

# Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi

---

**Editör:** Temel ÇALIK



Editör: Prof. Dr. Temel ÇALIK

## TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ

ISBN 978-625-6764-07-1

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2023, PEGEM AKADEMI

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. AŞ'ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz ve dağıtılamaz. Bu kitap, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayinevidir**. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Ekim 2023, Ankara

Yayın-Proje: Ferdi Akkaya  
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan  
Kapak Tasarımı: Pegem Akademi

Baskı: Sonçağ Yayıncılık Matbaacılık Reklam San Tic. Ltd. Şti.  
İstanbul Cad. İstanbul Çarşısı 48/48 İskitler/Ankara  
Tel: (0312) 341 36 67

Yayıncı Sertifika No: 51818  
Matbaa Sertifika No: 47865

### İletişim

Macun Mah. 204. Cad. No: 141/A-33 Yenimahalle/ANKARA  
Yayınevi: 0312 430 67 50  
Dağıtım: 0312 434 54 24  
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60  
İnternet: [www.pegem.net](http://www.pegem.net)  
E-ileti: [pegem@pegem.net](mailto:pegem@pegem.net)  
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

## ÖN SÖZ

Eğitim, öğretim ve okul için hayati öneme sahip olan öğretmen ve öğretmen yetiştirme; bütün ülkeler açısından en önemli konulardan birisi olmuştur, olmaya da devam etmektedir. Mustafa Kemal Atatürk'ün "Öğretmenler, yeni nesil sizin eseriniz olacaktır." sözü konunun ülkemiz açısından hassasiyetini ortaya koymaktadır. Türkiye'de Cumhuriyet Dönemi ile birlikte öğretmen yetiştirme uygulamalarının önemli bir bölümü Millî Eğitim Bakanlığı, bir kısmı ise üniversiteler ve bazı bakanlıklar tarafından yürütülmüştür. 1981 yılında çıkarılan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile başta öğretmen yetiştiren kurumlar olmak üzere, bütün yükseköğretim kurumları, Yükseköğretim Kurulu çatısı altında toplanmıştır. 1982 yılından itibaren yükseköğretim kurumları tarafından yürütülen öğretmen yetiştirme programlarında "öğretmenlik meslek bilgisi" temel derslerinden biri olarak; "Türk eğitim sistemi, eğitim ve okul yönetimi" ile ilgili ders veya dersler müfredat programlarında her zaman yer almıştır.

Eğitim fakültelerindeki yeniden yapılanma çalışmaları çerçevesinde "Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi" dersi, getirilen yenilikler kapsamında 2006-2007 öğretim yılından itibaren öğretmen yetiştirme lisans programlarına konulmuştur. Bu dersin öğretmen yetiştirme programları kapsamına dâhil edilmesi önemlidir. Çünkü Türk millî eğitiminin amaçları doğrultusunda ihtiyaç duyulan bireylerin yetiştirilmesi görev ve sorumluluğunu üstelenecek olan öğretmen adaylarının görev, yetki ve sorumluluklarının bilinciyle mesleğe adım atabilmeleri, eğitim sistemi ve okul yönetimine dair farkındalık kazanmaları, eğitim sistemi içindeki görevlerine kolaylıkla uyum sağlamaları açısından önemlidir. Bu bağlamda Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi dersinin öğretmen yetiştiren programlara okutuluyor olması eğitim sistemimiz açısından değerlidir.

Elinizdeki bu kitap; Eğitim Sistemlerinin Oluşumu ve Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı ile başlayarak Türk Eğitim Sisteminin Yasal Dayanakları; Türk Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı; Türk Eğitim Sisteminde Denetim ve Rehberlik; Yönetim Kuramları ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları; Yönetim Süreçleri ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları; Türk Eğitim Sisteminde İnsan Gücü, Fiziki, Teknolojik ve Finansal Kaynaklar; Türk Eğitim Sisteminde Reform ve Yenileşme Girişimleri; Türk Eğitim Sisteminde Eğitim Sendikalarının Rolü ve Önemi; Sosyal Bir Sistem ve Örgüt Olarak Okul; Liderlik ve Okul Yönetimi; İnsan Kaynağının Yönetimi; Okullarda Öğrenci Özlük İşleri; Okullarda Eğitim Öğretim Hizmetleri; Okul İşletmeciliği; Okul, Çevre, Toplum ve Aile İlişkileri; Okul Yönetimi ve Etik ile son olarak da Türk Eğitim Sistemi ve Okulla İlgili Güncel Tartışma, Yönelimler

ve Yaşam Boyu Eğitim başlıklı konuları yazar arkadaşlarımızla birlikte sade, yalın ve anlaşılabilir bir şekilde hazırlamaya çalıştığımızı söyleyebiliriz.

Yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimleri sizlere sunmayı görev sayarak hazırladığımız “Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi” kitabının, siz değerli okuyucuların ve öğretmen adaylarının başarısını desteklemesi, mesleki yaşamınızda rehber olması ve keyifle okumanız, yararlanmanız dileğiyle... Ayrıca Türk eğitim sistemi ve okulların yapısı, işlevleri ve sorunlarını tanımak ve anlamak isteyenlere, araştırma yapacak olanlara da katkı sağlayacak niteliktedir. Kitabın hazırlanış sürecinde başta yazarlarımıza, yazar olarak ve editörlük aşamasında desteklerini esirgemeyen; Gülten Türkan Gürer ile Emine Doğan’a çok çok teşekkürler. Bunlara ilave olarak kitabın basım aşamasında özveri ile çalışan ve katkı sağlayan başta Sunay Karadağ olmak üzere PEGEM ailesine de şükranlarımızı sunuyoruz.

Temel ÇALIK

ORCID No: 0000-0003-3656-6260

## **BÖLÜMLER VE YAZARLARI**

Editör: Prof. Dr. Temel ÇALIK

### **1. Bölüm: Eğitim Sistemlerinin Oluşumu ve Türk Eğitim Sisteminin**

#### **Genel Yapısı**

*Prof. Dr. Temel ÇALIK*, Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-3656-6260

### **2. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminin Yasal Dayanakları**

*Dr. Öğr. Üyesi Barış ERİÇOK*, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-9217-9615

### **3. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminin Örgüt ve Yönetim Yapısı**

*Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZDOĞRU*, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-3853-8389

### **4. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminde Denetim ve Rehberlik**

*Dr. Öğr. Üyesi Eray KARA*, Giresun Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-8614-4918

### **5. Bölüm: Yönetim Kuramları ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları**

*Dr. Öğr. Üyesi Melike GÜNBEY*, Giresun Üniversitesi

ORCID No: 000-0003-0402-5611

*Dr. Öğr. Üyesi Eray KARA*, Giresun Üniversitesi

ORCID No: 0000-0001-8614-4918

### **6. Bölüm: Yönetim Süreçleri ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları**

*Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZDOĞRU*, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-3853-8389

### **7. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminde İnsan Gücü, Fiziki, Teknolojik ve Finansal Kaynaklar**

*Öğr. Gör. Dr. Fatma Hümeysra YÜCEL*, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-5991-6502

**8. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminde Reform ve Yenileşme Girişimleri**

*Dr. Gülten Türkan GÜNER*

ORCID No: 0000-0002-8054-6489

**9. Bölüm: Türk Eğitim Sisteminde Eğitim Sendikalarının Rolü ve Önemi**

*Talip GEYLAN*, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı

ORCID No: 0009-0008-8252-2561

**10. Bölüm: Sosyal Bir Sistem ve Örgüt Olarak Okul**

*Dr. Öğr. Üyesi Onur ERDOĞAN*, Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-3442-2303

**11. Bölüm: Liderlik ve Okul Yönetimi**

*Prof. Dr. Temel ÇALIK*, Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-3656-6260

**12. Bölüm: İnsan Kaynağının Yönetimi**

*Dr. Öğr. Üyesi Melike GÜNBEY*, Giresun Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-0402-5611

**13. Bölüm: Okullarda Öğrenci Özlük İşleri**

*Dr. Mehmet Sabir ÇEVİK*, Millî Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0002-8817-4747

**14. Bölüm: Okullarda Eğitim Öğretim Hizmetleri**

*Dr. Yurdagül DOĞUŞ*, Millî Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0002-6305-4271

**15. Bölüm: Okul İşletmeciliği**

*Dr. Mehmet Sabir ÇEVİK*, Millî Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0002-8817-4747

**16. Bölüm: Okul, Çevre, Toplum ve Aile İlişkileri**

*Dr. Emine DOĞAN*, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-1333-3096

