

# Müzik Analizi Yaklaşımları

---

**Editörler:** Ayşegül Dinç · Levent Ünlü



**Editörler:** Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DİNÇ - Dr. Öğr. Üyesi Levent ÜNLÜ

## MÜZİK ANALİZİ YAKLAŞIMLARI

ISBN 978-625-6652-90-3

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2024, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabı tümü ya da bölümleri, kapak tasarımları; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayinevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayinevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taramaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerindeyini bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Nisan 2024, Ankara

Yayın-Proje: Selcan Durmuş  
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Yaman Dijital Matbaacılık Ltd. Şti.  
Zübeyde Hanım Mah. Kazım Karabekir Cad. Uğurlu İş Merkezi No:97/27  
Altındağ/ANKARA  
Tel: (0312) 341 00 02

Yayınçı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 75392

### İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA

Yayinevi: 0312 430 67 50

Dağıtım: 0312 434 54 24

Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60

İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)

E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)

WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## ÖN SÖZ

Müziğin örüntülerini çözmek, anlam katmanlarını, mimarisini, üslubunu ya da türüne ait özelliklerini anlamak, icra sınırlarını bilmek, üretme eyleminin temeli olduğu gibi dinleme deneyiminin de niteliğini artırır. Müzik yaratısının karışık doğası, Eski Yunan'da felsefe ve matematik ile çerçevelenmiş bir uğraş konusudur. Orta Çağ'a, müzik dizilerinin yasalarını ve performans eylemini anlamaya yönelik çalışmalar hâkimdir. Rönesans'ta çokseslilik, Barok'ta ise armoni meselesi akademinin gündemindedir. Metodolojik yaklaşımlar ise bir asırdan fazla süredir müzik analizinde kullanılmaktır, yirminci yüzyıldan itibaren kayıt cihazları ve bilgisayar teknolojisi ile müzikal yapıların matematiksel modellemesi ya da ses fenomenini ayrıntılı ele alan spektral, zaman-frekans gibi yöntemlerle müzik eserleri analiz edilebilmektedir.

Uzun süren bir çabanın sonucunda ortaya çıkan bu kitapta, aktif olarak kulanan ve akademik bilgi üretimine katkı sağlayan analiz yaklaşımları yer almaktadır. Çalışmanın ilk amacı müzik analizi alanında Türkçe yazına katkı sağlamak, Türkçe üretim için yeni çalışmaları teşvik etmektir. Bu doğrultuda, yaklaşık iki sene önce farklı şehirlerden, müziğe dair farklı konulara odaklanan sekiz akademisyen, analiz yaklaşımlarını derli toplu ele alan, anadilimizde yazılmış bir çalışma olmamanın yarattığı eksikliği giderme arzusu ile yola çıktı. Son tahlilde, müziğin malzemesine, çeşitli müzik türlerine ve içrasına yönelik, hangi değişkenlerle, nasıl bir analiz yapılabileceğine dair kompakt bilgiler içeren bu kitap, temel müzik bilgisi olan okurlar için hazırlandı. Bu doğrultuda Onur Karabiber tonal müzikteki akor görevlerinin tespiti üzerine inşa edilen ‘İşlevsel Armoni Analizi’ için bir kılavuz sundu. Giray Koçaslan, kademeli olarak yapılan indirimeler sayesinde eserlerin ana müzik malzemesini yüzeye çıkarıp ve grafiklerle bir okuma sağlayan ‘Schenker Analizi’ni kaleme aldı. ‘Prag’ ve ‘Stalingrad’ örnekleri üzerinden, ‘Sonat Allegrosu’nun formuna ait yapısal organizasyonun ve tematik içeriğin formülize edilme prosedürünü İsmet Karadeniz açıkladı. Kitapta, yirminci yüzyılın değişen müzik paradigmalarına yönelik analizler de okura sunuldu. Modernizmin, müziği gelenekten bağımsız organize etmeyi mümkün kılan deneysel ortamının yarattığı imkânla, tonalite anlayışını reddeden ve bestecinin önceden belirlediği bir dizi veya seri üzerinden müzik üretimini sağlayan ‘On İki Ton Tekniği’nin analizine yönelik yaklaşımı Emrah Ergene anlattı. Uğur Cihat Sakarya müziğin temel bileşenlerinde yapılan sürekli ve basit hareketlerle, zaman ve uzam mefhumunu, ses ve sessizlik olgusunu yeniden düşünmeyi gereklili kılan ‘Minimal Müzik’ anlayışının analizine odaklandı. Kitapta, ulusal müziğimizin analizini Türk Sanat Müziği, Türk Halk Müziği ve Çağdaş Türk Müziği başlıklar altında Levent Ünlü ele aldı. Benzetmeci türdeki tiyatrolarda kullanılan müzikleri ‘Freytag Piramidi’ üzerinden

