öğretmen görsel materyali herkesin görebilmesini sağlamalıdır.
- B) PowerPoint ile yapılan sunumlarda sunum esnasında değişiklik yapılmamalıdır.
- C) Öğretmen materyalde vurgulanmış öğeyi anlatırken ses tonu ile de vurgu yapmalıdır.
- D) Öğretmen maket/model gibi materyallerin elden ele dolaştırılıp incelenmesini sağlamalıdır.
- E) Tepegözle yapılacak sunumlarda kullanılacak aseptatlar sunumdan önce mutlaka denenmelidir.

16. ve 17. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Turgay Öğretmen derslerinde farklı yöntem ve teknikleri bir arada kullanarak öğrencilerinin bilişsel, dil, sosyal, duygusal ve psiko-motor alanlarda çok yönlü olarak gelişmelerini amaçlamaktadır.

16. **Buna göre Turgay Öğretmen'in kullandığı öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Açıklık
- B) Öğrenciye görelilik
- C) Hayatilik
- D) Ekonomiklik
- E) Bütünlük

17. **Turgay Öğretmen'in benimsediği öğretim yaklaşımı/modeli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tam öğrenme
- B) Yaşam boyu öğrenme
- C) Yapılandırmacılık
- D) Çoklu zekâ
- E) İşbirliği