**17. Bölüm: Okul Yönetimi ve Etik**

*Dr. Öğr. Üyesi Onur ERDOĞAN*, Gazi Üniversitesi

ORCID No: 0000-0002-3442-2303

**18. Bölüm: Türk Eğitim Sistemi ve Okulla İlgili Güncel Tartışma, Yönelimler ve Yaşam Boyu Eğitim**

*Dr. Öğr. Üyesi Adem ÇİLEK*, Çankırı Karatekin Üniversitesi

ORCID No: 0000-0003-1295-6520

*Dr. Fatma Nur ÇOBAN*, Millî Eğitim Bakanlığı

ORCID No: 0000-0002-9685-1816





## İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	v

### 1. BÖLÜM

#### EĞİTİM SİSTEMLERİNİN OLUŞUMU VE TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL YAPISI

Giriş.....	2
Sistem Kavramı.....	2
Eğitim Sistemi .....	4
Türk Eğitim Sisteminin Oluşumu .....	6
Tarihsel Süreç.....	6
Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı .....	12
Türk Eğitim Sisteminin Kademelere Ayrılışının Gelişimi .....	12
Sonuç.....	17
Önerilen Okumalar .....	19
Kaynakça.....	19

### 2. BÖLÜM

#### TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN YASAL DAYANAKLARI

Türk Eğitim Sisteminin Amaçları .....	24
Türk Eğitim Sisteminin Temel İlkeleri.....	25
Eğitim ve Hukuk İlişkisi .....	26
Türk Eğitim Sisteminin Yasal Dayanakları .....	26
Anayasada Eğitim.....	27
Yasa, Kanun Hükmünde Kararname ve Yönetmeliklerde Eğitim.....	32
Kalkınma Planlarında Eğitim.....	39
Eğitimin Uluslararası Yasal Dayanakları.....	40
Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi.....	40
Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi .....	40
Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi.....	41
Kaynakça.....	42

### 3. BÖLÜM

#### TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNİN ÖRGÜT VE YÖNETİM YAPISI

Giriş.....	46
Örgütsel Yapı.....	47
Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat Yapısı.....	49
MEB Merkez Teşkilat Yapısı .....	50
MEB Taşra Örgütlenmesi.....	53
MEB Yurt Dışı Örgütlenmesi .....	56
Türk Eğitim Sisteminin Örgüt Yapısına İlişkin Değerlendirme.....	57
Kaynakça.....	58

### 4. BÖLÜM

#### TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE DENETİM VE REHBERLİK

Giriş.....	62
Eğitim Sisteminde Denetim.....	63
İlk Denetim Uygulamaları ve Bilimsel Denetim.....	63
Denetimde İnsan İlişkileri ve Demokrasi Dönemi.....	66
Liderlik ve Değişen Denetim Paradigması .....	67
Denetim İlkeleri.....	69
Denetim Modelleri.....	70
Psikodinamik Modeller .....	70
Bilişsel/Davranışsal Modeller .....	71
Sistem Yaklaşımı.....	71
Gelişimsel Modeller .....	72
Eklektik Modeller.....	72
Modern Denetim Modelleri .....	73
Alternatif Denetim Yaklaşımları .....	78
Sonuç.....	82
Kaynakça.....	83

### 5. BÖLÜM

#### YÖNETİM KURAMLARI VE EĞİTİM ÖRGÜTLERİNE YANSIMALARI

Giriş.....	88
Bilimsel Yöntem Öncesi Dönemde Örgüt ve Yönetim .....	89
Klasik Yönetim Yaklaşımları .....	90
Frederick Winslow Taylor .....	91

Henry Fayol.....	92
Max Weber .....	93
Neoklasik Yönetim Yaklaşımı .....	95
Elton Mayo .....	95
Mary Parker Follett .....	96
İnsan İlişkileri Yaklaşımı .....	97
Davranışçı Kuram .....	98
Çağdaş Yönetim Yaklaşımları .....	100
Sistem Yaklaşımı.....	100
Ludwig Von Bertalanffy .....	101
Daniel Katz ve Robert Kahn .....	101
Durumsallık Yaklaşımı.....	102
Postmodern Yönetim Yaklaşımları .....	103
Yönetim Kuramları, Yaklaşımları ve Eğitim Örgütlerine Yansımaları .....	104
İdeolojik Dönem .....	104
Reçete Dönemi .....	105
Bilimsel Dönem/Davranış Bilimleri Dönemi.....	106
Diyalektik Dönem.....	107
Postmodernizm Dönemi.....	108
Eğitim Örgütlerinin Yönetimi .....	110
Kaynakça.....	111