açıklamaya yönelik yaklaşım önerimi ve epik tiyatro türünde kullanılan müziklerin analizi için oluşturduğum yöntemi ise ‘Tiyatro Müziklerinin Analizi’ başlığı altında ben açıklamaya çalıştım. Kitabın son bölümünde Tuna Taşdemir, müziği performans olarak değerlendirmeye ve performansın niteliğini ölçmeye yönelik analiz yaklaşımlarını ve kullanılan ölçekleri aktardı. Büyük bir heyecanla paylaştığımız bu kitabın, müziği anlamak, açıklamak ve üretmek isteyen okurlara faydalı olmasını umuyor ve bu kitabın tamamlanmasında desteği olan herkese teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Ayşegül DİNÇ

Nisan 2024

## **İÇİNDEKİLER**

|             |     |
|-------------|-----|
| Ön Söz..... | iii |
|-------------|-----|

### **1. BÖLÜM**

#### **İŞLEVSEL ARMONİ ANALİZİ**

|   |    |
|---|----|
| Giriş.....  | 1  |
| Tarihsel Art Alan .....                             | 2  |
| Terimler ve Simgeler .....                          | 5  |
| Perdelerin ve Sekizlilerin Gösterim Sistemleri..... | 5  |
| İşlevlerin Adlandırılması.....                      | 6  |
| Ana (Temel) İşlevler.....                           | 8  |
| Koşut (Yan ya da Yardımcı) İşlevler.....            | 9  |
| İşlevlerin Rakamlandırılması ve Diğer Simgeler..... | 12 |
| Örnek İncelemeler ve Öneriler.....                  | 15 |
| Temel İşaretlemeleler .....                         | 16 |
| Akora Yabancı Sesler.....                           | 19 |
| Yardımcı Çizelgeler .....                           | 23 |
| Kaynakça.....                                       | 28 |

### **2. BÖLÜM**

#### **BİR SCHENKER ANALİZİ GRAFİĞİNİ OKUMAK**

|   |    |
|---|----|
| Giriş.....                                      | 31 |
| Analiz .....                                    | 34 |
| Armonik Yapı Analizi.....                       | 35 |
| Ön Plan Analizi .....                           | 35 |
| Orta Plan Analizi.....                          | 42 |
| Arka Plan Analizi ve Temel Yapı.....            | 43 |
| Form Analizi.....                               | 44 |
| Heinrich Schenker Sonrası Schenker Analizi..... | 45 |
| Kaynakça.....                                   | 49 |

### **3. BÖLÜM**

#### **FORM ANALİZİ / ‘PRAG’DAN ‘STALINGRAD’A SONAT-ALLEGRO**

|   |    |
|---|----|
| ‘Tür’den ‘Form’'a Yolculuk .....        | 51 |
| Genel Yapı.....                         | 53 |
| Klasik Sonat Formu: Prag Senfonisi..... | 54 |
| Analiz I .....                          | 55 |
| XX. YY. Sonati: Stalingrad.....         | 58 |
| Analiz II.....                          | 59 |
| Karşılaştırma .....                     | 63 |
| Kaynakça.....                           | 65 |

### **4. BÖLÜM**

#### **ON İKİ TON MÜZİĞİ ANALİZİ**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Giriş.....                        | 67 |
| Temel Kavramlar/Terminoloji ..... | 70 |
| On İki Ton Yöntemi .....          | 73 |
| Dizi Analizi .....                | 79 |
| Analiz Örnekleri.....             | 85 |
| Ek-1 .....                        | 93 |
| Kaynakça.....                     | 96 |

### **5. BÖLÜM**

#### **MINİMAL MÜZİK ANALİZİ: İLK KUŞAK AMERİKALI BESTECİLERİN STİLLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**

|  |     |
|--|-----|
| Giriş.....   | 97  |
| Analitik Bağlam .....  | 98  |
| Minimal Müzik ve Müzik Analizi .....                                       | 98  |
| Minimal Müzik ve Dikey Zaman .....   | 101 |
| Eser Örnekleri ve Analizler.....   | 102 |
| La Monte Young ve Dron Minimalizmi .....                                   | 102 |
| Tekrarlı Minimalizm ve Kademeli Süreç.....                                 | 105 |
| Terry Riley ve Birbirine Kenetlenen Kalıplar (Interlocking Patterns) ..... | 105 |
| Steve Reich ve Faz Kaydırma (Phase Shifting) .....                         | 110 |

---

|  |     |
|--|-----|
| Philip Glass ve Eklemeli-Eksiltmeli Süreç (Additive and Subtractive Process) ..... | 113 |
| Sonuç.....   | 116 |
| Okuma Önerileri .....  | 120 |
| Kaynakça.....  | 120 |

## 6. BÖLÜM

### ULUSAL MÜZİĞİMİZDE ESER ANALİZİNE YÖNELİK YAKLAŞIMLAR

|  |     |
|--|-----|
| Giriş.....   | 123 |
| Bestecinin ve Söz Yazarının Biyografik Analizi (Yaşam Öyküsü) .....                        | 126 |
| Form Analizi .....   | 127 |
| Makamın Özellikleri, Akış Notaları ve Geçki, Durak Yerlerinin Yanı<br>Sıra Kimlikleri..... | 128 |
| Usul Analizi.....  | 128 |
| Melodik Hareketlerin Analizi .....   | 128 |
| Eserde Kullanılan Notaların Sıklığına Yönelik Analiz.....                                  | 129 |
| Eserde Kullanılan Notaların Ritmik Sıklığına Yönelik Analiz .....                          | 129 |
| Eserin Armonik Yapısının Analizi .....   | 129 |
| Türk Sanat Müziği Eserine Yönelik Analiz Yaklaşımı.....                                    | 130 |
| Bestecinin Biyografik Analizi .....  | 131 |
| Eserin Form Analizi.....   | 132 |
| Eserin Makamına Yönelik Analiz.....  | 132 |
| Eserin Usul ve Ölçü Birimlerinin Analizi .....   | 134 |
| Eserin Makam Özellikleri, Akış Notaları ve Geçki, Durak Yerleri.....                       | 135 |
| Eserin Melodik Hareketlerinin Analizi.....   | 135 |
| Eserde Kullanılan Notaların Sıklığına Yönelik Analiz.....                                  | 136 |
| Eserde Kullanılan Notaların Ritmik Sıklığına Yönelik Analiz .....                          | 136 |
| Türk Halk Müziği Eserlerine Yönelik Analiz Uygulaması .....                                | 137 |
| Türkünün Kimlik Bilgileri.....   | 138 |
| Bestecinin Biyografik Analizi .....  | 138 |
| Eserin Form Analizi.....   | 139 |
| Eserin Makamsal Analizi .....  | 139 |
| Eserin Usul ve Ölçü Birimlerinin Analizi .....   | 141 |
| Eserde Kullanılan Notaların Sıklığına Yönelik Analiz.....                                  | 142 |
| Eserde Kullanılan Notaların Ritmik Yapısı ve Ritmik Sıklığına<br>Yönelik Analiz.....       | 142 |

|   |     |
|---|-----|
| Çağdaş Türk Müziği Eserlerine Yönelik Analiz Uygulaması.....      | 143 |
| Bestecinin Biyografik Analizi .....                               | 143 |
| Eserin Form Analizi.....  | 144 |
| Eserin Makamı ve Özellikleri .....                                | 147 |
| Eserin Usul ve Ölçü Birimlerinin Analizi .....                    | 148 |
| Eserin Melodik Hareketlerinin Analizi .....                       | 148 |
| Eserde Kullanılan Notaların Sıklığına Yönelik Analiz.....         | 149 |
| Eserde Kullanılan Notaların Ritmik Sıklığına Yönelik Analiz ..... | 149 |
| Eserin Armonik Yapısının Analizi.....                             | 152 |
| Okuma Önerileri .....   | 155 |
| Kaynakça.....   | 155 |