## 6. BÖLÜM

### YÖNETİM SÜREÇLERİ VE EĞİTİM ÖRGÜTLERİNE YANSIMALARI

Giriş.....	116
Karar Verme .....	117
Karar Verme Süreci.....	118
Karar Verme Sürecinin Aşamaları .....	119
Karar Verme Modelleri.....	121
Karar Sürecinin Eğitim Örgütlerine Yansımaları.....	122
Planlama .....	124
Planlamanın İlkeleri.....	124
Planlamanın Faydaları.....	125
Planlama Süreci Aşamaları .....	126
Planlama Sürecinin Eğitim Örgütlerine Yansımaları .....	126
Örgütlenme.....	128
Örgütlenme Süreci.....	129
Örgüt Modelleri.....	130

Örgütlenme Sürecinin Eğitim Örgütlerine Yansıması.....	131
Eşgüdümleme .....	132
Eşgüdümlemenin Faydaları.....	133
Eşgüdümleme Çeşitleri .....	133
Eşgüdümleme Sürecinin Eğitim Örgütlerine Yansıması .....	134
İletişim .....	135
İletişim Süreci .....	136
Örgütsel İletişim Türleri.....	136
İletişim Engelleri .....	137
İletişim Sürecinin Eğitim Örgütlerine Yansıması .....	137
Etkileme.....	138
Etkileme Taktikleri.....	139
Etkileme Sürecinin Eğitim Örgütlerine Yansıması.....	141
Değerlendirme.....	142
Değerlendirme Sürecinin Aşamaları .....	143
Değerlendirme Sürecinin Eğitim Örgütlerine Yansıması.....	144
Kaynakça.....	144

## 7. BÖLÜM

### **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE İNSAN GÜCÜ, FİZİKİ, TEKNOLOJİK VE FİNANSAL KAYNAKLAR**

Giriş.....	148
Türk Eğitim Sisteminin İnsan Kaynakları.....	149
Eğitim Müfettişi.....	149
Eğitim Kurumu Yöneticisi.....	150
Öğretmen .....	150
Türk Eğitim Sisteminin Fiziksel Kaynakları .....	154
Türk Eğitim Sisteminin Finansal Kaynakları.....	155
Eğitimin Finansmanı .....	155
Türk Eğitim Sisteminin Teknolojik Kaynakları.....	158
Kaynakça.....	161

## 8. BÖLÜM

### TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE REFORM VE YENİLEŞME GİRİŞİMLERİ

Giriş.....	166
Cumhuriyet Öncesi Reform ve Yenileşme Girişimleri.....	167
Eğitimde İlk Yenileşme Hareketleri Dönemi (1776-1839) .....	167
Tanzimat Dönemi'nde Reform ve Yenileşme Girişimleri (1839-1876).....	168
I. Meşrutiyet Dönemi'nde Reform ve Yenileşme Girişimleri (1876-1878).....	173
Mutlakiyet Dönemi'nde Reform ve Yenileşme Girişimleri (1878-1908) .....	173
II. Meşrutiyet Dönemi'nde Reform ve Yenileşme Girişimleri (1908-1918) .....	176
Kurtuluş Savaşı Dönemi'nde Reform ve Yenileşme Girişimleri (1919-1922) .....	179
Cumhuriyet Dönemi Türk Eğitim Sisteminde Reform ve Yenileşme Girişimleri ....	182
Okul Öncesi, İlköğretim ve Ortaöğretime İlişkin Reform ve Yenileşme Girişimleri .....	182
Yükseköğretime İlişkin Reform ve Yenilik Girişimleri .....	186
Yaygın Eğitime İlişkin Reform ve Yenilik Girişimleri .....	189
Öğretmen ve Okul Yöneticisi Yetiştirmeye İlişkin Reform ve Yenilik Girişimleri.....	190
Eğitim Alanına İlişkin Diğer Reform ve Yenilik Girişimleri .....	195
Sonuç.....	197
Bölüm Tartışma Soruları.....	199
Önerilen Okumalar .....	199
Kaynakça.....	199