## 7. BÖLÜM

### TİYATRO MÜZİKLERİİNİN ANALİZİ

|  |     |
|--|-----|
| Giriş.....   | 159 |
| Metodolojik Problemler ve Tiyatro Müziğine Yaklaşmak .....           | 160 |
| Hangi Oyunu Nasıl Müzik?.....  | 162 |
| Benzetmeci Tür ve Müzik .....  | 163 |
| Benzetmeci Oyunda Müzik ve Freytag Analizi.....                      | 169 |
| Göstermeci Tür ve Müzik.....   | 173 |
| Epic Tiyatrodan Biçim Üzerinden Müzik Analizi .....                  | 175 |
| Epic Tiyatrodan Yabancılaştırma Efekti Üzerinden Müzik Analizi ..... | 178 |
| Geleneksel Tiyatrolara Dair .....                                    | 179 |
| Kaynakça.....  | 185 |

## 8. BÖLÜM

### ÇALGI ÇALMA PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ

|  |     |
|--|-----|
| Giriş.....   | 187 |
| Çalğı Çalma Performansının Niteliğinin Belirlenmesi .....        | 188 |
| Çalğı Çalma Performansının Değerlendirilmesinin Önemi .....      | 190 |
| Çalğı Çalma Performansının Ölçülmesi .....                       | 191 |
| Çalğı Çalma Performansının Ölçülmesinde Kullanılan Ölçekler..... | 192 |
| Likert Tipi Ölçekler.....  | 193 |
| Dereceli Puanlama Anahtarları (Rubrikler) .....                  | 194 |
| Açık Uçlu Değerlendirme .....                                    | 194 |

---

|  |            |
|--|------------|
| Performans Değerlendirme Ölçeklerinde Bulunan Ölçütler.....                                  | 195        |
| Doğru Nota ve Seslerle Çalma.....  | 195        |
| Ritmik Çalma.....  | 195        |
| Teknik Yeterlilik.....   | 196        |
| Stilistik İfadeler ve Yorumlama .....  | 196        |
| Repertuvar Seçimi.....   | 197        |
| Çalgı Çalma Performansının Değerlendirilmesinde Karşılaşılan Zorluklar.....                  | 198        |
| Ek 1. Yaylı Çalgı Performans Değerlendirme Ölçeği.....                                       | 200        |
| Ek 2. Bağlama Eğitiminde Başlangıç Düzeyine Yönelik Bir Performans Değerlendirme Ölçeği..... | 202        |
| Ek 3. Viyolonsel Dereceli Puanlama Anahtarı (Rubrik) .....                                   | 203        |
| Kaynakça.....  | 206        |
| <br>   |            |
| <b>Editörler ve Yazarlar Hakkında.....</b>   | <b>209</b> |



# 1. BÖLÜM

## İŞLEVSEL ARMONİ ANALİZİ

*Dr. Öğr. Üyesi Onur Karabiber, Trabzon Üniversitesi*

*Orcid No: 0000-0002-9204-2202*

### Giriş

Aydınlanma en genel anlamıyla eskinin değişmez kabul ettiği hemen her şeyi akılçι düşünce temelinde yeniden ele almaktır. Böylelikle doğa, insan, toplum ve bunlar üzerinden karşılaşılan olguların tamamına dair üretilen kuram, varsayımlar ve düşünce sistemleri özgürleşmiş olur. Akıl merkeze alan düşünce, siyasetten felsefeye, ekonomiden kültürel alanlara her konu, problem ve çelişme için geçerlidir. Bugün müzik tarihi üzerine konuşurken Barok, Klasik ve Romantik dönemleri tümden ifade etmek için kullandığımız Ortak Uygulama (*Common Practice*) da Batı'nın Rönesans ve Reform süreçleriyle üzerinden ulaştığı Aydınlanma Çağı'nın önemli bir kültürel ögesi olarak karşımıza çıkar. Başka bir deyişle, müziğin Ortak Uygulaması akılçι düşüncenin ve Batı aydınlanmasıının müzik alanındaki sonucudur. Müzikte çalğı teknolojilerinin, calma tekniklerinin, çalğı gruplarının ve orkestralaların, türlerin, biçimlerin ve müzik pratiğinin hemen her alanında söz konusu akılçι düşüncenin izlerini, etkilerini, sonuçlarını görmek mümkündür. Bu durum, uygulamada olduğu kadar olgunu anlamak ve aktarmak için üretilen kuramın kendisi için de geçerlidir. Bu konu başlığı altında işlenecek olan işlev (fonksiyon, görev), işlevsellik gibi tanımların içini dolduran düşünce de akılçι düşünmeden başkası değildir. Ortak Uygulama çokselsiliğinin uygulaması da kuramı da aynı süreç içinde, aynı akılçι yöntem üzerinden kendi dokusunu üretmiş, kullandığı malzemeye görevler, işlevler tanımlayarak onu rasyonel bir ilişkiler bütününe dönüştürmüştür.

Çalışmanın temel amaçlarından biri işlevsel armoni konusuna yukarıdaki gibi bir düşünsel art alan belirlemek olduğu kadar, aynı zamanda bunu bir ders konusu bütünlüğü içinde ele alarak, bir kitap bölümü kısıtlılığı içinde olsa da okuyucuya pratik yollar çizen bir kılavuz oluşturmaktır. Buradan yola çıkarak önceki kısa bir tarihsel bakışla kuram ve kuramcılar ele alınacak, konuya dair üreti-

len literatüre göz atılacaktır. Herhangi bir kuramsal konuda aynı dili konuşmak, benzer ya da yakın anlam dünyaları üzerinden düşünmek önemlidir; bu sebeple tarihçenin ardından terminoloji alt başlığı ile söz konusu ortak dili sağlamıştır. Kullanılan terimler ve simgeler karşılaşmalı olarak listelenmiş ve açıklanmıştır. Ayrıca, ana dilde öğrenme ve bilgi üretme konusunun önemi uyarınca bu çalışmada geçen terim, kavram, simge vd. yabancı sözcüklerde Türkçe karşılıklar da (çok yaygın olmasa da bazıları hâlihazırda kullanılmaktadır) önerilmiştir. Karmaşık sistemlerin açıklanmasında kavram ve terimlerin bütünü doğru şekilde yansıtılabilmesi ve olabilecek en yakın anlam dünyasını oluşturmaları çok önemlidir. Bu bağlamda araştırmacıların ya da öğrencilerin bu Türkçe öneriler doğrultusunda yapacakları uygulamalar, eleştiriler ya da katkılar çalışmanın yan amaçları arasında gösterilebilir.

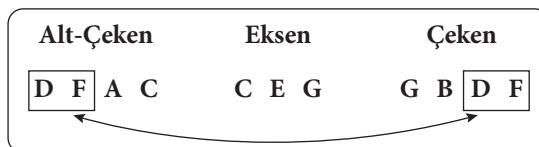
Analiz örneklerinin oluşturulmasında iki ölçüt öne çıkmıştır. Konuya ilk kez karşılaşan araştırmacı, öğrenci ya da öğretmenin olabilecek en yalın anlatımla ve örneklerle buluşturulması bu ölçütlerden birincisidir. Bir diğer ölçüt, bu amaç doğrultusunda bir kitap bölümü kısıtlılığı içerisinde olabilecek en pratik analiz malzemesinin seçilmesi olmuştur. Sık karşılaşılan kalış türleri, bunların genişletilmiş şekilleri, birtakım özel bağlantılar, çözümler ve akor dizilişleri gibi öğeler bunlara örnek gösterilebilir. Amaç, bu pratik malzeme üzerinden, tutarlı bir terim ve simgeleme ile Ortak Uygulama armonisini işlev kuramı üzerinden ele alıp çözümleyebilmek için ilk adımı atmaktır. Konuya ilgili öğrenciler, öğretmenler ya da araştırmacılar, çalışmada atıfta bulunulan literatür yoluyla konuya dair araştırmalarını daha da derinleştirebilir, ilerletebilirler.