## 9. BÖLÜM

### TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE EĞİTİM SENDİKALARININ ROLÜ VE ÖNEMİ

Giriş.....	206
Sendika Kavramı .....	207
Uluslararası Sözleşmelerde Sendikalar .....	208
Türkiye'de Eğitim Sendikalarının Tarihsel Gelişim Süreci.....	209
Eğitim Sendikalarının Türk Eğitim Sistemine Katkısı.....	211
Sonuç.....	214
Bölüm Tartışma Soruları .....	214
Önerilen Okumalar .....	215
Kaynakça.....	215

## 10. BÖLÜM

### SOSYAL BİR SİSTEM VE ÖRGÜT OLARAK OKUL

Giriş.....	218
Örgüt Olarak Okul.....	218
Sosyal Bir Sistem Olarak Okul.....	221
Okullarda İletişim .....	224
Okullarda İnsan İlişkileri .....	228
Çatışma .....	230
Çatışmanın Nedenleri ve Sonuçları .....	231
Çatışmaya İlişkin Yaklaşımlar .....	231
Çatışma Yönetimi.....	233
Okulun Psikolojik Boyutuna Etki Eden Faktörler .....	236
Sonuç.....	238
Bölüm Tartışma Soruları.....	238
Önerilen Okumalar.....	238
Kaynakça.....	239

## 11. BÖLÜM

### LİDERLİK VE OKUL YÖNETİMİ

Giriş .....	243
Liderlik Kavramı.....	243
Liderlik ve Yöneticilik Arasındaki İlişki .....	247
Eğitim ve Okul Yöneticiliği .....	249
Okul Yöneticinin Yetki, Görev ve Sorumlulukları.....	250
Etkili Okul ve Etkili Okul Yöneticiliği .....	253
Yeni Bir Çağda Okul Yöneticiliği Anlayışı .....	254
Okul Yönetiminde Çağdaş Liderlik Yaklaşımlarına İlişkin Değerlendirme .....	256
Öğretimsel Liderlik.....	257
Dönüşümcü Liderlik .....	259
Vizyoner Liderlik.....	261
Etik Liderlik .....	263
Kültürel Liderlik.....	265
Sonuç.....	267
Bölüm Tartışma Soruları.....	268
Önerilen Okumalar.....	268
Kaynakça.....	268

## 12. BÖLÜM

### İNSAN KAYNAĞININ YÖNETİMİ

Giriş.....	272
İnsan Kaynağı Yönetiminin Gelişimi ve Felsefesi .....	273
Bağlılık .....	275
Motivasyon (Güdülenme).....	275
Beşerî Sermaye Kuramı .....	276
İnsan Kaynakları Yönetimi İlkeleri ve İşlevleri.....	277
Liyakat İlkesi .....	277
Kariyer İlkesi.....	278
Eşitlik İlkesi.....	278
Güvence İlkesi.....	279
Tarafsızlık İlkesi.....	279
İnsan Kaynakları Yönetiminin İşlevleri.....	279
İnsan Kaynakları Planlaması .....	280
İnsan Kaynağını Bulma ve Seçme .....	281
İnsan Kaynağını Yetiştirme ve Geliştirme.....	282
Performans Yönetimi.....	283
Eğitimde İnsan Kaynakları Yönetimi .....	284
Okullarda İnsan Kaynağı Yönetimi.....	285
Türk Eğitim Sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi .....	286
Kaynakça.....	289

## 13. BÖLÜM

### OKULLARDA ÖĞRENCİ ÖZLÜK İŞLERİ

Giriş.....	295
Okullarda Öğrenci Hizmetlerinin Yönetimi.....	295
Okul Tespiti, Kayıt ve Kabul İşlemleri .....	296
Devam İşlerinin Takibi.....	298
Öğrencilerin Nakil ve İlişik Kesme İşleri .....	300
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri .....	302
Öğrenci Disiplin İşleri .....	304
Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi.....	306
Defter ve Belgelerin Düzenlenmesi .....	308
Sağlık Hizmetleri .....	309
Okul Güvenliği (Güvenli Okul).....	313
Öğrencilerin Beslenmesi .....	315