### Tarihsel Art Alan

Eski Yunan'da *harmonia* kavramı uyum, uyuşma, anlaşma gibi anlamlar içeriyordu. Peripatetik Okul'un temsilcilerinden Aristoksenos *Armoninin Öğeleri* adlı çalışmasında modlar, perdeler, ezbil gizleri gibi öğeleri bu kavram üzerinden ele almış ve müzik teorisinin ilk temel kaynaklarından birini ortaya koymuştur<sup>1</sup>. Tabii ki henüz o çağlarda bugünkü homofonik yapısına kavuşmuş bir armoni kastedilmeyordu. Orta Çağ ve devamında Rönesans'ta bu uyum iki ya da üç sesin birbiriyile olan uyumu şeklinde anlaşılırken ilk kez 16. yüzyılda Gioseffo Zarlino armoniyi üç-beş akorları üzerinden şekillenen bir fikir olarak tanımlamıştı<sup>2</sup>. Pisagorcu, Platonik geleneği takip eden bilim insanları 17. yüzyıla kadar bahsi geçen uyumu sayısal oranlara bakarak açıkladılar<sup>3</sup>. Akoru, armoninin bölünmez bir birimi olarak anlayan bu yaklaşımlar 18. yüzyılda da yer yer devam etti. Ancak, armoni salt müziksel bir terim olarak kontrpuandan farklı anlamlar içeriyor, uyum olarak ifade edilen

şey farklı, hatta zıt unsurların ilişkilerine işaret ediyor ve bu bağlamda felsefi bir art alan da oluşuyordu.

İşte, Jean-Philippe Rameau'nun çalışmaları da 18. yüzyıl Aydınlanması'nın bu entelektüel beklentileri üzerine şekillenmişti. Çağdaşları tarafından hem Descartes hem de Newton'a benzeten Rameau, o güne kadar genellikle çelişkili yaklaşımalar üzerinden adeta bir karmaşa içerisinde tartışılan karmaşık armoni uygulamalarını tek bir ilke etrafında şekillenen rasyonel bir sisteme indirgemeye çalıştı<sup>4</sup>. Bu bağlamda *Traité de l'harmonie* adlı çalışmasını uyuşum, üç sesli kök akorlar (üç-beş akorları ya da 5'li akorlar) ve bunlara bir ses eklenmesiyle elde edilen uyuşumsuz 7'li akorlar; 5'li ve 7'li akorların temel taşı olarak akorlarda kök kavramı; parti yürüyüşleri bakımından temel bas dizilişlerinin önemi gibi konular üzerine şekillendirdi<sup>5</sup>. Rameau, 17. yüzyıl müzik teorisinin farklı konularını tek bir sistem içinde ele almış, tanım ve açıklamalarında ulaştığı seviye ve yaklaşım tarzıyla önceleri yetersiz kalınan ya da çözülemeyen sorunların üstesinden gelmişti<sup>6</sup>. Rameau ileyerleyen çalışmalarında da armoni kuramını geliştirmeye devam etti. Hâlihazırda *Traité de l'harmonie*'de bulunan *Sous-dominant* (Alt-Çeken) terimini daha kapsamlı açıkladı. Bu katkılardan onu tonal ilişkilerin Eksen akoru ve onun üst ve alt beşlileri konumunda olan Çeken ve Alt-Çeken (Bkz. Şekil 2.1) üzerinden gelişen bir organizasyon olduğu fikrine doğru yaklaştırdı.



Şekil 2.1. Rameau'nun Alt-Çeken ve Çeken fonksiyonlarına küçük 3'lü ekleyerek işaret ettiği simetrik ilişkiye gösteren diyagram<sup>7</sup>.

Diyatonik dizilere ve bu dizilerdeki sesler üzerine kurulan akorlara hiyerarşik bir düzen atfetme fikri 19. yüzyıla gelinirken daha da cazip bir hal almıştı. Dönemin teorisyenlerinden Jerome-Joseph Momigny majör ve minör dizilerde hiyerarşik olarak ilk üçte sıraladığı akorları (Örneğin Majör bir tonda sırasıyla I, V ve IV) aynı zamanda temel akorlar olarak kabul etmiş ve bunların dışında kalan diğer akorların bu hiyerarşi içindeki sıralamasını daha problemlı bulmuştu<sup>8</sup>.

Ortak Uygulamada armoni, işlevsellik, tonalite ya da tonal sistem bir ilişkiler bütünüydü. Tonal işlev, tonalitenin her bir bileşeninin konumu, kimliği ve hiyerarşik statüsüyle ilgili bir durumdu<sup>9</sup>. Dolayısıyla, bu iki terimi tonal işlevsellilik şeklinde birleştirerek ifade etmek hem terminolojik olarak hem de işlevselligi Ortak Uygulama bağlamında düşündüğümüzü belirtmek açısından faydalı olabilir. Buradan yola çıkarak konuya dair literatüre göz atıldığında, tonal işlevselligi